

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «19» сентября 2023 г. № 17

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Налоговое право через призму ТРИЗ-педагогики

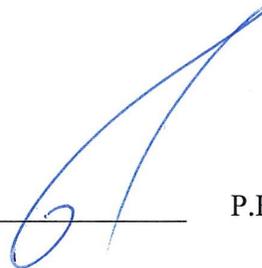
Москва, 2023

Разработчик, руководитель программы:
Доцент кафедры государственно-правовых
дисциплин, к.т.н, доцент



Т.Д. Мыктыбаев

Руководитель
структурного подразделения:
И.о. директора ИГСУ



Р.Н. Корчагин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления «18» сентября 2023 г., протокол № 2.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Институт государственной службы и управления

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета

от «18» сентября 2023 г.

Москва/2023

№ 2

По пункту 5 повестки дня

И.о. Председателя – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 29 человек.

Повестка дня:

5. Об утверждении и актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, начало реализации которых запланировано в 2023-2024 учебных годах.

СЛУШАЛИ: Быстрякова Александра Яковлевича, заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации:

- Государственный кадастровый учет. Государственная регистрация прав и сделок на недвижимое имущество
- Основы управления государственным и муниципальным имуществом
- Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
- Налоговое право через призму ТРИЗ-педагогике
- Государственная регламентация образовательной деятельности в сфере высшего образования Российской Федерации
- Стратегические инструменты долгосрочного развития
- Генеральный директор акционерных обществ с государственным участием
- Россия-ОАЭ: основы профессиональной деятельности в арабских странах
- Основы социального проектирования и фандрайзинга
- Специалист по управлению персоналом (HR-менеджер)
- Актуальные вопросы государственного и муниципального управления
- Управление персоналом государственной службы и организации
- Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации
- Управление земельно-имущественным комплексом
- «Мастер делового администрирования» - Master of Business Administration (MBA), специализация «Управление проектами»

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПИ, в т.ч. MBA, DBA, MPA, MPP и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1	Налоговое право через призму ТРИЗ-педагогике	40.04.01	ПК	очная; очная (с применением м ДОТ)	40/28; 40/28 ДОТ	25 000 Стоимость обучения для сотрудников Академии - 6015,24

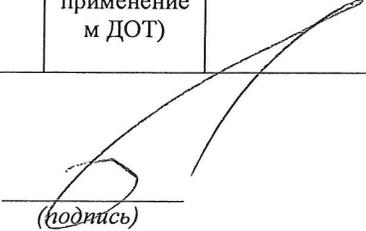
2	Государственная регламентация образовательной деятельности в сфере высшего образования Российской Федерации	38.04.04	ПК	очная (с применением ДОТ)	32 ДОТ	1 100*
3	Стратегические инструменты долгосрочного развития	38.04.04	ПК	очная (с применением ДОТ)	36	75 000
4	Генеральный директор акционерных обществ с государственным участием	40.04.01	ПК	очная очная (с применением ДОТ)	36/22 36/22 ДОТ	30 000 Стоимость обучения для государственных гражданских служащих - 13 088,16
5	Россия-ОАЭ: основы профессиональной деятельности в арабских странах	41.04.04	ПК	очная	72/54	35 000
6	Основы социального проектирования и фандрайзинга	38.03.04	ПК	очно-заочная (с применением ДОТ)	26/14 ДОТ	Госконтракт
7	Специалист по управлению персоналом (HR-менеджер)	38.04.04	ПП	заочная (с применением ЭО)	456	Приоритет 2030
8	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	38.04.04	ПП	очно-заочная (с применением ДОТ)	252	Демография 2023
9	Управление персоналом государственной службы и организации	38.03.03	ПП	очно-заочная (с применением ДОТ)	252	Демография 2023
10	«Мастер делового администрирования» - Master of Business Administration (MBA), специализация «Управление проектами»	38.04.02	МВА	очно-заочная	1800/672	710 000
11	«Мастер делового администрирования» - Master of Business Administration (MBA), специализация «Управление проектами»	38.04.02	МВА	очная	1800/672	710 000

*Обучение лиц в рамках Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве Академии и ОЦАД от 30 июля 2021 г. и плана мероприятий Научно-образовательной теологической ассоциации (решение Ученого совета Института государственной службы и управления от 11 марта 2022 г. № 8)

Рекомендовать к актуализации Ученым Советом Академии дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, ДВА, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1	Государственный кадастровый учет. Государственная регистрация прав и сделок на недвижимое имущество	40.04.01	ПК	очная очная (с применением ДОТ)	20/20 20/20 ДОТ	30000
2	Основы управления государственным и муниципальным имуществом	40.04.01	ПК	очная; очная (с применением ДОТ)	30/30 30/30 ДОТ	30 000 Стоимость обучения для государственных гражданских служащих - 10 906,80
3	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	38.04.04	ПП	заочная (с применением ДОТ)	396/140ДОТ	в рамках сетевого договора
4	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	38.04.04	ПП	заочная (с применением ДОТ)	432/108ДОТ	в рамках сетевого договора
5	Основы социальной поддержки и социального обслуживания граждан в Российской Федерации	38.03.04	ПК	очная (с применением ДОТ)	72/72 ДОТ	госзаказ
6	Управление земельно-имущественным комплексом	40.04.01	ПК	очная (с применением ДОТ)	72/72 ДОТ	госзаказ

И.о. Председателя Ученого совета ИГСУ


(подпись)

Р.Н. Корчагин

Ученый секретарь ИГСУ


(подпись)

Е.А. Литвинцева



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРИЗ-ПЕДАГОГИКИ

Категория слушателей программы: лица, имеющие высшее образование – уровень образования не ниже бакалавриата.

Актуальность программы: В налоговом законодательстве изменения происходят часто, и преподаватели должны быть готовы к обновлению своих знаний и методов обучения в этой области. Программа "Налоговое право через призму ТРИЗ-педагогика" поможет обеспечить преподавателей актуальной информацией как о налоговом праве, так и методиках преподавания этой дисциплины. Это, в свою очередь, предоставит преподавателям ВУЗов ценные инструменты и знания для улучшения качества обучения и подготовки будущих специалистов по преподаваемым ими дисциплинам.

Цель программы: повышение эффективности деятельности преподавателей правовых дисциплин в целях улучшения качества образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Основные направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Особенности программы: Программа составлена таким образом, что преподаватели получают системные знания в области налогового права и креативных и инновационных методов преподавания налогового права с использованием практических приемов ТРИЗ-педагогика. Преподаватели приобретут навыки применения инновационных методов обучения, основанных на методике ТРИЗ-педагогика, для более эффективного обучения студентов своим дисциплинам. Преподаватели смогут научиться использовать приемы ТРИЗ-педагогика для стимулирования творческого мышления своих студентов при изучении преподаваемых дисциплин.

Срок реализации программы: 40 академических часов.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

И.о. декана факультета государственного
управления экономикой ИГСУ РАНХиГС,
профессор кафедры экономики и финансов
общественного сектора ИГСУ РАНХиГС,
д.э.н., профессор



Г.В. Тимофеева

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРИЗ-ПЕДАГОГИКИ

Категория слушателей программы: лица, имеющие высшее образование – уровень образования не ниже бакалавриата.

Актуальность программы: Преподаватели ВУЗов должны не только иметь глубокие знания в своей области, но и быть способными обучать студентов с использованием современных методов и технологий. Программа "Налоговое право через призму ТРИЗ-педагогике", которая объединяет налоговое право и ТРИЗ-педагогике, поможет освоить и развить навыки применения креативных и инновационных методов преподавания налогового права и других дисциплин. Участники программы смогут усовершенствовать свои знания в области налогового права и разработать новые подходы к преподаванию своих дисциплин, что позволит им стать более квалифицированными преподавателями.

Цель программы: повышение эффективности деятельности преподавателей правовых дисциплин в целях улучшения качества образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Основное направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Особенности программы: Преимущество программы в том, что в процессе обучения будут решены 2 задачи. Первая – участники программы пройдут полноценный курс повышения квалификации по налоговому праву, где будут в полной мере использованы методы ТРИЗ-педагогике. Вторая - получают навыки интегрирования методов и приемов ТРИЗ-педагогике в свой учебный процесс и проведения интересных интерактивных и более эффективных занятий. Преподаватели смогут использовать методику ТРИЗ-педагогике для развития творческого мышления своих студентов и поиска новых педагогических подходов в преподавании.

Срок реализации программы: 40 академических часов.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Руководитель Центра налоговой политики

ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт
Министерства финансов Российской Федерации»,
Пинской М.Р.

д.э.н., профессор

ЗАВЕРЯЮ 
Начальник
Отдела кадров и организационной работы НИФИ
Пинская Миляуша Рашитовна
Ковалева Ю.А.

4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513869>.

5. Налоговое право: Учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. — М.: Пепеляев Групп, 2020. — 796 с

Дополнительная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов/ Р.Д. Фархутдинов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 133 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517014>.

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения	5
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Рабочие программы дисциплин	8
3. Организационно-педагогическое обеспечение	12
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4. Оценка качества освоения программы	17

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель реализации программы - повышение эффективности деятельности преподавателей правовых дисциплин в целях улучшения качества образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Задачи программы:

- изучить практико-ориентированные методики деятельностного подхода преподавания юридических дисциплин на примере дисциплины Налоговое право с применением приемов и методов ТРИЗ-педагогике;
- овладеть навыками планирования и разработки долгосрочной стратегии обучения, подготовки учебно-методических материалов, обеспечивающих проведение занятий с использованием практико-ориентированных методик деятельностного подхода преподавания;
- изучить методики организации индивидуальной и групповой аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- изучить основные принципы и способы координации работы профессорско-преподавательского состава, методы психологической поддержки студентов и преподавателей.

1.2. Нормативная правовая база

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2023).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

4. Постановление Правительства РФ от 12 мая 2012 г. N 473 (ред. от 29.05.2023) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства РФ от 28.11.2022 N 3640-р «Об утверждении программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации до 2030 года».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237).

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 N 62681).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644).

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн).

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1013/06.

12. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

13. Приказ Академии от 25 января 2012 года № 01-354 «Об утверждении положения об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

14. Приказ Академии от 22.09.2017 № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. Приказ Академии от 30 января 2018 года № 02-66 (с изм. и доп. от 17.11.2022 г.) «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС».

16. Приказ Академии от 19.04.2019 № 02-461 (с изм. и доп. от 14.07.2023 г.) «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

17. Приказ Академии № 01-3055 от 29.03.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета».

18. Приказ Академии № 02-835 от 13.08.2021 (с изм. и доп. от 30.06.2023) «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Трудовые функции (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
педагогический	СК-1 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне с применением	Основ педагогики, физиологии, психологии; методика профессионального обучения; современных форм и методов обучения и воспитания; методов и способов использования образовательных	Планирования, организации и проведения учебной, воспитательной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине	Навыков разработки деятельностных кейсов для использования в учебном процессе, проектирования рабочих программ преподаваемых дисциплин с учетом

	приемов ТРИЗ-педагогики ¹	технологий, в том числе основных принципов, приемов и методов ТРИЗ- педагогики;	использованием приемов и методов ТРИЗ- педагогики	приемов и методов ТРИЗ- педагогики.
организационно-методический	СК-2. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников ²	Образовательных стандартов по соответствующим программам высшего профессионального образования; теории и методов управления образовательными системами и правильной формулировки задач, подлежащие разрешению в рамках самостоятельной работы, с применением приемов и методов ТРИЗ- педагогики.	Навыки организации и планирования самостоятельной работы студентов и анализа результатов самостоятельной работы обучающихся	Способен организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся с применением приемов и методов ТРИЗ- педагогики
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
Код и наименование компетенции		Знания	Умения	Практический опыт
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ³		ключевых понятий и определений в области налоговых отношений; нормативно-правовой базы регулирования отношений в сфере налогообложения	использовать нормативно-правовую базу регулирования отношений в сфере налогообложения;	Проводить анализ нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения;

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование – уровень образования не ниже бакалавриата.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения:

1. Очная

Сроки освоения программы – 40 академических часов работы со слушателем, в том числе 24 академических часа контактной работы со слушателем, 12 часов самостоятельной работы, 4 часа – итоговая аттестация.

2. Очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

¹ Компетенция указана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

² Компетенция указана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

³ Компетенция указана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Сроки освоения программы – 40 академических часов работы со слушателем с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе 24 академических часов контактной работы со слушателем с применением дистанционных образовательных технологий, 12 часов самостоятельной работы, 4 часа – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 3 недели.

Время проведения занятий: с 9.00 до 18.00 часов.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Очная форма

Период обучения – 3 недели		
1 неделя	2 неделя	3 неделя
УЗ СР	УЗ СР	УЗ ИА

Таблица 2.1.

Очная форма (с применением дистанционных образовательных технологий)

Период обучения – 3 недели		
1 неделя	2 неделя	3 неделя
УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ ИА ДОТ

УЗ – учебные занятия;
УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ;
СР – самостоятельная работа;
ИА – итоговая аттестация;
ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Очная форма

№/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.		Контактная работа, час.					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид/час)	Код компетенции		
		Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	В том числе				Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме						Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час
							Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме										
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20		
1.	Основы и принципы ТРИЗ-педагогика	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3		
2.	Экономико-правовая природа налогов, сборов, взносов. Юридическая конструкция налога	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3		
3.	Понятие, предмет, метод, источники и принципы налогового права	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3		
4.	Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации	5	4	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3		
5.	Налоговые правоотношения, их структура и субъекты	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3		
6.	Правовые основы исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности	6	4	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3		
7.	Правовые основы налогового контроля	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3		

8.	Понятие и виды нарушения налогового законодательства и ответственности за их совершение	3	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
9.	Налоговые споры, их классификация	3	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
10.	Способы защиты прав налогоплательщиков	4	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
	Итого:	36	24	24	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	3 (Т)	
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет в формате круглого стола	
	Всего:	40	24	24	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	4	

Таблица 3.1.

Очная форма (с применением дистанционных образовательных технологий)

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.		Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Код компетенции
		Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия (семинарские) / в интерактивной форме	Контактная / в интерактивной форме	Самостоятельная работа, час	В том числе				Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия (семинарские) / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			
								Всего	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия (семинарские) / в интерактивной форме	Контактная / в интерактивной форме						Самостоятельная работа, час	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	СК-1 СК-2 ОПК-3
1.	Основы и принципы ГРИЗ-педагогика	3	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3

2.	Экономико-правовая природа налогов, сборов, взносов. Юридическая конструкция налога	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
3.	Понятие, предмет, метод, источники и принципы налогового права	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
4.	Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
5.	Налоговые правоотношения, их структура и субъекты	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
6.	Правовые основы исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
7.	Правовые основы налогового контроля	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
8.	Понятие и виды нарушения налогового законодательства и ответственности за их совершение	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
9.	Налоговые споры, их классификация	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
10.	Способы защиты прав налогоплательщиков	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК-3
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	3 (Д)
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет в формате круглого стола
	Всего:	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	4

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
1. Основы и принципы ТРИЗ-педагогика	<p>Основы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Суть, основные понятия и теоретическая база ТРИЗ-педагогика. Принципы ТРИЗ-педагогика. Базовые приемы и методы ТРИЗ-педагогика. Основы теории открытых (то есть творческих, изобретательских или исследовательских) задач. Формулирование открытых задач. Упражнения по развитию навыков креативного мышления.</p>
2. Экономико-правовая природа налогов, сборов, взносов. Юридическая конструкция налога	<p>Правовое определение налога, сбора и пошлины, их отличие. Понятие и правовое значение юридической конструкции налога. Состав элементов юридической конструкции налога (элементов налогообложения). Обязательные и факультативные элементы налога. С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика</p>
3. Понятие, предмет, метод, источники и принципы налогового права	<p>Система налогового права, его институты. Понятие и виды источников налогового права. Конституционные основы налогообложения. Понятие и характеристика законодательства о налогах и сборах. Применение в налоговых правоотношениях актов «неналогового» законодательства. Порядок принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах в пространстве, во времени и по круг лиц. Подзаконные нормативные акты о налогообложении. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Значение судебной практики в применении законодательства о налогах и сборах. Судебные акты как акты применения законодательства о налогах и сборах. Акты Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам налогообложения. Международные договоры и соглашения в системе источников права Российской Федерации. Действие международных договоров по вопросам налогообложения. С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика</p>
4. Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации	<p>Понятие налоговой системы, ее структура. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Понятие и характеристика параметров налоговой системы. С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика</p>
5. Налоговые правоотношения, их структура и субъекты	<p>Понятие, характеристика и структура налоговых правоотношений. Классификация субъектов налоговых правоотношений. Полномочия государственных органов, как субъектов налоговых правоотношений. Права и обязанности обязанных субъектов налоговых правоотношений. Контролируемые иностранные компании и контролирующие их лица. Последствия признания лица контролирующим. Взаимозависимые лица: понятие и правовые последствия признания. С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика</p>
6. Правовые основы исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности	<p>Понятие и общий порядок исполнения налоговой обязанности. Единый налоговый счет (ЕНС). Совокупная обязанность налогоплательщика. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Досудебный и судебный порядок взыскания налога. Последовательность применения процедур взыскания. С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика</p>

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
7. Правовые основы налогового контроля	<p>Понятие, содержание и правовое регулирование налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля.</p> <p>Выездные и камеральные налоговые проверки.</p> <p>С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогики</p>
8. Понятие и виды нарушения налогового законодательства и ответственности за их совершение	<p>Виды нарушений налогового законодательства.</p> <p>Понятие и признаки нарушения законодательства о налогах и сборах и налогового правонарушения.</p> <p>Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогики</p>
9. Налоговые споры, их классификация	<p>Понятие и общая характеристика налоговых споров. Причины возникновения налоговых споров. Классификация налоговых споров.</p> <p>С применением приемов и методов ТРИЗ- педагогики</p>
10. Способы защиты прав налогоплательщиков	<p>Защита прав налогоплательщиков в досудебном и судебном порядке. Обязательный досудебный порядок обжалования актов налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействия их должностных лиц.</p> <p>Жалоба. Апелляционная жалоба. Порядок, формы и сроки подачи жалобы (апелляционной жалобы). Порядок и сроки рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы),</p>

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (таблица 5).

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация/и	Место работы, должность/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мыктыбаев Талгат Дуйсенбиевич	Академия налоговой полиции ФСНП России, юрист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Высшей школы правоведения ИГСУ РАНХиГС	К.т.н., доцент	23	40	23	1. Основы и принципы ГРИЗ-педагогика. 2. Экономико-правовая природа налогов, сборов, взносов. Юридическая конструкция налога. 3. Понятие, предмет, метод, источники и принципы налогового права. 4. Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации. 5. Налоговые правоотношения, их структура и субъекты. 6. Правовые основы исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности. 7. Понятие и виды нарушения налогового законодательства и ответственности за их совершение. 8. Налоговые споры, их классификация. 9. Способы защиты прав налогоплательщиков. 7. Правовые основы налогового контроля.
Антропова Ирина Олеговна	ФБГУ ВО Московская государственная юридическая академия,	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование СДО в	Доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики отделения	к.ю.н.	22	18	18	

	юриспруденци я, юрист	образовательном м процессе с применением электронного обучения и дистанционны х образовательн ых технологий (ЭО и ДОТ)»	Высшей школы правоведения ИГСУ РАНХиГС					
--	--------------------------	--	---	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАНХиГС).

Аудиторный фонд обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

В учебном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint); Adobe Reader; Microsoft Silverlight; Google Chrome; Юридическая база Консультант плюс – (все базы); Юридическая база Гарант (все базы); 1С Enterprise 8.2 50; 12 Wolfram Mathematica 8; Project Expert 7.55; Microsoft Project 2010; Microsoft Visio 2010 VM; Adobe Photoshop.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Изучение литературы для знакомства с ТРИЗ-педагогикой: Гин, Анатолий ТРИЗ-педагогика: учим креативно мыслить

Тема 2. Заполнить таблицу по транспортному налогу.

Элемент налога	Статья НК РФ
1) субъект налога; 2) предмет налога; 3) объект налога; 4) налоговая база; 5) масштаб налога; 6) единица налогообложения; 7) налоговый период; 8) налоговая ставка; 9) порядок исчисления налога; 10) срок уплаты налога; 11) порядок уплаты;	

Тема 3. Подготовить сравнительный анализ:

а) источников налогового права и другой отрасли права;

б). принципов налогового права и другой отрасли права.

Тема 4. Дать авторский взгляд на налоговую систему в общем и систему налогов в частности.

Тема 5. Разграничить деятельность налоговых органов на полномочия и государственные услуги.

Тема 6. Изучение норм Налогового кодекса Российской Федерации по исполнению налоговой обязанности разными категориями налогоплательщиков.

Тема 7. Подготовить свою роль для проведения выездной налоговой проверки.

Тема 8. Подготовить сравнительный анализ правонарушений в области налогов и сборов и разграничить ответственность по налоговому, административному и уголовному законодательству.

Тема 9. Провести анализ актуальных причин возникновения налоговых споров

Тема 10. Подготовить свою роль для проведения налогового спора в досудебном и судебном порядках.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека РАНХиГС, располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82, 84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов, имеет выход в Интернет.

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету - 1993 ПК, из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время - 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Для слушателей Академии доступны следующие информационные базы:

Англоязычные информационные ресурсы:

- EBSCO;
- IMF eLibrary;
- Oxford Handbooks Online;
- World Bank ELibrary;
- Wiley Online Library;

Русскоязычные информационные ресурсы:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (сайт: <http://migsu.ranepa.ru/portal>), которая обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории РАНХиГС, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Рекомендуемые литературные источники для освоения программы и подготовки к итоговой аттестации

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2023).

4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023).

6. Федеральный закон от 25.02.2022 N 17-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Автоматизированная упрощенная система налогообложения».

7. Приказ ФНС России от 08.07.2019 N ММВ-7-19/343@ «Об утверждении Административного регламента Федеральной налоговой службы по предоставлению государственной услуги по бесплатному информированию (в том числе в письменной форме) налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов и налоговых агентов о действующих налогах, сборах и страховых взносах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов, правах и обязанностях налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов и налоговых агентов, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также по приему налоговых деклараций (расчетов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2019 N 55942) .

Основная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для вузов/ А.А.Тедеев, В.А.Парыгина.— 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 410с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510724>.

2. Садыкова, Г. ТРИЗ-педагогика. Универсальный конструктор (алгоритм) ТРИЗ-занятий : учебное пособие / Г. Садыкова. — Москва : КТК «Галактика», 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-9500662-0-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/350936>.

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517742>.

4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513869>.

5. Налоговое право: Учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. — М.: Пепелчев Групп, 2020. — 796 с

Дополнительная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов/ Р.Д. Фархутдинов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 133 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517014>.

Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - Интернет-портал Правительства Российской Федерации;
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли РФ;
3. www.minfin.gov.ru – Министерство финансов РФ;
4. www.nalog.gov.ru - Федеральная налоговая служба;
5. www.zipsites.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. <http://www.worldlii.org/> - Всемирный институт правовой информации (World Legal Information Institute)
8. <http://lib.ksrf.ru/> - Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций
9. <http://lib.ksrf.ru/> - Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций
10. <http://law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал Юридическая Россия
11. <http://pravo.eur.ru/> - Библиотека юридической литературы
12. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
13. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
14. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека

Справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация – зачет по всей программе обучения (в формате круглого стола).

Цель круглого стола – раскрыть широкий спектр мнений по выбранным для обсуждения проблемам с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данными проблемами, обобщить идеи и мнения, относительно обсуждаемых проблем и достичь консенсуса.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация слушателей – участников на решение конкретных актуальных проблем.

В ходе работы круглого стола предполагается рассмотреть следующие вопросы:

1. Применение приемов и методов ТРИЗ- педагогики обучения.
2. Освоение практических навыков применения приемов и методов ТРИЗ- педагогики в обучении.
3. Применение приемов и методов ТРИЗ- педагогики в преподавании своих дисциплин.
4. Интерактивные формы взаимодействия со студентами: круглые столы, деловые и ролевые игры, игровые приемы ТРИЗ-педагогике, командные проекты .
5. Организация учебного процесса с целью повышения самостоятельности и вовлеченности студентов.
6. Организация групповой работы студентов с применением приемов и методов ТРИЗ- педагогике.
7. Планирование долгосрочной стратегии обучения с применением приемов и методов ТРИЗ- педагогики.
8. Обсуждение и анализ предложений слушателей по внедрению практико-ориентированных методик ТРИЗ-педагогике в преподавание конкретных правовых дисциплин, сформированных в процессе обучения и выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки.

Знания, умения, навыки слушателя на зачете оцениваются оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется при условии, если в рамках круглого стола продемонстрированы хорошие знания изученного материала; слушатель самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется, если в рамках круглого стола были обнаружены серьезные упущения в процессе изложения материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если показываются значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы; при условии отсутствия участия в обсуждении предложенных вопросов.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
СК-1 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне с применением приемов ТРИЗ-педагогике	1. Обладает знаниями юридической методологии и методов преподавания права, основ деятельностного подхода в обучении и принципов его использования в преподавательской деятельности, основных принципов, приемов и методов ТРИЗ- педагогики, междисциплинарные подходы к изучению правовых дисциплин.

	<p>2. Использует приемы и методы ТРИЗ-педагогика в преподавании юридических дисциплин; планирует образовательный процесс с учетом приемов и методов ТРИЗ- педагогика, формирует у студентов практические навыки юридического, критического и креативного мышления и письма.</p> <p>3. Разрабатывает деятельностные кейсы для использования в учебном процессе, проектирует рабочие программы преподаваемых дисциплин с учетом приемов и методов ТРИЗ- педагогика.</p>
<p>СК-2. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.</p>	<p>1. Обладает знаниями правильного формулирования задачи, подлежащих разрешению в рамках самостоятельной работы, объективного оценивания результатов самостоятельной работы обучающихся с применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика.</p> <p>2. Анализирует результаты самостоятельной работы обучающихся и вырабатывает оптимальной стратегию преподавания с применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика</p> <p>3. управляет самостоятельной работой обучающихся с применением приемов и методов ТРИЗ- педагогика</p>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>1. Обладает знаниями ключевых понятий, определений в области налоговых отношений и нормативно-правовой базы регулирования отношений в сфере налогообложения;</p> <p>2. Использует нормативно-правовую базу регулирования отношений в сфере налогообложения;</p> <p>3. Проводит анализ нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения;</p>