

### Учебный план

| Наименование раздела |                                                    | Общая<br>трудоемкость,<br>час | Аудиторные занятия, час. |             |                   | Учебные занятия (ЭО), час. |             |                   | Самост.<br>работа, час | Промежут.<br>аттестация |
|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
|                      |                                                    |                               | Всего                    | В том числе |                   | Всего                      | В том числе |                   |                        |                         |
|                      |                                                    |                               |                          | Лекции      | Практ.<br>занятия |                            | Лекции      | Практ.<br>занятия |                        |                         |
| 1                    | Критическое мышление                               | 4                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 3                      | -                       |
| 1.1                  | Структура логических ошибок                        | 2                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 1                      | -                       |
| 1.2                  | Подходы к построению убедительных аргументов       | 2                             | -                        | -           | -                 | -                          | -           | -                 | 2                      | -                       |
| 2                    | Аудирование                                        | 4                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 3                      | -                       |
| 2.1                  | Аспекты понимания аутентичной речи                 | 2                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 1                      | -                       |
| 2.2                  | Методы понимания аутентичной речи                  | 2                             | -                        | -           | -                 | -                          | -           | -                 | 2                      | -                       |
| 3                    | Письмо                                             | 4                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 3                      | -                       |
| 3.1                  | Создания связного и увлекательного нарратива       | 2                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 1                      | -                       |
| 3.2                  | Инструменты для раскрытия уникального стиля письма | 2                             | -                        | -           | -                 | -                          | -           | -                 | 2                      | -                       |
| 4                    | Чтение                                             | 4                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 3                      | -                       |
| 4.1                  | Анализ структуры текстов                           | 2                             | -                        | -           | -                 | 1                          | 1           | -                 | 1                      | -                       |
| 4.2                  | Эффективные стратегии чтения и техники скорочтения | 2                             | -                        | -           | -                 | -                          | -           | -                 | 2                      | -                       |
|                      | Итого                                              | 16                            | -                        | -           | -                 | 4                          | 4           | -                 | 12                     | -                       |