

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт финансов и устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «21» ноября 2023г.
№21

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Управление государственными проектами как инструмент
достижения стратегических целей»**

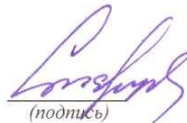
Москва, 2023

Разработчик:
к.пол.н.,
заместитель директора института
финансов и устойчивого развития


(подпись)

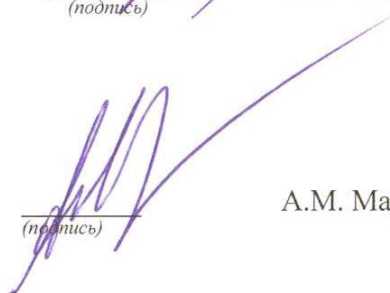
С.Г. Старцева

Руководитель программы:
к.пол.н.,
заместитель директора института
финансов и устойчивого развития


(подпись)

С.Г. Старцева

Руководитель
структурного подразделения:
д.э.н., профессор,
директор института финансов и
устойчивого развития


(подпись)

А.М. Марголин

24/23

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института финансов и устойчивого развития «20» сентября 2023 г., протокол №.10.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1 Цель и задачи реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	7
1.6. Период обучения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	17
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	18
4. Оценка качества освоения программы	24

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление государственными проектами как инструмент достижения стратегических целей» (далее – Программа) является формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для управления проектами в сфере государственного управления.

В Программе ставятся следующие задачи:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития проектного управления в России и за рубежом;
- формирование представлений о процессах и методах управления проектами государственных программ;
- изучение практического инструментария и программных комплексов по управлению проектами государственных программ;
- формирование знаний о сущности основных этапов реализации проектов и практических методик их реализации;
- разработка и реализация управленческих решений, контроль качества управленческих решений.

1.2. Нормативная правовая база

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О системе государственной службы Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
8. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).
10. Постановление Минтруда России от 21.08.1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237).
12. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

13. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

14. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. Приказ ректора РАНХиГС от 19.04.2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

16. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года № 02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

17. Приказ ректора РАНХиГС от 30.06.2023 г. № 02-1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ».

18. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

19. Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 №431н.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК ¹ , или трудовые функции ПСК ² (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	ОПК ¹ -2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на	Параметров, критерий и технологий стратегического планирования, принятия и исполнения управленческих решений,	Формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение управленческих решений	Владения навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации управленческих решений

	основе риск-ориентированного подхода			
Проектны й	ОПК ¹ -6 Способен организовать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Современных технологий проектной деятельности и моделирования административных процессов	Организует проектную деятельность и моделирование административных процессов и процедур в органах власти	Владение навыками оценки проектной деятельности в органах власти
	ПСК ² -1 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	Системного анализа, теорий принятия решений; теорий управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства	Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства	Проведения оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства; контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства
УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)				
Код и наименование компетенции		Знания	Умения	Практический опыт
УК ¹ -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Основных методов критического анализа; методологии системного подхода	Выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта.	Владение технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа

УК ¹ -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Выбирать и анализировать, разрабатывать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Владения приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ
--	---	--	--

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

² Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 №431н, трудовая функция С/01.7

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- государственные гражданские служащие;
- муниципальные служащие;
- преподаватели профильных социально-экономических дисциплин и дисциплин по государственному управлению.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Срок освоения программы – 72 академических часа работы со слушателем, 16 часов контактной работы, включая 2 часа итоговой аттестации, 32 часа контактной самостоятельной работы, 22 часа самостоятельной работы.

1.6. Период обучения и режим занятий

Количество дней обучения: 16 дней, 24 дня.

Количество часов в день не более 8 часов.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

Период обучения – 16 дней							
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день
КСР ДОТ, СР	КСР, СР	УЗ, СР	УЗ, СР	УЗ, СР	КСР ДОТ, СР	В	КСР ДОТ, СР
9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день
КСР ДОТ, СР,	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	В	КСР ДОТ, СР	ИА ДОТ

Период обучения – 24 дня											
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	УЗ, СР	УЗ, СР	УЗ, СР	КСР ДОТ, СР	В	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР,	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
КСР ДОТ, СР	В	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	В	КСР ДОТ, СР	КСР ДОТ, СР	ИА ДОТ

УЗ – учебные занятия;

КСР ДОТ– контактная самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий;

СР – самостоятельная работа;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и дисциплины	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (вид / час)	Код компетенции	
			Всего	В том числе				Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная Самостоятельная работа, час		Лекции/ в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная Самостоятельная работа, час						
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Ключевые этапы развития проектного управления в Правительстве РФ	18	4	2		2			8				8	6				УК-1
2	Основы государственной политики в сфере стратегического планирования	18	4	2		2			8				8	6				ОПК-2
3	Новые подходы и инструменты разработки инициатив социально-экономического развития	18	4	2		2			8				8	6				ОПК-2 УК-2

4	Проектная деятельность – как особый вид деятельности.	16	4	2		2		8			8	4						УК-2 ОПК-6 ПСК-1
	Итого:	70	16	8		8		32			32	22						
	Итоговая аттестация:																	
		2																УК-1 УК-2 ОПК-2 ОПК-6 ПСК-1
	Всего	72	16	8	-	8		32		-		22	-	-	2			-

2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам

Таблица 4. Содержание программы по дисциплинам и темам

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Ключевые этапы развития проектного управления в Правительстве РФ	Национальные проекты, обеспечивающие достижение национальных целей развития. Российские и международные стандарты в управлении проектами. Нормативные документы.
Тема 2. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования	Централизация публичной власти. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Виды управленческой деятельности.
Тема 3. Новые подходы и инструменты разработки инициатив социально-экономического развития	Понятие взаимоувязанных отраслевых и функциональных инициатив социально-экономического развития России. Разработка инициатив. Создание расширенных паспортов инициатив. Стратегические инициативы по сферам. Новые принципы работы над стратегией в правительстве. Концепция новой системы достижения национальных целей развития.
Тема 4. Проектная деятельность – как особый вид деятельности.	Понятие проекта, проектного управления. Планирование проекта. Планирование управления рисками проекта. Порядок реализации и структура национального проекта. Управление государственными программами. Система российских ГОСТ по проектному управлению.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавател я/ ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификации по диплому	Дополнительная квалификация/ и	Место работы, должность, основное / дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессионал ьной деятельности или дополнительн ые квалификаци и	Стаж педагогической работы	Наименование читаеомой дисциплины (модуля), практики/стажи ровки (при наличии) по данной программе
Шестопалов Павел Леонидович	Военная инженерно-космическая академия им. А.Ф. Можайского: Автоматизированные системы подготовки и пуска ракет и космических аппаратов. Инженер-электрик	Изучение лучших практик государственного управления в Республике Сингапур, РАНХиГС	Центр управления проектами, директор программы (почасовая оплата труда)	кандидат технических наук	30	3	Ключевые этапы развития проектного управления в Правительстве РФ Новые подходы и инструменты разработки инициатив социально-экономического развития
Марголин Андрей Маркович	Московский гидромелиоративный институт по специальности «Экономика водного хозяйства», инженер-экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование СДО в образовательном процессе с	РАНХиГС, проректор, директор ИФУР (штатный сотрудник)	д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ	41	36	Основы государственной политики в сфере стратегического планирования

		применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 25.03.2020 002410УПК-РАНХиГС-27							
Рассказова Ирина Николаевна	Московский педагогический государственный университет имени В.И. Ленина, 1996. Специальность: социальная педагогика Квалификация: социальный педагог, психолог-консультант аспирантура: РАГС при Президенте РФ; кандидат социологических наук, специальность: социология управления, 1999	Диплом по программе профессиональной подготовки в области тренинг-менеджмента; квалификация: бизнес-тренер, 2017 сертификация по геймификации (игротехнике) сертификация по коучингу (специализация: командный коучинг) CERTIFICATE MMIBA, ICU, EURO-STANDARD: education of	Доцент корпоративного управления ВШКУ РАНХиГС (почасовая оплата труда)	к. соц.н	24	24	12	Проектная деятельность – как особый вид деятельности.	

[illegible]

		Психологическ е основы и технологии наставничества в условиях высшего образования - 2023								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление государственными проектами как инструмент достижения стратегических целей» основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования. Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, итоговой аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;
- плазменная панель Conrac Basic 42;
- акустическая система RBH A-810;
- усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- <https://disk.yandex.ru/d/eOZ7r0Dc29QA1w>
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие обучающихся с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

Занятия с применением дистанционных образовательных технологий проводятся на платформе Microsoft Teams по предоставленной ссылке.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические рекомендации по освоению программы

Совокупность форм обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление государственными проектами как инструмент достижения стратегических целей» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых у слушателей совершенствуются теоретические знания в области технологии разработки и реализации проектов в системе государственной и муниципальной службы;

- практические занятия, в ходе которых совершенствуются практические навыки использования современных методов в области разработки и реализации проектов в профессиональной сфере деятельности;

- самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения программы у слушателей совершенствуются личностные и профессиональные компетенции, необходимые для эффективной работы в профессиональной сфере.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;

- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает совершенствование организационно-управленческой и проектно-экономической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций и т.д.

Программа «Управление государственными проектами как инструмент достижения стратегических целей» осваивается в срок 16 дней, 24 дня, завершается итоговой аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом, в форме тестирования, состоящего из 20 вопросов. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет составляет 10 из 20. Текущий контроль успеваемости - не предусмотрен.

В ходе обучения важными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания программы. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Тема. Управление рисками и финансовыми параметрами проекта.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и виды проектных рисков.
2. Прогнозирование и оценка рисков в проекте.
3. Критерии эффективности проекта.
4. Схемы проектного финансирования.
5. Стоимость и бюджет проекта.
6. Управление стоимостью проекта.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие управления рисками в проекте.
2. Определите разновидности рисков и стадии процессов управления ими.
3. Укажите основные цели и задачи стадий процесса управления рисками в проекте.
4. Перечислите методы определения, прогнозирования и оценки рисков в проекте.
5. Определите порядок количественной и качественной оценки рисков.
6. Опишите порядок формирования матрицы оценки рисков и матрица реагирования

на риск.

7. Опишите стратегии реагирования на риск.
8. Понятие управления безопасностью в проекте.
9. Укажите методы и средства обеспечения безопасности.
10. Перечислите факторы, влияющие на стоимость проекта.
11. Из каких составляющих формируется бюджет проекта?
12. Основные стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта.
13. В чем состоят особенности проектного финансирования?
14. Перечислите методы и процедуры распределения ресурсов.
15. Какие факторы влияют на оценку стоимости проекта?

Задание 1.

Проект – запуск завода по производству натуральных соков. Первоначальные проектные инвестиции – 810000 руб. Проектная производственная мощность – 2500 л в месяц. Себестоимость 1 л сока составляет 60 руб. Розничная цена – себестоимость + 30 %. Определите срок окупаемости проекта (без учета налогов).

Задание 2.

Необходимо определить сумму процентов, которую заплатит банку организация за пользование кредитом на финансирование проекта. Кредит предоставлен по ставке 12 % годовых (простая процентная ставка, метод начисления процентов точный). График досрочного погашения кредита приведен в таблице

Дата	Сумма кредита, руб.	Сумма погашения, руб.
15.08.2023	15 000 000	
01.09.2023		3 200 000
19.09.2023		2 600 000
31.12.2023		9 200 000

Задание 3.

Инвестору необходимо выбрать проект, в который целесообразно вложить денежные средства по критерию минимизации риска. Условия проектов приведены в таблице.

Проект	Сценарии развития	Доход, тыс. руб.	Вероятность наступления сценария
А	Благоприятный	600	0,25
	Вероятный	500	0,5
	Неблагоприятный	200	0,25
Б	Благоприятный	800	0,2

	Вероятный	450	0,6
	Неблагоприятный	100	0,2

Произведите необходимые расчеты и обоснуйте ответ.

Примерное задание для контактной самостоятельной работы

Задание 1.

Предложить проект развития территории и разработать Паспорт проекта в котором утверждается ключевая информация по проекту, а именно:

- наименование проекта, участники, основания для инициации, цели, задачи, результаты, критерии успеха, период реализации, риски, взаимосвязь с другими проектами. План контрольных событий проекта;

- план-график проекта. Инструмент проектного управления в органе исполнительной власти, включающий в себя блоки мероприятий, мероприятия, контрольные события по проекту, связи между ними, а также ответственных исполнителей, сроки реализации мероприятий и достижения контрольных событий.

- Разработать Паспорт проекта, план-график, отчет по проекту. Определить стейкхолдеров. Рассчитать эффективность: экономическую, социальную, бюджетную.

Задание 2.

Кейс. Реконструкция и содержание скверов в городе Орехово-Зуево, как пример уникального объекта муниципальной собственности, в отношении которых заключаются концессионные соглашения

Вопросы:

1. Оцените эффективность управленческого решения по заключению концессионного соглашения в г. Орехово-Зуево.

2. Перечислите риски, возникающие при заключении концессионного соглашения.

3. В чем преимущества и недостатки заключения концессионного соглашения для населения Московской области, для органов местного самоуправления.

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения слушателями внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Самостоятельная работа может быть выполнена в виде письменных ответов на вопросы, анализа литературных источников, эссе индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей. Темы эссе обсуждаются с преподавателем.

Структура эссе.

Эссе должно состоять из трех частей:

- введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.;

- основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-3 страницы. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. За излишнее количество информации оценка

может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Ссылка на первоисточник обязательна;

- заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения.

Обязательно в эссе указывается список литературы.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Система стратегического планирования в РФ (2 часа).
2. Документы стратегического планирования федерального уровня (2 часа).
3. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности: цели и факторы инвестиционного планирования (2 часа).
4. Региональная политика и ее роль в управлении социально-экономическим развитием (2 часа).
5. Стратегические инициативы развития России (4 часа).
6. Проектная и непроjektная деятельность предприятия. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация (2 часа).
7. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов (2 часа).
8. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки (2 часа).
9. Управление проектами в органах государственного и муниципального управления (2 часа).
10. Приоритетные национальные проекты и государственные программы – в стратегии развития человеческого капитала (2 часа).

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).
7. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
8. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О системе государственной службы Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
11. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации».

Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1514 (ред. от 29.12.2018) «О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества».

14. Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 г. № 30 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

15. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 N 132 (ред. от 18.02.2022) «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

16. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 N 132 (ред. от 18.02.2022) «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

17. Указ Президента РФ от 01.05.2022 №250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации»

18. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

19. Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление».

21. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р (ред. от 14.03.2022) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года».

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532578> (дата обращения: 16.09.2023).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 16.09.2023).

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723> (дата обращения: 16.09.2023).

4. Инициативный проект закона об обеспечении качества государственного управления: монография / В. Н. Южаков, Э. В. Талапина, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров. — Москва: Дело РАНХиГС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-85006-215-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171085> (дата обращения: 16.09.2023).

5. Бабина, О. И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования : монография / О.И. Бабина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1738755. - ISBN 978-5-16-017101-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738755> (дата обращения: 16.09.2023).

6. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240804> (дата обращения: 16.09.2023).

7. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> (дата обращения: 16.09.2023).

Дополнительная литература

1. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154327> (дата обращения: 16.09.2023).

8. Карпов, А. В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования : монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 448 с. - ISBN 978-5-394-03310-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449617> (дата обращения: 16.09.2023).

9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494> (дата обращения: 16.09.2023).

10. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169> (дата обращения: 16.09.2023).

11. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 16.09.2023).

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики

6. <http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные Проекты
7. <http://www.rg.ru> – Российская Газета
8. <https://tadviser.ru> – аналитика корпоративной информатизации, телекоммуникаций, информационных технологий и программного обеспечения.
9. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.
10. - Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант
7. <http://znanium.com> / - Электронно-библиотечная система ZNANIUM

4. Оценка качества освоения программы

По завершению обучения проводится итоговая аттестация слушателей – недифференцированный зачет по всей программе обучения, в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже.

Зачет получают слушатели, которые правильно ответили на 10 вопросов включительно (50 и более процентов тестовых заданий).

Критерии оценки.

Знания, умения, навыки слушателя на зачете оцениваются оценками: «зачтено» и «не зачтено». Если из 20 тестовых заданий правильный ответ содержат 10 и более вопросов, ставится оценка «зачтено», если 9 и менее – «не зачтено».

Таблица 6. Критерии оценки

20-10 (50 % и более решенных тестовых заданий)	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в ходе тестирования, которые обнаруживают уровень владения слушателем минимальной теоретической и практической информацией
9-0 (49 % и менее решенных тестовых заданий)	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в ходе тестирования, которые являются явно недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе.

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Российские и международные стандарты в управлении проектами.
2. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Законодательное регулирование в сфере стратегического планирования.

4. Система руководства государственной политикой в сфере стратегического планирования.

5. Определение термина «проект». Типы проектов. Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?

6. Методы управления проектами. Схем управления проектом.

7. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Содержание фаз жизненного цикла проекта.

8. Структуризация проекта.

9. Основные функции участников проекта.

10. Современные технологии управления проектами.

11. Показателей, осуществляющие предварительный анализ проекта.

12. Методы управления рисками, применяемые на основных фазах и этапах жизненного цикла проекта.

13. Основные методы снижения риска. Организация работы по управлению риском.

14. Цели, задачи, общие функции государственных программ.

15. Порядок проведения оценки эффективности реализации государственной программы.

Примерное тестовое задание для проведения итоговой аттестации

1. Стратегическое планирование – это ...

а) среднесрочное планирование;

б) текущее планирование;

в) долгосрочное планирование;

г) долгосрочное планирование с учетом изменений внешней и внутренней среды организации.

2. Стратегическое управление – это процесс ...

а) оперативного управления;

б) управления функционированием объекта;

в) организации какой-либо деятельности;

г) формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям.

3. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ...

а) создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов;

б) создают отраслевые целевые программы развития территории;

в) решают текущие проблемы развития территории.

4. В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает(ют):

а) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов;

б) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу;

в) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач.

5. Управление государственными проектами и программами – это ...

а) специфический вид государственно-управленческой деятельности, который направлен на достижение определенных положительных социально-экономических итогов;

б) любое целенаправленное воздействие одной, относительно самостоятельной системы на другую с целью вызвать желаемое изменение процессов, происходящих в управляемой системе;

в) это специально организуемые системные действия, направленные на обеспечение устойчивого и сбалансированного воспроизводства социального, хозяйственного и

природного потенциалов территории при позитивной динамике параметров уровня и качества жизни населения.

6. Цель проекта – это:

а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;

б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;

в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

7. Участники проекта – это:

а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект;

б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;

в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

8. Реализация проекта – это:

а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;

б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;

в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

9. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;

б) составление перечня недоработок и отклонений;

в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

10. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

а) экономические и социальные;

б) экономические и организационные;

в) экономические и правовые.

11. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

а) большой бюджет;

б) высокая степень неопределенности и рисков;

в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

а) стадия проекта;

б) жизненный цикл проекта;

в) результат проекта.

13. Риск при осуществлении проекта:

а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

14) Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:

а) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте;

б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.

15. Управление риском проекта – это...

а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

16. К способам снижения проектного риска относятся:

а) мотивирование;

б) планирование;

в) диверсификация;

г) контроль.

17. Какой критерий не относится к критериям, описывающим цели государственной программы:

а) ограниченность во времени;

б) достижимость;

в) управляемость;

г) актуальность.

18. Основная роль ... – управлять разработкой и реализацией государственных программ

а) куратора государственной программы;

б) Министерства экономического развития РФ;

в) управляющего совета.

19. Планирование проекта – это ...

а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;

б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;

в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.

20. Составляющие стадии реализации проекта:

а) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;

б) анализ, организация, регулирование и контроль выполнения проекта;

в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;

г) формирование концепции проекта.

Ключ: 1-г, 2-г, 3-б, 4-б, 5-а, 6-б, 7-в, 8-в, 9-в, 10-в, 11-б, 12-б, 13-а, 14-а, 15-а, 16-в, 17-в, 18-а, 19-а, 20-б.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, указанные в таблице 7.

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
-------------------------------	------------

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта. Владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. Умеет выбирать и анализировать, разрабатывать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов. Владеет приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ.
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает параметры, критерии и технологии стратегического планирования, принятия и исполнения управленческих решений. Умеет формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение управленческих решений. Владеет навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации управленческих решений
ОПК-6. Способен организовать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знает современные технологии проектной деятельности и моделирования административных процессов. Умеет организовать проектную деятельность и моделирование административных процессов и процедур в органах власти. Владеет навыками оценки проектной деятельности в органах власти.
ПСК-1. Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	Знает методы системного анализа, теории принятия решений; теории управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства. Умеет формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства. Владеет методикой проведения оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства; контроля подготовки и согласования документов

	проекта партнерства.	государственно-частного
--	-------------------------	-------------------------