

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт «Высшая школа государственного управления»
Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от «26» декабря 2023 г. № 23

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Цифровая трансформация: ключевые аспекты
(наименование программы)

Москва, 2023

Разработчик:

Руководитель группы разработки контента
образовательных программ
отдела методического обеспечения
образования Центра подготовки
руководителей и команд цифровой
трансформации Института ВШГУ,
к.и.н.



В.Л. Блищ

Руководители программы:

Директор Центра подготовки руководителей
и команд цифровой трансформации
Института ВШГУ,
д.пед.н.



Н.С. Гаркуша

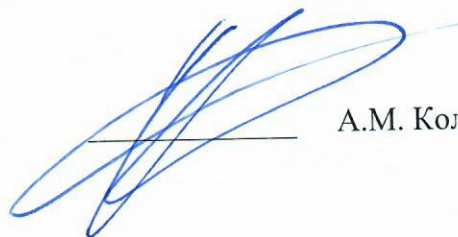
Директор Центра подготовки руководителей
и команд цифровой трансформации
Института ВШГУ



Н.С. Гаркуша

**Руководитель
структурного подразделения:**

Директор
Института ВШГУ РАНХиГС



А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Института ВШГУ «19» декабря 2023 г., протокол № 09

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации**

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 19 декабря 2023 г.

№ 09

Москва

По пункту 4 повестки дня

Председателя – Колесников Алексей Маркович

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 15 чел.

Повестка дня. Об утверждении программы повышения квалификации на год.

СЛУШАЛИ: Гаркушу Н.С., директора центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Института ВШГУ РАНХиГС. На обсуждение представлена программа повышения квалификации:

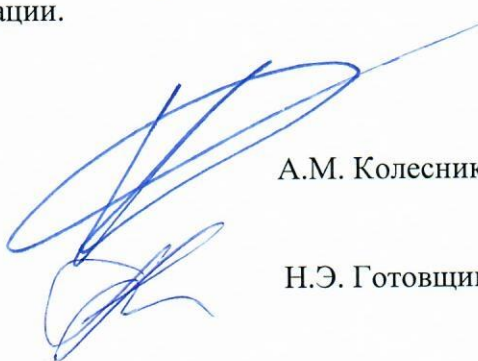
№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Общая трудоемкость, час.
1.	Цифровая трансформация: ключевые аспекты	заочная с применением ЭО	60

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Председатель
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС

Секретарь
Ученого совета Института ВШГУ РАНХиГС


А.М. Колесников

Н.Э. Готовщикова

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Цифровая трансформация: ключевые аспекты»

Актуальность программы обусловлена невозможностью качественного внедрения цифровой трансформации и развития современных компаний без квалифицированных специалистов.

Образовательная программа строится на основе профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (утвержден Приказом Минтруда России от 31 октября 2018 года № 682н), «Экономист предприятия» (утвержден Приказом Минтруда России от 30 марта 2021 года № 161н).

Программа состоит из пяти дисциплин: «От цифровой трансформации к цифровой экономике», «Технологическое развитие России: приоритеты, сценарии, направления, этапы», «Программы цифровой трансформации в Российской Федерации», «Место «цифровой» организации в цифровом виде», «Юнит-экономика» и предусматривает итоговую аттестацию по окончании обучения.

Программа направлена на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для осуществления цифровой трансформации организаций разных типов.

Реализуется заочная форма обучения с применением электронного обучения. Общая трудоемкость программы – 60 академических часов. Итоговая аттестация с применением ЭО составляет 2 академических часа.

Документ об освоении программы – удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

ведущий научный сотрудник,
руководитель департамента
искусственного интеллекта
НОЦ «Технологии искусственного интеллекта»
МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.т.н.



В.С. Тынченко

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Цифровая трансформация: ключевые аспекты»

Актуальность программы обусловлена необходимостью получения и развития основных знаний и навыков в области цифровой трансформации у руководителей и специалистов для эффективного развития организации в условиях «цифрового» мира.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является получение компетенций, необходимых для осуществления цифровой трансформации организаций разных типов.

Программа предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет). Реализуется на основе профессиональных стандартов «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Экономист предприятия».

Освоение программы строится на изучении следующих дисциплин:

1. От цифровой трансформации к цифровой экономике.
2. Технологическое развитие России: приоритеты, сценарии, направления, этапы.
3. Программы цифровой трансформации в Российской Федерации.
4. Место «цифровой» организации в цифровом виде.
5. Юнит-экономика.

Общая трудоемкость программы составляет 60 академических часов.

Форма обучения по программе: заочная с применением электронного обучения.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Ведущий специалист
Дирекции по развитию образования,
кандидат юридических наук, доцент



А.Ю. Петров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам	9
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
4. Оценка качества освоения программы.....	14

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая трансформация: ключевые аспекты» является получение компетенций, необходимых для осуществления цифровой трансформации организаций разных типов.

Задачи:

- ознакомить слушателей с основными понятиями цифровой трансформации;
- дать (сформировать) представление о приоритетах и направлениях технологического развития России;
- ознакомить с программами цифровой трансформации в Российской Федерации;
- сформировать представление о процессе создания и особенностях использования цифровых бизнес-моделей;
- ознакомить слушателей с юнит экономикой и как выполнить расчет юнит-экономики для разных продуктов.

1.2. Нормативная правовая база

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (от ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Протокол президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 25.06.2021 № 19.

5. Приказ Минтруда России от 31 октября 2018 года № 682н «Об утверждении Профессионального стандарта 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (В/04.5).

6. Приказ Минтруда России от 30 марта 2021 года № 161н «Об утверждении Профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (А/02.6).

7. Приказ РАНХиГС № 01–6230 от 22.09.2017 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ РАНХиГС № 02–461 от 19.04.2019 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

9. Приказ РАНХиГС № 02–835 от 13.08.2021 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (начало действия документа - 01.09.2024, за исключением отдельных положений).

12. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

14. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

15. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

16. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2023);
- ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 2.09.2023);
- Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессионально специализированные компетенции ПСК (формируются и совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности.	ПСК-1. ¹ Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности.	Знать: направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий; требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов.	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; проводить анализ рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)	Владеть практическими навыками по анализу рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)

¹ Приказ Минтруда России от 31 октября 2018 года № 682н «Об утверждении Профессионального стандарта 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (В/04.5).

ВД 2. Осуществлен ие экономическо й деятельности организации.	ПСК-2. ² Расчет и анализ экономических показателей результат ов деятельности организации.	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Владеть практическими навыками по проведению расчетов экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
---	---	---	---	---

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, подтвержденное документами государственного образца.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Заочная форма обучения с применением электронного обучения (далее – ЭО).

Общая трудоемкость программы составляет 60 академических часов, из них 58 академических часов – самостоятельная работа применением ЭО, 2 академических часа – итоговая аттестация тестирование с применением ЭО.

1.6. Период обучения и режим занятий

Периоды обучения составляют: 10 недель, 12 недель.

Режим занятий: по 2-8 часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

² Приказ Минтруда России от 30 марта 2021 года № 161н «Об утверждении Профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (А/02.6).

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:
СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения;
ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения.

Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Период обучения – 10 недель	
1 – 9 недели	10 неделя
СР ЭО	СР ЭО ИА ЭО

Таблица 2.1.2

Период обучения – 12 недель	
1 – 11 недели	12 неделя
СР ЭО	СР ЭО ИА ЭО

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3

N п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час				Контактная работа (с применением электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции		
			Всего	В том числе			Всего	Лекции/ интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час										
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20			
1.	От цифровой трансформации к цифровой экономике	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2			
2.	Технологическое развитие России: приоритеты, сценарии, направления, этапы	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2			
3.	Программы цифровой трансформации в Российской Федерации	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	ПСК-1			
4.	Место «цифровой» организации в цифровом виде	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	ПСК-1			
5.	Юнит-экономика	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	ПСК-2			
Итоговая аттестация		2	Зачет (тестирование с применением ЭО)															58	-	-	2
Всего:		60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам

Содержание программы по дисциплинам и темам

Таблица 4

Номер дисциплины и ее наименование	Содержание дисциплины
1. От цифровой трансформации к цифровой экономике.	Тема 1. Профессиональная терминология в области цифровой трансформации и цифровой экономики. Тема 2. Влияние цифровой экономики на развитие бизнеса и общества. Тема 3. Роль цифровых технологий в развитии цифровой экономики.
2. Технологическое развитие России: приоритеты, сценарии, направления, этапы.	Тема 1. Приоритетные направления технологического развития российской экономики. Тема 2. Приоритетные направления развития цифровых технологий в России. Тема 3. Концепция технологического развития до 2030 года.
3. Программы цифровой трансформации в Российской Федерации.	Тема 1. Цели и задачи программ и проектов в сфере цифровой экономики и экономики данных. Тема 2. Приоритетные направления и особенности реализации.
4. Место «цифровой» организации в цифровом виде.	Тема 1. Понимание концепции «цифровой» организации. Тема 2. Тренды и вызовы «цифрового» мира для современной организации. Тема 3. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества «цифровой» организации. Тема 4. Понятие «бизнес-модель». Тема 5. Создание новых бизнес-моделей.
5. Юнит-экономика.	Тема 1. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей. Тема 2. Для чего нужна юнит-экономика и юнит-единица. Тема 3. Как рассчитать и проанализировать юнит-экономику.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа реализуется с применением ЭО. Слушатель программы должен иметь возможность использовать компьютер или ноутбук с возможностью посещения веб-страниц: образовательной платформы <https://lms.cdto.center> (включая просмотр медиа-контента: изображений и видео), поисковых систем, платформ для совместной работы (например, сервисы Яндекс и Microsoft и др.). Для целей информирования и сопровождения слушателей в процессе обучения используется общедоступный бесплатный мессенджер Telegram.

Учебные занятия с применением ЭО и итоговая аттестация с применением ЭО проводятся с использованием образовательной платформы <https://lms.cdto.center>.

В процессе обучения возможно использование инструментов online-трансляций, коллективных досок, облачных платформ, мессенджеров, социальных сетей, различных сервисов совместной online-работы.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т. ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте и в личном кабинете.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе

Подготовка к самостоятельной работе:

Подготовка к практическому занятию по дисциплинам программы основывается на изучении учебных материалов, размещенных на образовательной платформе.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует учебные материалы, размещенные на образовательной платформе, список литературы и информационные ресурсы.

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Вопрос 1. Выберите верные утверждения относительно модели Остервальдера:

- модель в большинстве случаев применяют в стартапах и маленьких фирмах
- работающие организации используют модель для поиска новых точек роста, анализа конкурентов и определения лучших практик развития бизнеса
- данная бизнес-модель — инструмент, который используется для описания бизнес-моделей уже работающих предприятий
- заполнение всех блоков модели возможно, когда найдены поставщики и партнеры, определены каналы сбыта и подсчитаны издержки

Вопрос 2. Какой из этих федеральных проектов НЕ входит в состав национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
- «Искусственный интеллект»
- «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»
- «Обеспечение доступа в интернет за счет развития спутниковой связи»

Вопрос 3. Сопоставьте тип культуры по отношению к «цифре» и его описание.

toxic	среда, в которой в процессах, развитии, отношениях преобладает разрушение, а изменения и цифровая трансформация весьма маловероятны
«болотце»	среда, в которой не происходит ни рост, ни деградация, характеризуется длительным застоем
digital	культура, наиболее дружественная к ЦТ, являющаяся результатом опыта и практики реализации цифровых проектов либо заложенная с момента создания организации, «рожденная цифровой»
«крепкий середняк»	среда, в которой присутствует необходимый базис друженности к изменениям, а вероятность ЦТ достаточно высока при условии грамотной реализации проекта

3.2.2. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнения от 02.11.2023г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями и дополнения от 06.02.2023г.) «О персональных данных» - URL: <http://www.pravo.gov.ru> – 31.12.2017.
4. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу от 04.08.2023г.) - URL: <http://www.pravo.gov.ru> – 30.12.2015.
5. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (с изм. и доп. от 14.07.2022г.) «О коммерческой тайне» - URL: <http://www.pravo.gov.ru> – 18.04.2018.
6. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация».
7. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, N 50, ст. 7074.
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=357927&demo=1>.
8. Протокол президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 25.06.2021 №19.
9. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7).

10. Перечень поручений по итогам совещания по вопросам развития технологий в области искусственного интеллекта (утв. Президентом РФ 12.06.2019 № Пр-1030).

Основная литература:

1. Белая книга цифровой экономики 2022, АНО «Цифровая экономика».
2. Грегори Хорин. Управление проектами с нуля. – Питер, 2022.
3. Даниил Ханин. Юнит-экономика. – Издательство, Ridero, 2023.
4. Доступность государственных цифровых сервисов. Исследование / под ред. О. В. Линник.
5. К. А. Ткачевой, М. В. Тумановой. М.: РАНХиГС, 2022. URL: <https://summa.technology/reports/access>.
6. Емельянов А.С., Ефремов А.А., Калмыкова А.В., «Цифровая трансформация и государственное управление. Научно-практическое пособие». Инфотропик, 2022.
7. Исаева А. Цифровая платформа как одна из доминантных бизнес-моделей цифровой экономики // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск No 91. Апрель 2022 г. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2022/vipusk_91._aprel_2022_g./strategija_zifrovoi_ekonomiki/isaeva.pdf.
8. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании: учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова, М. В. Мозговой, И. В. Дзюина [и др.]; под редакцией Л. О. Смирновой. – Москва: Юрайт, 2022. – 170 с.
9. Кай-Фу Ли и Чэнь Цюфань. ИИ 2041: 10 образов нашего будущего. М.: МИФ, 2022.
10. Карташева Н., Ткачева Т., Специфика работы на государственной гражданской службе, 2022. - URL: <https://cdto.work/2022/05/27/vozrastnye-specialisty-v-it-2/>.
11. Кузнецов С., Константинов А., Скворцов Н., Ценность ваших данных. М.: Альпина ПРО, 2022.
12. Назаров В.П., «Развитие теоретических и методологических основ стратегического планирования. Монография», 2022. – URL: <https://www.labyrinth.ru/books/881603/>.
13. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с.
14. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. – Москва: Юрайт, 2022. – 147 с.
15. Шик М., Франкенбергер К. Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов. М., 2022.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xrWwzOEy35U> - Акимов М. А. Эпоха платформенной архитектуры государства. Выступление на Московском международном форуме «Открытые инновации».
2. <https://youtu.be/-rY06r8myTA> - Пружинин А. Цифровая трансформация мировой экономики. Выступление на Астанинском экономическом форуме.
3. <http://kremlin.ru/events/president/news/54983/work> - Путин В.В. Цифровая экономика – это новая основа для развития экономики. Выступление на заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам
5. <http://cdto.ranepa.ru/#podcast> - Циферкаст. Серия подкастов о процессах, происходящих в обществе и государстве в цифровую эпоху. Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС.
6. http://www.interface.ru/iarticle/files/39873_50679725.pdf - Цифровая трансформация в России. Аналитический отчет на основе результатов опроса российских компаний.

7. <https://cdto.ranepa.ru/#postpopup> - Клиентоцентричный подход в гос. управлении: навигатор цифровой трансформации. Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС.
8. <https://investim.guru/faq/obzor-tsifrovyyh-tehnologiy-v-rossii-po-globalnomu-otchetu-na-2023-god> - Обзор цифровых технологий в России по глобальному отчету на 2023 год
9. <https://hsbi.hse.ru/articles/tsifrovye-platformy/> - Цифровые платформы.
10. <https://repec.ranepa.ru/rnp/wpaper/w2022070.pdf> - Т.Б. Лаврова, С.А. Еварович, С.Э. Мартынова, Н.Э. Готовщикова, О.А. Карлова «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в условиях цифровой трансформации».
11. <https://gossnuzhba.gov.ru> - Госслужба
12. <http://ar.gov.ru/> - Портал административной реформы.
13. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.

Справочные системы:

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека.
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система.
5. <https://yandex.ru/> - Поисковая система.
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
7. <https://www.garant.ru/> - Гарант.

4. Оценка качества освоения программы

Критерии оценки слушателя

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с применением ЭО.

Итоговая аттестация содержит 10 тестовых вопросов.

Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка по двухбалльной системе («зачтено» / «не зачтено»).

Критерии оценки слушателя

Таблица 5

Виды работ	Критерии начисления баллов	Максимальное количество баллов
1. Итоговая аттестация с применением электронного обучения	1 тест (10 вопросов): максимально 10 баллов. 1 балл - 0-10% правильных ответов; 2 балла - 11-20% правильных ответов; 3 балла - 21-30 % правильных ответов; 4 балла - 31-40% правильных ответов; 5 баллов - 41-50% правильных ответов; 6 баллов - 51-60% правильных ответов; 7 баллов - 61-70% правильных ответов; 8 баллов - 71-80% правильных ответов; 9 баллов - 81- 90% правильных ответов; 10 баллов - 91-100% правильных ответов.	10 баллов
Итого:		10 баллов

Для успешного прохождения обучения необходимо набрать не менее 7 баллов за итоговую аттестацию.

Таблица 6

Баллы	Оценка	Критерии оценки	Требования к знаниям
7-10	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который набрал 7 и более баллов в соответствии с установленными критериями баллов.	1. Твердые знания основного объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, инструментов в рамках выполнения обсуждаемых заданий. 3. Конкретные, логичные и исчерпывающие ответы на вопросы теста.

			4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.
0-6	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который набрал 6 и менее баллов в соответствии с установленными критериями баллов.	1. Допускаются ошибки при демонстрации знаний основного объема программного материала. 2. Частичное понимание или непонимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, ошибки в основных понятиях и обозначении инструментов в рамках выполнения обсуждаемых заданий. 3. Недостаточно конкретные, логичные и исчерпывающие ответы на вопросы теста. 4. Затруднения в использовании в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Недостаточное овладение знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.

Условие получения удостоверения о повышении квалификации

Условием получения Удостоверения о повышении квалификации является получение слушателем оценки «Зачтено» на итоговой аттестации.

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

Вопрос 1. Что из перечисленного относится к понятию «цифровое» мышление?

- Способность работать (и жить) в условиях постоянных изменений – *правильный ответ*
- Умение фокусироваться на «цифровых» технологиях – *правильный ответ*
- Знание этических норм цифрового мира и следование им – *правильный ответ*
- Умение ставить в приоритет интересы внешних и внутренних клиентов – *правильный ответ*
- Умение делать сложные расчеты в уме
- Способность работать со сложными формулами и решать несколько задач одновременно

Вопрос 2. Что из перечисленного можно назвать фундаментом, на котором строится «цифровая» организация?

- Социальность – *правильный ответ*
- Мобильность – *правильный ответ*
- Аналитика – *правильный ответ*
- ИТ-тренды
- Инновационные экосистемы

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 7

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1. Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности.	1. Демонстрирует понимание главных направлений и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий. 2. Демонстрирует навыки анализа анализ рынка цифровых продуктов и сервисов.
ПСК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	1. Использует в своей работе современные технические средства и информационные технологии. 2. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации.