



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Синтаксис письменного английского языка: как избежать ошибок в подготовке публикации/Structure of Written English: Avoiding syntactic mistakes in writing for publication» (на английском языке)

Учебный план

Очная форма обучения с применением ДОТ (1 вариант)

№п/п	Наименование тем (разделов) программы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Simple, complex, compound and complex-compound sentences. Connecting independent clauses: coordination. Managing subordinate and parenthetical phrases/ Простые, сложные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Соединение независимых	6	-	-	-	-	-	-	4	1	-	3	-	2	ПЗ, О	-	-	УК-4, ПСК-1

	предложений: координация (союзная связь). Управление субординационной (зависимой) и дополнительной информацией																	
2.	Punctuation. The main functions of commas and semicolons. Unfavorable punctuation: dashes, colons, parentheses and inverted commas/ Пунктуация. Основные функции запятых и точки с запятой. Ограничение использования специфических средств пунктуации: тире, двоеточия, скобки и кавычки	6	-	-	-	-	-	-	4	1	-	3	-	2	ПЗ, О	-	-	УК-4, ПСК-1
3.	Cohesion and coherence. Increasing emphasis. Avoiding nominalization and wordiness/ Синтаксическая связность и логическая последовательность текста. Усиление эмфатики. Как избежать номинализации и многословия	6	-	-	-	-	-	-	4	1	-	3	-	2	О, Р	-	-	УК-4, ПСК-1
4.	The use of articles, determiners and pronouns. Avoiding pitfalls of translation/ Использование артиклей, детерминантов и местоимений. Как избежать проблем прямого перевода	6	-	-	-	-	-	-	4	1	-	3	-	2	О, Р	-	-	УК-4, ПСК-1
Итого:		24	-	-	-	-	-	-	-	4	-	12	-	8	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	Итоговый зачет (в форме редактирования текста)															
Всего:		26																

Условные обозначения:

О – обсуждение,

ПЗ – практические задания,

Р – редактирование.

Очная форма обучения, контактная работа со слушателем (2 вариант)

№п/п	Наименование тем (разделов) программы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа, час
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Simple, complex, compound and complex-compound sentences. Connecting independent clauses: coordination. Managing subordinate and parenthetical phrases/ Простые, сложные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Соединение независимых предложений: координация (союзная связь). Управление субординационной (зависимой) и дополнительной информацией	6	4	1	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	ПЗ, О	-	-	УК-4, ПСК-1
2.	Punctuation. The main functions of commas and semicolons. Unfavorable punctuation: dashes, colons, parentheses and inverted commas/ Пунктуация. Основные функции запятых и точки с запятой. Ограничение использования специфических средств пунктуации: тире, двоеточия, скобки и кавычки	6	4	1	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	ПЗ, О	-	-	УК-4, ПСК-1
3.	Cohesion and coherence. Increasing emphasis. Avoiding nominalization and	6	4	1	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	О, Р	-	-	УК-4, ПСК-1

	wordiness/ Синтаксическая связность и логическая последовательность текста. Усиление эмфатики. Как избежать номинализации и многословия																	
4.	The use of articles, determiners and pronouns. Avoiding pitfalls of translation/ Использование артиклей, детерминантов и местоимений. Как избежать проблем прямого перевода	6	4	1	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	O, P	-	-	УК-4, ПСК-1
Итого:		24	-	4	-	12	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	Итоговый зачет (в форме редактирования текста)															
Всего:		26																

Условные обозначения:

О – обсуждение,

ПЗ – практические задания,

Р – редактирование.