

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт отраслевого менеджмента
Учебный центр повышения квалификации и профессиональной
переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Транснефть»

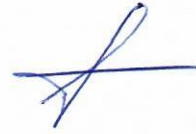
Утверждена
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Инвестиционные проекты: разработка, управление и анализ
эффективности»**

Москва, 2023

Разработчик:

заместитель директора учебного центра
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки руководителей и специалистов
ПАО «ТРАНСНЕФТЬ» Института отраслевого
менеджмента РАНХиГС, кандидат технических
наук, доцент



А.Г. Пятин

Руководитель программы:

директор учебного центра повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки руководителей и специалистов
ПАО «ТРАНСНЕФТЬ» Института отраслевого
менеджмента РАНХиГС, кандидат экономических
наук, доцент



Г.С. Журавская

Руководитель структурного подразделения:

заместитель директора Института отраслевого
менеджмента РАНХиГС



Н.В. Демидова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ИОМ РАНХиГС «16» октября 2023 г., протокол № 78.

Выписка
из протокола № 78 заседания Ученого совета
Института отраслевого менеджмента
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
от 16 октября 2023 г.

По пункту 1 повестки дня

СЛУШАЛИ: начальника Учебно-методического отдела Е.В. Коровину с предложением о рассмотрении образовательных программ и рекомендации их к утверждению Ученым советом Академии.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к утверждению Ученым советом Академии дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инвестиционные проекты: разработка, управление и анализ эффективности» Учебного центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «ТРАНСНЕФТЬ».

Заместитель председателя Ученого совета,
заместитель директора Института



Н.В. Демидова

И.о. ученого секретаря Института



Е.И. Ялдышова

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
*«Инвестиционные проекты: разработка, управление и анализ
эффективности»*

Представленная на рецензирование программа выполнена в соответствии с требованиями к дополнительным профессиональным программам и содержит все необходимые структурные компоненты.

Современные экономические условия предъявляют особые требования к сотрудникам организаций в области инвестирования. В связи с этим возникает необходимость в развитии высококвалифицированных специалистов, обладающих современными компетенциями в области разработки, управления и анализа эффективности инвестиционных проектов.

Выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инвестиционные проекты: разработка, управление и анализ эффективности» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать основными профессиональными компетенциями, указанными в программе. На основании этого составлено и содержание данной программы. Структура программы представляет собой логическую последовательность, включает девять тем, раскрывающих суть и основные направления изучаемого вопроса. По каждой теме предусмотрены обязательные практические задания, что придает значимость данной программе. Содержание программы помогает создать положительную мотивацию, предлагает новый, нетрадиционный подход к предъявлению новых знаний, опирается на многочисленные источники информации, побуждая слушателей к самостоятельному поиску дополнительных знаний по интересующей теме.

Программа составлена на базе актуальной научной литературы и авторских разработок.

Программа является актуальной, составлена грамотно и последовательно в соответствии с требованиями к дополнительным профессиональным программам и может быть рекомендована к утверждению.

К.э.н., доцент кафедры финансового
менеджмента
РЭУ им. Г.В. Плеханова



Сокольникова И.В.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации

**«Инвестиционные проекты: разработка, управление и анализ
эффективности»**

Целью рецензируемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является обеспечение слушателей фундаментальными знаниями в области экономической оценки инвестиций, освоение навыков анализа рисков и управления инвестиционными проектами на основе современных методов и подходов, формирование управленческих компетенций, обеспечивающих эффективное осуществление инвестиционной деятельности в компании.

Формируемые профессиональные компетенции разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей руководителями и ведущими специалистами отделов стратегического развития, планово-экономических, финансовых, контроллинга организаций системы «Транснефть».

Программа представляет собой развернутый план разработки, управления и анализа эффективности инвестиционных проектов. Большое внимание в программе уделяется практической деятельности, которая занимает больше пятидесяти процентов времени.

Обучение по программе предполагает весьма глубокое ознакомление ее участников с апробированными в российской и зарубежной практике современными методиками эффективного инвестирования.

Программа является актуальной, составлена грамотно и последовательно в соответствии с требованиями к дополнительным профессиональным программам и может быть рекомендована к утверждению.

Директор проекта Института
управления и
регионального развития
РАНХиГС



к.э.н, доцент, Сухачева Ю.Г.

Оглавление

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Цель реализации.....	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты освоения	5
1.4.	Категория слушателей.....	7
1.5.	Формы обучения и сроки освоения	7
1.6.	Период обучения и режим занятий.....	7
1.7.	Документ об освоении программы	7
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Учебный план	9
2.3.	Содержание программы по темам	13
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
3.1.	Кадровое обеспечение	16
3.2.	Материально-техническое программное обеспечение реализации программы	18
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (практического занятия и самостоятельной работы слушателя).....	19
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	21

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является:

- обеспечение слушателей фундаментальными знаниями в области экономической оценки инвестиций;
- освоение навыков анализа рисков и управления инвестиционными проектами на основе современных методов и подходов, применяемых ведущими мировыми и российскими предприятиями;
- формирование управленческих компетенций, обеспечивающих эффективное осуществление инвестиционной деятельности в компании.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н.

4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

6. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06.

7. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

10. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, утвержденный приказом Росстандарта Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 14-ст (с изменениями и дополнениями).

11. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Виды деятельности	Трудовые функции ПСК ¹ (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
Подготовка инвестиционного проекта.	ПСК – 1. Разработка инвестиционного проекта.	Основ экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методов оценки экономической эффективности отрасли, основных факторов риска, их количественной оценки, способов управления финансовыми потоками, принципов бюджетирования, методов планирования финансово-хозяйственной деятельности, инвестиций в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта.	Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.	Разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценки эффективности проекта, периода окупаемости проекта, выбора варианта инвестиционного проекта, инвестиционного решения, формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта.
	ПСК – 2. Проведение аналитического этапа экспертизы	Процессов управления инвестиционными проектами, принципов	Планировать управление содержанием инвестиционного проекта,	Определения содержания инвестиционного проекта, внутренних и внешних

¹ - Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н, обобщенные трудовые функции А, В, код А/01.6, А/02.6, В/01.7.

	инвестиционно го проекта.	взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами, методики разработки плана управления инвестиционными проектами, основ инвестиционного менеджмента, основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики.	анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, использовать различные справочно- правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект, оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта.	заинтересованных сторон инвестиционного проекта, организации проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово- экономических, технических показателей и организационно- правовых условий реализации инвестиционного проекта, оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта, выбора инвестиционных площадок, формирования резюме инвестиционного проекта.
Реализация инвестицион ного проекта.	ПСК-3. Управление эффективностью инвестиционно го проекта.	Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов, методов и моделей управления инвестиционными проектами, теории управления рисками, механизмов финансирования инвестиционных проектов, рынка капитала и его инструментария, особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, использовать различные справочно- правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, управлять издержками инвестиционного проекта, оценивать	Определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта, развития команды инвестиционного проекта, планирования этапов реализации инвестиционного проекта, обеспечения качества реализации инвестиционного проекта, управления командой инвестиционного проекта.

			эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.	
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Руководители и ведущие специалисты отделов стратегического развития, планово-экономических, финансовых, контроллинга и анализа компании организаций системы «Транснефть».

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 24 академических часа: 24 часа контактной работы со слушателями, включая 2 часа на итоговую аттестацию.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет 3 дня, по 8 академических часов в день. Предельная максимальная численность лекционной и практической (семинарской) группы не ограничена.

1.7. Документ об освоении программы

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1

Календарный учебный график (очная форма обучения)

Период обучения – 3 дня		
1 день	2 день	3 день
УЗ	УЗ	УЗ/ИА

УЗ – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация.

Таблица 2.2

Календарный учебный график (очная форма обучения с применением ДОТ)

Период обучения – 3 дня		
1 день	2 день	3 день
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ/ИА ДОТ

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ.

2.2. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма обучения)

Таблица 3.1

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Всего				Самостоятельная работа, час.				Всего	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	Самостоятельная работа, час.	Всего	В том числе			С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.											
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия (семинарские) / в интерактивной форме				Контактная самостоятельная работа, час.	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме		Практические занятия (семинарские) / в интерактивной форме		Контактная самостоятельная работа, час.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
1.	Инвестиционные проекты: разработка, управление и анализ эффективности	24	22	10		12											2	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3						
1.1.	Инвестиционные проекты как инструмент достижения целей долгосрочной программы	2	2	2		-												ПСК-1						
1.2.	Теоретические основы и особенности оценки эффективности инвестиционных проектов	4	4	2	2	2												ПСК-1						
1.3.	Типовые документы управления проектами	2	2	-		2												ПСК-1						

Таблица 3.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма обучения с применением ДОТ)

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость, час.				Контактная работа, час.								Самостоятельная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции																																																																																																																																																																											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																
																			Всего	В том числе	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме			Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия, / в интерактивной форме

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Содержание программы по темам

Номер и наименование темы	Содержание темы
1.1. Инвестиционные проекты как инструмент достижения целей долгосрочной программы.	Обеспечение устойчивого развития ПАО «Транснефть». Долгосрочная программа развития ПАО «Транснефть». Проекты по научному, организационному и производственному обеспечению направлений инновационного развития. Инвестиционные проекты ПАО «Транснефть» по строительству и модернизации системы трубопроводного транспорта как инструменты достижения долгосрочных целей стратегического развития. Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности. Программные продукты, применяемые в инвестиционном анализе. Этические нормы и стандарты специалиста по инвестиционной деятельности. Проекты в системе управления организацией: модели бизнес-архитектуры и ее частные проекции, логика построения бизнес-архитектуры, алгоритм построения системы управления изменениями. Общая схема начального структурирования компании. Проекты и процессы в деятельности организации. Взаимосвязь управления проектами с другими профессиональными областями. Эффективность проектного управления. Общая схема внедрения системы управления проектами. Принципы построения корпоративного стандарта управления проектами.
1.2. Теоретические основы и особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов и особенности их применения в проектах развития трубопроводного транспорта. Участие государства в инфраструктурных проектах и возможность установления пониженной нормы дисконта. Оценка общественной значимости инфраструктурного инвестиционного проекта.
1.3. Типовые документы управления проектами.	Разработка календарно-ресурсного плана проекта. Иерархическая структура работ, план по вехам. Оценка продолжительности работ. Принципы мотивации в проектной деятельности. Организационная структура проектно-ориентированной компании. Роли в команде управления проектом. Многоуровневая структура управления проектами. Функции органов управления проектом. Процедура формирования команды проекта. Разделение ответственности при административном и проектном управлении. Проектные офисы в организационной структуре компании.
1.4. Разработка бюджета капиталовложений инвестиционного проекта.	Принципы разработки бюджета капиталовложений. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Структура денежного потока инвестиционного проекта. Принципы разработки денежного потока инвестиционного проекта. Определение релевантных денежных потоков. Уплата процентов и другие финансовые потоки. Оценка эффективности участия в проекте для каждого участника. Денежные потоки на проект, собственный капитал и заемный капитал. Критерии оценки инвестиционных проектов: чистая приведенная стоимость (Net Present Value), индекс рентабельности (Profitability)

	Index), внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return), срок окупаемости (Discounted Payback Period). Практические примеры принятия решений по реализации инвестиционных проектов на основе всей совокупности показателей. Особенности оценки проектов с неклассическими денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR). Точка Фишера. Сравнение проектов с различными сроками реализации. Оценка терминальной стоимости инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности проектов.
1.5. Ставка дисконтирования денежного потока инвестиционного проекта: расчет и обоснование.	Учет фактора времени при оценке денежных потоков инвестиционного проекта. Процентные ставки и методы их вычисления. Факторы, определяющие ставку дисконтирования. Формула Фишера. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) в качестве ставки дисконтирования. Определение стоимости собственных и заемных источников финансирования для публичных и частных компаний. Определение ставки дисконтирования на основе средневзвешенной стоимости капитала (WACC) для ПАО «Транснефть». Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Критерии оценки общественной эффективности: прирост ВВП в результате реализации проекта, прирост инвестиций в национальную экономику, прирост налогов в бюджет РФ. Модель расчета общественной и бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Специфика проектов ПАО «Транснефть» - формирование значительной бюджетной и общественной эффективности. Мультипликаторы ВВП, инвестиционный и налоговый мультипликаторы. Понятие реальных опционов. Виды реальных опционов. Методика реальных опционов. Практические примеры по оценке инвестиционных проектов с использованием реальных опционов в практике российских и зарубежных нефтегазовых компаний. Управление временем и стоимостью проекта.
1.6. Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Критерии оценки инвестиционных проектов: чистая приведенная стоимость (Net Present Value), индекс рентабельности (Profitability Index), внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return), срок окупаемости (Discounted Payback Period). Практические примеры принятия решений по реализации инвестиционных проектов на основе всей совокупности показателей. Особенности оценки проектов с неклассическими денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR). Точка Фишера. Сравнение проектов с различными сроками реализации. Оценка терминальной стоимости инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности проектов (на примере инвестиционной деятельности организаций системы «Транснефть»).
1.7. Финансовое моделирование общественной и бюджетной эффективности	Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Критерии оценки общественной эффективности: прирост ВВП в результате реализации проекта, прирост инвестиций в национальную экономику, прирост налогов в бюджет РФ. Модель расчета общественной и бюджетной эффективности инвестиционного

осуществления инвестиционного проекта компаний.	проекта. Специфика проектов ПАО «Транснефть» - формирование значительной бюджетной и общественной эффективности. Мультипликаторы ВВП, инвестиционный и налоговый мультипликаторы.
1.8. Современные подходы к оценке и управлению инвестиционными проектами.	Понятие реальных опционов. Виды реальных опционов. Методика реальных опционов. Практические примеры по оценке инвестиционных проектов с использованием реальных опционов в практике российских и зарубежных нефтегазовых компаний. Управление временем и стоимостью проекта.
1.9. Анализ рисков инвестиционного проекта.	Выявление факторов, оказывающих существенное влияние на показатели эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных рисков. Качественные методы оценки инвестиционных рисков. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов. Использование среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации, VaR (value at risk). Анализ чувствительности, сценарный подход, имитационное моделирование. Анализ практических ситуаций по анализу рисков инвестиционных проектов (моделирование в Excel).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Технический персонал, обслуживающий программу, обладает правом реализовывать программу с применением ЭО и ДОТ.

Таблица 5

Сведения о профессорско – преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные квалификации/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятин Александр Григорьевич	Московский институт электронного машиностроения. Специальность: прикладная математика, квалификация: инженер-математик.	Повышение квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 2020 г.	Заместитель директора учебного центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «ТРАНСНЕФТЬ» ИОМ РАНХиГС. Штатный сотрудник.	к.т.н., доцент	34	29	23	1.2. Теоретические основы и особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.
Сокольникова Ирина Вячеславовна	НИУ Московский энергетический институт. Специальность: прикладная математика, квалификация: инженер-математик.	-	Доцент кафедры финансового менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова Почасовая оплата труда.	к.э.н., доцент	27	27	26	1.1. Инвестиционные проекты как инструмент достижения целей долгосрочной программы. 1.3. Типовые документы управления проектами 1.4. Разработка бюджета капиталовложений инвестиционного проекта. 1.5. Ставка дисконтирования денежного потока инвестиционного проекта: расчет и обоснование 1.6. Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

3.2. Материально-техническое программное обеспечение реализации программы

Для проведения лекционных и практических занятий, промежуточной аттестации слушателей используется ниже указанное обеспечение. Аппаратное обеспечение: процессор intel core i3, память 4 Гб, 400 Мб свободное дисковое пространство.

На всех занятиях используются: мультимедийный проектор, ноутбук или стационарный компьютер с пакетом программ MS Office, флипчарт (доска) и маркеры. На отдельных занятиях на основе Wi-Fi доступа используется выход в интернет. Программные, технические и электронные средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, Internet Explorer, Яндекс. Пропускная способность канала связи не менее 1 Мбит в секунду.

При проведении программы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий для слушателей будет обеспечена онлайн-трансляция занятий в формате видеоконференцсвязи. Телетрансляция учебных занятий будет проводиться в режиме реального времени с возможностью скачивания записи телетрансляции и презентационных материалов, выступающих в тот же день, после завершения телетрансляции, что даёт возможность «дальним регионам» участвовать в приёме телетрансляции с учётом своего часового пояса.

Программно-аппаратные требования к рабочему месту слушателя, обучающегося в учебном центре ПАО «Транснефть» ИОМ РАНХиГС, с использованием дистанционных технологий:

1. Компьютер (планшет, смартфон) с камерой;
2. Интернет с пропускной способностью не менее 7 Мб/сек в точке приёма;
3. Доступ к компьютерной программе (платформе) Webium. Дистанционное участие осуществляется по каналам Интернет в режиме реального времени с использованием компьютерной программы (платформы) Webium;
4. Возможность доступа к файлам, хранящимся на Яндекс Диске.

Компьютерная программа (платформа) проведения дистанционного обучения Webium запускается на всех браузерах и без дополнительного программного обеспечения и позволяют одновременно всем «дистанционным» участникам программы иметь возможность прямого включения (в том числе и с видеоизображением – при желании) для озвучивания своих вопросов и получения ответов.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (практического занятия и самостоятельной работы слушателя)

Примерный перечень заданий для практических занятий

Задание 1. Требуется проанализировать проект со следующим денежным потоком (тыс. руб.): - 150, 30, 70, 70, 45. Изучите два случая:

- а) стоимость капитала – 12%;
- б) ожидается, что стоимость капитала будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14%.

Задание 2. Определите, какой процент от выручки от реализации составляет чистый оборотный капитал (NWC), если известно:

- дебиторская задолженность прогнозируется на уровне 15% от выручки от реализации;
- кредиторская задолженность прогнозируется на уровне 10% от выручки от реализации;
- величина материально-производственных запасов прогнозируется на уровне 10% от выручки от реализации.

(укажите один правильный ответ):

- a. 35%;
- b. 15%;
- c. 10%;
- d. 20%.

Нормативно – правовые документы

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
3. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2002 № 853-р «О проектировании и строительстве открытым акционерным обществом «Акционерная компания трубопроводного транспорта нефтепродуктов «Транснефтепродукт» магистральных нефтепродуктопроводов Андреевка - Альметьевск и Кстово - Ярославль - Кириши – Приморск».
4. «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2004 № 1737-р (ред. от 03.04.2009) «О проектировании и строительстве трубопроводной системы «Восточная Сибирь - Тихий океан».
6. Приказ ФАС России от 23.11.2018 № 1631/18 «Об установлении предельных максимальных ставок тарифов на услуги ПАО «Транснефть» и его

аффилированных лиц по наливу нефтепродуктов из системы магистральных трубопроводов и о внесении изменений в приказ ФСТ России от 07.10.2014 № 223-э/1 «Об утверждении тарифов на услуги ОАО «АК «Транснефть» и его аффилированных лиц по транспортировке нефтепродуктов по магистральным трубопроводам».

7. Распоряжение Правительства РФ от 22.04.2010 № 635-р (ред. от 28.10.2010) «О проектировании и строительстве магистрального нефтепровода по маршруту Заполярье (Ямало-Ненецкий автономный округ) - пос. Пурпе (Ямало-Ненецкий автономный округ) - Саянск (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)».
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2012 № 532-р (ред. от 27.02.2020) «О проектировании и строительстве магистрального нефтепровода от Куюмбинского и Юрубчено-Тохомского месторождений».

Основная литература

1. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-018660-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039151>
2. Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин Н.Р. Кельчевская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843555>
3. Олькова А. Е. Финансовое моделирование инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / А. Е. Олькова. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-85006-237-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405788>

Интернет-ресурсы

1. www.akm.ru – Информационное агентство;
2. www.nlu.ru – Национальная лига управляющих;
3. www.investfunds.ru – проект Информационного агентства Cbonds.ru;
4. www.cbonds.ru – информационное агентство;
5. www.quote.ru/mf – портал РБК;
6. www.rbc.ru – «Росбизнесконсалтинг»;
7. www.stockportal.ru – портал для частного инвестора;
8. www.moex.ru – Московская фондовая биржа.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета (тестирования). Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 60% правильных ответов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Понятие «инвестиционный проект», участники инвестиционного проекта.
2. Теории международных инвестиций, различные взгляды и концепции.
3. Стадии инвестиционного проекта, содержание стадии, ее роль для инвестиционного проекта в целом.
4. Стимулирование инвестиций в Российской Федерации.
5. Экономическая сущность нормы дисконта. Методы определения ставки дисконтирования.
6. Формирование отчета о движении денежных средств инвестиционного проекта.
7. Принципы разработки денежного потока инвестиционного проекта.
8. Классический и неклассический денежные потоки.
9. Учет инфляции при формировании денежного потока проекта.
10. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, DPBP).
11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с неклассическим денежным потоком (MIRR).
12. MNPV – область применения.
13. Оценка инвестиционных проектов с различными сроками реализации.
14. Определение терминальной стоимости инвестиционного проекта.
15. Современные подходы к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.
16. Реальные опционы: сущность и область применения.
17. Виды реальных опционов, примеры применения.
18. Оценка реальных опционов, существующие методы и подходы.
19. Риски инвестиционного проекта.
20. Методы оценки рисков.
21. Сценарный анализ инвестиционных проектов.
22. Статистические показатели оценки риска проекта.
23. Имитационное моделирование в оценке рисков.
24. Краткий обзор программных продуктов в области оценки инвестиционных проектов.
25. Управление сроком реализации проекта, сетевое планирование.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ:

1. Компания уплачивает 20%-ый налог на прибыль. Дополнительные расходы, связанные с получением кредита пренебрежимо малы, тогда стоимость кредитных ресурсов для компании:
 - a. равна процентной ставке по кредиту;
 - b. меньше процентной ставки по кредиту;
 - c. больше процентной ставки по кредиту;
 - d. равна 0.
2. Для оценки стоимости собственного капитала может использоваться модель:
 - a. Уилсона;
 - b. EVA;
 - c. CAPM.
3. При изменении ставки дисконтирования соотношение между показателями NPV двух инвестиционных проектов:
 - a. всегда изменяется;
 - b. остается без изменения;
 - c. возможны различные варианты.
4. Акция называется недооцененной, если:
 - a. ее текущая рыночная цена ниже фундаментальной внутренней цены;
 - b. ее текущая рыночная цена ниже цены размещения;
 - c. по ней не выплачиваются дивиденды;
 - d. если ее фундаментальная цена ниже рыночной.
5. Что может являться инвестиционным проектом:
 - a. строительство нового участка магистрального нефтепровода;
 - b. модернизация основных средств, эксплуатируемых в процессе производства товаров / оказания услуг;
 - c. текущее производство товаров / оказание услуг;
 - d. комплекс работ, направленных на изменение технологического процесса в соответствии с новыми технологическими решениями;
 - e. капитальный ремонт.
6. Какая стадия, входящая в инвестиционный план, поглощает максимальную сумму финансовых ресурсов в единицу времени?
 - a. предварительная;
 - b. подготовительная;
 - c. строительная (инвестиционная);
 - d. эксплуатационная.

7. Проранжируйте (в порядке убывания значимости) стадии инвестиционного плана с точки зрения степени влияния допущенной ошибки на изменение общей суммы затрат по проекту.

- a. прединвестиционная;
- b. строительная (инвестиционная);
- c. эксплуатационная.

8. К денежным потокам относятся:

- a. поступления выручки от продажи /оказания услуг на расчетный счет компании;
- b. оплата счетов поставщиков;
- c. начисление заработной платы;
- d. выплата заработной платы;
- e. амортизация;
- f. начисление налогов.
- g. оплата счетов за электроэнергию.

9. Что **не** относится к ошибкам финансового планирования?

- a. слабая проработка внешних и внутренних сценарных факторов;
- b. увлечение инвестиционными бюджетами и бюджетами развития без учета возможностей финансирования;
- c. отсутствие взаимосвязи между различными функциональными стратегиями;
- d. отсутствие денежных потоков по финансовой деятельности при оценке экономической эффективности проекта.

10. Спрогнозируйте дополнительные инвестиции на конец 2017 г. в прирост чистого оборотного капитала для компании со следующими исходными данными:

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Выручка от реализации	55 000 000	58 300 000	61 800 000	65 500 000	69 425 000

Величина чистого оборотного капитала составляет 12% от выручки. Инвестиции в прирост чистого оборотного капитала на конец 2017 года потребуются в размере:

- a. 7416000;
- b. 396 000;
- c. 420 000;
- d. 444 000.

11. Как определить операционный денежный поток?

- a. чистая прибыль + амортизация – изменение чистого оборотного капитала;
- b. нераспределенная прибыль + дивиденды;
- c. выручка.

12. Какой показатель является интегральным (показывает результат за несколько лет)?

- a. NPV;
- b. EVA.

13. Для оценки стоимости реальных опционов для проектов, реализуемых в России, целесообразно использовать:
- a. формулу Блэка-Шоулза;
 - b. бинарное дело с указанием возможных управленческих действий и их вероятности.
14. Что не является реальным опционом?
- a. маркетинговые исследования;
 - b. расширение проекта;
 - c. переключение проекта на выпуск альтернативной продукции / оказания услуг;
 - d. продажа всех или части активов проекта;
 - e. отсрочка реализации проекта.
15. Что именно выберете вы при текущей ставке по кредиту в 10%?
- a. 100 долларов сейчас;
 - b. по 12 долларов в конце каждого из следующих 12 лет;
 - c. по 10 долларов в конце каждого года пожизненно.
16. Какое утверждение является верным по отношению к NPV?
- a. должен не превышать X лет;
 - b. показывает соотношение дисконтированных денежных притоков и дисконтированных денежных оттоков;
 - c. показывает изменение стоимости компании в результате реализации инвестиционного проекта;
 - d. должен быть больше WACC.
17. Ставка дисконтирования:
- a. средневзвешенная стоимость капитала плюс надбавка за риск;
 - b. абсолютные платежи по банковскому кредиту;
 - c. доход, получаемый инвестором по облигации.
18. Чистая современная стоимость (NPV)
- a. относительный показатель, характеризующий доходность проекта;
 - b. абсолютный показатель, характеризующий современную стоимость прироста;
 - c. капитал за период существования проекта.
19. Сокращение неденежного оборотного капитала:
- a. увеличивает операционные денежные потоки;
 - b. уменьшает операционные денежные потоки;
 - c. не влияет на операционные денежные потоки;
 - d. снижает эффективность операционной деятельности.
20. Какой из показателей характеризует проект с точки зрения интересов акционеров?
- a. срок окупаемости;
 - b. чистый приведенный доход;
 - c. рентабельность.
21. Закон приведенной стоимости подразумевает, что:

- a. все доходы предприятия должны рассматриваться приведенными к настоящему моменту времени;
- b. чем отдаленнее срок платежа, тем меньше значение приведенной денежной суммы;
- c. предприятие должно продавать свою продукцию по ценам, соответствующим среднерыночным;
- d. рыночная цена любого финансового инструмента должна совпадать с приведенной стоимостью потока доходов, генерируемого данным инструментом.

22. Величина WACC:

- a. не должна быть меньше рентабельности активов предприятия;
- b. характеризует требуемую доходность инвесторов по обыкновенным акциям предприятия;
- c. характеризует стоимость заемного капитала предприятия;
- d. может рассматриваться как минимально приемлемая доходность капиталовложений.

Результаты обучения: знания, умения, навыки на зачете оцениваются «зачтено»/ «не зачтено».

Балльно-рейтинговая система оценки знаний слушателей на итоговой аттестации в форме зачета:

Таблица 6

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
60-100	«зачтено»	12-20 правильных ответов
0-59	«не зачтено»	0-11 правильных ответов

Таблица 7

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикатор
ПСК – 1. Разработка инвестиционного проекта	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. Владеет навыками разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта,

	оценки эффективности проекта, периода окупаемости проекта, выбора варианта инвестиционного проекта, инвестиционного решения, формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта.
ПСК – 2. Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Знает процессы управления инвестиционными проектами, принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами, методики разработки плана управления инвестиционными проектами, основы инвестиционного менеджмента, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики. Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект, оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта. Определяет содержание инвестиционного проекта, внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, организует проведение предпроектного анализа, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, оценивает соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, анализирует и планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта, выбирает инвестиционные площадки, формирует резюме инвестиционного проекта.
ПСК-3. Управление эффективностью инвестиционного проекта	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы и модели управления инвестиционными проектами, теорию управления рисками, механизмы финансирования инвестиционных проектов, рынок капитала и его инструментарий, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Умеет определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, управлять издержками инвестиционного проекта, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту. Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, развивает команду инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта,

	обеспечивает качество реализации инвестиционного проекта, управляет командой инвестиционного проекта.
--	--