

Аннотация

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций общего образования в области формирования и развития финансовой культуры с использованием современных управленческих технологий на основе проектного подхода.

Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в современных условиях осуществляется руководителем и его заместителями в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2021 г. № 250н).

В соответствии с профессиональным стандартом руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации не только администрирует деятельность, но и управляет образовательной деятельностью, развитием, а также взаимодействием с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Современная образовательная организация способна выстраивать эффективные взаимоотношения с партнерами и участниками в сфере образования по приоритетным направлениям, реализующимся на территории страны. Престиж и узнаваемость образовательной организации сегодня зависят от частоты и результативности участия педагогов, обучающихся и их родителей в действующих федеральных и региональных конкурсах, проектах, грантах, олимпиадах, сообществах и общественных движениях.

Финансовая культура сегодня является одним из таких приоритетных направлений. В Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р), для реализации цели которой (формирование к 2030 году у большинства граждан Российской Федерации ключевых элементов финансовой культуры ценностей, установок и поведенческих практик, способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества), заложена необходимость развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности.

В данном контексте важно сформировать у руководителей (заместителей) руководителей образовательных организаций целостную картину модели внедрения финансовой культуры в школах, в которой реализуются внешний и внутренний контуры системы, где

внешний – это финансовая культура в партнерстве с общественными и частными организациями, в том числе финансовыми, в регулярном участии в конкурсах, грантах, олимпиадном движении по финансовой грамотности и дополнительном образовании детей;

внутренний – это финансовая культура в урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работе.

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций осуществляется по трем направлениям – трекам:

- контекстный трек, в рамках которого слушатели осваивают содержание действующей модели развития финансовой культуры в образовательных организациях;

- инструментальный трек, в рамках которого слушатели отрабатывают на практике инструменты нематериальной мотивации кадров, генерацию идей и некоторые особенности грантовых заявок для привлечения ресурсов в ОО;

- проектный трек, который позволяет:

персонализировать обучение через формирование паспорта группы слушателей с фиксацией их достижений и точечных запросов (тема + формат);

выявить реальные ограничения и возможности каждой ОО путем создания рискованного профиля (местоположение, кадры, МТБ, состав участников);

спроектировать адресную концепцию организационного проектирования, включающую проблематизацию, ожидаемые результаты и эффекты для всех вовлеченных сторон;

разработать индивидуальную программу с внутренним (урочная, внеурочная, воспитательная) и внешним контурами (социальные партнеры, конкурсы, гранты, ДОД), а также четким паспортом инициативы;

обобщить лучшие практики в «Атласе решений» — групповой презентации, демонстрирующей взаимосвязь тем, форматов и результатов.

Таким образом, программа готовит слушателей к самостоятельному проектному управлению развитием финансовой культуры в ОО с учетом актуальных рисков, ресурсов и запросов всех участников образовательных отношений. Освоение содержания программы позволит слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту руководителя образовательной организации.