

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт финансов и устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2023г. №15

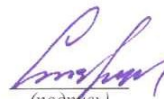
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Управление развитием территорий»

Москва, 2023

Разработчик:
к.полит.н., заместитель директора
института финансов и устойчивого раз-

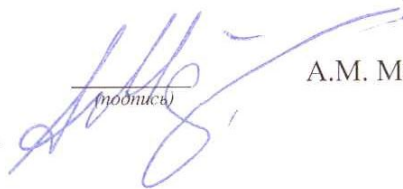
вития


(подпись)

С.Г. Старцева

Руководитель программы:
д.э.н., профессор,
директор института финансов и устой-

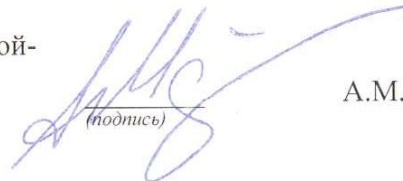
чивого развития


(подпись)

А.М. Марголин

Руководитель
структурного подразделения:
д.э.н., профессор,
директор института финансов и устой-

чивого развития


(подпись)

А.М. Марголин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института финансов и устойчивого развития «28» июня 2023 г., протокол №7.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1 Цель и задачи реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2 Учебный план.....	9
2.3 Содержание программы по дисциплинам и темам	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	16
4. Оценка качества освоения программы.....	22
Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление развитием территорий» (далее – Программа) является получение слушателями знаний о принципах организации и особенностях территориального управления.

В Программе ставятся следующие задачи:

- изучение основных концепций развития хозяйства территории, с учетом зарубежных подходов;
- анализ составных элементов территориальной экономики и инфраструктуры;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований;
- анализ ресурсно-инфраструктурного и хозяйственного функционирования территории, управления стратегиями структурной политики и экономического роста, производственных, инфраструктурных и вспомогательных секторах экономики территории.

Особенностью программы являются возможности ее реализации:

- а) в качестве модуля программ переподготовки по государственному и муниципальному управлению;
- б) в качестве самостоятельной программы повышения квалификации как в очной, так и в очно-заочной формах, в том числе реализуемой на территории заказчика.

1.2. Нормативная правовая база

1. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Постановлением правительства РФ (ЕКС) 31.10.2002 № 787).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».
8. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».
9. Приказ «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ» от 30.06.2023 года № 02-1228.
10. Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 №431н.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК ¹ , ПСК ² (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основных методов критического анализа; методологии системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта.	владение технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	специфических задач и методологических основ стратегического аудита в секторе; методов и инструментов кадрового аудита в государственных органах; этапов процесса стратегического управления	использовать методологию и инструментов стратегического аудита; применять методы контрольной и экспертно-аналитической деятельности: проверка, анализ, обследование и мониторинг; критерии проведения стратегического аудита	проверки и оценки качества работы подразделений организации, в которых ведется стратегическое управление; оценки качества разработанных стратегий; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Проектный	ПСК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	методик, используемых в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методов и моделей управления проектами	собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению; составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства; использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами	разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства
-----------	--	---	---	---

¹Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. N 1000.

²Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 №431н, трудовая функция В/01.7.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- четыре категории должностей государственной гражданской службы (руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалистов);
- четыре группы должностей государственной гражданской службы (высшие, главные, ведущие и старшие);
- руководители и сотрудники компаний с государственным участием.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очная, с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий). Общая трудоемкость программы составляет 100 академических часов: 46 академических часов контактной работы; 44 академических часа, выделенных на контактную самостоятельную работу слушателя; 8 академических часов - самостоятельная работа слушателя, а также 2 часа, отводимые на итоговую аттестацию.

1.6. Период обучения и режим занятий

Общая продолжительность обучения:

- 14 дней в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- 28 дней в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

КСР ДОТ – контактная самостоятельная работа (с применением ДОТ);

СР – самостоятельная работа;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2 учебный план

Таблица 3. Учебный план

№п/п¹	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)²	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час		Всего	Лекции/ в интерактивной форме³	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	Межбюджетные отношения и региональное развитие	18	8	4		4			8				8	2				УК-1 ОПК-2
2	Стратегические приоритеты социально-экономического развития	32	18	9		9			12				12	2				УК-1 ОПК-2
3	Управление агломерациями и организации местного самоуправления: лучшие региональные и муниципальные практики	28	10	4		6			16				16	2				УК-1 ПСК-1
4	Проектное управление	20	10	4		6			8				8	2				ПСК-1
	Итого:	98	46	21	-	25			44				44	8	-	-		
	Итоговая аттестация	2															3(Т)/Д 2	УК-1, ОПК-2, ПСК-1
	Всего:	100	46	21	-	25			44				44	8			2	

2.3 Содержание программы по дисциплинам и темам

Таблица 4. Содержание программы по дисциплинам и темам

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Межбюджетные отношения и региональное развитие	Традиционные и новые инструменты регулирования регионального развития. Особенности развития отдельных макрорегионов России. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Формы межбюджетных трансфертов
Тема 2. Стратегические приоритеты социально-экономического развития	Стратегические приоритеты социально экономического развития. Региональный инвестиционный стандарт. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов
Тема 3. Управление агломерациями и организациями местного самоуправления: лучшие региональные и муниципальные практики	Городская политика, развитие муниципальных образований и городских агломераций. Взаимодействие органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
Тема 4. Проектное управление	Цели и критерии качества управления проектами и программами. Процесс планирования проектов и программ. Составление плана выполнения проекта и программ.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса формируется Институтом финансов и устойчивого развития РАНХиГС. При выборе кадрового состава предъявляются соответствующие требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами.

Учебный процесс обеспечивают: профессорско-преподавательский состав; инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал.

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы по данной программе
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Марголин Андрей Маркович	Экономика и организация водного хозяйства, инженер-экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»,	РАНХиГС, проректор, директор ИФУР, штатный сотрудник	д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ	40	35	35	1. Межбюджетные отношения и региональное развитие. 2. Стратегические приоритеты социально-экономического развития.

Филатова Ольга Викто- ровна	Государствен- ное и муници- пальное управ- ление: квалифи- кация «мене- джер»	25.03.2020 002410УПК- РАНХиГС-27	Удостоверение о повышении ква- лификации по программе «Ин- формационно- коммуникацион- ные технологии в проектной, об- разовательной и научно-исследо- вательской дея- тельности педа- гогов и обучаю- щихся», № 13.03.2020, № 019482-ПК	РАНХиГС, ИФУР, доцент, штатный со- трудник	к.соц.н.	12	12	12	3. Управление агломераци- ями и организации мест- ного самоуправления: луч- шие региональные и муни- ципальные практики.
Рассказова Ирина Николаевна	Московский пе- дагогический государствен- ный университет имени В.И. Ле- нина, 1996. Специальность: социальная педа- гогика Квалификация: социальный пе- дагог, психолог- консультант	Диплом по про- грамме профес- сиональной пе- реподготовке в области тренинг – менеджмента; квалификация: бизнес-тренер, 2017 сертификация по геймифика- ции (игротех- нике) сертифи-	Доцент ка- федры корпора- тивного управ- ления ВШКУ РАНХиГС (по- часовая оплата труда)	к. соц.н	24	24	12	4. Проектное управление	

	аспирантура: РАГС при Президенте РФ; кандидат социальных наук, специальность: социология управления, 1999	кация по коучингу (специализация: командный коучинг) CERTIFICATE MMIBA, ICU, EURO-STANDARD: education of Trainers Training Course АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка": Новая экономика: цифровые бизнес-модели и экосистемы; Финансовая оценка AI инициатив; UNIT-экономика: базовый курс; Финансы для руководителей; 2023: Soft Revolution: как мыслить нестандартно при решении рабочих задач? Невербальное поведение в						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы «Управление развитием территорий» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, итоговой аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами;
- плазменная панель Conrac Basic 42;
- акустическая система RBH A-810;
- усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- <https://disk.yandex.ru/d/LIUrxgDrGB0VMg>;
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие обучающихся с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

Методические рекомендации по освоению программы

Совокупность форм обучения по программе «Управление развитием территорий» включает:

- *лекционные занятия*, в ходе которых у слушателей расширяются знания об актуальных проблемах современного государственного управления, связанных с развитием территорий;
- *практические занятия*, в ходе которых формируются практические навыки, необходимые для применения в профессиональной деятельности;
- *самостоятельную работу*, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;
- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает совершенствование организационно-управленческой работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций и т.д.

Программа «Управление развитием территорий» осваивается в срок 14 или 28 дней и завершается итоговой аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом, в форме тестирования, состоящего из 20 вопросов. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет составляет 10 из 20 (50 и более процентов). Текущий контроль успеваемости – не предусмотрен.

В ходе обучения важными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания программы. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Тема. Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.

Цель: ознакомиться с понятием и сущностью социально-экономического развития регионов.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ социально-экономического развития регионов.
2. Анализ общего уровня развития региона.
3. Анализ и оценка природно-ресурсного потенциала региона.
4. Анализ состояния окружающей среды и причин ее загрязнения.
5. Анализ и оценка уровня социального и экономического развития, включая оценку демографических и миграционных процессов на территории региона.
6. Анализ занятости и безработицы, расселения по территории региона и достигнутого уровня жизни населения.

Ситуационное задание

Проведённый анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг.

Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?

Примерное задание для контактной самостоятельной работы

Тема. Взаимодействие государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Местное самоуправление: понятия и основные методы. Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом.
2. Отличительные особенности муниципального управления от государственного управления.
3. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Принципы взаимодействия.
4. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти.
5. Направления взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.
6. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти.
7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, система контроля за их деятельностью.
8. Федеральный орган исполнительной власти по управлению государственным имуществом, его основные функции.

Задания для самостоятельной работы.

Действительна ли система контроля за деятельностью должностных лиц местного самоуправления?

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения слушателями внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Самостоятельная работа слушателя может быть представлена в виде эссе.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

По своему объему эссе не должно быть большим. Одной из основных задач эссе является не только раскрытие темы, но и изложение ее в краткой лаконичной форме. В связи с небольшим объемом эссе его структура не имеет четкого выделенных разделов. Однако, несмотря на это, оно должно быть логично выстроено и содержать следующие основные части:

1) актуальность рассматриваемой темы и постановка конкретной практической проблемы;

- 2) изложение своей позиции относительно выделенной проблемы;
- 3) аргументация своей точки зрения, приведение фактических данных, подтверждающих указанную точку зрения;
- 4) подведение итогов и выделение собственных рекомендаций для снижения остроты проблемы или ее разрешения.

Объем эссе не должен превышать 3 печатных листов формата А4. В начале работы обязательно должны быть указаны тема и фамилия слушателя, подготовившего данную работу. При оформлении основного текста работы используется шрифт 12-14, интервал - 1,5, отступ 1 см.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Распределение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами разных уровней власти (2 часа).
2. Региональная политика и социально-экономическое развитие (на примере региона) (2 часа).
3. Инфраструктура муниципального образования и муниципальная территория (2 часа).
4. Формирование и реализация государственной политики в процессе муниципального управления (2 часа).

Нормативно-правовые документы

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.).
6. Постановление Правительства РФ от 21.09.2021 N 1587 (ред. от 11.03.2023) "Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации"/ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109240043>
7. Распоряжение Правительства РФ № 1912-р от 14 июля 2021 г. «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401409630/>)
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
9. Указ Президента РФ от 08.11.2021 г. № 633 № «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации».

Основная литература

1. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Печенская, Т.В. Ускова. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-93299-392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019435> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953> (дата обращения: 26.06.2023)

3. Игониная, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игониная, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Состояние бюджетов субъектов Российской Федерации и межбюджетные отношения по итогам 2021 года : монография / Д. Ю. Землянский, В. В. Клиmano, А. Н. Дерюгин [и др.] ; под ред. Д. Ю. Землянского, В. В. Климанова. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 56 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-85006-431-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964948> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: Политический анализ : монография / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1115-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169679> (дата обращения: 26.06.2023)

6. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие для вузов / Р. А. Джураева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1249-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052249> (дата обращения: 26.06.2023).

7. Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне : учебное пособие / А. С. Пузанов, Э. К. Трутнев, Э. Маркварт [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-85006-333-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199037> (дата обращения: 26.06.2023).

8. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098> (дата обращения: 26.06.2023).

9. Дементьев, А. Н. Территориальная организация местного самоуправления в РФ: тенденции, критерии, перспективы - М.:Юр.Норма, 2021. - 352 с. ISBN 978-5-00156-156-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234622> (дата обращения: 26.06.2023).

10. Проектное управление : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1864377. - ISBN 978-5-16-017640-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910633> (дата обращения: 26.06.2023).

11. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 26.06.2023).

12. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 26.06.2023).

Дополнительная литература

1. Грицюк, Т. В. Фискальный федерализм и межбюджетные отношения: опыт становления и развития в России : монография / Т. В. Грицюк. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-00184-072-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880828> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Состояние и перспективы социально-экономического развития Северо-Запада России : сборник материалов 18-й научно-практической межвузовской студенческой конференции ; Выборгский филиал РАНХиГС / . - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 470 с. - ISBN 978-5-91292-314-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977865> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Кабашов, С. Ю. Организация общего и специального делопроизводства в органах местного самоуправления : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014860-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960109> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-7749-1318-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085548> (дата обращения: 26.06.2023).

6. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 26.06.2023).

7. Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-8353-2710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162594> (дата обращения: 26.06.2023).

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные Проекты
7. <https://tadviser.ru> – аналитика корпоративной информатизации, телекоммуникаций, информационных технологий и программного обеспечения
8. <http://government.ru/departments/361/events/> - Проектный офис на сайте Правительства Российской Федерации
9. www.pmppractice.ru - Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами.

Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант
7. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM

4. Оценка качества освоения программы

По завершению обучения проводится итоговая аттестация слушателей – недифференцированный зачет по всей программе обучения, в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже.

Зачет получают слушатели, которые правильно ответили на 10 и более (50 и более процентов) тестовых заданий.

Таблица 6. Оценивание слушателя на зачете

Оценка Баллы (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям
«зачтено» от 10 до 20 вопросов (включительно) (50 % и более решенных тестовых заданий)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он правильно ответил на 10 вопросов итогового тестирования включительно.
«не зачтено» от 0 до 9 вопросов (включительно) (49 % и менее решенных тестовых заданий)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он правильно ответил менее чем на 9 вопросов итогового тестирования включительно.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Современные инструменты регулирования регионального развития.
2. Межбюджетные отношения внутри государства.
3. Формы межбюджетных трансфертов.
4. Объекты и субъекты стратегического регионального развития.
5. Стратегия развития социальной сферы государства.
6. Стратегия развития экономической сферы государства.
7. Организационное обеспечение стратегического развития экономики региона.
8. Стратегии регионального социального развития.
9. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа.
10. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.
11. Муниципальное образование. Типы муниципальных образований.
12. Полномочия местного самоуправления.
13. Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
14. Участники проекта. Фазы реализации проекта.
15. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами. Инициация проекта.

Примерное тестовое задание к итоговой аттестации

1. Формы межбюджетных трансфертов:
 - а) бюджетный кредит;
 - б) субсидии;
 - в) дотации.
2. Дотации – это ...
 - а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
 - б) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования);

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

3. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий:

а) система налогообложения;

б) инвестиционные кредиты;

в) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы.

4. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

а) их основой является межрегиональное неравенство, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий;

б) являются актуальными для унитарных государств;

в) взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

5. Субсидии – это ...

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или условий их использования);

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

6. Региональный инвестиционный стандарт – это...

а) это система поддержки новых инвестиционных проектов в субъектах государства;

б) нормативный технический документ, устанавливающий нормы, правила, требования к объекту;

в) официальный государственный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства, основы деятельности международных организаций или выражающий их позицию по какому-либо вопросу.

7. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?

а) это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальных доходов населения;

б) это регион, в бюджете которого есть дефицит;

в) это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.

8. Основным способом комплексной поддержки проблемных регионов является:

а) федеральные целевые программы;

б) инвестиционная деятельность государства;

в) понижение размеров взимаемых налогов с крупных промышленных предприятий.

9. Инвестиции в широком понимании представляют собой вложения средств и ресурсов с целью:

а) последующего их увеличения;

б) получения экономического и социального эффекта;

в) оба ответа верны.

10. Региональная политика – это:

а) мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;

б) комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами

в) система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами.

11. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:

- а) рыночные, производственные, конкурентные;
- б) производственные, геополитические, социальные;
- в) экономические, инфраструктурные, геополитические.

12. Объекты региональной экономики:

а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;

б) органы исполнительной власти всех уровней;

в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.

13. Агломерация – это...

а) территориальное образование;

б) объединение специализированных предприятий;

в) обособленная территория со специфическими условиями.

14. В компетенции какого органа находится утверждение местного бюджета:

а) исполнительного органа местного самоуправления;

б) представительного органа местного самоуправления;

в) министерства финансов республики (области, края).

15. Глава муниципального образования:

а) выборное должностное лицо местного самоуправления, избираемое населением;

б) должностное лицо, назначаемое губернатором (президентом);

в) лицо, назначаемое по контракту на конкурсной основе.

16. Основные цели региональной политики — это:

а) укрепление единства и целостности государства;

б) межрегиональное сотрудничество и преодоление различий между регионами;

в) оба ответа верны.

17. Проект – это ...

а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;

б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

18. Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

а) разработка;

б) выполнение;

в) концептуальная.

19. Управление проектом — управление процессом его:

а) планирования;

б) реализации;

в) разработки.

20. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

а) экономические и правовые факторы;

б) экологические факторы и инфраструктура;

в) политические и экономические факторы.

Ключ: 1-б, 2-б, 3-а, 4-а, 5-в, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-в, 11-а, 12-а, 13-а, 14-б, 15-а, 16-в, 17-б, 18-б, 19-б, 20-а.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции.

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта. Владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает способы решения специфических задач и методологических основ стратегического аудита в госсекторе; методы и инструменты кадрового аудита в государственных органах; этапы процесса стратегического управления. Умеет использовать методологию и инструментарий стратегического аудита; применять методы контрольной и экспертно-аналитической деятельности: проверка, анализ, обследование и мониторинг; критерии проведения стратегического аудита. Владеет методами проверки и оценки качества работы подразделений организации, в которых ведется стратегическое управление; оценки качества разработанных стратегий; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
ПСК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	Знает методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению; составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства; использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами. Владеет способами разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства.

