

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет Высшая школа корпоративного управления
(наименование структурного подразделения)

И.о. ректора РАНХиГС



А.Г. Комиссаров

2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от « 21 » марта 2023 г. № 03

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Доктор делового администрирования

Москва, 2023

Разработчик
К.э.н., директор программы ДВА ФВШКУ



(подпись)

С.В. Коробейникова

Научный руководитель
программы ДВА ФВШКУ
Академик РАН,



(подпись)

А.Г. Аганбеян

Руководитель
структурного подразделения
д.э.н., профессор, декан ФВШКУ



(подпись)

С.О. Календжян

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) факультета Высшая школа корпоративного управления от «17» февраля 2023 г., протокол № 2.

19/02

Выписка
из протокола № 2 заседания ученого совета
факультета «Высшая школа корпоративного управления»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» от 17.02.2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены ученого совета: Календжян С.О., председатель Ученого совета ВШКУ, д.э.н., профессор, декан факультета; Асатрян Б.Р., к.э.н., старший преподаватель кафедры, начальник отдела маркетинга и рекламы; Ведев А.Л., д.э.н., заведующий кафедрой управления инновационными проектами; Гумилевская О.В., старший преподаватель кафедры, заместитель декана; Жданов Д.А., д.э.н., доцент, профессор кафедры; Коробейникова С.В., к.э.н., профессор кафедры, директор программы DBA; Кравченко М.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры, начальник УМО; Мигранян А.А., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой; Поеров А.С., доцент, доцент кафедры, директор программы EMBA; Хмельницкая С.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры, директор программы бакалавриата; Чащарина О.М., к.э.н., доцент кафедры, директор программы магистратуры; Черкасов В.В., д.э.н., доцент, заведующий кафедрой; Календжян А.О., к.э.н., директор программы MBA; Канаева Т.П., начальник отдела планирования и развития; Рябова Е.Г., заместитель главного бухгалтера Академии;

Пахомова Г.Ю. - ведущий специалист учебно-методического совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. О предоставлении скидок на обучение студентам, осваивающим на факультете «Высшая школа корпоративного управления» РАНХиГС основные образовательные программы высшего образования (магистратура).
2. Об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Доктор делового администрирования с применением ДОТ» на 2023/2024 учебный год.
3. Об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Executive MBA «Евроменеджмент – Мастер делового администрирования для руководителей» с применением ДОТ на 2023/2024 учебный год.

СЛУШАЛИ

По пункту 2

Директора программы Доктор делового администрирования Коробейникову С.В. об изменениях программы в соответствии с актуальными процессами в экономике и обществе и привлечению на программу высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Доктор делового администрирования» с применением ДОТ с приложениями на 2023/2024 учебный год.

Председатель



С.О. Календжян

Секретарь



Г.Ю. Пахомова

Выписка верна

Секретарь



Г.Ю. Пахомова

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу профессиональной
переподготовки «ДОКТОР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»
Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ДОКТОР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» разработана и реализуется как учебно-исследовательская программа, предназначенная для руководителей высшего звена управления бизнес-организаций, государственных органов и общественных организаций, для которых важным этапом развития становится приобретение новых знаний и навыков в сфере научно-практических исследований, а также развитие на новом уровне полученных ранее знаний и навыков в сфере управления, организации и экономики. В современных условиях развития информационных технологий особое значение приобретают включенные в программу дистанционные образовательные технологии, используемые в качестве новой формы взаимодействия слушателей и преподавателей программы. ДОТ позволяют расширить географию присутствия обучающихся и становятся неотъемлемым элементом образовательного процесса при ограничении мобильности обучающихся. В качестве основного результата обучения по программе разработчики рассматривают самостоятельное исследование слушателя важное с точки зрения освоения новых знаний и навыков в научной сфере.

Программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами с следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн), Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 952), Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939), Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 № 161н), Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом" (зарегистрировано в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136, код 07.003), Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от "25" сентября 2018 г. N 592н), Приказ РАНХиГС «Об утверждении требований РАНХиГС к программам ДВА и формы бланка диплома о профессиональной переподготовке для приобретения квалификации Доктор делового администрирования – Doctor of Business Administration №02-130 от 14.05.2014 г., Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки», Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (Приказ Росстандарта от 10.11.2015 № 1745-ст), Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I

Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37), Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом (действующий, введен в действие 1 сентября 2012 г., расположен в Общероссийском классификаторе стандартов).

Программа реализуется в модульном формате и состоит из 4 циклов дисциплин.

Авторы программы квалифицированно и аргументированно обосновали цели и задачи обучения, подтвердили обеспеченность программы преподавательскими кадрами высшей квалификации и техническими средствами сопровождения всех видов образовательного процесса. Предполагается, что слушателем программы может стать сложившийся бизнесмен, который серьезно зарекомендовал себя либо как руководитель, либо как бизнес-аналитик, консультант высокого класса, имеющий профессиональное высшее образование и опыт работы не менее 5-и лет. Преимущество отдается соискателям, имеющим степень МВА, ученую степень кандидата экономических наук. При отборе соискателей серьезное внимание обращается также на опыт самостоятельной работы по изучению бизнес дисциплин или в области прикладных исследований.

В программе определены области профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая, аналитическая, проектно-экономическая, научно-исследовательская, а также задачи профессиональной деятельности и сформирована комплексная компетентностная модель выпускника.

В программу включены 19 обязательных учебных дисциплин и 22 дисциплин по выбору. Обязательные дисциплины представлены в цикле «Узловые актуальные проблемы бизнеса в современных условиях» и включают 11 дисциплин, отражающих главные сферы управления бизнесом, второй цикл «Методология и методика научно-практических исследований» посвящены базовым вопросам методики и методологии исследовательской работы, третий цикл «Техника менеджмента» включает 5 дисциплин, направленных на совершенствование техник менеджмента и развитие личности руководителя. Существенную часть в учебном плане занимают курсы по выбору, что позволяет формировать индивидуальный трек обучения каждой группы программы.

Особое место в программе занимает процесс организации текущего контроля работы над исследовательским проектом и завершающийся итоговой аттестацией в форме защиты самостоятельного исследования, отражающего высший квалификационный уровень выпускника программы

Следует отметить адаптацию курсов программы к условиям цифровизации общества и экономики и усиление социального аспекта в важнейших дисциплинах программы.

Таким образом, глубокое комплексное содержание программы, высокий уровень кадрового и методического обеспечения процесса обучения, а также богатые возможности реализации программы, являются основанием для высокой оценки качества программы и дают право рекомендовать ее использование для подготовки руководителей высшего звена управления, ориентированных на самостоятельную исследовательскую работу.

К.э.н., доцент
кафедры современных технологий управления
РТУ МИРЭА



Томорадзе И.В.

Подпись руки
удостоверяю



А.М. Катанская



Рецензия
на дополнительную профессиональную программу профессиональной
переподготовки «ДОКТОР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» с
применением ДОТ
Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «ДОКТОР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» (ДВА) с применением ДОТ факультета ВШКУ, в отличие от других программ бизнес-образования является не только учебной, это учебно-исследовательская программа для руководителей, собственников бизнеса, государственных служащих высокого ранга, чья деятельность связана со взаимодействием с предпринимательской средой. Эта категория обучающихся отличается высокими компетенциями в сфере управления и готова развивать свои знания и навыки в новой сфере – сфере исследовательской деятельности, обобщения опыта, формирования новых управленческих моделей.

В связи с этим, основная особенность программы - ориентация на проведение слушателями программы самостоятельных научных исследований в сфере делового администрирования.

Программа ДВА ВШКУ проводится в 37 месяцев в очно-заочной (модульной) форме с применением дистанционных образовательных технологий. Такой срок обучения и гибридный формат занятий позволяет в современных условиях существенно расширить аудиторию обучающихся и их географию.

В составе программы предусмотрены 9 очных учебных модулей, организация предзащиты и защиты итоговой работы – диссертации ДВА, выполнение учебного плана и успешная защита диссертации дает право на получения высшей профессиональной квалификации «Доктор делового администрирования».

Программа разработана в полном соответствии с государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, нормативными документами по дополнительному образованию в РФ, внутренними регулирующими документами РАНХиГС и включает 3 раздела и 2 приложения с полным описанием рабочих программ дисциплин в составе программы и программы итоговой аттестации.

Цель программы ДВА ВШКУ - профессиональная переподготовка кадров высшего уровня для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области делового администрирования и занятие управленческих должностей высшего звена на предприятиях и в организациях, осуществляющих хозяйственную деятельность в условиях рынка.

Результатом переподготовки является формирование компетенций управляющих высшего уровня на основе развития ранее приобретенных ими компетенций на новом качественном уровне с помощью освоения методологии проведения самостоятельных научных исследований, развития

инновационного концептуального мышления, приобретения новых знаний междисциплинарного характера и формирования способности по их эффективному применению в условиях динамичных изменений и неопределенности среды бизнеса.

В программе представлены 3 учебных цикла и набор курсов по выбору. Первый цикл представляет собой набор 11 дисциплин по предметным областям исследований в сфере управленческой деятельности, второй цикл включает 3 базовых курса по основам научных исследований, третий цикл из пяти курсов обеспечивает развитие современных техник менеджмента,

Важнейшим элементом представленного варианта программы следует считать включение в ее состав ряда курсов, связанных с цифровизацией экономики и общества, а также акцент на социальную ответственность бизнеса, что в настоящее время становится центром развития управленческих компетенций.

Представленная информация позволяет утверждать, что программа обеспечена высоко квалифицированным профессорско-преподавательским составом, в числе которого как известные научные деятели, так и специалисты-практики и действующие консультанты. Следует отметить большой опыт и значительный преподавательский стаж ППС программы, а также наличие в числе преподавателей достаточно молодых специалисты, имеющие не только российское бизнес-образование, но зарубежное, что также является преимуществом программы. Практически все преподаватели программы постоянно занимаются повышением своей профессиональной квалификации, что также нашло отражение в представленных материалах.

Положительным моментом, является богатое разнообразие форм методов организации и проведения учебных занятий, процедура сопровождения, контроля и защиты самостоятельных исследовательских проектов, а также продуманная и глубокая процедура итоговой аттестации слушателей.

Таким образом, представленная программа по комплексу разработанных материалов, аргументации, обеспечению профессорско-преподавательским составом и материально-техническими условиями реализации полностью соответствует требованиям к программам такого уровня, отвечает высоким стандартам качества и может быть рекомендована для обучения руководителей высшего управленческого звена.

Зав.кафедрой управления фирмой
Факультета ВШКУ РАНХиГС
д.э.н.

Черкасов В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности	5
1.4. Планируемые результаты освоения	6
1.5. Категория слушателей	9
1.6. Формы обучения и сроки освоения	10
1.7. Период обучения и режим занятий	10
1.8. Документ о квалификации	10
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Учебный план	12
3. Организационно-педагогическое обеспечение	15

Приложение 1. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение 3. Рецензии (внешняя и внутренняя).

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель реализации программы Доктор делового администрирования - профессиональная переподготовка кадров высшего уровня для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области делового администрирования и занятия управленческих должностей высшего звена на предприятиях и в организациях, осуществляющих хозяйственную деятельность в условиях рынка.

Программа «Доктор делового администрирования» является учебно-исследовательской программой, обеспечивающей органичное сочетание исследовательской и образовательной компоненты, в которой исследовательский процесс имеет приоритетное значение, а образовательная программа способствует развитию и дополнению ранее достигнутого слушателями уровня знаний, навыков, практических достижений и индивидуальных целей.

Результатом переподготовки является формирование компетенций управляющих высшего уровня на основе развития ранее приобретенных ими компетенций на новом качественном уровне с помощью освоения методологии проведения самостоятельных научных исследований, развития инновационного концептуального мышления, приобретения новых знаний междисциплинарного характера и формирования способности по их эффективному применению в условиях динамичных изменений и неопределенности среды бизнеса.

В рамках программы DBA должно быть обеспечена организация исследовательского процесса, регулярное высоквалифицированное научно-практическое руководство и получение консультаций от ученых, экспертов, специалистов-практиков по необходимым вопросам, а также непосредственное взаимодействие слушателей с ключевыми учеными-исследователями в различных областях экономики и менеджмента, ведущими менеджерами, крупными бизнесменами, общественными деятелями, в том числе с лицами, успешно освоившими программу DBA, с целью учета требований деловой практики и обеспечения обратной связи.

Реализация программы DBA в Академии предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм, составляющих не менее 50% от объема аудиторных занятий. Реализация части программы проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и современных средств цифровых коммуникаций.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 952)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939)
6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 № 161н)
7. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом" (зарегистрировано в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136, код 07.003).
8. Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от "25" сентября 2018 г. N 592н)
9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении требований РАНХиГС к программам ДВА и формы бланка диплома о профессиональной переподготовке для приобретения квалификации Доктор делового администрирования – Doctor of Business Administration №02-130 от 14.05.2014 г.
10. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»
11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года
12. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (Приказ Росстандарта от 10.11.2015 № 1745-ст).
13. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом (действующий, введен в действие 1 сентября 2012 г., расположен в Общероссийском классификаторе стандартов).

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Выпускник готовится к приобретению новой квалификации:

Доктор делового администрирования

Уровень квалификации: 7-8 й квалификационный уровень

Профессиональная переподготовка ведётся с целью формирования кадров высшего уровня для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области делового администрирования и занятие управленческих должностей высшего звена на предприятиях и в организациях, осуществляющих хозяйственную деятельность в условиях рынка, а также различных должностей в государственных и муниципальных органах власти.

По результатам окончания программы выпускники смогут осуществлять следующие виды деятельности (согласно образовательным стандартам): организационно-управленческая, аналитическая, проектно-экономическая, научно-исследовательская

Согласно профессиональным стандартам, выпускник готовится к выполнению следующих трудовых функций (таблица 1):

Таблица 1 – Трудовые функции выпускника программы

ОТФ	Уровень квалификации	ТФ
Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»		
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7 (В)	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
		Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом»		
Стратегическое управление персоналом организации	7 (Н)	Разработка системы стратегического управления персоналом организации
		Реализация системы стратегического управления персоналом организации
Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»		
Управление бизнес-анализом	7 (Е)	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		Руководство бизнес-анализом
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7 (F)	Определение направлений развития организации
		Разработка стратегии управления изменениями в организации

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 2. Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Типы деятельности (Согласно образовательным стандартам)	Профессиональные компетенции или трудовые функции
1. Организационно-управленческая	ПСК-1 ¹ Способность готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
	ПСК-2 ¹ Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
	ПСК-3 ² Способность осуществлять стратегическое управление персоналом организации

	<p>ПСК-6³ Способность управлять изменениями в организации</p> <p>СК-1⁶ Умение выстраивать стратегические альянсы на межстрановом, межотраслевом и региональном уровнях управления</p> <p>СК-2⁶ Умение управлять системой корпоративных отношений и их развитием</p> <p>СК-3⁶ Владение выдающимися лидерскими качествами</p> <p>СК-4⁶ Умение создать эффективную управленческую команду руководителей высшего звена, добиться взаимопонимания и социального партнерства на всех уровнях управления.</p>
2 Информационно-аналитическая (аналитическая*) деятельность	<p>ПСК-4³ Способность выбирать и обосновывать методы реализации и контроля процессов в бизнес-анализе и стратегическом маркетинге</p> <p>ПСК-5³ Способность выявлять и анализировать основные направления развития организации</p> <p>СК-5⁶ Способность успешно управлять инновациями и изменениями в условиях рисков и неопределенности, прогнозировать их социально-экономические последствия</p> <p>СК-6⁶ Способность работать в динамичной среде, различных социально-экономических условиях и организационных контекстах</p> <p>СК-7⁶ Способность привносить в практику новые знания, необходимые для решения сложных и нестандартных управленческих задач</p>
3. Научно-исследовательская деятельность	<p>СК-8⁶ Способность проводить масштабные комплексные исследования, на этой основе делать стратегические выводы и доказывать их значимость</p> <p>СК-9⁶ Способность на основе владения методами анализа и их применения внести существенный вклад в развитие экономики, бизнеса и менеджмента на междисциплинарном уровне</p> <p>СК-10⁶ Умение находить на основе новых знаний уникальные решения нестандартных управленческих проблем в различных сферах экономики, в условиях различных форм собственности и хозяйствования, состояния ресурсного обеспечения и внешней среды</p>
Универсальные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции	
Код и наименование компетенции	
<u>Универсальные компетенции</u>	
УК-1 ⁴ . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2 ⁴ . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 ⁴ . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4 ⁴ . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-5⁴. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6⁴. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (Менеджмент):

ОПК-1⁴. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2⁴. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3⁴. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4⁴. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5⁴. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Общепрофессиональные компетенции (Экономика*):

ОПК-1⁵. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2⁵. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3⁵. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4⁵. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5⁵. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Общекультурные и личностно-культурные компетенции:

ЛКК-1⁶ Высокий уровень «эмоционального интеллекта»

ЛКК-2⁶ Понимание специфики кросс-культурных отношений

ЛКК-3⁶ Развитое чувство социальной ответственности за последствия принимаемых экономических, политических и социальных решений

ЛКК-4⁶ Способность развивать общекультурный, исследовательский и профессиональный уровень и управлять своей жизнедеятельностью

ЛКК-5⁶ Способность развивать в себе личностные качества, требуемые руководителю высшего звена.

¹ – ПСК формируются на основе профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия»

² – ПСК формируются на основе профессионального стандарта 07.033 «Специалист по управлению персоналом»

³ – ПСК формируются на основе профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»

⁴ – компетенция взята из стандарта по направлению «Менеджмент»

⁵ – компетенция взята из стандарта по направлению «Экономика»

⁶ – формируемые специальные компетенции СК-1 – СК-10 и лично-культурные компетенции ЛКК-1 – ЛКК-5 представлены в соответствии с Приказом РАНХиГС от 14 мая 2014 г. № 02-130 "Об утверждении Требований РАНХиГС к программам DBA и формы бланка диплома о профессиональной переподготовке для приобретения квалификации "Доктор делового администрирования - Doctor of Business Administration"

1.5. Категория слушателей

Собственники бизнеса, руководители высшего звена, главные специалисты предприятий всех форм собственности.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению экономика и управление, а также непрофильным техническим и гуманитарным направлениям высшего образования, имеющие опыт профессиональной и управленческой деятельности не менее 5 лет и обладающие соответствующими профессиональными и управленческими навыками.

В соответствии с общероссийским классификатором занятий ОКЗ 010-2014(МСКЗ-08) в число таких лиц включаются руководители (представители) органов законодательной власти и правительства, руководители и старшие должностные лица государственных органов управления и представительств, руководители органов местного самоуправления, руководители организаций предпринимателей, профессиональных союзов и других общественно-экономических организаций, руководители учреждений, организаций и предприятий, руководители функциональных и других подразделений и служб, руководители малых учреждений, организаций и предприятий.

Слушателем программы может стать сложившийся бизнесмен, который серьезно зарекомендовал себя либо как руководитель, либо как бизнес-аналитик, консультант высокого класса, имеющий профессиональное высшее образование и опыт работы не менее 5-и лет. Преимущество отдается соискателям, имеющим степень MBA, ученую степень кандидата экономических наук. При отборе соискателей серьезное внимание обращается также на опыт самостоятельной работы по изучению бизнес дисциплин или в области прикладных исследований.

Вступительные испытания:

1. Написание эссе ("Proposal"), объемом 1500-1600 слов с отражением следующих вопросов:
 - побудительные мотивы поступления
 - цели обучения,
 - профессиональные стремления в бизнесе,
 - сфера научных интересов.
2. Собеседование с научным руководителем-директором программы по вопросам:
 - соответствия уровня подготовленности к исследовательской деятельности
 - тематики исследовательского проекта в рамках программы DBA
 - возможности тестирования (практического внедрения) результатов исследования на конкретных бизнес-объектах.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная. Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы: 2210 час. (61 зачетная единица),

в т.ч. 560 часа контактной работы со слушателями;

72 часов с применением дистанционных образовательных технологий;

1588 часов самостоятельная работа
На итоговую аттестацию выделяется: 1000 часов,
в т.ч. 8 часов контактной работы со слушателями
самостоятельная работа – 992 часа

1.7. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 40 месяцев

Режим занятий: 9 учебных сессий, 3 сессии в год продолжительностью до 8 дней,
занятия с 10.40 до 17.20.

1.8. Документ о квалификации

Диплом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации «Доктор делового администрирования».

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 3.1 – Календарный учебный график

Период обучения 37 месяцев

1 мес. УЗ с ДОТ, ТКУ	2 мес. НИР/СР	3 мес. НИР/СР	4 мес. НИР/СР	5 мес. НИР/СР	6 мес. УЗ с ДОТ, ТКУ	7 мес. НИР/СР	8 мес. НИР/СР	9 мес. УЗ с ДОТ, ТКУ	10 мес. НИР/СР	11 мес. НИР/СР	12 мес. УЗ, ТКУ, ПА
13мес. НИР/СР	14 мес. НИР/СР	15мес. НИР/СР	16 мес. НИР/СР	17 мес. УЗ с ДОТ, ТКУ	18 мес. НИР/СР	19 мес. НИР/СР	20мес. НИР/СР	21 мес. НИР/СР	22 мес. УЗ,ТКУ	23 мес. НИР/СР	24 мес. НИР/СР
25мес. УЗ, ТКУ, ПА	26 мес. НИР/СР/ИКР	27мес. НИР/СР/ИКР	28 мес. НИР/СР/ИКР	29 мес. НИР/СР/ИКР	30мес. НИР/СР/ИКР	31 мес. НИР/СР/ИКР	32мес. УЗ,ТКУ	33 мес. НИР/СР/ИКР	34 мес. НИР/СР/ИКР	35 мес. УЗ,ТКУ	36 мес. НИР/СР/ИКР
37мес. НИР/СР/ИКР	38 мес. НИР/СР/ИКР	39мес. НИР/СР/ИКР	40 мес. ИА								

Условные обозначения календарного графика:

УЗ – учебные занятия

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ТКУ – текущий контроль успеваемости
НИР – научно-исследовательская работа

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ИКР – подготовка ИКР

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

Представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Учебный план

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.					Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.	Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В форме практической подготовки	Лекция / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Всего	В форме практической подготовки	Лекция / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Всего	В форме практической подготовки	Лекция / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
	Обязательные дисциплины																						
1.	Цикл 1. Узловые актуальные проблемы бизнеса в современных условиях	418	176/88	88/44	88/44	88/44	220																
1.1.	Стратегическое развитие организации	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								КР	э/2		ОПК-1 (4), ПСК-2(1); ПСК-5(3)					
1.2.	Ключевые зоны контроля маркетинговой деятельности для руководителя	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								КР	э/2		ОПК-2 (4) , ПСК-5 (3)					
1.3.	Управление человеческим капиталом в условиях цифровой экономики	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								Д	э/2		УК-3, ПСК-3 (2)					
1.4.	Операционный менеджмент	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								РРР	э/2		ОПК-3 (4), ОПК-4 (4)					
1.5.	Управление финансами, финансовые рынки и цифровое будущее	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								Т,К	э/2		ОПК-4 (5)					
1.6.	Организационная трансформация бизнеса	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								Т	э/2		ПСК-6 (3); СК-5;					
1.7.	Корпоративное управление	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								Реф.	э/2		СК-2					
1.8.	Цифровая трансформация бизнеса	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								О	э/2		СК-5					
1.9.	Новые вопросы международного бизнеса	38	16/8	8/4	8/4	8/4	20								Т	э/2		ЛКК-2; СК-1;					

1.10.	Анализ экономической ситуации и перспективы развития России	38	16/8	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	20						КР	3/2	ОПК-1 (5)
1.11.	Актуальные проблемы бизнес-права	38	16/8	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	20						Т	3/2	УК-1
2.	Цикл II. Методология и методика научно-практических исследований	214	32/16	16/8	16/8	16/8	16/8	16/8	16/8	32	72/36	36/18	36/18	72				
2.1.	Количественные и качественные методы анализа в исследовательских проектах	66	32/16	16/8	16/8	16/8	16/8	16/8	16/8	32						РРР	3/2	ОПК-2 (5), СК-9; СК-10;
2.2.	Моделирование и прогнозирование экономических процессов	82									40/20	20/10	20/10	40		РРР	3/2	ОПК-4 (4), СК-5
2.3.	Методология, методика и дизайн исследовательского проекта	66									32/16	16/8	16/8	32		О	3/2	ОПК-5 (4), ОПК-3 (4), СК-8
3.	Цикл III. Техника менеджмента	170	80/40	40/20	40/20	40/20	40/20	40/20	40/20	80								
3.1.	Философия и технология управления развитием	34	16/8	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						Д, РГ, К	3/2	СК-3, ЛКК-1; ЛКК-5
3.2.	Стрессоустойчивость и продуктивное мышление руководителя	34	16/8	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						Д	3/2	УК-6, ЛКК-4
3.3.	Коммуникативный профиль руководителя	34	16/8	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						Д	3/2	УК-4, СК-4
3.4.	Корпоративные культуры в развитии бизнеса	34	16/8	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						О, РГ	3/2	УК-3, ПСК-3 (2)
3.5.	Бизнес этика и антикризисные коммуникации	34	16/8	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						ДИ	3/2	УК-4, ЛКК-3
4.	Дисциплины по выбору (12 курсов)	408	192/96	96/48	96/48	96/48	96/48	96/48	96/48	192								
4.1.	Антикризисное управление	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						К	3/2	ОПК-3 (4); СК-6
4.2.	Аутсорсинг	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						К	3/2	ПСК-1 (1); ПСК-2 (1); СК-7
4.3.	Ведение бизнеса с учетом налоговых последствий	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						К,Т	3/2	ОПК-4 (5)
4.4.	Управление проектами	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						О	3/2	УК-2; СК-7
4.5.	Управление межличностными конфликтами в деловой культуре	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						К	3/2	СК-3, ЛКК-1
4.6.	Инновационное развитие в нефтегазовом комплексе	34	16/12	8/6	8/6	8/6	8/6	8/6	8/6	16						Д, РЕФ	3/2	СК-5; СК-7; СК-10
4.7.	Командообразование и управление командами	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						ДИ,З	3/2	УК-3; СК-4
4.8.	Коммуникативные стратегии переговоров	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						РГ,О	3/2	УК-4, СК-1, ЛКК-4
4.9.	Цифровой маркетинг	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						К	3/2	ПСК-4 (3)
4.10.	Международный деловой этикет	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						О	3/2	СК-3, ЛКК-3, ЛКК-5
4.11.	Коучинг для руководителей	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						Д, О, З	3/2	ОПК-3 (4)
4.12.	Основы кросскультурного менеджмента	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						Д	3/2	УК-5, ЛКК-2, ОПК-3 (4)
4.13.	Подготовка преемника в бизнесе	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						О	3/2	ЛКК-5
4.14.	Психология в управлении бизнесом	34	16/12	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	16						Э	3/2	ЛКК-1; ЛКК-5

3. Организационно-педагогическое обеспечение

В качестве преподавателей к работе на программе ДВА привлекаются ведущие ученые в отдельных сферах управления, имеющие ученые степени, собственные научные исследования и разработки, являющиеся авторами монографий, учебников научных статей, а также высококвалифицированные специалисты-практики, успешно занимающиеся управленческим консультированием и имеющие достаточное количество реализованных консалтинговых проектов с использованием передовых технологий.

При этом большое внимание уделяется наличию педагогического и управленческого опыта работы, как правило, не менее 10 лет стажа в своей профессиональной сфере.

Основным стимулом для поддержания качества преподавания по программе является достигнутый на программе высокий уровень научно-педагогической среды, обеспечиваемый участием в программе ведущих ученых и специалистов в своей области, практикующих менеджеров высшего уровня, регулярным обменом между ними достигнутыми результатами и имеющимися проблемами, постоянной обратной связью со слушателями посредством как научного руководства и консультирования, так и опросов слушателей, требованиями к соответствию содержания представляемых слушателями работ критериям, предъявляемым к кандидатским и докторским диссертациям.

Преподаватели программы активно привлекаются к научным исследованиям ВШКУ, которые ведутся преимущественно в сфере экономики и во многом определяют содержание образовательного процесса, поскольку получаемые научные результаты непосредственно используются в образовательных программах, что является значимым преимуществом науки в рамках бизнес-школы. С другой стороны, научная деятельность преподавателей должна строиться таким образом, чтобы результаты исследовательской деятельности включали в себя кроме научной, еще и прикладную образовательную составляющую. Образовательный аспект научных исследований заключается в выявлении того, какие новые требования для системы образования следуют из получаемых новых знаний относительно современной экономики и как полученные научные результаты смогут быть использованы в учебном процессе.

Преподаватели программы ведут также консалтинговую деятельность. Получаемые в процессе консалтинга новые знания позволяют преподавателям расширять и актуализировать свои знания относительно экономического развития России и ее регионов и стран СНГ, что важно, поскольку многие реализуемые в ВШКУ программы модульные, а их слушатели приезжают на обучение из регионов России и стран СНГ. Таким образом, новые знания, получаемые преподавателями: в ходе консалтинга о развитии экономики России, ее регионов и стран СНГ, и в результате коучинга и консалтинговых проектов – относительно реалий и проблем современного бизнеса позволяют не им только получать нетривиальные научные результаты, но и использовать их в преподавании.

Для организации и проведения курсов с применением ДОП сотрудники программы – директор (преподаватель) Коробейникова С.В. и заместитель директора программы Леонова М.В., преподаватель Кузнецов М.Е. прошли программу повышения квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» в 2020 г., а также зам декана по цифровым технологиям (преподаватель) Неверова Ирина Борисовна «Использование ИКТ в образовательном процессе в ВУЗе», УМС ГУ РАНХиГС, «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 2020 г.

Таблица 5 – Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	2	3	4	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополняющей квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
							Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Аганбегян Аibel Гезевич	Московский государственный экономический институт 1955 г., политическая экономия	нет	нет	ФФБ РАНХиГС, зав. кафедрой «Экономическая теория и политика», внутренний совместитель	д.э.н., профессор, академик РАН	67	63	37	1.10. Анализ экономической ситуации и перспективы развития России 2.3. Методология, методика и дизайн исследовательского проекта
Александров Илья Сергеевич	Белорусский Государственный Университет, право, 2000 г. Всероссийская Академия Внешней Торговли MBA 2008 г., Рурский Университет Бохум, Германия Доктор права 2011	нет	нет	ООО Александров и Партнеры, генеральный директор, внешний совместитель	Dr. iur., доктор права	20	19	12	1.9. Новые вопросы международного бизнеса 1.11. Актуальные проблемы бизнес-права
Александрова Ольга Николаевна	Ижевский механический институт, 1980г., Инженер механик, Удмуртский государственный университет, 1993 г. Экономист-менеджер	- программа повышения квалификации «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе (КПК "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 2020г	РАНХиГС, Высшая школа корпоративного управления, доцент каф. "Корпоративного управления, штатный	К.э.н., доцент	37	28	7	4.13. Подготовка преемника в бизнесе	
Анапольский Александр Сергеевич	Южно-Уральский государственный университет, 2006 Автоматизация управления, 2007 г. Финансы и кредит экономист	Программа «Европейский менеджмент и лидерство», AFW Bad-Narzburg, Германия, 2019 г.	Руководитель Корпоративного Университета и Центра развития и управления персоналом САО ВСК		16	16	4	1.3. Управление человеческим капиталом в условиях цифровой экономики	

Арутюнян Тигран Карленович	Специалист, Ереванский Политехнический Институт им. Карла Маркса: Строительные конструкции, здания и сооружения Аспирантура, ЦНИИСК им. Кучеренко: Строительные конструкции, здания и сооружения 1993	нет	Стажировка Civil Service College Singapore «Деятельность органов власти», 2014 г.	Внешний совместитель	К.э.н., доцент	38	24	24	24	1.1. Стратегическое развитие организации 1.6. Организационная трансформация бизнеса
Асатрян Белла Рудольфовна	МГИМО (университет) при МИД РФ Аспирантура МГИМО	- программа повышения квалификации «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе (КПК "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 2020г	нет	ВШКУ РАНХиГС, Зам. зав. отделом маркетинга Штатный	к.э.н.	17	10	4	4	3.3. Коммуникативный портфель руководителя 4.20 Эмоциональная ассертивность руководителя
Базаров Тахир Юсупович	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет Психологии, специальность «Психология», 1977 г.; Кандидат наук: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность 19.00.00 «Психологические науки», 1981 Доктор наук: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность 19.00.00 «Психологические науки», 1999	нет	нет	МГУ им. Ломоносова, профессор кафедры социальной психологии, Институт практической психологии НИУ ВШЭ, руководитель, Внешний совместитель	Д.п.н.	45	34	23	23	1.3. Управление человеческим капиталом в условиях цифровой экономики
Бойченко Евгений Александрович	Ростовский-на-Дону Государственный Университет, специальность – психолог Российская Экономическая Академия Им. Плеханова, специальность - экономика, маркетинг	нет	нет	Бизнес-университет «МИРБИС», директор программы MBA-Маркетинг, советник ректора, Внешний совместитель	к.э.н., доцент,	25	18	18	18	1.2. Ключевые зоны контроля маркетинговой деятельности для руководителя;
Вагин Сергей Геннадьевич	Куйбышевский государственный университет, правождение, юрист. 1992 Самарский государственный экономический университет, магистр. экономика 2018 Самарский государственный экономический университет, магистр. менеджмент 2019	НИУ Высшая школа экономики, EMBA, 2007 НИУ Высшая школа экономики, DBA, 2008	НИУ Высшая школа экономики, EMBA, 2007 НИУ Высшая школа экономики, DBA, 2008	НИУ ВШЭ, Базовая кафедра инфраструктуры финансовых рынков. профессор. Внешний совместитель	Д.э.н., профессор	30	30	19	19	1.5. Управление финансами, финансовые рынки и цифровое будущее 2.1. Количественные и качественные методы анализа в исследовательских проектах

Варназов Лев Александрович	Смоленский государственный университет Физико-математический факультет, учитель математики и информатики 2006 г., Доктор бизнес-администрирования РАНХиГС, 2020 г.	Проф.переподготовка программы Доктор делового администрирования 2020 г. РАНХиГС	Руководитель службы информационной безопасности ЗАО "Дон-Строй Инвест", Внешний совместитель	DBA	16	5	5	1.8. Цифровая трансформация бизнеса 4.19. Цифровая безопасность бизнеса
Вербейский Алексей Дмитриевич	Тбилисский Государственный Университет, 1992, математик, преподаватель математики; Российская Экономическая Школа 1996, Магистр экономики РАНХиГС при Президенте РФ 2008, Мастер делового администрирования	Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Московская высшая школа социальных и экономических наук", 01.06.2017 Формирование электронной образовательной среды в образовательной организации, РАНХиГС, 17.10.2017 Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), РАНХиГС при Президенте РФ, 27.03.2020	РАНХиГС, Институт общественных наук, Заместитель директора Центра публичной политики и государственного управления, Внутренний совместитель	МВАВ Кингстон	28	18	10	2.3. Методология, методика и дизайн исследовательского проекта
Дегтярев Михаил Григорьевич	МГУ им. М.В. Ломоносова 1982 г. Преподаватель философии, Высшая школа КГБ СССР (Академия ФСБ России) 1993 г.	нет	ООО «МИДЮРИ» (Центр коммуникативных технологий Дегтярева), генеральный директор ООО Внешний совместитель	к. ф. н, доцент	37	37	20 20	4.18. Теория и практика искусства убеждения 4.8. Коммуникативные стратегии переговоров
Дуканяч Людмила Владимировна	МГУ им. М.В. Ломоносова, экономический фак. 1967 г., экономическая кибернетика, экономист-математик Аспирантура МГУ экономического факультета	- программа повышения квалификации «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе (КПК "Использование СДО в образовательном процес-	ВШКУ РАНХиГС, кафедра международной коммерции, Штатный	д.э.н., профессор	51	51	25 20	4.3. Ведение бизнеса с учетом налоговых последствий;

Дугина Елена Николаевна	Воронежский государственный университет, 1996 г. филолог, преподаватель русского языка и литературы	РАНХиГС, ИОН, факультет Международных программ, директор программы Внутренний совместитель	22	13	8	3.4. Корпоративные культуры в развитии бизнеса 3.5. Бизнес-этика и деловые коммуникации 4.16. Сторителлинг
Жданов Дмитрий Алексеевич	Экономический факультет, Московский Авиационный Институт, 1980 Аспирантура, Центральный Экономико-математический институт РАН, 2000 г.	ВШКУ РАНХиГС, ЦЭМИ РАН, старший научный сотрудник, зам. Декана, Штатный	42	20	15	4.2. Аутсорсинг
Захаров Игорь Васильевич	Московский кооперативный институт, 1978 год, экономист-организатор торговли	ФФБ РАНХиГС, р. кафедры Финансы, денежное обращение и кредит Внутренний совместитель	41	39	39	1.5. Управление финансами, финансовые рынки и цифровое будущее 4.1. Антикризисное управление;
Золотарева Светлана Александровна	Академия труда и социальных отношений. Экономист по специальности бухгалтерский учет и аудит. 1997 г.	ВШКУ РАНХиГС директор международного учебного центра инновационного менеджмента Штатный	29	4	4	4.1.4. Психология в управлении бизнесом

		(КПК "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 2020г							
Киселев Владимир Дмитриевич	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, факультет журналистики, специальное отделение, специальность «Маркетинг и реклама» 1998 г., Доктор бизнес-администрирования РАНХиГС, 2016	нет	Консультант по организационному развитию Внешний совместитель	ДВА	38	38	12	2.1. Количественные и качественные методы анализа в исследовательских проектах	
Клеева Людмила Петровна	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, экономический факультет, 1978 г. экономист-математик, Аспирантура экономического факультета МГУ Докторантура, МГУ им. М.В. Ломоносова	нет	ВШКУ РАНХиГС, заведующий (директор) научно-исследовательской лабораторией (центром) (Лаборатория экономики и управления бизнесом) Штатный РАНХиГС	Д.э.н.	40	18	12	4.2.1. Экономика знаний	
Коробейникова Светлана Владимировна	Ижевский механический институт, инженер-экономист 1985, аспирантура МИНХ им Плеханова, к.э.н. 1996	- программа повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации», РАНХиГС, г. Пушкино; 2018 - стажировка в Академии АFW «Human capital development technologies», г. Бад-Гарцбург, Германия 2018 - программа повышения квалификации «Система эффективного управления компанией», РАНХиГС, Москва 2019 - программа повышения квалификации «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использова-	ВШКУ РАНХиГС, исполнительный директор программы «Доктор делового администрирования», Штатный	к.э.н., ДВА	37	30	14	2.3. Методология, методика и дизайн исследовательского проекта	

Кузнецов Михаил Евтеньевич	Самарская государственная экономическая академия, 2001, Специалитет, менеджмент	Программа повышения квалификации «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе (КПК "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 2020г	Доцент кафедры корпоративного управления ВШКУ РАНХиГС, Директор, Центр системных трансформаций экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, Штатный	к.э.н.	22	20	20	2.2. Моделирование и прогнозирование экономических процессов
Кулешов Владимир Васильевич	МГУ им. М.В. Ломоносова, филолог. факультет, 1974, преподаватель английского языка Диплом по деловым коммуникациям, Барселона, IESE, 1996	нет	Консультант, Внешний совместитель	Д.ф.н., профессор	45	44	14 19 15	4.5. Управление межличностными конфликтами в деловой культуре 4.22. Эффективная презентация для руководителей 4.8. Коммуникативные стратегии переговоров
Литти Сергей Павлович	Чувашский государственный университет, специальность Бухгалтерский учет и аудит, 1996. Доктор бизнес администрирования Академии народного хозяйства при правительстве РФ (АНХ). 2007	Диплом АНХ при Правительстве РФ о профессиональной переподготовке от 1997 года №1264 и присвоении квалификации: «Консультант по управлению». Диплом АНХ при Правительстве РФ о профессиональной переподготовке от 2007 года серии ПП №849093 по программе «Доктор делового администрирования»	ООО Управляющий компания «МайР», директор по организационному развитию, Внешний совместитель	DBA	24	14	14	1.4. Операционный менеджмент

Мартынов Станислав Борисович			МВА ВШКУ РАНХиГС	BROCA & WERNICKE, генеральный директор Внешний совместитель					4.8. Коммуникативные стратегии переговоров
Нестик Тимофей Александрович	Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, философ, история и теория мировой культуры 1997 г.,	нет	нет	Психологический факультет МГУ им. М.И.Ломоносова Лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН, ст.преподаватель кафедры «Психологии личности» д.ф.н., Внешний совместитель	д.ф.н	245	23	23	4.7. Командообразование и управление командами
Сафонова Тамара Юрьевна	РГУ нефти и газа им. Губкина, автоматизированные системы управления 1987	нет	нет	Генеральный директор ООО «Независимое аналитическое агентство нефтегазового сектора», доцент кафедры международной коммерции ВШКУ РАНХиГС, Штатный	к.э.н.	19	6	6	4.6. Инновационное развитие в нефтегазовом комплексе
Сквородников Олег Георгиевич	Ленинградское высшее зенитно-ракетное командное училище, инженер по эксплуатации радиотехнических средств, 1990	Московская школа управления «Сколково», ЕМВА Royal technology institute in Stockholm, онлайн-курс «Digital transformation strategy» Московская школа управления Сколково, спецкурс «Венчурные инвестиции» Московская школа управления Сколково, дополнительная учебная программа ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА профессор EUGENY KAGANER, INSEAD, BARCELONA	Московская школа управления «Сколково», ЕМВА Royal technology institute in Stockholm, онлайн-курс «Digital transformation strategy» Московская школа управления Сколково, спецкурс «Венчурные инвестиции» Московская школа управления Сколково, дополнительная учебная программа ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА профессор EUGENY KAGANER, INSEAD, BARCELONA	ООО «ТЭК» Директор департамента цифровой трансформации Внешний совместитель	ЕМВА	32	18	8	1.8. Цифровая трансформация бизнеса 4.9. Цифровой маркетинг
Солнцев Виктор Игоревич	МВТУ (МГТУ) им. Н.Э. Баумана, 1986 Инженер-электромеханик Робототехнические системы Аспирантура, МГТУ им. Н.Э. Баумана,	- программа повышения квалификации «Формирование контента курса в системе дистанционного	ВШКУ РАНХиГС, доцент кафедры корпоративного управления	к.т.н.	34	30	24	24	2.1. Количественные и качественные методы анализа в исследователь-

	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) Специалитет, МГУ им. М.В. Ломоносова: 19.00.07 Педагогическая психология	обучения и его использование в учебном процессе (КПК "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 2020г	Штатный				ских проектах
Тамбовцев Андрей Владимирович	Уральская академия государственной службы РАНХиГС ВШКУ, ДВА 2012 г.	нет	АО НИИТС Национальный исследовательский институт технологии и связи, генеральный директор кафедры управления инновационными проектами ВШКУ РАНХиГС, Штатный РАНХиГС	к.э.н.	27	6	4.21. Экономика знаний
Теслинов Андрей Георгиевич	Военная академия РВСН - инженер по физико-энергетическим установкам, 1981 г., Открытый университет Великобритании (Менеджмент) Доктор технических наук, 1996 г.	нет	Научно-консалтинговая группа «ДьюБэй – Концепт» Генеральный директор, Внешний совместитель ВШКУ РАНХиГС, доцент кафедры корпоративного управления, Штатный	Д.т.н.	40	40	3.1. Философия и технология управления развитием 3.4. Корпоративные культуры в развитии бизнеса
Томоралзе Илья Владимирович	Самарский государственный технический университет, 1997, экономист-менеджер Аспирантура Государственный университет управления, 2000	- программа повышения квалификации «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе (КПК "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 2020г	ВШКУ РАНХиГС, доцент кафедры корпоративного управления, Штатный	к.э.н	23	14	1.7. Корпоративное управление 4.15. Современные методы управления
Фурта Станислав Дмитриевич	Механико-математический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, механика 1983, Аспирантура МГУ 1986, Докторантура, Московский государственный авиационный институт (технический университет)	Штутгартский университет, Германия повышение квалификации	ВШФМ РАНХиГС, Внутренний совместитель	профессор, д.э.н.	37	37	4.4. Управление проектами
Хамаганова Светлана Вячеславовна	Московский медицинский стоматологический институт, лечебное дело 1991	нет	Генеральный директор ООО «Научно-исследовательский		31	11	3.2. Стрессоустойчивость и продуктивное мышление

Холгова Альбина Вячеславовна	Московский Государственный Открытый Университет Год окончания: 2003 Менеджмент	Школа Мари де Тилли, Париж, Франция, 2013 г. Светский и общегранландский этикет Дресс-коды Школа Елены Марги, Рига, Латвия, 2013 г. Курс по подготовке преподавателей по этикету Школа Уильяма Хэнсона, Лондон, Великобритания, 2015 г. Светский этикет и дресс-коды	центр нейробиоуправления и стресса», Внешний совместитель	-	24	9	11	руководителя 4.11. Коучинг для руководителей
Шелахова Малика Кучкаровна	МПУ им. В.И. Ленина, 1991-1996, социальный педагог, психолог - консультант	нет	ООО «Брейн Сторм», бизнес-тренер, MBA, Внешний совместитель	MBA	23	21	21 21 21	4.7. Командообразование и управление командами 4.12. Основы кросскуль-турного менеджмента 4.17. Тайм-менеджмент для руководителя