

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от «26» декабря 2023г. № 23

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Сквозной инвестиционный поток»

(наименование программы)

Москва, 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации**

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 28 ноября 2023 г.

№ 07

Москва

По пункту 1 повестки дня

Председателя – Колесников Алексей Маркович

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 10 чел.

Повестка дня. Об утверждении программы повышения квалификации на год.

СЛУШАЛИ: Кондратенко О.И., заместителя директора Института ВШГУ РАНХиГС. На обсуждение представлена программа повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общая трудоемкость программы, час.
1.	Сквозной инвестиционный поток	очная с применением ДОТ	180

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Председатель
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС

А.М. Колесников

Секретарь
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС

Н.Э. Готовщикова

Разработчики:

Заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС



О.И. Кондратенко

Руководитель программы:

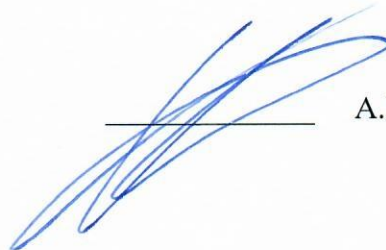
Заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС



О.И. Кондратенко

**Руководитель
структурного подразделения:**

Директор
Института ВШГУ РАНХиГС



А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании Ученого совета
Института ВШГУ РАНХиГС «28» ноября 2023г., протокол № 07.

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сквозной инвестиционный поток»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сквозной инвестиционный поток» разработана в рамках бережливого проекта «Сквозной инвестиционный поток», реализуемого Минэкономразвития России совместно с Госкорпорацией «Росатом» в семи пилотных регионах, основной целью которого является методологическая поддержка субъектов Российской Федерации в части реализации свода инвестиционных правил, определения текущего состояния процесса в рамках всех алгоритмов действий инвестора, разработки плана мероприятий для достижения целевых показателей в целях оптимизации всех инфраструктурных направлений, закрепленных сводом инвестиционных правил.

Программой предусмотрена подготовка преподавателей РАНХиГС для дальнейшего масштабирования программы практического обучения инвесторов по оптимизации всех процедур при реализации инвестиционного проекта в регионе.

Программа реализуется Институтом «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС совместно с Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Программа направлена на повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся квалификации.

Цель реализации программы: формирование знаний, умений и навыков по практическому использованию инструментов производственной системы Росатома (ПСР) при реализации сквозного инвестиционного потока в регионе.

Содержание дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Основными нормативно-правовыми документами для разработки образовательной программы стали:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000);

6. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2018 г., регистрационный № 51016, трудовая функция В/01.7).

Содержание программы четко структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. При этом расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. Подробно определено учебно-методическое и информационное обеспечение программы, перечень основной литературы, справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).

Реализация программы обеспечивается специалистами-практиками и научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, имеющими ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, а также владеющие навыками интерактивной работы.

Общая трудоемкость программы составляет 180 академических часов и предполагает очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Представленная программа полностью соответствует современным требованиям и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Киселев М.В.,
профессор Школы бизнеса
ИРБИС, доктор экономических
наук

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Сквозной инвестиционный поток»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сквозной инвестиционный поток» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа построена с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения обучающимися должностных обязанностей, и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

Обучение по программе направлено на повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся квалификации в целях формирования знаний, умений и навыков по практическому использованию инструментов производственной системы Росатома (ПСР) при реализации сквозного инвестиционного потока в регионе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, оценочные материалы, форму проведения итоговой аттестации и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин и занятий, формы аттестации и иных видов учебной деятельности обучающихся.

Форма обучения по программе – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 180 академических часов.

Планируемыми результатами обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации являются:

— совершенствование общепрофессиональных компетенций, касающихся педагогической деятельности, а именно - способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

— профессионально-специализированные компетенции по управлению эффективностью инвестиционного проекта.

Слушателям, успешно прошедшим обучение, выдается удостоверение о повышении квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сквозной инвестиционный поток» соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Кувшинов А.И.,
директор центра
управления проектами
института ВШГУ РАНХиГС

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	5
1.3. Планируемые результаты обучения.....	6
1.4. Категория слушателей.....	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы повышения квалификации	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Содержание программы по темам (разделам)	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	12
4. Оценка качества освоения программы.....	24

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в рамках бережливого проекта «Сквозной инвестиционный поток», реализуемого Минэкономразвития России совместно с Госкорпорацией «Росатом» в семи пилотных регионах, основной целью которого является методологическая поддержка субъектов Российской Федерации в части реализации свода инвестиционных правил, определения текущего состояния процесса в рамках всех алгоритмов действий инвестора, разработки плана мероприятий для достижения целевых показателей в целях оптимизации всех инфраструктурных направлений, закрепленных сводом инвестиционных правил.

Программой предусмотрена подготовка преподавателей РАНХиГС для дальнейшего масштабирования программы практического обучения инвесторов по оптимизации всех процедур при реализации инвестиционного проекта в регионе.

Программа реализуется Институтом «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС совместно с Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по модулям учебного плана осуществляется в следующем порядке:

Таблица 1.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ЧАСОВ между Институтом «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС и Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС при реализации программы

№ п/п	Наименование темы/раздела программы	Общая трудоемкость, час	Объем часов, реализуемый ВШГУ РАНХиГС	Объем часов, реализуемый Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС
1.	Инвестиционный поток и бережливость	46	16	30
2.	Картирование инвестиционного потока	46	16	30
3.	Работа с проблемами	46	16	30
4.	Закрытие проекта	40	16	24
	Итоговая аттестация:	2	-	2
	ВСЕГО:	180	64	116

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа направлена на повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся квалификации.

Цель реализации программы: формирование знаний, умений и навыков по практическому использованию инструментов производственной системы Росатома (ПСР) при реализации сквозного инвестиционного потока в регионе.

Задачи реализации программы:

- ✓ освоение методологии бережливого производства в применении к процедурам реализации инвестиционных проектов в субъектах Российской Федерации;
- ✓ получение навыков работы по улучшению процессов на примере проекта по улучшению процесса инвестиционного потока;
- ✓ создание коммуникаций с лидерами изменений и формирование сообщества, способного обогащать участников самыми передовыми наработками в области выстраивания и улучшения процессов в рамках национальных и региональных проектов и своих внутренних процессов.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
4. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
6. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2018 г., регистрационный № 51016, трудовая функция В/01.7);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530);
8. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (начало действия документа - 01.09.2024, за исключением отдельных положений);
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
11. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);
12. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных

профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;

13. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
- ✓ «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2023);
 - ✓ ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 22.09.2023);
 - ✓ Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.);
 - ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Педагогическая	ОПК-7 ¹ . Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<i>Знать:</i> • основные принципы системы бережливого производства, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, правила картирования, виды методов производственного контроля и анализа, инструменты формирования сквозного инвестиционного потока. • методы планирования, организации, реализации и контроля бережливых проектов; типовые	<i>Уметь:</i> • систематизировать и анализировать первичные статистические данные для проведения картирования и реализации технологии производственного контроля и анализа в сквозном инвестиционном потоке; • планировать и реализовывать бережливые проекты с разработкой планов мероприятий по оптимизации процессов в сквозном инвестиционном потоке	<i>Владеть навыками:</i> • разработки и реализации программ по практическому применению инструментов производственной системы при реализации сквозного инвестиционного проекта, обеспечивающих качество подготовки обучающихся; • систематического применения картирования, производственного контроля и анализа в целях оптимизации процессов Сквозного

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530).

		этапы проекта, методы формирования паспорта проекта и разработки планов мероприятий по оптимизации процессов в сквозном инвестиционном потоке		инвестиционного потока.
ВД 2 Реализация инвестиционного проекта	ПСК-1 ² . Управление эффективностью инвестиционного проекта	<i>Знать:</i> • принципы структурирования инвестиционного проекта; • методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; • методы и модели управления инвестиционным проектами; • инструменты проектного финансирования; • особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	<i>Уметь:</i> • разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; • оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; • разрабатывать план реализации инвестиционного проекта; • оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;	<i>Владеть навыками:</i> • планирования этапов реализации инвестиционного проекта; • оценки ресурсов операций инвестиционного проекта; • управления командой инвестиционного проекта.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются преподаватели РАНХиГС и его филиалов.

Требования к поступающим: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 180 академических часов, из которых 180 часов контактной работы с обучающимися, в том числе 32 часа с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Период обучения и режим занятий

² Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2018 г., регистрационный № 51016, трудовая функция В/01.7).

Период обучения составляет 3 месяца.

Режим занятий: по 4-8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 35 человек, практической (семинарской) группы – 35 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 3 месяца		
1 месяц	2 месяц	3 месяц
УЗ	УЗ	УЗ
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
ПА	ПА	ПА
		ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционного обучения.

ПА – промежуточная аттестация.

ИА- итоговая аттестация.

Таблица 2.1.2

Календарный учебный график реализации программы
Институтом «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС и Нижегородским
институтом управления – филиалом РАНХиГС

Тема/Раздел 1	Тема/Раздел 2	Тема/Раздел 3	Тема/Раздел 4	Итоговая аттестация
ВШГУ РАНХиГС	ВШГУ РАНХиГС	ВШГУ РАНХиГС	ВШГУ РАНХиГС	ВШГУ РАНХиГС
Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС	Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС	Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС	Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС	Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план по программе повышения квалификации
«Сквозной инвестиционный поток»

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час.	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего		В форме практической подготовки	В том числе									
					Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.	Инвестиционный поток и бережливость	46	32		10	22			8			8		6		3(П)*		ОПК-7 ПСК-1		
1.1.	Введение в бережливые производственные системы	2	2		2															
1.2.	Концепция производственных систем Росатома	4	4		4															
1.3.	Инвестиционная политика: барьеры и возможности	2	2		2															
1.4.	Особенности региональной инвестиционной политики	2	2		2															
1.5.	Методика реализации проекта по улучшениям. Примеры реализованных проектов	2	2			2														
1.6.	Паспорт персонального проекта по улучшениям. Практикум.	2	2				2													
1.7.	Персональное Лидерство	4	4				4													

[illegible]

*Промежуточная аттестация предполагает защиту сквозной проектной работы

2.3. Содержание программы по темам (разделам)

Таблица 2.3.1

Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1. Инвестиционный поток и бережливость	Введение в бережливые производственные системы. Концепция производственных систем Росатома. Инвестиционная политика: барьеры и возможности. Особенности региональной инвестиционной политики. Методика реализации проекта по улучшениям. Примеры реализованных проектов. Паспорт персонального проекта по улучшениям. Практикум. Персональное Лидерство. Стандартизированная работа. Лучшие практики бережливого производства. Проектная работа.
2. Картирование инвестиционного потока	Реализации проекта «Сквозной инвестиционный поток» в Нижегородской области. Картирование потока создания ценности. Оптимизация алгоритмов. Деловая игра по бережливым технологиям управления. Работа с установками мышления и сопротивлением. Управление изменениями. Персональное лидерство. Фабрика процессов. Проектная работа.
3. Работа с проблемами	Особенности региональной инвестиционной политики. Работа с выявленными проблемами. Разработка плана мероприятий. Процессное моделирование. Системные изменения. Опыт применения lean-подхода: проект «Эффективный муниципалитет» . Внедрение бережливых технологий в органы местного самоуправления: фабрика процессов «Муниципалитет». Внедрение принципов «бережливого производства» в социальную сферу: фабрики процессов «Бережливая поликлиника», «бережливый детский сад», «бережливая школа». Бережливое сознание. Грантовый конкурс «Бережливая инициатива» для организаций, функционирующих в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты. Учебный кейс улучшения инвестиционной процедуры. Работа с проблемами (6 направлений). Реализованные инструменты работы с проблемами, план мероприятий.
4. Закрытие проекта	Инвестиционная политика: барьеры и возможности. Риск ориентированный подход к контролю за инвестициями. Инвестор в регионе: путь инвестора. GGR в реализации инвестиционных процессов. Финализация проекта улучшений. Инструменты закрепления проведённых изменений. Разработка сценария Фабрики процессов. Культура инвестиций. Учебный кейс улучшения инвестиционной процедуры. Финализация проекта. Презентация и защита паспорта проекта и плана мероприятий.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Повышающий коэффициент дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сквозной инвестиционный поток» – «б».

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
							Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1.	Артемьев Сергей Анатович	Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, специальность «Экономика и управление на предприятии», 2000 г.		Руководитель проекта АО «ПСР», Госкорпорация «Росатом». <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>		22			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта
2.	Белузов Андрей Рэмович	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, специальность «Экономическая кибернетика», 1981г.		Правительство РФ, первый заместитель председателя <i>Безвозмездно</i>		42			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта
3.	Глебова Любовь Николаевна	Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, 1981		Член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству <i>Безвозмездно</i>	доктор педагогических наук	42			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта
4.	Давыдова Належда Станиславовна	Ижевский государственный технический университет		Руководитель проектов АО ПСР Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»	доктор экономических наук	28			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
							Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
		(ИжГТУ), специальность «экономика и управление на предприятии», квалификация «инженер- экономист»							Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта
5.	Егоров Евгений Евгеньевич	Менеджмент в социальной сфере, Менеджер	ПК «Управление проектами», 2022г., РАНХиГС. ПК «Актуальные вопросы высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», 2022г., РАНХиГС. Переподготовка «Эффективные технологии в государственном и муниципальном управлении» 2022г., РАНХиГС. ПК «Производственная система «РОСАТОМ» 2021г., АО Инжиниринговая компания "АСЭ"	Кафедра государственного управления и менеджмента НИУ РАНХиГС,	Канд. экон.наук, доцент	21	21	2	Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта
6.	Ересько Алексей Васильевич	Московский энергетический институт (технический университет) по специальности «Технология воды и топлива на тепловых		Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, заместитель министра <i>Безвозмездно</i>		18			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
							Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
7.	Ильин Сергей Николаевич	электрических станциях», 1997г.; Международный эколого- политологический университет по специальности «Юриспруденция», 1998г.		директор Производственных систем Росатома ГК «Росатом» <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>		10	10	10	Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта
8.	Керфов Мурат Анатольевич	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова по специальностям «Экономика» (2000 г.) и «Юриспруденция» (2002 г.)		Министерство экономического развития РФ, заместитель министра <i>Безвозмездно</i>		23			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта
9.	Комиссаров Алексей Геннадьевич	Московский автомобильно- дорожный институт по специальности «Инженер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей», 1994 г.	MBA Kingston University (Великобритания), 2003 г.	Проректор РАНХиГС, директор ВШГУ. <i>Основное место работы - штатный</i>		25			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Закрытие проекта

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
							Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
10.	Климанов Владимир Викторович	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география		Директор АНО «Институт реформирования общественных финансов», директор Центра региональной политики ИПЭИ РАНХиГС, заведующий кафедрой государственного регулирования экономики ИОН РАНХиГС, <i>Дополнительное место работы - почасовая оплата труда.</i>	д.э.н.	24	24	16	Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картрирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Заккрытие проекта
11.	Лагута А.В.			Департамент производительности труда, защиты и поощрения капиталовложений Министерства экономического развития РФ, заместитель директора					Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картрирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Заккрытие проекта
12.	Николаев Олег Алексеевич	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1998г., специальность «экономическая теория», квалификация «экономист»		Губернатор Чувашской Республики		32			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картрирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Заккрытие проекта
13.	Обозов Сергей Александрович	Горьковский политехнический институт, 1984г.;		Госкорпорация «Росатом», заместитель генерального директора					Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
							Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
		Академию народного хозяйства при Правительстве РФ, 1994г.; Волго-Вятскую академию государственной службы при Президенте РФ, 1994г.		по производственной системе					Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Заккрытие проекта
14.	Троценко Роман Викторович	Института стран Азии и Африки при МГУ имени М. В. Ломоносова, специализация «экономика Японии», 1992г., 2001г. – юридический факультет МГУ		Корпорация АЕОН, председатель совета директоров		36			Раздел 1 Инвестиционный поток и бережливость Раздел 2. Картирование инвестиционного потока Раздел 3. Работа с проблемами Раздел 4. Заккрытие проекта

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

1. Кто должен являться руководителем проекта «Сквозной инвестиционный поток» в регионе?

- а) любой из заместителей губернатора/главы республики
- б) губернатор/глава республики**
- с) министр, в чью зону ответственности входят вопросы инвестиционной политики региона
- д) приглашенный специалист, владеющий бережливыми технологиями

2. Кто должен являться руководителем головной рабочей группы по реализации проекта «Сквозной инвестиционный поток» в регионе?

- a) любой из заместителей губернатора/главы республики
- b) губернатор/глава республики
- c) приглашенный специалист, владеющий бережливыми технологиями
- d) лицо в статусе не ниже заместителя губернатора /главы республики, ответственное за весь сквозной инвестиционный поток**

3. В чем основное ключевая особенность проекта «Сквозной инвестиционный поток»?

- a) рассматривает инвестиционный процесс как совокупность независимых алгоритмов
- b) рассматривает инвестиционный процесс с точки зрения органов исполнительной власти
- c) рассматривает инвестиционный процесс как единый поток**
- d) рассматривает инвестиционный процесс с точки зрения инвестора

4. Какого вида работ НЕ существует в концепции бережливого управления?

- a) значимая работа
- b) незначимая работа
- c) заключительная работа**
- d) потери

5. Из какого количества этапов состоит бережливый проект?

- a) 6 этапов
- b) 3 этапа
- c) 4 этапа**
- d) 8 этапов

6. Какого из перечисленных элементов нет в Карточке (паспорте) проекта?

- a) затраты на реализацию проекта**
- b) вовлеченные лица и рамки проекта
- c) обоснование выбора
- d) цели и плановый эффект

7. Какой из перечисленных показателей клиентского пути инвестора НЕ относится к основным показателям, замеряемым в обязательном порядке?

- a) скорость прохождения клиентского пути (процесса)
- b) трудоемкость клиентского пути (процесса)
- c) число документов на клиентском пути (процессе)
- d) число контактов инвестора с органами власти**

8. Что является «периметром проекта» в Сквозном инвестиционном потоке?

- a) нормативно-правовые акты, в рамках которых происходит инвестиционный процесс
- b) границы земельного участка, который выделяется инвестору для строительства
- c) структурные подразделения органов исполнительной власти и организации, где реализуется проект**
- d) географические границы региона

9. Что является «границами проекта» в Сквозном инвестиционном потоке?

- a) начальный и конечный этап процесса**
- b) границы земельного участка, который выделяется инвестору для строительства

- с) структурные подразделения органов исполнительной власти и организации, где реализуется проект
- д) географические границы региона

10. Что представляет собой производственный анализ как инструмент в Сквозном инвестиционном потоке?

- а) изучение количества документов инвестиционном в процессе
- б) измерение трудоемкости инвестиционного процесса
- с) анализ количества этапов в инвестиционном процессе
- д) **мониторинг улучшаемых показателей процесса в формате «план/факт»**

11. Что представляет собой картирование как инструмент в Сквозном инвестиционном потоке?

- а) создание Карточки проекта
- б) **инструмент визуализации и анализа материального и информационного потока создания ценности от поставщика до заказчика**
- с) анализ количества этапов в инвестиционном процессе
- д) мониторинг улучшаемых показателей процесса в формате «план/факт»

12. Какой обобщенный показатель определяется в текущем картировании?

- а) время ожидания инвестора
- б) **время прохождения процесса (ВПП)**
- с) время работы специалистов Правительства региона и ресурсоснабжающих организаций
- д) потери времени в инвестиционном процессе

13. Где возникает максимальное количество проблем в Сквозном инвестиционном потоке?

- а) в ресурсоснабжающих организациях
- б) в заполнении инвестором документов
- с) **все ответы верны**
- д) на стыках процессов и между основными участниками

14. Бережливый проект это:

- а) план мероприятий по поддержке инвестора в инвестиционном процессе
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на улучшение межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти в инвестиционном процессе
- с) **комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на оптимизацию повторяющегося процесса и решение возникающих проблем с применением инструментов бережливого производства**
- д) проект, направленный на снижение количества документов, фигурирующих в инвестиционном процессе региона

15. В чем измеряется скорость клиентского пути инвестора?

- а) в количестве документов, фигурирующих в инвестиционном процессе региона
- б) **во времени протекания инвестиционного процесса**
- с) во времени ответа органами исполнительной власти на подачу заявления инвестором
- д) в количестве этапов, существующих в инвестиционном процессе

16. Какого параметра НЕТ в картировании?

- a) участники процесса
- b) документы, фигурирующие в процессе
- c) время протекания процесса
- d) затраты инвестора в процессе**

17. Какая из представленных последовательностей картирования правильная?

- a) целевое, идеальное, текущее картирование
- b) идеальное, целевое, текущее картирование
- c) текущее, целевое, идеальное
- d) текущее, идеальное, целевое картирование**

18. Что НЕ входит в план мероприятий по совершенствованию процессов в Сквозном инвестиционном потоке?

- a) краткое описание проблемы
- b) коренные причины проблемы
- c) время протекания процесса**
- d) мероприятия по решению проблем

19. Каким образом проводится анализ удовлетворенности заказчиков процесса в бережливом проекте?

- a) отсутствием или минимизацией жалоб и претензий со стороны инвестора
- b) анкетированием заказчика процесса до и после проведения мероприятий по улучшению**
- c) анализом статистических данных по объему инвестиций в регионе
- d) повышением места региона в Национальном инвестиционном рейтинге

20. Какая самая распространенная проблема возникает при работе с инвестором в Сквозном инвестиционном потоке?

- a) возврат документов**
- b) передача документов на бумажном носителе
- c) большое количество согласующих лиц
- d) длительный срок согласования прав пользования земельным участком

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/;
3. Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 21.11.2022г.) <https://base.garant.ru/73826576/>;
4. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023г.) <https://base.garant.ru/72362156/>;
5. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2022г.) <https://base.garant.ru/12116250/>;

6. Приказ министерства экономического развития Российской Федерации от 30.09.2021 № 591 «О системе поддержки новых инвестиционных проектов в субъектах Российской Федерации («Региональный инвестиционный стандарт»)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402770915/>;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <https://base.garant.ru/71937200/>;
8. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства;
9. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация;
10. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы;
11. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь;
12. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности;
13. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента;
14. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты;
15. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S);
16. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки;
17. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента;
18. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала;
19. Письмо Министерства экономического развития РФ от 16 декабря 2022 г. № 48376-МК/Д28и «О бережливом проекте «Сквозной инвестиционный поток»
<https://base.garant.ru/407067668/>;

Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-520330>;
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovacionnymi-proektami-511434>;
3. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/proektnoe-upravlenie-v-organah-vlasti-518885>;
4. Кузнецов, В. В. Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России: учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-9795-2105-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121272.html>;

5. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>;
6. Загеева, Л. А. Управление проектами: учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
7. Трубилин, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
8. Управление проектами: спр. для профессионалов: учеб. пособие: рек. УМО... / И. И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 960 с.: ил., табл. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978-5-370-02289-0;
9. Бережливое управление в госсекторе. Как наладить процессы / под ред. А.В. Ожаровского, К. А. Ткачевой. - Москва: РАНХиГС, 2021. - 184 с.;
10. Вэйдер Майкл – Инструменты бережливого производства II. -М.: Альпина Паблишер, 2019. <https://www.litres.ru/maykl-veyder-6161180/instrumenty-berezhlivogoproizvodstva-ii-karmanное-ru/>;
11. Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. «Бережливое мышление» в государственном управлении: монография. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 206 с.

Дополнительная литература:

1. Воронина Л. А., Мизина Д. Н. Перспективы применения лин-менеджмента в сфере услуг // Вестник науки и образования. 2018. № 6 (42). С. 33–37;
2. Гусельникова О. Ю. От бережливого производства к бережливому государству: эволюция представлений о бережливом управлении // Инновации и инвестиции. 2022. № 8. С. 25–35;
3. Долгопятова Т. Г., Шиляева Е. В. Сетевые эффекты при внедрении системы бережливого производства // Управленец. 2017. № 4 (68). С. 14–23. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30611969>;
4. Макаров И. Н., Хрючкина Е. А., Назаренко В. С., Байсара Э. Р. Концепция бережливого производства как отображение изменения культуры производственного менеджмента в условиях ресурсодефицитной экономики // Креативная экономика. 2021. Том 15. № 12. С. 4837–4850;
5. Малахова А. А., Старова О. В., Арефьев В. А. Бережливое производство как фактор повышения эффективности менеджмента // Экономика, предпринимательство и право. 2020. Том 10. № 3. С. 615–634. DOI: 10.18334/epw.10.3.100428;
6. Медведева Н. В., Маслюк Н. А. Эволюция регионального инвестиционного стандарта // Современные тенденции развития инвестиционного потенциала в России. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 87–94;
7. Материалы парламентских слушаний «Новые подходы к привлечению инвестиций в регионах в рамках решения задач пространственного развития. Москва, 20 октября 2022 г. URL: <http://council.gov.ru/media/files/N50fm0FLlf6ufo5M7ayvsw7thgw2txLr.pdf>;
8. Соломахин А. Н. Особенности реализации бережливого управления в органах публичной власти: теория и практика // Регион: системы, экономика и управления. 2020. № 3 (50). С. 98–107. DOI: 10.22394/1997-4469-2020-50-3-98-107;
9. Тяглов С. Г., Такмашева И. В. Развитие бережливого производства в условиях трансформации региональной экономики // Journal of Economic Regulation (Вопросы

регулирования экономики). 2019. Том.10. № 1. С. 107–119. DOI: 10.17835/2078-5429.2019.10.1.107-119;

10. Чазова И. Ю., Соломенникова С. И. Применение методов бережливого управления в органах государственной власти // Вестник Удмуртского университета. 2021. Т. 31, вып. 5. С. 834–842. DOI: 10.35634/2412-9593-2021-31-5-834-842.

Интернет-ресурсы:

- https://www.economy.gov.ru/material/departments/d19/gosudarstvennaya_programma_ekonomicheskoe_razvitiye_i_innovacionnaya_ekonomika/ Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»;
- https://www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/investklimat/regionalnyy_investicionnyy_klimat/reginveststandart/luchshie_praktiki_proekta_sk_voznoy_investicionnyy_potok/ Лучшие практики проекта «Сквозной инвестиционный поток»;
- https://www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/ Инвестиционная деятельность
- <http://government.ru/departments/361/events/> Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Проектный офис Правительства;
- <http://www.pmi.org> Project Management Institute;
- <http://www.pmi.ru> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI;
- <http://www.ipma.ch> Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария);
- <http://www.pmi.org/> Официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США).

Справочные системы:

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
5. <https://yandex.ru/> - Поисковая система
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по каждому разделу программы предусмотрено защита сквозного проекта в форме зачета.

Примерные требования к подготовке инвестиционного проекта

Соблюдение всех требований по структуре и содержанию, представленных в рекомендациях к выполнению итогового проекта.

Название: «Указывается наименование проекта».

Описание проекта должно включать следующие разделы и информацию:

1. Общие сведения

1	Наименование инвестиционного проекта	
2	Ответственный руководитель за реализацию инвестиционного проекта	
3	Сроки реализации инвестиционного проекта	

2. Цели инвестиционного проекта

Код цели	Наименование цели	Количество целевых показателей (шт.)
1		
2		
3		

3. Целевые показатели инвестиционного проекта

Код показателя	Наименование показателя	Код цели	Текущее значение показателей	Целевое значение показателей	
				2024 год	2025 год
1					
2					
3					

4. Границы внедрения инвестиционного проекта

№ ПП.	Наименование функции по представлению мер государственной поддержки инвестиционного проекта	Предоставление в электронном виде (да/нет/частично)
1		
2		
3		
4		

Критерии оценки проекта:

Оценка «зачёт» ставится, если сквозной проект содержит не менее 75% требуемой информации.

4.2. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде защиты проекта (плана мероприятий по реализации Сквозного инвестиционного потока).

Задание к защите Плана мероприятий по реализации Сквозного инвестиционного потока

1. Определить орган власти в своем регионе, участвующий в сквозном инвестиционном потоке и сформировать с ним рабочую группу.
2. Выбрать один из процессов в Сквозном инвестиционном потоке для формирования и реализации бережливого проекта.
3. Разработать паспорт проекта по приоритетному направлению в рамках всего «клиентского пути» инвестора.
4. Провести презентацию паспорт проекта.
5. Разработать текущую карту процесса по приоритетному направлению в рамках всего «клиентского пути» инвестора.
6. Разработать идеальную карту процесса по приоритетному направлению в рамках всего «клиентского пути» инвестора.
7. Разработать целевую карту процесса по приоритетному направлению в рамках всего «клиентского пути» инвестора.
8. Сформировать перечень проблем на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный).
9. Разработать план-график мероприятий по достижению целевых показателей в рамках приоритетного направления «клиентского пути» инвестора.
10. Провести презентацию Плана мероприятий по реализации Сквозного инвестиционного потока.

Защита проектов (требования):

Презентация 12-15 слайдов в логике протекания проекта по улучшению целевого процесса от карточки проекта до финализирующих мероприятий.

1. Привести соотношение план-факт по заявленным целям.
2. Убедительно показать сенсорно-очевидные положительные результаты, которые произошли в течении проекта на площадке, где протекает целевой процесс. Для этого подойдут фото, видео материалы, замеры, отзывы участников процесса.
3. При показе результатов важно продемонстрировать какие именно решались проблемы и как именно они решались.
4. Важно показать, как именно положительный результат закреплен и что он устойчив.
5. Оценить возможность тиражирования результатов проекта в масштабах региона, отрасли и страны.

Критерии оценки проекта:

Оценка «зачёт» ставится, если проект включает все указанные разделы плана мероприятий по реализации Сквозного инвестиционного потока и суммарно содержит не менее 75% требуемой информации.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 4.2.2

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	– умеет при разработке программ и проведении учебных занятий применять методологию бережливого производства в отношении к процедурам реализации инвестиционных проектов в субъектах Российской Федерации; – способен при осуществлении педагогической деятельности обеспечить качество подготовки обучающихся по практическому применению инструментов производственной системы при подготовке и реализации инвестиционных проектов. – способен при осуществлении педагогической деятельности обеспечить качество подготовки обучающихся по систематическому применению картирования, производственного контроля и анализа в целях оптимизации процессов Сквозного инвестиционного потока.
ПСК-1 - управление эффективностью инвестиционного проекта	– способен научить обучающихся планировать этапы реализации, оценивать ресурсы операций и управлять командой при подготовке и реализации инвестиционного проекта. – способен научить обучающихся алгоритмам действий, разработки плана мероприятий для достижения целевых показателей в целях оптимизации всех инфраструктурных направлений, закрепленных сводом инвестиционных правил в бережливом проекте «Сквозной инвестиционный поток».