

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института ВШГУ РАНХиГС  
О.И. Кондратенко

«11» сентября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Основы первой помощи в мирное время и в условиях  
вооруженного конфликта»**

---

(наименование программы)

Москва, 2025

**Разработчик:**

И.В. Ембулаев,  
директор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС

**Руководитель программы:**

И.В. Ембулаев,  
директор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ «11» сентября 2025 года, протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.2. Нормативно-правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория учащихся	5
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ об обучении	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание программы	8
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4. Оценка качества освоения программы	14
4.1. Формы итогового занятия	14

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Направленность образовательной деятельности программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Основы первой помощи в мирное время и в условиях вооруженного конфликта»* может иметь социально-педагогическую или естественнонаучную направленность.

Социально-педагогическая направленность предполагает формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие практических навыков, познавательной активности, самостоятельности, любознательности.

**Целью реализации программы** является развитие личностных способностей, формирование активной гражданской позиции, культуры безопасного и здорового образа жизни, организация досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

#### **Задачами реализации программы**

- стимулирование интереса к изучению первой помощи и тактической медицины;
- получение первоначальных знаний, навыков и умений в области первой помощи и тактической медицины;
- использование полученных знаний в определенных жизненных ситуациях;
- создание условий для актуализации личностно-престижной мотивации, желания получения новых знаний.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...».) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
5. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 (ред. от 30.07.2025) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

#### Планируемые результаты обучения

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения программы		
		Знания	Умения	Владения
1.	Естественнонаучная Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы анатомии и физиологии человека;</li> <li>– основные функции организма;</li> <li>– состояния организма, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– основные мероприятия по оказанию первой помощи;</li> <li>– понятие, основные этапы становления и развития тактической медицины и</li> <li>– оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;</li> <li>– примерное содержание нормативных правовых актов, регламентирующих</li> <li>– оказание первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий;</li> <li>– основные виды боевых травм;</li> <li>– особенности тактики действий в безопасной зоне и в зоне относительной</li> <li>– безопасности.</li> <li>– состав индивидуальных и групповых средств оказания первой помощи;</li> <li>– виды кровотечений и способы их остановки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в условиях многозадачности;</li> <li>– принимать решения в экстремальных ситуациях;</li> <li>– проводить основные мероприятия по оказанию первой помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами оказания первой помощи;</li> <li>– ориентироваться на местности;</li> <li>– способами маскировки и передвижения на местности</li> <li>единолично и в составе</li> <li>– группы;</li> <li>– определять характер, травмы, повреждения;</li> <li>– пользоваться средствами радиосвязи;</li> <li>– проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности при оказании</li> </ul>

### 1.4. Категория учащихся

Категория учащихся: лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы<sup>1</sup>: лица старше 18 лет - граждане Российской Федерации, не имеющие ограничений к физической нагрузке по состоянию здоровья.

<sup>1</sup> Ст. 33 гл. 4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования<sup>2</sup>.

### **1.5. Формы обучения и сроки освоения**

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость программы – 16 академических часов контактной работы со слушателем.

### **1.6. Период обучения и режим занятий**

Период обучения составляет 2 дня (см.табл. 2.1.1).

Режим занятий: до 8 ак.часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 50 человек, практической (семинарской) группы – 50 человек.

### **1.7. Документ об обучении**

Сертификат Института «Высшая школа государственного управления».

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

<b>Период обучения - 2 дня</b>	
<b>1 день</b>	<b>2 день</b>
<b>УЗ</b>	<b>УЗ/ИЗ</b>

*Календарный учебный график заполнен с помощью следующих условных обозначений:*

УЗ – учебные занятия.

ИЗ – итоговое занятие.

---

<sup>2</sup> Ст. 75 гл. 10. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план  
по программе «Основы первой помощи в мирное время и в условиях вооруженного конфликта»»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.			Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля, час.
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			
				Лекции	Практические занятия, семинары, лабораторные работы		Лекции	Практические занятия, семинары, лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	1						
2.	Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях вооруженного конфликта	1	1	1						
3.	Общие мероприятия по оказанию первой помощи. (самопомощь и взаимопомощь). Виды и состав аптечек	3	3	1	2					
4.	Основы первой помощи и тактической медицины	4	4	2	2					
5.	Основные виды травм. Оказание первой помощи в мирной жизни и условиях ведения боевых действий	3	3	1	2					
6.	Итоговое занятие	4								4/ИК <sup>3</sup>
	Всего:	16	12	6	6					4

<sup>3</sup> Итоговое занятие предполагает проведение письменного тестирования и решения ситуационной задачи в режиме реального времени.

## 2.3. Содержание программы

Таблица 2.3.1

### Содержание программы

Номер и наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека	Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях. Организм человека как целое. Основные системы организма человека. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология.
Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях вооруженного конфликта	Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий. Нормативное - правовое регулирование оказания первой помощи в условиях мирного времени и ведения боевых действий в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи, стандарт оказания первой помощи военнослужащими; права и ответственность должностных лиц при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи. Ознакомление с основными понятиями, используемыми при изучении курса: первая помощь, тактическая медицина; правила оказания первой помощи; базовый объем первой помощи; расширенный объем первой помощи; медицинское имущество; зоны оказания первой помощи; индивидуальные средства медицинской защиты; раненый; пораженный, пострадавший
Тема 3. Общие мероприятия по оказанию первой помощи. (самопомощь и взаимопомощь). Виды и состав аптечек	<b>Лекция.</b> Общие мероприятия по оказанию первой помощи (взаимопомощи, самопомощи). Виды и состав аптечек для оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у раненного. Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. Поддержание проходимости дыхательных путей. Обзорный осмотр раненного и временная остановка наружного кровотечения. Подробный осмотр раненного в целях выявления признаков ранения и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, а также оказание первой помощи в случае выявления указанных состояний. Прекращение воздействия опасных химических веществ на пораженного отравляющими (ядовитыми) веществами. Виды, состав и назначение компонентов аптечек для оказания первой помощи. Состав и назначение аптечек для оказания первой помощи, используемых в условиях ведения боевых действий: аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ), аптечка первой помощи групповая (АППГ), аптечка первой помощи групповая (для младших медицинских специалистов, сумка первой помощи (СПП).



	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение действий, обеспечивающих соблюдение правил оказания первой помощи раненному (работа в парах). Отработка навыков выполнения приемов сердечно-легочной реанимации с помощью робота тренажера. Демонстрация знаний обучающимися по предназначению, алгоритму применения (использования) компонентов, входящих в состав аптечек. Решение обучающимися практических (ситуационных) задач с демонстрацией действий.</p>
Тема 4. Основы первой помощи и тактической медицины	<p><b>Лекция.</b> Основы первой помощи и тактической медицины. Основные этапы становления и развития тактической медицины. Тактика оказания первой помощи на поле боя. Обеспечение личной безопасности при оказании первой помощи на поле боя. Оказание первой помощи в опасной зоне, зоне относительной безопасности. Способы извлечения раненного из боевой техники (БТР, танк, БМП), эвакуация раненого при помощи строп. Эвакуация раненного при различных повреждениях. Порядок действий при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в опасной зоне, в зоне относительной безопасности. Первая помощь при кровотечении. Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута, применение местных гемостатических средств. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на плечо; техника наложения кровоостанавливающего жгута на бедро, тактика оказания первой помощи в боевой обстановке. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи: техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на бедро; техника выполнения тампонады раны; техника выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; оказание первой помощи с помощью подручных средств.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> выполнение нормативов по оказанию первой помощи в красной, желтой зонах; отработка практических навыков по извлечению, эвакуации раненного. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, турникета, закрутки в порядке самопомощи, взаимопомощи в заранее заданных условиях. Выполнение контрольных упражнений оценочного листа (чеклист).</p>
Тема 5. Основные виды травм. Оказание первой помощи в мирной жизни и условиях ведения боевых действий.	<p><b>Лекция.</b> Основные виды травм. Первая помощь при различных видах травм. Комбинированные поражения: огнестрельная, неогнестрельная травма, поражения термическими, химическими и другими поражающими факторами. Огнестрельная травма: пулевые ранения, осколочные ранения, минно-взрывные ранения, взрывные травмы. Первая помощь при ранении анатомических областей. Ранения головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. Ранения конечностей. Первая помощь при переломах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами и аварийно-опасными химическими веществами. Психологическая поддержка при боевом стрессе.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Отработка практических навыков. Демонстрация полученных знаний и умений по средствам решения ситуационных задач.</p>

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнитель ное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области професс иональн ой деятельн ости, лет	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
						Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Ембулаев Игорь Владимирович	РВВКУС 1993 г. (инженер-связи), ВИФК 1996 г. (педагог ФК и С), НГМА 2006 г. (врач)	Инструктор по военно- медицинской подготовке (тактической медицине) ВМА им.Кирова Инструктор ITLS Боец-спасатель Российского Университета спецназа	<i>Директор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС</i>		32 года	29	5	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях вооруженного конфликта Тема 3. Общие мероприятия по оказанию первой помощи. (самопомощь и

								взаимопомощь). Виды и состав аптечек Тема 4. Основы первой помощи и тактической медицины Тема 5. Основные виды травм. Оказание первой помощи в мирной жизни и условиях ведения боевых действий
Приходько Алексей Владимирович	РВВДКУ 1999 г. (инженер-механик)	Курсы БП «Выстрел» Инструктор по первой помощи и тактической медицине УТЦ «Импульс»	<i>Инструктор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС</i>		26	5	2	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях вооруженного конфликта Тема 3. Общие мероприятия по оказанию первой помощи. (самопомощь и взаимопомощь). Виды и состав аптечек Тема 4. Основы первой помощи и тактической медицины Тема 5. Основные виды травм. Оказание первой помощи в мирной жизни и условиях ведения боевых действий

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы<sup>4</sup>

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных и практических занятий.

При проведении занятий используется - открытая тактическая площадка; полоса препятствий; полно-ростовой тренажер манекен для отработки приемов первой помощи; носилки тактические (мягкие); жгуты, кровоостанавливающие – турникеты; жгуты кровоостанавливающие «Альфа»;

- жгуты кровоостанавливающие Эсмарха;
- искусственная кровь;
- стенды по алгоритму оказания первой помощи;
- проектор;
- монитор;
- набор имитации телесных повреждений;
- аптечки первой помощи;
- комплект презентаций, обучающих фильмов «Оказание первой помощи при различных состояниях»;
- перевязочные материалы;
- масса-габаритный макет Автомата Калашникова АК-74М;
- пиротехнические изделия: макет ручной оборонительной гранаты Ф-1 с имитацией взрыва;
- наушники тактические (активные, противошумные);
- шлем тактический (реплика);
- костюм тактический «Мох»;
- разгрузка тактическая;
- жилет тактический;
- перчатки тактические защитные;
- наколенники пластиковые;
- налокотники пластиковые;
- очки защитные;
- радиостанции.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

---

<sup>4</sup> В соответствии с п. 6.2 Приложения № 1 к государственному контракту конкретные образовательные организации Китайской Народной Республики согласовываются с Заказчиком

Программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Образовательный процесс осуществляется: теоретические занятия проходят в учебном классе, практические занятия на площадках Организации. Учебный класс оборудован учебно-наглядным материалом, техническими средствами воспроизведения видео и звука.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Примеры практических заданий**

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, а также отработки упражнений, овладения методами применения теоретических знаний, изучения сложных вопросов темы, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний, изучения методов научных исследований. В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам программы предполагается выполнение практических заданий, чек-листов, решение ситуационных задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины и обеспечить практическую подготовку обучающихся.

Пример:

Тема: Отработка навыка боевой укладки кровоостанавливающего жгута турникетного типа способом «Большое Кольцо»

Механика:

Обучаемые получают жгуты – 1шт на человека

Инструктор рассказывает и демонстрирует строение жгута, показывает способ укладки жгута «Большое кольцо». По командам инструктора «делай по разделениям» обучаемые пробуют уложить жгут 2-3 раза, далее по команде инструктора обучаемые укладывают жгут самостоятельно 2-3 раза

Длительность обучения данному навыку – 10 минут

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».
3. Приказ Министра обороны РФ от 09.12.2022 № 760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил её оказания».

### Основная и дополнительная литература:

1. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим: учебник для вузов / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20840-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pervaya-pomosch-postradavshim-581585#page/1>.
2. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
3. Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л. И.Дежурный [и др.] – М.: МирАвтокниг, 2013. - 61 с. 8. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л.И.Дежурный [и др.] – Тверь: Триада, 2014.- 92 с.
4. Оказание первой помощи при ДТП: пособие для занятий в автошколах / Л.И.Дежурный [и др.] – Тв: Триада, 2014.- 48 с.
5. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка / Упр. орг. инф. нас. МЧС России - М., 2015. – 92 с.
6. Стандарт оказания первой помощи военнослужащими вооруженных сил Российской Федерации при выполнении задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны: Методические рекомендации / Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ/ М.Г. Каундыков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - URL: <https://medicine.mil.ru/first-aid/Normativno-pravovye-akty> (дата обращения: 17.11.2024).
10. Первая помощь раненому: иллюстрированный справочник / А. М. Мажаров, Г. А. Сметанин. - Москва: Без издательства, [2025]. - 96 с.: цв. Ил.

### Интернет-ресурсы:

- Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
- Рекомендации Европейского совета по реанимации:
- <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>

## 4. Оценка качества освоения программы

### 4.1. Формы итогового занятия

Итоговое занятие предполагает проведение письменного тестирования и решения ситуационной задачи в режиме реального времени.

Пример выходного контроля – письменный тест.

Вопрос-ответ:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое первая помощь?	
2.	Что такое тактическая медицина?	
3.	В каком приказа Минздрава РФ перечислен перечень состояний, при которых оказывается первая помощь?	
4.	В каком приказе Министра обороны РФ перечислен перечень состояний, при которых военнослужащие оказывают первую помощь на поле боя?	
5	Как называется протокол оказания помощи для гражданских лиц?	
6.	Как называется протокол оказания первой помощи для военнослужащих?	

**Критерии оценки слушателя на итоговой аттестации**

	<b>Требования к знаниям</b>
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, путается в ответах, показывает отрывочные знания, не отвечает или затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.