

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Доктор государственного управления
– Doctor of Public Administration (DPA)

Москва, 2023

OK

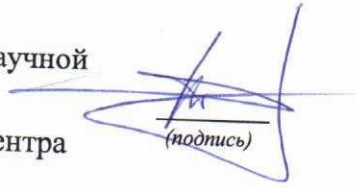
Разработчик
Директор Научно-образовательного центра
программ МРА ИГСУ РАНХиГС, к.э.н.



(подпись)

Е.В.Степаненко
(И.О. Фамилия)

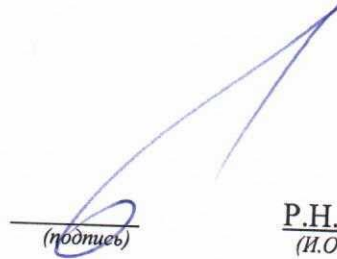
Руководитель программы
И.о. заместителя директора ИГСУ по научной
работе,
директор научно-исследовательского центра
государственной службы и управления,
доцент кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы
ИГСУ, к.ю.н., доцент



(подпись)

Т.А. Занко
(И.О. Фамилия)

Руководитель
структурного подразделения
и.о. директора ИГСУ РАНХиГС, к.т.н.



(подпись)

Р.Н.Корчагин
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета (совета) Института государственной службы и управления «16» октября
2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	6
1.4. Планируемые результаты обучения	7
1.5. Категория слушателей	10
1.6. Формы обучения и сроки освоения	14
1.7. Период обучения и режим занятий	15
1.8. Документ о квалификации	15
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	16
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Учебный план	16
3. Организационно-педагогическое обеспечение	18
Приложение № 1. Рабочие программы модулей.	
Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.	
Приложение № 3. Рецензии (внутренняя и внешняя).	

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование компетенций уровня магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление», а также формирование новых компетенций, соответствующих компетенциям, приобретаемым выпускниками программ подготовки кадров высшей квалификации по направлениям: 40.06.01 «Юриспруденция», 38.06.01 «Экономика», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и 39.06.01 «Социологические науки».

1.2. Нормативная правовая база

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы»
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2016 N 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы»
7. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы»
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»
9. Указ Президента Российской Федерации от 24.06.2019 N 288 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы»
10. Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
11. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих РФ»
12. Распоряжение Правительства РФ от 10.09.2012 г. № 1654-Р «О программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на 2012-2020 годы»
13. Министерство труда и социальной защиты РФ. Приказ от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
14. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 01.07.2013 № 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

15. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 30.07.2014 N 898 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
16. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 30.07.2014 N 899. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
17. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 30.07.2014 N 900 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
18. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 05.12.2014 N 1538 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
19. Министерство образования науки Российской Федерации. Приказ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
20. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».
21. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 Об организации ДО государственных гражданских служащих РФ в связи с принятием ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ФЗ от 02.07.2013 № 185-ФЗ».
22. ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст)
23. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст)
24. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Версия 2.0 (Минтруд).
25. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
26. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
27. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 №02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
28. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»
29. Приказ РАНХиГС от 10.02.2023 № 02-187 «Об утверждении Требований РАНХиГС к программам профессиональной переподготовки «Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)» и формы бланка диплома о профессиональной переподготовке (с приложением)»

30. Приказ РАНХиГС от 30.06.2023 №02-1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ»

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

- а) Слушатели программы приобретают компетенции, необходимые для выполнения следующих видов деятельности в сфере государственного управления:
- организационно-управленческая
 - административно-технологическая
 - консультационная и информационно-аналитическая
 - проектная
 - научно-исследовательская.

При условии успешной защиты итоговой квалификационной работы выпускник приобретает новую квалификацию «Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)».

Уровень квалификации (в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н): 8-й, 9-й.

- б) В ходе обучения формируются компетенции, соответствующие уровню подготовки кадров высшей квалификации (направления подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция», 38.06.01 «Экономика», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и 39.06.01 «Социологические науки»). В ходе обучения слушатель совершенствует компетенции, соответствующие уровню магистратуры (ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление).

Формируемые компетенции обозначаются кодами ОПК, УК и ПСК. Совершенствуемые компетенции маркируются индексом «Mag» рядом с кодом компетенции (ОПК Mag и УК Mag).

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются – УК ¹ , ОПК ² , ПСК ³ и совершенствуются – УК Маг ⁴ , ОПК Маг ⁵)
организационно-управленческая	Формируются: УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПСК-4 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Совершенствуются: ОПК-1 Маг. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ОПК-6 Маг. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти УК-3 Маг. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 Маг. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
административно-технологическая	Формируются: УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ПСК-10 Понимание характера отношений, регулируемых частным правом Совершенствуются: ОПК-2 Маг. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию

¹ УК – универсальные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

² ОПК – общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

Исключение: ОПК-6 – по ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 900.

³ Список профессионально-специализированных компетенций составлен разработчиками программы в соответствии с набором профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями аспирантуры по программам подготовки кадров высшей квалификации в РАНХиГС по направлениям: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 40.06.01 Юриспруденция. Компетенции пронумерованы разработчиками программы.

⁴ УК Маг – универсальные компетенции по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000).

⁵ ОПК Маг – общепрофессиональные компетенции по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000).

	управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода ОПК-3 Маг. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ОПК-5 Маг. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом УК-2 Маг. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Маг. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
консультационная и информационно-аналитическая	Формируются: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-6⁶ Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПСК-3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПСК-6 Способность к исследованию закономерностей и процессов функционирования и развития управленческих систем, анализировать эффективность и качество управления, разрабатывать и реализовывать концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами ПСК-7 Способность к исследованию сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических сообществ субнационального (внутригосударственного) уровня, их политических изменений, основных субъектов регионального и этнополитического процессов, технологий политического управления региональными сообществами и этническими группами современности ПСК-8 Готовность исследовать и способствовать сохранению национально-государственных традиций, совершенствованию модели регионального политического управления, властных практик; актуализировать проблемы влияния региональных политических режимов на политический процесс и институциональное строение органов государственной власти на национальном и региональном уровнях Совершенствуются:

⁶ ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898. - С. 7. и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 900. - С. 5.

		ОПК-4 Маг. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
проектная		Формируются: ПСК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Совершенствуются: ОПК-8 Маг. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации УК-1 Маг. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
научно-исследовательская		Формируются: УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ПСК-1 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПСК-5 Способность к анализу социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), на социальные группы и организации, на сознание и поведение людей ПСК-9 Способность к актуализации и исследованию региональной политической культуры и регионального политического процесса, включая этнополитические процессы и региональную политику с учетом соотношения тенденций инновационного развития и традиционализма в регионах России Совершенствуются: ОПК-7 Маг. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

	УК-6 Маг. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
--	---

1.5. Категория слушателей

К слушателям предъявляются следующие требования:

Уровень образования: магистратура/специалитет по государственному и муниципальному управлению, юриспруденции, политологии, менеджменту, экономике, финансам, социологии управления, международным отношениям, а также прошедшие обучение по программам МРА, МВА, МРР.

Опыт управленческой деятельности – не менее 5 лет.

Вступительные испытания:

1. Комплексное тестирование по основам правовой системы и системы государственного и муниципального управления Российской Федерации
2. Практическое задание на оценку знаний иностранного языка – английский язык (*прохождение не обязательно*)
3. Оценка научного проекта
4. Собеседование

Оценка заданий вступительного испытания и критерии отбора

Критерий	Значение
Комплексное тестирование	До 100 баллов
Практическое задание на оценку знаний иностранного языка	До 100 баллов
Научная новизна и актуальность исследования	до 20 баллов
Общественная значимость исследования	до 20 баллов
Наличие публикаций в журналах в ВАК по теме исследования (подтверждается копией научных статей)	10 баллов за каждую публикацию
Наличие публикаций Scopus, Web of Science по теме исследования (подтверждается копией научных статей)	30 баллов за каждую публикацию
Выступление на конференциях по теме исследования (подтверждается программой конференции с указанием ФИО автора и темы исследования)	5 баллов за каждое выступление
Наличие учёной степени (кандидата наук / доктора наук)	50 баллов

Наличие учёного звания (доцента, профессора)	50 баллов
Наличие диплома об окончании аспирантуры (при отсутствии степени кандидата наук/доктора наук)	30 баллов
Стаж государственной или муниципальной службы, службы на государственных должностях Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных должностях, стаж работы в научно-исследовательских организациях на научно-исследовательских должностях, должностях профессорско-преподавательского состава	2 балла за каждый год службы/работы

1. Комплексное тестирование по основам правовой системы и системы государственного и муниципального управления Российской Федерации

Примерная тематика вопросов⁷:

1. Право: понятие, сущность, характерные черты, методы правового регулирования
2. Система права и правовая система: содержание и соотношение понятий, основные элементы
3. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
4. Правонарушение: понятие, признаки
5. Юридический состав правонарушения: краткая характеристика элементов
6. Юридическая ответственность: понятие, функции
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
8. Государство: понятие, признаки, функции
9. Понятие формы государства
10. Форма правления: понятие, виды, отличительные черты
11. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, подходы к классификации
12. Политический режим: понятие, виды, критерии определения политического режима
13. Россия – демократическое государство
14. Россия – федеративное государство
15. Особенности территориальной организации управления в Российской Федерации
16. Правовое государство: понятие, признаки, особенности реализации принципа правового государства в Российской Федерации
17. Россия – социальное государство
18. Россия – светское государство

⁷ Всего в тест включено 100 вопросов. Каждый правильный ответ приносит абитуриенту 1 балл. Максимально возможное количество баллов за тестирование – 100.

19. Особенности реализации республиканской формы правления в Российской Федерации
20. Гражданское общество: понятие, основания возникновения, функции, институты гражданского общества
21. Основы правового статуса Президента Российской Федерации
22. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении исполнительной ветви власти
23. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении законодательной ветви власти
24. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении судебной ветви власти
25. Организационно-правовые основы функционирования Правительства Российской Федерации
26. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
27. Министерства в системе федеральных органов исполнительной власти
28. Агентства в системе федеральных органов исполнительной власти
29. Службы в системе федеральных органов исполнительной власти
30. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
31. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
32. Принципы демократического избирательного права
33. Избирательные системы: понятие, виды
34. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации
35. Особенности принятия и вступления в силу ФКЗ, ФЗ
36. Особенности принятия и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти
37. Государственная служба: понятие, принципы, система
38. Соотношение понятий «должность государственной службы», «государственная должность», «должностное лицо»
39. Группы и категории должностей государственной гражданской службы
40. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы
41. Ограничения на государственной гражданской службе
42. Запреты на государственной гражданской службе
43. Законность: понятие, принципы, способы обеспечения
44. Правовые основы функционирования системы государственного управления Российской Федерацией

2. Практическое задание на оценку знаний иностранного языка

Пример содержания практического задания:

Overview of the Presidential Election Process

An election for president of the United States occurs every four years on Election Day, held the first Tuesday after the first Monday in November. The next presidential election will be held on November 3, 2020.

The election process begins with the primary elections and caucuses and moves to nominating conventions, during which political parties each select a nominee to unite behind. The nominee also announces a vice presidential **running mate** at this time. The candidates then campaign across the country to explain their views and plans to voters and participate in debates with candidates from other parties.

During the general election, Americans go to their polling place to **cast their vote** for president. But the tally of those votes—the popular vote—does not determine the winner. Instead, presidential elections use **the Electoral College**. To win the election, a candidate must receive a majority of electoral votes. In the event no candidate receives the majority, the House of Representatives chooses the president and the Senate chooses the vice president.

The presidential election process follows a typical cycle:

Spring of the year before an election – Candidates announce their **intentions to run**.

Summer of the year before an election through spring of the election year – Primary and caucus debates take place.

January to June of election year – States and parties hold primaries and caucuses.

July to early September – Parties hold **nominating conventions** to choose their candidates.

September and October – Candidates participate in presidential debates.

Early November – Election Day

December – Electors cast their votes in the Electoral College.

Early January of the next calendar year – Congress counts the electoral votes.

January 20 – Inauguration Day

Задание:

1. Перескажите содержание текста
2. По предложению комиссии переведите некоторые фрагменты текста
3. Дайте точный перевод понятий, используемых в тексте (выделено шрифтом)
4. Проведите сравнительный анализ порядка выдвижения кандидата в Президенты Российской Федерации и США (устно; на английском языке/на русском языке).

Критерии оценки:

Абитуриент продемонстрировал полное понимание текста, дословно перевел предложенные фрагменты текста и выделенные слова, устно на английском языке выполнил практическое задание с использованием специальной лексики (сравнительный анализ).	80-100 баллов
Абитуриент продемонстрировал частичное понимание текста, дал неполные, но корректные переводы предложенных фрагментов текста, устно на английском языке выполнил практическое задание с использованием общей лексики.	60-79 баллов
Абитуриент продемонстрировал частичное понимание текста, дал неполные, но корректные переводы предложенных фрагментов текста, устно на русском языке выполнил практическое задание.	40-59 баллов

Абитуриент продемонстрировал понимание текста, дал корректные переводы предложенных фрагментов текста, но не смог выполнить практическое задание	20-39 баллов
Абитуриент не продемонстрировал понимание текста, дал некорректные переводы предложенных фрагментов текста, не смог выполнить практическое задание	0-19 баллов

3. Оценка научного проекта

Форма описания научного проекта:

Тема исследования: _____

Актуальность исследования (не более 2000 знаков с пробелами):

Общественная значимость исследования (не более 2000 знаков с пробелами):

Научная новизна исследования (не более 1000 знаков с пробелами):

Критерии оценки:

Научная новизна и актуальность исследования	до 20 баллов
Общественная значимость исследования	до 20 баллов

4. Собеседование

В ходе собеседования уточняется мотивация абитуриента, анкетные данные, сведения о научном проекте, публикациях и т.д. Абитуриент также имеет возможность получить ответы на интересующие вопросы и уточнить собственные планы по обучению на программе.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Сроки освоения программы: общая трудоемкость программы – 1 800 ак.ч., в том числе 340 часов контактной работы. 48 часов выделено на промежуточную аттестацию, 48 часов контактной самостоятельной работы с применением ДОТ.

1.7. Период обучения и режим занятий

Общая продолжительность обучения – 3 года / 36 месяцев. В случае завершения подготовки итоговой квалификационной работы после двух лет обучения, слушатель может защитить указанную работу на 3-м году обучения и завершить обучение по программе.

12 учебных модулей проходят с пятницы по воскресенье раз в два месяца. Пятница и суббота – с 10:00 до 18:40. Воскресенье – с 11:10 до 16:30.

1.8. Документ о квалификации

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию в формате защиты итоговой квалификационной работы, выдается диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)», а также сертификат выпускника DPA, формуляры которых утверждены соответствующими актами⁸.

Слушателям, окончившим программу без защиты итоговой квалификационной работы, предоставляется возможность сдать итоговый аттестационный экзамен и получить диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)» без присвоения новой квалификации.

⁸ Приказ РАНХиГС от 10.02.2023 № 02-187 «Об утверждении Требований РАНХиГС к программам профессиональной переподготовки «Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)» и формы бланка диплома о профессиональной переподготовке (с приложением)»

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график очно-заочной формы обучения

Таблица 2

Период обучения 36 месяцев							
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц
УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА
9 месяц	10 месяц	11 месяц	12 месяц	13 месяц	14 месяц	15 месяц	16 месяц
К	К	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА
17 месяц	18 месяц	19 месяц	20 месяц	21 месяц	22 месяц	23 месяц	24 месяц
СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	К	К	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР
25 месяц	26 месяц	27 месяц	28 месяц	29 месяц	30 месяц	31 месяц	32 месяц
УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	СР	УЗ ДОТ /УЗ/ТКУ/ СР/ПА	СР	СР	СР	СР
33 месяц	34 месяц	35 месяц	36 месяц				
ИА	ИА	ИА	ИА				

УЗ – учебные занятия;
 УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ;
 ТКУ – текущий контроль успеваемости;
 ПА – промежуточная аттестация;
 К – каникулы;
 ИА – итоговая аттестация;
 СР – самостоятельная работа

2.2. Учебный план

№п/п		Наименование модуля	Контактная работа, час.										Самостоятельная работа, час.										Итоговая аттестация (вид)	Код компетенции	Плеча
			Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)						
			Всего	Форме практической	Лекции / в интерактивно	Практические (семинарские)	Занятия / в контактная	В том числе	Всего	Форме практической	Лекции / в интерактивно	Практические (семинарские)	Занятия / в контактная	В том числе	Всего	Форме практической	Лекции / в интерактивно			Практические (семинарские)	Занятия / в контактная	В том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1.	Современные вызовы государственного управления и приоритеты развития государственной службы	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	0,Д ⁹	Э (Т) 4 ч	-	УК-1, УК-5, ОПК-5, УК-1 Маг	-						
2.	Управление на основе права. Власть и закон	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	0,Д	Э (Т) 4 ч	-	УК-2, ПСК-6, ОПК-1 Маг, ОПК-3 Маг	-						
3.	Новая парадигма стратегического управления государством	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	0,Д	Э (Т) 4 ч	-	ОПК-1, ПСК-2, ОПК-2 Маг	-						
4.	Социальное государство: развитие человеческого капитала и общественный контроль	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	0,Д	Э (Т) 4 ч	-	ОПК-3, ПСК-5, УК-2 Маг	-						
5.	Вызовы экономического развития	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	0,Д	Э (Т) 4 ч	-	ПСК-4, ОПК-5 Маг	-						
6.	Капитализация личного бренда и политическое лидерство. Управленческая команда	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	0,Д	Э (Т) 4 ч	-	УК-6, ОПК-4, УК-3 Маг, УК-6 Маг	-						
7.	Цифровое государство будущего	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	0,Д	Э (Т) 4 ч	-	УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПСК-1, ОПК-4 Маг	-						

9 О - опрос, Д – диспут

⁹ О - очно, Д - дистантно

№п/п	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.						Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Вид компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической	Лекции / в интерактивно	Практические (семинарские)	Занятия / в	Самостоятельная	Всего	В форме практической	Лекции / в интерактивно	Практические (семинарские)	Контентная самостоятельная							
														В том числе						
8.	Государство и бизнес: возможности синергетического эффекта	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	О,Д	Э (Т) 4 ч	-	ПСК-10, ОПК-8 Маг	-	
9.	Эффективное региональное и муниципальное управление	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	О,Д	Э (Т) 4 ч	-	ПСК-9, ОПК-6 Маг	-	
10.	Государственные финансы в конкурентоспособной экономике	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	О,Д	Э (Т) 4 ч	-	ПСК-3, ОПК-7 Маг	-	
11.	Баланс межнациональных и межконфессиональных отношений	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	О,Д	Э (Т) 4 ч	-	ПСК-7, УК-5 Маг	-	
12.	Геополитика и современная архитектура международных отношений	124	28	0	4/4	24/24	0	88	4	0	0	0	4	0	О,Д	Э (Т) 4 ч	-	УК-3, ПСК-8, УК-4 Маг	-	
	Итого:	1488	336	0	48	288	0	1056	48	0	0	0	48	0	-	48	-	-	-	
	Итоговая аттестация (подготовка и защита итоговой квалификационной (аттестационной) работы – исследовательского проекта)	312	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	-	-	4	-	-	
	Всего:	1800	336	0	48	288	0	1364	48	0	0	0	48	0	-	48	4	-	-	

3. Организационно-педагогическое обеспечение

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Все штатные преподаватели РАНХиГС, задействованные в реализации программы, а также персонал Научно-образовательного центра программ МРА, реализующего программу, в обязательном порядке прошли обучение по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». Привлекаемые к преподавательской деятельности преподаватели других вузов, не проходившие соответствующее обучение,

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/тем (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аватков Владимир Алексеевич	2010 – МГИМО (У) МИД России	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0012452 от 13.12.2017, «Современные информационные технологии в высшем образовании и науке», 72 часа, ФГБОУ Государственный академический университет гуманитарных наук	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: АНО «Центр востоковедных исследований и межкультурных коммуникаций», директор.	доктор политических наук	12	12	12	Геополитика и современная архитектура международных отношений
Андропова Инна Витальевна	2000 – РУДН им. Патриса Лумумбы, специальность: экономика. Квалификация: экономист	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» 004630 600000353459 27.03.2020	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: РУДН, доцент кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции факультета мировой	доктор экономических наук, доцент	18	18	18	Вызовы экономического развития

Барабашев Алексей Георгиевич	1975 - Московский государствен ный университет им. Ломоносова. Помощник механико- математическ й факультет, Математик. Оптимальное управление	1978 – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Аспирантура: кафедра философии и методологии науки, специализация «Философия науки»	экономики и мировой политики. Внешний совместитель. Договор ГПХ. Заведующий кафедрой государственной и муниципальной службы НИУ ВШЭ	Доктор философских наук, профессор	47	47	47	Консультаци и о подготовке научных публикаций
Данчиков Евгений Александр ович	1999 – Балтийская государственна я академия рыбопромышле вого флота. Экономически й факультет.	2002 – РАНХиГС. Специальность: Экономика и государственное регулирование рыночного хозяйства. 2013 – профпереподготовка «Бизнес-аналитика для преподавания экономических дисциплин» 2014 - профпереподготовка «Интерактивные методы преподавания маркетинговых дисциплин и бизнес-дисциплин в соответствии с образовательным стандартом III+ поколения» 2014 - профпереподготовка «Лучшие практики государственного финансового контроля и аудита»	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Министр Правительства Москвы, начальник Главного контрольного управления города Москвы	кандидат экономических наук	19	10	10	Новая парадигма стратегическ ого управления государством

		2018 – повышение квалификации «Охрана труда для руководителей и должностных лиц образовательных организаций»							
		2018 - профпереподготовка «Противодействие терроризму (с применением дистанционных образовательных технологий)»							
		2019 - профпереподготовка «Организационно-экономические аспекты финансов и налогов, финансовой деятельности и бухгалтерского учета в компаниях, банковских и небанковских»							
		2019 – повышение квалификации «Охрана труда»							
		2019 – повышение квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде»							
		2019 - профпереподготовка «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»							
		2020 – повышение квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением							

	специальность: экономика и организация машиностроительной промышленности. Квалификация: инженер.	делового администрирования. КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», № 002551							
	экономика.								
Занко Тигран Антонович	2008 – МГИМО(У) МИД России. Специальность : юриспруденция. Квалификация: юрист.	КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» № 100/пк-15-04 21.07.2015	Штатный преподаватель. РАНХиГС, директор научно-исследовательского центра государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы	кандидат юридических наук	13	13	13	13	Управление на основе права. Власть и закон Руководство исследователями проектами
Зорин Владимир Юрьевич	1970 - Ташкентский институт народного хозяйства по специальности планирование народного хозяйства, экономист; 1991 - Академия общественных наук при ЦК КПСС по	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». № 000230 УО РАНХиГС-ИГСУ 23.10.2015	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Председатель Комиссии общественной палаты РФ по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Член президиума Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям	Доктор политических наук, профессор	53	30	14	Баланс межнациональных и межконфессиональных отношений	

специальности	теория социально-политических отношений, политолог	2007 – Европейская Академия Информатизации (Academie Europeenne d'Informatisation) – Grand Doctor of Phylolosophy КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» № "600000561751 00593-2021-У-ЦКУ" 29.05.2021	Внешний совместитель. Договор ГПХ	Основное место работы: Профессор Высшей школы государственного администрирования МГУ им. М.В. Ломоносова.	кандидат наук, доктор юридических наук. Действительный член РАЕН	44	44	24	Кандидат наук, доктор юридических наук. Действительный член РАЕН	ия личного бренда и политическое лидерство. Управленческая команда
Карпенко Анастасия Степановна	1978 – Челябинский государственный педагогический институт, специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы.	2005 – Всероссийская государственная налоговая академия Министерства Российской Федерации по налогам и сборам. Юриспруденция.	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». № 000230 УО РАНХиГС-ИГСУ 23.10.2015	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Статс-секретарь – заместитель руководителя Федерального агентства по делам национальностей	Действительный государственный советник юстиции Российской Федерации 3 класса	18	2	2	Баланс межнациональных и межконфессиональных отношений	
Котова Анна Викторовна	1993 - кафедра социально-экономической		Штатный преподаватель. Институт прикладных экономических	доктор экономических наук, доцент	29	12	12	Государство и бизнес: возможности		

	географии зарубежных стран географического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Специальность	исследований РАНХиГС, руководитель Центра региональной политики. Директор Института реформирования общественных финансов	Член Правления, Вице-президент Ассоциации независимых центров экономического анализа. Член				синергетического эффекта
Корчагин Руслан Николаевич	Экономическая география. 1999 — Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. Профессиональная переподготовка. Специальность: Финансы и право. 2000 – Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность: бухгалтерский учет и аудит. Квалификация: экономист	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». № 000230 УО РАНХиГС-ИГСУ 23.10.2015	Штатный преподаватель. РАНХиГС, и.о. директора ИГСУ РАНХиГС. Заведующий кафедрой информатики и прикладной математики. И.о. председателя ученого совета. Доцент кафедры информатики и прикладной математики	кандидат технических наук	20	20	Цифровое государство будущего

Кривова Наталья Александровна	1979 – Уральский государственный университет им. А.М.Горького, специальность: историческая	КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». № 006956 600000357191 23.07.2020	Штатный преподаватель РАНХиГС. Профессор кафедры государственной службы и кадровой политики ИГСУ РАНХиГС.	доктор исторических наук, профессор. Заслуженный работник культуры Российской Федерации	43	43	24	Капитализация личного бренда и политическое лидерство. Управление кадровой политикой
Лыженков Алексей Львович	1983 – МГИМО МИД СССР	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Чрезвычайный и Полномочный Посланник РФ	--	33	13	13	Геополитика и современная архитектура международных отношений
Марголин Андрей Маркович	1979 – Московский гидромелиоративный институт. Специальность - инженер-экономист.	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	Штатный преподаватель РАНХиГС. Проректор РАНХиГС	доктор экономических наук, профессор	43	29	29	Новая парадигма стратегического управления государством
Охотский Евгений Васильевич	1969 – Одесский государственный педагогический институт им. К.Д.	КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» № 00579- (ЭО и ДОТ)	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: профессор кафедры государственного управления МГИМО МИД России	доктор социологических наук, профессор по кафедре социологии МГИМО. Почётный	52	27	27	Современные вызовы государственного управления и приоритеты развития

	Ушинского (отделение математика и вычислительна я техника), физико- математически й факультет.	2020-У-ЦКУ 600000556065 22.12.2020		работник высшего профессиональног о образования Российской Федерации. Советник дипломатической службы			государствен ной службы. Новая парадигма стратегическ ого управления
Полозов Михаил Геннадьевич	2000 – Сибирская академия государственн ой службы, специальность: государственн ое и муниципально е управление. Квалификация: менеджер со знанием немецкого языка.	Повышение квалификации. «Формирование сбалансированной системы межбюджетных отношений в федеративном государстве с точки зрения обеспечения прав органов местного самоуправления», Институт общественных финансов экономического факультета Университета им. Гумбольдта (г. Берлин, Германия), 15.01.2009 Повышение квалификации.	Штатный преподаватель. ИГСУ РАНХиГС. Профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора. Заместитель декана факультета государственного управления экономикой.	доктор экономических наук, профессор	20	20	государством Социальное государство: развитие человеческог о капитала и общественны й контроль. Руководство исследовател ьскими проектами Вызовы экономическ ого развития Руководство исследовател ьскими проектами

		«Совершенствование межбюджетных отношений на региональном уровне», Институт «Открытое общество» (г. Будапешт, Венгрия), 15.04.2009 Повышение квалификации.							
		Повышение квалификации для государственного и муниципального управления, Фонд им. Р. Боша (Германия), 15.09.2013 Повышение квалификации. Формирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации, РАНХиГС, 10.10.2017 Повышение квалификации. Организация инклюзивного образования и адаптация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Челябинский государственный университет, 02.03.2017 Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с							

		применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), РАНХиГС, 22.07.2020							
		Повышение квалификации. Подготовка экспертов, руководителей к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности, Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 11.12.2018							
		Сертификация. Сертифицированный профессиональный внутренний аудитор, The Institute of Certified Financial Managers, 04.08.2019							
		Повышение квалификации. Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных							

		организациях профессионального образования», РАНХиГС, 21.01.2022							
Пушкина Татьяна Вячеславовна	1985 – Московский авиационный институт; инженер-электромеханик. Специалист	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». № 000230 УО РАНХиГС-ИГСУ 23.10.2015	Штатный преподаватель. Старший преподаватель кафедры политической и экономической журналистики ИГСУ РАНХиГС	-	36	10	10	Капитализация личного	оренда и политическое лидерство. Управленческая команда
Пызин Владимир Александрович	1976 – Высшее военное-политическое авиационное училище, специальность: история. Квалификация: учитель истории. 1988 – Военно-политическая академия им. Ленина, Квалификация: социолог	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	Штатный преподаватель. РАНХиГС, доцент кафедры зарубежного регионоведения. Директор центра избирательных технологий ИГСУ РАНХиГС. Вице-президент Российской Ассоциации по связям с общественностью (РАСО)	кандидат социологических наук	46	34	34	Эффективное региональное и муниципальное управление	
Разумовский Дмитрий Вячеславович	2006 - Географический факультет Московского государственного	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: директор Института Латинской Америки РАН	кандидат экономических наук Советник при ректорате	16	1	1	Геополитика и современная архитектура международных	ых

университета им. М.В. Ломоносова	(ЭО и ДОТ)». № 000230 УО РАНХиГС-ИГСУ 23.10.2015	Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Член Российского общественного совета по международному сотрудничеству и публичной дипломатии Общественной палаты России. Эксперт Российского совета по международным делам	37	14	14	Баланс межнационал ьных и межконфесси ональных отношений	отношений
Смирнова Светлана Константи овна	1985 – Ижевский сельскохозяйст венный институт, агрономическ й факультет. 1993 – Пермский сельскохозяйст венный институт, аспирантура	1995 – АНХ при Правительстве Российской Федерации. Государственная служба и государственное управление. Квалификация: магистр государственного управления. 1999 – РАГС при Президенте Российской Федерации. Квалификация: менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление» (специализация	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: Советник генерального директора ФГУП «РОСТЭК»				

			«национальные и федеративные отношения») 2007 – Дипломатическая академия МИД Российской Федерации. Квалификация: экономист по специальности «Мировая экономика». Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова.	Председателя Совета Ассамблеи народов России. Член Совета при Президенте Российской Федерации по отношениям				
Тишков Валерий Александрович	1964 – МГУ. Исторический факультет. История. Преподаватель истории	Г.В.Плеханова. Специальность: юриспруденция, квалификация: юрист. 2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». № 000230 УО РАНХиГС-ИГСУ 23.10.2015	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Заместитель председателя президиума Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям, научный руководитель Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН	Доктор исторических наук, Академик РАН	51	47	47	Баланс международных и межконфессиональных отношений
Шахрай Сергей Михайлович	1978 – Ростовский государственный университет, юридический факультет, специальность: государственное управление	2004 – Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации.	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: ФГОУВПО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова», и.о. декана Высшей школы государственного аудита (факультет) МГУ им. М.В.Ломоносова	доктор юридических наук, профессор. Заслуженный юрист Российской Федерации	44	40	40	Современные вызовы государственного управления и приоритеты развития государственной службы

Шлыкова Ольга Владимиро вна	1982 – Челябинский государствен ный институт культуры, специальность: библиотекарь- библиограф по художественно й литературе.	Управление в сфере инклюзивного высшего образования - РЦ-109 01.10.2018 Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) -005336 600000354165 27.03.2020	Штатный преподаватель. РАНХиГС, НОЦ «Гражданское общество и социальные коммуникации», зам. директора 1991 –	кандидат педагогических наук, доцент. Доктор культурологии, профессор.	39	39	39	Руководство исследовател ьскими проектами
Эбзеев Борис Сафарович	1972 - Саратовский юридический институт. Юриспруденци я. Юрист.	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». № 000230 УО РАНХиГС-ИГСУ 23.10.2015	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Заслуженный юрист Российской Федерации	доктор юридических наук, профессор. Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Заслуженный юрист Российской Федерации. Заслуженный юрист Республики Адыгея	51	48	48	Современные вызовы государствен ного управления и приоритеты развития государствен ной службы. Управление на основе права. Власть и

Южно Александр Сергеевич	2009 – МГИМО (У) МИД России	2020 – РАНХиГС – КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (СДО, ДОУ)»	Штатный преподаватель. Доцент ИГСУ РАНХиГС	кандидат юридических наук	10	7	7	Социальное государство: развитие человеческог о капитала и бизнеса и контроль
--------------------------------	-----------------------------------	---	---	------------------------------	----	---	---	---