

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

Утверждена

Ученым советом РАНХиГС

Протокол от «27» июня 2023 г. № 09

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Мастер государственного управления

(наименование программы)

Москва, 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Институт «Высшая школа государственного управления»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Учёного совета

от 05 мая 2023 г.

№ 02

Москва

По пункту 2 повестки дня

Заместитель Председателя – Колесников Алексей Маркович

Ученый секретарь – Готовщикова Наталья Эдуардовна

Присутствовали: 6 чел.

Повестка дня: 1. Об утверждении программы профессиональной переподготовки.

СЛУШАЛИ: Даниша А.Г., директора Центра сопричастного стратегирования Института ВШГУ.
На обсуждение представлена программа профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество часов
1.	Мастер государственного управления	очно-заочная с применением ДОТ	500

Постановили:

Рекомендовать к утверждению Ученым Советом Академии представленную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки.

Заместитель Председателя Ученого совета
Института ВШГУ

А.М. Колесников

Секретарь Ученого совета Института ВШГУ

Н.Э. Готовщикова

54/23

Разработчики:

Директор программы
Центра профессионального развития
государственных служащих
Института ВШГУ РАНХиГС,
к.педаг.наук



(подпись)

С.В. Колесникова

Эксперт центра
сопричастного стратегирования
Института ВШГУ РАНХиГС,
к.психолог.наук



(подпись)

Т.В. Шинина

Руководитель программы:

Директор Центра
сопричастного стратегирования
Института ВШГУ РАНХиГС



(подпись)

А.Г. Даниш

**Руководитель
структурного подразделения:**

Заместитель
директора Института ВШГУ



(подпись)

А.М. Колесников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании Ученого совета Института ВШГУ «05» мая 2023 г., протокол № 02.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	5
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной.....	7
деятельности	7
1.4. Планируемые результаты освоения	8
1.5. Категория слушателей.....	8
1.6. Формы обучения и сроки освоения	9
1.7. Период обучения и режим занятий.....	10
1.8. Документ о квалификации.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Учебный план	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 2. Программа итоговой аттестации программы переподготовки	
Приложение 3. Рецензии (внешняя и внутренняя)	

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу переподготовки
«Мастер государственного управления»

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Мастер государственного управления» является актуальной в силу того, что на современном этапе развития общества при реализации социальной политики государства от высококвалифицированных специалистов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации будет зависеть благополучие каждого человека, простота и удобство получения гражданами мер социальной поддержки на основе современных цифровых технологий.

Содержание программы отвечает возросшим требованиям к управленческим кадрам, в том числе руководящему составу Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, она призвана формировать специалистов, обладающих определенным комплексом ключевых компетенций и способных не только эффективно выполнять свои должностные обязанности, но и активно и инициативно совершенствовать все элементы государственной системы Российской Федерации.

Программа разработана с использованием ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Программа предусматривает общую трудоемкость 500 академических часов, форма обучения - очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа включает 4 содержательных модуля, каждый из которых направлен на формирование определенных знаний, умений и навыков.

Модуль «Новые технологии в государственном управлении - политические, экономические, управленческие тренды» направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков в сфере инновационных технологий, используемых в современной практике государственного управления.

Модуль «Глобальные тренды цифровой трансформации системы государственного управления» направлен на развитие управленческой и профессиональной компетентности обучающихся в условиях цифровой трансформации системы государственного управления.

Модуль «Эффективный менеджмент» направлен на формирование у обучающихся профессиональных знаний в области эффективного менеджмента в органах государственной власти, получение практических умений и навыков сбора и использования информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Модуль «Лидерство и управленческие технологии» направлен на формирование компетенций в сфере лидерства и управленческих технологий, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и управлению командой, необходимых выпускнику согласно направлению его подготовки.

Прохождение данных модулей позволяет выполнить итоговую аттестационную работу в форме проекта, в которой слушатели могут показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Слушателям, успешно прошедшим обучение, выдается диплом о профессиональной переподготовке Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Представленная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Заместитель заведующего
производственной кафедрой АНО
ДПО «Институт аэронавигации»,
канд. экон. наук



Т.А. Погорельская

«__» _____ 2023 г.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу переподготовки
«Мастер государственного управления»

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Мастер государственного управления» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления и публичной политики, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, обеспечивающих эффективное функционирование государственной организации.

Программа направлена на формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики.

Программа разработана с использованием ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 09 марта 2022 г. № 109н., а также квалификационных требований к знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной и муниципальной службы.

Программа предусматривает очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общая трудоемкость 500 академических часов, включающих 4 модуля:

- 1 Модуль «Новые технологии в государственном управлении - политические, экономические, управленческие тренды» (114 ак.ч.);
- 2 Модуль «Глобальные тренды цифровой трансформации системы государственного управления» (64 ак.ч.);
- 3 Модуль «Эффективный менеджмент» (168 ак.ч.);
- 4 Модуль «Лидерство и управленческие технологии» (150 ак.ч.);

- итоговая аттестация (4 ак.ч.).

Разработчиками программы были включены следующие элементы: цель программы, категория слушателей, формы обучения и сроки освоения, период обучения и режим занятий, документ о квалификации, содержание программы переподготовки: учебный план; содержание дисциплины; сведения о профессорско-преподавательском составе, учебно-методическое и информационное обеспечение программы; рабочие программы модулей и программа итоговой аттестации, включающая примерные темы итоговых аттестационных работ, показатели оценки результата защиты проекта.

Итоговая аттестация для слушателей программы профессиональной переподготовки предусматривает защиту итоговой аттестационной работы в форме проекта, осуществляемой индивидуально/коллективом слушателей (проектной командой).

Слушателям, успешно прошедшим обучение, выдается диплом о профессиональной переподготовке Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Мастер государственного управления» рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Декан факультета
инженерного менеджмента
ИОМ РАНХиГС,
доктор экономических наук, профессор

 С.С.Серебренников

«__» _____ 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований технического задания государственного контракта¹, заключенного с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР) и предметом которого является оказание образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию руководящему составу Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по программе профессиональной переподготовки «Мастер государственного управления».

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества при реализации социальной политики государства от высококвалифицированных специалистов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации будет зависеть благополучие каждого человека, простота и удобство получения гражданами мер социальной поддержки на основе современных цифровых технологий.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Мастер государственного управления» направлена на получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики, и на получение новой квалификации «Мастер государственного управления».

Программа профессиональной переподготовки «Мастер государственного управления» является комплексной подготовкой для приобретения новой квалификации прикладного характера «Мастер государственного управления» в области административно-управленческой и офисной деятельности с формированием/ совершенствованием на новом уровне системных знаний и компетенций профессиональных управляющих, менеджеров высшей квалификации, менеджеров проектов, программ и портфелей проектов (нового типа) с учетом предыдущего опыта работы в бизнесе и менеджменте: развитие стратегического, проектного мышления, лидерских качеств, ориентации на результат, способности к инновациям и самоменеджменту, анализу и моделированию бизнес-процессов, навыкам межличностного взаимодействия и работы в проектных командах, приобретение слушателями системы новых знаний высокого уровня, используемых в современной бизнес-среде и позволяющих принимать эффективные управленческие решения в условиях изменений и неопределенности, анализировать и моделировать бизнес-процессы.

1.1. Цель реализации программы

Целями реализации программы являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления и публичной политики, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, обеспечивающих эффективное функционирование государственной организации;
- формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики.

¹ Государственный контракт № 113-05 от «16» июня 2023г. на оказание образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию по программе профессиональной переподготовки «Мастер государственного управления» (идентификационный код закупки 231770601611877060100100820018542244).

Задачи реализации программы:

- формирование актуальных знаний и понимания в современных тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, а также умений ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
- формирование профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики;
- выработка у слушателей стратегического мышления в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики.

Программа разработана на основе результатов многолетних исследований экспертов-практиков, ведущих авторов в различных сферах деятельности; апробированного практического инструментария конструирования успешных учебных занятий и образовательных программ. Содержание программы отвечает возросшим требованиям к управленческим кадрам, в том числе руководящему составу Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, она призвана формировать специалистов, обладающих определенным комплексом ключевых компетенций и способных не только эффективно выполнять свои должностные обязанности, но и активно и инициативно совершенствовать все элементы государственной системы Российской Федерации.

Программа имеет приоритетную ориентацию на практикоориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда и конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов управленческого профиля.

Обучение проводится с учетом следующих принципов:

- принципа гибкости системы ДПО управленческих кадров, в том числе руководящего состава Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, предполагающего адаптивность системы к изменяющимся социально-экономическим условиям, потребностям гражданской службы, а также к современным мировым образовательным тенденциям;
- принципа индивидуализации образовательных траекторий для управленческих кадров, в том числе для руководящего состава Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, который позволяет использовать более широкий спектр практикоориентированных модулей, учебно-методического обеспечения, а также дифференциацию применения образовательных методик и технологий;
- принципа интенсификации и принципа практикоориентированности обучения, которые выражаются в предоставлении качественных результатов в кратчайшие сроки.

Ориентация на практикоориентированность и индивидуальность обучения слушателей осуществляется посредством формирования индивидуальных образовательных траекторий, применения инновационных методов реализации образовательной программы и современных образовательных технологий.

В программе применяется технология обучения - смешанное обучение, которое на основе деятельностно-компетентного подхода обеспечивает синтез модульности, практикоориентированности и проблемноориентированности, построенных на андрагогическом подходе.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15.11.2023);
4. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
5. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136, (Н/01.7));
7. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
8. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177 (С/05.7);
10. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000 (зарегистрирован в Минюсте 27 августа 2020 г. № 59530);
12. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;
13. Письмо Минтруда России от 26.07.2022 № 28-5/10/В-10003 «Об обновлении справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих»;
14. Методические рекомендации - разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
15. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
16. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

17. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>;

18. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008) – код продукции 85.42.19.900 (ред. от 11.05.2023);

19. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787.

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки получает право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики и приобретает новую квалификацию «Мастер государственного управления».

Данный уровень квалификации соответствует 7 и 8 уровням квалификации в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте России 27 мая 2013 г. № 28534*) или 9 квалификационному уровню в соответствии с Требованиями Национальной рамки квалификаций.

Область профессиональной деятельности:

осуществление профессиональной деятельности на основе комплекса полученных компетенций в области государственного и муниципального управления и публичной политики, направленных на качественное обеспечение эффективного функционирования государственной организации.

Объект профессиональной деятельности:

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), любые отрасли бизнеса, предусматривающее самостоятельное решение управленческих задач комплексного, многофункционального, в том числе стратегического характера.

Направление профессиональной деятельности:

- осуществление выбора современных стратегий, национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации;
- организация проектной деятельности, мониторинга достижения национальных проектов, цифровой трансформации, управления изменениями;
- оптимизация деятельности органов власти на основе современных технологий процессного бережливого управления, регулярного менеджмента, лидерства;
- реализация национальных целей развития Российской Федерации, финансового и ресурсного обеспечения реализации национальных целей развития;
- использование современных коммуникационных стратегий и технологий как инструмента вовлечения заинтересованных сторон при реализации национальных проектов, инструментах формирования и управления общественным мнением.

Освоение нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики предполагает совершенствование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8 ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и формирование

профессионально-специализированных компетенций: ПСК-1, сформулированной на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», и ПСК-2, сформулированной (оформленных и т.д.) на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», а также квалификационных требований к знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной и муниципальной службы.

Слушателю предоставляется право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и публичной политики.

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1.4.1.

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) компетенции и трудовые функции (ПСК) (формируются и (или) совершенствуются), профессиональные и личностные качества (ПЛК), функциональные знания и умения (ФЗУ)
ВД-1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 ² - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
	ОПК-8 ² - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ВД-2. Политико-административная	ОПК-3 ² - способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ВД-3. Проектная деятельность	ОПК-6 ² – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ВД-4. Стратегическое управление персоналом организации	ПСК-1 ³ - разработка системы стратегического управления персоналом организации
ВД-5. Построение интегрированной системы управления рисками	ПСК-2 ⁴ - внедрение интегрированной системы управления рисками

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000 (зарегистрирован в Минюсте 27 августа 2020 г. № 59530).

³ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136, (Н/01.7)).

⁴ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177 (С/05.7)).

ВД-6. Гибкость и готовность к изменениям	ПЛК-1⁵ - умение управлять изменениями
ВД-7. Лидерство	ПЛК-2⁵ – умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение
ВД-8. Принятие управленческих решений	ПЛК-3⁵ - умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения
ВД-9. Стратегическое мышление	ПЛК-4⁵ -умение мыслить стратегически (системно)
ВД-10. Командное взаимодействие	ПЛК-5⁵ – коммуникативные умения
ВД-11. Персональная эффективность	ПЛК-6⁵ -умение планировать, рационально использовать служебное время и достигать результат
ВД-12. Проектная деятельность	ФЗУ-1⁵ –проектная деятельность

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

руководящий состав Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

Требования к уровню профессионального образования: высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура).

1.6 Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок проведения обучения: июль-ноябрь 2023г.

Место проведения аудиторных занятий: г. Москва, пр-т Вернадского, д. 82; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

Общая трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 500 академических часов, из которых 456 академических часов контактной работы со слушателями, из них 296 академических часов контактной работы с применением ДОТ и 2 академических часа – итоговая аттестация (защита групповой проектной работы); 44 часа самостоятельная работа (40 часов лекций и 4 часа практической работы).

Предельная максимальная численность лекционной группы – 50 человек, практической (семинарской) группы – 50 человек.

⁵ Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

1.7. Период обучения и режим занятий

Период обучения – 4 месяца 17 дней.

Очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (очное обучение в дневное время с отрывом от работы).

В соответствии с требованиями государственного контракта программа имеет модульную структуру и изучение каждого модуля завершается очной сессией (аудиторные занятия с преподавателем) продолжительностью 40 академических часов - пять рабочих дней.

В период аудиторных занятий продолжительность занятий не более 8 академических часов в день с перерывом на обед не менее 45 минут. Лекции в режиме онлайн проводятся в соответствии с расписанием занятий, согласованным с Заказчиком.

Дополнительно проводятся индивидуальные консультации и лекции с применением дистанционных образовательных технологий (тьюторское сопровождение), и встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

1.8 Документ о квалификации

Диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Мастер государственного управления».

Слушателям, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАМЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 4 месяца 17 дней										
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
УЗ ДОТ УЗ МП ПА	УЗ ДОТ УЗ МП ПА	УЗ ДОТ УЗ МП ПА	УЗ ДОТ УЗ МП ПА	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ ПА	ИА	

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ.

МП -межмодульный период.

ПА- промежуточная аттестация.

ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.2

№ п/п	Наименование цикла, модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час*	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции/в интерактивной	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.				Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Модуль 1. Новые технологии в государственном управлении - политические, экономические, управленческие тренды	114	26		8	18			84		30	34	20	4		3(Т)		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПСК-5 ПСК-6 ФЗУ-1
2.	Модуль 2. Глобальные тренды цифровой трансформации системы государственного управления	64	22		4	18			34		10	14	10	8		3(Т)		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПСК-5 ПСК-6 ФЗУ-1

3.	Модуль 3. Эффективный менеджмент	168	50		2	48				94	20	52	22	24		3(Т)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6 ФЗУ-1
4.	Модуль 4. Лидерство и управленческие технологии	150	58			58				84	18	34	32	8		3(Т)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6 ФЗУ-1
	ИТОГО:	496	156		14	142				296	78	134	84	44			
	Итоговая аттестация:	4	Защита итоговой аттестационной работы (групповой проектной работы)												4		
	ВСЕГО:	500	156		14	142				296	78	134	84	44		4	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; специальную подготовку по использованию современных дистанционных образовательных технологий в учебном процессе и при проведении индивидуальных консультаций;
- систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью;
- владеющие навыками интерактивной работы, активными методами инновационного и поискового обучения;
- владеющие навыками проведения учебных занятий прикладного характера с участием в них слушателей, например, в компьютерных симуляциях, деловых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах.
- владеющие навыками в процессе обучения рассматривать ситуации из российской и зарубежной практик;
- владеющие навыками проведения консультаций и обсуждения результатов прикладных проектов с целью развития профессиональных навыков у обучающихся.

Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя учебно-методических разработок в соответствии с заявленной темой, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

К преподаванию привлекаются представители органов государственной власти, ведущих компаний негосударственного сектора экономики.

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности и/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аузан Александр Александрович	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, экономический факультет, экономист, 1979г.	-	МГУ им. М. В. Ломоносова, экономический факультет, декан; кафедра прикладной институциональной экономики экономического факультета, заведующий кафедрой	доктор экономических наук	42	42	42	Модуль 1. Тема 1.2. Современные механизмы и инструменты государственного и муниципального управления Тема 1.6. Институты развития – инструмент государственной экономической политики
Анисимов Иван Альбертович	Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, экономист, 1994г.;	-	Центр Креативного Лидерства (США), бизнес-тренер, международный консультант; Центр развития лидерских и управленческих	-	25	5	3	Модуль 3. Тема 3.2. Командообразование: история идеи. Общие принципы построения

Академический правовой университет при Институте государства и права, специальность - Гражданское право, квалификация – «Юрист», 2003г.			компетентный Института ВШГУ РАНХиГС, эксперт; ассоциированный тренер партнер-учредитель, образовательного проекта DAPartners <i>Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда</i>					проектных команд Тема 3.3. Формирование и развитие эффективной управленческой команды Тема 3.4. Трансформация личности руководителя и продуктивность управления управление изменениями Модуль 4. Тема 4.1. Личная эффективность руководителя, компетенции современного руководителя Тема 4.3. Эмоции и интеллект Тема 4.4. Управление изменениями
Поволжская академия госслужбы имени П.А. Столыпина, 1997г.	-		Министерство труда и социальной защиты РФ, первый заместитель министра <i>Дополнительное место работы - безвозмездно</i>	кандидат экономических наук	9	21	9	Модуль 2. Тема 2.4. Рост благосостояния граждан как ключевой инструмент долгосрочного

										развития
Белозерова Мария Владимировна	Московский педагогический государственный университет. Специальность: Социология. Квалификация: Социолог. Преподаватель социологии, 2006	Студия «Психология жизни», «Навыки психологического консультирования для начинающих» (семинар-тренинг), 2018	Эксперт Научно-образовательный центр руководителей управленческих ФОиР Институт ВШГУ РАНХиГС	б/с, б/з	18					
	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского Специальность: Психолого-педагогическое образование. Квалификация: Магистр, 2014	Студия «Психология жизни», «Методы психологической работы с детьми и родителями онлайн» (семинар-тренинг), 2018	Основное место работы – штатный сотрудник							
Гаркуша Наталья Сергеевна	Белгородский государственный университет; специальность - биология и география 2001 г.	-	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС, директор Основное место работы – штатный, почасовая оплата труда	доктор педагогических наук	20	9	9		Модуль 2. Тема 2.1. Государственное управление в условиях цифровой экономики	
Даниш Александр Геннадьевич	Южно-Российский государственный	Профессиональная переподготовка в области оценочной	РАНХиГС Директор Центра сопричастного стратегирования	Кандидат экономии	24	17			Модуль 4. Лидерство и управленческие	

	й технический университет (НПИ), Специальность: Экономика и управление на предприятии (машиностроение) Квалификация: экономист-менеджер	деятельности (2015 г.), Сертификат обучения в школе модераторов (программа «Организация работы в образовательных программах», РАНХиГС, февраль 2018 г.), Сертификат по программе наставничества (2018 г.), Сертификат участника проектной деятельности (2017 г.), Сертификат в области проектного управления проектами по российской методологии ПМ СТАНДАРТ: базовый уровень (2019 г.), сертификат по управлению проектами по международной	Института ВШГУ РАНХиГС, ассессор федерального конкурса «Проектный Олимп». Основное место работы - штатный	ческих наук, доцент				технологии Проектная работа
--	---	---	---	----------------------------	--	--	--	---

Демидов Станислав Александрович	Московский ордена Дружбы народов государственный лингвистический университет, иностранные языки, переводчик- референт немецкого и английского языков, 1993г.	методологии PRINCE2 Practitioner 2019 г. Сертификат по преподаванию таких инструментов, как FIRO-B и MBTI; AGILE Management. ПК «Стратегический HR»; 2020 г. РАНХиГС - ПК «Использование СДО в образова тельном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Центр развития лидерских и управленческих компетенций Института ВШГУ РАНХиГС, директор; руководитель программ Института ВШГУ РАНХиГС; Партнер «Center for Creative Leadership», бизнес-тренер; Советник Президента РОАД по стратегическим вопросам, бизнес-практик	-	26	11	9	Модуль 3. Тема 3.2. Командообразование: история идеи. Общие принципы построения проектных команд Тема 3.3. Формирование и развитие эффективной управленческой команды Тема 3.4. Трансформация личности руководителя и продуктивность управления управление изменениями Модуль 4. Тема 4.1. Личная эффективность руководителя, компетенции современного руководителя Тема 4.3. Эмоции и интеллект Тема 4.4. Управление
---------------------------------------	--	--	--	---	----	----	---	---

				б/с, б/з	26				изменениями
Еремина Ольга Юрьевна	Всероссийская государственная налоговая академия Министерства РФ по налогам и сборам. Специальность: Психология. Квалификация: Психолог. 2002 Российский государственный социальный университет. Специальность: Финансы и кредит. Квалификация: Экономист. 2007		Эксперт Научно-образовательный центр современных кадровых технологий ФОиР Институт ВШГУ РАНХиГС Внешний совмеситель		26				
Ивлева Ольга Алексеевна	Северо- Кавказская академия государственной службы, специальность налоги и налогообложение, 2011г.		Отдел современных образовательных технологий ЮРИУ РАНХиГС, эксперт <i>Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда</i>		10				Модуль 1. Тема 1.9 Проектная работа
Иванов Михаил Анатолевич	Сибирская аэрокосмическая академия имени М.Ф. Решетнева,	Мастер делового администрирования (Институт МИРБИС)	Тренер-консультант <i>Дополнительное место работы - договор ГПХ</i>		24	13	7		Модуль 4. Лидерство и управленческие технологии

Журавлев Сергей Евгеньевич	инженер «Технологии машиностроения» (2002); ФГБОУ Московский государственный педагогический университет, магистр психологии (2021)	Психолог-консультант (РГСУ) Магистр Психологии (МГППУ), Медиатор (РГСУ)						Тема 4.7 Публичные выступления
	Калининградское военное авиационно-техническое училище, 1986 г.; Московский экстерный гуманитарный университет, 1996 г., специальность «Философия», квалификация «философ-методолог»; Краснодарский институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления им. К.В.Россинского,		РАНХиГС Эксперт Центра сопричастного стратегирования Института «Высшая школа государственного управления» (ВШГУ) РАНХиГС <i>Дополнительное место работы, внешний совместитель – договор ГПХ</i>			20	20	Модуль 1. Тема 1.9 Проектная работа

	2003 г., специальность «Психология», квалификация «педагог- психолог»; Всероссийский заочный финансово- экономический институт, 2006 г., специальность «Финансы и кредит», квалификация «экономист»					41	38	38		Модуль 1. Тема 1.2. Современные механизмы и инструменты государственного и муниципального управления Модуль 2. Тема 2.2. Стратегические вызовы и риски
Зубаревич Наталья Васильевна	МГУ им. М.В. Ломоносова, кафедра экономической географии, географический факультет, 1976г.	-			МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры экономической и социальной географии России географического факультета; Институт социального анализа и прогнозирования РАНХиГС, директор программ по развитию управленческих компетенций госслужащих; эксперт программы развития ООН; <i>Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда</i>	доктор географи ческих наук				
Кислицкий Павел	Челябинский государственный				ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,	15				Модуль 1. Тема 1.9 Проектная

Михайлович	университет. Специальность «история», 2007г.		эксперт. <i>Дополнительное место работы, внешний совместитель – договор ГПХ</i>						работа модуль 2 «Новые технологии в государственном управлении - политические, экономические, управленческие тренды» Тема 2.5. Проектная работа
Кувинов Андрей Игоревич	Белгородский государственный университет, 1997г., физика, учитель физики и математики; Международный институт менеджмента «ЛИНК», менеджмент в бизнесе, 2006 г.	РАНХиГС, ПК «Проектное управление в государственном секторе»; PM Expert, эксперт в области управления проектами (сертификат соответствия)	Центр управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС, директор <i>Основное место работы – штатный, почасовая оплата труда</i>	-	10	10	10	10	Модуль 1. Тема 1.3. Федеральные и региональные проекты
Корчагин Руслан Николаевич	Северо- Кавказский государственный технический университет, бухгалтерский учет, статистика, экономист; Российская академия государственной службы при Президенте Российской	ПК «Оценка регулирующего воздействия», НИУ ВШЭ, 2013г.; ПК «Противодействие коррупции», РАНХиГС, 2015г; ПК «Современные тенденции и требования к организации системы дистанционного обучения», НОУ	РАНХиГС, Институт государственной службы и управления, и.о. директора; кафедра информатики и прикладной математики, заведующий кафедрой, доцент; <i>Основное место работы - внутренний совместитель, почасовая оплата труда</i>	кандидат техничес ки наук, доцент	0	0	0	0	Модуль 1. Тема 1.4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Тема 1.5. Органы законодательной власти и их взаимодействие с политическими партиями и

	Федерации (г. Москва), системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), аспирантура	ВПО Российский новый университет, 2015г.; ПП «Мастер организации групповой работы (фасилитатор, модератор, медиатор)», НИУ «Высшая школа экономики», 2016» ПП «Кадровый менеджмент: теория и практика управления человеческими ресурсами», НИУ «Высшая школа экономики», 2017г.; ПК «Технологии оценки управленческих кадров», РАНХиГС, 2021г.; ПК «Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно-образовательная среда в ВУЗе)», РАНХиГС, 2021г.; ПК «Основы работы в СЭД Директум», РАНХиГС, 2022г.	или договор ГПХ?						общественными организациями
Климанов Владимир	МГУ им. М.В. Ломоносова,	-	АНО «Институт реформирования	доктор экономич	28	31	28		Модуль 1. Тема 1.8.

Викторович	экономическая, социальная, политическая и рекреационная география		общественных финансов», директор; Центр региональной политики ИПЭИ РАНХиГС, директор; РАНХиГС, заведующий кафедрой государственного регулирования экономики ИОН; член общественного совета при Министерстве финансов РФ <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда</i>	еских наук				Общественные институты. Роль общественных институтов в экономике Российской Федерации
Козлов Владимир Владимирович	МППИ, «Педагогика и психология», 1990г; «Преподаватель педагогики и психологии и методист по воспитательной работе»	-	Центр профессионального развития государственных служащих Института ВШГУ РАНХиГС, эксперт <i>Основное место работы – штатный, почасовая оплата</i>	кандидат психологических наук	23	18	18	Модуль 3. Тема 3.5. Способы управления сложными коммуникациями Тема 3.6. Организация успешного сотрудничества и партнерство и коллаборация Модуль 4. Тема 4.7. Публичные выступления
Козлова Александра Александровна	МППИ им В.И. Ленина, математический	-	Центр профессионального развития	кандидат психологических наук	30	15	10	Модуль 3. Тема 3.6. Организация

	факультет		государственных службах Института ВШГУ РАНХиГС, эксперт <i>Основное место работы – штатный, почасовая оплата</i>	наук (акмеологи я),	31	28	успешного сотрудничества- партнерство и коллаборация
Кочетков Андрей Валентинович	Коломенский государственный педагогический институт: Юрист Юрист Рязанский радиотехнический институт: Автоматика и телемеханика. Инженер- электрик	-	Профессор Кафедры государственной службы и кадровой политики, ИГСУ РАНХиГС <i>Основное место работы – штатный, почасовая оплата</i>	д.ю.н., к.социол. н., доцент	31	28	Модуль 1. Новые технологии в государственном управлении - политические, экономические, управленческие тренды Тема 1.2. Современные механизмы и инструменты государственного и муниципального управления
Лашин Ренат Леонидович	Курский государственный технический университет, специальность «Технология машиностроения» присвоенная квалификация по диплому – «Инженер»	Дополнительная квалификация: «Защита информации», «Защита государственной тайны», «Управление государственными и муниципальными заказами»	Ассоциация разработчиков программных продуктов «Отечественный софт», исполнительный директор <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда или ГПХ?</i>	-	20	-	Модуль 1. Тема 1.1. Актуальные проблемы государственной политики России

Лукьянов Федор Александрович	Московский государственный университет, филологический факультет по специальности филолог-германист, переводчик, преподаватель немецкого языка, 1991г.	-	Журнал «Россия в глобальной политике», главный редактор; Международного дискуссионного клуба «Валдай», научный директор; журналист, политолог, профессор НИУ ВШЭ <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, ГПХ</i>	-	32	-	-	Модуль 1. Тема 1.1. Актуальные проблемы государственной политики России Модуль 2. Тема 2.3. Вызовы политической, социальной системе
Морозова Инна Григорьевна	Педагогика и психология	-	Директор АНО Научно-практическая лаборатория «Психологические инструменты» Старший преподаватель кафедры психологии труда и служебной деятельности факультета психологии Российского государственного социального университета <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, ГПХ</i>	-				Модуль 4. Лидерство и управленческие технологии Тема 4.2. Дизайн-мышление: аналитика и творчество в принятии управленческих решений
Мухтиярова Елена	Московский университет		Министерство труда и социальной защиты РФ,					Модуль 2. Тема 2.4.

Вячеславовна	потребительской кооперации по специальности «бухгалтерский учет и аудит», «экономист»		заместитель министра <i>Дополнительное место работы - безвозмездно</i>					Рост благосостояния граждан как ключевой
Никитин Константин Дмитриевич			Центр институционального развития контрольной (надзорной) деятельности Фонда «Центр стратегических разработок», заместитель генерального директора; директор центра <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, ГПХ</i>					Модуль 1. Тема 1.7. Контрольно-надзорные институты государства
Нилов Ярослав Евгеньевич	Московский энергетический институт (технический университет) по специальности «вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	-	Государственной думы по труду, социальной политике и делам ветеранов, председатель комитета <i>Дополнительное место работы - безвозмездно</i>	-				Модуль 1. Тема 1.5. Органы законодательной власти и их взаимодействие с политическими партиями и общественными организациями

Новожилова Ирина Анатольевна	Ульяновский государственный пединститут им. И.Н. Ульянова. Специальность: История. Квалификация: Учитель истории и обществоведения	Корпоративный университет РАНХиГС, HR, Стратегический HR (повышение квалификации), 2020.	Ведущий Научно-образовательный центр кадровых технологий ФОиР Институт ВШГУ РАНХиГС <i>Основное место работы – штатный сотрудник</i>	б/с, б/з	35	10	10	Структура личностно-профессиональной характеристики (заключения). Практика проведения развивающей обратной связи по результатам комплексного ресурсного анализа.
Ожаровский Александр Вячеславович	Московский Инженерно-физический институт (МИФИ) по специальности «Теоретическая физика», 2000г.	-	Директор проектов ПАО Сбербанк, эксперт Центра подготовки руководителей цифровой трансформации Института ВШГУ РАНХиГС <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда</i>	-	19	-	-	Модуль 3. Тема 3.1. Процессный подход в системе государственного управления
Орешкин Максим Станиславович	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2004, магистратура по направлению «экономика»	-	Администрация Президента России, помощник президента РФ <i>Дополнительное место работы - безвозмездно</i>	-	21	-	-	Модуль 1. Тема 1.1. Актуальные проблемы государственной политики России
Пирожков Владимир Вячеславович	Свердловский архитектурный институт,	-	Инжиниринговый центр быстрого промышленного прототипирования высокой	-	27	10	10	Модуль 1. Тема 1.1. Актуальные

	1992 г., специальность «Промышленный дизайн»; Art Center College of Design (Швейцария)		сложности «Кинетика», директор, промышленный дизайнер <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, ГПХ</i>					проблемы государственной политики России
Пудов Андрей Николаевич	Санкт-Петербургское высшее военно- политическое училище противовоздушной обороны по специальности «Командная, тактическая противовоздушная оборона», 1992; Международный независимый эколого- политологический университет по специальности «Юриспруденция», РАНХиГС «Государственное и муниципальное управление».	-	Министерство труда и социальной защиты РФ, стагс-секретарь, заместитель министра <i>Дополнительное место работы – безвозмездно</i>	-	29	-	-	Модуль 1. Тема 1.7. Контрольно- надзорные институты государства
Романенко Станислав Викторович	1995, Воронежский государственный университет, филолог, преподаватель английского языка, специальность – лингвистика; 2009, НОУ	сертифицирован программой Tascis Европейского Союза как «Профессиональный бизнес-тренер» и «Старший консультант», Европейским Центром Качества как «Преподаватель-	Индивидуальный предприниматель, бизнес- тренер и коуч; Центр развития лидерских и управленческих компетенций Института ВШГУ РАНХиГС, эксперт Дополнительное место работы, внешний		24	16	6	Тема 4.1. Личная эффективность руководителя, компетенции современного руководителя

	«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», менеджер по специальности «менеджмент организации», Копенгагенскую Бизнес Школу с дипломом магистра по специальности «Лидерство и инновации в сложных системах»	профессионал в области качества»	совместитель – договор ГПХ						
Силинг Андрей Леонардович	Пермский государственный технический университет, электропривод и автоматика промышленных установок и технологический комплекс, инженер-электрик, 1996г; Уральский государственный экономический университет, Финансы и кредит, 1999г. экономист, 1999г.	2014 год — Executive Education: «Leading and growing the professional service firm», Harvard Business School, Shanghai; 2016 год — «Школа ректоров 8: ректорский кадровый резерв», МШУ Сколково	АНО «Платформа национальной технологической инициативы», исполнительный директор; лидер проекта «Клубы мышления» <i>Дополнительное место работы - внешний совместитель, ГПХ</i>	кандидат экономических наук	24	-	-	Модуль 1. Тема 1.6. Институты развития – инструмент государственной экономической политики	

Суйков Сергей Юрьевич	Академия ФСБ России, инженер, «Защищенные телекоммуникационные системы», 2002; РАНХиГС, юрист, «Юриспруденция», 2008,	-	Центр экспериментальных образовательных программ ИГСУ РАНХиГС, директор программ <i>Основное место работы - внутренний совместитель, почасовая оплата труда или договор ГПХ?</i>	кандидат юридических наук	16	10	10	Модуль 1. Тема 1.7. Контрольно-надзорные институты государства
Ткаченко Сергей Николаевич			Правительства РФ, заместитель директора Департамента проектной деятельности <i>Дополнительное место работы - безвозмездно</i>					Модуль 1. Тема 1.3. Федеральные и региональные проекты
Ткачева Мария Руслановна	1994 - Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва факультет журналистики 2013 – Институт экономики и культуры, факультет психологии, специальность – психология 2005 – Первая национальная школа	Институт профессионального образования и бизнеса, тренинг «Деловое общение» «Имидж персонала», тренинг «Методы фасилитации организационных изменений и корпоративных сессий» Психологический центр «Мегаполис», курс «Телесно-ориентированная терапия».	Бизнес-тренер, режиссер, психолог. Игротехник Преподаватель Русской Школы Управления Школы Телевидения «Останкино ТВ» Дополнительное место работы – договор ГПХ					Модуль 3. Эффективный менеджмент тема Организация успешного сотрудничества и партнерства и колаборация

Телевидения, факультет режиссуры, режиссер телевидения; 2012 – Школа политики и бизнеса при Государственно й Думе РФ, специальность - тренинг-менеджер.	«Академия живого бизнеса». Семинары по командообразованию, мотивации	Эксперт Научно-образовательный центр современных кадровых технологий ФОиР Институт ВШГУ РАНХиГС Внутренний совместитель	Кандидат психологических наук, 2015	19			
Трифорова Алина Владимировна	Государственный академический университет гуманитарных наук. Специальность: Психология. Квалификация: Психолог, преподаватель психологии, 2011 МГУ им. М.В. Ломоносова. Специальность: Психология. Квалификация: Магистр, 2016	Корпоративный университет РАНХиГС, HR, Стратегический HR (повышение квалификации), 2020. Московский институт психоанализа, Методики преподавания дисциплин в области психологии и педагогики (повышение квалификации), 2020. Корпоративный университет РАНХиГС, Использование СДО					

Токарев Сергей Игоревич	Санкт-Петербургский государственный университет по специальности «Юриспруденция»; Санкт-Петербургский государственный экономический университет по специальности «Финансы и кредит»	Федеральная налоговая служба, начальник управления профессионального развития; государственный советник Российской Федерации 2 класса	кандидат юридических наук	10	-	-	Модуль 1. Тема 1.1. Актуальные проблемы государственной политики России
	в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), (повышение квалификации), 2022	Корпоративный университет РАНХиГС, Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования (повышение квалификации), 2023					
		ПП «Государственное и муниципальное управление»; Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса, ПП «Эксплуатация зданий и сооружений»; Московский педагогический государственный университет,					

Чепурнова Елена Сергеевна	Московский педагогический государственный университет, магистр физического математического образования, 2003г.	МГУ им. М.В. Ломоносова, ИПП «Тренинг менеджмент: проведение корпоративных бизнес-тренингов» 2006г.	Центр развития лидерских и управленческих компетенций Института ВШГУ РАНХиГС, заместитель директора <i>Основное место работы – штатный, почасовая оплата труда</i>	-	17	9	5	Модуль 3. Тема 3.2. Командообразование: история идеи. Общие принципы построения проектных команд Тема 3.3. Формирование и развитие эффективной управленческой команды Тема 3.4. Трансформация личности руководителя и продуктивность управления Модуль 4. Тема 4.1. Личная эффективность руководителя, компетенции современного руководителя
---------------------------------	--	---	---	---	----	---	---	--

Чирковская Елена Георгиевна	Ульяновский государственный педагогический институт, специальность – «Педагогика и психология» (дошкольная), квалификация – «Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», 1991	ПП МГУ им. М.В. Ломоносова, Психология, психолог-практик ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» Корпоративный университет РАНХиГС, HR, Стратегический HR (повышение квалификации), 2020, Использование информационно- коммуникационных технологий при работе в электронной информационно- образовательной среде ВУЗа, 2018	Центр современных кадровых технологий Института ВШГУ РАНХиГС, директор; кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности ИОН РАНХиГС, доцент <i>Основное место работы - штатный, почасовая оплата труда</i>	Кандидат психолог ических наук	35	30	30	Тема 4.3. Эмоции и интеллект Тема 4.4. Управление изменениями
								Модуль 4. Личностно- профессиональная диагностика

Шестопадов Павел Леонидович	Военно-космическая Академия им. А.Ф. Можайского, автоматизированные системы обработки информации и управления, квалификация инженер	Сертификат соответствия требованиям системы добровольной сертификации в области проектного управления ПМ СТАНДРТ по уровню СЕРТИФИЦИРОВАННЫ Й РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ ПМ СТАНДАРТ (СРП-3), 2017; Свидетельство о квалификации в сфере проектного управления «Участник проекта» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», 2017 г.; Сертификат Project Management Professional (PMP); Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации преподавательского состава высших учебных заведений от 2005 г., Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Изучение лучших практик государственного управления в Республике	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, Советник руководителя <i>Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда</i>	кандидат технических наук	15	10	10	Модуль 4. Тема 4.5. Управление качеством Тема 4.6. Управление результативностью
-----------------------------------	---	---	--	---------------------------	----	----	----	---

Шебураков Илья Борисович	Ленинградское высшее военно- политическое училище ПВО им. Ю.В. Андропова, специальность – «Командная, тактическая, противовоздушная оборона», квалификация – «Социальный педагог-психолог», Московская государственная юридическая академия, специальность – «Юриспруденция», квалификация – «Юрист»	Сингапур», 2017 г. Сертификат Project Management Professional (PMP) от 28 февраля 2008 (срок до 27 февраля 2024).	Корпоративный университет РАНХиГС, HR, Стратегический HR (повышение квалификации), 2020; Использование информационно- коммуникационных технологий при работе в электронной информационно- образовательной среде ВУЗа, 2021	РАНХиГС, Институт ВШГУ, декан Факультета оценки и развития управленческих кадров <i>Основное место работы – штатный, почасовая оплата труда или ГПХ?</i>	кандидат психолог ических наук, доцент	24	14	14	Модуль 4. Личностно- профессиональная диагностика
Шебуракова Оксана Николаевна	Столичный гуманитарный институт. Специальность: Психология. Квалификация: Психолог, 2002	Северо-западная академия государственной службы, Управление персоналом и кадровое консультирование, (проф. переподготовка), 2010 Корпоративный университет РАНХиГС, HR, Стратегический HR	Эксперт Научно-образовательный центр оценки руководителей и управленческих команд ФОиР Институт ВШГУ РАНХиГС Основное место работы – штатный сотрудник	б/с, б/з					

Шинина Татьяна Валерьевна	Самарский государственный педагогический университет Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии; специальность – детская педагогика и психология	(повышение квалификации), 2020. Диплом подготовки по теории и практике психологического консультирования и психотерапии Институт практической психологии СЗО Российской Академии Образования (Санкт- Петербург). Арт-терапевт (Свидетельство о повышении квалификации Института современных психологических технологий) Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению (РАНХиГС) Сертификат «Управление проектами в органах власти: углубленные знания» Сертификат «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению»	Факультет клинической и специальной психологии МГППУ, доцент; Эксперт Центра сопричастного стратегирования Института ВШГУ РАНХиГС <i>Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда</i>	Кандидат психолог ических наук, доцент	21	21	10	Модули 1,2,3, 4 Темы 1.9., 2.5, 3.7, 4.8 Проектная работа Модуль 4. Тема 4.2. Дизайн-мышление: аналитика и творчество в принятии управленческих решений
Южаков Владимир Николаевич	Уральский государственный университет (г.Свердловск), философские	-	РАНХиГС, Центр технологич государственного управления Института прикладных	доктор философс ких наук, профессо р	45	-	-	Модуль 1. Тема 1.7. Контрольно- надзорные институты

	науки; Саратовский государственный университет, философские науки, аспирантура; Академия общественных наук при ЦК КПСС, философские науки, докторантура		экономических исследований, заведующий (директор) научно- исследовательской лабораторией (центром) <i>Дополнительное место работы – внутренний совместитель, почасовая оплата труда или ГПХ?</i>					государства
Ублиев Сергей Владимирович			доцент кафедры гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности/ Институт бизнеса и делового администрирования	Доцент, к.псих.н				

