

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**“Доктор государственного управления
– Doctor of Public Administration (DPA)”**

Москва, 2023

Автор(ы)–составитель(и):

Директор НОЦ программ МРА ИГСУ РАНХиГС,
к.э.н.

_____ Е.В. Степаненко

Доцент кафедры правового обеспечения
Государственной и муниципальной службы
ИГСУ РАНХиГС, к.ю.н., доцент

_____ Т.А. Занко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации	4
2. Результаты освоения ДПП ПП	4
3. Формы и объем итоговой аттестации	7
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям	7
5. Руководство и консультирование итоговой квалификационной работой	7
6. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой квалификационной работы	8
7. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний	10
8. Фонд оценочных средств итоговой аттестации	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации	13
9.1. Нормативные правовые документы	13
9.2. Основная литература	14
9.3. Дополнительная литература	15
9.4. Интернет-ресурсы	16
10. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации	16

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – оценка готовности слушателей программы к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и написанию научно-квалификационной работы, способной служить основой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук.

Задачи итоговой аттестации – оценка уровня освоения компетенций, отвечающих следующим видам профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000):

- организационно-управленческая
- административно-технологическая
- консультационная и информационно-аналитическая
- проектная
- научно-исследовательская.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник, охватывают как теоретические, так и практические аспекты его будущей деятельности.

2. Результаты освоения ДПП ПП

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (<i>формируются</i> – УК ¹ , ОПК ² , ПСК ³ и <i>совершенствуются</i> – УК Маг ⁴ , ОПК Маг ⁵)
организационно-управленческая	Формируются: УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПСК-4 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Совершенствуются: ОПК-1 Маг. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ОПК-6 Маг. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти УК-3 Маг. Способен организовывать и руководить работой команды,

¹ УК – универсальные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

² ОПК – общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

Исключение: ОПК-6 – по ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

³ Список профессионально-специализированных компетенций составлен разработчиками программы в соответствии с набором профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями аспирантуры по программам подготовки кадров высшей квалификации в РАНХиГС по направлениям: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 40.06.01 Юриспруденция. Компетенции пронумерованы разработчиками программы.

⁴ УК Маг – универсальные компетенции по ФГОС магистратуры по направлению 38.04.04 ГМУ.

⁵ ОПК Маг – общепрофессиональные компетенции по ФГОС магистратуры по направлению 38.04.04 ГМУ.

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 Маг. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
административно-технологическая	Формируются: УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ПСК-10 Понимание характера отношений, регулируемых частным правом Совершенствуются: ОПК-2 Маг. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода ОПК-3 Маг. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ОПК-5 Маг. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом УК-2 Маг. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Маг. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
консультационная и информационно-аналитическая	Формируются: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-6⁶ Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПСК-3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПСК-6 Способность к исследованию закономерностей и процессов функционирования и развития управленческих систем, анализировать эффективность и качество управления, разрабатывать и реализовывать концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами ПСК-7 Способность к исследованию сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических сообществ субнационального (внутригосударственного) уровня, их политических изменений, основных субъектов регионального и этнополитического

⁶ ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898. - С. 7. и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 900. – С. 5.

	процессов, технологий политического управления региональными сообществами и этническими группами современности ПСК-8 Готовность исследовать и способствовать сохранению национально-государственных традиций, совершенствованию модели регионального политического управления, властных практик; актуализировать проблемы влияния региональных политических режимов на политический процесс и институциональное строение органов государственной власти на национальном и региональном уровнях Совершенствуются: ОПК-4 Маг. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
проектная	Формируются: ПСК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Совершенствуются: ОПК-8 Маг. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации УК-1 Маг. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
научно-исследовательская	Формируются: УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ПСК-1 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПСК-5 Способность к анализу социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), на социальные группы и организации, на сознание и поведение людей ПСК-9 Способность к актуализации и исследованию региональной

	политической культуры и регионального политического процесса, включая этнополитические процессы и региональную политику с учетом соотношения тенденций инновационного развития и традиционализма в регионах России Совершенствуются: ОПК-7 Маг. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере УК-6 Маг. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
--	--

3. Формы и объем итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации – 312 ак.ч.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой квалификационной работы (ИКР) – диссертации ДРА, которая может быть рекомендована итоговой аттестационной комиссией к защите для получения степени кандидата или доктора наук.

Сроки проведения итоговой аттестации – третий год обучения (25 – 32-й месяцы – самостоятельная работа, включая написание текста диссертации под руководством научного руководителя, выступление на научных конференциях и публикацию статей в журналах ВАК и других, 33 – 36-й месяцы отводятся собственно на защиту). В случае, если после завершения учебных модулей слушатель программы выполнил все требования и получил допуск к защите ИКР, он имеет право пройти итоговую аттестацию на 25-м месяце обучения.

4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Защита итоговой квалификационной работы (ИКР) – диссертации ДРА проходит в заранее согласованные даты, индивидуально, перед итоговой аттестационной комиссией.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приложение №4 к Приказу ректора №02-461 от 19 апреля 2019 года).

Итоговая квалификационная работа должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. В итоговой квалификационной работе могут быть разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение.

ИКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном научном вкладе автора. В ИКР не должно быть некорректных заимствований. В ИКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в ИКР, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

5. Руководство и консультирование итоговой квалификационной работой

Научным руководителем ИКР назначается либо один из преподавателей программы в соответствии с выбранной темой проекта, либо сторонний специалист, которым может быть преподаватель вуза или специалист-практик, имеющий опыт научной / аналитической работы – по представлению слушателя.

Основное требование к научному руководителю ИКР – соответствие научных интересов или сферы практической деятельности руководителя направлению (тематике)

работы. Наличие ученой степени не является необходимым условием для назначения специалиста научным руководителем работы. Директор программы ДРА, рассмотрев кандидатуры предлагаемых научных руководителей, может утвердить их или предложить свою кандидатуру.

В задачу научного руководителя входит обсуждение со слушателем проблемы, поставленной в работе, и возможных путей ее решения, плана и структуры работы. Руководитель дает свои рекомендации по составу используемых источников, методам обработки информации, списку литературы и т.д. Также, научный руководитель обязан дать письменный отзыв на работу.

В задачи научного руководителя не входят: написание плана работы и текста работы, подбор необходимых источников и литературы, оформление работы, создание текста устного доклада слушателя и оформление презентации, а также выполнение каких-либо иных видов работы вместо слушателя.

6. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой квалификационной работы

Рекомендуемый объем ИКР – 120 страниц. Язык ИКР – русский.

ИКР состоит из введения, основной части, выводов и рекомендаций (заключение), списка использованных источников и литературы, приложений.

Во введении приводится общая характеристика работы. Введение состоит из следующих разделов: «актуальность темы исследования», «степень разработанности научной проблемы», «цель и задачи исследования», «объект и предмет исследования», «теоретическая и «методологическая основа исследования», «информационная база исследования», «обоснованность и достоверность результатов исследования», научная новизна исследования», «теоретическая и практическая значимость исследования», «апробация результатов исследования», «перечень публикаций автора».

При изложении научной новизны работы раскрывается содержание разработанных автором исследования новых концепций, методик, механизмов решения поставленных задач и др.; приводится характеристика отличий новых научных результатов, полученных автором, от результатов научных исследований, выполненных ранее другими авторами.

Автор ИКР обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в ИКР результатов научных работ, выполненных самим автором (в том числе, в соавторстве), это обстоятельство должно быть отмечено в работе.

В заключении формулируются основные выводы и рекомендации, дается краткое резюме проделанной работы. В этом разделе целесообразно указать, в чем автор видит главный смысл своего труда, какие побочные результаты были получены при выполнении исследования, какие, по мнению автора, возникают новые практические задачи и каковы возможные направления их решения.

Список литературы должен включать изученную литературу по теме исследования и состоять из нескольких разделов: международные официальные документы; законодательные акты и другие материалы государственных органов власти (Федеральные законы; Указы Президента Российской Федерации; Постановления Правительства Российской Федерации и т.д.); отраслевые нормативные документы; статистические источники; нормативно-методическая литература (стандарты, технические условия, патентные документы, каталоги, правила, инструкции); монографии; научно-техническая и учебно-методическая литература; статьи из сборников и периодических изданий; авторефераты; периодическая печать; справочные и информационные издания.

Допустимы также ссылки на электронные издания.

Приложения содержат различные вспомогательные материалы, например, извлечения из различных документов, методические материалы и т.д.

Оформление итоговой квалификационной работы

Титульный лист и содержание оформляются в соответствии с единым образцом, принятым в Академии.

Содержание располагается вслед за титульным листом на отдельной странице, которая нумеруется цифрой 2. В нём против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть.

Текст располагается на листах формата А4 (210 мм х 297 мм) на одной стороне листа шрифтом Times New Roman с полями: сверху – 20 мм, снизу – 25 мм, слева – 25 мм, справа – 20 мм.

Размер кегля – 14 (сносок – 10 pt), межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.

Абзацы печатают с отступом в 1,25 см от начала строки.

Нумерация страниц – с третьей страницы, внизу, по центру. Второй страницей является план или содержание работы, с указанием страниц глав, параграфов, введения, заключения и списка литературы.

На усмотрение автора для выделения в тексте отдельных слов или фраз применяют подчёркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

Заголовки располагаются посередине строки. Перенос слов в заголовках и их подчёркивание не допускается. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, который в общем объёме работы учитывается под номером 1, но не нумеруется. Номера страниц ставятся на нижнем поле листа в правом углу арабскими цифрами.

Ссылки на источники информации являются обязательным элементом письменной работы. Они показывают точные сведения о заимствованных авторами источниках. Ссылки должны быть подстрочными (в виде сносок внизу страницы под основным текстом). При оформлении работы требуется выдерживать единообразие ссылок.

Итоговая квалификационная работа должна быть проиллюстрирована рисунками, таблицами и диаграммами. Крупные иллюстрации выносятся в приложения, а небольшие включаются в текст.

Все иллюстрации должны быть подписаны и пронумерованы – сквозная нумерация отдельно для слайдов, отдельно для рисунков, отдельно для таблиц и иных графических объектов.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются **под** рисунком.

Каждая таблица должна иметь уникальный номер (нумерация таблиц сквозная) и название, которые указываются непосредственно **над** таблицей.

Как правило, таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе. При переносе таблицы на следующую страницу заголовков следует повторить.

Все рисунки, таблицы и диаграммы в отчете по проекту должны быть связаны по смыслу с содержанием текста работы, в связи с чем к каждой такой иллюстрации требуется поясняющий комментарий, а к таблицам и диаграммам – их анализ.

Сразу после таблицы необходимо указать источник данных для этой таблицы. Если таблица составлена автором, то указывается «Источник: составлено/рассчитано автором на основе (далее приводятся ссылки на источник статистических данных или литературный источник(-и))». Таблица и сопровождающие ее подписи должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после таблицы. В тексте работы обязательно должно быть указание на объект этого типа, например, «(см. Таблицу 1)».

Формулы располагаются на середине строки, а пояснения значений, символов и числовых коэффициентов приводятся под формулой в той же последовательности, в какой они даны в ней.

Правила написания буквенных аббревиатур: Если используемая аббревиатура не является общепризнанной как, например, РФ, то она вводится в круглых скобках сразу после

первого использования без сокращения, например, «... модель дисконтированных денежных потоков (МДДП) ...». Дальнейшее использование аббревиатуры в тексте разрешается без ее расшифровки. В названии темы работы использование аббревиатур и сокращений не допускается.

Правила оформления цитат и парафраза: Цитатой называется использование чужого текста в собственной работе для иллюстрации, подтверждения или опровержения выводов, гипотез, предположений, моделей и аналогичных вещей с указанием источника заимствованного текста. Цитата должна быть взята в кавычки, а по ее окончании необходимо дать ссылку на автора и его работу, откуда цитата была взята.

Парафразой называется изложение чужого текста с заменой слов, словосочетаний без изменения содержания текста оригинала (обычно используется, когда точное цитирование невозможно).

Парафраза должна начинаться вводным предложением, из которого следует, что содержание дальнейшего текста является лишь изложением текста другого автора с указанием источника парафраза.

При цитатах или парафразе большого объема (более чем полстраницы) возможно указание источника посредством вводного предложения, например, «Приведем классификацию А.Маслоу человеческих потребностей, данную им в: ...».

Оформление списка литературы и источников: Библиографический список представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003). Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

ИКР проходит проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с приказом РАНХиГС № 02-724 от 25.07.2018 г. «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС». Работа считается допущенной к защите, если содержание оригинального текста составляет не менее 80%.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная работа представляется в установленные сроки научно-образовательный центр программ МРА.

7. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Завершенная ИКР подписывается слушателем на титульном и последнем листах и передается на письменный отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию в сроки, заранее самостоятельно согласованные слушателем с научным руководителем и рецензентами.

Не менее чем за 1 неделю (5 рабочих дней) до назначенной даты защиты оформленная согласно «Требованиям к выпускным квалификационным работам», распечатанная и сброшюрованная ИКР передается в Центр программ МРА, а также высылается в адрес Центра в электронном виде. Одновременно слушатель обязан предоставить:

- отзыв научного руководителя и внешние рецензии – каждый документ в одном экземпляре, распечатан на принтере с использованием лицевой и оборотной сторон листа, с оригинальными (живыми) подписями,
- отчет о проверке в системе «Антиплагиат»,
- список из не менее 3-х публикаций из списка ВАК, в которых излагаются основные научные результаты ИКР,
- сведения о выступлениях с докладами на не менее 2-х международных конференциях,
- аннотацию работы на английском языке (объемом до 0,5 пл.) на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

При наличии всех перечисленных документов и положительных отзывов работа считается допущенной к защите.

Защита ИКР проводится перед итоговой аттестационной комиссией (ИАК). Секретарь ИАК передает работу с отзывом и рецензией председателю комиссии.

В процессе защиты слушатель получает слово для выступления с презентацией работы. В презентации должны быть отражены цели и задачи работы, результаты проведенного анализа, конкретные выводы или предложения по реализации проекта и ожидаемый результат от внедрения. В процессе выступления необходимо использовать презентацию или другой наглядный материал.

После выступления слушатели должны ответить на замечания и вопросы председателя и членов ИАК. Результаты защиты обсуждаются и утверждаются на закрытом заседании ИАК путем голосования. В случае положительной защиты слушателям присваивается квалификация «Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)». Работа может быть рекомендована к защите как кандидатская (докторская) диссертация в один из диссертационных советов РАНХиГС в соответствии с темой проведенного исследования.

Слушатели, которые не могут защищать итоговую квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, имеют возможность защитить ее в другие сроки по специальному письменному заявлению на имя директора ИГСУ. При этом, дата защиты не может быть позднее крайней даты завершения реализации программы более чем на 3 мес.

При возникновении возражений по решению ИАК слушатель вправе подать апелляцию в Центр программ МРА. Апелляция должна быть рассмотрена в течение 1 месяца, после чего слушатель должен быть проинформирован о результатах рассмотрения его заявления.

8. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Итоговые квалификационные работы могут выполнены по одному из следующих направлений:

- Современные вызовы государственного управления и приоритеты развития государственной службы.
- Управление на основе права. Власть и закон.
- Новая парадигма стратегического управления государством.
- Социальное государство: развитие человеческого капитала и общественный контроль.
- Вызовы экономического развития.
- Капитализация личного бренда и политическое лидерство. Управленческая команда.
- Цифровое государство будущего.
- Государство и бизнес: возможности синергетического эффекта.
- Эффективное региональное и муниципальное управление.
- Государственные финансы в конкурентоспособной экономике.
- Баланс межнациональных и межконфессиональных отношений.
- Геополитика и современная архитектура международных отношений.

При этом, конкретная тема работы должна быть сформулирована автором работы самостоятельно с консультативной помощью научного руководителя.

Оценка итоговой квалификационной работы осуществляется по следующим критериям:

1. Актуальность выбранной темы.
2. Научная новизна.
3. Практическая значимость работы.

4. Наличие публикаций и выступлений по теме.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Оценки и рекомендации научного руководителя (и рецензентов).
7. Оценка квалификации выпускника во время защиты работы.
8. Качество оформления работы.

Шкала оценивания ИКР

Основные показатели оценки результата	Баллы (максимум 100)	Оценка (A – F)
Убедительно обоснованы актуальность и научная новизна исследования. Работа имеет высокую практическую значимость для сферы ГМУ. Тема раскрыта полностью, сделаны ценные выводы/даны практические рекомендации. Работа отлично структурирована, материал изложен в логической взаимосвязи структурных частей, каждый раздел завершается убедительными выводами. В отзыве научного руководителя и внешних рецензиях дана высокая оценка проделанной работы. Оформление работы выполнено в полном соответствии с Требованиями. Презентация и выступление подготовлены и осуществлены на высоком профессиональном уровне. Выступление и ответы на вопросы четкие, полные, краткие и по существу.	90 – 100*	A
Убедительно обоснованы актуальность и научная новизна исследования. Работа имеет высокую практическую значимость для сферы ГМУ. Тема раскрыта полностью, сделаны ценные выводы/даны практические рекомендации. Работа хорошо структурирована, материал изложен в логической взаимосвязи структурных частей, разделы завершаются убедительными выводами. В отзыве научного руководителя и внешних рецензиях дана положительная оценка проделанной работы. Оформление работы выполнено в соответствии с Требованиями. Презентация и выступление подготовлены на высоком профессиональном уровне. Выступление и ответы на вопросы четкие, полные, краткие и по существу.	82 – 89	B
Обоснованы актуальность и научная новизна исследования. Работа имеет практическую значимость для сферы ГМУ. Тема раскрыта полностью, сделаны значимые выводы/даны практические рекомендации. Работа хорошо структурирована, материал изложен в логической взаимосвязи структурных частей, разделы завершаются содержательными выводами. В отзыве научного руководителя и внешних рецензиях дана положительная оценка проделанной работы. Оформление работы выполнено в соответствии с Требованиями. Презентация и выступление подготовлены на высоком профессиональном уровне. Выступление и ответы на вопросы четкие, полные, краткие и по существу.	75 – 81	C
Имеется обоснование актуальности и научной новизны исследования,	65 – 74	D

а также практической значимости проведенного исследования для сферы ГМУ. Тема в основном раскрыта, сделаны самостоятельные выводы или даны практические рекомендации. Работа имеет заданную Требованиями структуру. Предоставлен положительный отзыв научного руководителя и внешние рецензии. Оформление работы соответствует Требованиям. Подготовлены презентация и выступление. При ответе на вопросы слушатель продемонстрировал самостоятельное владение материалом.		
Имеется обоснование актуальности и научной новизны исследования, а также практической значимости проведенного исследования для сферы ГМУ. Тема раскрыта частично, автором сформулированы выводы или рекомендации. Работа имеет структуру, текст разделен на главы и/или разделы. Имеется отзыв научного руководителя (возможно, также внешние рецензии). Оформление работы соответствует Требованиям. Подготовлены презентация и выступление. При ответе на вопросы слушатель продемонстрировал самостоятельное владение материалом.	60 – 64	E
Автор не обосновал актуальность, научную новизну исследования и/или практическую значимость проведенного исследования для сферы ГМУ. Тема не раскрыта. Самостоятельные выводы не сформулированы. Оформление работы не соответствует Требованиям. Презентация и выступление подготовлены на низком уровне. При ответе на вопросы слушатель не показал владение материалом.	59 и менее	F**

* 100 баллов получает работа, на 100% соответствующая каждому из перечисленных показателей оценки результата

** Оценка F является основанием для отказа рекомендовать ИКР к защите в качестве кандидатской или докторской диссертации. Слушатель отчисляется с программы без диплома.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

9.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года). Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208.
3. Основные положения региональной политики в Российской Федерации (утверждены Указом Президента Российской Федерации 3 июня 1996 г. № 803).
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. 08.08.2023).
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 02.11.2023).
6. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. N 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (ред. 20.11.2020).
7. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах (в ред. распоряжения Правительства РФ от 09.02.2008 N 157-р, Постановления Правительства РФ от 28.03.2008 N 221).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. 14.07.2022).

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.11.2023).

9.2. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18250-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534608>

2. Алешкова И.А., Алферова Е.В., Захаров Т.В., Иванова А.П. и др. Государство и право в новой цифровой реальности: Монография / Под общей редакцией И.А. Умновой-Конюховой, Д.А. Ловцова. - Сер. Правоведение. – М., 2020. – 259 с. eLIBRARY ID: 43783007 EDN: GYGAKQ

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533418>

4. Артемова Д.И. Правовые основы стратегического развития субъектов Российской Федерации. – М., 2021. – 264 с. eLIBRARY ID: 46203175 EDN: LPBBJR DOI: 10.31085/9785392337439-2021-264

5. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530260>

6. Межкультурная коммуникация и цифровизация / Шачнев С.А., Ерёмин А.В., Резунова М.В. и др. – Том. Выпуск 5. – Бранск, 2023. – 190 с.

7. Министерство экономического развития Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

8. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512788>

9. Нудненко, Л. А. Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534803>

10. Пискунов А.И., Бурдина О.Б., Рязанов С.М. Мировые религии в современном социуме: основы вероучений и предотвращение преступлений на межэтнической и межконфессиональной почве. – М., 2023. – 136 с. eLIBRARY ID: 49810256 EDN: OAJUYU DOI: 10.31085/9785392306015-2019-136

11. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689>

12. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>

13. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке: Учебник и практикум. — 4-е изд., пер. и доп. - Сер. 76 Высшее образование. -М., 2023. — 415 с. eLIBRARY ID: 50005873 EDN: KFHTMH

14. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

15. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510924>

9.3. Дополнительная литература

1. Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления : курс лекций: в 2 т. / И.Н.Барциц. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 512 с.

2. Государственные финансы в финансовой системе России / Под общ. ред. Д. Г. Родионова. — Санкт-Петербург, 2018. — 609 с. eLIBRARY ID: 42819759 DOI: 10.18720/SPBPU/2/id18-110

3. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18124. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/944894>

4. Гринчель Б.М., Назарова Е.А. Российские регионы: конкурентная привлекательность и устойчивость развития. — СПб., 2019. — 248 с. eLIBRARY ID: 38531988

5. Дубовик, С.А., Кабанов, А.А. Функционально устойчивые системы управления: асимптотические методы синтеза. — М., 2019. — 249 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35668955>

6. Дубровина О.В., Саламов Р.Р. Парадипломатия как новая архитектура международных отношений // Вопросы политологии. 2019. Т. 9. № 7 (47). С. 1380-1385. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39144740>

7. Занко, Т. А. Особенности административно-правового регулирования государственно-служебных отношений при изменениях в структуре федеральных органов исполнительной власти // Право и политика. — 2016. — № 8. — с. 1043 — 1049. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26713348>

8. Комлева, В. В. Показатели и индикаторы социально-экономической эффективности местного самоуправления: зарубежный и российский опыт // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. — №2 (38). — С. 22 — 38. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23418116>

9. Кравченко, М. П. Углеводородные ресурсы как объект геополитического противоборства : автореферат дис. ... кандидата политических наук : 23.00.04 / Кравченко Мария Павловна; [Место защиты: Моск. гос. лингвист. ун-т]. — М., 2016. — 27 с. <https://dlib.rsl.ru/01006645047>

10. Красинский В.В. Защита государственного суверенитета: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. — 608 с.

11. Лавренко, Е. А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Лавренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 134 с. — 978-5-7410-1900-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78842.html>

12. Марасанов Г.И. Психология инновационной активности руководителя. М.: Когито-Центр, 2018.

13. Морева, Л.С. Особенности взаимодействия бизнеса и власти / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение "Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации", Калужский филиал, Факультет "Управление и бизнес-технологии", Кафедра "Менеджмент и маркетинг". – Калуга : Манускрипт, 2018. – 31 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32339645>

14. Национальные цели и модель экономического роста: новое в социально-экономической политике России в 2018-2019 гг. / Мау В.А. // Вопросы экономики. – 2019, № 3. – С. 5-28.

15. Поляков М.М., Окрокова Е.С. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за нарушение законодательства в сфере стратегического планирования и противодействия коррупции // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 8. С. 63 - 71.

16. Потапова Р.К., Потапов В.В. Конфессиональная составляющая социально-сетевого контента // Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка. 2019. Т. 78. № 1. С. 53-63. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37147433>

17. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: Авакьян, С.А. Муниципальное право России / С. А. Авакьян, В. Л. Лютцер, Н. Л. Пешин, В. А. Сивицкий, Н. С. Тимофеев. – М. : Проспект, 2013. <http://elibrary.ranepa.ru/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=204146>

18. Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура. Учебное пособие / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева, В. А. Ачкасов, И. Н. Барциц и др. – М., 2016. – 496 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26516358>

19. Светлов В.А. Об архитектуре международных отношений после окончания холодной войны: системный прогноз // В сборнике: Государство, общество и политика: история становления, современное состояние, перспективы развития сборник научных трудов по материалам I международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Открытое знание». 2017. С. 116-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28336157>

20. Татунц С.А., Пискарев М.Д. Этнорелигиозный экстремизм как проблема государственной и общественной безопасности: вопросы концептуального осмысления // Вестник Российской нации. 2018. № 5 (63). С. 107-118. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36551799>

9.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://gov.ru/> - портал органов государственной власти
6. <https://gosszluzhba.gov.ru/> - портал государственной службы
7. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
8. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов
9. <https://lib.ranepa.ru/ru/> - научная библиотека РАНХиГС

10. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

10.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

10.2. Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82, 84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).