

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт финансов и устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «21» ноября 2023 г.
№ 21

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Противодействие экстремизму и терроризму»

Москва, 2023

Разработчик:
д.полит.н., профессор
института финансов и устойчивого развития


(подпись)

И.Ю. Залысин

Руководитель программы:
к.полит.н., заместитель
директора института финансов и устойчивого
развития


(подпись)

С.Г. Старцева

Руководитель
структурного подразделения:
д.э.н., профессор,
директор института финансов и устойчивого
развития


(подпись)

А.М. Марголин

31/23

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института финансов и устойчиваого развития «15» ноября 2023 г., протокол № 12.

Содержание	
1 Общая характеристика программы.....	4
1.1 Цель и задачи реализации программы	4
1.2 Нормативная правовая база	4
1.3 Планируемые результаты обучения	5
1.4 Категория слушателей	6
1.5 Формы обучения и сроки освоения	7
1.6 Период обучения и режим занятий	7
1.7 Документ о квалификации	7
2 Содержание программы.....	7
2.1 Календарный учебный график.....	7
2.2 Учебный план	9
2.3 Содержание программы по темам	11
3 Организационно-педагогические условия реализации программы	14
3.1 Кадровое обеспечение	14
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	17
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	18
4 Оценка качества освоения программы.....	21

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1 Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации программы

Целью программы «Противодействие экстремизму и терроризму» (далее – Программа) является совершенствование имеющихся универсальных и общепрофессиональных групп компетенций: безопасность жизнедеятельности и экспертная оценка.

В Программе ставятся следующие задачи:

-повышение квалификации слушателей на основе обновления их теоретических и практических знаний, необходимых для совершенствования представлений о сущности, формах, исторических корнях экстремизма и терроризма, их причинах, российском и международном опыте борьбы с терроризмом и экстремизмом;

-обновление и систематизация профессиональных знаний и компетенций в сфере профилактики и пресечения экстремизма и терроризма.

Особенностью программы является возможность ее реализации в качестве самостоятельной программы повышения квалификации, в том числе на территории заказчика.

1.2 Нормативная правовая база

1. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Постановлением правительства РФ (ЕКС) 31.10.2002 № 787).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2023)

4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

6. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

8. Профессиональный стандарт 12.017 «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 374н.

9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года.

10. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

11. Приказ «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ» от 30.06.2023 года № 02-1228.

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Универсальные компетенции УК, общепрофессиональные компетенции ОПК (совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 ¹ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способов и методов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе экстремизма и терроризма	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе экстремизма и терроризма	создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе экстремизма и терроризма
Экспертная оценка	ОПК-4 ¹ Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	методов определения причинно-следственных связей, анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными	устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	установления причинно-следственных связей, анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными

	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях при решении задач профилактики и пресечения терроризма и экстремизма	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях при решении задач профилактики и пресечения терроризма и экстремизма	ми контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях при решении задач профилактики и пресечения терроризма и экстремизма
	ПСК ² -1 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	способов защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	проводить инструктажи и тренировочные занятия по способам защиты и действиям работников объекта (территории) при угрозе совершения или при совершении террористического акта; моделировать поведение потенциальных нарушителей, прогнозировать возможные способы совершения террористических актов	разработки комплекса организационно-практических и инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), включая мероприятия по физической защите и пожарной безопасности
¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от 15 июня 2017 г. от 26.11.2020 N 1456. ² Профессиональный стандарт «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 374н, трудовая функция/A02.5				

1.4 Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование:

- сотрудники организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности;

- государственные гражданские служащие: высшая, главная, ведущая и старшая группы должностей федеральной государственной гражданской службы и субъектов Российской Федерации: руководители, помощники (советники);
- муниципальные служащие.

1.5 Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очная, с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий). Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа: 16 академических часов контактной работы; 24 академических часа, выделенных на контактную самостоятельную работу слушателя; 30 академических часов самостоятельной работы, а также 2 часа, отводимые на итоговую аттестацию.

1.6 Период обучения и режим занятий

Общая продолжительность обучения:

16 дней в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий

1.7 Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2 Содержание программы

2.1 Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ ДОТ– учебные занятия;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ;

КСР ДОТ-контактная самостоятельная работа с применением ДОТ;

СР- самостоятельная работа.

таблица 2 - календарный учебный график

Период обучения – 16 дней															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
КСР ДОТ	КСР ДОТ	В	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	УЗ ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	УЗ ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	В	УЗ ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	УЗ ДОТ, СР	ИА ДОТ

2.2 учебный план

Таблица 3 - Учебный план

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			В том числе						В том числе									
			Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час		Всего	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Сущность, типология, история экстремизма и терроризма. Источники экстремизма и терроризма	18	-	-	-	-	-	-	10	2		2	6	8	-	-		УК-8 ОПК-4
2.	Особенности современного международного экстремизма и терроризма	18	-	-	-	-	-	-	10	2		2	6	8	-	-		УК-8 ОПК-4
3.	Экстремизм и терроризм в РФ	18	-	-	-	-	-	-	10	2		2	6	8	-	-		УК-8 ОПК-4
4.	Политико-правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом. Меры пресечения и профилактики экстремизма терроризма. Культурно-идеологические средства противостояния экстремизму и терроризму	16	-	-	-	-	-	-	10	2		2	6	6	-	-		ОПК-4 ПСК-1

[illegible]

2.3 Содержание программы по темам
Таблица 4 Содержание программы по темам

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Сущность, типология, история экстремизма и терроризма. Источники экстремизма и терроризма	Понятие «экстремизм» и проблема его определения. Основные трактовки понятия «экстремизм». Экстремизм и радикализм. Терроризм как разновидность экстремизма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Политический экстремизм и терроризм. Типы политического экстремизма и терроризма: негосударственный; государственный; внутривластный, международный (транснациональный и межгосударственный); индивидуальный и коллективный; единичный и массовый; социально-классовый, этнополитический; «религиозный» и др. Предыстория экстремизма и терроризма. Эпоха террора во Франции. Анархо-терроризм. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.) «Народная воля». Боевая организация партии эсеров. СССР: «Большой террор». «Ультраправый» терроризм. Фашистский/нацистский террор (1920-е – 1940-е гг.) Основные направления экстремизма и терроризма во 2-й пол. XX в. Ультраправый терроризм. Ультралевый терроризм в 1960-е - 1980-е гг. Этнополитический терроризм. Терроризм религиозных экстремистов. Социально-экономические причины экстремизма и терроризма: нестабильность экономического развития, несправедливость в распределении доходов и др. Политические причины: авторитарный характер политического режима, неэффективность власти, отсутствие легальных возможностей для политической деятельности и др. Этнополитические факторы: обострение межнациональных отношений; неравенство в экономическом, социально-политическом, культурном положении различных этнонациональных групп и др. Культурно-психологические и идеологические причины экстремизма и терроризма: наличие субкультуры насилия, низкий уровень правосознания общества, свободное распространение аудио-видео-материалов и литературы экстремистского характера и др. Международные причины экстремизма и терроризма: хаотизация мировой политики, углубление неравенства между богатыми и бедными странами, угроза потери культурной и национальной идентичности, обострение региональных и локальных конфликтов и др.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 2. Особенности современного международного экстремизма и терроризма	Специфика современного экстремизма и терроризма в мире. Глобализация террористических угроз. Религиозно-экстремистская направленность. Транснациональный характер. Сетевая структура террористических организаций. Широкий арсенал средств террористов. Высокая интенсивность. Рост политического потенциала терроризма, его факторы. Современные экстремистские и террористические организации, их идеология, источники финансирования: Аль-Каида, ИГ, Талибан и др. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму: глобальное, региональное, двустороннее. Роль ООН в международно-правовой и политической борьбе с терроризмом. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Необходимость противодействия терроризму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.
Тема 3. Экстремизм и терроризм в РФ	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности и целостности РФ. Главные источники экстремистской и террористической опасности в современной России. Динамика экстремистских и террористических преступлений в России. Крупнейшие террористические акты в 1990-е - 2000-е гг. Основные разновидности экстремистских и террористических организаций в РФ: религиозно-политические, социально-политические, этнополитические и др. Общественные объединения и религиозные организации в РФ, признанные судом экстремистскими и террористическими. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины экстремистских и террористических угроз в современной России. Основные очаги терроризма в РФ. Проблема террористической активности на Северном Кавказе.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 4. Политико-правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом. Меры пресечения и профилактика экстремизма и терроризма. Культурно-идеологические средства противостояния экстремизму и терроризму.	Организация противодействия экстремизму и терроризму за рубежом и в Российской Федерации. Основные цели и субъекты противодействия экстремизму и терроризму. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Органы власти РФ, ответственные за противодействие терроризму и экстремизму. Деятельность Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г. Силовые меры пресечения экстремизма и терроризма. Роль специальных подразделений по борьбе с терроризмом. Финансовые меры пресечения экстремизма и терроризма. Понятие «профилактика экстремизма и терроризма». Система социально-экономических, политических, образовательных, культурных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Работа с молодежью: зарубежный опыт. Обучение граждан правилам поведения в условиях террористической опасности. Пресечение пропагандистской деятельности террористов; доведение до общества объективной информации о событиях, связанных с экстремизмом и терроризмом; формирование иммунитета к пропаганде террористов; разоблачение антигуманной, преступной сущности терроризма. Религиозные средства противостояния экстремизму и терроризму. Гармонизация отношений между религиозными группами.. Обучение граждан правилам поведения в условиях террористической опасности. Задачи информационно-пропагандистского направления антиэкстремистской и антитеррористической деятельности: пресечение пропагандистской деятельности террористов; доведение до общества объективной информации о событиях, связанных с экстремизмом и терроризмом; формирование иммунитета к пропаганде террористов; разоблачение антигуманной, преступной сущности терроризма.

3 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС. При выборе кадрового состава предъявляются соответствующие требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподаватель я/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополни- тельное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиона- льной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы по данной программе
						Все-го	В том числе по преподавае- мой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Залысин Игорь Юрьевич	История и обществове- дение, учитель истории и обществове- дения	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» №160300006332 от 24.05.2021. Рег. №21У150- 0463 АНО ВО «Университет Иннополис». 144 ч.	РАНХиГС, профессор ИФУР, штатный сотрудник	Доктор политически х наук, профессор	44	44	33	Сущность и типология экстремизма и терро- ризма. Источники экстре- мизма и терроризма. Особенности совре- менного международ- ного экстремизма и терроризма. Меры пресечения и профилактика экстре- мизма и терроризма. Культурно- идеологические средства противо- стояния экстремизму и терроризму.
Марголин Андрей Маркович	Московский гидрометеоро- логический институт по специальности и «Экономика	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование	РАНХиГС, проректор, директор ИФУР (штатный сотрудник)	д.э.н., профессор, заслуженны й экономист РФ	42	36	36	Экстремизм и терроризм в РФ.

	и организация водного хозяйства», инженер- экономист	СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образо- вательных технологий (ЭО и ДОТ)», 25.03.2020 002410УПК- РАНХиГС-27						
Старцева Светлана Геннадьевн а	История, учи- тель истории и права	Государственны й технический университет по специальности «Менеджмент организации»	РАНХиГС, заместитель директора ИФУР, штатный сотрудник	Кандидат политиче- ских наук	26	8	8	История экстремизма и терроризма. Политико- правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом.

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы «Противодействие экстремизму и терроризму» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, итоговой аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;
- Плазменная панель Conrac Basic 42;
- Акустическая система RBH A-810;
- Усилитель Crown LPS 800;

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
 - специализированную электронную систему дистанционного обучения;
 - базы данных электронных информационных ресурсов;
 - корпоративную сеть Академии.
- W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:
- <https://disk.yandex.ru/d/qQLGmIgKcLE5FA>;
 - доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
 - доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
 - систему электронной почтовой пересылки письменных работ, слушателей;
 - взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
 - проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования. Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: дискуссии, тренинги, информационные встречи, кейсы и др.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения дискуссий, тренингов, информационных встреч.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Совокупность форм обучения по программе «Противодействие экстремизму и терроризму» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых у слушателей расширяются теоретических знания, необходимые для совершенствования представлений о сущности, формах, исторических корнях экстремизма и терроризма, их причинах, российском и международном опыте борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- практические занятия, в ходе которых совершенствуются практические навыки, необходимые для работы в сфере профилактики и пресечения экстремизма и терроризма;

- самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения программы у слушателей совершенствуются универсальные и общепрофессиональные группы компетенций: безопасность жизнедеятельности и экспертная оценка.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point:

- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация контактной самостоятельной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает поиск, изучение, обобщение и систематизацию релевантной информации; критический анализ собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций и т.д.

Программа «Противодействие экстремизму и терроризму» завершается итоговой аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом в форме тестирования. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет составляет 50 из 100. Текущий контроль успеваемости - не предусмотрен.

В ходе обучения важными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания программы. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия:

Определите межведомственный координационный орган Российской Федерации, функциями которого являются:

- а) разработка мер по противодействию терроризму;
- б) участие в международном сотрудничестве;

- в) подготовка предложений президенту РФ по формированию государственной политики и совершенствованию законодательства в этой области;
- г) организация информирования населения о возникновении и нейтрализации террористических угроз.

Примерное задание для КСР:

На совещании, посвященном профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, один из участников предлагает выселить всех мигрантов, запретить торговать на рынках выходцам из кавказского региона и Средней Азии, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Председатель совещания называет эти предложения экстремистскими.

1. Являются ли все предложения участника или некоторые из них экстремистскими?
2. Обоснуйте свою точку зрения.

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Социально-экономические причины экстремизма и терроризма (8 часов);
2. Разновидности экстремистских и террористических организаций в Российской Федерации: религиозно-политические, социально-политические, этнополитические и др. (4 часа);
3. Документы государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ), направленные на борьбу с терроризмом (8 часов)
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) (4 часа);
5. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде (6 часов).

Примерные задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте «Дорожную карту» муниципальной программы по профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма на предмет эффективных/неэффективных мер (мероприятий), обозначенных в программе. Подготовьте предложения по повышению эффективности отдельных мероприятий программы.

Рекомендованная литература и источники:

Арчаков, М.К. Политический экстремизм в России: сущность, проявления, меры противодействия / М.К. Арчаков. - М.: Юрайт, 2019; <https://kemerovo.ru/sfery-deyatelnosti/ekonomika/munitsipalnye-programmy/profilaktika-terrorizma-i-ekstremizma-na-territorii-goroda-kemerovo/>

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

2. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ № 1912-р от 14 июля 2021 г. «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401409630/>)
4. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2023).
5. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму».

Основная литература.

1. Антонян, Ю.М. и др. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян и др. - М.: Логос, 2020. - 312 с.
2. Газимагомедов, Г.Г., Сунами, А.Н. Этнический и религиозный экстремизм в молодежной среде / Г.Г. Газимагомедов, А.Н. Сунами. - М.: Институт Мира и исследования конфликтов, 2019. - 80 с.
3. Залысин, И.Ю. Терроризм в XXI в. / И.Ю. Залысин. - М.: МГУПП, 2021. - 212 с.
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 02.11.2023).
5. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494084> (дата обращения: 02.11.2023).
6. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498> (дата обращения: 02.11.2023).
7. Желтов, В. В. Терроризм. Радикализация. Джихад. Опыт политологической интерпретации: монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-4159-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861192> (дата обращения: 02.11.2023).
8. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296033> (дата обращения: 02.11.2023).

Дополнительная литература.

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530384> (дата обращения: 02.11.2023).
2. Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики: учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. - Чебоксары : Среда, 2022. - 212 с. -

ISBN 978-5-907561-90-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039982> (дата обращения: 02.11.2023).

3. Давыдов, В. О. Экстремизм: теория и противодействие : словарь-справочник / В.О. Давыдов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-017775-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874261> (дата обращения: 02.11.2023).

4. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : учебное пособие для спо / Е. Н. Быстрыков, Е. В. ИONOва, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193369> (дата обращения: 02.11.2023).

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение):

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант
9. <http://nac.gov.ru/> - Официальный сайт Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.
10. <http://ncpti.su/> - Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде.
11. <http://www.antiterror.ru/> - Национальный портал «Россия. Антитеррор».
12. <https://www.cisatc.org/> - Антитеррористический центр государств-участников СНГ.

4 Оценка качества освоения программы

По завершению обучения проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже. Вопросы тем программы по степени сложности равномерно распределены в тестовых заданиях, в ответах слушатель должен показать знания, умения и навыки по указанным основным профессиональным компетенциям.

Таблица 6 - Оценка качества освоения программы

Оценка Баллы (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям
«зачтено» от 10 до 20 вопросов (включительно) (50 % и более решенных тестовых заданий)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он правильно ответил на 10 вопросов итогового тестирования включительно.
«не зачтено» от 0 до 9 вопросов (включительно) (49 % и менее решенных тестовых заданий)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он правильно ответил менее чем на 9 вопросов итогового тестирования включительно.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Определение и признаки терроризма

2. Цели и задачи террористической деятельности.
3. Субъекты и объект террористической деятельности.
4. Террористический акт. Виды террористических актов.
5. Критерии классификации терроризма
6. Типология терроризма: физический и психический терроризм.
7. Типология терроризма: политический и экономический терроризм
8. Типология терроризма: индивидуальный и массовый террор
9. Типология терроризма: традиционный и технологический терроризм.
10. Типология терроризма: государственный терроризм
11. Типология терроризма: внутренний терроризм
12. Этнический и национальный терроризм
13. Религиозный терроризм
14. Международный терроризм
15. Транснациональные террористические организации: цели, организационная структура.
16. Основные этапы истории терроризма за рубежом.
17. Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.
18. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
19. Экстремизм в идеологическом плане.
20. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность?

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации

1. Какие из перечисленных деяний подпадают под определение «террористический акт» (отметьте правильные ответы):

- А) угон воздушного судна;
- Б) квартирная кража;
- В) ограбление с применением оружия;
- Г) убийство государственного деятеля

2. Терроризм – это... (отметьте правильный ответ):

- А) идеология насилия и практика устрашения противников ради достижения определенных целей;
- Б) систематическое применение насилия;
- В) противоправные действия насильственного характера;
- Г) все ответы верные

3. Несмотря на отсутствие общепринятого понятия «терроризм», почти все его определения трактуют «политический терроризм» как способ решения... (отметьте правильный ответ):

- А) политических проблем путем убеждения;
- Б) экономических проблем путем реформирования;
- В) политических проблем методом устрашения;
- Г) экономических проблем методом насилия.

4. К видам терроризма не относится... (отметьте правильный ответ):

- А) этнополитический;
- Б) религиозный;
- В) социально-классовый;
- Г) креативный.

5. По масштабу терроризм делится на... (отметьте правильные ответы):

- А) внутригосударственный;
- Б) коллективный;
- В) политический;

Г) международный.

6. К видам экстремизма не относится... (отметьте правильный ответ):

А) политический;

Б) межличностный;

В) национальный;

Г) религиозный.

7. Каким качеством не обладает лидер/руководитель террористического (экстремистского) сообщества... (отметьте правильный ответ):

А) ориентация на практику насильственных действий;

Б) эмпатия, способность поставить себя на место других людей;

В) интеллектуальная ограниченность;

Г) жестокость и равнодушие к людям.

8. Назовите методы террористов (отметьте правильные ответы):

А) обещание материальных благ и льгот населению;

Б) взрывы, поджоги мест массового нахождения людей, захват школ, больниц и др. учреждений социальной сферы;

В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;

Г) использование биологических, химических и радиоактивных средств поражения.

9. Что не имеет отношения к основным признакам, присущим экстремистской религиозно-политической организации? (отметьте правильный ответ):

А) претензии лидеров на харизматический статус;

Б) претензии на истину в последней инстанции;

В) нетерпимость к национально-духовным ценностям;

Г) стремление защитить общечеловеческие ценности.

10. К экстремистской деятельности относится... (отметьте правильный ответ):

А) участие в санкционированных митингах и демонстрациях;

Б) открытая критика власти;

В) голосование на выборах за оппозиционные партии;

Г) призывы к насильственному изменению государственного строя.

11. Экстремизм – это... (отметьте правильный ответ):

А) приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;

Б) течение, выступающее против правящей элиты;

В) использование уличных методов политической борьбы;

Г) следование этническим нормам поведения.

12. Особенности личности экстремиста/террориста (отметьте правильные ответы):

А) эмоциональность;

Б) безразличие к социальным проблемам;

В) активизм;

Г) личностная незрелость.

13. Деятельность организации Ку-клукс-клан относится к ... терроризму (отметьте правильный ответ)?

А) сепаратистскому;

Б) ультраправому;

В) неонацистскому;

Г) репрессивно-национальному.

14. К особенностям современного терроризма относятся (отметьте правильные ответы):

А) транснациональный характер;

Б) высокая интенсивность;

- В) революционная направленность;
- Г) рост политического потенциала.

15. Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён... (отметьте правильный ответ):

- А) Французской буржуазной революции 1789 г.;
- Б) Английской буржуазной революции XVII в.;
- В) Великой Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
- Г) Нидерландской революции XVI в.

16. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

- А) социально-экономическая стабильность;
- Б) разумная государственная политика;
- В) оба варианта верны;
- Г) нет верного ответа.

17. Какие причины терроризма не являются политическими:

- А) столкновение интересов двух государств;
- Б) недовольство деятельностью правительства;
- В) возрастание социальной дифференциации.

18. Основные направления противодействия экстремистской деятельности:

- А) поощрение;
- Б) профилактика;
- В) замалчивание;
- Г) пресечение

19. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А) Министерство внутренних дел РФ;
- Б) Служба внешней разведки РФ;
- В) Федеральная служба безопасности РФ;
- Г) Министерство обороны РФ.

20. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А) выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь;
- Б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- В) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

Таблица 7- Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя будут сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Знает способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе в условиях угрозы экстремизма и терроризма. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе в условиях угрозы экстремизма и терроризма. Владеет опытом создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе условиях противодействия экстремизму и терроризму.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает методы определения причинно-следственных связей, анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях при решении задач профилактики и пресечения терроризма и экстремизма. Умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях при решении задач профилактики и пресечения терроризма и экстремизма. Владеет опытом установления причинно-следственных связей, анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях при решении задач профилактики и пресечения терроризма и экстремизма.

ПСК-1 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	Знает способов защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта. Умеет проводить инструктажи и тренировочные занятия по способам защиты и действиям работников объекта (территории) при угрозе совершения или при совершении террористического акта; моделировать поведение потенциальных нарушителей, прогнозировать возможные способы совершения террористических актов. Владеет опытом разработки комплекса организационно-практических и инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), включая мероприятия по физической защите и пожарной безопасности.
--	---