

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 09
от «17» июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Управление государственными и муниципальными финансами
(для преподавателей)»**

Москва 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 05 мая 2023 г.

№ 02

Москва

По пункту 2 повестки дня

Заместитель Председателя – Колесников Алексей Маркович

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 5 чел.

Повестка дня: 1. Об утверждении программы повышения квалификации на год.

СЛУШАЛИ: Еварович С.А., директора Центра профессионального развития государственных служащих Института ВШГУ. На обсуждение представлена программа повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество часов (общая трудоемкость /очно/контактная работа)
1.	Управление государственными и муниципальными финансами (для преподавателей)	очная с применением ДОТ	144/56/56

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Заместитель Председателя Ученого совета
Института ВШГУ


А.М. Колесников

Секретарь Ученого совета Института ВШГУ

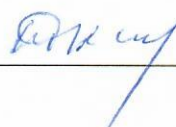

Н.Э. Готовщикова

Разработчики:

Директор Центра профессионального развития
государственных служащих
Института ВШГУ РАНХиГС

 С.А. Еварович

Эксперт Центра современных технологий
обучения и онлайн ресурсов
Института ВШГУ РАНХиГС

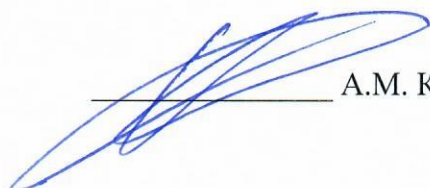
 Т.Г. Богатырева

Руководитель программы:

Заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС

 А.М. Колесников

**Руководитель
структурного подразделения**
Заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС

 А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета
Института ВШГУ от «05» мая 2023г., протокол № 02.

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Управление государственными и муниципальными финансами
(для преподавателей)»

Программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными финансами (для преподавателей)» разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022) в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Участники программы – преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава вузов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Программа отвечает цели формирования комплекса профессиональных компетенций у обучающихся по проведению учебных занятий по дополнительным профессиональным программам в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации для дальнейшего обеспечения реализации мероприятий, направленных на комплексное обучение лиц, замещающих должности в органах публичной власти, руководителей и сотрудников подведомственных организаций новых территорий России.

Реализация программы осуществляется Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации в сетевой форме.

Процесс обучения строится так, чтобы дать представление об основах организации публичной власти в Российской Федерации, государственной гражданской и муниципальной службе, основах проектной деятельности в органах публичной власти, современных процессах в управлении государственными и муниципальными финансами; сформировать представление о содержании, разработке, организации и методике проведения учебных занятий по дополнительным профессиональным программам в сфере управления государственными и муниципальными финансами РФ; развить навыки проведения учебных занятий и организационно-методического сопровождения таких программ.

Общая трудоемкость программы 144 академических часа, из которых 56 часов контактной работы со слушателем, в том числе 24 часа – с применением ДОТ (вебинары) и 2 академических часа итоговой аттестации с применением ДОТ; 84 академических часа – самостоятельная работа с применением ДОТ, 4 академических часа – промежуточная аттестация с применением ДОТ.

Образовательная программа строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991) и профессионального стандарта «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н).

Реализацию первого модуля «Деятельность органов публичной власти Российской Федерации», а также итоговую аттестацию по окончании обучения осуществляет РАНХиГС. В первом модуле изучаются темы, посвященные основам публичного управления Российской Федерации, системе управления проектной деятельностью в органах публичной власти, государственным программам и национальным проектам. Слушатели также овладевают навыками публичных выступлений и подготовки презентаций.

Второй модуль «Нормативно-правовое регулирование и методическое сопровождение ДПП в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации» реализует Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. В этом модуле изучаются вопросы законодательного нормативного правового регулирования дополнительного профессионального образования в РФ и рассматривается ряд тем, посвященных содержанию, организации и методике проведения занятий при реализации следующих дополнительных профессиональных программ: «Управление государственными и муниципальными финансами»; «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ»; «Казначейская система исполнения бюджета»; «Налоговая система Российской Федерации»; «Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере»; «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями».

Третий модуль «Организация образовательной деятельности и учебно-методическое обеспечение ДПП «Управление государственными и муниципальными финансами Российской Федерации» также реализуется Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации. Изучаются порядок разработки и реализации дополнительных профессиональных программ с учетом требований профстандартов, опыт и практика использования дистанционных образовательных технологий с учетом специфики управления государственными и муниципальными финансами. В этом модуле преподается методика подготовки и проведения учебных занятий, включая в том числе такие вопросы, как формы проведения практических занятий, разработка сценариев занятий, определение контрольно-измерительных материалов по программе обучения.

Итоговая аттестация предусматривается в форме зачета и предполагает защиту групповых проектов.

Документ об освоении программы – удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Начальник Управления
по работе с персоналом
ФГКУ Росгранстрой

 Ю.Н. Иванова

Внутренняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Управление государственными и муниципальными финансами
(для преподавателей)»

Программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными финансами (для преподавателей)» предназначена для формирования комплекса профессиональных компетенций у преподавателей по проведению учебных занятий по дополнительным профессиональным программам в сфере управления государственными и муниципальными финансами.

Программа разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022). В рамках данной программы осуществляется подготовка профессорско-преподавательского состава для вузов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с целью дальнейшего привлечения к комплексному обучению лиц, замещающих должности в органах публичной власти, руководителей и сотрудников подведомственных организаций данных регионов, что необходимо в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития новых регионов России.

В процессе реализации учебной программы решается двуединая задача: обеспечить преподавателей самыми современными знаниями в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации, помочь овладеть передовыми методиками обучения и развить навыки организационно-методического сопровождения программ дополнительного профессионального образования в указанной сфере.

Программа реализуется в сетевой форме Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – РАНХиГС) и Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации (Далее – Финансовый университет). Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы 144 академических часа, из которых 56 часов контактной работы со слушателем, в том числе 24 часа – с применением дистанционных образовательных технологий (вебинары) и 2 академических часа итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий; 84 академических часа – самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий, 4 академических часа – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991, и профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н.

Программа состоит из трех модулей:

– «Деятельность органов публичной власти Российской Федерации»;

– «Нормативно-правовое регулирование и методическое сопровождение дополнительной профессиональной программы в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации»;

– «Организация образовательной деятельности и учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы «Управление государственными и муниципальными финансами Российской Федерации».

Первый модуль и итоговую аттестацию проводит РАНХиГС, второй и третий модули – Финансовый университет.

По итогам обучения слушатели должны знать основы публичного управления, особенности управления государственными и муниципальными финансами, законодательное нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования в РФ, получить навыки разработки, организации и методики проведения учебных занятий по дополнительным профессиональным программам в сфере управления государственными и муниципальными финансами РФ, включая определение необходимых средств обучения, форм проведения практических занятий, разработку сценариев занятий и контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация – зачет – проходит в форме защиты групповых проектов по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Направления разработки:

- Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации;
- Казначейская система исполнения бюджета;
- Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере;
- Управление подведомственными организациями (государственные / муниципальные учреждения и предприятия);
- Налоговая система Российской Федерации.

Презентация итоговых концепций программ проходит в формате видеоконференцсвязи.

Документ об освоении программы – удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Директор Центра развития конкурентной
политики и государственного заказа
РАНХиГС, к.э.н, доцент



Е.В. Агапова

2023 г.



Подпись Агапова Е.В. заверяю.

Менеджер

Управление
персоналом

по персоналу С.И. Федосеев

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения	6
1.4. Категория слушателей	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения	8
1.6. Период обучения и режим занятий	8
2. Содержание программы повышения квалификации	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение	22
3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	26
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	26
4. Оценка качества освоения программы	37

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными финансами (для преподавателей)» разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022) в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации в сетевой форме и направлена на повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: формирование комплекса профессиональных компетенций у обучающихся по проведению учебных занятий по дополнительным профессиональным программам в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации для дальнейшего обеспечения реализации мероприятий, направленных на комплексное обучение лиц, замещающих должности в органах публичной власти, руководителей и сотрудников подведомственных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Задачи реализации программы:

- дать представление об основах организации публичной власти в Российской Федерации; государственной гражданской и муниципальной службе; основах проектной деятельности в органах публичной власти;
- сформировать представление о содержании, разработке, организации и методике проведения учебных занятий по дополнительным профессиональным программам в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации;
- развить навыки проведения учебных занятий и организационно-методического сопровождения программ дополнительного профессионального образования в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226).

- «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
 7. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59451);
 8. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н (В/02.7);
 9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)»;
 10. Постановление Правительства РФ от 27.05.2023 № 819 «Об особенностях предоставления и распределения в 2023 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета на оказание финансовой помощи бюджетам Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, источником финансового обеспечения которых являются бюджетные ассигнования, зарезервированные в федеральном бюджете на реализацию мероприятий по социально-экономическому развитию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, а также мероприятий по обеспечению жизнедеятельности и восстановлению инфраструктуры на территориях отдельных субъектов Российской Федерации» (вместе с «Правилами предоставления и распределения в 2023 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета на оказание финансовой помощи бюджетам Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, источником финансового обеспечения которых являются бюджетные ассигнования, зарезервированные в федеральном бюджете на реализацию мероприятий по социально-экономическому развитию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, а также мероприятий по обеспечению жизнедеятельности и восстановлению инфраструктуры на территориях отдельных субъектов Российской Федерации»)

При формировании образовательной программы учтены:

11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.06.2023, с изм. от 27.06.2023);
12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
13. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06);
14. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных

- профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
15. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1011/06, № АК-1012/06, № АК-1013/06);
 16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638);
 17. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237).

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1.1

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Педагогическая	ОПК-1 ¹ - способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу в области финансовых отношений, регламентирующую работу госуправления, в области дополнительного профессионального образования; - владеть знаниями фундаментальной экономической науки для решения практических задач; - методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных	<i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать нормативно-правовые документы для разработки учебных программ, учебных занятий по преподаваемым дисциплинам на основе знаний фундаментальной экономической науки; - комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий	<i>Владеть</i> практическими навыками: - решения научно-исследовательских задач в рамках образовательной организации; -разработки учебных программ, учебных занятий и методических материалов; - преподавания дисциплин в образовательных организациях дополнительного профессионального образования для работников публичной власти, руководителей и сотрудников

1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991.

		муниципальными финансами и государственный финансовый контроль в бюджетной сфере.		подведомственных организаций новых регионов на основе применения знаний фундаментальной экономической науки, с использованием образовательных и дистанционных технологий.
	ОПК-3 ² - способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Знать:</i> основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области финансов и смежных областях, регламентирующую работу государственных органов РФ	<i>Уметь</i> - самостоятельно внедрять научные исследования при разработке проектов, программ в области финансов и смежных областях для государственных органов власти, необходимые для осуществления им профессиональной деятельности	<i>Владеть навыками</i> обобщения и внедрения научных исследований в проекты, программы и педагогическую деятельность, учебно-методическую работу структурного подразделения; умения критически оценить результаты практической реализации проектов и программ и умением их совершенствовать. учебно-методической работы кафедры или иного структурного подразделения
ВД 2. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПСК-1 ³ – стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной	<i>Уметь:</i> - производить анализ хозяйственной деятельности организации, - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, - составлять прогноз основных финансово-	<i>Владеть навыками:</i> разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; прогнозирования динамики основных финансово-

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991.

³ Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н (В/02.7).

		деятельности организации	экономических показателей деятельности организации, -разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово- экономической эффективности деятельности организации	экономических показателей деятельности организации; создание систем управления финансово- экономическими показателями и мониторинга финансово- экономических показателей организации с применением информационных технологий
--	--	-----------------------------	---	--

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава вузов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Требования к поступающим: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Программа реализуется в сетевой форме (см.табл. 1.2).

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы 144 академических часа, из которых 56 часов контактной работы со слушателем, в том числе 24 часа – с применением ДОТ (вебинары) и 2 академических часа итоговой аттестации с применением ДОТ; 84 академических часа – самостоятельная работа с применением ДОТ, 4 академических часа – промежуточная аттестация с применением ДОТ.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 3 месяца 2 недели 3 дня (таблица 2.1).

Режим занятий по 4-8 часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 30-50 человек, практической (семинарской) группы – 30-50 человек.

Реализацию первого модуля и итоговую аттестацию по окончании обучения осуществляет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», второго и третьего модуля - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (см.табл.1.2).

Таблица 1.2

Реализация программы обучения в сетевой форме

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	ИА
РАНХиГС	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	РАНХиГС

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы повышения квалификации**2.1. Календарный учебный график⁴**

Таблица 2.1

Период обучения – 3 месяца 2 недели 3 дня				
1 месяц	2 месяц	3 месяц	2 недели	3 дня
УЗ ПА УЗ ДОТ СР (ДОТ)	УЗ ДОТ СР (ДОТ)	УЗ ДОТ СР (ДОТ)	УЗ ДОТ ПА ДОТ СР (ДОТ)	УЗ ДОТ СР (ДОТ) ИА ДОТ

Календарный учебный график выполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

ПА – промежуточная аттестация.

ПА ДОТ - промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

СР (ДОТ) – самостоятельная работа с применением ДОТ.

ИА ДОТ– итоговая аттестация с применением ДОТ.

⁴ Периоды проведения учебных занятий в рамках модулей в календарном учебном графике указаны по определенным согласованным срокам в соответствии расписаниями РАНХиГС и Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

2.2. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.					Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
		Всего	В том числе				Всего	В том числе				Всего	В том числе													
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час															
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	ОПК-1 ОПК-3 ПСК-1								
1	Модуль 1. Деятельность органов публичной власти Российской Федерации	34												34		3 /Д										
1.1	Основы публичного управления РФ	10												10												
1.2	Система управления проектной деятельностью в органах публичной власти	8												8												
1.3	Государственные программы и национальные проекты	8												8												
1.4	Публичные выступления. Подготовка презентаций	8												8												

[illegible]

Содержание программы по темам

Номер модуля, темы и их наименование	Содержание темы
Модуль 1. Деятельность органов публичной власти Российской Федерации	1.1. Основы публичного управления Российской Федерации
	1.2. Система управления проектной деятельностью в органах публичной власти
	1.3. Государственные программы и национальные проекты
	1.4. Публичные выступления. Подготовка презентаций
Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование и методическое сопровождение ДПП в сфере управления	2.1 Законодательное нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования в РФ

государственными и муниципальными финансами Российской Федерации		квалификации. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
	2.2. Содержание, организация и методика проведения занятий ДПП «Управление государственными и муниципальными финансами»	Содержание ДПП «Управление государственными и муниципальными финансами». Краткая характеристика основных видов занятий, используемых при реализации ДПП «Управление государственными и муниципальными финансами». Соблюдение в ходе реализации ДПП «Управление государственными и муниципальными финансами» дидактических принципов, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Закрепление теоретических знаний на практике. проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, оценка степени и качества усвоения материала слушателями ДПП «Управление государственными и муниципальными финансами» в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.
	2.3. Содержание, организация и методика проведения занятий ДПП «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ»	Содержание ДПП «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ». Краткая характеристика основных видов занятий, используемых при реализации ДПП «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ». Соблюдение в ходе реализации ДПП «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ» дидактических принципов, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Закрепление теоретических знаний на практике. проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, оценка степени и качества усвоения материала слушателями ДПП «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ» в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций
	2.4. Содержание, организация и методика проведения занятий ДПП «Казначейская система исполнения бюджета»	Содержание ДПП «Казначейская система исполнения бюджета». Краткая характеристика основных видов занятий, используемых при реализации ДПП «Казначейская система исполнения бюджета». Соблюдение в ходе реализации ДПП «Казначейская система исполнения бюджета» дидактических принципов, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Закрепление теоретических знаний на практике. проверка

		уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, оценка степени и качества усвоения материала слушателями ДПП «Казначейская система исполнения бюджета» в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций. Выездные занятия в Федеральное казначейство Российской Федерации
2.5. Содержание, организация и методика проведения занятий ДПП «Налоговая система Российской Федерации»		Содержание ДПП «Налоговая система Российской Федерации». Краткая характеристика основных видов занятий, используемых при реализации ДПП «Налоговая система Российской Федерации». Соблюдение в ходе реализации ДПП «Налоговая система Российской Федерации» дидактических принципов, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Закрепление теоретических знаний на практике. Проверка уровня понимания слушателями вопросов, оценка степени и качества усвоения материала слушателями ДПП «Налоговая система Российской Федерации» в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций
2.6. Содержание, организация и методика проведения занятий ДПП «Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере»		Содержание ДПП «Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере». Краткая характеристика основных видов занятий, используемых при реализации ДПП «Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере». Соблюдение в ходе реализации ДПП «Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере» дидактических принципов, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Закрепление теоретических знаний на практике. Проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, оценка степени и качества усвоения материала слушателями ДПП «Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере» в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций
2.7. Содержание, организация и методика проведения занятий ДПП «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями»		Содержание ДПП «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями». Краткая характеристика основных видов занятий, используемых при реализации ДПП «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями». Соблюдение в ходе реализации ДПП «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями» дидактических принципов, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Закрепление

Модуль 3. Организация образовательной деятельности и учебно-методическое обеспечение ДПП «Управление государственными и муниципальными финансами Российской Федерации»		теоретических знаний на практике. проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, оценка степени и качества усвоения материала слушателями ДПП «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями» в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций
	3.1. Порядок разработки и реализации ДПП с учетом требований профстандартов	Современные требования работодателей к специалистам, требуемые профессиональные компетенции. Технологии отбора работодателей дополнительных профессиональных программ для обучения работников организаций. Система профессиональных квалификаций. Требования профессиональных стандартов к современному специалисту. Независимая оценка квалификации. Рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Организационные процедуры завершения обучения по программам ДПО как этап его реализации.
	3.2. Основные положения использования ДОТ в образовательной деятельности. Опыт и практика	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных. Правила применения ЭО и ДОТ. Учебно-методическое и техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ. Порядок использования ЭО и ДОТ при организации и проведении занятий и практик. Рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.
	3.3. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ	Финансовая система Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации и регулирование бюджетных правоотношений. Финансовый менеджмент и эффективность бюджетных расходов. «Полномочия участников бюджетного процесса по организации и осуществлению внутреннего финансового аудита. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Формирование бюджетов публично-правовых образований в условиях нестабильности. Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов. Управление долговыми обязательствами публично-правовых образований. Развитие информационных систем, используемых в бюджетном процессе. ГИИС «Электронный бюджет». Финансовое обеспечение государственных и

	муниципальных учреждений: организация, планирование, учет, контроль. Эффективное управление бюджетами публично-правовых образований
3.4. Казначейская система исполнения бюджета (КСИБ)	Система Федерального казначейства. Казначейское обеспечение и казначейское сопровождение. Казначейское обслуживание и система казначейских платежей. Сущность и формы организации казначейской системы исполнения бюджета. Обеспечение исполнения бюджета. Цифровая трансформация органов Казначейства. Архитектура и функциональное назначение ГИИС «Электронный бюджет» при автоматизации процессов управления общественными финансами. Обзор объектов автоматизации Электронный бюджет. Электронный SMART-контроль
3.5. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации: основные понятия сущности и содержание, структура и функции. Основные направления налоговой политики Российской Федерации. Налогообложение доходов физических лиц: НДС и страховые взносы. Налог на прибыль организаций. Косвенное налогообложение: НДС и акцизы. Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги: характеристика, состав и порядок исчисления налога
3.6. Управление государственными и муниципальными закупками	Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд. Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе. Государственный и муниципальный контракт в контрактной системе. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе. Ответственность за нарушения в сфере закупок
3.7. Управление государственным и муниципальным имуществом, предприятиями и учреждениями	Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности. Система управления государственным и муниципальным имуществом. Государственная собственность: сущность и предназначение. Основные задачи государственной собственности. Законодательное нормативное регулирование земельно-имущественных отношений. Актуальные вопросы правового положения государственных и муниципальных учреждений. Правовое положение ГУП, МУП. Создание унитарного предприятия, уставного фонда. Имущественный комплекс

		предприятия. Управление унитарным предприятием (структура, кадры, закупочная деятельность для обеспечения государственных и муниципальных нужд). Реорганизация и ликвидация унитарных предприятий. Правовое положение автономного, бюджетного, казенного учреждения. Создание автономного, бюджетного, казенного учреждения. Имущественный комплекс учреждения. Управление автономным, бюджетным, казенным учреждением. Реорганизация и ликвидация автономного, казенного учреждения, изменение его типа. Стандарты бухгалтерского учета. Основные принципы налогообложения ГУП, МУП, автономных, бюджетных и казенных учреждений. Электронный документооборот. Осуществление финансово-хозяйственной деятельности ГУП, МУП и автономных, бюджетных, казенных учреждений. Контрольно-надзорная деятельность ГУП, МУП, автономных, бюджетных, казенных учреждений
	3.8. Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере	Система органов государственного финансового контроля. Принципы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Формы и виды государственного финансового контроля. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль. Внутренний финансовый аудит и внутренний финансовый контроль. Организация и методика государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение. Планирование, организация, оформление и реализация результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Информационное обеспечение государственного финансового контроля. Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)
	3.9. Методика подготовки и проведения учебных занятий ДПП в сфере управления государственными и муниципальными	3.9.1. Определение форм проведения практических занятий, необходимых средств обучения
		Алгоритм подготовки практического занятия. Определение целей учебного занятия. Формируемые компетенции. Стратегия и тактика подготовки преподавателя к практическому занятию. Этапы практического занятия. Отбор содержания учебного материала. Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия. Методика подготовки и проведения занятий в традиционной (вопросно-ответной) форме. Возможность инновационных форм семинарских занятий в преподавании финансово-экономических дисциплин

	финансами Российской Федерации	3.9.2. Разработка сценария и проведение практических занятий по программе обучения	Теоретические аспекты сценариев. Структура сценария. Сопоставление сценария к результатам и содержанию обучения. Конструирование сценария. Алгоритм проведения практического занятия. Выбор методов обучения
		3.9.3. Разработка примера контрольно-измерительных материалов по программе обучения с учетом требований независимой оценки квалификаций	Разработка системы контроля. Технология разработки контрольно-измерительных материалов на компетентностной основе. Оценочные средства для независимой оценки квалификации. Разработка оценочных заданий для практического этапа профессионального экзамена. Разработка оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена. Оформление оценочных средств. средств

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Функциональная назначение	Место работы, должностное или основное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
				Всего	В том числе по преподаваем ой дисциплине (модулю)	
	4	5	6	7	8	9
	Директор Научно-исследовательского центра государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС	Кандидат юридических наук, доцент	14	14	14	Модуль 1. Основы публичного управления
	Основное место работы - штатный					
	Директор Центра управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС	-	23	9	9	Модуль 1. Система управления проектной деятельностью в органах власти Государственные программы и национальные проекты
	Основное место работы - штатный					

	образования по специальности «Естествознание»; 2003, МПГУ, магистратура, магистр физико-математического образования	образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», РАНХиГС, 2020	и управленческих компетенций ВШГУ РАНХиГС <i>Основное место работы – штатный</i>					Подготовка презентаций
Смолко Светлана Анатольевна	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2004 Факультет: Центр бизнес-психологии Специальность: Психолог, преподаватель психологии Новосибирский государственный технический университет, 1986 Факультет: Радиотехнический факультет Специальность: Инженер-конструктор-технолог РЭА и приборов	-	Заместитель директора Института повышения квалификации и переподготовки кадров РУДН по учебно-методической работе	-	36	20	20	ИАК (председатель)
Еварович Светлана Анатольевна	1993, Томский государственный университет: история; историк, преподаватель общественно-	НИУ «Высшая школа экономики», ПК «Совершенствование организации профессионального развития	Центр профессионального развития государственных служащих Института ВШГУ, директор	Кандидат педагогических наук	30	21	17	ИАК

Кириллов Андрей Владимирович	политических дисциплин. 1999, Томский государственный университет; Государственное и муниципальное управление; менеджер в сфере государственного и муниципального управления	управленческих кадров», НИУ «Высшая школа экономики», ПК «Управление образовательными программами» НИУ «Высшая школа экономики», «Специфика использования интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке управленческих кадров»	Основное место работы, штатный – почасовая оплата	Доктор исторических наук, профессор	43	12	12	ИАК
	1980, ВОКУ им. С.М. Кирова, специальность – командно-тактическая мотострелковых войск; 1991, ВА им. М.В. Фрунзе – специальность – командно-штабная оперативно-тактическая; 2011, РГСУ, магистр менеджмента по управлению персоналом	-	Заместитель проректора по ДПО Финансового университета при Правительстве РФ					

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов, онлайн тестирование на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе new.portal.gosedu.ru.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся.

1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации
2. Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления.
3. Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.
4. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.
5. Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.
6. Основные признаки и особенности правового положения Президента в системе органов публичной власти в Российской Федерации.
7. Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.
8. Признаки правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).
9. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).
10. Представительный орган муниципального образования.
11. Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти. Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и в зарубежных государствах.
7. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
8. Финансовое планирование и прогнозирование, осуществляемое органами государственной власти и органами местного самоуправления.
9. Содержание и организация государственного и муниципального финансового контроля.
10. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации и зарубежных государствах.
11. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов.
12. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.
13. Межбюджетные отношения, их инструменты.
14. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

15. Межбюджетных трансферты, их формы.
16. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
17. Государственные и муниципальные заимствования, их формы.
18. Государственный и муниципальный долг, его характеристика.
19. Содержание и организация бюджетного процесса.
20. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Примеры практических заданий

1. Правовое обеспечение ключевых звеньев системы государственного и муниципального управления.

Задание: Укажите базовые НПА, устанавливающие правовой статус элементов системы государственного управления

Государственная служба	Администрация Президента	Президент <i>Пример: Гл. IV К РФ; ФЗ 2003 г. № 19-ФЗ «О выб. Президента РФ»</i>		
	Правительство	Федеральное Собрание	Конституционный Суд Верховный Суд	Прокуратура Центральный Банк Счётная Палата
	Трёхзвенная система федеральных органов исполнительной власти Министерство-Агентство-Служба	Совет Федерации Государственная Дума	Судебная система	
	Федеральные округа			
	Субъекты Российской Федерации			
	Местное самоуправление			
Муниципальная служба				

2. Выполните тест (примеры тестовых вопросов)

1. Бюджетная система – это:

- ☐ деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению,

утверждению и исполнению бюджета;

- ☐ организационные принципы построения бюджетной системы;
- ☐ совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- ☐ совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система Российской Федерации состоит из:

- ☐ двух уровней;
- ☐ одного уровня;
- ☐ трех уровней;
- ☐ четырех уровней.

3. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга

РФ на текущий год?

- ☐ в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- ☐ в инструкции Минфина России;
- ☐ в постановлении Правительства Российской Федерации;
- ☐ в Указе Президента Российской Федерации.

4. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе

проекта федерального бюджета в первом чтении?

- ☐ основные характеристики федерального бюджета;
- ☐ принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- ☐ распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- ☐ распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

5. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

- ☐ займы населения;
- ☐ кредиты международных финансово-кредитных организаций;
- ☐ налоговые поступления;
- ☐ неналоговые доходы.

6. Основные функции бюджета государства:

- ☐ перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- ☐ контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- ☐ финансирование национальной экономики;
- ☐ обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

7. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- ☐ бюджеты территориальных городов, сел;
- ☐ областные, районные, местные бюджеты;
- ☐ централизованные и децентрализованные бюджеты;

8. Какая из нижеперечисленных характеристик деятельности более всего относится к проектной деятельности:

- ☐ высокая степень неопределенности и рисков
- ☐ квалификация исполнителей
- ☐ большой размер затрат
- ☐ наличие определенных результатов

9. Что из нижеперечисленного не относится к предметным областям управления проектом?

- ☐ управление содержанием
- ☐ управление закупками и поставками
- ☐ управление конфликтами
- ☐ управление выгодами

10. Выберите определение, которое наиболее полно описывает проект в органе власти:

- ☐ документ, описывающий реализацию проектов в ведомстве/организации
- ☐ деятельность, обеспечивающая достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач и мероприятий
- ☐ комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений
- ☐ совокупность процедур и алгоритмов выполнения мероприятий

11. Какой из нижеперечисленных элементов находится на вершине пирамиды системы управления проектной деятельностью в органах власти:

- ☐ управление проектами
- ☐ государственные программы
- ☐ информационная система проектной деятельности
- ☐ стратегическое управление

12. На какой стадии жизненного цикла проекта Вы, как руководитель проекта, имеете больше всего возможностей повлиять на конечные результаты проекта?

- ☐ реализация
- ☐ подготовка
- ☐ инициирование
- ☐ завершение

13. На каких этапах жизненного цикла проекта необходимо управлять его рисками:

- ☐ на этапе инициирования проекта
- ☐ на этапе подготовки проекта
- ☐ на этапах подготовки и реализации проекта
- ☐ на протяжении всего жизненного цикла проекта

14. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия, включающие в себя:

☐ электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

☐ электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме только на территории образовательной организации;

☐ электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 22.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/;

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/;
4. Федеральный закон от 26.07.2019 № 247-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования бухгалтерского учета организаций бюджетной сферы» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330006/;
5. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/;
6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.04.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380474/;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (посл. ред.) «О противодействии коррупции» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/;
8. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202071/;
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 29.05.2023, с изм. от 30.05.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/;
10. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/;
11. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/;
12. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» от 06.12.2021 N 390-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402647/;
13. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/;
14. Указ Президента РФ от 02.02.2016 № 41 (ред. от 15.05.2018) «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193262/;
15. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 (ред. от 26.06.2023) «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/;
16. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (последняя редакция) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89509/;
17. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 27.03.2023) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306865/;
18. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307872/;
19. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 № 594 (ред. от 15.11.2022) «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (вместе с «Порядком разработки и реализации федеральных

целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация», «Порядком закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд», «Порядком подготовки и заключения государственных контрактов на закупку и поставку продукции для федеральных государственных нужд») https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7120/;

20. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 59 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129346/;

21. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 (ред. от 24.03.2022) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/;

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 716 (с изменениями и дополнениями от 15.03.2023г.) «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы»

<https://base.garant.ru/12178764/>;

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2014 г. № 621 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. № 670 (с изменениями и дополнениями от 24.03.2023г.) «О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации»

<https://base.garant.ru/70691690/>;

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 мая 2006 г. № 281 «Об утверждении Положения о представлении в Правительство Российской Федерации ежеквартальной и годовой отчетности об исполнении федерального бюджета»;

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации»;

27. Постановление Правительства РФ от 30.12.2022 N 2549 (ред. от 28.02.2023) «Об особенностях реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_436692/;

28. Приказ Минфина России от 28 июля 2010 г. № 82н «О взыскании в соответствующий бюджет неиспользованных остатков субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации государственным (муниципальным) учреждениям государственным (муниципальным) унитарным предприятиям»

<https://base.garant.ru/12178677/>;

29. Приказ Минфина России от 30.09.2010 № 114н (ред. от 26.12.2018) «Об общих требованиях к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2010 № 19015) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107081/;

30. Приказ Минфина России от 31 декабря 2016 г. (ред. от 20.06.2019) № 261н «О Порядке формирования и представления главными распорядителями средств федерального бюджета обоснований бюджетных ассигнований»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212469/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/;

31. Приказ Казначейства России от 13.05.2020 № 20н «Об утверждении правил организации и функционирования системы казначейских платежей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74275072/>;

32. Приказ Казначейства России от 01.04.2020 № 15н «О порядке открытия казначейских счетов» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73899718/>;
33. Приказ Казначейства России от 01.04.2020 № 14н «Об Общих требованиях к порядку открытия и ведения лицевых счетов» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73899720/>;
34. Приказ Казначейства России от 15.05.2020 № 22н «Об утверждении Правил обеспечения наличными денежными средствами и денежными средствами, предназначенными для осуществления расчетов по операциям, совершаемым с использованием платежных карт, участников системы казначейских платежей» <https://base.garant.ru/74868881/>;
35. Приказ Казначейства России от 23.11.2020 № 35н «Об утверждении Порядка работы по размещению средств федерального бюджета, средств единого казначейского счета и резерва средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на банковских депозитах и форм документов, применяемых при размещении указанных средств» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400004804/>;
36. Приказ Федерального казначейства от 23.04.2021 г. №138 «Об утверждении плана мероприятий Федерального казначейства в случае нарушения кредитной организацией условий возврата депозита, уплаты процентов по депозиту и уплаты штрафных процентов (пени), а также в случае снижения кредитного рейтинга» <https://base.garant.ru/404589806/>;
37. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <https://base.garant.ru/72116730/>;

Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/511704/p.2>;
2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/530953/p.2>;
3. Управление региональными и муниципальными финансами: учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/531186/p.2>;
4. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16598-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/531354/p.2>;
5. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/514382/p.2>;
6. Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач. — 3- изд., стер.

— Москва : КноРус, 2022. — 633 с. — ISBN 978-5-406-09823-3. — ЭБС Book.RU. — URL:<https://book.ru/book/943863> (дата обращения: 21.11.2022);

7. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 2: учеб. для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 355 с.;

8. Государственная служба: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezprohu.ranepa.ru:2443/bcode/490079> ;

9. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/517169/p.2>;

10. Грачев Н.И. Территориальная организация публичной власти. Учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2023 <https://urait.ru/book/territorialnaya-organizaciya-publichnoy-vlasti-518028>;

11. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019- 447 с.;

12. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2020 (Серия «Профессиональное образование»);

13. Жуков Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика. — М.: Инфра-М, 2019 (Серия «Среднее профессиональное образование»);

14. Макашина, О. В., Технологии управления государственными и муниципальными финансами: учебное пособие / О. В. Макашина. — Москва: КноРус, 2022. — 171 с.;

15. Попова Н.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Учебник для вузов. — М.: Изд.Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-516669#page/1>;

16. Профессиональная педагогика. В 2 ч./ Под общ. ред. В.И. Блинова. — М.: Юрайт, 2019;

17. Финансы: учебник / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю. Киселева [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с.;

18. Чаннов С.Е. Муниципальное право. Учебник и практикум для вузов. М.: Изд.Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-530428>;

19. Шубина, Т. В. Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. для напр. магистратуры «Экономика» / Т. В. Шубина, К. В. Екимова. — Москва: КноРус, 2022. — 215с.;

20. Юдина Ю.В. Государственное и муниципальное управление. — Учебник для вузов. — М.: Изд.Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-510887>.

Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/520133/p.2>;

2. Грачев Н.И. Территориальная организация публичной власти. Учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2023 <https://urait.ru/book/territorialnaya-organizaciya-publichnoy-vlasti-518028>;
3. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Иванова, Т. А. Вассель, В. И. Пилипенко [и др.; под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 381 с.;
4. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/510488/p.2>;
5. Василенко М. Е. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных), М.: РИОР, ИНФРА-М – 2018;
6. Восканов М.Э., Байрамукова Ф.А. Публичное управление в России в условиях трансформации современной экономики//Kant. 2020. № 4 (37). С. 45-49. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44514218>;
7. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429064>;
8. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы: монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва: Дело, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-227-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109873.html>;
9. Еварович С.А., Мартынова С.Э. Методы профессионального развития государственных служащих в контексте современного публичного управления//Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 4. С. 11-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44357212>;
10. Занко, Т.А. Конституционные поправки 2020: влияние на федеральную исполнительную власть // Вопросы государственного и муниципального управления. 2020. № 3. С. 7-22. Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилук, Е. П. Константинова [и др.]. – 2-е издание. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЮРАЙТ», 2020. – 186 с.;
11. Занко, Т.А. Особенности построения систем и структур органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Государственная служба. 2021. № 4. С. 14–19.;
12. Иванова, Е. М. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Е. М. Иванова, Е. Е. Немерюк, М. Е. Судакова; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-292-04798-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127143.html>;
13. Киржнер С.Е. Публичное управление: сущность, оценка эффективности//Вестник научной мысли. 2021. № 1. С. 49-53 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45567718>;
14. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/117051.html>;
15. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева,

Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/516119/p.2;>

16. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/510288/p.2;>

17. Попова Н.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Учебник для вузов. — М.: Москва: Издательство Юрайт, 2023 <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-516669#page/1;>

18. Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилук, Е. П. Константинова [и др.]. — 2-е издание. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЮРАЙТ», 2020. — 186 с.;

19. Пылин, В. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Пылин, Д. А. Мохоров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 304 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116135.html>;

20. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennyy-audit-448582#page/1>;

21. Система муниципального управления: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 105 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121701.html>;

22. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты): монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.]; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0831-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120940.html>;

23. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/105663.html>;

24. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/509844/p.2;>

25. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>;

26. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст:

Интернет-ресурсы

- <http://rao.rusacademedu.ru/> Российская академия образования
- <https://minfin.gov.ru/> Минфин России
- <https://www.budget.gov.ru/web/guest/Бюджетная-система?regionId=45000000>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
- <http://www.gosuslugi.ru/> портал государственных услуг
- <http://government.ru/department/361/events/> Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Проектный офис Правительства
- Министерство экономического развития Российской Федерации. Стандарты клиентоцентричности
https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/gosudarstvo_dlya_lyudey/standarty_klientocentrichnosti/
- <https://base.garant.ru/5256554/> Информационные решения для бюджетной сферы

Справочные системы

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
5. <https://yandex.ru/> - Поисковая система
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
7. <https://www.garant.ru/> - Гарант

4.Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация – зачет – проходит в форме защиты групповых проектов.

В ходе программы слушатели разрабатывают проекты дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и учебно-методические комплексы к ним.

Направления для разработки ДПП ПК:

- Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации;
- Казначейская система исполнения бюджета (КСИБ);
- Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере;
- Управление подведомственными организациями (государственные / муниципальные учреждения и предприятия);
- Налоговая система Российской Федерации.

Презентация итоговых концепций программ проходит в формате видеоконференцсвязи (ВКС).

Таблица 6

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Основные показатели оценки результата	Баллы
Разработанная ДПП ПК отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре программ ДПО в сфере управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации	До 30 баллов
Разработанный УМК к ДПП ПК включает: - презентационные материалы по программе; - материалы практических занятий; - фонд оценочных средств.	До 30 баллов
Презентация ДПП ПК и УМК отвечает требованиям информативности, логичности, краткости	До 30 баллов
Умение отвечать на критические замечания	До 10 баллов

Оценивание в процессе итоговой аттестации

Таблица 7

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	60 и более баллов, проект ДПП структурно и содержательно выполнен в полном объеме, не содержит грубых ошибок и недоработок, представлен в форме презентации; демонстрируется сформированность профессиональных компетенций в качестве результата обучения.
«не зачтено»	менее 60 баллов, проект ДПП выполнен лишь частично, содержит грубые ошибки и недоработки, презентация фрагментарно раскрывает основные положения содержания программы; демонстрируется недостаточная сформированность профессиональных компетенций в качестве результата обучения.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 8

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1 - способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	– знает нормативно-правовую базу в финансовых отношениях, регламентирующую работу органов власти иных регионов; – владеет навыками разработки программ обучения и учебных занятий по преподаваемым дисциплинам на основе применения знаний фундаментальной экономической науки в образовательных организациях дополнительного профессионального образования для работников публичной власти, руководителей

	и сотрудников подведомственных организаций новых регионов.
ОПК-3 - способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	– умеет применять и внедрять проведенные научные исследования в области финансовых отношений в разработку проектов, программ дополнительного профессионального образования, педагогическую деятельность, учебно-методическую работу образовательной организации; – способен критически оценивать результаты работы и умением совершенствовать ее.
ПСК-1 - стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	при проведении учебных занятий в рамках реализации программ ДПО владеет навыками передачи знаний, умений обучающимся в области разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.