

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко

«09» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Первая помощь пострадавшему»

(наименование программы)

Москва, 2025

Разработчик:

И.В. Ембулаев,
директор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

И.В. Ембулаев,
директор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ «09» октября 2025 года, протокол № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2. Нормативно-правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ об обучении	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание программы	8
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4. Оценка качества освоения программы	14
4.1. Формы и объем итогового занятия аттестации	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность образовательной деятельности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Первая помощь пострадавшему*» может иметь социально-педагогическую или естественнонаучную направленность.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие практических навыков, познавательной активности, самостоятельности и любознательности в области анатомии, физиологии и экстренной медицины.

Социально-педагогическая направленность предполагает формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, а также практических умений поведения в экстремальных и неотложных ситуациях.

Целью реализации программы является развитие личностных способностей, формирование активной гражданской позиции, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для оказания первой помощи пострадавшему в неотложной ситуации.

Задачи реализации программы:

- стимулирование интереса к изучению первой помощи;
- получение первоначальных знаний, навыков и умений в области оказания первой помощи;
- научить слушателей применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях;
- создание условий для развития мотивации к непрерывному обучению и самосовершенствованию.

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

8. Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
9. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 (ред. от 30.07.2025) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1
Планируемые результаты обучения

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения программы		
		Знания	Умения	Владения
1.	Естественнонаучная Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; – основы анатомии и физиологии человека, жизненно важные функции организма; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и последовательность действий; – признаки отсутствия сознания, остановки дыхания и кровообращения; – правила проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего; – признаки различных видов травм, ранений, отравлений и поражений (механических, химических, термических, электрических); – правила обеспечения личной безопасности при оказании помощи (включая использование средств индивидуальной защиты); – правила вызова скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – действовать в условиях многозадачности; – принимать решения в экстремальных ситуациях; – проводить основные мероприятия по оказанию первой помощи; – определять наличие сознания, дыхания и признаков кровотечения у пострадавшего; – накладывать различные виды повязок; – извлекать пострадавшего из труднодоступных мест (например, из транспортного средства) и перемещать его; – оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях, укусах животных; – оказывать психологическую поддержку пострадавшему; – передавать пострадавшего прибывшим специалистам. 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами оказания первой помощи; – навыками использования средств из аптечки первой помощи; – практическими приемами СЛР и остановки кровотечения; – навыками наложения повязок и иммобилизации; – алгоритмом действий при оказании первой помощи в различных неотложных ситуациях; – проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности при оказании.

1.4. Категория учащихся

Категория учащихся: лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы¹: лица старше 18 лет - граждане Российской Федерации, не имеющие ограничений к физической нагрузке по состоянию здоровья.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования².

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость программы – 16 академических часов контактной работы со слушателем.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 2 дня (таблица 2.1.1).

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 50 человек, практической (семинарской) группы – 50 человек.

1.7. Документ об обучении

По итогам успешного освоения программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения - 2 дня	
1 день	2 день
УЗ	УЗ/ИЗ

Календарный учебный график заполнен с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

ИЗ – итоговое занятие.

¹ Ст. 33 гл. 4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Ст. 75 гл. 10. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

**Учебный план
по программе «Первая помощь пострадавшему»**

№ п/п	Наименование разделов/темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.			Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля, час.		
			Всего	В том числе		Всего	В том числе					
				Лекции	Практические занятия, семинары, лабораторные работы		Лекции	Практические занятия, семинары, лаб. работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	8	8	2	6							
1.1	Организационно-правовые аспекты первой помощи	2	2	2								
1.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	6	6		6							
2.	Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших	6	6	2	4							
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	2								
2.2	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	4		4							
3.	Итоговое занятие	2								2/ИК ³		
	Всего:	16	14	4	10					2		

³ Итоговое занятие предполагает проведение письменного тестирования и решения ситуационной задачи в режиме реального времени.

2.3. Содержание программы

Таблица 2.3.1

Содержание программы

Номер и наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы
Раздел 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	
Тема 1.1 Организационно-правовые аспекты первой помощи	<p>Лекция.</p> <p>1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи.</p> <p>2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
Тема 1.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Знакомство с содержимым аптечки первой помощи. Отработка навыков надевания медицинских перчаток. Решение ситуационных задач на оценку обстановки.</p> <p>2.Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза. Остановка кровотечения при ранениях конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.</p>
Раздел 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших	
Тема 2.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p>Лекция.</p> <p>1. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и способы их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Поддержание проходимости дыхательных путей. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии) Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.</p> <p>2. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному</p>

	пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.
Тема 2.2 Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника.</p> <p>2. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожения. Переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения.</p> <p>3. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Укусы и ужалывания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.</p>
Итоговое занятие	Письменное тестирование и решение ситуационной задачи в режиме реального времени

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживает высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнитель- ное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области професс иональн ой деятельн ости, лет	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
						Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Ембулаев Игорь Владимирович	РВВКУС 1993 г. (инженер-связи), ВИФК 1996 г. (педагог ФК и С), НГМА 2006 г. (врач)	Инструктор по военно- медицинской подготовке (тактической медицине) ВМА им. Кирова Инструктор ITLS Боец-спасатель Российского Университета спецназа	Директор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС		32 года	29	5	Тема 1.1. Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи. Тема 1.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Тема 2.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания,

								остановке дыхания и кровообращения. Тема 2.2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.
Приходько Алексей Владимирович	РВВДКУ 1999 г. (инженер-механик)	Курсы БП «Выстрел» Инструктор по первой помощи и тактической медицине УТИЦ «Импульс»	<i>Инструктор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС</i>		26	5	2	Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Тема 1.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Тема 2.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Тема 2.2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных и практических занятий.

При проведении занятий используется:

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- автоматический наружный дефибриллятор (учебный);
- аптечки для оказания первой помощи (пострадавшим в ДТП или работникам);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластиры).

Учебно-наглядные пособия:

- учебные пособия по первой помощи;
- наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
- учебные фильмы по первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (электронная доска);
- магнитно-маркерная доска.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Яндекс).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Образовательный процесс осуществляется: теоретические занятия проходят в учебном классе, практические занятия на площадках Организации. Учебный класс оборудован учебно-наглядным материалом, техническими средствами воспроизведения видео и звука.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

На занятиях используются современные педагогические и информационные технологии:

1. Групповые (практические занятия в группах и в парах).
2. Информационно-коммуникативные (презентации, получение информации на сайте «Все о первой помощи»).
3. Игровые (решение ситуационных задач: целью решения ситуационных задач является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной, применение знаний, умений и навыков на практике).

Используемые методы обучения:

Активные (активная лекция) - преподаватель и обучающийся выступают как равноправные участники курса.

Интерактивные (интерактивная лекция) — наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Основная и дополнительная литература:

1. Оберешин В.И. Первая помощь пострадавшим: учебник для вузов / В.И. Оберешин, Н.В. Минаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20840-5.
2. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
3. Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л.И.Дежурный (и др.) – М.: МирАвтокниг, 2013. - 61 с.
4. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л.И.Дежурный (и др.) – Тверь: Триада, 2014.- 92 с.
5. Оказание первой помощи при ДТП: пособие для занятий в автошколах / Л.И.Дежурный (и др.) – Тверь: Триада, 2014.- 48 с.
6. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка / Упр. орг. инф. нас. МЧС России - М., 2015. – 92 с.

Интернет-ресурсы:

- Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
- Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>

4.Оценка качества освоения программы

4.1. Формы итогового занятия

Итоговое занятие предполагает проведение письменного тестирования и решения ситуационной задачи в режиме реального времени. Пример выходного контроля.

Таблица 4.1.1

Пример выходного контроля.

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое первая помощь?	
2.	Какие из перечисленных действий являются первоочередными при обнаружении пострадавшего на месте происшествия? 1. Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию. 2. Оценить обстановку на предмет опасности для себя и пострадавшего. 3. Позвонить в скорую помощь (103 или 112). 4. Наложить жгут на видимое артериальное кровотечение. 5. Проверить наличие сознания и дыхания у пострадавшего.	
3.	Какие из перечисленных способов являются правильными для временной остановки наружного артериального кровотечения на бедре? 1. Прямое давление пальцем на артерию выше раны. 2. Наложение давящей повязки. 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (турникета). 4. Поднятие конечности выше уровня сердца. 5. Наложение окклюзионной повязки.	
4.	Опишите последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) взрослому пострадавшему, у которого отсутствуют сознание и дыхание.	
5.	Какие из перечисленных действий обязательны при оказании первой помощи для обеспечения личной безопасности, оказывающего помощь? 1. Использование медицинских перчаток при контакте с кровью. 2. Надевание защитных очков и респиратора в любом случае. 3. Оценка рисков окружающей среды (огонь, движущийся транспорт и т.д.). 4. Немедленное начало реанимации без оценки ситуации. 5. Информирование пострадавшего (если он в сознании) о своих действиях.	

Таблица 4.1.2

Критерии оценки слушателя на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, путается в ответах, показывает отрывочные знания, не отвечает или затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.