

Аннотация

Цель реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (далее – Программа) – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих формирование у студентов среднего профессионального образования (далее – СПО) общей компетенции в области финансовой грамотности (ОК-3).

Программа разработана в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) (далее - Стратегия). Для достижения цели Стратегии (формирование к 2030 году у большинства граждан Российской Федерации ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, обеспечение надежности функционирования финансовой системы) необходимо развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности и методики ее преподавания педагогическими работниками (в том числе в системе среднего профессионального образования). Эта задача нашла свое отражение и в самом тексте Стратегии: «Подготовка и регулярное повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных, общеобразовательных и **профессиональных образовательных организаций**, преподавателей образовательных организаций высшего образования»¹. Таким образом, подготовленные (обученные) преподаватели профессиональных образовательных организаций обеспечивают повышение финансовой грамотности студентов СПО и развитие их финансовой культуры. Поэтому важным является качественное обучение и мотивация преподавателей колледжей, осознание ими важности формирования и развития финансовой культуры для современного человека.

При реализации образовательных программ в колледжах, необходимо учитывать как психолого-педагогические, так и организационно-технические условия, в которых работают преподаватели профессиональных

¹ Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года // Мои финансы: [Сайт]. – URL: <https://моифинансы.рф/razdel-strategiya/?ysclid=mb93ef3i39892854917>

образовательных организаций. Особое внимание необходимо уделить профессиональной компоненте и тому, каким именно образом формируются и реализуются образовательные программы в профессиональных образовательных организациях. Указанные обстоятельства находят свое отражение в содержании образования программы повышения квалификации и в методике обучения слушателей.

Актуальность Программы также обусловлена включением в обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования общей компетенции – ОК-3 («Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и *финансовой грамотности* в различных жизненных ситуациях»). Вследствие чего в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по многим специальностям включена дисциплина «Основы финансовой грамотности». Поэтому для профессиональных образовательных организаций подготовка педагогических кадров – преподавателей дисциплины «Основы финансовой грамотности» становится обязательной задачей.

Для практической реализации курса «Основы финансовой грамотности» разработана примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (одобренная на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО 29.10.2024)². Однако большинство преподавателей сталкиваются с проблемой освоения содержания финансовой грамотности и методики обучения студентов с использованием современных интерактивных образовательных технологий; многие из них не знают о разработанных образовательных ресурсах, в том числе цифровых, и/или не умеют использовать их в рамках образовательной деятельности.

В связи с чем повышение квалификации преподавателей по данной программе является необходимым для обеспечения достижения планируемых результатов обучения в профессиональных образовательных организациях по любым специальностям, в том числе связанных с государственным управлением, экономикой, социальным развитием.

Содержание программы отражает:

- современные тенденции развития финансовых рынков, правовые изменения в этой сфере, накопленный опыт в части управления личными финансами и участия граждан в общественных финансах;

² Примерная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» // Реестр примерных образовательных программ СПО: Институт развития профессионального образования: [сайт]. – URL: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>.

- современный методический инструментарий, разработанный для обучения финансовой грамотности студентов СПО.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется по трем направлениям – трекам:

- содержательному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание финансовой грамотности по базовым темам финансовой грамотности, включенным в Единую рамку компетенций по финансовой грамотности;

- методическому треку, в рамках которого слушатели осваивают современные формы и методы обучения финансовой грамотности студентов СПО, знакомятся с основными и вспомогательными образовательными ресурсами по финансовой грамотности, моделируют реальные занятия по ключевым темам;

- проектному треку, в рамках которого слушатели решают педагогические кейсы (осуществляется с использованием знаний и умений, освоенных слушателями в ходе занятий по содержательному и методическому трекам).

Программа предназначена для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на формирование и развитие финансовой культуры у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Освоение содержания программы позволит слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия в соответствии с новым профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»³.

Образовательная деятельность по обучению педагогов в рамках Программы реализуется в активной и интерактивной формах с использованием технологии «погружения», при которой слушатели моделируют фрагменты занятий, рефлексиируют способы их проведения; участвуют в обсуждении, решают педагогические кейсы, разрабатывают групповые проекты.

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий. Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей.

Для эффективной реализации программы подготовлены:

³ Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013?ysclid=mawcwryxpu858905687>. – Вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

- Рабочая тетрадь
- Презентации для каждого занятия
- Комплект дидактических материалов
- Методические рекомендации для преподавателей программы.

Программа может быть реализована в двух вариантах:

Первый: очная форма обучения с применением электронного обучения (ЭО). Занятия проводятся с применением ЭО (Модуль 1, промежуточная аттестация). Занятия по модулям 2 и 3 проводятся в очном формате в аудитории. Срок освоения: 72 часа. Из них: 38 часов контактной работы со слушателем, 22 часа занятий с применением ЭО, 8 часов самостоятельной работы слушателя (из них 4 часа СР ЭО, 4 часа - СР), 2 ч. – промежуточная аттестация с использованием ЭО, 2 часа – итоговая аттестация.

Второй: очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). Занятия проводятся с применением ЭО (Модуль 1) и ЭО и ДОТ (Модуль 2, промежуточная аттестация ЭО, Модуль 3, итоговая аттестация). Срок освоения: 72 часа. Из них: 38 часов контактной работы со слушателем с применением ДОТ, 22 часа занятий с применением ЭО, 8 часов самостоятельной работы слушателя (из них 4 часа СР ЭО, 4 часа - СР), 2 ч. – промежуточная аттестация с использованием ЭО, 2 часа – итоговая аттестация с применением ДОТ.