

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПОЛУЧАЕМ И ИЗМЕРЯЕМ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
6. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утверждены Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ1/05вн)
7. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Основная литература:

1. Захожая Т.М. Система контроля в вузе как условие формирования субъектной позиции студента: монография / Захожая Т. М. - Тюмень: Аксиома, 2013 - 119 с
Образовательный процесс в профессиональном образовании: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В.И. Блинов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – Серия: Образовательный процесс.
2. Вострецова Е. В., Коршунова Е. В., Мартынова Е. В. Составление педагогического теста для электронных образовательных ресурсов.: Екатеринбург, 2022 г. – 25 с. - https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/education/methodological_council/krom/Metodicheskie_rekomendacii_po_razrabotke_testov.pdf

Дополнительная литература:

1. Захожая Т.М. Разработка фонда оценочных средств на основе компетентностной модели выпускника // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сборник статей III Международ. науч.-практ. конф. В 2 ч. 2018. С. 182-187
2. Использование результатов обучения при проектировании образовательных программ УрФУ / О.И. Ребрин. - Екатеринбург: УрФУ, Екатеринбург: ООО «Издательский Дом «Ажур», 2012. - 24 с.

3. Стефановская Т. А. Педагогика: наука и искусство: Курс лекций. М.: Изд-во «Совершенство», 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Национального агентства развития квалификаций. Раздел «Оценочные материалы».
- <https://nok-nark.ru/os/list/>