ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ОТ КЕЙСА ДО СТАРТАПА

Учебный план

№ п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудое мкость, час.	Контактная работа, час. Всего В том числе					CPC ¹	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. Всего В том числе				ия),	СРС	TKY ²	Промежуто чная аттестация (форма/час)	аттестаци	Код компетенции
				Π^3	Л34	ПЗ5	KCP ⁶			Л	ЛЗ	П3	КСР					
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Кейс - метод в образовательном процессе. Разработка учебного кейса	12	10	4		6		2							PT ⁷			ПК-1
2	Учебный проект как способ погружения в профессиональную деятельность	14	12	2		10		2							PT			ПК-1
3	Стартап как образовательный результат: условия включения в образовательный процесс	10	8	2		6		2							PT			ПК-1

¹ СРС - самостоятельная работа, час

² ТКУ – текущий контроль успеваемости

³ Л - Лекции / в интерактивной форме

 $^{^4}$ ЛЗ - Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме 5 ПЗ - Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме

⁶ КСР - Контактная самостоятельная работа, час

⁷ РТ - Выполнение заданий в рабочей тетради

4	Практикум: проектирование образовательной программы на основе проектного подхода к обучению	20	20		12									ПР8			ПК-1
	Итого:	56	42	8	34		6	8				8					
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	Итоговая аттестация (защита проекта)	4														Зачет/4	
	Всего:	60	42	8	34		6	8				8					

.

 $^{^{8}}$ Пр - Защита промежуточного проекта