

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Дирекция по развитию образования

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «21» ноября 2023 г. № 21

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Системный аналитик

Москва, 2023

Авторы –составители:

Аналитик Дирекции по развитию образования


(подпись)

Максюта Е. А.
(Ф.И.О.)

Директор центра Инновационных
образовательных программ,
Руководитель программы


(подпись)

Раев К. В.
(Ф.И.О.)

Руководитель структурного подразделения:

Директор по развитию образования,
ректорат РАНХиГС


(подпись)

И.Е. Апыхтина
(Ф.И.О.)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Дирекции по развитию образования РАНХиГС 7 ноября 2023 г., протокол № 3.

11/23



Выписка из протокола № 3
заседания учебно-методического совета
Дирекции по развитию образования
от 7 ноября 2023 г.

Учебно-методический совет Дирекции по развитию образования
РАНХиГС

РАССМОТРЕЛ:

Дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Системный аналитик».

РЕКОМЕНДОВАЛ:

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Системный аналитик» на заседании Ученого совета
РАНХиГС.

Председатель УМС

 / И.Е. Апыхтина/

Секретарь

 / О.В. Демидова /

Рецензия на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки "Системный аналитик"

Для кого предназначена программа: программа профессиональной переподготовки "Системный аналитик" ориентирована на специалистов, желающих приобрести навыки в области создания алгоритмов, использования инструментов бизнес-анализа и освоения новых аспектов в системном анализе.

Актуальность программы: в условиях быстро меняющейся технологической среды, где требования к информационным системам постоянно эволюционируют, программа предоставляет необходимые знания для адаптации к разнообразным требованиям рынка.

Трудоемкость программы: объем учебной нагрузки - 252 академических часа, включая важные темы, рассматривающие аспекты проектирования систем, сбора требований, работу с базами данных и интеграционные процессы, что охватывает широкий спектр необходимых знаний.

Программа разработана в строгом соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014г. №06-381.
4. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
5. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453).

Достоинства программы:

- Широкий спектр обучения: Программа охватывает разнообразные аспекты системного анализа, начиная от теоретических баз до практических инструментов работы.
- Практическая направленность: Программа включает в себя не только теоретические концепции, но и практические задания, что позволяет слушателям применять полученные знания на практике.
- Актуальные инструменты: Внедрение инструментов, таких как Jira, Confluence, а также изучение BPMN, UML и SQL, делает программу актуальной для современного рынка труда.

Заключение: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Системный аналитик" представляет собой самостоятельный труд научно-методического характера, выполненный на высоком уровне, обладающий теоретической и практической ценностью, что позволяет утверждать, что реализация данной программы осуществляется обоснованно и эффективно. Слушатели, обучающиеся по представленной программе имеют возможность получить качественный образовательный продукт.

С уважением,
Генеральный директор



И.А. Рубан

Рецензия

на дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки "Системный аналитик"

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «РАНХиГС»

Дополнительная программа профессиональной переподготовки "Системный аналитик" является актуальной для тех, кто стремится углубленно изучить методы анализа систем и применение инструментов бизнес-анализа. Она предназначена для тех, кто хочет освоить новые виды профессиональной деятельности в области системного анализа.

Главная цель программы заключается в формировании у слушателей цифровых компетенций, необходимых для применения инструментов системного анализа в решении профессиональных задач. Она также предоставляет новую квалификацию "Системный аналитик" в результате успешного завершения обучения.

Программа обеспечивает глубокий аналитический и проектировочный подход к разработке и управлению проектами в сфере информационных технологий. Выпускники будут обладать навыками концептуального, функционального и логического проектирования систем разной сложности, а также умениями в управлении аналитическими работами и подразделениями.

Общая трудоемкость программы 252 академических часа, что позволяет углубленно изучить основные аспекты системного анализа, включая архитектуру продуктов, сбор требований, работу с базами данных, интеграции и разработку ТЗ.

Программа состоит из одного модуля «Системный аналитик» и стажировки, охватывает широкий спектр тем, начиная от знакомства с профессией системного аналитика и методологиями разработки, до более глубоких аспектов, таких как работа с диаграммами, базами данных, инструментами для управления проектами и разработки ТЗ.

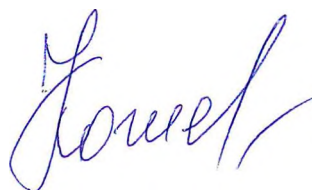
Структурно и содержательно выбор тем представляется целесообразным и актуальным с точки зрения распределения учебного материала по наполнению и логическому изложению. Добавление практических примеров или заданий поможет лучше представить, какие навыки и знания будут получены слушателями в конце каждого модуля.

Заключение:

Таким образом, рецензируемая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Системный аналитик" представляет собой всесторонне разработанное обучение, позволяющее выпускникам освоить навыки системного анализа и стать успешными профессионалами в сфере информационных технологий. Структурированное содержание и практический фокус делают эту программу идеальным выбором для тех, кто стремится к развитию в области системного анализа.

Рецензент:

Заместитель директора
Сибирского института управления
– филиала РАНХиГС



С.А. Кожевникова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель реализации	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4.	Планируемые результаты обучения	6
1.5.	Категория слушателей	6
1.6.	Формы обучения и срок освоения	6
1.7.	Период обучения, режим занятий	6
1.8.	Документ о квалификации	6
2.	Содержание программы профессиональной переподготовки	6
2.1.	Календарный учебный график	6
2.2.	Учебный план	8
3.	Организационно-педагогическое обеспечение программы	10

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин.

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа стажировки.

Приложение № 4. Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций в области создания алгоритмов, применения инструментов бизнес-анализа и выполнению новых видов профессиональной деятельности в области системного анализа.

Цель программы профессиональной переподготовки «*Системный аналитик*» заключается в формировании у слушателей цифровых компетенций в области применения инструментов системного анализа для решения профессиональных задач, а также приобретение по итогам прохождения ДПП ПП новой квалификации «Системный аналитик».

Наименование вида профессиональной деятельности: Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

С. Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

D. Управление аналитическими работами и подразделением

Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Программа реализуется с использованием сетевой формы, где Сторонами являются Базовая организация (ФГБОУ ВО РАНХиГС) и Организация-участник ()

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа переподготовки разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014г. №06-381.
5. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015г. N ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с

использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

7. Приказ Росстандарта от 10.11.2015 N 1745-ст «О внесении изменений в приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. N 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»

8. Приказ Минтруда России от 27.14.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

9. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный №48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

10. Приказ РАНХиГС от 22. 09. 2017г. №01-6230 2Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 год.

12. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

По итогам обучения на программе присваивается квалификация «Системный аналитик», программа ориентирована на выполнение следующей трудовой функции профессионального стандарта 06.022 «Системный аналитик»:

С/05.6 - Разработка технического задания на систему, уровень квалификации 6;

D/02.7 -Разработка методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы, уровень квалификации 7.

1.4. Планируемые результаты обучения

Перечень профессионально-специализированных необходимых для профессиональной деятельности.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК функции или трудовые функции (ПСК)
С. Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	ПСК 1 - Разработка технического задания на систему ¹
Д. Управление работами системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	ПСК 2 - Разработка методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы ²

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.6. Формы обучения и срок освоения

Форма обучения – заочная (с применением ЭО и ДОТ). Трудоемкость программы составляет 256 академических часа, в том числе 50 часов контактной работы, 6 ак.ч., отведенных на промежуточную аттестацию., 4 ак.ч., отведенных на итоговую аттестацию.

Также программа включает 196 часов самостоятельной работы.

1.7. Период обучения, режим занятий

Период обучения - 31 неделя (8 месяцев). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа без учета контактно-самостоятельной работы.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Системный аналитик» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 31 неделя

¹ Приказ Минтруда России от 27.14.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453), ОТФ С, ТФ С/05.6 (ч.)

² Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453), ОТФ D, D/02.7 (ч.)

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ
9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ
17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя
УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ
25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	
УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	УЗ ЭО и ДОТ	С ДОТ	С ДОТ	ИА ДОТ	

Условные обозначения:

УЗ ЭО и ДОТ – учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

С ДОТ – стажировка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план																									
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация (вид/час)	Код компетенции	Перезачет						
			В том числе				Всего		В форме практической подготовки	Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час													
			В форме практической подготовки	Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1. Системный анализ																									
1.1	Знакомство с профессией. Архитектура продуктов, методология разработки	18	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	14	-			ПСК-1							
1.2	Сбор требований. Документация	30	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	26				ПСК-1 ПСК-2							
1.3	Инструменты для работы, описание общего функционала.	14	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	10				ПСК-1 ПСК-2							

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Т (Т) – тестирование с применением ДОТ

² Форма промежуточной аттестации: 3 - недифференцированный зачет, 3диф – дифференцированный зачет, Д (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.4	Виды, структура, оформление артефактов.	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9			ПСК-1 ПСК-2
1.5	Диаграммы. BPMN. UML	35												4	31			ПСК-1 ПСК-2
1.6	Базы данных, виды, возможности.	24												4	20			ПСК-1 ПСК-2
1.7	SQL	50												4	46			ПСК-1 ПСК-2
1.8	Интеграции.	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14			ПСК-1 ПСК-2
1.9	Жизни и Confluence. Принципы взаимодействия/аналоги.	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			ПСК-1 ПСК-2
1.10	ТЗ от начала и до конца. Финальный вид всех артефактов для разработки.	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12			ПСК-1 ПСК-2
Итого по дисциплине:		230												40	186	3(Д/4)		
2.	Стажировка «Системный анализ»	22												10	10	3(Д/2)		ПСК-1 ПСК-2
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ИА (Д/4) ¹	ПСК-1 ПСК-2
Всего:		256	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	196	6	4	-

¹ Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация (ИА) с применением ДОТ (Д) в форме защиты технического задания, продолжительность – 4 ак.ч.

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификации/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Накостоев Адам Махмудович	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, бакалавр, 38.03.01 Экономика, 2017; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Магистр 38.04.02 Менеджмент, 2018	ПК Системный аналитик с нуля, 2022; ПК «Python-разработчик», 2023; «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».	Основное место работы – ООО «ИЦ Философия.ИТ», Ведущий аналитик; ФФБ РАНХиГС, почасовая оплата труда;	-	5	-	-	1.1. Знакомство с профессией. Архитектура продуктов, методология разработок; 1.2. Сбор требований. Документация; 1.6. Базы данных, виды, возможности.; 1.7. SQL
Раев Константин Валерьевич	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, химические технологии и биотехнология, Биотехнолог;		Основное место работы – директор Центра образовательных программ Дирекции по развитию образования РАНХиГС.	-	15	3	-	1.5. Диаграммы. BPMN. UML 1.10. ТЗ от начала и до конца. Финальный вид всех артефактов для разработки.

Московский технический университет связи и информационных технологий, Информационные технологии/	Основное место работы – ведущий специалист Дирекции по развитию образования, РАНХиГС	Канд. техн. наук	14	7	1	1.3. Инструменты для работы, описание общего функционала; 1.4. Виды, структура, оформление артефактов; 1.8. Интеграции.
Кокарев Константин Владимирович	Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования (250 час), ФГБОУ ВО «УГТУ»	Основное место работы – ведущий специалист Дирекции по развитию образования, РАНХиГС	1.5	-	-	1.5. Диаграммы. BPMN. UML 1.9. Jira и Confluence. Принципы взаимодействия/аналоги.
Максюта Елена Александровна	НИУ ВШЭ, Москва, Магистр государственного и муниципального управления по направлению «Доказательное развитие образования», 2022	Основное место работы – аналитик Дирекции по развитию образования, РАНХиГС	-	-	-	