

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

Утверждена
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от «19» сентября 2023 г. № 17

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Повышение эффективности государственного управления
в Российской Федерации**

(наименование программы)

Москва 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 15 августа 2023 г.

№ 03

Москва

По пункту 2 повестки дня

Председатель – Колесников Алексей Маркович

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 4 чел.

Повестка дня: 1. Об утверждении программы повышения квалификации на год.

СЛУШАЛИ: Кондратенко О.И., заместителя директора Института ВШГУ РАНХиГС. На обсуждение представлена программа повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество часов (общая трудоемкость /очно/контактная работа)
1.	Повышение эффективности государственного управления в Российской Федерации	очная с применением ДОТ	250/194/194

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Председатель Ученого совета
Института ВШГУ

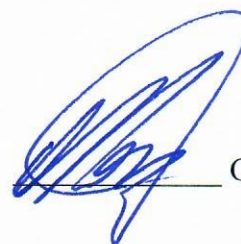
А.М. Колесников

Секретарь Ученого совета Института ВШГУ

Н.Э. Готовщикова

Разработчики:

Заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС



О.И. Кондратенко

Эксперт
центра современных технологий
обучения и онлайн ресурсов
Института ВШГУ РАНХиГС



Т.Г. Богатырева

Руководитель программы:

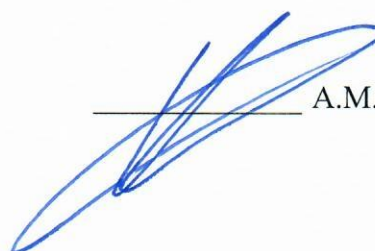
Заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС



О.И. Кондратенко

**Руководитель
структурного подразделения:**

Директор
Института ВШГУ РАНХиГС



А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета
Института ВШГУ «15» августа 2023 г., протокол № 03.

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Повышение эффективности государственного управления в Российской Федерации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение эффективности государственного управления в Российской Федерации» разработана для изучения особенностей управленческой деятельности руководителей высшего звена как в бизнес-структурах, так и в системе государственного и муниципального управления.

К освоению программы допускаются руководители и специалисты организаций общественно государственного управления, менеджеры в государственном управлении, менеджеры высшего и среднего звена коммерческих компаний (в т.ч. унитарных предприятий) и бюджетных учреждений; государственные и муниципальные служащие, замещающие должности руководителей и их заместителей, а также лица, включенные в кадровый управленческий резерв для замещения указанных должностей.

Содержание дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (С/05.7);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109 н (Н/01.7);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)»;

– Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

– Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>.

Содержание программы четко структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. При этом расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. Подробно определено учебно-методическое и информационное обеспечение программы, перечень основной литературы, справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).

Реализация программы обеспечивается специалистами-практиками и научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, имеющими ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, а также владеющие навыками интерактивной работы.

Общая трудоемкость программы - 250 академических часов, в т.ч. 194 акад. часов контактной работы со слушателями, включая 46 акад. часов обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Представленная программа полностью соответствует современным требованиям и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Каган Михаил Моисеевич,
Генеральный директор
АО «ИнтерМедиаКом»

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Повышение эффективности государственного управления в Российской
Федерации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение эффективности государственного управления в Российской Федерации» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа построена с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения обучающимися должностных обязанностей, и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

Обучение по программе направлено на повышение профессионального уровня руководителей и специалистов организаций общественно-государственного управления, менеджеров в государственном управлении, менеджеров высшего и среднего звена коммерческих компаний (в т.ч. унитарных предприятий) и бюджетных учреждений; государственных и муниципальных служащих, замещающих должности руководителей и их заместителей, а также лиц, включенных в кадровый управленческий резерв для замещения указанных должностей в рамках имеющейся квалификации.

Целью программы является формирование и развитие знаний и навыков в сфере государственного управления на основании исследований теоретических и практических аспектов управления в государственном секторе, понимания особенностей стратегического управления в государственном секторе; развитие стратегического видения и системного мышления.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, оценочные материалы, форму проведения итоговой аттестации и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, формы аттестации и иных видов учебной деятельности обучающихся.

Форма обучения по программе – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 250 академических часов.

Слушателям, успешно прошедшим обучение, выдается удостоверение о повышении квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение эффективности государственного управления в Российской Федерации» соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Лаврова Т.Б.,
директор центра современных
технологий обучения и онлайн
ресурсов института ВШГУ
РАНХиГС, кандидат
экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативно-правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения	8
1.6. Период обучения и режим занятий	8
1.7. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
2.3. Содержание программы по темам	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	43
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	43
4. Оценка качества освоения программы	49

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Повышение эффективности государственного управления в Российской Федерации»* (далее – программа, ДПП ПК) разработана для изучения особенностей управленческой деятельности руководителей высшего звена как в бизнес-структурах, так и в системе государственного и муниципального управления.

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является повышение профессионального уровня у обучающихся в рамках имеющейся квалификации, формирование и развитие знаний и навыков в сфере государственного управления на основании исследований теоретических и практических аспектов управления в государственном секторе, понимания особенностей стратегического управления в государственном секторе; развитие стратегического видения и системного мышления.

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (С/05.7);
3. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109 н (Н/01.7);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
6. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)»;
8. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
10. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>.

При формировании образовательной программы учтены следующие документы:

11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
12. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);
13. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
14. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
 - «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021);
 - ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст;
 - ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 ¹ - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знать: принципы стратегического управления и стратегического планирования, организации разработки и реализации управленческих решений.	Уметь: организовывать процессы стратегического управления в системе органов исполнительной власти.	Владеть: навыками применения принципов проектного управления в исполнительных государственных органах власти и управления; мониторинга хода реализации стратегии.

¹ ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

	ОПК-3 ² - способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<i>Знать:</i> принципы работы с информационными потоками	<i>Уметь:</i> собирать, анализировать, изучать и хранить информацию	<i>Владеть:</i> навыками работы с потоками данных, оценки адекватности поступающей информации для определения общественных проблем, целей, приоритетов и направлений политики, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
	ОПК-8 ² - способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<i>Знать:</i> принципы управления персоналом; современные технологии управления; совершенствование системы управления персоналом, требования к лидерам XXI века	<i>Уметь:</i> использовать современные технологии управления персоналом	<i>Владеть навыками:</i> использования инновационных технологий управления персоналом, формирования команды для решения поставленных задач.
ВД 2. Проектная деятельность	ОПК -6 ² - способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<i>Знать:</i> проектный подход. в государственном управлении; основы управления проектом; понятие и виды административных процессов и процедур в органах власти	<i>Уметь:</i> организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<i>Владеть навыками:</i> управления проектами, оптимизации деятельности органов власти на основе современных технологий проектного управления; совершенствования административных процедур при решении задачи

² ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

				повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти
ВД 3. Стратегическое управление персоналом организации	ПСК -1 ³ - разработка системы стратегического управления персоналом	<i>Знать:</i> методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; основы административного законодательства Российской Федерации в области управления персоналом и ответственности должностных лиц	<i>Уметь:</i> применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенност и работой; обеспечивать соблюдение требований законодательства Российской Федерации и политик работодателя в области обработки персональных данных и конфиденциально й информации	<i>Владеть навыками:</i> разработки постановки стратегических целей в управлении персоналом и обеспечении кадровой безопасности; корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала
ВД 4. Построение интегрированной системы управления рисками	ПСК-2 ⁴ – внедрение интегрированной системы управления рисками	<i>Знать:</i> принципы внедрения процесса управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	<i>Уметь:</i> интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	<i>Владеть навыками:</i> организации процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками

³ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109 н (Н/01.7).

⁴ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (С/05.7).

ВД 5. Принятие управленческих решений	ПЛК-1 ⁵ – принятие управленческих решений	Не указано	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – оперативно принимает решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленную процедуру принятия решений; – решения принимаются взвешенно с учетом возможных рисков; – выстраивает систему мотивации на основе прозрачных и понятных показателей; – несет ответственность за свои решения и действия.
--	--	------------	---

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

руководители и специалисты организаций общественно государственного управления, менеджеры в государственном управлении, менеджеры высшего и среднего звена коммерческих компаний (в т.ч. унитарных предприятий) и бюджетных учреждений; государственные и муниципальные служащие, замещающие должности руководителей и их заместителей, а также лица, включенные в кадровый управленческий резерв для замещения указанных должностей.

Требования к поступающим: высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура), стаж управленческой деятельности не менее 2-х лет или стаж работы после завершения обучения не менее 4-х лет.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (обучение в дневное время осуществляется с отрывом от государственной гражданской или муниципальной службы).

Общая трудоемкость программы - 250 академических часов, в т.ч. 194 акад. часов контактной работы со слушателями, включая 46 акад. часов обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 3 месяца 3 недели (продолжительность каждого модуля – 5-6 дней). Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в том числе в межмодульные периоды.

Режим занятий: по 2-10 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 55 человек, практической (семинарской) группы – 55 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

⁵ Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0) <http://rosmintrud.ru/ministry/programs/gossluzhba/16/1>

2. Содержание программы
2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 3 месяца 3 недели			
1 месяц	2 месяц	3 месяц	3 недели
УЗ, ПА, УЗ ДОТ	УЗ, ПА, УЗ ДОТ	УЗ, ПА, УЗ ДОТ	УЗ ДОТ, МП, УЗ, ПА, ИА

Календарный учебный график составлен с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

МП- межмодульный период.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

ПА – промежуточная аттестация.

ИА – итоговая аттестация.

Таблица 3

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины, темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции	
			Всего	В том числе				Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			Контактная самостоятельная работа	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе	82	48	22		26			16	4		6	6	18		3(П)*		ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2
2.	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире	84	50	22		28			10	4		6		24		3(П)*		ОПК-2 ОПК-6
3.	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента	82	48	22		26			20	4		16		14		3(П)*		ОПК-2 ОПК-3 ПСК-1 ПСК-1
	Итого:	248	146	66		80			46	12		28	6	56				
	Итоговая аттестация:	2															2/3(Т)	
	Всего:	250	146	66		80			46	12		28	6	56			2	

*(П) – зачет в форме защиты презентации

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Содержание программы

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. «Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе»	Совершенствование госуправления. Проектное управление. Problem solving. Управление региональным развитием. Стратегические коммуникации. Переговоры Эффективные коммуникации. Госуправление 2.0: следуя приоритетам. Эффективный госуправленец XXI века. Регулирование в изменяющемся мире. Тренды и инновации будущего. Рынок блокчейн технологий в России и мире. Образы будущего России: стратегические развилки. Экономическая политика современной России. Регуляторная деятельность государства. Совершенствование государственного управления по методологии «Big Fast Results» («Большие быстрые результаты»). Методология для достижения больших быстрых результатов для решения проблем: нечеткое направление, отсутствие обязательств руководства, негибкая реализация, изоляционистское мышление и подход к работе, неудовлетворительная отчетность, отсутствие прозрачности и доверия. Управленческая готовность руководителей. Лидерство и спорт. Управление в наставническом стиле. Система операционной эффективности для госуправления. Связи с общественностью и политические технологии в государственном управлении. Моделирование мышления государственного управленца. Управление регионом. Влияние идеологии и политики на государственное управление. Отношение российского общества к государству и его различным институтам. Эволюция местного самоуправления и его развитие в России сегодня. Законодательная власть и партийная система. Инструменты региональной политики. Реформа контрольно-надзорной деятельности. Публичный образ политика глазами избирателя и СМИ. Государственная политика в сфере здравоохранения. Пространственное развитие России и выравнивание уровня развития территорий. Общественные институты. Антикоррупционная политика. Управленческая готовность лидера. Клиентоцентричное государство. Муниципальные органы власти. Управление развитием города в условиях ресурсных ограничений. Волонтерство и молодежная политика. Гибкие навыки управленца XXI века. Спортивный трек. Комплексный ресурсный анализ. Деловой этикет для бизнеса и власти. Десять правил делового этикет, основные формы и принципы.
Тема 2. «Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире»	Цифровая трансформация: глобальный опыт, российские особенности. Управление инновационным развитием в условиях глобализации. Глобальные тренды развития компетенций. Компетенции лидера будущего. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество. Распространение цифровых технологий на все сферы материального мира, виртуализация реальной жизни людей, компаний и государств. Цифровая экономика: методы использования культурного потенциала. Цифровизация и урбанизация. Демократизация технологий, кадровые следствия. Цифровая трансформация

	государственного управления. Глобальные тренды развития компетенций, социальный капитал.
Тема 3. «Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента»	Стратегический менеджмент. Технологии и навыки принятия решений. Лидерство. Системное и критическое мышление. Практики моделирования мышления управления. Управление проектами. Формирование российского предпринимательского сообщества и нового благосостояния региона. Стратегическое и системное мышление. Поиск и разработка стратегического прогнозирования возможностей для стимулирования принятия решений в организации. Прогнозная аналитика. Базовая логическая структура стратегии: постановка диагноза, направляющая политика и согласованные действия. Стратегическая интуиция. Креативная стратегия. Рынок труда и профессии будущего. Как провести кадровую оптимизацию и привлечь нужные кадры в систему. Кризисменеджмент.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе и образовании, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ИПС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ИПС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/и	Место работы, должность, ученая степень,	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области проф. деят.	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины / темы (модуля), практики/ стажировки (при наличии) по данной программе
							Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1.	Анисимов Никита Юрьевич	МГУ, механико-математический факультет, 1998		Ректор НИУ ВШЭ <i>Безвозмездно</i>	Кандидат физико-математических наук	22	22	2	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

2.	Артамонов Игорь Георгиевич	Московский институт народного хозяйства им. Г. В. Плеханова (ныне - Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова), 1990 г.	НИУ «Высшая школа экономики» по программе «МВА- Финансы»; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ по программе развития кадрового управленческого резерва	Глава Администрации Липецкой области. <i>Безвозмездно</i>	-	31	3	3	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
3.	Артюхин Роман Евгеньевич	Государственная академия управления им. С. Орджоникидзе по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 1995 г.; Московская государственная юридическая академия, специальность «Юриспруденция», 1998 г.; Московский государственный институт международных отношений МИД РФ, 2011 г.; МШГП (Московская школа гражданского просвещения) - 2004 г.	Руководитель Федерального казначейства РФ. <i>Безвозмездно</i>	Кандидат юридических наук	28				Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

4.	Аузан Александр Александрович	МГУ имени М. В. Ломоносова, 1979 г., экономический факультет, экономист		Декан экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, заве дующий кафедрой прикладной институциональной экономики экономичес кого факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, <i>Дополнительное место работы - договор ГПХ</i>	Доктор экономических наук	42	42	42	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
5.	Балдин Виктор Викторович	Томский государственный университет, 2003 г.	-	Начальник Управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генеральной прокуратуры РФ <i>Безвозмездно</i>	-	20	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе

6.	Бетин Андрей Анатольевич	Государственный институт физической культуры, специальность плавание. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, специальность государственное и муниципальное управление.	-	Заместитель директора АНО «Россия – страна возможностей», ректор Мастерской управления «Сенеж». <i>Безвозмездно</i>	-	-	18	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
7.	Безруков Андрей Олегович	Томский государственный университет по специальности «история», 1983г.	Канадский Йоркский университет (бакалавр по международной экономике, 1995г, парижская бизнес-школа «Национальная школа мостов и дорог» (магистр международного бизнеса), 1997г., Школа управления имени Джона Кеннеди при Гарвардском университете (магистр по государственному и общественному управлению), 2000г.	Российский разведчик, полковник Службы внешней разведки в отставке, Советник Президента ПАО «НК Роснефть», доцент кафедры прикладного анализа международных проблем МГИМО <i>Безвозмездно</i>	-	-	38	-	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

8.	Беленко Наталья Михайловна	Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова, психология, 1979 г.	-	Директор по работе с ключевыми клиентами агентства «ИнтерМедиаКом» <i>Дополнительное место работы - договор ГПХ</i>	Кандидат психологических наук	43			Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента Модуль 4. Региональная стажировка
9.	Владимирская Алена	МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет журналистики, 1992 г.	-	Руководитель агентства интернет-рекрутинга PRUFFI, PRUFFI Friends, интернет-проекта Антирабство. проекта «Лаборатория Алены Владимировой». <i>Безвозмездно</i>	-	29	10	10	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов
10.	Богданова Дарья Константиновна	СГА, кафедра юриспруденции	НИУ ВШЭ, магистр МРА	Заместитель генерального директора АНО «Диалог» <i>Безвозмездно</i>	-	11	5	5	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
11.	Волошин Александр Стальевич	Московский институт инженеров транспорта (МИИТ), 1978 г.; Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ), 1992 г.	-	Председатель совета директоров АО «Первая грузовая компания». <i>Безвозмездно</i>	-	43	12	5	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе

12.	Гаркуша Наталья Сергеевна	Белгородский государственный университет; специальность - биология и география 2001 г.	-	Директор Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС. <i>Безвозмездно</i>	Доктор педагогических наук	20	9	9	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
13.	Глазков Борис Михайлович	Московский авиационный институт (МАИ), 2004г., Институт психологии Российского государственного гуманитарного университета, 2009г.	Институт психологии Российского государственного гуманитарного университета по специальности «Психология», 2009г.	Вице-президент по стратегическим инициативам ПАО Ростелеком. <i>Безвозмездно</i>	-	19	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
14.	Годунов Дмитрий Игоревич	экономический факультет МЭСИ, The University of Warwick, Великобритания (Executive MBA).	-	Первый заместитель руководителя Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации. <i>Безвозмездно</i>	-	20	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
15.	Греф Герман Оскарович	Омский государственный университет им. Достоевского, специальность «Правоведение»	-	Президент, Председатель Правления ПАО Сбербанк. <i>Безвозмездно</i>	-	32	26	25	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

16.	Грязнова Юлия Борисовна	МГУ им. М. В. Ломоносова, аспирантура Института истории естествознания и техники РАН. Кандидат философских наук.	-	Руководитель дирекции стратегии, аналитики и исследований • АНО «Национальные приоритеты», кандидат философских наук. <i>Безвозмездно</i>	-	34	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
17.	Дараган Марина Николаевна	Благовещенский государственный педагогический университет г. Благовещенск Амурской обл., 03.06.2000 г., Учитель русского языка и литературы по специальности "Филология"	-	Тренер и консультант руководителей высшего звена <i>Безвозмездно</i>	-	20	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
18.	Демидов Станислав Александрович	1993 -Московский ордена Дружбы народов государственный лингвистический университет, иностранные языки, переводчик-референт нем.и англ. языков	ПК «Стратегический HR»; 2020, РАНХиГС, ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Директор Центра развития лидерских и управленческих компетенций Института ВШГУ РАНХиГС. <i>штатное расписание</i>	-	25	10	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире Модуль 5. Практика повышения качества регионального и муниципального управления Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов

19.	Демин Владимир Игоревич	Московский инженерно-физический институт по специальности «Теоретическая ядерная физика», 1993	-	Председатель правления Фонд «ВЭБ-Инновации». <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	27	14	4	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
20.	Дронова Екатерина Николаевна	Московский государственный социальный университет Министерства труда и социального развития Российской Федерации Специальность: психология, 2005 г.	-	Руководитель Академии дипломатического и бизнес протокола <i>Безвозмездно</i>	-	20	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента Модуль 4. Региональная стажировка
21.	Егоров Даниил Вячеславович	Российский университет дружбы народов по специальности юриспруденция, 1998 г.	-	Руководитель Федеральной налоговой службы. <i>Безвозмездно</i>	-	23	10	5	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
22.	Егоров Максим Борисович	Волжская государственная академия водного транспорта, 1999 г.	-	Глава Тамбовской области <i>Безвозмездно</i>		18	10	10	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе

23.	Ермолаев Артем Валерьевич	Государственный университет управления, специальность «Национальная и мировая экономика», 1998 г.	-	Президент АНО «Умные города». <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	21	5	3	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
24.	Жаворонков Владимир Владимирович	Специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач». Казанский государственный медицинский университет, 2008 г.	-	Заместитель Министра здравоохранения Республики Татарстан - начальник Управления здравоохранения г. Казани <i>Безвозмездно</i>	-	17	-	-	Модуль 5. Управление изменениями в большом городе
25.	Зубаревич Наталья Васильевна	1976, МГУ им. М.В. Ломоносова, кафедра экономической географии, географический факультет	-	Профессор кафедры экономической и социальной географии России МГУ. Эксперт Программы развития ООН, директор программ по развитию управленческих компетенций госслужащих Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС <i>Безвозмездно</i>	Доктор географических наук	41	38	38	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе

26.	Каган Михаил Моисеевич	Исторический ф-т Ленинградского государственного университета, 1990 г.	-	Генеральный директор агентства «ИнтерМедиаКом». <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	30	15	14	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента Модуль 4. Региональная стажировка Модуль 5. Управление изменениями в большом городе Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов
27.	Капов Сергей Александрович	Волго-Вятская академия государственной службы (сейчас — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы), факультет «Государственное и муниципальное управление», 1998 г., аспирантура по специальности «социальная философия» 2001г.	-	Директор Центра урбанистики экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. <i>Безвозмездно</i>	-	23	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

28.	Качанов Олег Юрьевич	2002 г., химический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.		Заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Дополнительное место работы - почасовая оплата труда.	К.э.н.	18			Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
29.	Кёниг Андрей Александрович	МПГУ им. Ленина, высшее педагогическое Институт НЛП "Метаформейшн", Канада, Центр НЛП в образовании, Москва, психологическое	-	Практикующий психолог и конфликтолог, тренер по переговорам. <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	20	-	-	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов
30.	Клейн Леонид Джозефович	Московский педагогический университет им. Ленина	-	Филолог, радио журналист, преподаватель факультета Liberal Arts Института общественных наук РАНХиГС. <i>Основное место работы -штатный</i>	-	30	30	5	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе. Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов

31.	Ключарев Василий Андреевич	Санкт-Петербургский государственный университет, 1994 г., специальность «Физиология»	-	Ведущий сотрудник Института когнитивных нейронаук, профессор Департамента стратегического и международного менеджмента Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ, кандидат биологических наук <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	Кандидат биологических наук	23	15	2	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов
32.	Комиссаров Алексей Геннадиевич	Московский автомобильно- дорожный институт по специальности «Инженер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей», 1994 г.	-	Ректор РАНХиГС. <i>Основное место работы - штатный</i>	Кандидат экономических наук	25	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе. Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
33.	Котяков Антон Олегович	Самарская государственная экономическая академия, специальность «Экономическая теория», специализация «Теория и организация рынка ценных бумаг», 2002		Министр труда и социальной защиты Российской Федерации, Безвозмездно	к.экон.н	18	10	5	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

34.	Колесников Алексей Маркович	Государственная Академия управления им. С. Орджоникидзе, специальность «бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», 1997; РАНХиГС при Президенте РФ, по специальности государственное и муниципальное управление (2012)	-	Заместитель директора института «ВШГУ РАНХиГС при Президенте РФ <i>Безвозмездно</i>	-	20	18	18	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе.
35.	Крейнин Владислав Геннадьевич	факультет журналистики Санкт- Петербургского государственного университета.	-	Старший вице- президент, директор по маркетингу и коммуникациям Сбербанка России. <i>Безвозмездно</i>	-	12	-	-	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
36.	Кувшинников Олег Александрович	Санкт-Петербургский торгово- экономический институт, 1994г. Государственный университет управления, г. Москва по программе «Производственный менеджмент», 1999г.	-	Губернатор Вологодской области. <i>Безвозмездно</i>	-	40	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе.

37.	Куляжев Игорь Владимирович	Специальность «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», Казанский филиал Московского ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1991г.	-	Заместитель руководителя Исполнительного комитета г. Казани. <i>Безвозмездно</i>	-	31	31	31	Модуль 5. Управление изменениями в большом городе
38.	Курпатов Андрей Владимирович	Нахимовское военно- морское училище. Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова по специальности «Лечебное дело», 1997	-	Психотерапевт, научный руководитель Лаборатории нейронаук и поведения человека Сбербанка России. <i>Безвозмездно</i>	-	22	-	-	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов

39.	Куртов Алексей Анатолевич	Томский государственный университет, радиофизика; Санкт- Петербургский государственный университет, психология	-	Вице-президент Российской ассоциации политических консультантов (РАПК). <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	37	10	10	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента Модуль 4. Региональная стажировка Модуль 5. Управление изменениями в большом городе Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов
40.	Кухарук Руслан Николаевич	Тюменский государственный университет по специальности «юриспруденция», 2001г.	-	Глава города Тюмени <i>Безвозмездно</i>	-	20			Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
41.	Кузнецов Евгений Борисович	Санкт-Петербургский государственный университет, социология, квалификация социолог		«Российская Венчурная Компания», временный генеральный директор <i>Безвозмездно</i>		10	5	5	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

42.	Лашин Ренат Леонидович	Курский государственный технический университет, специальность «Технология машиностроения».	-	Исполнительный директор Ассоциации разработчиков программных продуктов «Отечественный софт» <i>Безвозмездно</i>	-	20	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
43.	Лодвигова Евгения Анатовьевна	Казанский педагогический институт по специальности «Учитель английского языка», 2000 г.; Казанский юридический институт МВД России по специальности «Юрист», 2006 г. Российская международная академия туризма по направлению «Менеджмент», 2015 г.	Степень MBA, Международный институт менеджмента «Линк», 2013 г.	Заместитель Главы муниципального образования г. Казани. <i>Безвозмездно</i>	-	22	5	5	Модуль 5. Управление изменениями в большом городе
44.	Малков Павел Викторович	Саратовский государственный технический университет по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 2001 г.	-	Губернатор Рязанской области. <i>Безвозмездно</i>	-	20	15	10	Модуль 4. Региональная стажировка

45.	Марголин Андрей Маркович	Высшее. Специалитет, Московский гидромелиоративный институт, диплом с отличием: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) Высшее. Аспирантура, Московский гидромелиоративный институт: 05.00.00 Технические науки Кандидат наук, Московский гидромелиоративный институт, 1987, Мелиорация, рекультивация и охрана земель Доктор наук, Российская академия управления, 1993, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	Повышение квалификации. Государственное регулирование экономики, Германия, 21.03.1995 Повышение квалификации. Инновационная политика государства, Бельгия, 21.04.1997 Повышение квалификации. разработка и реализация целевых государственных программ, Великобритания, 21.10.1998 Повышение квалификации. Лидерство и переговорный процесс, США, 21.11.2003	Директор ИФУР, проректор РАНХиГС <i>Почасовая оплата</i>	доктор экономических наук	38	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
-----	--------------------------------	--	--	--	---------------------------------	----	---	---	---

46.	Метшин Ильсур Раисович	Специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», Казанский государственный университет, 1991 г. Аспирантура при кафедре теории и истории государства и права юридического факультета Казанского государственного университета, 1999 г.	-	Мэр г. Казани. <i>Безвозмездно</i>	Кандидат юридических наук	29	23	23	Модуль 5. Управление изменениями в большом городе
47.	Метелев Артем Павлович	Государственный университет управления, 2015 г. Московский педагогический государственный университет по направлению «Менеджмент организации» (магистратура), 2017 г.	-	Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров <i>Безвозмездно</i>	-	5	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
48.	Миронов Сергей Александрович	Специальность «Юриспруденция», Казанский юридический институт МВД России, 2004 г.	Дополнительное образование в Академии управления «ТИСБИ» с присвоением квалификации «преподаватель высшей школы», 2007 г.	Глава администрации Кировского и Московского районов г. Казани. <i>Безвозмездно</i>	-	22	-	-	Модуль 5. Управление изменениями в большом городе

49.	Минеева Татьяна Вадимовна	Астраханский государственный технический университет, специальность «Экономика и управление на предприятии», 2004 г.	-	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в городе Москве <i>Безвозмездно</i>	-	10	9	9	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
50.	Мурашко Михаил Альбертович	Уральский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1992 г.	-	Министр здравоохранения Российской Федерации <i>Безвозмездно</i>	-	28	10	5	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
51.	Назаров Антон Анатольевич	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, журналистика, 2001г., аспирантура журфака МГУ, 2004г.	Vindelns Folkhögskola (Швеция), 2002г.	Советник Министра просвещения Российской Федерации. <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	Профессор, кандидат филологических наук	21	-	-	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире Модуль 4. Региональная стажировка
52.	Новиков Михаил Вячеславович	Балтийская государственная академия рыбопромышленного флота, 1992 г., специальность «Судовождение на морских путях»	-	Капитан-наставник барка "Круженштерн", начальник управления и мореплавания и практической подготовки Балтийская государственная академия речного флота <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	27	10	5	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе

53.	Номонов Василий Петрович	Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) по специальности «инженер-физик», 1995г.	-	Исполнительный директор ПАО «Сибур Холдинг». <i>Безвозмездно</i>	Кандидат физико-математических наук	27	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
54.	Орлова Светлана Юрьевна	Уссурийский государственный педагогический институт, специальность «филолог», 1977 г.	-	Аудитор Счетной Палаты Российской Федерации. <i>Безвозмездно</i>	Кандидат экономических наук	24	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
55.	Песков Дмитрий Николаевич	Воронежский государственный университет, 1998г.	Степень Master of Arts Манчестерского университета по политическим наукам, 1999г.	Специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития. <i>Безвозмездно</i>	-	25	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

56.	Потуремский Виктор Александрович	Красноярский государственный университет, специальность математика	Санкт-Петербургский Технический Университет, факультет подготовки руководителей, специальность – тренер социально-психологического тренинга. Фонд им. К.А. Аленауэра (ФРТ), программы: «Обучение взрослых», «Управление проектами», «Развивающиеся организации», «Supervising».	Директор по политическому анализу ИНСОМАР <i>Безвозмездно</i>	-	27	-	-	Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
57.	Прядильников Михаил Владимирович	Гарвардский университет по управлению государственным сектором и сравнительной экономической политике, 2009г.	-	Заместитель руководителя Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации. <i>Почасовая оплата</i>	Ph.D, Government	20	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
58.	Радионова Светлана Геннадьевна	Саратовская государственная академия права Специальность: юриспруденция, 1999 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, специальность: финансы и кредит, 2012	Мастер делового администрирования (МВА) в Российском государственном университете нефти и газа имени И. М. Губкина (Москва), 2011	Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. <i>Безвозмездно</i>	-	22	-	-	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов

59.	Рулинский Василий Васильевич	Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации, Журналист- международник со знанием иностранных языков, 2010 г. Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации Аспирантура на кафедре философии, 2013 г.	-	Пресс-секретарь Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Московского патриархата. <i>Безвозмездно</i>	Кандидат исторических наук	12	5	5	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
60.	Старовойтов Сергей Игоревич	Омский государственный университет, филолог, 1998г.	-	Генеральный директор федеральной экспертной сети «Клуб регионов». <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	24	-	-	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента Модуль 4. Региональная стажировка
61.	Соловьев Сергей Павлович	Владимирский государственный университет, квалификация «Педагог по физической нагрузке», специальность «Физическая культура», 2013 г.	-	Сооснователь и CEO «МойФитнес.рф» <i>Безвозмездно</i>	-	10	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

62.	Спиридонов Федор Вячеславович	Пензенский государственный университет, реклама и связи с общественностью	-	Организаор командообразующих мероприятий <i>Безвозмездно</i>	-	17	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
63.	Табак Владимир Григорьевич	МГУ им. М.В. Ломоносова	-	Генеральный директор АНО «Диалог». <i>Безвозмездно</i>	-	-	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
64.	Титов Борис Юрьевич	Московский государственный институт международных отношений МИД СССР по специальности «экономист-международник», 1983 г.	-	Председатель Всероссийской политической партии «Партия роста». <i>Безвозмездно</i>	-	38	20	12	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
65.	Тихонов Денис Владимирович	Тульский государственный университет по специальности «Инженер вычислительных машин, комплексов, систем и сетей», 1999 г.	-	Директор Департамента организации проектной деятельности Правительства Российской Федерации. <i>Безвозмездно</i>	-	22	10	5	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
66.	Толстой Пётр Олегович	МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Международная журналистика» в 1993г.	-	Заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. <i>Безвозмездно</i>	-	-	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе

67.	Тухватуллина Ильсияр Мисхатовна	Казанская государственная архитектурно- строительная академия, архитектор. 1998г.	-	Главный архитектор города Казани. <i>Безвозмездно</i>	-	24	4	4	Модуль 5. Управление изменениями в большом городе
68.	Фалеев Валерий Александрович	Московский физико- технический институт (МФТИ), факультет управления и прикладной математики, 1983 г.	-	Советник Президента РФ, председатель Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека <i>Безвозмездно</i>	-	34	14	12	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
69.	Федорко Артем Николаевич	Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова по специальности «экономист- математик», 2004 г.	Университет Нанси II (менеджмент), 2003	Председатель правления Банка «Дом.РФ», заместитель генерального директора АО «Дом.РФ». <i>Безвозмездно</i>	-	18	10	5	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
70.	Федоров Валерий Валерьевич	Отделение политологии Филосо- фского факультета МГУ (1996)	-	Генеральный директор Всероссийск ого центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	23	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире
71.	Черкесс-заде Екатерина Вадимовна	Московский государственный университет печати, факультет издательского дела и журналистики	Международная лидерская программа (International Visitor Leadership Program) в области предпринимательства, Graduate School USA	Директор университета креативных индустрий. <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	33	-	-	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов

72.	Чернин Максим Борисович	НИУ ВШЭ, специализация: «Стратегическое Управление», степень Магистра менеджмента 2002 г. Степень Доктора Делового Администрирования (DBA) Высшей школы менеджмента НИУ ВШЭ, 2018 г.	-	Сооснователь МК "Доктор рядом", член совета директоров ПАО "Росгосстрах". <i>Безвозмездно</i>	-	21	-	-	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов
73.	Чекмышев Константин Николаевич	Башкирский государственный университет, 2001 г.	-	Заместитель руководителя Федеральной налоговой службы <i>Безвозмездно</i>	К.юр.н.	21	-	-	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе

74.	Чирковская Елена Георгиевна	1991, Ульяновский государственный педагогический институт, "Педагогика и психология (дошкольная)", "Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию"	ПП МГУ им. М.В. Ломоносова, Психология, психолог-практик ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» Корпоративный университет РАНХиГС, HR, Стратегический HR (повышение квалификации), 2020, Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа, 2018	Директор научно-образовательного центра современных кадровых технологий факультета оценки и развития управленческих кадров ВШГУ РАНХиГС. Основное место работы – штатный	Кандидат психологических наук, доцент	35	30	30	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
75.	Чибис Андрей Владимирович	Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Московского университета потребительской кооперации, юридический факультет, 2001г.	«Школа губернаторов» в Институте «ВШГУ» РАНХиГС, Чувацкий государственный университет им. И. Н. Ульянова, программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, 2004г.	Губернатор Мурманской области		20			Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире

76.	Хомич Михаил Викторович	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по направлению подготовки «экономика»	-	Управляющий директор по международному развитию, ВЭБ.РФ; директор по специальным проектам Агентства стратегических инициатив. <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	Кандидат экономических наук	14	5	5	Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов
77.	Шаронов Андрей Владимирович	Уфимский авиационный институт, Российская академия государственной службы	-	Гендиректор ESG- альянса по вопросам устойчивого развития <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	Кандидат социологическ их наук, заслуженный экономист Российской Федерации	31	28	-	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
78.	Шебураков Илья Борисович	Ленинградское высшее военно- политическое училище ПВО им. Ю.В.Андропова, специальность: командная тактическая ПВО, квалификация: социальный педагог- психолог, Московская государственная юридическая академия, квалификация: юрист	-	Факультет оценки и развития управленческих кадров Института ВШГУ РАНХиГС, декан. <i>Итатное расписание</i>	Кандидат психологическ их наук, доцент	29	14	12	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе. Модуль 2. Глобальные тренды развития. Новые методы управления в цифровом мире Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента Модуль 6. Развитие лидерского потенциала. Защита проектов

79.	Щербань Татьяна Владиславовна	Институт Международной торговли и права при Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России, направление - менеджмент	-	HR-практик, тренер по вопросам управления людьми. <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	25	19	19	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента
-----	-------------------------------------	--	---	---	---	----	----	----	--

80.	Шурина Екатерина Сергеевна	СибАГС, ГМУ, менеджер; НИСИ, гидротехническое строительство, инженер-гидротехник Второе высшее: Сибирский кадровый центр (СибАГС): 08.05.04 Государственное и муниципальное управление Аспирантура, Московская государственная юридическая академия: 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Высшее. Докторантура, Московская государственная юридическая академия: 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	-	Профессор кафедры и конституционного и муниципального права России Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина, профессор кафедры конституционного права СПбГУ <i>Почасовая оплата</i>	Доктор юридических наук	26	16	7	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
-----	----------------------------------	--	---	--	-------------------------------	----	----	---	---

Санкт-Петербургский государственный университет, специальности «Политология», «Экономика», 2002 г.	-	Заместитель Председателя Правительства Ленинградской области – Председатель Комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области. <i>Безвозмездно</i>	Кандидат политических наук	18	4	3	Модуль 1. Современные технологии управления в государственном секторе
Художественно-графический факультет Государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 1990	-	Совладелец и генеральный директор рекламных агентств: POV, POV-SPB и IMENA GROUP, художник-график, книжный иллюстратор, графический дизайнер. Член Союза художников России. Дополнительное место работы – договор ГПХ	-	32	-	-	Модуль 3. Современные принципы эффективного менеджмента

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы повышения квалификации, проведение итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Примеры практических заданий

Задание 1.

Исходные данные. Между двумя высшими подчиненными (коллегами) возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Постановка задачи. Выберите и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации:

- а) пресечь конфликт на работе и порекомендовать разрешить конфликтные взаимоотношения в неслужебное время;
- б) попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персона, чьей функцией это является;
- в) лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения;
- г) выяснить, кто из членов коллектива служит авторитетом для конфликтующих, и попытаться через него воздействовать на этих людей.

Задание 2

Исходные данные. Подчиненный (коллега) игнорирует Ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что Вы ему указываете.

Постановка задачи. Как Вы будете поступать с этим подчиненным (коллегой) в дальнейшем:

- а) разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, применить обычные административные меры наказания;
- б) в интересах дела постараться вызвать его на откровенный разговор, попытаться найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт;
- в) обратиться к коллективу - пусть обратит внимание на неправильное поведение коллеги и применит меры общественного воздействия;
- г) попытаться разобраться в том, не делаете ли Вы сами ошибок во взаимоотношениях с этим подчиненным (коллегой), потом решить, как поступить.

Задание 3.

Исходные данные. В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Постановка задачи. Каким образом, по Вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе:

- а) установить контакт с приверженцами нового стиля и, не принимая всерьез доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других;
- б) попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии;
- в) выбрать наиболее авторитетных членов трудового коллектива, поручить им, разобраться и предложить меры по нормализации обстановки, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т. д.;
- г) изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые стратегические задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива и не противопоставлять новое старому.

Задание 4.

Исходные данные. Вас недавно назначили руководителем трудового коллектива, в котором Вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут Вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный же пришел вовремя и ждет Вас.

Постановка задачи. Как Вы начнете беседу при встрече:

- а) независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснений об опозданиях на работу;
- б) извинитесь перед ним и начнете беседу;
- в) поздороваетесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: "Как Вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и Вы?";
- г) отмените беседу и перенесете ее на другое время.

Пример задания для самостоятельной работы

Задание на тему: «Анализ различий российского и зарубежного менеджмента».

Цель: проанализировать различия российского и зарубежного менеджмента.

Задания:

1. Используя рекомендуемую литературу и личный опыт, заполнить таблицу, описав подходы к реализации менеджмента в России.

2. Проанализировать и сопоставить реализацию подходов к менеджменту в России и зарубежных странах, которые, по мнению специалистов, различаются по следующим позициям:

- внешняя среда (в силу различий исторического развития);
- менталитет народа (взгляды, привычки, психология, нравственный уровень).

Таблица

Сравнительная характеристика подходов к менеджменту в России и зарубежных странах

Характеристики менеджмента	Реализация в США и Западной Европе	Реализация в России
Преобладающий метод управления	Экономический, дополнен командным и социально-психологическим.	
Преобладающий стиль руководства.	Консультативно-демократический или благосклонно-авторитарный.	
Сосредоточенность менеджеров	На деле или на людях, или на том и другом.	
Преобладающий тип управленческих решений	Единолично-консультативный или компромисс	
Структура управленческих решений	Короткая фаза подготовки, длинная фаза исполнения	
Преобладающий тип мотивации как процесса настройки на труд	Мотивация конкретных работников на основе экономических и нематериальных стимулов.	
Планирование	Упор на долгосрочное стратегическое планирование	
Демократизация производства	Умеренное привлечение работников к управлению.	
Автоматизация управленческих решений	Высокая и очень высокая	
Организационная культура	Высокая	
Назначение на высокую руководящую должность	Требуется высокая профессиональная квалификация и опыт успешной работы	

3. Ответить на вопрос:

- Можно ли на основе данного сравнительного анализа говорить об аналогичных различиях в системах государственного и муниципального управления в России и в зарубежных государствах?

4. Используя рекомендуемую литературу, заполните таблицу для Японии. Сделайте вывод о различии в реализации подходов к менеджменту в России, США, Западной Европе и Японии

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон от 25.02.2006 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156882>;
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (посл. ред.) «О противодействии коррупции» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/;
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/;
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/;
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» <https://base.garant.ru/186367/>;
8. Федеральный закон от 20 июля 2020 года № 236-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357767/;
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/;
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=357927&demo=1>;
11. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89509/;
12. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306865/;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» <https://base.garant.ru/198991/>;
14. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291672/;
15. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/;
16. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2021 г. № 3878-р О проведении эксперимента по апробации инструментов, обеспечивающих внедрение принципов клиентоцентричности в государственном управлении
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403221094/>;
17. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307872/.

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/516347/p.1;>
2. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16260-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/530701/p.2;>
3. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnyu-menedzhment-511003;>
4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/509711/p.3;>
5. Попова Н.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Учебник для вузов. — М.: Изд.Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-516669#page/1;>
6. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/519235/p.;>
7. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/497722;>
8. Чаннов С.Е. Муниципальное право. Учебник и практикум для вузов. М.: Изд.Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-530428;>
9. Эффективность и результативность деятельности органов власти: учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/509815/p.2;>
10. Юдина Ю.В. Государственное и муниципальное управление. — Учебник для вузов. — М.: Изд.Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-510887;>
11. Южаков В.Н., Добролюбова Е.И., Тихомиров Ю.А., Старостина А.Н. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты - М.: Дело (РАНХиГС), 2022.

Дополнительная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-515578;>
2. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты): монография / А. П. Плотников, Р.

- Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.]; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 154 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120940.html>;
3. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/105663.html>;
4. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>;
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/518026/p.2>;
6. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/510895/p.2>;
7. М. В. Мясникович Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции в контексте глобальных вызовов / М. В. Мясникович, А. В. Готовский, М. К. Кудайкулов [и др.]; под редакцией М. В. Мясниковича. — Минск: Белорусская наука, 2022. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2920-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128105.html>;
8. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>;
9. Кадочников, П. А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах / П. А. Кадочников. — Москва: Дело, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-85006-241-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109883.html>;
10. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-509767>;
11. Воган, Эванс Ключевые стратегические инструменты. 88 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Эванс Воган; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 458 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/37047.html>;
12. Гэри, Кокинз. Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Гэри; перевод П. Тимофеев; под редакцией П. Лекомцева, В. Григорьевой. — 2-е изд. — Москва: Альпина Пабlishер, 2020. — 328 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/93019.html>;
13. Курбанов К.Н. Стратегическое планирование развития региона//Синергия Наук. 2021. № 58. С. 132-138. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46323181>.

Интернет-ресурсы:

- <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/index> сайт Министерство экономики РФ – деятельность – стратегическое планирование;
- <http://gasu.gov.ru/stratplanning> Государственная автоматизированная информационная система «Управление»;
- <http://government.ru/rugovclassifier/625/events/> отраслевые документы стратегического планирования – Правительство России;
- <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - журнал «Вопросы управления»;
- <http://www.uecs.ru/> - журнал «Управление экономическими системами»;
- <https://gossnuzhba.gov.ru> Госслужба;
- <http://ar.gov.ru/> портал административной реформы;
- <http://www.gosuslugi.ru/> портал государственных услуг;
- <http://government.ru/department/361/events/> Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Проектный офис Правительства;
- https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/gosudarstvo_dlya_lyudey/standarty_klientocentrichnosti/ - Министерство экономического развития Российской Федерации. Стандарты клиентоцентричности.

Справочные системы:

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по каждому модулю предусматривает зачет в форме защиты презентации.

Примерные темы для подготовки презентации:

1. Цифровая трансформация: глобальный опыт, российские особенности.
2. Миссия развития цифровой экономики в России.
3. Цифровизация и урбанизация в мире и России.
4. Пути ускорения инновационного развития в условиях глобализации.
5. Технологическая революция: системное изменение технологических процессов, методов управления, рынка труда.
6. Новые технологические тренды и модели эффективного менеджмента.
7. Цифровая трансформация государственного управления.
8. Основные направления формирования и реализации научно-технической политики в России.
9. Экосистема развития стартапов в России и мире.
10. Состояние и перспективы развития робототехники в России.
11. Криптоэкономика и блокчейн технологии.

12. Человеческий и научно-технический потенциал России в контексте глобализации.
13. Формирование новых компетенций, ориентированных на перспективные рынки и технологии.
14. Модель компетенций лидера будущего.
15. Модель эффективной команды.

Критерии оценки слушателя на промежуточной аттестации

Таблица 6

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, посещал не менее 50 % занятий и принимал активное участие на занятиях
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не усвоил программный материал, посещал менее 50 % занятий и не участвовал в обсуждениях и дискуссиях

4.1. Вид итоговой аттестации

По настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации итоговая аттестация предусматривается в виде устного зачета.

Примерные вопросы к зачету

1. Новейшие идеи и текущие тенденции в практике современного государственного управления.
2. Совершенствование госуправления – путь к экономическому росту.
3. Совершенствование государственного управления по методологии «Большие быстрые результаты».
4. Пространственное развитие России: тренды и приоритеты развития с опорой на конкурентные преимущества региона.
5. Модернизация России и усиление региональных различий.
6. Децентрализация межбюджетных отношений и конкуренция российских регионов.
7. Проектное управление в государственном секторе.
8. Управленческая готовность руководителей как интегративный показатель развития его личностно-профессиональных ресурсов.
9. Эффективный госуправленец XXI века: навыки и компетенции для решения современных задач.
10. Система операционной эффективности для госуправления.
11. Управление в наставническом стиле.
12. Стратегические коммуникации: базовые принципы проектирования.
13. Проблемы рутинных и кризисных коммуникаций государства и граждан.
14. Инструменты для проведения переговоров.
15. Уровни организации процесса переговоров.
16. Цифровая трансформация: глобальный опыт, российские особенности.
17. Миссия развития цифровой экономики в России.
18. Цифровизация и урбанизация в мире и России.
19. Пути ускорения инновационного развития в условиях глобализации.
20. Технологическая революция: системное изменение технологических процессов, методов управления, рынка труда.

21. Новые технологические тренды и модели эффективного менеджмента.
22. Цифровая трансформация государственного управления.
23. Основные направления формирования и реализации научно-технической политики в России.
24. Экосистема развития стартапов в России и мире.
25. Состояние и перспективы развития робототехники в России.
26. Криптоэкономика и блокчейн технологии.
27. Человеческий и научно-технический потенциал России в контексте глобализации.
28. Формирование новых компетенций, ориентированных на перспективные рынки и технологии.
29. Модель компетенций лидера будущего.
30. Модель эффективной команды.

Таблица 7

Критерии оценки обучающихся на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, путается в ответах, показывает отрывочные знания, не отвечает или затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Характеристика результатов освоения программы

Таблица 8

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти. 2. Организовывает разработку и реализацию управленческих решений. 3. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

ОПК-3 - способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	1. Осуществляет разработку нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности. 2. Осуществляет подготовку предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
ОПК-8 - способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	1. Осуществляет внутренние и межведомственные коммуникации. 2. Взаимодействует с организациями, СМИ. 3. Отвечает на обращения граждан.
ОПК-6 - способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	1. Организует проектную деятельность. 2. Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти.
ПСК-1- разработка системы стратегического управления персоналом организации	1. Организует процесс стратегического управления персоналом. 2. Разработка систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала.
ПСК-2 – внедрение интегрированной системы управления рисками	1. Интегрирует процесс управления рисками в существующую систему управления. 2. Организует процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками.
ПЛК-1 – умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	1. Прогнозировать и анализировать последствия принятых решений. 2. Признавать ошибки, допущенные при принятии решения.