

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол №06
от «18» апреля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Инвестиционный стандарт: продвинутый курс»

Москва, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34DADEA422D066B8B0F87862D35EF99F
Владелец: Колодкин Владимир Александрович
Действителен: с 14.12.2023 до 08.03.2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 15 декабря 2022 г.

№ 08

Москва

По пункту 1 повестки дня

Заместитель Председателя – Колесников Алексей Маркович

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 7 чел.

Повестка дня: 1. Об утверждении программ повышения квалификации на год.

СЛУШАЛИ: Еварович С.А., директора Центра профессионального развития государственных служащих, Даниша А.Г., директора Центра сопричастного стратегирования Института ВШГУ. На обсуждение представлены программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество часов (очно/контактная работа)
1.	Современное публичное управление: теория и практика (базовый управленческий уровень)	очная с ДОТ	132/64
2.	Модерационные и фасилитационные техники управления групповой работой для решения управленческих задач	очная с ДОТ	36/36
3.	Инвестиционный стандарт: продвинутый курс	очная с ДОТ	300/102
4.	Методы работы с будущим для руководителей: целеполагание и стратегирование	очная с ДОТ	16/16

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Заместитель Председателя Ученого совета
Института ВШГУ


А.М. Колесников

Секретарь Ученого совета Института ВШГУ


Н.Э. Готовщикова

18/23

Разработчик:

Руководитель программы:
Заместитель директора
Института ВШГУ



О.И. Кондратенко

Руководитель программы:

Заместитель директора
Института ВШГУ



О.И. Кондратенко

Руководитель структурного подразделения:

Заместитель директора
Института ВШГУ



А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании
ученого совета Института ВШГУ «15» декабря 2022 г., протокол № 08.

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Инвестиционный стандарт: продвинутый курс»

Актуальность и своевременность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инвестиционный стандарт: продвинутый курс» заключается в том, что с внедрением нового регионального инвестиционного стандарта, разработанного в 2021 году Министерством экономического развития РФ, программа направлена на совершенствование и развитие профессиональных компетенций обучающихся по установлению эффективного взаимодействия с инвесторами, достижению результатов при работе с региональными инвестиционными командами, повышению уровня управленческих навыков, а также развитие руководящих качеств с целью обеспечения годового роста инвестиций в регионах и успешной реализации инвестиционного стандарта.

Целями реализуемой программы являются:

- подведение итогов внедрения Регионального инвестиционного стандарта в 2022 году;
- проведение мониторинга изменений в работе региональных инвесткоманд по итогам обучения;
- выявление барьеров внедрения и возможностей для дальнейшего совершенствования Регионального инвестиционного стандарта;
- осуществление обмена лучшими практиками между регионами;
- сбор потребностей ключевых федеральных инвесторов для межрегиональных инвестиционных проектов.

Программа имеет модульную структуру и направлена на изучение следующих тем:

- «Инвестиционная декларация»;
- «Агентства развития»;
- «Инвестиционные комитеты»;
- «Инвестиционная карта»;
- «Свод инвестиционных правил»;
- «Лидерство»;
- «Эмоциональный интеллект»;
- «Клиентоцентричность»;
- «Цифровизация»;
- «Эффективные продажи»;

– «Мотивация кадров на госслужбе».

Каждый модуль программы построен с фокусом на практическую деятельность по внедрению лучших практик инвестиционного стандарта: обмен лучшими практиками, деловые игры, разбор кейсов, рефлексивные практики, сессии с представителями Минэкономразвития России, Агентства стратегических инициатив, выпускниками прошлых лет и реальными инвесторами.

Объем программы составляет 300 академических часов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий обучения. В тексте программы описаны все необходимые требования к организационно-педагогическому, материально-техническому, программному, а также учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

По окончании обучения слушатели программы получают документ установленного образца — удостоверение о повышении квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В целом программа содержит все компоненты, необходимые для овладения слушателями современными подходами в государственном управлении и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Молодцов А.В.,
Директор Департамента
производительности труда,
защиты и капиталовложений
Министерства экономического
развития Российской
Федерации, кандидат
экономических наук

Внутренняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Инвестиционный стандарт: продвинутый курс»

В современной экономической модели развития регионы России сталкиваются с необходимостью укрепления сотрудничества друг с другом. Процесс интеграции их социально-экономических систем на всех уровнях обусловлен факторами внешней среды, такими как колебания конъюнктуры рынков, конкуренция и стремление к получению конкурентных преимуществ. Укрепление межрегиональных связей создает условия для развития бизнеса и предоставляет возможности для кооперации и улучшения организации технологического процесса, сбыта и логистики.

В 2021 году Министерство экономического развития разработало новый инвестиционный стандарт, основанный на лучшем региональном опыте в привлечении бизнеса и практике внедрения предыдущей версии стандарта, разработанной Агентством стратегических инициатив. Основная цель инвестиционного стандарта заключается в уменьшении времени, затрачиваемого инвесторами на осуществление своих идей и воплощение капиталовложений. Пять элементов стандарта призваны предоставить регионам базовый инструмент для привлечения бизнеса и преодоления типичных барьеров, с которыми сталкиваются предприниматели.

Для получения современных актуальных знаний о применении инвестиционного стандарта и об опыте его внедрения в пилотных регионах Институтом «Высшая школа государственного управления» при поддержке и активного участия Агентства стратегических инициатив была разработана практико-ориентированная программа повышения квалификации «Инвестиционный стандарт: продвинутый курс».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Индивидуальная образовательная программа развития управленческих компетенций» сформирована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование управленческих компетенций обучающихся, способных эффективно и оперативно решать сложные и многоуровневые профессиональные задачи.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, оценочные материалы, форму проведения итоговой аттестации и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, факультативных занятий, формы аттестации и иных видов учебной деятельности обучающихся.

К освоению программы допускаются руководители и работники органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных организаций, выполняющие различные функции в сфере социально-экономического развития территорий, а также представители кадрового резерва руководящих кадров в указанной сфере деятельности с высшим образованием.

Программа предусматривает очную форму обучения с применением дистанционных технологий, общая трудоемкость которой составляет 300 академических часов.

Слушателям, успешно прошедшим обучение, выдается удостоверение о повышении квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инвестиционный стандарт: продвинутый курс» соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Лаврова Т.Б.,
директор центра
современных технологий
обучения и онлайн ресурсов
института ВШГУ
РАНХиГС, кандидат
экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель реализации	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	5
1.4.	Категория слушателей	6
1.5.	Форма обучения и срок освоения	6
1.6.	Период обучения и режим занятий	6
1.7.	Документ о квалификации	8
2.	Содержание программы	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Учебный план	9
2.3.	Рабочие программы дисциплины „„„„„„„„„„.....	10
3.	Организационно-педагогическое обеспечение	32
3.1.	Кадровое обеспечение	32
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	41
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	42
4.	Оценка качества освоения программы	43

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации

Современная модель экономического развития требует от регионов России более тесного сотрудничества друг с другом. Процесс интеграции на всех уровнях их социально-экономических систем обусловлен, прежде всего, факторами внешней среды – колебаниями конъюнктуры рынков, конкуренцией, желанием приобретения конкурентных преимуществ. Тесные межрегиональные связи создают условия для развития бизнеса, предоставляя возможности для кооперации и построения более эффективных схем организации технологического процесса, сбыта и логистики.

В 2021 году Министерство экономического развития разработало новый инвестиционный стандарт. Он основан на лучшем региональном опыте по привлечению бизнеса и практике внедрения первой итерации стандарта Агентством стратегических инициатив. Задача инвестиционного стандарта — сократить путь инвестора от возникновения идеи до осуществления капиталовложений. Пять элементов стандарта призваны дать регионам базовый инструментарий для привлечения бизнеса и устранить типовые барьеры на пути предпринимателя.

- Инвестиционная декларация содержит стратегию развития региона и обязательство главы субъекта по неухудшению условий ведения бизнеса.
- Агентства развития занимаются привлечением частных инвестиций, сопровождением проектов и консультацией предпринимателей.
- Инвестиционные комитеты работают под руководством главы региона для оперативного разрешения спорных вопросов.
- Инвестиционная карта содержит информацию о территориальном планировании региона, ресурсной базе, инфраструктуре, мерах поддержки и тарифах.
- Свод инвестиционных правил состоит из оптимальных алгоритмов действий инвестора и сроков для подключения к инфраструктуре.

Качество внедрения инвестиционного стандарта оценивают деловые объединения федерального уровня и на местах. Регионы, подтвердившие внедрение стандарта, получают право претендовать на дотацию по инвестиционному налоговому вычету.

С 2023 года Агентство стратегических инициатив (АСИ) учитывает внедрение нового регионального инвестиционного стандарта при составлении Национального рейтинга инвестиционного климата субъектов РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инвестиционный стандарт: продвинутый курс» направлена на обеспечение формирования в России благоприятной регуляторной среды для сфер государственного управления и управления социально-экономической системой субъектов федерации и муниципальных образований в целях обеспечения устойчивого и сбалансированного развития территорий.

Цели программы:

- подведение итогов внедрения Регионального инвестиционного стандарта (далее – РИС) в 2022 году;
- проведение мониторинга изменений в работе региональных инвесткоманд по итогам обучения;
- выявление барьеров внедрения и возможностей для дальнейшего совершенствования РИС;
- осуществление обмена лучшими практиками между регионами;
- собрать потребности ключевых федеральных инвесторов для межрегиональных инвестиционных проектов.

Задачей программы является развитие ключевых факторов повышения управленческого мастерства до конкурентоспособного уровня:

- Клиентоцентричность - развитие конкурентоспособных и клиентоцентричных управленцев, понимающих инвестора
 - Обмен практиками – научить учиться друг у друга. Опыт достояние всех.
 - Внедрение - ориентация на внедрение практик Инвестстандарта.
- Привлечение заказчика / инвестора, делового сообщества.

Задачи 1 модуля программы:

- Самопрезентация региональных инвестиционных команд и практик внедрения РИС в 2022 году
- Выявление инвестиционных программ крупных федеральных игроков
- Определение возможностей для межрегионального взаимодействия

Задачи межмодульного периода программы:

- Презентация идей для межрегионального взаимодействия региональными инвестиционными командами
- Выработка улучшений РИС в рамках межрегионального взаимодействия
- Создание единой базы развития компетенций региональных инвестиционных команд

Задачи 2 модуля программы:

- Презентация проектных команд и идей проектов для межрегиональных инициатив
- Передача лучших практик по работе с инвесторами представителям первого курса обучения
- Определение стандарта для межрегионального взаимодействия инвестиционных команд

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
5. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
7. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000;
8. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)»;
9. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (трудовая функция С/05.7);
10. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных

- программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
12. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2).
<http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>;
13. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
- ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст.
 - Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.

1.3. Планируемые результаты освоения

Выпускник программы «Инвестиционный стандарт: продвинутый курс» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК), профессионально – специализированные компетенции (ПСК) или трудовые функции, функциональные квалификационные требования (ФКТ), профессиональные и личные качества (ПЛК) <i>(формируются и (или) совершенствуются)</i>	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	УК-3 ¹ . Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Знать: — общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности Умение убедить, склонить окружающих поддержать какой-либо план, идею Умение понять цель работы команды, понять роль каждого участника в достижении поставленной цели	Владеть: - умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - навыками постановки цели в условиях командной работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета;

¹ ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000

			Умение выстраивать честные и справедливые отношения с коллегами, основанные на взаимоуважении Умение создать атмосферу и взаимовыручки членов команды, вызывать стремление взаимодействовать и координировать действия, а не соперничать	- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности Навык использования разнообразных тактик речевого общения Навык своевременного выявления и предупреждения проблемных ситуаций, которые могут привести к конфликту между членами команды.
УК-1 ² . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; — периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;	- Уметь: — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках	Владеть: — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;	

² ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000

			выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; — формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики
ФКТ-1 ³ – постановка задач и организация работы подчиненных, представителей экспертных организаций	Знать: - структуры профессиональной деятельности, принципов работы органа власти, организации, органа публичной власти; - роли стратегического и проектного управления в деятельности организации, на направленности привлечения обеспечения	Уметь: - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных,		- способностью планировать и организовывать работу органа власти, организации, органа публичной власти; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа власти, осуществлять распределение функций, полномочий и

3 Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2)
<http://rosmintrud.ru/ministry/programs/gossuzhba/16/1>

		инвестиций и реализацию проектов развития; - роли стратегического управления персоналом в стратегии организации, на направленности обеспечения конкурентоспособности.	так и коллективных действий; — командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - использовать современные технологии и методы в управленческой деятельности.	ответственности между исполнителями. - стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
	ПСК-1⁴ - внедрение интегрированной системы управления рисками	Знать: принципы внедрения процесса управления рисками	Уметь: интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	Владеть: навыками организации процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками
ВД 2. Консультационная и информационно-аналитическая деятельность	ОПК-4⁵. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	- информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, платформенного подхода к государственному управлению - процессов сбора, обработки информации и участия в	Умение осуществлять сбор, обработку информации, участвовать в информатизации деятельности органов власти и организации	Использование платформенного подхода к государственному управлению с видением перспектив его использования

⁴ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (С/05.7)

⁵ ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000

		информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, изменение функций государственных органов за счет внедрения цифровых технологий		
ВД 3. Проектная деятельность	ОПК-6⁶. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	- подходов к формированию проектного офиса, использование проектного управления; - сущности проектного управления в общественно-государственной политике;	- производить анализ деятельности по проектному управлению, разрабатывать показатели эффективности работы; - организовывать работу над проектами в условиях действующей организации; - планировать деятельность в рамках реализации проекта.	- исполнение проектов в различных организационных структурах организаций; - построение шаблона бизнес-модели для описания модели функционирования; - управление стоимостью проекта; - проведение мониторинга и контроля реализации проекта.
ВД 4. Коммуникационная деятельность	ОПК-8⁶. Способен организовывать внутренние межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	- основы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, коммуникации и управление конфликтами; особенности командообразования, управления командами;	- формирование эффективных команд и управление командные взаимодействие, умение работать с лидерами и группами сотрудничества - информирование общественности о принимаемых решениях - навыки изучения общественного мнения - анализ общественной реакции на действия	- установление, поддержание и расширение контактов с гражданами и организациями; - навыки формирования эффективной команды, атмосферы доверия, сплотить команду для достижения цели, вовлечь сотрудников в решение задач, эффективного распределить командные роли, навыки мотивационного управления и вовлечения сотрудников в процесс

⁶ ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000

			должностных лиц и органа власти в целом - прогнозирование общественно-политических процессов - формирование благоприятного имиджа органа власти.	выработки и принятия командных решений.
ВД 5. Профессиональные и личностные качества	ПЛК-1⁷ – Лидерство	принципов управления персоналом вопросы управления человеческим капиталом, мотивацию, групповой динамики, командообразование, коммуникации и управление конфликтами; принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников.	способностью вести людей за собой, умение гасить конфликты при разрешении групповой задачи и находить общий язык с разными людьми, чувствовать и понимать эмоции других. Готовность к выполнению профессиональных задач, способности генерировать новые идеи в альтернативу стандартным решениям, умениях практически оценивать ситуацию, обособованно и целесообразно использовать информацию, обращать внимание на главное; способностях самостоятельно принимать решения, добровольно брать на себя ответственность за решение групповой задачи, управлять собой, обладать	Поведенческие индикаторы: • Четко ставит задачи и контролирует их исполнение. • Распределяет задачи между подчиненными, учитывая индивидуальные особенности и текущую нагрузку. • Поощряет подчиненных к обучению и профессиональному развитию. Демонстрирует уверенность в успешном разрешении проблем, вдохновляет других своими действиями и энтузиазмом на наилучшее выполнение работ и достижение общей цели.

⁷ Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2) <http://rosmintrud.ru/ministry/programs/gossuzhba/16/1>

			психологической готовностью к работе в команде, индивидуальный подход к людям	- умение выявлять потенциальные возможности и последствия внедрения предложенных изменений; - способность объяснить, как изменения скажутся на работе коллектива, отдела, государственного органа.
ПЛК-2 ⁸ – Умение управлять изменениями	-принципов целеполагания, основ организационного планирования и прогнозирования; -национальных и международных документов, стандартов, лучших практик по построению систем управления рисками	- понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента; - умение определять и объяснять необходимость изменений для улучшения существующих процессов; - умение определить моменты, которые должны остаться неизменными. - умение выявлять неэффективные процедуры и усовершенствовать их. - умение быстро реагировать на изменения приоритетов. Умение находить поддержку среди сотрудников, коллег, населения в процессе внедрения изменений. -умение выявлять риски, связанные с изменениями, и управлять ими. - умение брать личную ответственность за принятие рискованных решений.		

⁸ Методический инструмент по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2)
<http://rosmintrud.ru/ministry/programs/gosslozhba/16/1>

	ПЛК-3 ⁹ - ориентация на достижение результата	Знает факторы, влияющие на эффективность работы, и последовательно их контролирует. Вместе с тем учитывает в работе факторы не только прямого, но и косвенного влияния на продуктивность, которые могут стать критическими в будущем. Прогнозирует их появление и предпринимает меры для их нейтрализации	Умение планировать и рационально использовать свое рабочее время. Умение сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях, при необходимости выполнять работу в короткие сроки. Умение определять цели, приоритеты. Способность выполнять приоритетные задачи в первую очередь.	Навыки выявления происходящих изменений и корректировки действий в целях повышения результативности
--	--	---	---	---

⁹ 9 Методический инструментarium по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2)
<http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

руководители и работники органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных организаций, выполняющие различные функции в сфере социально-экономического развития территорий, а также представители кадрового резерва руководящих кадров в указанной сфере деятельности с высшим образованием.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения (с применением дистанционных технологий).

Общая трудоемкость программы 300 акад. часов, в том числе 71 акад. час. контактной работы со слушателем, 26 акад. часа – обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), 2 акад. часа – итоговая аттестация.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет: 4 месяца.

Очные занятия – два модуля по 3 дня по 8-10 академических часов в день, с 9.00 до 20.00, дистанционные занятия предусматривают проведение дистанционного обучения, в том числе: тиминг online (интенсивные форматы работы: вебинары, встречи с бадди-группами, самостоятельная работа), личностно-профессиональную диагностику, прохождение учебных курсов и изучение материалов с обязательным тестированием на базе дистанционной образовательной платформы. Ряд тем модулей проводятся на выездном мероприятии в формате форума. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в межмодульные периоды.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ - учебные занятия

УЗ ДОТ - дистанционное обучение

СР - самостоятельная работа

МП- межмодульный период

ИА - итоговая аттестация

Таблица 2

Период обучения – 4 місяця			
1 місяць	2 місяць	3 місяць	4 місяць
УЗ УЗ ДОТ	МП УЗ ДОТ	МП УЗ ДОТ	УЗ ДОТ, УЗ, ИА

2.2. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции	
			Всего	В том числе				Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			Контактная самостоятельная работа	Лекции (вебинары) / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия	154	38	6	0	32	0	90	0	0	0	0	0	26				УК-1 УК-3 ПСК-1 ОПК-6 ПЛК-1 ФКТ-1 ПЛК-2 ПЛК-3
1.1.	Стратегические приоритеты устойчивого развития экономики и роль инвестиционной политики в их реализации	18	4	4				8	0					6				
1.2.	Обзор инвестиционных, инфраструктурных	22	4			4		12	0					6				

[illegible]

	- о национальные цели Российской Федерации – объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии; - о стратегические национальные приоритеты -важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. - о постановлением Правительства РФ от 14.07.2021 № 1912-р утверждены цели и основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации. В целях развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты, направленные на реализацию национальных целей развития Российской Федерации в области зеленого финансирования и устойчивого развития, утвердить прилагаемые цели и основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации. В числе основных направлений: • устойчивая инфраструктура • энергетика; строительство; промышленность; транспорт и промышленная техника; • обращение с отходами; водоснабжение и водоотведение; природные ландшафты, реки, водоемы и биоразнообразие; • сельское хозяйство Формирование эффективной и целенаправленной инвестиционной политики государства в целях устойчивого долгосрочного развития экономики и общества. Пути создания благоприятного инвестиционного климата. Основными проблемами долгосрочного инвестирования и инвестиционной политики в целом. Основные направления совершенствования инвестиционной политики. Меры, необходимые инвестиционной политике в ближайшую перспективу.	
2.	30 крупнейших инвестиционных проектов, реализуемых в России. Сибирь и Дальний Восток становятся точками притяжения инвестиций в Россию. Мощная ресурсная база. Недвижимость разбавила нефтегаз. Инфраструктурные проекты федерального значения. Инфраструктурные проекты федерального масштаба в сферах транспорта и связи. Реализуемые ГЧП-проекты по основным сферам инфраструктуры. Распределение проектов по территории России. Межмуниципальные и межрегиональные проекты в агломерациях и не только.	Обзор инвестиционных, инфраструктурных и межрегиональных проектов

		Федеральный закон от 17.12.1999 № 211-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» определяет институциональную составляющую.
3.	Нетворкинг для управленцев	Основной целью при реализации межмуниципальных/межрегиональных проектов становится повышение качества инфраструктуры и эффективности проектов. Профессиональный нетворкинг: тонкости деловых знакомств. Нетворкинг — это коммуникация ○ Всегда ли нужно искать идеальные условия для профессионального нетворкинга ○ Три совета, как укреплять полезные связи
4.	Критическое мышление в работе с инвесторами	Необходимость критического мышления при инвестировании: ○ Инвестирование требует более глубокого, хорошо организованного процесса мышления, выходящего за рамки простого полагания на традиционную экспертизу и прошлый опыт. ○ Критическое мышление - это объективный анализ проблемы для формирования суждений или плана действий путем оспаривания установленных норм, выявления предубеждений и коренных причин для развития независимого мышления. ○ В отличие от привязки к определенному логическому процессу, как это делают многие менеджеры, критическое мышление - это очень длительный и гибкий процесс мышления, который, возможно, лучше подходит для среды VUCA. ○ Изучение перспективы инвестиционного менеджера, который использует критическое мышление как часть процесса управления рисками для своих клиентов.
5.	Инвестиционная привлекательность	Оценка инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность. Анализ инвестиционной привлекательности. Разработка методического подхода к оценке инвестиционной привлекательности предприятия. Апробация оценки инвестиционной привлекательности.
6.	Проектная работа	Создание собственного проекта («супер-сервиса») командами участников, опираясь на знаниях и навыки, полученные на этом курсе.

		В рамках проектной работы формируется анализ и обоснование выбранной темы, проводятся разработка возможных направлений решения поставленных задач, формирование проектных инициатив с использованием SWOT-анализа. Экспертиза актуальности и практической значимости проблем проектной разработки осуществляется на основе анализа соответствия выявленной проблемы одному из направлений цифрового развития, а также типичности уникальности проблем практики, которые предполагает разрешить группа.
7.	Федеральные форумы (стажировки)	Цель стажировки – обучение практическим навыкам и получение опыта в сфере прямых инвестиций. Изучение практик по внедрению регионального инвестстандарта. Элементы и цель регинвестстандарта.
8.	Результаты работы инструментов РИС в регионах России	Аналитика по следующим показателям: Общий объем инвестиций по фактически реализуемым инвестиционным проектам, в рамках заключенных с инвесторами соглашений Общее количество проектов реализуемых на территории субъектов Российской Федерации Количество вновь созданных рабочих мест по инвестиционным проектам, реализуемым в рамках заключенных с инвесторами соглашений
9.	Формирование стандарта взаимодействия региональных инвестиционных команд	Выстраивание формы вертикального взаимодействия между региональной и муниципальной властью. Это позволит упростить вход инвестора в регион и организовать коммуникацию на разных уровнях. Обеспечение интеграции и активного вовлечения муниципальных образований в рамках внедрения и развития механизмов регионального инвестиционного стандарта, отбор лучших практик такого взаимодействия. Регионы инициативно привлекают муниципалитеты для наполнения инвестиционных карт и участия в работе инвесткомитетов. Опыт регионов: Автоматизированная система управления регионом и CRM- система управления значимыми проектами, которые сопровождают инвестора на всех этапах реализации проектов. Муниципальный рейтинг инвестиционной активности Интегральный рейтинг инвестиционной активности Инвестиционные паспорта, которые дают базовое понимание о территории и стратегии ее развития для работы с обращениями бизнеса

10.	Конкурентоспособное развитие территорий. Лучшие практики, институты и инструменты привлечения инвестиций	Особые экономические зоны - один из самых востребованных инструментов федеральной поддержки. В настоящее время в целях привлечения инвестиций в экономику Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти разрабатывается усовершенствованный механизм специального инвестиционного контракта (СПИК 2.0). В рамках данного механизма предполагается создание для инвесторов дополнительных правовых гарантий прогнозируемых условий ведения хозяйственной деятельности и защиты инвестиций, повышение и формирование долгосрочного спроса на товары, работы, услуги и права интеллектуальной собственности, повышение эффективности использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, а также конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и международном рынках.
11.	Управление изменениями для экономического роста. Конфликты, влияние, вовлечение стейкхолдеров	• Типы и факторы экономического роста: синергетический эффект • Стадии экономического роста: как развивается бизнес • Как измеряется экономический рост страны • Экономическое развитие и его связь с экономическим ростом • Каким образом можно ускорить или снизить темпы экономического роста Стили лидерства, лидерские эксперименты и роль лидера в управлении изменениями; Эмоциональный интеллект и социальный капитал, эффективные коммуникации со стейкхолдерами. • Управление конфликтами. Обеспечение преемственности. Что такое конфликты и чем они отличаются от споров и ссор • Чем полезны противостояния в организации • Открытые и закрытые конфликты: в чём разница • Стратегии поведения: какую выбрать • Алгоритм разрешения конфликта за три шага

		• Профилактика: как не допускать разрушительных ссор
12.	Управление конфликтами Профессиональное выгорание: как управлять энергией команды	5 основных стратегий поведения в конфликте. Виды профессионального выгорания. Симптомы профессионального выгорания. Стадии профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания. Школа выживания: как руководителю спасти сотрудников от выгорания. Как помочь сотрудникам справиться с напряжением. Лидеры – это ролевые модели.
13.	Основные пути развития экономики	В блок деятельности по улучшению регионального инвестиционного климата входят такие инструменты, как целевые модели упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации, Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации, Стандарт деятельности исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации, а также выездные стратегические сессии федеральных органов исполнительной власти по федеральным округам. Целевые модели упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации являются составяющей системной работы по улучшению инвестиционного климата на региональном уровне наряду с Национальным рейтингом состояния инвестиционного климата и Региональным инвестиционным стандартом. Целевые модели упрощения процедур ведения бизнеса внедряются регионами России при непосредственном контроле со стороны федеральных органов исполнительной власти и АНО «АСИ». Целевые модели определяют порядок сокращения сроков прохождения процедур и уменьшения их количества и предусматривают мероприятия по повышению качества регионального государственного контроля (надзора), поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, улучшению качества регионального законодательства по защите прав инвесторов и т.д. Информационная система мониторинга внедрения целевых моделей: - информационное взаимодействие участников внедрения целевых моделей в режиме реального времени (включая обмен документами и фиксацию результатов достижения целевых значений); - информационное обеспечение процессов реализации, планирования, управления и контроля мероприятий «дорожных карт» по внедрению целевых моделей;

14.	Региональный инвестиционный стандарт. Лучшие инвестиционные практики	– оценка результатов внедрения профильными федеральными министерствами и региональными экспертами. Региональный инвестиционный стандарт 2.0 - это система поддержки инвестиционных проектов, направленная на создание благоприятных условий для ведения бизнеса, оптимизацию взаимодействия инвесторов с региональными органами власти, ресурсоснабжающими организациями, в целях минимизации бюрократических процедур и максимального сокращения времени для запуска инвестиционных проектов. Стандарт является инструментом по созданию благоприятных условий для ведения бизнеса в регионах и призван систематизировать работу по привлечению инвесторов. Суть механизма формирования и внедрения новой системы поддержки инвестпроектов состоит в реализации четко прописанных правил и положений для всех участников инвестиционного процесса: инвесторов, госорганов, ресурсоснабжающих организаций. Стандарт устанавливает единые требования к органам власти по организации работы с инвесторами и по сопровождению инвестиционных проектов, конкретные этапы и сроки присоединения к объектам инженерной и транспортной инфраструктуры. Основные элементы регионального инвестиционного стандарта включают: - инвестиционную декларацию, - инвестиционный комитет, - инвестиционную карту, - агентство развития, - свод инвестиционных правил. Трансляция механизмов улучшения бизнес-климата на другие регионы по результатам анализа: - Наличие и качество регионального законодательства о механизмах защиты инвесторов и поддержки инвестиционной деятельности - Эффективность работы специализированной организации по привлечению инвестиций и работе с инвесторами - Качество инвестиционного портала
-----	---	--

		- Эффективность обратной связи и работы каналов прямой связи инвесторов и руководства региона - Система управления внедрением целевых моделей - Роли основных участников при внедрении целевых моделей
--	--	--

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. К преподаванию привлекаются представители органов государственной власти, ведущих компаний негосударственного сектора экономики, а также иностранные специалисты. Участие практических специалистов составляет более 30% времени, отведенного на освоение программы.

Часть программы реализуется с применением дистанционных технологий. Для преподавания дисциплин с применением дистанционных технологий привлекаются сертифицированные научно-педагогических кадры и учебно-вспомогательные работники.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Айдын Мария Андреевна	ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» Социолог. Преподаватель социологии по специальности «Социология»		Институт ВШГУ РАНХиГС, эксперт Центра развития регионов – основное место работы, почасовая оплата труда					Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия Модуль 2. Работа с изменениями
Андреева Юлия Сергеевна	Московский государственный университет печати Специальность «Реклама» Квалификация «специалист по рекламе»		Генеральный директор компании «Программа», руководитель группы Центра внедрения клиентоцентричного подхода Института ВШГУ РАНХиГС Внешний совместитель- почасовая оплата труда					Модуль 2. Работа с изменениями
Барашев Артем Сергеевич	ГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы» Юрист по специальности «Юриспруденция»		Директор Городского агентства управления инвестициями, исполнительный директор Инвестиционного					Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия

Еварович Светлана Анатовлевна	Томский государственный университет по специальности «Государственное и муниципальное управление»		Директор Центра профессионального развития государственных служащих Института ВШГУ РАНХиГС – основное место работы, безвозмездно	Кандидат педагогических наук				Итоговая аттестация
Землянский Дмитрий Юрьевич	«Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» Географ по специальности «География»		Научный сотрудник, Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова – внешний совместитель, почасовая оплата	Кандидат географических наук				Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия
Зорин Александр Владимирович	Марийский государственный технический университет Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»		Директор программы Центра развития регионов ВШГУ РАНХиГС – основное место работы, почасовая оплата труда					Модуль 2. Работа с изменениями
Ковалева Вера Александровна	Всероссийская государственная налоговая академия Министерства Российской Федерации по налогам и сборам, специальность «Налоги и налогообложение», квалификация «Специалист по налогообложению»		Бизнес-тренер ЗАО «Символ-Прогресс», эксперт Научно-образовательного центра обмена лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации Дополнительное место работы - договор ГПХ					Модуль 2. Работа с изменениями
Кондратенко Олег Игоревич	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		Заместитель директора Института ВШГУ РАНХиГС – основное место работы, безвозмездно	Кандидат экономических наук				Итоговая аттестация

	по специальности «Менеджмент»								
Лаврова Татьяна Будаевна	Байкальский государственный университет экономики и права, специальность «Мировая экономика»			Директор современных технологий обучения и онлайн-ресурсов Института ВШГУ РАНХиГС – основное место работы, безвозмездно	Канди дат эконом ических наук				Итоговая аттестация
Ламанов Максим Олегович	Московский авиационный институт Менеджер по специальности «Менеджмент организации»			Безработный, оплата по договору ГПХ					Модуль 2. Работа с изменениями
Ледаев Егор Александрович	Новосибирский Государственный педагогический Университет Биолог по специальности «Биология»			Исполнительный директор ООО «ШКОЛА БИЗНЕСА «ЛЮДИ ДЕЛА - МОСКВА» - дополнительное место работы, оплата по договору ГПХ					Модуль 2. Работа с изменениями
Ляшко Олег Олегович	ФГАУ ВПО «Северо- Кавказский федеральный университет» Магистр по направлению «Организация работы с молодежью»			Руководитель направления внешних образовательных программ Управление офлайн-образования Департамента образовательной деятельности Российского общества «Знание» - дополнительное место работы, оплата по договору ГПХ					Модуль 2. Работа с изменениями
Молодцов Александр Витальевич	Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации Экономика и управление народным хозяйством: экономическая			Директор Департамента производительности труда, защиты и поощрения капиталовложений Минэкономразвития России –	Канди дат эконом ических наук				Итоговая аттестация

	безопасность			основное место работы, безвозмездно					
Молодых Екатерина Николаевна	«Московский гуманитарный университет» Психолог по специальности «Психология»			Институт ВШГУ РАНХиГС, эксперт Центра развития регионов – основное место работы, почасовая оплата					Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия Модуль 2. Работа с изменениями
Морозов Павел Витальевич	ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет» Экономист по специальности «Экономика»			Генеральный директор ООО «Пионер и Ко» - дополнительное место работы, договор ГПХ					Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия Модуль 2. Работа с изменениями
Паратунов Максим Владимирович	Волгоградский государственный педагогический университет, иностранный язык (английский) с дополнительной квалификацией Иностраный язык (немецкий), Учитель английского и немецкого языков			Институт ВШГУ РАНХиГС, Директор центра внедрения клиентоцентричного подхода регионов – основное место работы, почасовая оплата					Модуль 2. Работа с изменениями
Салихова Елена Искандеровна	Российский государственный гуманитарный университет Музеолог по специальности «Музеология»			Безработный, оплата по договору ГПХ					Модуль 2. Работа с изменениями
Сафонов Никита Александрович	«Тверской государственный технический университет» Экономист по специальности			Институт ВШГУ РАНХиГС, эксперт Центра развития регионов – основное место работы, почасовая оплата					Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия Модуль 2. Работа с изменениями

Селиховкина Екатерина Александровна	«Информационные системы в экономике»	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Специалист в области международных отношений		Безработный, оплата по договору ГПХ						Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия Модуль 2. Работа с изменениями
Смекалин Александр Александрович	«Ульяновский государственный университет» Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Директор по региональному развитию, Департамент политики РАНХиГС – внутренний совместитель, почасовая оплата								Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия
Солдатов Олег Владимирович	«Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	Заведующий центром развития в «Культурном центре «ЗИЛ» – дополнительное место работы, оплата по договору ГПХ								Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия Модуль 2. Работа с изменениями
Толмачёв Андрей Сергеевич	АО ЧУ ВПО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» Юрист по специальности «Юриспруденция»	Генеральный директор АО «Корпорация развития Калининградской области» – дополнительное место работы, оплата по договору ГПХ								Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия
Фаттахов Марат Рафаэлевич	ГОУ ВПО «Государственный университет управления» Экономист-математик по специальности «Математические методы	Заместитель генерального директора, Директор центра экономики регионов Фонда «ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК» -	Кандидат экономических наук							Модуль 2. Работа с изменениями

Хомич Михаил Викторович	в экономике»	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Экономика»		дополнительное место работы, оплата по договору ГПХ	Кандидат экономических наук				Модуль 2. Работа с изменениями	
Юшук Юлия Викторовна	«Открытый университет (The Open University)» Бакалавр гуманитарных наук в области «Английский язык и литература»			Младший консультант в компании «Вектор Лидерства» – дополнительное место работы, оплата по договору ГПХ					Модуль 1. Поиск возможностей взаимодействия Модуль 2. Работа с изменениями	

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей, проведения промежуточной и итоговой аттестаций Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, оборудованными учебной мебелью;
- библиотекой, имеющей рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.
- W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

При реализации части программы в дистанционной форме обучение проводится в СДО.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные

встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; метод проектов; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии и электронные семинары.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Примеры заданий для практических занятий со слушателями

Задание 1

Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций — 1 150 000 руб., доход по годам ожидается в размере соответственно 750 000, 600 000, 500 000 руб. Стоит ли принимать это предложение, если ставка дисконтирования составляет 15%? Критерием определения целесообразности инвестиции является NPV проекта.

Задание 2

На основании исходных данных, представленных в таблице, требуется рассчитать показатели срока окупаемости (PP), дисконтированного срока окупаемости (DPP) и индекса рентабельности (PI) инвестиционных проектов А, В и С.

Таблица

Исходные данные, тыс. руб.

Период времени (лет)	Проект А	Проект В	Проект С
0	-50000	-50000	-50000
1	15000	35000	26250
2	25000	30000	26250
3	30000	25000	26250
4	35000	15000	26250
Проектная дисконтная ставка 20%			

Примеры заданий для самостоятельной работы слушателей

Задание 1

Таблица

Исходные данные

Период времени, лет	Денежный поток, тыс. руб.	Фактор текущей стоимости, коэфф.	Текущая стоимость, тыс. руб.	Текущая стоимость нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-750000	1,0000		
1	+293000			
2	+305800			
3	+316200			
4	+248600			
NPV				

На основании данных таблицы требуется:

1. Определить показатель чистой текущей стоимости проекта, если дисконтная ставка составляет 16%.
2. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта.

Задание 2

На основании данных таблицы требуется рассчитать показатели внутренней нормы рентабельности (IRR) и срока окупаемости (PP) инвестиционных проектов А и Б.

Таблица

Исходные данные

Период времени, лет	Проект А	Проект Б
0	-120000	-220000
1	55800	98800
2	63200	92560
3	49400	91300
4	48700	5230

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
<http://www.rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>
3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/?ysclid=ldaf0is7rk282839499

4. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/?ysclid=le2s8elw5d659845821

5. Федеральный закон от 09.08.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/?ysclid=le2s9u0ta4977794594

6. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76660/?ysclid=le2xcjp351295878557

Федеральный закон от 17.12.1999 № 211-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25312/

7. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/?ysclid=le2vor9y2c105939325

8. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего развития в Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76660/?ysclid=le2vqfi448486182383

9. Федеральный закон от 23.05.2016 № 144-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198196/?ysclid=le2vv91hhh305380114

10. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/?ysclid=le2w5h4rxq974996154

11. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»

https://www.garant.ru/?utm_source=yan&utm_medium=cpc&utm_campaign=ove&_openstat=ZGlyZWN0LnJhbmRleC5ydTsxMDEyNTc5OzE2NDUyMDYxODtnby5tYWlsLnJlOnByZW1pdW0&yclid=2939440683327684607

12. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/?ysclid=le2wbtjol7687711209
13. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/?ysclid=le2wekgmnz928901261
14. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/?ysclid=le2wfsg7d3213575385
15. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
<http://government.ru/projects/selection/741/35675/>
16. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/
17. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183257>
18. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» (вместе с «Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280803/
19. Постановление Правительства РФ от 31.03.2018 № 392 «Об утверждении Правил оценки эффективности, особенностей определения целевого характера использования бюджетных средств, направленных на государственную поддержку инновационной деятельности, а также средств из внебюджетных источников, возврат которых обеспечен государственными гарантиями, и применяемых при проведении такой оценки критериев
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294771/
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2015 № 708 «О специальных инвестиционных контрактах для отдельных отраслей промышленности»
<https://base.garant.ru/71137900/?ysclid=le2vtt5zey428056077>

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.04.2017 № 484 «Об утверждении правил отнесения амортизируемых основных средств к произведенным в соответствии с условиями специального инвестиционного контракта»»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215884/?ysclid=le2vwqzson347436096
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.10.2020 № 1599 «О порядке предоставления из федерального бюджета субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений, государственных (муниципальных) предприятий) на возмещение затрат на создание (строительство), модернизацию и (или) реконструкцию обеспечивающей и (или) сопутствующей инфраструктур, необходимых для реализации инвестиционного проекта, в отношении которого заключено соглашение о защите и поощрении капиталовложений, а также затрат на уплату процентов по кредитам и займам, купонных платежей по облигационным займам, привлеченным на указанные цели, и определения объема возмещения указанных затрат»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74632084/?ysclid=le2w8bj1b4429446027>
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2016 № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196415/?ysclid=le2wdamc1m108479650
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 января 2017 г. № 147-р «Об утверждении целевых моделей упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Федерации»
government.ru/docs/26338/
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2016 г. № 642-р «Об утверждении перечня показателей для расчёта национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Федерации»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71275490/?ysclid=le2s6yslmr619867588>
26. ГОСТ Р 54871-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой, утвержденный и введенный в действие приказом Росстандарта от 22.12.2011 № 1584-ст
<http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54871-2011>
27. Приказ Минпромторга России от 24.05.2018 № 2000 «Об утверждении формы заявления о заключении специального инвестиционного контракта и о признании утратившим силу приказа Минпромторга России от 07.08.2015

№ 2288 «Об утверждении формы заявления о заключении специального инвестиционного контракта»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71993652/?ysclid=le2vrz7b1v615940484>

28. Регламент деятельности экспертных групп (утвержден Протоколом Агентства стратегических инициатив № 46 от 21.01.2014)

https://asi.ru/government_officials/rating/investment/?ysclid=le2wl86i5546536865

29. Регламент проведения оценки бизнес-сообществом требований Стандарта (утвержден Протоколом Агентства стратегических инициатив № 46 от 21.01.2014)

https://asi.ru/government_officials/rating/investment/?ysclid=le2wl86i5546536865

30. Сборник лучших практик инвестиционного стандарта

https://asi.ru/government_officials/rating/investment/?ysclid=le2wl86i5546536865

31. Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга результатов внедрения Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе

https://asi.ru/government_officials/rating/investment/?ysclid=le2wl86i5546536865

32. ОТЧЕТ о внедрении в субъектах Российской Федерации Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе

https://asi.ru/government_officials/rating/investment/?ysclid=le2wl86i5546536865

Основная литература

1. Сафонова, Л. А. Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций : учебное пособие / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126671.html>

2. Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.2. Учет инвестиций : электронное учебное пособие для студентов 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / С. Ю. Абдулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-93026-174-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125360.html>

3. Черняева, С. Н. Управление рисками. Практикум : учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 91 с. — ISBN

- 978-5-00032-574-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122601.html>
4. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>
5. Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности : монография / К. В. Барсукова, Е. В. Богомоллова, А. Е. Кисова [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126383.html>
6. Черняева, С. Н. Управление рисками. Практикум : учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-00032-574-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122601.html>
7. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы : монография / Д. А. Ермилина, И. В. Соклакова, В. В. Горлов [и др.] ; под редакцией Д. А. Ермилиной. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04129-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107784.html>
8. Питер Этрилл, Эдди Маклейни, Альпина Паблишер, Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов (книга), 2020, перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93035.html>
9. Делвс, Бротон Управленческий гений : по стопам великих менеджеров / Филип Бротон Делвс ; перевод В. Н. Егоров. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-00101-822-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37107.html>
10. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2077-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95521.html>
11. Социальное взаимодействие в отрасли : курс лекций / составители А. Ю. Арясова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-93026-172-

4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123446.html>
12. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>

Дополнительная литература

13. Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы : учебное пособие / С. Ю. Абдулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-93026-153-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123433.html>
14. Захаров, С. А. Инвестиционное проектирование и развитие территории : учебное пособие / С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 242 с. — ISBN 978-5-7014-1051-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126966.html>
15. Тевлюкова, О. Ю. Лидерство и командное развитие : учебное пособие / О. Ю. Тевлюкова, Е. В. Наумова, Е. В. Комф. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-7014-0989-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126971.html>
16. Достовалов, Д. Н. Объектно-ориентированный анализ и проектирование. Задачи и примеры на C++ : учебное пособие / Д. Н. Достовалов, О. В. Лауферман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 74 с. — ISBN 978-5-7782-4708-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126577.html>
17. Институты корпоративного управления в системе государственного сектора национальной экономики / Т. В. Садовская, В. К. Ладутько, Смирнова [и др.] ; под редакцией Т. В. Садовской. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 249 с. — ISBN 978-985-08-2899-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128112.html>
18. Ильина, Е. В. Лидерство : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-1382-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

19. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108295.html>

Интернет ресурсы

1. <http://kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.psychologos.ru> – Энциклопедия практической психологии.
6. <http://www.potentiales.ru/> - Официальный сайт Научно-образовательного центра современных кадровых технологий ФКиР Института «Высшая школа государственного управления» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение)

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.asi.ru/ - Агентство стратегических инициатив
5. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
6. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
7. www.aport.ru / - Поисковая система
8. www.rambler.ru / - Поисковая система
9. www.yandex.ru / - Поисковая система
10. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация осуществляется в виде представления итоговой аттестационной работы, содержащей результаты групповой разработки проектов (портфеля проектов, приоритетного проекта или программы).

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестационная работа выполняется слушателями на материалах описания реальной ситуации в области управления в сфере социально-экономического развития муниципального образования и представляет собой оригинальное описание проектных замыслов по актуальным тематикам социально-экономического развития муниципального образования.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и других организаций.

Тема проекта формулируется слушателем самостоятельно, обсуждается с руководителями проектных работ и утверждается руководителем программы.

Проектная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Вызов, на который отвечает проект - сложный, но не невозможный.
2. Проект связан со стратегиями развития муниципального образования и субъекта Российской Федерации.
3. Проект должен быть четко сформулирован, а результаты его реализации - измеримы.
4. Замеряемый прогресс может быть достигнут в перспективе 1-3 года.
5. Команда располагает ресурсами для реализации проекта или понимает путь их получения.

6. Для реализации проекта полезно консультироваться с экспертами и коллегами из других муниципальных образований своего и других регионов.

Примерные направления проектов:

1. Развитие Регионального инвестиционного стандарта на примере субъекта Российской Федерации/муниципального образования (далее – регион)
2. Межрегиональное экономическое взаимодействие как фактор экономического роста.
3. Обеспечение развития экономики в условиях изменения климата
4. Человеческий капитал региона.

Оценка проектов осуществляется аттестационной комиссией, которая формируется из числа наиболее опытных экспертов в социальной сфере и по темам проектов. Персональный состав аттестационной комиссии и ее председателя утверждается приказом Академии.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Таблица 7

Оценочные средства итоговой аттестационной работы

Основные показатели оценки результата		Баллы
Оценка проекта		
Показатель	Содержание	
1. Полезность	Улучшает качество государственного (муниципального) управления в регионе (муниципальном образовании), качество жизни на территории; у проекта есть заинтересованные лица.	1-5
2. Амбициозность и новизна	Требуется существенных усилий команды и региона в целом, освоения и развития новых знаний и практик.	1-5
3. Реалистичность	Есть измеримый, ограниченный во времени, планируемый результат, которого позволяют добиться ресурсы команды, и план работы с заложенной в него готовностью к неопределенности, интегрирован чужой опыт, уже есть осязаемый прогресс.	1-5
Общая сумма баллов		3-15
Оценка команды лидеров изменений		
Показатель	Содержание	
1. Доказанность изменений	Обучаемость, открытость, изменение поведения, сотрудничество внутри и за пределами команды.	1-5
2. Желание сотрудничать с	Хочу быть членом этой команды; хочу им помогать; хочу, чтобы таких, как они, было больше; хочу применять их	1-5

командой / вдохновение	опыт у себя; их опыт полезен другим; пример для подражания	
3. Потенциал	Вызывает доверие: багаж знаний и опыта, способность дойти до цели, мотивация, потенциал позитивного влияния команды на других.	1-5
Общая сумма баллов		3-15

Таблица 8

Показатели оценки результата защиты проекта

Основные показатели оценки результата	Баллы	Результат
Оценка проекта + Оценка команды лидеров изменений	10 - 30	Зачтено
	3- 9	Не зачтено

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет: - умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета; - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в	Внедряет современные информационно-коммуникационные

соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	технологии в сферу государственного управления - Обеспечивает информационную открытость деятельности органов власти - Обеспечивает переход государственных органов на использование отечественного офисного программного обеспечения
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	1. Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации 2. Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки Разрабатывает элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе выявления и оценки рыночных возможностей
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	- Организует внутренние и межведомственные коммуникации - Осуществляет взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Владеет инструментами современных коммуникаций
ПСК-1 - внедрение интегрированной системы управления рисками	1. Интегрирует процесс управления рисками в существующую систему управления 2. Организует процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками
ФКТ-1 – Способен к организации и планированию собственной деятельности и деятельности муниципальных служащих, находящихся в линейном или функциональном подчинении, и в целом муниципального органа, структурных(ого) подразделений(я) или проектных(ой) групп(ы), а также к контролю хода исполнения документов и проектов для достижения задач и целей муниципального органа, структурных(ого) подразделений(я) или проектных(ой) групп(ы).	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПЛК-1 – Лидерство	Способен:

	- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
ПЛК-2 – Умение управлять изменениями	• Грамотно управляет изменениями в организации. • Выявляет проблемы, связанные с сопротивлением изменениям Быстро переходит от выполнения одной задачи к другой
ПЛК-3 - ориентация на достижение результата	• Создает описание конечного результата, устанавливает сроки его достижения • Оценивает свою и чужую работу по достигнутому результату, а не по количеству затраченного времени • При необходимости берет на себя ответственность по принятию жестких и непопулярных решений • Самостоятельно, не дожидаясь указаний, инициирует действия для достижения цели