

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от 22 августа 2023 г. № 15

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Повышение эффективности осуществления федеральными органами
исполнительной власти возложенных на них функций контроля
(надзора) в соответствующих сферах деятельности**

(наименование программы)

Москва, 2023

Разработчик:

заместитель генерального директора
Фонда «Центр стратегических разработок»,
директор центра институционального
развития контрольной (надзорной)
деятельности


(подпись)

К.Д. Никитин

Руководитель программы:

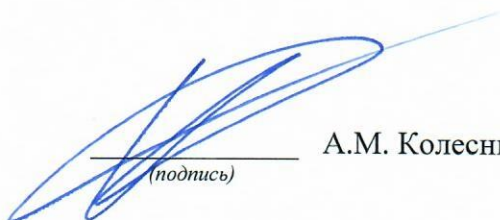
заместитель генерального директора
Фонда «Центр стратегических разработок»,
директор центра институционального
развития контрольной (надзорной)
деятельности


(подпись)

К.Д. Никитин

Руководитель:

структурного подразделения:
директор
Института ВШГУ РАНХиГС


(подпись)

А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Института ВШГУ «15» августа 2023 г., протокол № 03.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 15 августа 2023 г.

№ 03

Москва

По пункту 2 повестки дня

Заместитель Председателя – Колесников Алексей Маркович

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 4 чел.

Повестка дня: 1. Об утверждении программы повышения квалификации на год.

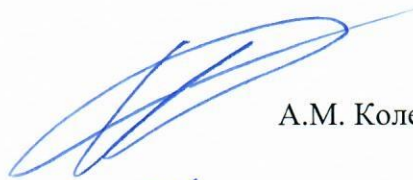
СЛУШАЛИ: Еварович С.А., директора Центра профессионального развития государственных служащих Института ВШГУ. На обсуждение представлена программа повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общая трудоемкость программы, час.
1.	Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности	очная с применением ДОТ	36

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Заместитель Председателя Ученого совета
Института ВШГУ


А.М. Колесников

Секретарь Ученого совета Института ВШГУ


Н.Э. Готовщикова

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Повышение эффективности осуществления федеральными органами
исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в
соответствующих сферах деятельности»

Программа повышения квалификации «Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности» является программой, призванной обеспечить формирование новых и совершенствование имеющихся у федеральных государственных гражданских служащих компетенций в сфере разработки и реализации мер государственного регулирования, внедрения новых методов контрольно-надзорной и разрешительной деятельности с целью повышения результативности и эффективности государственной политики.

К освоению программы допускаются федеральные государственные гражданские служащие, замещающие иные должности государственной гражданской службы, следующих категорий:

1) «руководители», «помощники (советники)» ведущей группы должностей гражданской службы, «специалисты» ведущей и старшей групп должностей гражданской службы, «обеспечивающие специалисты» главной и ведущей групп должностей гражданской службы;

2) «обеспечивающие специалисты» старшей и младшей групп должностей гражданской службы.

Слушатели подробно изучают основные направления, возможности и ограничения Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле».

Среди задач программы:

- расширить и закрепить знания о возможностях применения риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности, систематизировать знания и сформировать умения по применению комплексной системы управления рисками;
- сформировать представления о перспективах внедрения клиентоцентричного подхода в контрольно-надзорной деятельности и об основных направлениях оптимизации и повышения результативности обязательных требований в Российской Федерации;
- закрепить понимание тенденций применения различных инструментов контрольно-надзорной деятельности, утвержденных в Федеральном законе «О государственном и муниципальном контроле в Российской Федерации», практики правоприменения контрольно-надзорных органов и судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности;
- сформировать знания о международном опыте построения системы контрольно-надзорной деятельности и оценки ее результативности, о текущих трендах цифровой трансформации в контрольно-надзорной деятельности, в том числе на региональном уровне.

Образовательная программа строится на основе стандарта ФГОС ВО ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016 и профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Она также учитывает квалификационные требования по осуществлению контрольно-надзорной деятельности, которые необходимы при замещении должностей государственной гражданской службы.

Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 36 академических часов.

Слушатели самостоятельно изучают материалы, размещенные на платформе new.portal.gosedu.ru

В программе содержится исчерпывающий список необходимых для изучения нормативно-правовых документов, основная и дополнительная литература, примерные задания для самостоятельной работы, примерные тестовые задания для итоговой аттестации, которая проходит в форме зачета.

Документ об освоении программы – удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Начальник Управления
по работе с персоналом
ФГКУ Росгранстрой

 Ю.Н. Иванова

2023 г.

Внутренняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Повышение эффективности осуществления федеральными органами
исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в
соответствующих сферах деятельности»

К освоению программы повышения квалификации «Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности» допускаются федеральные государственные гражданские служащие, замещающие иные должности государственной гражданской службы.

Актуальность и целесообразность программы связана с ее направленностью на обеспечение повышения уровня компетентности государственных служащих, работающих в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности.

В процессе обучения проводится анализ ключевых инструментов дальнейшего совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности, изучается нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности на современном этапе, причины реформы контрольно-надзорной деятельности, риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности, перспективы развития контрольно-надзорной деятельности. Отдельными темами являются информатизация и цифровизация контрольно-надзорной деятельности, обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Результатом освоения программы является:

- понимание ключевых инструментов дальнейшего совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности с учетом принятых в 2021 году федеральных законов («закона-спутника») и одобренных подходов к совершенствованию разрешительной деятельности;
- понимание основ использования риск-ориентированного подхода при разработке и применении мер государственного регулирования, в том числе в контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;
- знание основных направлений преобразований в сфере применения риск-ориентированного подхода при организации федерального государственного контроля (надзора) и реформы разрешительной деятельности в Российской Федерации;
- понимание основных подходов к оптимизации контрольно-надзорных и разрешительных функций, в том числе с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации Постановление от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного надзора (муниципального контроля)»;
- внедрение информационных (цифровых) технологий в контрольно-надзорную и разрешительную деятельности; понимание итогов и перспектив реализации «регуляторной гильотины».

Образовательная программа строится на основе стандарта ФГОС ВО ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016 и профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Также учтены квалификационные

требования по осуществлению контрольно-надзорной деятельности, которые необходимы при замещении должностей государственной гражданской службы.

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 36 академических часов, период обучения 2 недели. Итоговая аттестация – зачет, который осуществляется в форме тестирования с применением тестового комплекса.

Документ об освоении программы – удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации.

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

заместитель директора Центра
профессионального развития
государственных служащих ВШГУ,
кандидат экономических наук

 А.М. Фаттахов

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения.....	7
1.4. Категория слушателей.....	10
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	9
1.6. Период обучения и режим занятий.....	9
1.7. Документ о квалификации.....	9
2. Содержание программы.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Учебный план.....	11
2.3. Содержание программы по темам.....	13
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы....	19
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	19
4. Оценка качества освоения программы.....	24

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности»* разработана в рамках государственного задания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: повышение профессионального уровня федеральных государственных гражданских служащих в рамках имеющейся квалификации, формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в сфере разработки и реализации мер государственного регулирования, внедрения новых методов контрольно-надзорной и разрешительной деятельности с целью повышения результативности и эффективности государственной политики.

Задачи программы:

— закрепить знания об основных направлениях, возможностях и ограничениях Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

— расширить и закрепить знания о возможностях применения риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;

— сформировать представление о перспективах внедрения клиентоцентричного подхода в контрольно-надзорной деятельности;

— сформировать представления об основных направлениях по оптимизации и повышению результативности обязательных требований в Российской Федерации;

— закрепить понимание тенденций применения различных инструментов контрольно-надзорной деятельности, утвержденных в Федеральном законе «О государственном и муниципальном контроле в Российской Федерации», практики правоприменения контрольно-надзорных органов и судебной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности;

— систематизировать знания и сформировать умения по применению комплексной системы управления рисками;

— сформировать знания о международном опыте построения системы контрольно-надзорной деятельности и оценки ее результативности;

— сформировать знания о текущих трендах цифровой трансформации в контрольно-надзорной деятельности, в том числе на региональном уровне.

Результатом освоения программы является:

— понимание ключевых инструментов дальнейшего совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности с учетом принятых в 2021 году федеральных законов («закона-спутника») и одобренных подходов к совершенствованию разрешительной деятельности;

— понимание основ использования риск-ориентированного подхода при разработке и применении мер государственного регулирования, в том числе в контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;

- знание основных направлений преобразований в сфере применения риск-ориентированного подхода при организации федерального государственного контроля (надзора) и реформы разрешительной деятельности в Российской Федерации;
- понимание основных подходов к оптимизации контрольно-надзорных и разрешительных функций, в том числе с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации Постановление от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного надзора (муниципального контроля)»;
- внедрение информационных (цифровых) технологий в контрольно-надзорную и разрешительную деятельности;
- понимание итогов и перспектив реализации «регуляторной гильотины».

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.04.2023);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15.11.2023);
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2021);
4. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
5. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;
8. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177, трудовая функция А/01.5);
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497);
10. Письмо Минтруда России от 26.07.2022 № 28-5/10/В-10003 «Об обновлении справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих»;

11. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

При формировании образовательной программы учтены:

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

13. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);

14. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;

15. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.;

– «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021);

– ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст;

– ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787;

– «ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2007-ст).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПК, ФЗУ) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Контрольно-надзорная	ОПК-2¹ - способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<i>Знать:</i> – понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; – принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора); – принципы защиты прав подконтрольных лиц; – виды, порядок организации и осуществления мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований	<i>Уметь:</i> – организовывать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю; – формировать и вести реестр и иные информационные ресурсы для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; – проводить мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований; – осуществлять контроль исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов	<i>Владеть навыками</i> – нормативно-правового регулирования и выработки государственной политики; – осуществления контрольно-надзорной деятельности

¹ ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016 (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

ВД 2. Анализ и оценка рисков	ПСК-1² – определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	Знать: – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска; – возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации рисков организации	Уметь: – определять и применять на практике эффективные методы визуализации рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) рисков; – осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации	Владеть навыками: – определения ситуации (контекста) рисков видов, сфер деятельности организации; – качественной оценки рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации рисков
ВД 3. Стратегическое мышление	ПЛК-1³ - умение мыслить системно (стратегически)	Не указано	Поведенческие индикаторы: – при решении задач определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения; – определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения; – рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов; – точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе; – предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей;	

² Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177, трудовая функция А/01.5).

³ Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0).

			– руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа.
ВД 4. Гибкость и готовность к изменениям	ПЛК-2⁴ – умение управлять изменениями	Не указано	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей; – рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их; – разъясняет другим необходимость изменений; – в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую; – не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач; – быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются: федеральные государственные гражданские служащие, замещающие иные должности государственной гражданской службы, следующих категорий:

1. «Руководители», «помощники (советники)» ведущей группы должностей гражданской службы, «специалисты» ведущей и старшей групп должностей гражданской службы, «обеспечивающие специалисты» главной и ведущей групп должностей гражданской службы;

2. «Обеспечивающие специалисты» старшей и младшей групп должностей гражданской службы.

Требования к слушателям программы:
среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 36 академических часов контактной работы со слушателями.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 2 недели.

Режим занятий: по 4-8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 170 человек, практической (семинарской) группы – 170 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

⁴ Методический инструментarium по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0).

2. Содержание программы
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения - 2 недели	
1 неделя	2 неделя
СР (УЗ) ДОТ	СР (УЗ) ДОТ ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

СР (УЗ) ДОТ – самостоятельная работа по изучению электронных курсов и практических заданий с применением дистанционных образовательных технологий.
ИА - итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час				Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			В том числе				В том числе				В том числе									
			Всего	Лекции / в интерактивной	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Всего	Лекции / в интерактивной	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час								
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	Нормативно-правовое регулирование контрольной (надзорной) деятельности на современном этапе	5												5					ОПК-2 ПЛК-1	
2	Управление рисками причинения вреда (ущерба), охраняемым законом ценностей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля	11												11					ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2	
3	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям	2												2					ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2	
4	Информатизация и цифровизации контрольной (надзорной) деятельности	4												4					ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2	
5	Организация осуществления государственного контроля	4												4					ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2	

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Содержание программы

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование контрольной (надзорной) деятельности на современном этапе	Введение в 248-ФЗ. Осуществления государственного контроля (надзора) в условиях «моратория на проверки». Особенности возбуждения органами контроля дел об административном правонарушении. Тренды и цифры нового госконтроля.
Тема 2. Управление рисками причинения вреда (ущерба), охраняемым законом ценностей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля	Система управления рисками. Методология разработки индикаторов риска. Международный опыт внедрения риск-ориентированного подхода. Развитие системы экологического надзора Перу. Внедрение риск-ориентированного подхода в деятельность органов государственного пожарного надзора.
Тема 3. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям	Профилактика - приоритет в госконтроле.
Тема 4. Информатизация и цифровизации контрольной (надзорной) деятельности	Государственные информационные системы в контроле. TOP КНД-основной инструмент цифровизации контроля
Тема 5. Организация осуществления государственного контроля	Подготовка к проведению контрольного (надзорного) мероприятия. Проведение контрольного (надзорного) мероприятия.
Тема 6. Обязательные требования в системе государственного контроля	Вводный курс о Реестре обязательных требований Разработка перечня обязательных требований и проверочных листов: подходы и этапы разработки, проблемные аспекты
Тема 7. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля	Досудебное обжалование: процедуры и действия. Судебная практика по 248-ФЗ.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается специалистами-практиками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у специалиста-практика практического опыта в преподаваемой дисциплине и методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Таблица 5

Сведения о кадровом составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное место работы	Ученая степень, ученое звание (почетное)	Стаж работы в области профессиональной деятельности или должности преподавателя	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Воловик Игорь Валерьевич		-	Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель директора Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности	-		-	-	Тема 4. Информатизация и цифровизации контрольной (надзорной) деятельности

Дегтев Артем Геннадьевич	2017, «Государственное и муниципальное управление», бакалавр, 2019, РАНХиГС, «Политология», магистр»	-	Дополнительное место работы – договор ГПХ Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель директора Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности, начальник отдела цифровизации обязательных требований	-	2	-	-	Тема 6. Обязательные требования в системе государственного контроля
Костенко Олег Николаевич	2006 г., Мурманский государственный технический университет, «Финансы и кредит», «Экономист»	-	Дополнительное место работы – договор ГПХ Фонд «Центр стратегических разработок», начальник отдела разработки и методического обеспечения Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности	-	2	12	1	Тема 2. Управление рисками причинения вреда (ущерба), охраняемым законом ценностями при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля Тема 3. Профилактика

									рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям
Миронов Александр Алексеевич	2011 г. Государственный университет управления, «Менеджмент организации», Менеджер	-	Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель начальника отдела разработки и методического обеспечения контрольной (надзорной) деятельности Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	5	-	-	-	Тема 5. Организация осуществления государственного контроля
Новиков Павел Владимирович	2007, ННОУ «Московский гуманитарный университет», «Юриспруденция», юрист	-	Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель директора Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности	-	2	-	-	-	Тема 1. Нормативно- правовое регулирование контрольной (надзорной) деятельности на современном этапе Тема 7. Обжалование решений контрольных

					Дополнительное место работы – договор ГПХ					(надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
Никитин Константин Дмитриевич	2009, ННОУ «Московский гуманитарный университет», «Юриспруденция», юрист	-	Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель генерального директора, директор центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности	5						Тема 1. Нормативно-правовое регулирование контрольной (надзорной) деятельности на современном этапе Член итоговой аттестационной комиссии
Судец Игорь Владимирович	2012, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет	-	Департамент государственной политики в сфере лицензирования, контрольно-надзорной деятельности, аккредитации и саморегулирования министерства	3	-	-	-	-	-	Тема 4. Информатизация и цифровизации контрольной (надзорной) деятельности

Смолко Светлана Анатольевна	«Высшая школа экономики», «Юриспруденция», юрист	-	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров РУДН по учебно-методической работе, заместитель директора	-	36	20	20	Председатель итоговой аттестационной комиссии
	2004, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Факультет: Центр бизнес-психологии Специальность: Психолог, преподаватель психологии 1986, Новосибирский государственный технический университет, Радиотехнический факультет Специальность: инженер-конструктор-технолог РЭА и приборов	-	Дополнительное место работы – договор ГПХ					

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации и итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей по программе имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, размещенные на платформе new.portal.gosedu.ru

Примеры практических заданий для самостоятельной работы

Кейс 1.

Проверенное образовательное учреждение исполнило требования предписания, но при этом допустило новое нарушение законодательства Российской Федерации в сфере образования. Каковы действия органа контроля (надзора) в данном случае?

В соответствии со статьей 10 Закона о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в случае, если основанием для проведения внеплановой проверки является истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами, предметом такой проверки может являться только исполнение выданного органом государственного контроля (надзора) и (или) органом муниципального контроля предписания.

Соответственно, если выявлены новые нарушения обязательных требований законодательства в рамках предмета проверки, то должностным лицом, уполномоченным на проведение внеплановой проверки, возбуждается дело об административном правонарушении в порядке, установленном КоАП РФ, издается распорядительный акт о запрете приема в данное образовательное учреждение и выдается повторное предписание для устранения выявленных нарушений со сроком устранения до 3-х месяцев.

Вместе с тем, требование документов, не относящихся к предмету проверки, относится к грубым нарушениям установленных законодательством требований к организации и проведению проверок. Результаты проверки, проведенной органом государственного контроля (надзора) с таким грубым нарушением, не могут являться доказательствами нарушения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, и подлежат отмене вышестоящим органом государственного контроля (надзора) или судом на основании заявления юридического лица, индивидуального предпринимателя.

Кейс 2.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в рамках рабочего совещания указало на необходимость проведения проверок образовательных организаций, поскольку количество жалоб на работу системы образования за предшествующий год было значительным. Может ли распоряжение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации стать основанием для проведения внеплановой проверки юридического лица?

Закрытый перечень оснований для проведения внеплановой проверки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органами государственного контроля (надзора) и лицензирующими органами в сфере образования установлен частью 2 статьи 10 Закона о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, частью 5 статьи 93 Закона об образовании и частью 10 статьи 19 Закона о лицензировании отдельных видов деятельности. Распоряжение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в указанный перечень не входит.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/;
3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022г.) <https://base.garant.ru/185886/>;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/;
5. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339590/;
6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 18.03.2023) <https://base.garant.ru/12164203/>;
8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/5bbe53a63a84f5a442217f1753b14cfa14a1a6d3/;
9. Федеральный закон от 11.06.2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46880>;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» <https://base.garant.ru/198991/>;
11. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389889/;
12. Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71830758/>;
13. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» <https://base.garant.ru/401399931/>;
14. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2017 № 147-р «О целевых моделях упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284719/;
15. Распоряжение Правительства РФ от 17 мая 2016 г. № 934-р «Основные направления разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71301304/>;
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=357927&demo=1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=357927&demo=1;);

17. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/;
18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 59 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» <https://base.garant.ru/70170946/>;
19. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=357927&demo=1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=357927&demo=1;);
20. «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Правительством РФ 29.09.2018) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71965871/>.

Основная литература:

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-519761>;
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/516119/p.2>;
3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennyy-audit-518913> <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennyy-audit-518913>;
4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-509767>;
5. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-519761>;
6. Антонова Н.А. Роль контроля как функции управления в свете нового законодательства//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1 (65). С. 38-44. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44905277>;
7. Маслов К.В., Матненко А.С. Риски и угрозы как системообразующие категории государственного контроля (надзора)//Правоприменение. 2021. Т. 5. № 2. С. 132-144. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46189808>;
8. Фесько Д.С. Новое законодательство о государственном контроле (надзоре) и гарантии прав контролируемых лиц//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2021. № 1. С. 163-171. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44909940>;
9. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора): учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>;

10. Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва: Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>;
11. Мартынов А.В. Перспективы применения механизма «регуляторной гильотины» при реформировании контрольно-надзорной деятельности//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2019. № 5. С. 143-165. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41437096>;
12. Никонова Ю.Ш. О содержании средств, используемых в контрольно-надзорной деятельности//Научно-практические исследования. 2019. № 8-8 (23). С. 58-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41592128>;
13. Перов С.В. Контрольно-надзорные и регуляторные функции федеральных органов исполнительной власти: проблемы разграничения в контексте административной реформы//Lex russica (Русский закон). 2019. № 2 (147). С. 69-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37084657>;
14. Покрамович Л.Е. Риск-ориентированный подход к организации государственного контроля (надзора)//Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. 2019. Т. 10. № 1. С. 124-126. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39537511>;
15. Сосновская Ю.Н., Маркина Э.В. Нормативные правовые основы и виды государственного контроля и надзора в Российской Федерации//Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 221-223. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38581644>.
16. Турченко М.С., Юшко А.В. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления//Синергия Наук. 2019. № 42. С. 805-813. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42625685>.

Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/516347/p.1>;
2. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16260-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/530701/p.2>;
3. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/administrativno-pravovoe-regulirovanie-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-509852#page/1>;
4. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-zakupochnoy-deyatelnostyu-509730>;
5. Организация государственного и муниципального финансового контроля: учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129590.html>;
6. Кружилин В.С. Охрана и защита прав человека при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля//Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2019. № 5-1. С. 223-226. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41387469>

7. Старцева С.В., Михайлова М.С., Рязанцева М.В. Правовой режим надзора и контроля над предпринимательской деятельностью//Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 5-3. С. 180-183. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38187882>.

Интернет-ресурсы:

- https://www.economy.gov.ru/material/news/prezident_podpisal_zakony_ob_obyazatelnyh_trebovaniyah_i_gosudarstvennom_kontrole.html - Президент подписал законы об обязательных требованиях и государственном контроле.
- https://www.economy.gov.ru/material/news/prezident_podpisal_zakony_ob_obyazatelnyh_trebovaniyah_i_gosudarstvennom_kontrole.html Министерство экономического развития Российской Федерации.
- <https://docs.cntd.ru/document/556732695/> Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.
- <https://hsbi.hse.ru/articles/tsifrovye-platformy/> - Цифровые платформы.
- <https://repec.ranepa.ru/rnp/wpaper/w2022070.pdf> - Т.Б. Лаврова, С.А. Еварович, С.Э. Мартынова, Н.Э. Готовщикова, О.А. Карлова «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в условиях цифровой трансформации»
- <https://gosslozhba.gov.ru> Госслужба
- <http://ar.gov.ru/> - Портал административной реформы
- <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг

Справочные системы:

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

По настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации итоговая аттестация предусматривается в форме зачета с использованием тестового комплекса.

4.1. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания

1. Выберите одну формулировку, наиболее полно соответствующую содержанию цели внедрения риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности:

- 1) Рост числа выявленных нарушений обязательных требований, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, и увеличение объема взысканных штрафов при уменьшении числа проверок хозяйствующих субъектов
- 2) Уменьшение количества контрольно-надзорных мероприятий по отношению к хозяйствующим субъектам за счет их концентрации на объектах высокого риска при одновременном сокращении числа сотрудников контрольно-надзорных органов и оптимизации структуры управления контрольно-надзорных органов

3) *Снижение вреда, причиненного охраняемым законом ценностям, при уменьшении административного давления по отношению к хозяйствующим субъектам за счет концентрации контрольно-надзорных мероприятий на зонах наибольшего риска*

4) Увеличение выявляемого вреда, причиненного охраняемым законом ценностям, за счет повышения количества выявленных нарушений обязательных требований, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, и снижения административного давления по отношению к хозяйствующим субъектам

2. Какой набор критериев используется для распределения объектов по категориям рисков:

1) Количество выявленных за прошлые периоды нарушений и выполнение предписаний об их устранении

2) *Вероятность и потенциальный масштаб причинения вреда охраняемым законом ценностям*

3) Вероятность причинения вреда охраняемым законом ценностям, количество выявленных за прошлые периоды нарушений и предотвращенный потенциальный ущерб от нарушения обязательных требований

3. Каким образом нельзя сформулировать частоту проверок для средней и умеренной категорий риска:

1) Один раз в 6 лет

2) Не чаще, чем один раз в 5 лет

3) *Не чаще, чем один раз в 2 года*

4. Какой критерий является наиболее существенным и качественным при применении динамической модели для повышения категории риска для объекта контроля:

1) Наличие нарушений основных для данного вида надзора статей КоАП РФ за прошлый период (от 1 до 3-х лет)

2) Наличие нарушений наиболее значимых для данного вида надзора статей КоАП РФ за прошлый период (от 1 до 3-х лет) – грубых нарушений, влекущих возможность причинения вреда жизни и здоровью человека

3) *Наличие причиненного ущерба жизни и здоровью человека за прошлый период (от 1 до 3-х лет)*

5. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени свидетельствует об использовании принципов «умного контроля»:

1) Критерии риска основаны на динамической системе оценки, предусматривающей первоначальное отнесение объектов контроля к определенной категории риска с последующим изменением категории в зависимости от наличия или отсутствия нарушений обязательных требований

2) *Решение об изменении или сохранении в неизменном виде системы критериев распределения объектов контроля по категориям риска принимается на основе анализа фактического объема ущерба охраняемым ценностям, причиненного объектами контроля каждого вида за определенный период времени (месяц, квартал, год), включая сопоставление совокупного ущерба, причиненного объектами каждого вида*

3) Для оценки риска применяется интегрально-условный метод, предусматривающий использование для классификации объектов 3 и более параметров, оцениваемых по балльной шкале

6. Какое определение риска, предотвращаемого в ходе деятельности контрольно-надзорного органа (КНО), в наибольшей степени соответствует логике риск-ориентированного подхода:

- 1) В ходе деятельности КНО предотвращается риск нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации
- 2) *В ходе деятельности КНО предотвращается риск причинения ущерба жизни и здоровью человека и другим охраняемым законом ценностям*
- 3) В ходе деятельности КНО предотвращается риск неисполнения предписаний по устранению выявленных в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации, в том числе связанных с возможным причинением ущерба жизни и здоровью человека

7. Какие виды профилактических мероприятий вправе осуществлять КНО по действующему законодательству?

- А. Размещение перечней НПА, содержащих обязательные требования
- Б. Информирование, в т.ч. о новых обязательных требованиях
- В. Обобщение правоприменительной практики, в т.ч. наиболее частые нарушения обязательных требований
- Г. Выдача предостережений
- Д. Разъяснение процедур контроля
- Е. Интерактивные сервисы для взаимодействия с подконтрольными субъектами, включая самопроверку

Варианты ответа:

- 1) Только А-В
- 2) Только А-Г
- 3) *Все перечисленные*
- 4) Только Б-Д

- 1) **А, Б, В, Г**

8. Цель профилактики – это:

- А. Воздействие на нарушителей
- Б. Поддержка соблюдающих ОТ
- В. Воздействие на желающих соблюдать с целью перевода их в категорию соблюдающих
- Г. Все варианты

Варианты ответа:

1. А и Б
2. Б
3. В.
4. *Б и В*
5. Г.

9. Какой нормативным правовой акт устанавливает возможность применения должностным лицом органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля проверочных листов (списков контрольных вопросов) при проведении плановых проверок

- 1) Программа «Реформа контрольной и надзорной деятельности» утверждена 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам
- 2) *Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»*

- 3) Положение об органе государственного контроля (надзора), органе муниципального контроля

10. Выберите верное утверждение

- 1) Использование контрольно-надзорными органами проверочных листов (списка контрольных вопросов) является обязательным при проведении плановых проверок, если соответствующая обязанность предусмотрена распорядительным актом о проведении плановой проверки
- 2) Использование контрольно-надзорными органами проверочных листов (списка контрольных вопросов) является обязательным при проведении плановых проверок, для видов государственного и муниципального контроля (надзора)
- 3) *Использование контрольно-надзорными органами проверочных листов (списка контрольных вопросов) является обязательным при проведении плановых проверок, если соответствующая обязанность предусмотрена положением о виде государственного контроля (надзора), муниципального контроля*

11. Какой из приведенных вопросов, отражающих содержание обязательных требований, сформулирован корректно? (возможно более одного правильного ответа)

- 1) Организация розничной торговли товарами аптечного ассортимента реализует комплекс мероприятий, направленных на соблюдение требований настоящих Правил.
- 2) *Приямки у оконных проемов подвальных и цокольных этажей здания очищены от мусора и посторонних предметов*
- 3) Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

12. Какой из приведенных вопросов, отражающих содержание обязательных требований, сформулирован корректно? (возможно более одного правильного ответа)

- 1) На отдельных работах с вредными и (или) опасными условиями труда не применяется труд женщин
- 2) *Уборочный инвентарь и спецодежда для уборки туалетов расположены в специально выделенных местах, изолированно от уборочного инвентаря других помещений?*
- 3) *Порядок использования организациями лифтов, имеющих режим работы «транспортирование пожарных подразделений», регламентирован инструкцией, утверждаемой руководителем организации*

13. Какой из приведенных вопросов, отражающих содержание обязательных требований, сформулирован корректно?

- 1) Соблюдение государственных нормативных требований охраны труда при эксплуатации электрических и тепловых установок
- 2) Работы на высоте, в том числе с применением средств механизации, оснастки, приспособлений и средств подмащивания (электротали, домкраты, грузовые лебедки, люльки, подмости, передвижные леса, лестницы, стремянки), переносных ручных машин и инструмента (электродрели, электропилы, рубильные и клепальные пневматические молотки, кувалды, ножовки и другие) производятся работодателем в соответствии с Правилами по охране труда при работе на высоте
- 3) *Даты перезарядки и освидетельствования огнетушителей в пломбе соответствуют регламентным срокам, указанным в паспорте*

14. Выберите пары дублирующихся обязательных требований

- 1) Персонал (рабочие), обслуживающие оборудование под давлением, допущен к самостоятельной работе

- 2) Лица, эксплуатирующие котельные и другие теплопроизводящие установки, прошли специальное обучение и имеют соответствующее квалификационное удостоверение
- 3) В организации, эксплуатирующей оборудование под давлением, есть приказ (распоряжение) о допуске персонала к самостоятельному обслуживанию оборудования под давлением
- 4) Имеются вся необходимая кадровая документация

15. Установление категории риска производится

- 1) в целом для ЮЛ или ИП
- 2) для производственного объекта, принадлежащего ЮЛ или ИП
- 3) для вида деятельности ЮЛ или ИП
- 4) для вида деятельности на конкретном производственном объекте, принадлежащего ЮЛ или ИП

Таблица 6

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он правильно выполнил не менее 50% заданий итогового теста
<i>не зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он правильно выполнил менее 50% заданий итогового теста

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 7

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 - способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	– знает принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора) и разрешительной деятельности в Российской Федерации, внедряемых в 2023 году; – знает ключевые направления совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности и понимание практических возможностей их применения.
ПСК-1 – определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	умеет осуществлять оценку рисков ситуаций и внедрять на практике основные методы риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности, закрепленные в Федеральном законе «О государственном и муниципальном контроле в Российской Федерации».
ПЛК-1 - умение мыслить системно (стратегически)	умеет мыслить стратегически в вопросах повышения результативности и эффективности контрольно-надзорной и разрешительной деятельности.

ПЛК-2- умение управлять изменениями	предлагает новые способы действия, умеет управлять изменениями, преодолевая инерцию исполнителей и неопределенность краткосрочных результатов преобразований (отложенный эффект многих мер по совершенствованию госполитики)
--	--