

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет финансов
Институт управления**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института управления



М.В. Хайруллина

«24» апреля

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Главный бухгалтер»

Москва, 2025 г.

Разработчики:

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
ФФ ИУ, к.э.н.

Лисицкая Т.В.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит» ФФ ИУ,
д.э.н , доцент

Чипуренко Е.В.

Руководитель программы:

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит» ФФ ИУ,
д.э.н , доцент

Чипуренко Е.В.

Руководитель структурного подразделения:

Декан ФФ ИУ
д.э.н., профессор кафедры «Регулирование
деятельности финансовых институтов»

Насибян С.С.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета
Института управления РАНХиГС «24» апреля 2025 г., протокол № 03.

Выписка из протокола № 3
внеочередного заочного заседания Ученого совета Института управления
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
от 24 апреля 2025

По пункту 3 повестки дня

Представлены материалы:

Служебная записка декана факультета финансов Насибян С.С., список дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации центров «Финансовой дипломатии» и «Развития финансовых квалификаций и компетенций» Факультета финансов Института управления.

Итоги голосования: «ЗА» 21, «ПРОТИВ» 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» 0.

Решение заседания:

утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Главный бухгалтер» Факультета финансов Института управления.

Председатель Ученого совета
И.о. директора Института управления

М.В. Хайруллина

И.о. ученого секретаря

И.В. Гунина

**Рецензия
на программу дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Главный бухгалтер»,
реализуемую на кафедре «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
Факультета финансов Института управления**

*ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»*

Программа «Главный бухгалтер», основывается на профессиональном стандарте «Бухгалтер» и направлена на освоение трудовых функций по управлению финансовой деятельностью в должности главного бухгалтера, руководителя/директора отдела/департамента бухгалтерского учета, финансового директора (заместителя директора по финансам).

Повышение квалификации предназначено тем, кто желает получить следующие практические навыки: формирование наиболее сложных и спорных статей финансовой отчетности на базе федеральных и международных стандартов; интерпретация данных отчетности с применением инструментов анализа, оценка и повышение эффективности системы управленческого учета; обеспечение контроля за соблюдением финансовой дисциплины; разработка финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости, управлению финансами, проектными командами и организационными изменениями, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры, анализу и оценке финансовых рисков.

Содержание программы охватывает следующую тематику:

1. Финансовая отчетность по РСБУ: новые стандарты и методы учета
2. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений
3. Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита
4. Анализ и интерпретация данных финансовой отчетности
5. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений

Изучение указанных тем позволит получить исчерпывающие теоретические и практические знания и умения в области современного бухгалтерского учета и смежных областей.

Программа повышения квалификации ««Главный бухгалтер» соответствует федеральным образовательным нормам и требованиям профессиональной сертификации НАФД (российская профессиональная квалификация в сфере экономики и финансов) и предоставляет собой прочный фундамент для последующего прохождения оценки квалификаций в Центрах СПКФР, поэтому может быть рекомендована тем, кто желает актуализировать или приобрести профессиональные компетенции в указанных областях.

*Профессор Базовой кафедры финансового контроля,
анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы,
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;
д.э.н., профессор Пласкова Наталья Степановна*

 Подпись

Почтовый адрес: г. Москва, Стремянный переулок, д. 36, ауд. 704, 115093

E-mail: Plaskova.NS@rea.ru

Тел: +7 495 800 12 00, вн. 1184

подпись	<u>Пласковой Н.С.</u>
	удостоверено
Специалист по работе с персоналом	<u>М.С. Жиронкина</u>
	20 ____ г.



Рецензия
на программу дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Главный бухгалтер»,
реализуемую на Факультете финансов Института управления
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Основная цель программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Главный бухгалтер» - совершенствование профессиональных компетенций слушателей для эффективного выполнения трудовых функций, связанных с управлением финансовой деятельностью организации.

Программа является уникальной благодаря своему фокусу на обновлении профессиональных знаний и объединении практического опыта, что позволяет слушателям приобретать навыки для решения нестандартных задач с использованием межатраслевых и междисциплинарных умений и знаний.

Программа развивает такие навыки, как: анализ сложных и спорных статей финансовой отчетности с учетом федеральных и международных стандартов, включая консолидированную отчетность групп компаний; интерпретация данных отчетности с использованием аналитических инструментов; а также оценка и совершенствование системы управленческого учета и контроля за финансовой дисциплиной.

Программа повышения квалификации «Главный бухгалтер» соответствует требованиям, установленным нормативно-правовыми актами Российской Федерации для дополнительных профессиональных программ, и поэтому рецензентом рекомендована к утверждению и внедрению.

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
к.э.н. Аветисян Ануш Сергеевна



Подпись
(МП)

Почтовый адрес: г. Москва, пр. Вернадского, д. 82 к. 5

E-mail: avetisyan-as@ranepa.ru

Тел.: +7 (905) 550-98-84

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	2
1.1. Цель и задачи реализации	2
1.2 Нормативная правовая база	2
1.3. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации	4
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	8
2.3. Содержание программы	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение	11
3.1 Кадровое обеспечение	11
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы ..	15
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
4. Оценка качества освоения программы	16
Приложение 1. Рецензия (внутренняя и внешняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации

Основной целью программы является совершенствование и (или) освоение новых компетенций по управлению финансовой деятельностью (ОКЗ 1211, ОКПДТР 20656, ОКСО 5.38.00.00 Экономика и управление) в должности:

- главного бухгалтера,
- руководителя/директора отдела/департамента бухгалтерского учета,
- финансового директора (заместитель директора по финансам).

Задачи программы:

- обучение навыкам формирования наиболее сложных и спорных статей финансовой отчетности на базе федеральных и международных стандартов, в том числе в консолидированной отчетности группы компаний;
- формирование умений интерпретировать данные отчетности с применением инструментов анализа;
- развитие навыков оценки и повышения эффективности системы управленческого учета;
- развитие навыков обеспечения контроля за соблюдением финансовой дисциплины;
- разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости;
- обучение навыкам управления финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации;
- развитие навыков по управлению проектными командами и организационными изменениями;
- развитие навыков о определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры;
- обучение навыкам анализа и оценки финансовых рисков, меры по сведению их к минимуму.

1.2 Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативных документов:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
6. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (Приказ Росстандарта от 10.11.2015 № 1745-ст).
8. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
9. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154, код профессионального стандарта 08.002)
11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года
12. Приказ Академии № 02-275 от 30.03.2021 «О внедрении в образовательный процесс системы дистанционного обучения Академии»
13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации №02-835 от 13 августа 2021 г.
14. Письмо Следственного департамента МВД России от 28.07.2023 № 17/2 -25618 (Информационные материалы для институтов об особенностях преступлений, совершенных с использованием ИТ-технологий и мерах по их профилактики).

1.3.Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

Виды деятельности	профессионально-специальные компетенции (ПСК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
С. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПСК-1. Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) ¹	— особенностей и проблем управления финансами организации, в том числе финансирования конкретных проектов; — нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации, связанных с формированием учетной системы, отчетности, операциями финансирования деятельности организации;	— разрабатывать учетную и финансовую политику организации, проводить обобщения данных учетной системы и их анализ для целей принятия текущих и стратегических управленческих решений;	— реализации задач текущих и стратегических задач финансовой политики организации; — использования данных учетной системы для принятия текущих и стратегических управленческих решений;
		— современных теорий корпоративных финансов; — теории и методологии разработки и принятия управленческих решений; — методов оценки эффективности управленческих решений; — целей, задач, основных принципов и социального значения финансовых результатов деятельности организации; -нормативной базы, принципов и этических требований в деятельности финансовой службы; — особенностей формирования	— управлять развитием организации; — оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; — выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; — установить взаимосвязь статей отчетных форм, следующие из	— разработки и принятия управленческих решений в условиях неполной и недостоверной информации; — владения методами оценки степени рискованности управленческих решений. — применения принципов и передовых методов учета и внутреннего аудита для осуществления деятельности финансовой службы;

¹ Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154), ОТФ С., ТФ. С/02.7

		корпоративной отчетности с учетом особенностей вида деятельности;	концептуальных основ и правил формирования корпоративной отчетности; — выполнять расчеты по оценке искажений отдельных статей корпоративной отчетности организации.	— подготовки, анализа, интерпретации статей корпоративной отчетности и выявления финансовых нарушений.
		— тенденций и изменений в международной практике и теории учета и аудита; — международного опыта подготовки корпоративной отчетности и аудиторской деятельности;	—осуществлять анализ достоверности данных учетной системы и корпоративной отчетности, составленной в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;	— отражения фактов хозяйственной жизни в соответствии со стандартами учета — федеральными и МСФО; — расчета и интерпретации основных аналитических показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с федеральными и международными стандартами;
		— принципов организации и порядка функционирования бизнеса в зависимости от вида деятельности; — бизнес-моделей, процессов и процедур организации системы учета в конкретной отрасли.	— формулировать цели и задачи финансовой службы, распределять ответственность и полномочия между сотрудниками; — самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с финансовыми вопросами деятельности организации.	— интерпретации результатов деятельности на основе данных учетной системы (финансового, управленческого, налогового учета); — владения современными методами и средствами управления финансами организации.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование;

По программам повышения квалификации (ПК) могут также обучаться слушатели, имеющие непрофильное образование, с целью расширения знаний, в таком случае расширения компетенций ПК не дает.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО)). Общая трудоемкость программы «Главный бухгалтер» составляет 144 академических часа; 28 академических часов отводится на лекции, 44 – на практические занятия; 68 академических часов на самостоятельную работу слушателей; итоговая аттестация проводится в течение 4 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Календарным графиком учебного процесса по программе предусмотрено обучение в течение 45 дней, 62 дней. Занятия проводятся по 4-8 академических часов. Итоговая аттестация проводится в сроки реализации программы повышения квалификации.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ;

УЗ ЭО – учебные занятия с применением ЭО;

ТКУ ДОТ - текущий контроль успеваемости с применением ДОТ;

ТКУ ЭО - текущий контроль успеваемости с применением ЭО;

ИА ЭО - итоговая аттестация с применением ЭО.

Таблица 2

Календарный учебный график I

Период обучения – 45 дней	
1 день-44 день	45 день
УЗ ДОТ/УЗ ЭО, ТКУ ДОТ/ТКУ ЭО	УЗ ДОТ/УЗ ЭО, ТКУ ДОТ/ТКУ ЭО, ИА ЭО

Календарный учебный график II

Период обучения – 62 дня	
1 день-61 день	62 день
УЗ ДОТ/УЗ ЭО, ТКУ ДОТ/ТКУ ЭО	УЗ ДОТ/УЗ ЭО, ТКУ ДОТ/ТКУ ЭО, ИА ЭО

2.2.Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ²	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.) ³	Код компетенции ¹¹	
			Всего	В том числе					Всего (с учетом КСР)	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа, час
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Тема 1. Финансовая отчетность по РСБУ: новые стандарты и методы учета	28	-	-	-	-	-	-	16	4	-	12	-	12	Д, ПЗ	-	-	ПСК-1
2.	Тема 2. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений	28	-	-	-	-	-	-	14	6	-	8	-	14	ПЗ, Ке, БО	-	-	ПСК -1
3.	Тема 3. Выявление финансовых рисков и управление ими:	26	-	-	-	-	-	-	12	6	-	6	-	14	Ке, БО	-	-	ПСК -1

² Формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), дискуссия (Д), кейс (Ке), блиц-опрос (БО)

³ Формы итоговой аттестации: ЗД – зачет с применением дистанционных образовательных технологий.

	системы внутреннего контроля и внутреннего аудита																	
4.	Тема 4. Анализ и интерпретация данных финансовой отчетности	26	-	-	-	-	-	-	12	4	-	8	-	14	<i>ПЗ</i>	-	-	ПСК - 1
5.	Тема 5. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений	32	-	-	-	-	-	-	18	8	-	10	-	14	<i>ПЗ</i>	-	-	ПСК - 1
	Итого:	140							72	28		44	-	68				
	Итоговая аттестация	Зачет в форме тестового задания – 4 часа															<i>ЗД</i>	
	Всего:	144							72	28		44	-	68			4	

2.3. Содержание программы

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Финансовая отчетность по РСБУ: новые стандарты и методы учета	Актуальные методы формирования статей финансовой отчетности в соответствии с новыми ФСБУ: операции аренды, оценка оборотных и внеоборотных активов с использованием методов дисконтирования, использование прогнозных данных для целей формирования финансовой отчетности, учет обязательств по амортизированной стоимости, метод эффективной ставки процентов для целей оценки обязательств, выбор ставки дисконтирования. Влияние новых методов учета на оценку финансового состояния и результатов деятельности организации.
Тема 2. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений	Современные методы учета затрат и управленческого учета. Методы принятия решений в зависимости от ситуации и факторов влияния. Бюджетирование как инструмент планирования, контроля и оценки деятельности. Оценка и контроль эффективности бизнеса.
Тема 3. Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита	Внутренний контроль и внутренний аудит: функциональное назначение. Оценка рисков существенного искажения финансовой отчетности и ответные действия на риск. Процедуры контроля. Составление плана и программы внутреннего аудита.
Тема 4. Анализ и интерпретация данных финансовой отчетности	Методы формирования статей финансовой отчетности и их влияние на анализ результатов деятельности и состояние организации. Интерпретация статей отчетности и их взаимосвязь. Зависимость результатов анализа от учетной политики организации. Соотношение метода начисления и денежных потоков для целей принятия решений на основе данных учетной системы.
Тема 5. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений	Процесс построения абстрактного представления реальной или предполагаемой финансовой ситуации. В ходе финансового моделирования исследуются задачи и планы стратегии развития компании, изменение стоимости ценных бумаг и иных активов и объектов, имеющих финансовую оценку.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1 Кадровое обеспечение

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавател я	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/допо лнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональн ой деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажиро вки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемо й дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лисицкая Татьяна Владимировна	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела (специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист», 1997г. Специалитет)	Член Института внутренних аудитров, членский номер 2013232 ПК Семинар "СИА. Дипломированный внутренний аудитор" ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 2023 г. ПК «Электронная	Основное место работы, штатный преподаватель Доцент кафедры «Бухгалтерски й учет, анализ и аудит» ФФ ИУ	Кандидат экономических наук: диссертация по специальности 08.00.12 «Бухгалтерски й учет, статистика» по теме «Аудит затрат на производство строительно- монтажных работ в организациях строительного комплекса» (2003 г.)	30	21	6	Тема 2. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений Тема 3. Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита

		информационно-образовательная среда (ЭИОС)», 2023 г. Управление эффективностью бизнеса ACCA, CIMA (2020 г.)						
Чипуренко Елена Викторовна	РЭА имени Г.В. Плеханова Факультет экономической кибернетики, экономист – математик, 1986 МГИМО Школа международного бизнеса, специализация «Учет и финансы внешне-экономической деятельности»	DirIFR ACCA ДипИРФ ACCA Аудитор в области общего аудита (квалификационный аттестат №006737 от 18.12.1995 г.) ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 2020 г. ПК «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)», 2023 г.	Основное место работы, штатный преподаватель Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» РАНХиГС ФФ ИУ	Доктор экономических наук (08.00.10 и 08.00.12) (год присвоения: 2012) Доцент (год присвоения: 2008)	35	24	10	Тема 1. Финансовая отчетность по РСБУ: новые стандарты и методы учета Тема 4. Анализ и интерпретация данных финансовой отчетности

Сулима Мария Вячеславовна	Московский ордена Дружбы народов государственный лингвистический университет, специальность – иностранные языки, квалификация преподавателя английского и испанского языков, 1995; Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, профессиональная переподготовка по направлению «Бухгалтерский учет и аудит», 2001; ФГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации», квалификация	ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 2021 г.; ПК «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)», 2023 г.	Почасовая оплата труда на ФФ РАНХиГС; Основное место работы – ГК «Регион», ООО «Регион Финансовые услуги», главный аналитик.	Master's degree in Finance and Investments, Universita Telematoca Internazionale UNINETTUNO , London School of Business & Finance, 2017; Квалификационный аттестат ФКЦБ АА №025998, 2002;	27	2	2	Тема 5. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений
---------------------------	---	--	--	---	----	---	---	--

	экономист по специальности «Финансы и кредит», 2005; РАНХиГС, профессиональная переподготовка по направлению «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», 2015;							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения итоговой аттестации по программе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

При обучении слушателей используются следующие программные продукты дистанционных образовательных технологий: МТС Линк, MS Teams, Яндекс. Телемост

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Библиотечно-информационный фонд РАНХиГС при Президенте РФ обеспечивает слушателей частью информации по данной программе. Учебная литература будет предоставлена для слушателей (либо в виде ссылок на материалы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, либо в виде распечатанных материалов).

Таблица 6

Номер темы (раздела)	Рекомендуемые источники
Тема 1. Финансовая отчетность по РСБУ: новые стандарты и методы учета	1. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А., Трапезникова Н.Г. Практика применения МСФО: подготовка финансовой отчетности. – М.: Accestim.2019
Тема 2. Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений	2. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 347 с. - (Учебники Президентской академии). - ISBN 978-5-85006-290-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863216
Тема 3. Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита	3. Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник для вузов, 5-е изд, стер, Поленова С. Н, ИТК Дашков и К, 2025г. – 402. – ISBN 978-5-394-06171-4
Тема 4. Анализ и интерпретация данных финансовой отчетности	
Тема 5. Финансовое моделирование: инструменты автоматизации принятия решений	

Интернет-ресурсы (справочно):

1. <http://www.buhgalt.ru/> - Журнал «Бухгалтерский учет»
2. <https://glavkniga.ru/situations/k511655> - Электронный журнал «Главная книга», раздел «Бухгалтерский учет / Бухгалтерская отчетность»
3. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/> - Раздел «Бухгалтерский учёт и отчётность», официальный портал Минфина РФ
4. <https://www.audit-it.ru/> - Портал о бухгалтерском учете, налогах и аудиторской

деятельности в России

5. Чипуренко Е.В. Регулирование бухгалтерского учета: техника финансового учета. Учебное пособие – 3-е издание, 2018 г.:
<https://www.calameo.com/read/00599601753e304c6862e?authid=Fubj4fsqiuYK>

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация – зачет (в форме тестового задания), включающий вопросы теоретической и практической направленности. Предполагаемое время прохождения итоговой аттестации: 4 академических часа.

Задания итоговой аттестации сформированы с целью проверки освоения следующих характеристик, заложенных в соответствующий уровень выбранного(ых) профстандарта(ов):

Характеристики, сформированность которых проверяется в ходе итоговой аттестации

Профессионально-специализированные компетенции, установленные самостоятельно или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК	Характеристики, сформированность которых проверяется в ходе итоговой аттестации		
	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПСК-1. Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	- Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы - Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы - Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок - Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	- Определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы - Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте - Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы - Формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы - Взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы - Обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	Методика осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета - Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - Современные технологии автоматизированной обработки информации
	- Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности,	- Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой)	- Финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль,

	организация контроля соблюдения установленных требований - Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений - Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта - Самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте - Обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте - Координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности - Применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	налогообложение, управленческий учет - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практика применения законодательства Российской Федерации - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
--	--	---	--

Примеры практических заданий для практических занятий (текущая аттестация) по темам 1 – 5

№ Вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	575 522	124 350	3 994 386	3 145 763	(233 333)
№ Вопроса	6				
Ответ	310 264				

ВОПРОС 1

Организация производит мебель. В 2017 году остаток незавершенного производства на начало года — 25 000 руб. В течение января были закуплены материалы для производства мебели на сумму 340 тыс. руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). На 1 января 2017 года запас материалов на складе был нулевой, на 31.01.2017 — 100 тыс. руб. Прямая заработная плата производственных рабочих с начислениями за январь равна 218 000 руб. Косвенные производственные расходы в январе 2017 года составили 185 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ

Определить себестоимость произведенной в январе 2017 года мебели, если НЗП в соответствии с учетной политикой организации оценивается как доля прямых производственных затрат месяца и составило на 31.01.2017 — 10%.

ОТВЕТ НА ВОПРОС 1

Счет 10 «Материалы»	
С. На 1/01/2017. 0	
Закупка. $340\,000/1.18 = 288\,136$	Передано в производство 188 136
Оборот 288 136	Оборот 188 136
С. На 31/01/2017. 100 000	

Счет 20 «Основное производство»	
С. На 1/01/2017. 25 000	
Материалы. 188 136 Зарплата с начисл. 218 000 Итого прямые: 406 136 Итого косвенные: 185 000	Себестоимость готовой продукции $25\,000 + 591\,136 - 40\,614 =$ 575 522
Оборот 591 136	Оборот 575 522
С. На 31/01/2017. $406\,136 \times 10\% = 40\,614$	

ВОПРОС 2

Организация «А» приобрела здание 5 мая 2017 года за 5 600 000 руб. с учетом НДС 18%. После текущего ремонта стоимостью 850 000 руб., выполненного собственными силами организации «А», здание было введено в эксплуатацию 17 августа 2017 года. Срок полезного использования — 30 лет.

ЗАДАНИЕ

Определить сумму амортизационных отчислений за 2017 год, если в соответствии с учетной политикой организации по объектам недвижимости амортизация рассчитывается методом уменьшаемого остатка с коэффициентом 2.

ОТВЕТ НА ВОПРОС 2

Расчет		Итого
Первоначальная стоимость	$5\,600\,000 / 1.18 = 4\,745\,763$ $4\,745\,763 + 850\,000 =$	5 595 763
Амортизация годовая	$5\,595\,763 \times 1/30 \times 2$	373 051
Срок эксплуатации в 2017	С сентября по декабрь	4 месяца
Амортизация за 2017	$373\,051 \times 4 \text{ мес.} / 12 \text{ месяцев}$	124 350

ВОПРОС 3

На 1 марта 2017 года на складе готовой продукции запас оценивался в 5 млн. руб. В течение марта прямые затраты на производство составили 1 750 000 руб., косвенные производственные затраты — 815 000 руб. НЗП на начало марта 2017 года — 520 000 руб.

ЗАДАНИЕ

Определить себестоимость проданной в марте 2017 года продукции, если в связи с продажами месяца оборот по дебету счета «Расчеты с покупателями» (дебиторская задолженность) организации равен 7 400 000 руб. Следует учитывать следующее:

- операции продажи облагаются НДС по ставке 18%,
- все продажи организации на условиях отсрочки платежа;
- при формировании отпускной цены организация применяет надбавку к себестоимости в размере 57%.

ОТВЕТ НА ВОПРОС 3

Выручка = $7\,400\,000 / 1.18 = 6\,271\,186$ руб.

Себестоимость продаж = $6\,271\,186 / 1.57 = 3\,994\,386$ руб.

ВОПРОС 4

В 2017 году организация «А» произвела готовой продукции на сумму 2 млн. Руб. Было продано в 2017 году только 80% произведенного запаса. Дебиторская задолженность на 1 января 2017 года — 1 600 000 руб., на 31 декабря 2017 года 2 200 000 руб.

ЗАДАНИЕ

Определить валовую прибыль за 2017 год. Следует учитывать, что в течение 2017 года от покупателей поступило денежных средств на сумму 5 000 000 руб.
Операции реализации организации «А» облагаются по ставке 18%.

ОТВЕТ на вопрос 4

Счет 62 «Расчеты с покупателями»	
С. На 1/01/2017. 1 600 000	
Выручка. $X = 5\,600\,000$ $2\,200\,000 = 1\,600\,000$ $+ X = 5\,000\,000$	Поступило от покупателей 5 000 000
Оборот 5 600 000	Оборот 5 000 000
С. На 31/12/2017. 2 200 000	

Финансовая отчетность

Отчет о финансовых результатах	
Выручка	$5\,600\,000 / 1,18 = 4\,745\,763$
Себестоимость	$(2\,000\,000 \times 80\% = 1\,600\,000)$
Валовая прибыль	3 145 763

Примеры дискуссий и блиц-опросов по темам 2, 3

ТЕМА 2 Эффективная система управленческого учета: современные методы учета и принятия решений

Кейс. Создание сбалансированной системы показателей. Выполнение в малых группах, презентация и общее обсуждение. Темы

1. BSC для учебного центра
2. BSC для аудиторской компании
3. BSC для консалтинговой компании
4. BSC для транспортной компании (грузоперевозки)
5. BSC для производителя электроприборов отопления

ТЕМА 3 Выявление финансовых рисков и управление ими: системы внутреннего контроля и внутреннего аудита

Построение простой/сложной (на выбор преподавателя) карты рисков.

Индивидуальное выполнение, общее обсуждение. Темы

1. Постройте карту рисков для учебного центра
2. Постройте карту рисков для аудиторской компании
3. Постройте карту рисков для консалтинговой компании
4. Постройте карту рисков для транспортной компании (грузоперевозки)
5. Постройте карту рисков для производителя электроприборов отопления

Выполняется в рамках контактно-самостоятельной работы 2 часа

Выполняется в рамках контактно-самостоятельной работы 2 часа

Примеры заданий для самостоятельной работы

ВОПРОС 1

Если в отчете о финансовых результатах торговой организации выручка от продаж за 2017 год отражена в сумме 8 600 000 руб., а прибыль от продаж равна 1 200 000 руб., то чему равна сумма коммерческих расходов за отчетный год, если при формировании отпускной цены организация применяла наценку к себестоимости 20%.

ЗАДАНИЕ

Определить сумму коммерческих расходов за 2017 год.

ОТВЕТ НА ВОПРОС 1

Отчет о финансовых результатах	
Выручка	8 600 000
Себестоимость	$(8\,600\,000 / 1,2 = 7\,166\,667)$
Валовая прибыль	1 433 333
Управленческие расходы	—
Коммерческие расходы	(233 333)
Прибыль от продаж	1 200 000

ВОПРОС 2

На 1 января 2017 года на складе готовой продукции запас оценивался в 578 000 руб. В течение марта прямые затраты на производство составили 750 000 руб., косвенные производственные затраты — 615 000 руб. НЗП на начало января 2017 года — 20 000 руб.

ЗАДАНИЕ

Определить валовую прибыль за январь 2017 года, если известно:

- в связи с продажами месяца оборот за январь по дебету счета «Расчеты с покупателями» (дебиторская задолженность) организации равен 1 280 000 руб.;
- операции продажи облагаются НДС по ставке 18%,
- все продажи организации на условиях отсрочки платежа;
- при формировании отпускной цены организация применяет надбавку к себестоимости в размере 40%.

ОТВЕТ НА ВОПРОС 2

Выручка = $1\,280\,000 / 1.18 = 1\,084\,746$ руб.

Себестоимость продаж = $1\,084\,746 / 1.4 = 774\,482$ руб.

Валовая прибыль = $1\,084\,746$ руб. — $774\,482$ руб. = $310\,264$ руб.

ВОПРОС 3

Целевые вопросы обучения: Насколько широко применяется операционная и финансовая информация в компании?

Спрос на информацию для целей контроля со стороны менеджеров различного уровня.

Компания: автомобильная дилерская, дилерский автоцентр Пади, метро Красново Александр Рукастый, автомеханик, ремонтирует и технически обслуживает автомобили. Выполняет множество стандартных операций. Например, заменяет тормозные колодки, устанавливает глушители, обслуживает систему смазки, меняет масло, различные фильтры, диагностирует и налаживает двигатель. После ремонта или обслуживания Александр проверяет качество работы, запустив двигатель. Если обнаружит неполадку, выявляет причину (бракованная или плохо установленная деталь), делает работу снова.

Вопрос: Какая информация понадобится Александру, если он захочет оценить эффективность выполнения ремонтных работ и технического обслуживания?

Помимо повседневных стандартных заданий, Рукастый выполняет время от времени какую-то нестандартную работу. Например, принимает поломанный автомобиль, причина поломки которого неизвестна.

Вопрос: Какую информацию должен будет зафиксировать Александр в случае, если делает нестандартную работу?

Представим, что Александр получил месячный отчет со следующими данными:

1. общее количество запчастей и материалов, использованных в автомобильных узлах;
2. совокупное время, потраченное на ремонт авто за месяц, в сравнении со временем, положенным по стандарту;
3. общее время, затраченное на устранение дефектов.

Вопрос: Полезен ли такой отчет для контроля и улучшения результатов работы?

Формы контроля знаний слушателей

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали. Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Итоговая аттестация проводится в установленный период обучения в соответствии с календарным учебным графиком в течение 4-х академических часов. Для выполнения итоговой аттестационной работы слушателям предоставляется ссылка на тестовое задание, которое должно быть выполнено в течение 4-х академических часов. Результаты аттестации отправляются слушателям на электронные адреса. В случае невыполнения слушателем (или группой слушателей) необходимого объема итогового тестирования для получения зачета назначается дата пересдачи итоговой аттестации с возможностью получения предварительной консультации для выяснения непонятных слушателю моментов по каким-либо темам Программы.

Примеры заданий для итогового тестирования

1. Тест-вопрос Внутренний аудитор обнаружил факты неэффективных закупок существенных по сумме. Менеджер по закупкам – сосед/лучший друг внутреннего аудитора. В соответствии с кодексом этики ИВА внутренний аудитор должен:

- Включить данные обнаруженные факты в специальный отчет, который он представит только своему другу
- Объективно включить данные факты в аудиторский отчет
- Не включать данный случай в отчет
- Не сообщать о действиях своего друга, если эти действия не являются противозаконными, а связаны с его личной неэффективностью

2. Тест-вопрос

Цель службы внутреннего аудита:

- Повышение стоимости компании
- Сохранение ресурсов компании
- Ревизия материальных ценностей компании
- Контроль соблюдения внутренних процессов

3. Тест-вопрос

Карта рисков:

- Внешний документ, в котором описаны все внешние угрозы
- Внутренний документ, в котором описаны все внутренние и внешние угрозы
- Внутренний документ, на основании которого составляется план работ службы внутреннего аудита
- Внутренний документ, на основании которого разрабатывается план мероприятий для владельцев рисков

4. Тест-вопрос (1 балл)

Метод расчета прямой доходности продукта чаще всего может обоснованно использоваться:

- в обрабатывающей промышленности
- в розничной торговле
- в подразделениях дизайна продукта
- в туристических агентствах
- в производственных цехах

5. Тест-вопрос

Для чего компании стоит поощрять использование нефинансовых показателей деятельности?

- для достижения краткосрочных целей
- для получения полной картины оценки бизнеса
- для манипуляции результатами деятельности в интересах руководства
- для предотвращения конгруэнтности целей

6. Тест-вопрос

Что из перечисленного ниже относится к процессным областям методики PRINCE2?

- Планирование

- Управление этапом
- Управление производством продукта
- Аудит по завершении продукта
- Заккрытие проекта
- Определение потребности

7. Тест-вопрос

Как известно в проекте задействованы различные участники. Соотнесите участников с соответствующим описанием.

Спонсор проекта	Несет ответственность за успешную реализацию проекта
Заказчик проекта	Несет ответственность за принятие всех решений высшего уровня по проекту
Менеджер проекта	Лицо, для которого реализуется проект
Совет по проекту	Предоставляет ресурсы для проекта

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1. Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) ⁴	1. Формулирует цели и задачи финансовой службы, распределяет ответственность и полномочия между сотрудниками. 2. Принимает управленческие решения, связанные с финансовыми вопросами деятельности организации; 3. Интерпретирует результаты деятельности на основе данных учетной системы (финансового, управленческого, налогового учета). 4. Разрабатывает учетную и финансовую политику организации, проводит обобщения данных учетной системы и их анализ для целей принятия текущих и стратегических управленческих решений; 5. Отвечает за реализацию текущих и стратегических задач финансовой политики организации 6. Использует данные учетной системы для принятия текущих и стратегических управленческих решений 7. Оценивает экономическую и социальную эффективность управленческих решений; 8. Выбирает альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; 9. Оценивает степень рискованности управленческих решений. 10. Устанавливает взаимосвязь статей отчетных форм, следующие из концептуальных основ и правил формирования корпоративной отчетности; 11. Выполняет расчеты по оценке искажений отдельных статей корпоративной отчетности организации. 12. Применяет принципы и передовые методы учета и внутреннего аудита для осуществления деятельности финансовой службы;

⁴ Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154), ОТФ С., ТФ. С/02.7

	13. Подготавливает, анализирует, интерпретирует статьи корпоративной отчетности и выявляет финансовых нарушений. 14. Проводит анализ достоверности данных учетной системы и корпоративной отчетности, составленной в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности; 15. Отражает факты хозяйственной жизни в соответствии со стандартами учета — федеральными Расчитывает и интерпретирует основные аналитические показатели финансовой отчетности, составленной в соответствии с федеральными стандартами.
--	---