

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «19» сентября 2023 г. №17

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

**«Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной
адаптации»**

Москва, 2023

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии ИОН, младший научный сотрудник лаборатории когнитивных исследований Института общественных наук



(подпись)

В.В. Ардисламов

Head of HR projects, Спортмастер



(подпись)

Е.Е. Азаркина

Главный методист ЦПМУ АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»



(подпись)

И.Е. Древаль

Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук



(подпись)

С.В. Есина

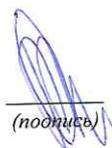
Руководитель направления юзабилити-исследований (UsabilityLab)



(подпись)

А. А. Исламова

Старший преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук



(подпись)

А. П. Карабанов

Кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры общей психологии Института общественных наук



(подпись)

С. А. Коверзнева

Старший преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук



(подпись)

Е. Н. Копытина

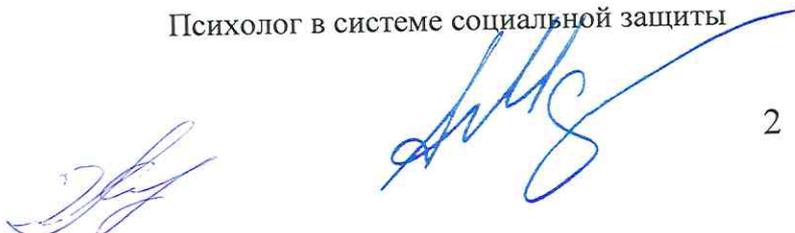
Кандидат исторических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук



(подпись)

И. А. Корецкая

Психолог в системе социальной защиты



66/23

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии факультета
психологии Института общественных наук


(подпись)

Е. А. Кузнецова

Кандидат психологических наук, старший
преподаватель кафедры общей психологии
факультета психологии Института
общественных наук


(подпись)

С. Ю. Манухина

Педагог-психолог ОАНО «Школа «Летово»


(подпись)

Ю.П. Мигун

Кандидат юридических наук, зав.кафедрой
правоведения и практической
юриспруденции Института общественных
наук


(подпись)

М.С. Миневиц

Заместитель директора Классической
гимназии при ГЛК Ю.А. Шичалина;
руководитель академического направления
Letovo.Junior; преподаватель ООО
«Инфоурок»


(подпись)

С. Н. Мореева

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры акмеологии и психологии
профессиональной деятельности
факультета психологии, Института
общественных наук


(подпись)

Е.А. Овсянникова

Старший преподаватель кафедры общей
психологии факультета психологии
Института общественных наук

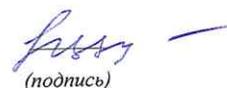

(подпись)

А.С. Мельничук

Кандидат психологических наук,
Начальник психологической службы
МФТИ, Доцент УНЦ ГСН МФТИ


(подпись)

Т.В. Пряхина


(подпись)

Т. О. Юдина

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии факультета
психологии Института общественных наук


(подпись)

Д.П. Ткаченко

Руководитель программы:

Старший преподаватель кафедры общей
психологии факультета психологии
Института общественных наук



(подпись)

А. П. Карабанов

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии факультета
психологии Института общественных наук

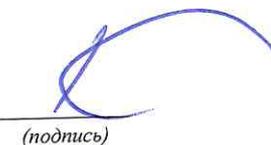


(подпись)

С. Ю. Манухина

**Руководитель
структурного подразделения:**

Директор Института общественных наук
РАНХиГС



(подпись)

П.Е. Голосов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Института общественных наук «29» августа 2023 г., протокол № 64.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

ПРОТОКОЛ

№ 64

от 29 августа 2023 года

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 30 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Об утверждении изменений дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и дополнительных общеобразовательных программ в связи с актуализацией

СЛУШАЛИ:

Е.И. Самородницкую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маркетинга», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Стартап», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности», заочная форма

обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 496 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации», заочная форма обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 512 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Синтаксис письменного английского языка: как избежать ошибок в подготовке публикации / Structure of Written English: Avoiding syntactic mistakes in writing for publication» (на английском языке)», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с международными требованиями», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

СЛУШАЛИ:

Е.И. Самородницкую об утверждении изменений дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в связи с актуализацией

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения в программу:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-технологическая политика», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 37 академических часов, утвержденная ученым советом РАНХиГС протокол от «20» декабря 2022 г. № 13

Председатель

Ученый секретарь



П.Е. Голосов

А.В. Ярошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	6
1.1.	Цель реализации	6
1.2.	Нормативная правовая база	6
1.3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.....	7
1.4.	Планируемые результаты обучения.....	8
1.5.	Категория слушателей.....	9
1.6.	Формы обучения и срок освоения.....	9
1.7.	Период обучения, режим занятий	9
1.8.	Документ о квалификации	10
2.	Содержание программы профессиональной переподготовки.....	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Учебный план.....	11
3.	Организационно-педагогическое обеспечение программы	14

Приложение №1. Рабочие программы дисциплин

Приложение №2. Программа итоговой аттестации

1. Общая характеристика программы повышения квалификации

1.1 Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации» направлена на ознакомление слушателей с ключевыми аспектами оказания консультативной помощи в сфере профориентации и карьерного консультирования, преимущественно в сфере управления персоналом.

Цель программы: ознакомление слушателей с широким набором профессиональных знаний из сфер управления человеческими ресурсами и психологии.

Задачи программы:

- формирование базовых знаний в области социальной психологии;
- формирование базовых знаний о сфере управления человеческими ресурсами организации;
- формирование знаний о методах и техниках консультирования;
- формирование знаний о методах и техниках, используемых для поиска и оценки персонала;
- формирование знаний о способах разрешения конфликтных ситуаций на рабочем месте;
- формирование знаний о нормах делового общения и профессиональной этике.

Освоение программы позволит слушателям заниматься консультированием физических лиц и организаций в сфере подбора, оценки, развития персонала, а также управления человеческими ресурсами организации.

1.2 Нормативная правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 04.08. 2023 г);

2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, рег. № 29444);

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017, рег. № 48226);

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

6. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06–381;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 N 109н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.04.2022 № 68136);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 апреля 2022 г. N 197н об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.05.2022 № 68448);

9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02–835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

10. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02–461 от 19 апреля 2019 года;

11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230 от 22 сентября 2017 года;

12. Приказ РАНХиГС от 22 марта 2020 г. № 02–222 «О внесении изменения в Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ»;

13. Приказ РАНХиГС «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии» № 02–2284 от 29 декабря 2022 года.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

По итогам обучения на программе «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации» присваивается квалификация – консультант по вопросам продвижения на рынке труда.

а) Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Основная цель нового вида профессиональной деятельности - обеспечение повышения эффективности деятельности физических лиц и организаций посредством оказания профессиональных консультационных услуг в области управления персоналом как внутренними консультантами организации, так и консультантами внешнего рынка области управления персоналом, а также обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации.

б) Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста (А/01.6)
- ПСК-2. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам развития (А/02.6)
- ПСК-3. "Реализация проекта консультирования физического лица по разрешению трудовых конфликтов (А/03.6)"
- ПСК-4. Реализация консультационного проекта в области кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства (В/01.6)
- ПСК-5. Реализация консультационного проекта в области подбора персонала (В/02.6)
- ПСК-6. Реализация консультационного проекта в области оценки и аттестации персонала (В/03.6)
- ПСК-7. Реализация консультационного проекта в области обучения и развития персонала (В/04.6)
- ПСК-8. Реализация консультационного проекта в области корпоративной социальной политики (В/06.6)
- ПСК-9. Коучинг руководителей функциональной области (В/07.6)
- ПСК-10. Реализация консультационного проекта разработки методологии и технологии управления персоналом (С/04.7)
- ПСК-11. Организация адаптации и стажировки персонала (D/03.6)
- ПСК-12. Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала (В/02.6)
- ПСК-13. Организация и проведение оценки персонала (С/01.6)
- ПСК-14. Организация труда персонала (Е/01.6)

1.4 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»:

Виды деятельности	Трудовые функции (ПСК) (формируются и (или) совершенствуются)
ВД 1. Консультирование физических лиц и организаций в области управления персоналом	ПСК-1 ¹ . Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста (А/01.6)
	ПСК-2 ¹ . Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам развития (А/02.6)
	ПСК-3 ¹ . "Реализация проекта консультирования физического лица по разрешению трудовых конфликтов (А/03.6)"

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 апреля 2022 г. N 197н об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.05.2022 № 68448);

	ПСК-4 ¹ Реализация консультационного проекта в области кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства (В/01.6)
	ПСК-5 ¹ Реализация консультационного проекта в области подбора персонала (В/02.6)
	ПСК-6 ¹ . Реализация консультационного проекта в области оценки и аттестации персонала (В/03.6)
	ПСК-7 ¹ Реализация консультационного проекта в области обучения и развития персонала (В/04.6)
	ПСК-8 ¹ Реализация консультационного проекта в области корпоративной социальной политики (В/06.6)
	ПСК-9 ¹ Коучинг руководителей функциональной области (В/07.6)
	ПСК-10 ¹ Реализация консультационного проекта разработки методологии и технологии управления персоналом (С/04.7)
ВД 2. Управление персоналом организации	ПСК-11 ² . Организация адаптации и стажировки персонала (D/03.6)
	ПСК-12 ² . Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала (В/02.6)
	ПСК-13 ² . Организация и проведение оценки персонала (С/01.6)
	ПСК-14 ² . Организация труда персонала (Е/01.6)

1.5 Категории слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование;
- лица, получающие высшее образование (студенты старших курсов)

Программа рассчитана на слушателей без специальной подготовки.

1.6 Форма обучения и срок освоения

Форма обучения заочная. Занятия проводятся с применением электронного обучения (ЭО). Сроки освоения программы – 512 академических часов, в том числе видео лекции – 146 академических часов, текущий контроль успеваемости – 81 академических часов, самостоятельная работа обучающегося – 237 академических часов, промежуточная аттестация – 44 академических часа, итоговая аттестация – 4 академических часа.

1.7 Период обучения и режим занятий

Период обучения - 15 недель.

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 N 109н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.04.2022 № 68136);

1.8 Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки выдается Диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный план

Таблица 2

Период обучения – 15 недель							
1 неделя	2 неделя.	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО
9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	
УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО, ИА ЭО	

Условные обозначения:

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

СР - самостоятельная работа;

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ПА ЭО - промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

ИА ЭО - итоговая аттестация с применением электронного обучения;

2.2 Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.					Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.				Код компетенции			
		В том числе				Всего	В том числе				Всего	Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости (форма/час)	Промежуточная аттестация (форма/час)		Итоговая аттестация (вид/час)		
		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	Кризис принятия решения о выходе на новую работу	24						7	7	7				10	5 (Т)	2 ЗТ		ПСК-11
2	Функциональные состояния, снижающие работоспособность человека	20							5	5				10	3 (Т)	2 ЗТ		ПСК-12
3	Самозффективность и способы ее повышения	26							8	8				11	5(Т)	2 ЗТ		ПСК-2
4	Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте	24							7	7				12	3(Т)	2 ЗТ		ПСК-1
5	Трудовые предпочтения и	26							9	9				11	4(Т)	2 ЗТ		ПСК-1

18	Компетенции в сфере межличностной коммуникации	26								7	7					13	4(Т)	2 ЗТ		ПСК-3 ПСК-10	
19	Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности	18								4	4					10	2(Т)	2 ЗТ		ПСК-2	
20	Ключевые навыки профессионального взаимодействия	32								11	11					15	4(Т)	2 ЗТ		ПСК-9	
21	Навыки критического мышления	26								8	8					11	5(Т)	2 ЗТ		ПСК-2 ПСК-9	
22	Компетенции в сфере эффективного управления средой	32								10	10					12	8(Т)	2 ЗТ		ПСК-8	
	Итого:	508								146	146					237	81	44			
	Итоговая аттестация	4																		4	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПСК-5 ПСК-6 ПСК-7 ПСК-8 ПСК-9 ПСК-10 ПСК-11 ПСК-12 ПСК-13 ПСК-14
	Всего:	512								146	146					237	81	44	4		

Условные обозначения:

Т- тестирование

ЗТ - зачет в форме тестирования

МЭТ (междисциплинарный экзамен в виде тестирования с применением ЭО).

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы
3.1. Кадровое обеспечение
Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

У технического персонала ИОН есть все права для организации технического сопровождения реализации программы с применением ЭО

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/пополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ардисламов Владлен Вилевич	Высшее. Специалист. Фармация. Квалификация: Провизор. Высшее. Аспирантура. 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь	Повышение квалификации. "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022 Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования,	Старший преподаватель кафедры общей психологии ИОН, факультета психологии ИОН, младший научный сотрудник лабораторий когнитивных исследований ИОН РАНХиГС Основное место работы – внутренний совместитель.	-	4	3	-	Карьерная адаптация в условиях цифровизации. Компетенции в сфере межличностной коммуникации. Навыки критического мышления.

Азаркина Елена Евгеньевна	Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе; Психология (магистратура).	ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022	-	10	-	Head of HR projects, Спортмастер. Дополнительное место работы – договор ГПХ.	-	Организационные аспекты поиска работы.
Древаль Инга Евгеньевна	Психология; квалификация “Психолог. Преподаватель психологии.”			18		Главный методист ЦПМУ АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД» Дополнительное место работы – договор ГПХ.		Трудовые предпочтения и техники их выявления. Управление персоналом. Ключевые навыки профессионального взаимодействия.
Есина Светлана Владимировна	Высшее. Специалист. Психология. Квалификация: Психолог, преподаватель психологии Высшее. Магистратура. Психолого-педагогическое образование. Квалификация: Магистр	Повышение квалификации. HR-директор: система управления персоналом в организации, МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ), 18.12.2020 Повышение квалификации. Электронно-информационная образовательная среда вуза и применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и научной		25	24	Доцент кафедры общей психологии факультета психологии ИОН РАНХиГС. Основное место работы – штатный сотрудник.		Кризис принятия решения о выходе на новую работу. Самоэффективность и способы ее повышения. Трудовые предпочтения и техники их выявления. Организационные аспекты поиска работы. Оценка персонала. Компетенции и их формирование. Компетенции в сфере эффективного

		<p>деятельности преподавателя высшей школы, Московский институт психоанализа, 28.12.2021 <i>Повышение квалификации.</i> Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.11.2022 <i>Повышение квалификации.</i> Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО Университет Иннополис, 29.06.2021 <i>Повышение квалификации.</i> Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022</p>				управления средой.
--	--	--	--	--	--	--------------------

Исламова Анна Андреевна	Высшее. Специалист. Психология. Квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	<p><i>Повышение квалификации.</i> Актуальные проблемы индивидуального и организационного консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 000006557, выдано 17.06.2022);</p>	Руководитель направления юзабилити-исследований (UsabilityLab) Дополнительное место работы – договор ГПХ.	11	11	3	Познание в условиях цифровизации.
Карабанов Артем Петрович	Институт психологии им. Л. С. Выготского, Российский Государственный Гуманитарный Университет, преподаватель. ЦЭП МЧС России, психолог "Центральная Поликлиника" ФСКН России, медицинский психолог	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования. № 000077141, выдано 17 января 2023 года</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> Использование информационно-</p>	Старший преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук. Основное место работы – штатный сотрудник	8	8	-	Кризис принятия решения о выходе на новую работу. Самоэффективность и способы ее повышения. Оценка персонала. Аналитика в сфере оценки персонала. Познание в условиях цифровизации. Компетенции и их формирование. Навыки

<p>Коверзнева Софья Александровна</p>	<p>Высшее. Специалист. Философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии Высшее. Магистратура, Экономика. Квалификация: Магистр</p>	<p>коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде учреждения, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.09.2023</p>	<p>Старший преподаватель кафедры общей психологии Института общественных наук. Основное место работы – штатный сотрудник.</p>	<p>Кандидат политических наук</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>критического мышления. Управление персоналом.</p>
	<p>Высшее. Специалист. Философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии Высшее. Магистратура, Экономика. Квалификация: Магистр</p>	<p><i>Повышение квалификации.</i> Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022 <i>Повышение квалификации.</i> Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022 <i>Повышение квалификации.</i> Системное, структурное и критическое</p>						<p>Управление личной карьерой: теория и практика. Адаптация в профессиональной среде. Цифровизация в современном обществе. Ключевые навыки профессионального взаимодействия. Компетенции в сфере эффективного управления средой. Управление персоналом.</p>

Копыгина Елена Николаевна	Высшее. Специалитет. Психология. Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии. Высшее. Магистратура. Психология. Квалификация: Магистр	мышление, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 10.03.2023	Старший преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии ИОН РАНХиГС. Основное место работы – штатный сотрудник.	19	9	Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте. Компетенции в сфере межличностной коммуникации. Компетенции в сфере эффективного управления средой.
	<p><i>Повышение квалификации.</i> Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 26.12.2022</p>					

Корецкая Ирина Александровна	Высшее. Специалитет. Психология. Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	<p><i>Повышение квалификации.</i> Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel, РЭУ им ГВ Плеханова, 30.12.2021</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> Основы финансовой грамотности, РЭУ им ГВ Плеханова, 30.12.2021</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 04.04.2023</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования ФГБОУ ВО РАНХиГС, 17.01.2023</p>	Доцент кафедры общей психологии факультета психологии ИОН РАНХиГС Основное место работы – штатный сотрудник.	Кандидат исторических наук	25	22	-	<p>Кризис принятия решения о выходе на новую работу. Функциональные состояния, снижающие работоспособность человека. Самоэффективность и способы ее повышения. Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте. Трудовые предпочтения и техники их выявления. Цифровизация в современном обществе. Карьерная адаптация в условиях цифровизации. Познание в условиях цифровизации. Компетенции в сфере эффективного управления средой.</p>
------------------------------	---	--	---	----------------------------	----	----	---	---

Кузнецова Евгения Александровна	Журналистика, квалификация "Журналист, литературный сотрудник газеты"; Магистр психологии		Психолог в системе социальной защиты, психолог 1 категории. Дополнительное место работы – договор ГПХ.	10	1	-	Кризис принятия решения о выходе на новую работу. Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте. Адаптация в профессиональной среде.
Манухина Светлана Юрьевна	Высшее. Специалист, Психология. Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии Высшее. Специалист, Клиническая психология. Квалификация: клинический психолог Высшее. Магистратура. Экономика. Квалификация: магистр	<i>Повышение квалификации.</i> Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 27.03.2020 <i>Повышение квалификации.</i> Психиатрия для психологов, ООО "Институт организационной и клинической психологии", 17.06.2021 <i>Повышение квалификации.</i> Методология и технологии социально- психологического	Доцент кафедры общей психологии факультета психологии ИОН. Основное место работы – штатный сотрудник.	22	22	15	Кризис принятия решения о выходе на новую работу. Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте. Трудовые предпочтения и техники их выявления. Организационные аспекты поиска работы. Адаптация в профессиональной среде. Ключевые навыки профессионального взаимодействия. Компетенции в сфере эффективного управления средой.

Мельничук Андрей Степанович	Высшее. Специалист, Ростовский государственный университет. Теория социально-политических отношений. Политолог Преподаватель социально-политических дисциплин. Высшее. Аспирантура, кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАНХиГС при Президенте РФ: 19.00.12 Политическая психология. Кандидат психологических наук	<p>образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 27.02.2023</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования. № 0000077170, выдано 17 января 2023 года</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 000006582, выдано 17.06.2022);</p> <p><i>Повышение квалификации.</i> Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном</p>	Доцент кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности факультета психологии Института общественных наук Основное место работы – штатный сотрудник	Кандидат психологических наук	29	27	-	Ключевые навыки профессионального взаимодействия
-----------------------------	--	--	---	-------------------------------	----	----	---	--

Мигун Юлия Петровна	<p>Психология служебной деятельности - квалификация: "Психолог";</p> <p>Аспирантура по направлению Психологические науки – квалификация: "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p>	<p>пространстве (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 0000081096, выдано 03.02.2023);</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 2022, 16 ч. (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 0000006585, выдано 17.06.2022);</p>	<p>Старший преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук.</p> <p>Основное место работы – штатный сотрудник.</p>	Кандидат психических наук	6	6	3	<p>Кризис принятия решения о выходе на новую работу.</p> <p>Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте.</p> <p>Трудовые предпочтения и техники их выявления.</p> <p>Организационные аспекты поиска работы.</p> <p>Управление личной карьерой: теория и практика.</p> <p>Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки критического мышления.</p>
Миневич Мария Сергеевна	<p>Психология; квалификация "Психолог. Преподаватель психологии."</p>	-	<p>Педагог-психолог ОАНО «Школа «Летово». Дополнительное место работы – договор ГПХ.</p>	20	-	-	-	<p>Трудовые предпочтения и техники их выявления.</p>

Мореева Софья Николаевна	Высшее. Специалитет, АНХ при Правительстве РФ: 12.00.00 Юридические науки. Юрист по специальности "Юриспруденция" Высшее. Аспирантура, Институт Государства и Права РАН: 12.00.00 Юридические науки Высшее. Магистратура, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; 41.04.04 Политология. Магистр	<i>Повышение квалификации:</i> Использование информационно- коммуникационных технологий при работе в электронной информационно- образовательной среде образовательного учреждения, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.09.2023	Заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции ИОН РАНХиГС. Основное место работы – штатный сотрудник	Кандидат юридиче- ских наук	14	14	-	Правовые аспекты регулирования трудовых отношений.
Овсянникова Елена Александровна	Политология», квалификация «политолог»; Математика», квалификация «учитель математики»; аспирантура, специальность 23.00.02 «политические институты процессы и технологии»;	Эксперт в сфере образования, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Заместитель директора Классической гимназии при ГЛК Ю.А. Шичалина; руководитель академического направления Letovo Junior; преподаватель ООО «Инфоурок». Дополнительное		17	-	-	Кризис принятия решения о выходе на новую работу. Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте. Адаптация в профессиональной среде. Цифровизация в современном обществе.

		<p>образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 2022, 16 ч. (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 0000085702, выдано 15.03.2023);</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч. (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 0000006631, выдано 17 июня 2022 года</p>	<p>Начальник психологической службы МФТИ. Доцент УНЦ ГСН МФТИ. Дополнительное место работы – договор ГПХ.</p>	Кандидат психологических наук	9	9	-	<p>Самоэффективность и способы ее повышения. Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте. Организационное поведение. Компетенции и их формирование. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности. Компетенции в сфере эффективного управления средой.</p>
<p>Юдина Татьяна Олеговна</p> <p>Специалист, ГУУ: Менеджмент организации. Менеджер организации. Аспирантура, РАНХиГС при Президенте РФ: 37.06.01 Психологические науки. Исследователь. Преподаватель-исследователь. Бакалавриат, РГГУ: 030300 Психология. Бакалавр.</p>	<p>Высшее. Специалист, ФГБОУ ВО РГГУ: Психология. Психолог. Преподаватель психологии Высшее. Аспирантура, ФГБОУ ВО РГГУ: 37.06.01 Психологические науки. Исследователь. Преподаватель-исследователь</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования. № 0000077188, выдано 17 января 2023года</p>	<p>Доцент кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук. Основное место работы – штатный сотрудник</p>	Кандидат психологических наук	8	5		<p>Функциональные состояния, снижающие работоспособность человека. Самоэффективность и способы ее повышения. Компетенции в сфере межличностной коммуникации.</p>