

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от «17» октября 2023 г. №19

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Совершенствование контрольной и надзорной деятельности
(наименование программы)

Москва, 2023

Разработчик:

заместитель генерального директора
Фонда «Центр стратегических разработок»,
директор центра институционального
развития контрольной (надзорной)
деятельности


(подпись)

К.Д. Никитин

Руководитель программы:

заместитель генерального директора
Фонда «Центр стратегических разработок»,
директор центра институционального
развития контрольной (надзорной)
деятельности

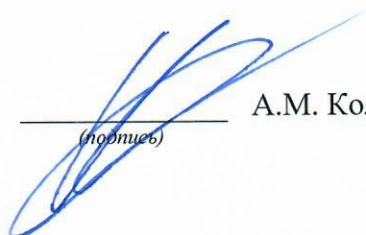

(подпись)

К.Д. Никитин

Руководитель:

структурного подразделения:

директор
Института ВШГУ РАНХиГС


(подпись)

А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Института ВШГУ «15» сентября 2023 г., протокол № 05.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации**

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 15 сентября 2023 г.

№ 05

Москва

По пункту 3 повестки дня

Заместитель председателя – Кондратенко Олег Игоревич

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 11 чел.

Повестка дня.

Об утверждении программы повышения квалификации на год.

СЛУШАЛИ: Нарышкина А.С., эксперта центра профессионального развития государственных служащих Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС. На обсуждение представлена программа повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общая трудоемкость программы, час.
1.	Совершенствование контрольной и надзорной деятельности	очная с применением ДОТ	36

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Заместитель председатель
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС



О.И. Кондратенко

Секретарь
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС



Н.Э. Готовщикова

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Совершенствование контрольной и надзорной
деятельности»

Программа повышения квалификации «Совершенствование контрольной и надзорной деятельности» является программой, призванной обеспечить формирование новых и совершенствование имеющихся у федеральных государственных гражданских служащих профессиональных компетенций в сфере разработки и реализации мер государственного регулирования, внедрения новых методов контрольно-надзорной и разрешительной деятельности с целью повышения результативности и эффективности государственной политики.

К освоению программы допускаются: федеральные государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы высшей и главной групп должностей категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты».

Задачами программы являются

- систематизировать знания и сформировать умения по применению комплексной системы управления рисками;
- дать представление о лучших практиках построения системы оценки результативности контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;
- сформировать представление о новых подходах в работе контрольно-надзорных и разрешительных органов в эпоху цифровой экономики.

Образовательная программа строится на основе стандарта ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000 и профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Она также учитывает квалификационные требования, которые необходимы при замещении должностей государственной гражданской службы.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 36 академических часов контактной работы со слушателями. Итоговая аттестация предусматривается в форме зачета с использованием тестового комплекса.

Содержание программы составляет широкий круг вопросов, связанный с нормативно-правовым регулированием контрольной (надзорной) деятельности на современном этапе, с перспективами развития контрольной (надзорной) деятельности и ее совершенствованием с опорой на российские судебные практики применения Закона о контроле, а также международный

опыт и зарубежные практики в области профилактики рисков причинения вреда.

В целом проблематика риск-менеджмента в контрольной (надзорной) деятельности, способов снижения рисков занимают особое место в программе.

Изучаются также вопросы результативности и эффективности контроля, цифровизации контроля и антикоррупционной деятельности контрольно-надзорных органов в современных условиях.

В программе содержится исчерпывающий список необходимых для изучения нормативно-правовых документов, основная и дополнительная литература, примеры практических заданий для самостоятельной работы, примерные тестовые задания для итоговой аттестации.

Документ об освоении программы – удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Начальник Управления
по работе с персоналом
ФГКУ Росгранстрой

 Ю.Н. Иванова

2023 г.

Внутренняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Совершенствование контрольной и надзорной
деятельности»

К освоению программы повышения квалификации «Совершенствование контрольной и надзорной деятельности» допускаются федеральные государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы высшей и главной групп должностей категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты».

Актуальность и целесообразность программы связана с ее направленностью на обеспечение повышения уровня компетентности государственных служащих, работающих в условиях реформы контрольно-надзорной деятельности.

Образовательная программа строится на основе стандарта ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000 и профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Она также учитывает квалификационные требования, которые необходимы при замещении должностей государственной гражданской службы.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 36 академических часов контактной работы со слушателями

В процессе обучения проводится анализ ключевых инструментов совершенствования контрольно-надзорной деятельности, изучается нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности на современном этапе, новые подходы к совершенствованию контроля (надзора), риск-менеджмент с учетом международного опыта риск-ориентированного подхода.

Отдельными темами являются цифровизация контрольно-надзорной деятельности, особенности применения Закона о контроле с учетом сформированных позиций судебной практики, антикоррупционная деятельность контрольно-надзорных органов в современных условиях.

Результатом освоения программы является:

- понимание ключевых инструментов и перспектив совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности и одобренных подходов к совершенствованию разрешительной деятельности;
- понимание основ использования риск-ориентированного подхода при разработке и применении мер государственного регулирования, в том числе в контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;
- знание основных направлений преобразований в сфере применения риск-ориентированного подхода при организации федерального

государственного контроля (надзора) и разрешительной деятельности в Российской Федерации;

- представление о перспективах обеспечения прозрачности и объективности контрольно-надзорной деятельности;

- понимание основных подходов к оптимизации контрольно-надзорных и разрешительных функций;

- внедрение информационных (цифровых) технологий в контрольно-надзорную и разрешительную деятельность.

Итоговая аттестация – зачет, который осуществляется в форме тестирования с применением тестового комплекса.

Документ об освоении программы – удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации.

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

заместитель директора Центра
«Школа профессионального
мастерства» ВШГУ, кандидат
экономических наук



А.М. Фаттахов

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	6
1.4. Категория слушателей.....	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	8
1.6. Период обучения и режим занятий.....	8
1.7. Документ о квалификации.....	8
2. Содержание программы.....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Содержание программы по темам.....	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
3.1. Кадровое обеспечение.....	13
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы....	16
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	16
4. Оценка качества освоения программы.....	22

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование контрольной и надзорной деятельности» разработана в рамках государственного задания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов и направлена на повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: формирование новых и совершенствование имеющихся у федеральных государственных гражданских служащих профессиональных компетенций в сфере разработки и реализации мер государственного регулирования, внедрения новых методов контрольно-надзорной и разрешительной деятельности с целью повышения результативности и эффективности государственной политики.

Задачи программы:

- ✓ систематизировать знания и сформировать умения по применению комплексной системы управления рисками;
- ✓ дать представление о лучших практиках построения системы оценки результативности контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;
- ✓ сформировать представление о новых подходах в работе контрольно-надзорных и разрешительных органов в эпоху цифровой экономики.

Результатом освоения программы является:

- ✓ понимание ключевых инструментов и перспектив совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности и одобренных подходов к совершенствованию разрешительной деятельности;
- ✓ понимание основ использования риск-ориентированного подхода при разработке и применении мер государственного регулирования, в том числе в контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;
- ✓ знание основных направлений преобразований в сфере применения риск-ориентированного подхода при организации федерального государственного контроля (надзора) и разрешительной деятельности в Российской Федерации;
- ✓ представление о перспективах обеспечения прозрачности и объективности контрольно-надзорной деятельности;
- ✓ понимание основных подходов к оптимизации контрольно-надзорных и разрешительных функций;
- ✓ внедрение информационных (цифровых) технологий в контрольно-надзорную и разрешительную деятельность.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15.11.2023);

3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2021);

4. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

6. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;

7. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177, трудовая функция Е/02.8);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59530);

9. Письмо Минтруда России от 26.07.2022 № 28-5/10/В-10003 «Об обновлении справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих»;

10. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

При формировании образовательной программы учтены:

11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023);

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

13. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);

14. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;

15. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1011/06, № АК-1012/06, № АК-1013/06);

16. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0) <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>;

17. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf?ysclid=li1e9yi544799762946>.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК, ФЗУ) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Контрольно-надзорная	ОПК-2 ¹ . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<i>Знать:</i> – понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; – принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора); – принципы защиты прав подконтрольных лиц; – виды, порядок организации и осуществления мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований	<i>Уметь:</i> – организовывать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю; – формировать и вести реестр и иные информационные ресурсы для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; – проводить мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований; – осуществлять контроль исполнения предписаний и решений контрольно-	<i>Владеть навыками</i> – нормативно-правового регулирования и выработки государственной политики; – осуществлени я контрольно-надзорной деятельности

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59530).

			надзорных органов	
ВД 2. Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	ПСК-1 ² . Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками	<i>Знать:</i> – методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательств у Российской Федерации и регуляторным требованиям; – принципы управления рисками; – стратегию развития управления рисками в организации.	<i>Уметь:</i> – определять различные сферы применения риск-менеджмента в организации; – определять области взаимодействия между риск-менеджментом и операционным менеджментом; – оценивать эффективность построения и внедрения системы управления рисками и процесса управления рисками.	<i>Владеть навыками:</i> – координация работ по разработке стратегии и внедрению единой политики и риск-ориентированного подхода с другими направлениями внутренней контрольно-надзорной деятельности (комплаенс-контроля, аудита, системы менеджмента качества, системы внутреннего контроля); – определения сроков выполнения задач процесса управления рисками в соответствии с общим графиком работ по организации и контроль их исполнения.
ВД 3. Гибкость и готовность к изменениям	ПЛК-2 ³ – умение управлять изменениями	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей; – рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их; – разъясняет другим необходимость изменений; – в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую; – не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач; – быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.		

² Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177, трудовая функция Е/02.8).

³ Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0).

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

федеральные государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы высшей и главной групп должностей категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты».

Требования к слушателям программы: высшее образование (специалитет, магистратура).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 36 академических часов, в том числе 24 часа контактной работы со слушателями.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 5 дней.

Режим занятий: по 4-8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 60 человек, практической (семинарской) группы – 60 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения - 5 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ	УЗ	УЗ ИА ДОТ

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			В том числе						Всего	В том числе								
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в	Практические занятия (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции / в интерактивной форме			Лабораторные занятия	Практические занятия (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Нормативно-правовое регулирование контрольной (надзорной) деятельности на современном этапе	5												5				ОПК-2
2.	Перспективы развития контрольной (надзорной) деятельности: новые подходы к совершенствованию контроля (надзора)	1	1	1														ОПК-2 ПЛК-1
3.	Международные практики государственного контроля (надзора)	2	2	2														ОПК-2 ПЛК-1
4.	Оценка уровня защищенности охраняемых законом ценностей: граждане и бизнес	2	2			2												ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
5.	Показатели результативности и эффективности контроля	2	2				2											ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
6.	Риск-менеджмент в контрольной (надзорной) деятельности. Международный опыт внедрения риск-ориентированного подхода	3	2	2										1				ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1

7.	Профилактика – приоритет контроля	2	2	2																				ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
8.	Рейтинги безопасности. Зарубежные практики в области профилактики рисков причинения вреда	2	2	2																				ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
9.	Реестр обязательных требований как одна из ключевых систем цифровой архитектуры КНД. Разработка перечня обязательных требований и проверочных листов: подходы и этапы разработки, проблемные аспекты	3	1	1																				ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
10.	Цифровизация контроля. ТОП КНД – основной инструмент цифровизации контроля	4	2	2																				ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
11.	Досудебное обжалование решений контрольных (надзорных) органов	2	2							2														ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
12.	Особенности применения Закона о контроле с учетом сформированных позиций судебной практики	2	2	2																				ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
13.	Актуальные вопросы антикоррупционной деятельности контрольно-надзорных органов в современных условиях	4	4	2						2														ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
	Итого:	34	24	16						8												10		
	Итоговая аттестация:	2	тестирование																					2/3 (Л)
	Всего:	34	24	16						8												10		2

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание программы

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование контрольной (надзорной) деятельности на современном этапе	Введение в Федеральный закон № 248-ФЗ. Осуществление государственного контроля (надзора) в условиях «моратория на проверки». Особенности возбуждения органами контроля дел об административном правонарушении. Тренды и цифры нового госконтроля.
Тема 2. Перспективы развития контрольной (надзорной) деятельности: новые подходы к совершенствованию контроля (надзора)	Актуальные тренды совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности. Лучшие практики ведомств: результаты внедрения риск-ориентированного подхода и методов профилактики нарушений обязательных требований
Тема 3. Международные практики государственного контроля (надзора)	Актуальные международные практики государственного контроля (надзора). Основные отличия от регулирования в Российской Федерации. Преимущество практик.
Тема 4. Оценка уровня защищенности охраняемых законом ценностей: граждане и бизнес	Подходы к оценке результативности и эффективности контрольной (надзорной) деятельности на основе оценок общего влияния государственного контроля (надзора) на деятельность бизнеса и на уровень защищенности граждан.
Тема 5. Показатели результативности и эффективности контроля	Управление результативностью в контрольно-надзорной деятельности. Взаимосвязь результатов контрольно-надзорной деятельности и верхнеуровневых показателей национальных проектов
Тема 6. Риск-менеджмент в контрольной (надзорной) деятельности. Международный опыт внедрения риск-ориентированного подхода	Риск-ориентированный подход при организации контроля. Система оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба): критерии, категории и индикаторы риска. Методологические подходы к разработке критериев и индикаторов риска
Тема 7. Профилактика – приоритет контроля	Приоритет профилактики в системе государственного контроля. Виды профилактических мероприятий. Проверочные листы. Программа профилактики.
Тема 8. Рейтинги безопасности. Зарубежные практики в области профилактики рисков причинения вреда	Международные и Российские практики профилактики рисков причинения вреда на основе рейтингования контролируемых лиц в отдельных сферах контрольной (надзорной) деятельности
Тема 9. Реестр обязательных требований как одна из ключевых систем цифровой архитектуры КНД. Разработка перечня обязательных требований и проверочных листов: подходы и этапы разработки, проблемные аспекты	ФГИС Реестр обязательных требований в структуре Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Особенности введения реестра и возможности использования для контрольной (надзорной) деятельности

Тема 10. Цифровизация контроля. Цифровизация контроля. ТОР КНД – основной инструмент цифровизации контроля	Цифровые технологии в контрольно-надзорной деятельности. Государственные информационные системы в контроле. Применение цифровых технологий в контрольно-надзорной деятельности: общественный контроль и самоконтроль; беспилотные летательные аппараты; геоинформационные системы космического мониторинга и «большие данные»; интернет вещей – умные стационарные датчики; прослеживаемость и дистанционный мониторинг техники.
Тема 11. Досудебное обжалование решений контрольных (надзорных) органов	Сущность и правовое регулирование досудебного обжалования. Механизм досудебного обжалования.
Тема 12. Особенности применения Закона о контроле с учетом сформированных позиций судебной практики	Судебная практика по Федеральному закону № 248-ФЗ. Основные позиции судов по итогам правоприменительной практики 248-ФЗ.
Тема 13. Актуальные вопросы антикоррупционной деятельности контрольно-надзорных органов в современных условиях	Определение пределов административного принуждения при осуществлении контрольной и надзорной деятельности. Актуальные проблемы этики и профессиональной культуры служащего контрольно-надзорного органа. Конфликт интересов при осуществлении контрольно-надзорной и разрешительной деятельности. Антикоррупционная политика государства в сфере контрольно-надзорной и разрешительной деятельности. Антикоррупционная безопасность проведения контрольного мероприятия. Юридические и этические аспекты процессуальных действий в ходе контрольно-надзорных проверок: этика, профилактика коррупции и защита частных интересов

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается специалистами-практиками, профессорско-преподавательским составом, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя практического опыта в преподаваемой дисциплине и методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Таблица 3.1.1

Сведения о кадровом составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Галкин Андрей Игоревич		-	Директор Департамента демографической и семейной политики Министерства труда и социального развития Российской Федерации <i>Безвозмездно</i>	Кандидат экономических наук	-			Председатель итоговой аттестационной комиссии
Вловин Александр Викторович	2009, Московский государственный университет им М.В. Ломоносова, «Конституционное право», юрист	РАНХиГС, Эффективный руководитель (высший уровень)	Директор Департамента государственной политики в сфере лицензирования, контрольно-надзорной деятельности, аккредитации и саморегулирования Минэкономразвития России <i>Безвозмездно</i>		12	7	7	Тема 2. Перспективы развития контрольной (надзорной) деятельности: новые подходы к совершенствованию контроля(надзора)
Дегтев Артем Геннадьевич	2017, «Государственное и муниципальное управление», бакалавр, 2019, РАНХиГС, «Политология», магистр»	-	Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель директора Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности, начальник отдела	-	2	-	-	Тема 8. Рейтинги безопасности. Зарубежные практики в области профилактики рисков причинения вреда. Тема 9.

			цифровизации обязательных требований <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>					Реестр обязательных требований как одна из ключевых систем цифровой архитектуры КНД. Разработка перечня обязательных требований и проверочных листов: подходы и этапы разработки, проблемные аспекты
Калмыкова Анастасия Валентиновна	2000, Государственный университет по землеустройству, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	-	Ведущий научный сотрудник административного законодательства и процесса ИЗиСП при Правительстве РФ <i>Дополнительное место работы – почасовая оплата труда, договор ГПХ</i>	Кандидат юридических наук	25	10	10	Тема 3. Международные практики государственного контроля (надзора)
Костенко Олег Николаевич	2006 г., Мурманский государственный технический университет, «Финансы и кредит», «Экономист»	-	Фонд «Центр стратегических разработок», начальник отдела разработки и методического обеспечения Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	2	12	1	Тема 6. Риск-менеджмент в контрольной (надзорной) деятельности. Международный опыт внедрения риск-ориентированного подхода Тема 7. Профилактика – приоритет контроля
Новиков Павел Владимирович	2007, ННОУ «Московский гуманитарный университет», «Юриспруденция», юрист	-	Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель директора Центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности <i>Дополнительное место работы – договор ГПХ</i>	-	2	-	-	Тема 12. Особенности применения Закона о контроле с учетом сформированных позиций судебной практики Член ИАК
Никитин Константин Дмитриевич	2009, ННОУ «Московский гуманитарный университет», «Юриспруденция», юрист	-	Фонд «Центр стратегических разработок», заместитель генерального директора, директор центра институционального развития контрольной (надзорной) деятельности		5	-	-	Тема 5. Показатели результативности и эффективности контроля Член ИАК

Путачев Данил Емельянович	2014, Российская международная академия туризма, «менеджмент организации», «менеджер»	-	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда, договор ГПХ	-					Тема 11. Досудебное обжалование решений контрольных (надзорных) органов
Суйков Сергей Юрьевич	2002, Академия ФСБ России, инженер, "Защищенные телекоммуникационные системы" 2008, РАНХиГС, юрист, "Юриспруденция"	-	Директор программ Центра экспериментальных образовательных программ ИГСУ РАНХиГС, Основное место работы – почасовая оплата	Кандидат юридических наук	16	10	10	Тема 13. Актуальные вопросы антикоррупционной деятельности контрольно-надзорной органов в современных условиях	
Судец Игорь Владимирович	2012, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», «Юриспруденция», юрист	-	Департамент государственной политики в сфере лицензирования, контрольно-надзорной деятельности, аккредитации и саморегулирования Министерства экономического развития РФ, заместитель директора Безвозмездно	-	3	-	-	Тема 10. Цифровизация контроля. ТОР КНД – основной инструмент цифровизации контроля	
Южаков Владимир Николаевич	1974, Уральский государственный университет по специальности «Философия», «Философ, преподаватель философии и обществоведения»	-	Директор Центра технологий государственного управления РАНХиГС Основное место работы – почасовая оплата	Доктор философских наук, профессор	45	45	45	Тема 4. Оценка уровня защищенности охраняемых законом ценностей: граждане и бизнес	

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации и итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей по программе имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают электронные курсы, размещенные на платформе new.portal.gosedu.ru

Примеры практических заданий для самостоятельной работы

Кейс 1.

Проверенное образовательное учреждение исполнило требования предписания, но при этом допустило новое нарушение законодательства Российской Федерации в сфере образования. Каковы действия органа контроля (надзора) в данном случае?

В соответствии со статьей 10 Закона о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в случае, если основанием для проведения внеплановой проверки является истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами, предметом такой проверки может являться только исполнение выданного органом государственного контроля (надзора) и (или) органом муниципального контроля предписания.

Соответственно, если выявлены новые нарушения обязательных требований законодательства в рамках предмета проверки, то должностным лицом, уполномоченным на проведение внеплановой проверки, возбуждается дело об административном правонарушении в порядке, установленном КоАП РФ, издается распорядительный акт о запрете приема в данное образовательное учреждение и выдается повторное предписание для устранения выявленных нарушений со сроком устранения до 3-х месяцев.

Вместе с тем, требование документов, не относящихся к предмету проверки, относится к грубым нарушениям установленных законодательством требований к организации и проведению проверок. Результаты проверки, проведенной органом государственного контроля (надзора) с таким грубым нарушением, не могут являться доказательствами нарушения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, и подлежат отмене вышестоящим органом государственного контроля (надзора) или судом на основании заявления юридического лица, индивидуального предпринимателя.

Кейс 2.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в рамках рабочего совещания указало на необходимость проведения проверок образовательных организаций, поскольку количество жалоб на работу системы образования за предшествующий год было значительным. Может ли распоряжение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации стать основанием для проведения внеплановой проверки юридического лица?

Закрытый перечень оснований для проведения внеплановой проверки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органами государственного контроля (надзора) и лицензирующими органами в сфере образования установлен частью 2 статьи 10 Закона о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, частью 5 статьи 93 Закона об образовании и частью 10 статьи 19 Закона о лицензировании отдельных видов деятельности. Распоряжение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в указанный перечень не входит.

Пример задания для практических занятий

1. «Управление результативностью в контрольно-надзорной деятельности. Взаимосвязь результатов КНД и верхнеуровневых показателей национальных проектов»

- а) Какие показатели результативности актуальны для контрольно-надзорных органов – что они должны измерять и каким критериям отвечать
- б) Как правильно сформулировать конечный (общественно значимый) показатель результативности в соответствии с компетенциями КНО и формулировками риска, который КНО предотвращает (связка «Риск» - «КПЭ»)
- в) Межведомственные показатели: как определить вклад ведомства в достижение показателя
- г) Связка с показателями национальных проектов: декомпозиция показателя.

2. «Работа с индикаторами риска». Выбор оптимального состава индикаторов риска в зависимости от перечня и содержания рисков, предмета ведения КНО.

- а) Определите набора индикаторов риска в соответствии с перечнем предотвращаемых рисков для каждого вида надзора.
- б) Выберите меры реагирования для каждого индикатора риска.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/;
3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022г.) <https://base.garant.ru/185886/>;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/;
5. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339590/;
6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 18.03.2023) <https://base.garant.ru/12164203/>;
8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/5bbe53a63a84f5a442217f1753b14cfa14a1a6d3/;
9. Федеральный закон от 11.06.2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46880>;
10. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389889/;
11. Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71830758/>;

12. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»
<https://base.garant.ru/401399931/>;
13. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 (ред. от 04.10.2023) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411233/#dst100086;
14. Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 № 448 (ред. от 04.02.2023) «Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области...
[consultant.ru/document/cons_doc_LAW_412532/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/#dst100005](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_412532/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/#dst100005);
15. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2017 № 147-р «О целевых моделях упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284719/;
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 мая 2016 г. № 934-р «Основные направления разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71301304/>;
17. Распоряжение Правительства РФ от 27.04.2018 № 788-р (ред. от 03.04.2019) «Об утверждении перечня ключевых показателей результативности контрольно-надзорной деятельности федеральных органов исполнительной власти»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297097/;
18. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=357927&demo=1>;
19. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/;
20. «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Правительством РФ 29.09.2018)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71965871/>.

Основная литература:

1. Прокофьев, С. Е. Государственный менеджмент: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15813-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennyy-menedzhment-509814>;
2. Стахов, А. И. Административное право России: учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-518391>;
3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennyy-audit-518913> <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennyy-audit-518913>;
4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-509767>;

5. Антонова Н.А. Роль контроля как функции управления в свете нового законодательства//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1 (65). С. 38-44. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44905277>;

6. Маслов К.В., Матненко А.С. Риски и угрозы как системообразующие категории государственного контроля (надзора)//Правоприменение. 2021. Т. 5. № 2. С. 132-144. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46189808>;

7. Фесько Д.С. Новое законодательство о государственном контроле (надзоре) и гарантии прав контролируемых лиц//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2021. № 1. С. 163-171. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44909940>;

8. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора): учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>;

9. Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва: Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>;

10. Мартынов А.В. Перспективы применения механизма «регуляторной гильотины» при реформировании контрольно-надзорной деятельности//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2019. № 5. С. 143-165. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41437096>;

11. Никонова Ю.Ш. О содержании средств, используемых в контрольно-надзорной деятельности//Научно-практические исследования. 2019. № 8-8 (23). С. 58-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41592128>;

12. Перов С.В. Контрольно-надзорные и регуляторные функции федеральных органов исполнительной власти: проблемы разграничения в контексте административной реформы//Lex russica (Русский закон). 2019. № 2 (147). С. 69-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37084657>;

13. Покрамович Л.Е. Риск-ориентированный подход к организации государственного контроля (надзора)//Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. 2019. Т. 10. № 1. С. 124-126. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39537511>;

14. Сосновская Ю.Н., Маркина Э.В. Нормативные правовые основы и виды государственного контроля и надзора в Российской Федерации//Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 221-223. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38581644>.

15. Турченко М.С., Юшко А.В. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления//Синергия Наук. 2019. № 42. С. 805-813. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42625685>.

Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/516347/p.1>;

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-519761>;

3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее

образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/516119/p.2;>

4. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16260-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/530701/p.2;>

5. Организация государственного и муниципального финансового контроля: учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129590.html>;

6. Кружилин В.С. Охрана и защита прав человека при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля//Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2019. № 5-1. С. 223-226. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41387469>

7. Старцева С.В., Михайлова М.С., Рязанцева М.В. Правовой режим надзора и контроля над предпринимательской деятельностью//Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 5-3. С. 180-183. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38187882>.

Интернет-ресурсы:

– https://www.economy.gov.ru/material/news/prezident_podpisal_zakony_ob_obyazatelnyh_trebovaniyah_i_gosudarstvennom_kontrole.html - Президент подписал законы об обязательных требованиях и государственном контроле.

– https://www.economy.gov.ru/material/news/prezident_podpisal_zakony_ob_obyazatelnyh_trebovaniyah_i_gosudarstvennom_kontrole.html Министерство экономического развития Российской Федерации.

– <https://docs.cntd.ru/document/556732695/> Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.

– <https://hsbi.hse.ru/articles/tsifrovye-platformy/> - Цифровые платформы.

– <https://repec.ranepa.ru/rnp/wpaper/w2022070.pdf> - Т.Б. Лаврова, С.А. Еварович, С.Э. Мартынова, Н.Э. Готовщикова, О.А. Карлова «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в условиях цифровой трансформации»

– <https://gossluzhba.gov.ru> Госслужба

– <http://ar.gov.ru/> - Портал административной реформы

– <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг

Справочные системы:

– <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

– <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека

– <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

– <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система

– <https://yandex.ru/> - Поисковая система

– <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

– <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

По настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации итоговая аттестация предусматривается в форме зачета с использованием тестового комплекса.

4.1. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания

1. Выберите одну формулировку, наиболее полно соответствующую содержанию цели внедрения риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности:

- 1) Рост числа выявленных нарушений обязательных требований, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, и увеличение объема взысканных штрафов при уменьшении числа проверок хозяйствующих субъектов
- 2) Уменьшение количества контрольно-надзорных мероприятий по отношению к хозяйствующим субъектам за счет их концентрации на объектах высокого риска при одновременном сокращении числа сотрудников контрольно-надзорных органов и оптимизации структуры управления контрольно-надзорных органов
- 3) *Снижение вреда, причиненного охраняемым законом ценностям, при уменьшении административного давления по отношению к хозяйствующим субъектам за счет концентрации контрольно-надзорных мероприятий на зонах наибольшего риска*
- 4) Увеличение выявляемого вреда, причиненного охраняемым законом ценностям, за счет повышения количества выявленных нарушений обязательных требований, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, и снижения административного давления по отношению к хозяйствующим субъектам

2. Какой набор критериев используется для распределения объектов по категориям рисков:

- 1) Количество выявленных за прошлые периоды нарушений и выполнение предписаний об их устранении
- 2) **Вероятность и потенциальный масштаб причинения вреда охраняемым законом ценностям**
- 3) Вероятность причинения вреда охраняемым законом ценностям, количество выявленных за прошлые периоды нарушений и предотвращенный потенциальный ущерб от нарушения обязательных требований

3. Какую долю от общего количества объектов контроля в среднем (для любого массового контроля) должна включать низкая категория риска:

- 1) 10% - 20%
- 2) 30% - 50%
- 3) **60% - 80%**

4. Каким образом нельзя сформулировать частоту проверок для средней и умеренной категорий риска:

- 1) Один раз в 6 лет
- 2) Не чаще, чем один раз в 5 лет
- 3) **Не чаще, чем один раз в 2 года**

5. Какой критерий является наиболее существенным и качественным при применении динамической модели для повышения категории риска для объекта контроля:

- 1) Наличие нарушений основных для данного вида надзора статей КоАП РФ за прошлый период (от 1 до 3-х лет)
- 2) Наличие нарушений наиболее значимых для данного вида надзора статей КоАП РФ за прошлый период (от 1 до 3-х лет) – грубых нарушений, влекущих возможность причинения вреда жизни и здоровью человека
- 3) **Наличие причиненного ущерба жизни и здоровью человека за прошлый период (от 1 до 3-х лет)**

6. Како й из перечисленных факторов в наибольшей степени свидетельствует об использовании принципов «умного контроля»:

- 1) Критерии риска основаны на динамической системе оценки, предусматривающей первоначальное отнесение объектов контроля к определенной категории риска с последующим изменением категории в зависимости от наличия или отсутствия нарушений обязательных требований
- 2) **Решение об изменении или сохранении в неизменном виде системы критериев распределения объектов контроля по категориям риска принимается на основе анализа фактического объема ущерба охраняемым ценностям, причиненного объектами контроля каждого вида за определенный период времени (месяц, квартал, год), включая сопоставление совокупного ущерба, причиненного объектами каждого вида**
- 3) Для оценки риска применяется интегрально-условный метод, предусматривающий использование для классификации объектов 3 и более параметров, оцениваемых по балльной шкале

7. Какое определение риска, предотвращаемого в ходе деятельности контрольно-надзорного органа (КНО), в наибольшей степени соответствует логике риск-ориентированного подхода:

- 1) В ходе деятельности КНО предотвращается риск нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации
- 2) **В ходе деятельности КНО предотвращается риск причинения ущерба жизни и здоровью человека и другим охраняемым законом ценностям**
- 3) В ходе деятельности КНО предотвращается риск неисполнения предписаний по устранению выявленных в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации, в том числе связанных с возможным причинением ущерба жизни и здоровью человека

8. Какие виды профилактических мероприятий вправе осуществлять КНО по действующему законодательству?

- А. Размещение перечней НПА, содержащих обязательные требования
- Б. Информирование, в т.ч. о новых обязательных требованиях
- В. Обобщение правоприменительной практики, в т.ч. наиболее частые нарушения обязательных требований
- Г. Выдача предостережений
- Д. Разъяснение процедур контроля
- Е. Интерактивные сервисы для взаимодействия с подконтрольными субъектами, включая самопроверку

Варианты ответа:

- 1) Только А-В
- 2) Только А-Г
- 3) **Все перечисленные**

4) Только Б-Д

9. Что входит в обязательные элементы ведомственной программы профилактики?

А. Цели, задачи, показатели профилактической деятельности

Б. Анализ подконтрольной среды

В. Мероприятия и график

Г. Ответственные лица

Д. Оценка затрат подконтрольных субъектов на проведение мероприятий

Варианты ответа:

1) Все

2) Только А и Г

3) Только В и Г

4) А, Б, В, Г

10. Чем отличается «узкое» и «широкое» понимание профилактики?

А. Ничем. Профилактика – это набор мероприятий, направленных на превентивное снижение ущерба

Б. «Узкое» значение – профилактика нарушения обязательных требований. «Широкое» значение – профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям

В. «Узкое» значение – значение, сформулированное в 294-ФЗ, «широкое» - значение, используемое в Стандарте комплексной профилактики

Г. «Узкое» значение – профилактика, проводимая отдельным контрольно-надзорным органом, «широкая» - профилактика, проводимая на межведомственном уровне

Варианты ответа:

1) А

2) Все

3) Только Б и В

4) Только Г

11. Цель профилактики – это:

А. Воздействие на нарушителей

Б. Поддержка соблюдающих ОТ

В. Воздействие на желающих соблюдать с целью перевода их в категорию соблюдающих

Г. Все варианты

Варианты ответа:

1) А и Б

2) Б

3) В.

4) Б и В

5) Г.

12. Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора в качестве критериев для дифференциации объектов надзора закрепляет:

1) показатели опасности зданий и сооружений ЮЛ или ИП для населения

2) показатели риска причинения вреда здоровью населения в ходе деятельности ЮЛ или ИП

3) показатели опасности для среды обитания человека в ходе деятельности ЮЛ, ИП

- 4) показатели риска причинения вреда имуществу населения в ходе деятельности ЮЛ и ИП

13. Установление категории риска производится

- 1) в целом для ЮЛ или ИП
- 2) для производственного объекта, принадлежащего ЮЛ или ИП
- 3) **для вида деятельности ЮЛ или ИП**
- 4) для вида деятельности на конкретном производственном объекте, принадлежащего ЮЛ или ИП

Таблица 4.1.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он правильно выполнил не менее 50% заданий итогового теста
<i>не зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он правильно выполнил менее 50% заданий итогового теста

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 4.1.2

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	– владеет актуальными знаниями, умениями в области нормативно- правового регулирования контрольно-надзорной деятельности для ее эффективного осуществления в профессиональной деятельности; – знает ключевые направления совершенствования контрольно-надзорной и разрешительной деятельности и понимание практических возможностей их применения с учетом российской и международной практик.
ПСК-1 – координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками	– способен осуществлять координацию работ по разработке стратегии и внедрению единой политики и риск-ориентированного подхода в сфере контрольно-надзорной деятельности. – способен внедрять новые методы контрольно-надзорной и разрешительной деятельности с целью повышения результативности и эффективности государственной политики.
ПЛК-2- умение управлять изменениями	умеет управлять изменениями и предлагать новые способы действий в сфере контрольно-надзорной и разрешительной деятельности в современных условиях.