

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

(наименование программы)

Москва 2023

Разработчик:

Директор Центра «Школа
андрагогики и образовательного дизайна»
Дирекции методологии и цифрового развития
Института ВШГУ РАНХиГС

С.А. Еварович

Руководитель программы:

Заместитель директора
научно-образовательного центра
обмена лучшими практиками государственного
управления и формирования инвестиционного
климата в субъектах РФ Института ВШГУ РАНХиГС

С.А. Козлов

**Руководитель
структурного подразделения**

Директор
института ВШГУ РАНХиГС

А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета
Института ВШГУ от «16» октября 2023 г., протокол № 06.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации**

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 16 октября 2023 г.

№ 06

Москва

По пункту 1 повестки дня

Заместитель председателя – Кондратенко Олег Игоревич

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 10 чел.

Повестка дня:

Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на год.

СЛУШАЛИ: Козлова С.А, заместителя директора научно-образовательного центра обмена лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ Института ВШГУ РАНХиГС. На обсуждение представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общая трудоемкость программы, час.
1.	Управление образовательной организацией	очная с применением ДОТ	32

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Заместитель председатель
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС



О.И. Кондратенко

Секретарь
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС



Н.Э. Готовщикова

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Управление образовательной организацией»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией» направлена на повышение в рамках имеющейся квалификации профессионального уровня руководителей образовательных учреждений.

Программа отвечает цели совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах управления образовательной организацией.

Участники программы представляют общеобразовательные организации, дошкольные организации, учебно-воспитательные комплексы, организации дополнительного образования, организации среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в сетевой форме.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 32 академических часа, из которых 23 часа контактной работы с обучающимися, в том числе: 3 часа с применением ДОТ и 2 академических часа итоговой аттестации с применением ДОТ.

Образовательная программа строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 958), профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н), профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации высшего образования» (утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2021 № 116н).

Рассматриваются вопросы реализации государственной политики в области образования; основы законодательства об образовании; проблемы управления образованием; государственные и муниципальные услуги в сфере образования, государственный контроль в сфере образования.

Ряд тем посвящен функционированию образовательных организаций: формы, нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации, основы ее кадровой политики, особенности финансово-хозяйственной деятельности.

Отдельный содержательный блок составляют вопросы противодействия коррупции, антикоррупционное законодательство и конфликт интересов применительно к образовательной сфере.

Также изучаются инструменты диагностики управленческого потенциала руководителей, методология личностно-профессиональной диагностики в контексте ресурсного подхода к оценке личности.

Итоговая аттестация – зачет в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Документ об освоении программы – удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Начальник Управления
по работе с персоналом
ФГКУ Росгранстрой

 Ю.Н. Иванова

2023 г.

Внутренняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Управление образовательной организацией»

Программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией» предназначена для формирования и совершенствования у обучающихся в рамках имеющейся квалификации компетенций, необходимых для управления образовательной организацией.

Участники программы – руководители образовательных учреждений (общеобразовательные организации, дошкольные организации, учебно-воспитательные комплексы, организации дополнительного образования, организации среднего профессионального образования) Луганской Народной Республики.

Программа реализуется в сетевой форме Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в сетевой форме.

Общая трудоемкость программы 32 академических часа, из которых 23 часа контактной работы с обучающимися, в том числе: 3 часа с применением ДОТ и 2 академических часа итоговой аттестации с применением ДОТ.

Образовательная программа строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 958), профессионального стандарта ««Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н), профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации высшего образования» (утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2021 № 116н).

В программе изучаются 14 тем, к реализации двух тем привлечена Академия Минпросвещения России, остальные темы реализует РАНХиГС.

По итогам обучения слушатели должны знать основы и принципы государственной политики в области образования, организационные основы государственной региональной политики в сфере образования, особенности оказания услуг и госконтроля в сфере образования. Они также должны быть способны определять приоритетные направления развития деятельности образовательной организации и осуществлять управление ею на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, включая финансовое обеспечение и управление кадровым потенциалом. Слушатели овладевают ключевыми навыками профессиональной этики и антикоррупционного поведения, навыками предотвращения и урегулирования конфликта интересов. В процессе изучения одной из тем слушатели знакомятся с инструментами диагностики управленческого потенциала руководителей.

Итоговая аттестация – зачет – проходит в форме тестирования.

Документ об освоении программы – удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

эксперт Центра «Школа андрагогики и
образовательного дизайна», доктор
культурологии, профессор



Т.Г. Богатырева

2023 г.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения.....	6
1.4. Категория слушателей.....	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения	8
1.6. Период обучения и режим занятий	8
1.7. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы повышения квалификации.....	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	17
4. Оценка качества освоения программы	21

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией» направлена на повышение в рамках имеющейся квалификации профессионального уровня руководителей образовательных учреждений Луганской Народной Республики.

Программа направлена на повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах управления образовательной организацией.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся с российской государственной политикой в области образования и с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений;
- формирование профессиональных знаний, умений и практических навыков в сфере управления образовательной организацией в соответствии с российским законодательством.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
4. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
6. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848, трудовые функции А/01.7, В/01.7);
7. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации высшего образования», утвержденный приказом Минтруда России от 10.03.2021 № 116н «Об утверждении (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63071, трудовая функция А/02.9, отнесение к видам экономической деятельности: 85.21 Образование профессиональное среднее, 85.4 Образование дополнительное);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом,

- утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 958 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59456);
9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)»;
 10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (начало действия документа - 01.09.2024, за исключением отдельных положений);
 11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
 12. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);
 13. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
 14. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
 - «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2023);
 - ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 22.09.2023);
 15. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.);
 16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638);
 17. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237).

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-1 ¹ . Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	<i>Знать:</i> • приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся сферы общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений.	<i>Уметь:</i> • осуществлять руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения	<i>Владеть навыками:</i> • осуществления руководства образовательным учреждением в соответствии с российской государственной политикой; • руководства воспитательной, учебной, дополнительной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью образовательного учреждения
ВД 2. Управление дошкольной образовательной организацией	ПСК-1 ² . Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	<i>Знать:</i> • направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве; • принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации	<i>Уметь:</i> • определять перечень образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, формы обучения и воспитания, основываясь на социальных	<i>Владеть навыками:</i> • руководства деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме; • организации реализации

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 958 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59456).

² Профессиональный стандарт. «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848, трудовая функция А/01.7).

		образовательных программ; • ФГОС ДО; • основы менеджмента в сфере дошкольного образования	запросах участников образовательных отношений, возможностях детей, педагогического коллектива и требований к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО; • управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме.	требований федеральных государственных образовательных стандартов кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.
ВД.3. Управление общеобразовательной организацией	ПСК-2 ³ . Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	<i>Знать:</i> • тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования; • основы менеджмента в сфере общего образования • федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные	<i>Уметь:</i> • анализировать, адаптировать и применять национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, требования российских и международных стандартов в области качества образования; • управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, в том числе в сетевой форме; • применять в профессиональной деятельности правовые нормы,	<i>Владеть навыками:</i> • управления деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме; • управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

³ Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848, трудовая функция В/01.7).

		государственные требования.	регулирующие разработку и реализацию образовательных программ.	
ВД.3. Управление образовательной организацией высшего образования	ПСК-3 ⁴ . Операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования	<i>Знать:</i> • законодательство Российской Федерации в сфере образования, стратегического планирования и проектного управления; • концептуальное планирование, деловое администрирование, управление качеством.	<i>Уметь:</i> • внедрять инновационные образовательные технологии и планы управления изменениями	<i>Владеть навыками:</i> • управления образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются руководители образовательных учреждений (общеобразовательные организации, дошкольные организации, учебно-воспитательные комплексы, организации дополнительного образования, организации среднего профессионального образования) Луганской Народной Республики.

Требования к поступающим: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы 32 академических часа, из которых 15 часов контактной работы со слушателем, в том числе: 3 часа с применением ДОТ и 2 академических часа итоговой аттестации с применением ДОТ.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 3 недели.

Режим занятий: по 2-10 часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 200 человек, практической (семинарской) группы – 200 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

⁴ Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации высшего образования», утвержденный приказом Минтруда России от 10.03.2021 № 116н (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63071, трудовая функция А/02.9, отнесение к видам экономической деятельности: 85.21 Образование профессиональное среднее; 85.4 Образование дополнительное).

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 3 недели		
1 неделя	2 неделя	3 неделя
УЗ УЗ ДОТ СР ДОТ	УЗ ДОТ СР ДОТ	УЗ ДОТ ИА ДОТ

Календарный учебный график выполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

СР ДОТ – самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации государственных гражданских служащих
«Управление образовательной организацией»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час				Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			В том числе				В том числе				В том числе										
			Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа	Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия	в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	В том числе							
														Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия						в интерактивной форме
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1.	Государственная политика в области образования	2							1	1				1					ОПК-1		
2.	Основы законодательства об образовании (Федеральный закон № 273-ФЗ)	4	2			2								2					ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3		
3.	Роль локальных актов в управлении образовательной организацией	4	2			2								2					ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3		
4.	Управление образованием: региональный аспект	2	2			2													ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3		
5.	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	4	2	2										2					ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3		

6.	Организация воспитательной деятельности	4	2	2														2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
7.	Контрактная система Российской Федерации	4																4			ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
8.	Противодействие коррупции в сфере закупок	4																4			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
9.	Диагностика профессиональных знаний и управленческой готовности	2									2	2									ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
	Итого:	30	10	4	6						3	3						17			
	Итоговая аттестация:	2	тестирование																		
	Всего:	32	10	4	6						3	3						17		2/3 (Д)	2

Таблица 2.2.2

Содержание программы по темам

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Государственная политика в области образования	Государственная политика в области образования, ее основы и принципы. Основные нормативные документы в области образования. Структура системы образования. Управление системой образования.
Тема 2. Основы законодательства об образовании (Федеральный закон № 273-ФЗ)	Конституционные основы законодательства об образовании. Законодательство об образовании. Основные положения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Понятийный аппарат сферы образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Участники образовательного процесса, их права и обязанности.
Тема 3. Роль локальных актов в управлении образовательной организацией	Правовая основа разработки и принятия локальных актов образовательной организации. Сферы деятельности, регулируемые локальными актами. Виды локальных актов, требования к их структуре и организации

Наименование темы	Содержание темы
	содержанию. Порядок разработки, согласования, изменения и отмены локальных актов образовательной организации.
Тема 4. Управление образованием: региональный аспект	Региональная образовательная политика. Образовательная система региона как относительно обособленная совокупность связанных между собой образовательных, обеспечивающих, инновационных и управленческих процессов. Региональная система управления образованием, ее функции.
Тема 5. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	Структура нормативно-правового регулирования в области образования: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные законы, законы субъектов РФ. Правовое регулирование образовательной деятельности в подзаконных актах
Тема 6. Организация воспитательной деятельности	Основные цели и задачи воспитательной работы. Планирование и организация воспитательной деятельности. Подходы к организации воспитательной работы.
Тема 7. Контрактная система Российской Федерации	Основы контрактных отношений. Принципы и цели контрактной системы Российской Федерации. Развитие системы государственных закупок в России. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе...». Механизмы контрактной системы Российской Федерации. Требования к участникам закупок. Модели организации системы контрактных отношений. Способы определения поставщиков. Порядок заключения, изменения, исполнения, расторжения государственных, муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров. Мониторинг, аудит контроль в системе контрактных отношений
Тема 8. Противодействие коррупции в сфере закупок	Понятие коррупции. Роль и место противодействия коррупции в рамках бюджетного процесса. Обзор антикоррупционного законодательства. Антикоррупционный комплаенс и закупки: практический опыт компании по внедрению антикоррупционной политики. Коррупционные риски в рамках закупочного процесса и методы противодействия коррупции. Индикаторы коррупции. Конфликт интересов при осуществлении закупок: понятие и методика урегулирования. Обзор судебной практики. Юридическая ответственность за коррупционные нарушения. Практика привлечения к уголовной ответственности.
Тема 9. Диагностика профессиональных знаний и управленческой готовности	Инструменты диагностики управленческого потенциала руководителей. Опросник «Оценка управленческого потенциала» (ОУП). Методология личностно-профессиональной диагностики в контексте ресурсного подхода к оценке личности. Модель управленческой готовности

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность/ Основное/дополни- тельное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Еврович Светлана Анатольевна	1993, Томский государственный университет: история; историк, преподаватель общественно- политических дисциплин. 1999, Томский государственный университет: Государственное и муниципальное управление; менеджер в сфере государственного и муниципального управления	НИУ «Высшая школа экономики», ПК «Совершенствование организации профессионального развития управленческих кадров», НИУ «Высшая школа экономики», ПК «Управление образовательными программами» НИУ «Высшая школа экономики», «Специфика использования интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке управленческих	Центр «Школа андрагогики и образовательного о дизайна» Дирекции методологии и цифрового развития ВШГУ <i>Штатный преподаватель</i>	к.п.н.	30	21	17	Член ИАК
Осадчева Светлана Анатольевна	1988, Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина, «учитель истории, обществоведения и советского государства и права», «История с дополнительной специальностью "Советское право"».		Центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, заместитель директора <i>Почасовая</i>	К.Э.Н.	35	35	20	Член ИАК Тема 6. Нормативно- правовое регулирование деятельности образовательной организации. Тема 6. Организация воспитательной деятельности

Рожок Анатолий Васильевич	Московский городской психолого- педагогический университет, специальность психолог, преподаватель психологии.	Корпоративный университет РАНХиГС, HR, Стратегический HR (повышение квалификации), 2020	Директор Научно- образовательного центра оценки руководителей и управленческих команд Факультета оценки и развития управленческих кадров Института ВШГУ РАНХиГС. <i>Штатный преподаватель, безвозмездно</i>	Кандидат психологичес- ких наук	8	8	7	Тема 9. Диагностика профессиональных знаний и управленческой готовности
Смолко Светлана Анатольевна	2004, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Факультет: Центр бизнес-психологии Специальность: Психолог, преподаватель психологии 1986, Новосибирский государственный технический университет, Радиотехнический факультет Специальность: Инженер-конструктор- технолог РЭА и приборов		Институт повышения квалификации и переподготовки кадров РУДН по учебно- методической работе, заместитель директора <i>Договор ГПХ</i>		36	20	20	Председатель ИАК
Тарасова Наталья Владимировна	1992, Московский государственный заочный педагогический институт, история, учитель истории и социально- политических дисциплин	Менеджмент в профессиональном образовании	ФИРО РАНХиГС, НИЦ приоритетных направлений развития образования, директор Центра <i>Почасовая</i>	к. п. н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, Медаль К.Д. Ушинского за заслуги в области педагогическ их наук	38	28	10	Тема 2. Основы законодательства об образовании (Федеральный закон № 273-ФЗ) Тема 3. Роль локальных актов в управлении образовательной организацией, включая создание цифровой образовательной среды

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов, онлайн тестирование на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают нормативно-правовые документы, материалы и электронные курсы, размещенные на платформе new.portal.gosedu.ru, по следующим темам:

- «Основы законодательства об образовании (Федеральный закон № 273-ФЗ)»;
- «Государственные и муниципальные закупки»;

- «Предоставление государственных и муниципальных услуг»;
- «Антикоррупционное законодательство. Конфликт интересов».

Примеры практических заданий

Задание 1.

Инструменты диагностики управленческого потенциала руководителей.

1. Пройти компьютерную диагностику: опросник «Оценка управленческого потенциала» (ОУП), автор Синягин Ю.В.
2. Написать самоотчет на основе самоанализа, развернуто ответив на следующие вопросы:
 - 2.1. Насколько комфортно Вам было проходить тестирование?
 - 2.2. В чём Вы видите основные возможности и специфику предлагаемого инструмента?

Задание 2.

Ознакомиться с методологией личностно-профессиональной диагностики в контексте ресурсного подхода к оценке личности.

1. Ознакомиться с содержательными материалами, представленными в электронном СМИ Научно-исследовательский журнал «Личность. Ресурсы. Потенциал» <http://science.potentiales.ru>
2. Ознакомиться с публикациями рубрики «Личностно-ориентированный подход в управлении» журнала Образование личности <http://www.ol-journal.ru>
3. Выбрать триаду компетенций из модели Управленческой готовности: стратегическое лидерство-менеджерская компетентность-масштабность мышления, либо настойчивость и целеустремленность-готовность работать в команде-готовность к саморазвитию, либо компетентность самоуправления-компетентность межличностного взаимодействия-экспертно-аналитическая компетентность.
4. Подготовить практические рекомендации по их развитию: какие книги прочитать, Вы порекомендуете в этом случае, какие фильмы посмотреть, какие Вы можете предложить приемы, упражнения, действия будут способствовать их развитию.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изм. и доп. от 04.08.2023г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
3. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями от 14.11.2023г.) <https://base.garant.ru/70353464/>;
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2023г.) <https://base.garant.ru/12177515/>;

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 10 июля 2023г.) <https://base.garant.ru/12164203/>;

6. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022г.) <https://base.garant.ru/195958/>;

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» <https://base.garant.ru/12148567/>;

8. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с изменениями и дополнениями от 10.07.2023г.) <https://base.garant.ru/70271682/>;

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм. и доп. от 07.06.2017г.) <https://base.garant.ru/6150599/>;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» <https://base.garant.ru/70440506/>;

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (начало действия документа - 01.09.2024, за исключением отдельных положений) <https://base.garant.ru/407816891/>;

11. Справочная информация: «Федеральные образовательные программы, федеральные государственные образовательные стандарты, дополнительные профессиональные программы» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/4e708cb7b0cb4467b05d4d7ef5ce050ec7942426/.

Основная литература:

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-obrazovatelnoy-organizatsiey-razvitie-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-513036>;

2. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskie-osnovy-upravleniya-obrazovaniem-519794>;

3. Безуевская В. А. Организация деятельности учреждения дополнительного образования детей: учеб.-метод. пособие / В. А. Безуевская Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова; Сургут. гос. унт. Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. 76 с.;

4. Бордовский Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. 169 с.;

5. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 160 с.;

6. Егоршин А. П., Гуськова И. В. Менеджмент образования: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Н. Новгород: НИМБ, 2016. 464 с.;

7. Егоршин А.П. Управление российским образованием: Н. Новгород, 2019. 384 с.;
8. Абрамов С.А. Основы управления образовательной организацией: учебное пособие. М.: ООО «Центр инновационного образования», 2021. – 183 с.
9. Москвин С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с.;
10. Слизова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизова, Е. В. Воронина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.
11. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.;
12. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с.;
13. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-zakupochnoy-deyatelnostyu-509730>;
14. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-i-kontraktami-533747>;
15. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-531357>.

Дополнительная литература:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с.
2. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с.
3. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.]; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 530 с.
4. Кнорринг В. Теория, практика и искусство управления. М.: Издательство НОРМА-ИНФРА, 2017. 283 с
6. Кobleva, А.Л., Маслова, Т.Ф. Маркетинг образовательных услуг: функции, технологии и опыт: учебное пособие [Текст] / А.Л. Кobleva, Т.Ф. Маслова. Ставрополь: Ставролит, 2019. 116 с.

1. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/531354/p.2>;

2. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/514382/p.2>;

Интернет ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> - сайт Минпросвещения России;

<https://prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»;

<https://drofa.ru> - сайт издательства «Дрофа»;

<https://edu.ru> - образовательный портал «Российское образование».

<https://fgosreestr.ru/> Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы

https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr/NPA/fed_law Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции

Справочные системы

1. <http://nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <https://www.rambler.ru/> – Поисковая система
5. <https://yandex.ru/> – Поисковая система
6. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
7. <https://www.garant.ru/> – Гарант

4.Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация предполагает проведение тестирования с применением дистанционных образовательных технологий в форме зачета.

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации:

1) В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается:

- а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства;
- в) процесс воспитания и обучения, который сопровождается констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

2) Основной акт законотворчества образовательного учреждения, на основании которого оно функционирует, - это:

- а) учебный план;
- б) устав;
- в) образовательная программа;
- г) программа развития

3) Федеральный государственный образовательный стандарт - это документ, регламентирующий:

- а) основные примерные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- б) требования к результатам освоения основной образовательной программы, к ее структуре и условиям ее реализации;
- в) предмет и объект деятельности педагогических работников образовательных учреждений;
- г) структуру программ развития и воспитания, реализуемых в образовательном учреждении.

4) Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется:

- а) образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно;
- б) концепцией развития образовательного учреждения;
- в) уставом общеобразовательного учреждения;
- г) учебным планом образовательного учреждения

5) Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ответственность за качество образования выпускников закреплена за:

- а) учителем (педагогом);
- б) руководителем учреждения;
- в) учредителем;
- г) образовательной организацией.

6) Нормативными основаниями для разработки Рабочей программы учебного предмета является:

- а) Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (ст.2 п.9, ст. 48 п.11)
- б) Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 года
- в) Положение о рабочей программе учебного предмета (локальный акт школы)
- г) Все выше перечисленное

7) Плановые проверки образовательного учреждения, осуществляемые в рамках осуществления государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и контроля качества образования проводятся не чаще, чем:

- а) один раз в полгода;
- б) один раз в год;

- в) один раз в 2 года;
- г) один раз в 3 года.

8) Сколько лиц должно быть в составе комиссии по осуществлению закупок прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в сфере закупок для того чтобы решение считалось легитимным?

- а) один человек;
- б) три человека;
- в) преимущественно от состава комиссии

Таблица 4.1.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил не менее 60 % заданий; глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами
«не зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил менее 60%; не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

Таблица 4.1.2

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с российской государственной политикой в сфере управления образовательной организацией
ПСК-1. Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	иметь способность определять приоритетные направления развития деятельности дошкольной образовательной организации (учебно-воспитательного комплекса, организаций дополнительного образования) и осуществлять управление на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности.

ПСК-2. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	иметь способность определять приоритетные направления развития деятельности общеобразовательной организации (учебно-воспитательного комплекса, организаций дополнительного образования) и осуществлять управление на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности.
ПСК-3. Операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования	иметь способность осуществлять оперативное руководство организацией среднего профессионального образования на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности.