

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «19» сентября 2023 г. № 17

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

Москва, 2023

Разработчик:

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии факультета
психологии ИОН



(подпись)

И. В. Байер

Старший преподаватель кафедры общей
психологии факультета психологии
Института общественных наук РАНХиГС



(подпись)

Е. А. Тополова

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии факультета
психологии Института общественных наук
РАНХиГС



(подпись)

В.И. Шелест

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии факультета
психологии ИОН



(подпись)

И. К. Безменова

Старший преподаватель кафедры общей
психологии факультета психологии
Института общественных наук РАНХиГС



(подпись)

В.В. Ардисламов

Практический психолог,
частнопрактикующий бизнес-тренер



(подпись)

А. М. Белоусова

Заместитель заведующего кафедры
Организационной психологии “Московский
институт психоанализа”



(подпись)

Е. М. Зверкова

Частнопрактикующий психолог-
консультант



(подпись)

Е.М. Переплеснин

Психолог БФ «Волонтеры в помощь детям-
сиротам», психолог Центра врожденной
патологии клиники GMSclinic



(подпись)

И.В. Пасечник

Кандидат психологических наук, психолог-
консультант



(подпись)

О. В. Григорьева

Старший преподаватель кафедры общей
психологии факультета психологии
Института общественных наук РАНХиГС



(подпись)

Е.А. Шурухт



Руководитель программы:

Старший преподаватель кафедры общей
психологии факультета психологии
Института общественных наук

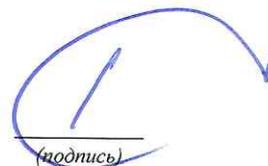


(подпись)

Е.А. Шурухт

**Руководитель
структурного подразделения:**

Директор Института общественных наук
РАНХиГС



(подпись)

П.Е. Голосов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Института общественных наук «29» августа 2023 г., протокол № 64.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

ПРОТОКОЛ

№ 64

от 29 августа 2023 года

Председатель – **П.Е. Голосов**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 30 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Об утверждении изменений дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в связи с актуализацией

СЛУШАЛИ:

Е.И. Самородническую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маркетинга», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Стартап», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности», заочная форма

обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 496 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации», заочная форма обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 512 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Синтаксис письменного английского языка: как избежать ошибок в подготовке публикации / Structure of Written English: Avoiding syntactic mistakes in writing for publication» (на английском языке), очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с международными требованиями», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

СЛУШАЛИ:

Е.И. Самородницкую об утверждении изменений дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в связи с актуализацией

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения в программу:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-технологическая политика», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 37 академических часов, утвержденная ученым советом РАНХиГС протокол от «20» декабря 2022 г. № 13

Председатель

Ученый секретарь



П.Е. Голосов

А.В. Ярошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы.....	5
1.1.	Цель реализации.....	5
1.2.	Нормативная правовая база.....	5
1.3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.....	6
1.4.	Планируемые результаты обучения.....	7
1.5.	Категория слушателей.....	7
1.6.	Формы обучения и срок освоения.....	8
1.7.	Период обучения, режим занятий.....	8
1.8.	Документ о квалификации.....	8
2.	Содержание программы профессиональной переподготовки.....	8
2.1.	Календарный учебный график.....	8
2.2.	Учебный план.....	9
3.	Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	12

Приложение №1. Рабочие программы дисциплин

Приложение №2. Программа итоговой аттестации

1. Общая характеристика программы повышения квалификации

1.1 Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности» направлена на формирование разнопланового и комплексного представления слушателей о проблемах эффективности в частной и профессиональной жизни, знакомит слушателей с теоретико-методологическим пластом знаний, с инструментами диагностики различных особенностей личности, влияющих на результативность в личной и карьерной плоскости, а также с подходами к развитию различных компетенций, необходимых для приобретения конкурентоспособности в ходе трудоустройства и эффективной дальнейшей работы в организации..

Цель программы: освоение комплекса психологических знаний и умений, направленных на повышение своей продуктивности в вопросах управления своим эмоциональным состоянием, своей мотивацией, на профилактику эмоционального выгорания, преодоление негативных последствий кризисов и травм, развитие критического и творческого мышления, а также на грамотное выстраивание своей профессиональной траектории, анализ своих подходов во взаимодействии с другими людьми и в отношении саморазвития.

Задачи программы:

- формирование разнопланового представления о ключевых внешних и внутренних факторах личной и профессиональной эффективности
- приобретение знаний о разновидностях стратегий саморазвития и подходов к изучению различных предикторов профессиональной продуктивности
- освоение релевантного инструментария для диагностики различных психологических состояний, внутренних феноменов, личностных и мотивационных аспектов, паттернов во взаимодействии с другими людьми
- изучение принципов и подходов к системному развитию профессиональной компетентности, позиционированию себя на рынке труда, адаптации в новых социальных ролях и профессиях
- интеграция знаний из различных областей общей, возрастной психологии, социальной, экзистенциальной психологии, психологии развития и др.

1.2 Нормативная правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 04.08. 2023 г);

2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, рег. № 29444);

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017, рег. № 48226);

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

6. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06–381;

7. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2013 № 30840);

8. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» направление подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) утвержден приказом Ректора РАНХиГС №01–11048 от 16 июня 2022 г.;

9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02–835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

10. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02–461 от 19 апреля 2019 года;

11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230 от 22 сентября 2017 года;

12. Приказ РАНХиГС от 22 марта 2020 г. № 02–222 «О внесении изменения в Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ»;

13. Приказ РАНХиГС «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии» № 02–2284 от 29 декабря 2022 года.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

По итогам обучения на программе присваивается квалификация – специалист по развитию личной и профессиональной эффективности в сфере трудоустройства.

а) Область профессиональной деятельности:

- 03 Социальное обслуживание.

Сфера профессиональной деятельности:

- психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения;

- оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- просвещения и повышения психологической культуры населения

б) Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы А/07.7

ПКо ОС - 4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики

УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.4 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»:

Виды деятельности	Трудовые функции (ПСК) (формируются и (или) совершенствуются)
Предоставление психологических услуг в социальной сфере	ПСК-1 ¹ . Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы А/07.7
	ПКо ОС - 4 ² . Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики
	УК ОС-6 ² Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.5 Категории слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;

¹ Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2013 № 30840);

² Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» направление подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) утвержден приказом Ректора РАНХиГС №01–11048 от 16 июня 2022 г.;

- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование (студенты старших курсов)

1.6 Форма обучения и срок освоения

Форма обучения заочная. Занятия проводятся с применением электронного обучения (ЭО). Сроки освоения программы – 496 академических часов, в том числе видео лекции – 157 академических часов, текущий контроль успеваемости – 75 академических часов, самостоятельная работа обучающегося – 218 академических часов, промежуточная аттестация – 42 академических часа, итоговая аттестация – 4 академических часа.

1.7 Период обучения и режим занятий

Период обучения - 14 недель.

1.8 Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки выдается Диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный план

Таблица 2

Период обучения – 14неделя						
1 неделя	2 неделя.	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО			
8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12неделя	13 неделя	14 неделя
УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО	УЗ ЭО, СР, ТКУ ЭО, ПА ЭО, ИА ЭО

Условные обозначения:

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

СР - самостоятельная работа;

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ПА ЭО - промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

ИА ЭО - итоговая аттестация с применением электронного обучения;

2.2 Учебный план

Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции		
			В том числе					В том числе										
			Лекции / в интерактивной форм	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час		Лекция/ в интерактивной форм	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	Ресурсы личности и индивидуальные ограничители эффективности	26	8					8	8	8				13	3(Т)	2 ЗТ		ПСК-1 ПКо ОС - 4
2	Практики самомотивации	16							4	4				8	2(Т)	2 ЗТ		ПСК-1 ПКо ОС - 4
3	Инструменты творческого мышления	20							5	5				8	5(Т)	2 ЗТ		ПСК-1 ПКо ОС - 4
4	Критическое мышление	20							7	7				7	4(Т)	2 ЗТ		ПСК-1 ПКо ОС - 4
5	Основы эмоциональной саморегуляции	26							9	9				12	3(Т)	2 ЗТ		ПСК-1 ПКо ОС - 4
6	Эмоциональный интеллект	26							8	8				14	2(Т)	2 ЗТ		ПСК-1 ПКо ОС - 4

7	Эмоциональное выгорание	20																10	3(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
8	Кризисы и травмы	26																11	4(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
9	Ресурсы семейной системы	26																11	4(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
10	Эффективная коммуникация	26																11	4(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
11	Психология влияния и убеждения	26																10	4(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
12	Отношения с другими людьми	26																12	3(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
13	Психологические вопросы профессионализации на протяжении жизни	26																12	4(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
14	Карьера и материнство	18																6	4(Т)	2 3Т	ПКo OC - 4
15	Психология развития взрослых людей	26																13	3(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
16	Техники и приемы эффективного публичного выступления	26																9	5(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
17	Инструменты управления временем в разных жизненных ситуациях	26																11	6(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4
18	Развитие резильентности	26																12	4(Т)	2 3Т	ПСК-1 ПКo OC - 4

19	Управление конфликтами	26									13	3(Т)	2 ЗТ	ПСК-1 ПКo OC - 4
20	Скрытый возраст	16					8	4	4		8	2(Т)	2 ЗТ	ПСК-1 УК OC-6
21	Практики осознанности: смыслы и выборы	18					6	6	6		7	3(Т)	2 ЗТ	ПСК-1 ПКo OC - 4
	Итого:	492					157	157	157		218	75	42	
	Итоговая аттестация	4												4 МЭТ
	Всего:	496					157	157	157		218	75	42	4

Условные обозначения:

Т- тестирование

ЗТ - зачет в форме тестирования

МЭТ (междисциплинарный экзамен в виде тестирования с применением ЭО).

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы
3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/полной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1 Шурухт Евгения Александровна	2 Психолог, преподаватель психологии, специальность 0204 («Психология») БВС 0944743 2002 г	3 <i>Повышение квалификации:</i> «Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования» Удостоверение. № 0000077197, выдано 17 января 2023года <i>Повышение квалификации:</i> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения	4 Старший преподаватель кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС/ Руководитель практики «обучение и развитие» Талант Кью Про, частнопрактикующий психотерапевт, эксперт по оценке и развитию. Дополнительное место работы – внешний	5 нет	6 22 года	7 4	8 4	9 Практики осознанности: смыслы и выборы, Развитие резильентности, Психология развития взрослых людей, Эмоциональное выгорание, Психологические вопросы профессионализации и в течение жизни

<p>Безменова Ирина Константиновна</p>	<p>Психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», (№0000006630), 2022 год, Гештальт-терапевт, сертификаг об окончании программы подготовки гештальт-терапевтов МГИ, 2023 год.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ЭО и ДОТ), 2022 год</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве, ФГБОУ ВО РАНХиГС, удостоверение</p>	<p>Доцент кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук РАНХиГС. ООО «Технологии и Решения», генеральный директор. Дополнительное место работы – внешний совместитель.</p>	<p>Кандидат психологических наук</p>	<p>27 лет</p>	<p>20 лет</p>		<p>Развитие резильентности, Карьера и материнство, Скрытый возраст</p>
---------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	---------------	---------------	--	--

Шелест Валерия Игоревна	Психология диплом РГСУ, ВМА 0109852 выдан 1 июля 2010 года	№0000080782, выдано 03.02.2023 года Преподаватель высшей школы, диплом о профессиональной переподготовке, Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, 770400038109, выдан 17 июня 2019 года <i>Повышение квалификации:</i> «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), удостоверение 0000006628, выдано 17 июня 2022 г. <i>Повышение квалификации:</i> «Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования» Удостоверение. №	Доцент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС. Дополнительное место работы – внешний совместитель.	Кандидат психологич еских наук	11 лет	11	11	Основы эмоциональной саморегуляции, Эмоциональный интеллект, Отношения с другими людьми, Кризисы и травмы, Управление конфликтами, Эффективная коммуникация
-------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--------	----	----	--

Ардисламов Владлен Вилевич	Исследователь, преподаватель- исследователь, специальность 37.06.01 Психологическ ие науки, 2020 г	0000077196, выдано 17 января 2023 года <i>Повышение квалификации.</i> "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)", ФГБОУ ВО РАНХиГС, № удостоверения 0000006531, выдано 17.06.2022 года) <i>Повышение квалификации.</i> Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, № удостоверения 0000077196, выдано 17.12.2023 года)	Старший преподаватель кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС/ Младший научный сотрудник лаборатории когнитивных исследований ИОН РАНХиГС Основное место работы – штатный сотрудник.	нет	5 лет	5	4	Критическое мышление
Байер Ирина Викторовна	Психолог, преподаватель психологии	<i>Повышение квалификации.</i> "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)",	Доцент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС, заместитель научного руководителя программы	Кандидат психол. наук	27	10	10	Техники и приемы эффективного публичного выступления

Тополова Евгения Анатовьевна	Психолог, преподаватель психологии, специальность 0204, ЦВ 504271 1993 г	ФГБОУ ВО РАНХиГС, № удостоверения 0000006534, выдано 17.06.2022 года) <i>Повышение квалификации.</i> Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, № удостоверения 0000077126, выдано 17.12.2023 года)	ФГБОУ ВО РАНХиГС, № удостоверения 0000006534, выдано 17.06.2022 года) <i>Повышение квалификации.</i> Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, № удостоверения 0000077126, выдано 17.12.2023 года)	профессиональной переподготовки «Практическая психология», Бизнес-Школа РГГУ. Основное место работы – штатный сотрудник.	нет	25 лет	23	15	Психология влияния и убеждения
				Старший преподаватель кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС. Основное место работы – штатный сотрудник.					

		организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, № удостоверения 0000077189, выдано 17.01.2023 года)							
Пасечник Инна Викторовна	Психолог, преподаватель психологии, специальность «Психология», ВСА 0216041 МГУ, 2005 г		Психолог БФ «Волонтеры в помощь детям- сиротам», психолог Центра врожденной патологии клиники GMSclinic Дополнительное место работы – договор ГПХ.	нет	20 лет	4	4	4	Ресурсы семейной системы
Перепплеснин Евгений Михайлович	Психолог, преподаватель психологии, специальность «Психология», ДИС 000147 2005 г	Курс «Теоретические и методологические основы ведения тренинга», Консультационный центр «Генезис»	Частнопрактикующий психолог, преподаватель психологии, менеджмента. Дополнительное место работы – договор ГПХ.	нет	18 лет	8	6	6	Практики самомотивации
Зверкова Елизавета	Психолог, преподаватель	Цифровые технологии в преподавании	Заместитель заведующего	нет	2 5 лет	4	4	4	Ресурсы личности и индивидуальные

Михайловна	психологии, специальность «Психология», ВВС 0920759 2001 г	профильных дисциплин АНО ВО «Университет Иннополис» Сертификат 160300001263 2020 год, Управление командой проекта МГИМО МИД России ААА 180901264	кафедры «Организационной психологии» Московского института психоанализа. Дополнительное место работы – договор ГПХ.					ограничители эффективности
Белоусова Анастасия Михайловна	Психолог, преподаватель психологии, 2008 г	Тренинг Тренеров, (компания «Мэйнстрим»), 2007 г Тренинг Тренеров (Арсенал), 2009 г Основы фасилитации, Компания «Stare People» 2010 г Основы психодрамы для тренеров и коучей, Институт психодрамы и ролевого тренинга, 2015 г «Тренинг тренеров», Институт психодрамы и ролевого тренинга, 2016 г	Бизнес-тренер, частнопрактикующий психотерапевт и коуч. Дополнительное место работы – договор ГПХ.	нет	16 лет	2	2	Инструменты управления временем в разных жизненных ситуациях
Григорьева Ольга Вячеславовна	Менеджер по специальности «Государствен	«Дистанционное обучение: разработка, создание и реализация	Общеобразовательное учреждение «Газпром школа»,	нет	12/4	4	4	Инструменты творческого мышления

	<p>ное и муниципальное управление», РУДН Диплом ВСВ 1875194, 22.06.2006</p>	<p>онлайн-курсов в современном образовательном пространстве», Международный исследовательский центр «Научное сотрудничество о повышении квалификации 612409043510, Ростов-на-Дону, 26.04.2021 ТРИЗ-педагог (практик) по системе квалификации международного проекта Creatime, ТПП 022, 13.07.2019, Москва. «Разработка и проведение бизнес-тренинга», удостоверение о повышении квалификации, ООО «Ассоциация Бизнес</p>	<p>ТРИЗ-педагог. Международная частная школа «Алгоритм», ТРИЗ-педагог. Семейная школа «Бурундук», ТРИЗ-педагог. Автор и ведущая онлайн-курса для педагогов «ТРИЗ-педагогика для дошкольников». Автор программ по развитию творческого мышления (на основе ТРИЗ-педагогике) в международном проекте Creatime. Сотрудник международной лаборатории «Образование для новой эры». ТРИЗ-педагог онлайн-курсов по развитию творческого</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		Мастерства» № 0073, 13.09.2017, Москва	мышления (на основе ТРИЗ- педагогики) для детей 7–17 лет. Дополнительное место работы – договор ГПХ.					
--	--	---	--	--	--	--	--	--