

Аннотация

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций в области внедрения финансовой культуры с использованием современных управленческих технологий на основе проектного подхода.

Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях осуществляется руководителем и его заместителями в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н, вступает в силу с 01.09.2025 г.).

На основании нового профессионального стандарта одной из обязательных трудовых функций руководителя является привлечение ресурсов и широкого круга партнеров для комплексного развития организации.

Современная профессиональная образовательная организация способна выстраивать эффективные взаимоотношения с партнерами и участниками в сфере образования по приоритетным направлениям, реализующимся на территории страны. Престиж и узнаваемость профессиональной образовательной организации сегодня зависят от частоты и результативности вовлеченности всех участников образовательного процесса в реализующиеся федеральные и региональные конкурсы, гранты, олимпиады.

На федеральном уровне в сфере профессионального образования проводится целый ряд мероприятий, нацеленный на комплексное развитие студентов с акцентом на формирование финансовой культуры, например:

Президентская Академия совместно с Минфином России проводит Олимпиаду по финансовой грамотности для студентов профессиональных образовательных организаций.

Большое внимание со стороны всех участников образовательного процесса, финансовых и общественных организаций уделяется конкурсам и грантам для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций по выстраиванию личного финансового плана с учетом профессиональных компетенций (Профессионалитет).

В Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) заложена необходимость развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности, сделан акцент на трудоспособном населении, параллельной работе с разными целевыми аудиториями, формировании осознанного финансового поведения, особенно в молодежной среде.

Современному руководителю профессиональной образовательной организации важно приобрести управленческие компетенции для

формирования и развития финансовой культуры во всех образовательных пространствах, при этом улучшая результаты профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).

Выше представленная федеральная повестка в части развития финансовой культуры напрямую влияет на показатели эффективности деятельности как самой профессиональной общеобразовательной организации, так и ее руководителя.

В данном контексте важно сформировать у руководителей (заместителей) целостную модель внедрения финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах:

изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей);
прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности;
подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности;
реализация плана мероприятий программы воспитания.

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций осуществляется по трем направлениям – трекам:

- контекстному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание действующей модели развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях;
- инструментальному треку, в рамках которого слушатели на практике осваивают инструменты мотивации педагогов к деятельности по формированию финансовой культуры в профессиональной образовательной организации, пройдут поэтапно по ключевым шагам формирования грантовой заявки, а также научатся соотносить идею и возможность получения грантовых средств.
- проектному треку, в рамках которого слушатели конструируют и решают кейсы, представляя в результате организационный проект по внедрению финансовой культуры в выбранной профессиональной образовательной организации.

Разработанное решение кейса направлено на создание условий для решения конкретных задач развития финансовой культуры, как внутри профессиональной образовательной организации (студент-преподаватель-база практики-работодатель), так и за ее пределами, предлагая выпускнику широкий спектр возможностей в развитии собственных

мультифункциональных компетенций. При этом руководитель (заместитель руководителя) приобретает опыт в расширении долгосрочных партнёрских связей, привлечения ресурсов в организацию, а также бесшовного профессионального развития.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования слушателей является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме на основе проектного подхода в активной и интерактивной формах с использованием технологии «погружения».

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий. Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей.

Программа может быть реализована в двух вариантах:

Первый: занятия по 3 модулям проводятся в очном формате в аудитории. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий, 2 часа – промежуточная аттестация, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 часа – итоговая аттестация;

Второй: занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий с применением ДОТ, 2 часа промежуточной аттестации с применением ЭО, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 часа – итоговая аттестация с применением ДОТ.

В случае необходимости (для отдаленных территорий) очные занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих реализовать онлайн взаимодействие преподавателей и слушателей (например: Webinar.ru, Adobe connect). В данном случае занятия (лекции, семинары, практикумы, игры, защиты проектов) должны проводиться в онлайн режиме реального времени с использованием интернет-технологий, с применением синхронного обучения.