

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института государственной
службы и управления РАНХиГС

Р.Н. Корчагин

«16» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Финансовая культура в профессиональной образовательной
организации: современные технологии управления**

Москва, 2025

Разработчик:

Директор программы Федерального
методического центра повышения
финансовой грамотности населения
Института управления и регионального
развития РАНХиГС,
кандидат экономических наук


Н.Р. Гукасова

Руководитель программы:

Директор Федерального
методического центра повышения
финансовой грамотности населения
Института государственной
службы и управления РАНХиГС


М.А. Чесноков

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ИГСУ «20» июня 2025 г., протокол № 11.


А. Борчев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Институт государственной службы и управления**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета**

от «20» июня 2025 г.

№ 11

Москва/2025

По пункту 1 повестки дня

Председатель – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 29 человек.

Повестка дня:

1. Об утверждении дополнительных профессиональных программ, начало реализации которых запланировано в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах.

СЛУШАЛИ: Быстрыкова Александра Яковлевича, заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы:

- Принятие управленческих решений на основе анализа данных
- Мастерство делового общения и стресс-менеджмент в гостинично-административной сфере
- Организация и контроль в сфере ликвидации накопленного вреда окружающей среде
- Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления
- Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода
- Содержание образования и методика преподавания основ финансовой грамотности студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО
- Технология проектирования экскурсий и путешествий на брендовых маршрутах

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, ДВА, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Принятие управленческих решений на основе анализа данных	38.03.02	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	72/ 46 ЭОиДОТ	НП "Кадры"
2.	Мастерство делового общения и стресс-менеджмент в гостинично-административной сфере	43.03.03	ПК	Очная	26	НП "Кадры"
3.	Организация и контроль в сфере ликвидации накопленного вреда окружающей среде	40.04.01	ПК	Очная (с применением ДОТ); очная (с частичным применением ДОТ)	30/18 ДОТ	30 000 Стоимость обучения для государственных гражданских служащих - 11886,60
4.	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	38.03.02	ПК	Очная; Очная (с применением ЭОиДОТ)	48/36 48/36 ДОТ	Субсидии на иные цели (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»)
5.	Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления	38.03.02	ПК	Очная; Очная (с применением ЭОиДОТ)	48/36 48/36ДОТ	Субсидии на иные цели (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320

						«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
--	--	--	--	--	--	--

2. Рекомендовать к актуализации дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ИП, в т.ч. МВА, DBA, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Технология проектирования экскурсий и путешествий на брендовых маршрутах	38.03.02	ПК	Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/60 ЭОиДОТ	НП "Кадры"

3. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ИП, в т.ч. МВА, DBA, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО); Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/42+22ЭО; 72/64ЭОиДОТ	Субсидии на иные цели (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование

						финансовых рынков)
2.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/64ЭОиДОТ	Субсидии на иные цели (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков)
3.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО); Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/40+24ЭО; 72/62ДОТ+2ЭО	Субсидии на иные цели (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков)
4.	Содержание образования и методика преподавания основ финансовой грамотности студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО); Очная (с применением ЭОиДОТ)	2/40+24ЭО; 72/40 ДОТ+24ЭО	Субсидии на иные цели (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков)

5.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО); Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/40+24ЭО; 72/40 ДОТ+24ЭО	Субсидии на иные цели (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»)
----	---	----------	----	--	----------------------------------	--

Председатель Ученого совета ИГСУ

(подпись)

Р.Н. Корчагин

Ученый секретарь ИГСУ

(подпись)

Е.А. Литвинцева

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Финансовая культура в профессиональной
образовательной организации: современные технологии управления»

Программа разработана в контексте актуальных требований к управленческим кадрам профессиональных образовательных организаций (ПОО). Ее значимость продиктована вступлением в силу с 01.09.2025 г. нового профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» (приказ Минтруда России № 137н от 21.03.2025), который включает в трудовые функции руководителя задачу по привлечению ресурсов и партнеров для развития организации.

В Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) заложена необходимость развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности, сделан акцент на трудоспособном населении, параллельной работе с разными целевыми аудиториями, формировании осознанного финансового поведения, особенно в молодежной среде.

Современному руководителю профессиональной образовательной организации важно приобрести управленческие компетенции для формирования и развития финансовой культуры во всех образовательных пространствах, при этом улучшая результаты профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).

В современных условиях конкурентоспособность и репутация ПОО напрямую зависят от способности системно вовлекать участников образовательного процесса в федеральные и региональные проекты (конкурсы, гранты, олимпиады). Программа адресована руководителям и их заместителям, формируя у них комплексную модель внедрения финансовой культуры через ключевые образовательные пространства:

учебный процесс: интеграция базового курса финансовой грамотности и профильных дисциплин с акцентом на практические задачи.

практика: решение реальных кейсов с применением финансовых знаний.

ВКР: защита проектов/стартапов, где финансовая грамотность — основа успеха.

воспитательная работа: включение компонента в общеорганизационные мероприятия.

Особое внимание уделено развитию управленческих компетенций для реализации общекультурной компетенции ФГОС СПО (ОК-3), охватывающей финансовую и правовую грамотность, а также предпринимательское мышление. Это позволит руководителям повысить эффективность ПОО за счет комплексного внедрения современных подходов.

Структура программы сочетает лекционные и практические форматы (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия). Предусмотрены два варианта реализации:

Очный формат: 48 часов (32 ч. — аудиторные занятия, 2 ч. — промежуточная аттестация, 12 ч. — самостоятельная работа, 2 ч. — итоговая аттестация).

Дистанционный формат: 48 часов (32 ч. — занятия с ДОТ, 2 ч. — промежуточная аттестация с ЭО, 12 ч. — самостоятельная работа, 2 ч. — итоговая аттестация с ДОТ).

Программа соответствует требованиям к дополнительному профессиональному образованию, отражает современные тренды в подготовке управленческих кадров и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Эксперт Дирекции финансовой
грамотности НИФИ Минфина России



Е.В. Моисеев

Внутренняя рецензия

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления**»

Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях осуществляется руководителем и его заместителями в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н, вступает в силу с 01.09.2025 г.).

На основании нового профессионального стандарта одной из обязательных трудовых функций руководителя является привлечение ресурсов и широкого круга партнеров для комплексного развития организации.

Современная профессиональная образовательная организация способна выстраивать эффективные взаимоотношения с партнерами и участниками в сфере образования по приоритетным направлениям, реализующимся на территории страны. Престиж и узнаваемость профессиональной образовательной организации сегодня зависят от частоты и результативности вовлеченности всех участников образовательного процесса в реализующиеся федеральные и региональные конкурсы, гранты, олимпиады.

Актуальность Программы также обусловлена тем, что в современном контексте важно сформировать у руководителей (заместителей) целостную модель внедрения финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах:

изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей); прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности; подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности; реализация плана мероприятий программы воспитания.

Современному руководителю профессиональной образовательной организации важно приобрести управленческие компетенции для формирования и развития финансовой культуры во всех образовательных пространствах, при этом улучшая результаты профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения

программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий. Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей.

Программа может быть реализована в двух вариантах:

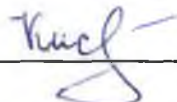
Первый: занятия по 3 модулям проводятся в очном формате в аудитории. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий, 2 часа – промежуточная аттестация, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 часа – итоговая аттестация;

Второй: занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий с применением ДОТ, 2 часа промежуточной аттестации с применением ЭО, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 часа – итоговая аттестация с применением ДОТ.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, в ней реализованы современные подходы, отвечающие возросшим требованиям к управленческим кадрам в сфере образования, и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Доцент кафедры налогообложения и
бухгалтерского учета Южно-
Российского института управления
РАНХиГС, к.э.н., доцент

 Н.А. Кислицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	6
1.3. Планируемые результаты обучения	9
1.4. Категория слушателей	14
1.5. Форма обучения и срок освоения	14
1.6. Период обучения и режим занятий	14
1.7. Документ о квалификации	14
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Учебный план	16
2.3. Содержание программы по модулям	22
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	30
3.2.1. Реализация программы в очной форме обучения	30
3.2.2. Реализации программы по очной форме обучения (с применением ЭО и ДОТ)	30
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	30
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	56
4.1. Формы и объем промежуточной аттестации	56
4.2. Формы и объем итоговой аттестации	57
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы	58
4.4. Критерии оценки итоговой аттестации	62
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	64
5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации	64
ПРИЛОЖЕНИЯ	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций в области внедрения финансовой культуры с использованием современных управленческих технологий на основе проектного подхода.

Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях осуществляется руководителем и его заместителями в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н, вступает в силу с 01.09.2025 г.).

На основании нового профессионального стандарта одной из обязательных трудовых функций руководителя является привлечение ресурсов и широкого круга партнеров для комплексного развития организации.

Современная профессиональная образовательная организация способна выстраивать эффективные взаимоотношения с партнерами и участниками в сфере образования по приоритетным направлениям, реализующимся на территории страны. Престиж и узнаваемость профессиональной образовательной организации сегодня зависят от частоты и результативности вовлеченности всех участников образовательного процесса в реализующиеся федеральные и региональные конкурсы, гранты, олимпиады.

На федеральном уровне в сфере профессионального образования проводится целый ряд мероприятий, нацеленный на комплексное развитие студентов с акцентом на формирование финансовой культуры, например:

Президентская Академия совместно с Минфином России проводит Олимпиаду по финансовой грамотности для студентов профессиональных образовательных организаций.

Большое внимание со стороны всех участников образовательного процесса, финансовых и общественных организаций уделяется конкурсам и грантам для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций по выстраиванию личного финансового плана с учетом профессиональных компетенций (Профессионалитет).

В Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) заложена необходимость развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности, сделан акцент на трудоспособном населении, параллельной работе с разными целевыми

аудиториями, формировании осознанного финансового поведения, особенно в молодежной среде.

Современному руководителю профессиональной образовательной организации важно приобрести управленческие компетенции для формирования и развития финансовой культуры во всех образовательных пространствах, при этом улучшая результаты профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).

Выше представленная федеральная повестка в части развития финансовой культуры напрямую влияет на показатели эффективности деятельности как самой профессиональной общеобразовательной организации, так и ее руководителя.

В данном контексте важно сформировать у руководителей (заместителей) целостную модель внедрения финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах:

изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей);
прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности;
подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности;
реализация плана мероприятий программы воспитания.

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций осуществляется по трем направлениям – трекам:

- контекстному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание действующей модели развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях;

- инструментальному треку, в рамках которого слушатели на практике осваивают инструменты мотивации педагогов к деятельности по формированию финансовой культуры в профессиональной образовательной организации, пройдут поэтапно по ключевым шагам формирования грантовой заявки, а также научатся соотносить идею и возможность получения грантовых средств.

- проектному треку, в рамках которого слушатели конструируют и решают кейсы, представляя в результате организационный проект по внедрению финансовой культуры в выбранной профессиональной образовательной организации.

Разработанное решение кейса направлено на создание условий для решения конкретных задач развития финансовой культуры, как внутри профессиональной образовательной организации (студент-преподаватель-база практики-работодатель), так и за ее пределами, предлагая выпускнику широкий спектр возможностей в развитии собственных мультифункциональных компетенций. При этом руководитель (заместитель руководителя) приобретает опыт в расширении долгосрочных партнёрских связей, привлечения ресурсов в организацию, а также бесшовного профессионального развития.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования слушателей является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме на основе проектного подхода в активной и интерактивной формах с использованием технологии «погружения».

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий. Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей.

Программа может быть реализована в двух вариантах:

Первый: занятия по 3 модулям проводятся в очном формате в аудитории. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий, 2 часа – промежуточная аттестация, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 часа – итоговая аттестация;

Второй: занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий с применением ДОТ, 2 часа промежуточной аттестации с применением ЭО, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 часа – итоговая аттестация с применением ДОТ.

В случае необходимости (для отдаленных территорий) очные занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих реализовать онлайн взаимодействие преподавателей и слушателей (например: Webinar.ru, Adobe connect). В данном случае занятия (лекции, семинары, практикумы, игры, защиты проектов) должны проводиться в онлайн режиме реального времени с использованием интернет-технологий, с применением синхронного обучения.

1.2. Нормативная правовая база¹

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 323-ФЗ: с изм. на 01.03.2025 // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m6cjvs3ct421304519 (дата обращения 04.06.2025).
2. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023

¹Перечень нормативных документов, список литературы и источников оформлен в соответствии с требованием национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018.

№2958-р // Консультант Плюс:
[Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/ (дата обращения: 04.06.2025).

3. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. Банком России N ПМ-01-59/228, Минфином России 12-12-11/ВН-61421 22.12.2023). Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467312/ (дата обращения: 04.02.2025).

4. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых // Моифинансы: [Сайт]. – URL: <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/?ysclid=m6tg8bcvx2732503289> (дата обращения: 04.06.2025).

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления по дополнительным профессиональным программам: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 // Официальное опубликование правовых актов: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504230011?ysclid=mbhv1ql6bz98670212> (дата обращения 04.06.2025).

6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 04.06.2025).

7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. N 778 // Гарант: [Сайт]. – URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/405365701/paragraph/1:0> (дата обращения 04.06.2025).

8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555 // Официальное опубликование

- правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 04.06.2025).
9. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/ (дата обращения 04.06.2025)
10. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)- Текст: электронный // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013?ysclid=mbhw1q08g2640904814> (04.06.2025)
11. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013?ysclid=mbhw1q08g2640904814/> (дата обращения 04.06.2025)
12. Приказ Росстандарта от 31.01.2014 г. №14ст (ред. от 07.07.2023) «ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/ (дата обращения 04.06.2025)
13. Методические рекомендации по разработке новых и актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 32 с.
14. Методические рекомендации по реализации общих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 42 с.
15. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для

образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколом от 26 октября 2020 № 4/20) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oor/25> (дата обращения 04.06.2025).

16. Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом № 3/22 от 23 июня 2022 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oor/328> (дата обращения 04.06.2025).

17. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом № 4/20 от 26 октября 2020 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oor/26> (дата обращения 04.06.2025).

18. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» (Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года) // Реестр примерных образовательных программ СПО: Институт развития профессионального образования: [сайт]. – URL: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9> (дата обращения: 04.06.2025).

19. Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года (проект) // ВУЗ «Информιο»: [сайт]. – URL: https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2023/10/Strategija_razvitija_srednego_pr.pdf (дата обращения 04.06.2025).

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими универсальными

(УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями, которые определены (таблица 1):

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»;
- Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (вступает в силу с 01.09.2025 г.).

Планируемые результаты обучения

Таблица 1.1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
УК² – универсальные компетенции				
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принципов функционирования системы развития финансовой культуры в Российской Федерации, разнообразия образовательных пространств для включения финансовой грамотности, спектра образовательных ресурсов и современного методического инструментария	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений и критически оценивать возможности внедрения проектов по развитию финансовой культуры в профессиональную образовательную организацию	Поиска и использования источников информации о современных тенденциях и трендах развития финансовой культуры на территории России, применения лучших практик внедрения ФК на базе конкретной профессиональной образовательной организации
ОПК³ – общепрофессиональные компетенции				
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-	Основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с учетом их	Обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и	Владения методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (с изменениями и дополнениями) - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/74561312/> (дата обращения 30.05.2024)

³ Там же

	управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	социальной значимости и стратегических направления развития образовательной организации	реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений
ПСК⁴ – профессионально-специализированные компетенции				
Проектная деятельность и коммуникация с партнерами	ПСК-1. Управление взаимодействием профессиональной образовательной организации с государственными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления,	Теорию и практику управления профессиональной образовательной организацией и ее развитием, в том числе зарубежные исследования, разработки, опыт. Методологию и технологии связи с общественностью, проектного управления.	Определять взаимовыгодные цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с социальными партнерами. Анализировать опыт ПОО в области развития социального партнерства и принимать управленческие решения, основываясь на нем	Планирования, организации взаимодействия, оценки результатов сотрудничества профессиональной образовательной организации с социальными партнерами

⁴ Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970, вступает в силу 01.09.2025 г.)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/ (дата обращения 30.05.2025) C/03.7 Управление взаимодействием профессиональной образовательной организации с государственными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, работодателями

	общественными организациями, работодателями			
--	---	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Руководители (заместители руководителей) профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Очная форма обучения. Занятия проводятся очно с полным или частичным применением ДОТ. Программа повышения квалификации может быть реализована в двух вариантах:

1. Занятия по 3 модулям проводятся в очном формате в аудитории. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий очно, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 ч. – промежуточная аттестация, 2 часа – итоговая аттестация.

2. Занятия проводятся очно с применением ЭО и ДОТ (3 модуля, итоговая аттестация). Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа контактной работы со слушателем с применением ДОТ, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 ч. – промежуточная аттестация с использованием ЭО, 2 часа – итоговая аттестация с применением ДОТ.

1.6. Период обучения и режим занятий

1. Период обучения составляет: 6 дней, 7 дней, 8 дней. Занятия проводятся по 6-8 академических часов в день, с 9.00 до 17.00 для очной формы обучения.

2. Период обучения составляет две недели. Занятия проводятся по 2-4 часа в день для очной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (очная форма обучения):

Таблица 2.1

Период обучения – 6 дней		
1-2 день	3-4 день	5-6 день
УЗ, СР	УЗ, ПА, СР	УЗ, СР, ИА
Период обучения – 7 дней		
1 - 3 день	4-5 день	6-7 день
УЗ, СР	УЗ, ПА, СР	УЗ, СР, ИА
Период обучения – 8 дней		
1 - 3 день	4-6 день	7-8 день
УЗ, СР	УЗ, ПА, СР	УЗ, СР, ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений: УЗ – учебные занятия (в аудиториях); СР – самостоятельная работа слушателя; ПА– промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.

Календарный учебный график (очная форма обучения, занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ):

Таблица 2.2

Период обучения - 2 недели	
1 неделя	2 неделя
УЗ с ДОТ, СР	УЗ с ДОТ, СР, ПА ЭО, ИА с ДОТ

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений: УЗ с ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий; ПА ЭО– промежуточная аттестация с использованием электронного обучения; ИА с ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Учебный план (очная форма обучения)

Таблица 2.3

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе							
				Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме					
1	Модуль 1. Вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10	8	6		2					2				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
1.1	Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2	2	2								ПЗ ⁵			УК-10 ОПК-3
1.2	Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей	2	2	2								ПЗ			УК-10
1.3	Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах	2	2	2								ПЗ			УК-10 ОПК-3

⁵ ПЗ – практическое задание

	профессиональных образовательных организациях													
1.4	Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях	4	2			2					2	ПЗ		ОПК-3 ПСК-1
2	Модуль 2. Организационное проектирование системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	30	20	8	6	6					8		2	УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.1	Формирование и анализ условий управленческого кейса	2	2		2							ПЗ		ПСК-1
2.2	Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса	2	2		2							ПЗ		УК-10
2.3	Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2	2		2							ПЗ		ОПК-3 ПСК-1
2.4	Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6	6	4		2						ПЗ		ОПК-3 ПСК-1
2.5	Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6	6	4		2						ПЗ		ОПК-3 ПСК-1
2.6	Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10	2			2					8	ПЗ		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.7	Промежуточная аттестация по модулям 1-2 (зачет)	2											2	УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3	Модуль 3 Сборка организационного проекта «Системы развития финансовой культуры в профессиональных	8	4		4						2		2	УК-10 ОПК-3 ПСК-1

	образовательных организациях» с учетом условий управленческого кейса													
3.1	Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2	2		2							ПЗ		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3.2	Сборка организационного проекта и подготовка к защите	4	2		2						2			УК-10 ОПК-3 ПСК-1
4	Итоговая аттестация (публичная защита итоговой аттестационной работы – группового проекта)	2											2	УК-10 ОПК-3 ПСК-1
	Итого	48	32	14	10	8					12		2	2

Учебный план (очная форма обучения, занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ)

Таблица 2.4

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе							
				Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме					
1	Модуль 1. Вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10					8	6		2	2				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
1.1	Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2					2	2				ПЗ ⁶			УК-10 ОПК-3
1.2	Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей	2					2	2				ПЗ			УК-10
1.3	Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях	2					2	2				ПЗ			УК-10 ОПК-3

⁶ ПЗ – практическое задание

1.4	Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях	4					2			2	2	ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2	Модуль 2. Организационное проектирование системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	30					20	8	6	6	8		2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.1	Формирование и анализ условий управленческого кейса	2					2		2			ПЗ			ПСК-1
2.2	Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса	2					2		2			ПЗ			УК-10
2.3	Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2					2		2			ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2.4	Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6					6	4		2		ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2.5	Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6					6	4		2		ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2.6	Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10					2			2	8	ПЗ			УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.7	Промежуточная аттестация по модулям 1-2 (зачет)	2											2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3	Модуль 3 Сборка организационного проекта «Системы развития финансовой культуры в профессиональных	8					4		4		2			2	УК-10 ОПК-3 ПСК-1

	образовательных организациях» с учетом условий управленческого кейса														
3.1	Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2					2		2			ПЗ			УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3.2	Сборка организационного проекта и подготовка к защите	4					2		2		2				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
4	Итоговая аттестация (публичная защита итоговой аттестационной работы – группового проекта)	2												2	УК-10 ОПК-3 ПСК-1
	Итого	48					32	14	10	8	12		2	2	

2.3. Содержание программы по модулям

Таблица 2.5

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
1.1. Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Рассмотрение стратегии развития профессионального образования в России и ее взаимосвязи со стратегией формирования финансовой культуры и повышения финансовой грамотности в РФ до 2030 года. Корреляция национальных целей и перспектив развития профессионального образования в части формирования финансовой культуры всех участников образовательного процесса ПОО.
1.2. Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей	Возможности содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3). Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н).
1.3. Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях	Формирование у руководителей (заместителей) целостной модели внедрения финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах: изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей); прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности; подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности;

	реализация плана мероприятий программы воспитания.
1.4. Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях	Анализ текущей ситуации в развитии финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах: изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей); прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности; подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности; реализация плана мероприятий программы воспитания.
2.1. Формирование и анализ условий управленческого кейса	Формирование управленческого кейса из 8 элементов: • (1-профиль профессиональной образовательной организации) • (2-место нахождения) • (3- реализация дисциплины «Основы Финансовой грамотности») • (4- реализация других элементов учебных планов) • (5 – организация воспитательной работы) • (6-выстраивание социального партнерства) • (7-реализация программ дополнительного образования) • (8-активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении). Анализ сформированного управленческого кейса в части возможностей и рисков, которые необходимо учитывать в процессе решения и формирования событий/инициатив.

2.2. Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса	Системная организация развития финансовой культуры в ПОО. Виды целевой аудитории при организации процесса развития финансовой культуры. Формы и методы организации развития финансовой культуры в ПОО. Значение профиля ПОО (промышленность, биотехнологии и медицина, социально-гуманитарное и творческое, инженерно-техническое и расчетно-вычислительное) для включения финансовой грамотности в разнообразные виды деятельности Каталог лучших практик: практики с учетом возраста целевой аудитории, практики с учетом цифровых и информационных продуктов, специальные проектные практики.
2.3. Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Выявление и систематизация имеющихся и потенциальных (необходимых) ресурсов (материальных, кадровых, информационных) для эффективного внедрения финансовой грамотности в учебный процесс ПОО. Обсуждение ресурсного картирования как основы устойчивой модели финансового культуры в ПОО: от поиска возможностей до их реализации. Разбор материальной и нематериальной мотивации кадров ПОО.
2.4. Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	Анализ имеющихся в ПОО способов реализации финансовой грамотности (дисциплины и модули, практики и стажировки, итоговая аттестация). Возможности административного регулирования включения финансовой грамотности (нормативное, учебно-методическое, правовое обеспечение) Организация воспитательной работы с включением основ финансовой культуры. Интеграция финансовой грамотности в дисциплины учебного плана СПО. Включение вопросов финансовой культуры в демонстрационные экзамены и квалификационные испытания. <i>Мониторинг и оценка результатов формирования финансовой культуры.</i> Практико-ориентированные элементы и воспитательная работа, социальные акции по повышению финансовой грамотности.
2.5. Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	Анализ существующих моделей взаимодействия ПОО с социальными партнерами для развития финансовой культуры (работодатели, банки, страховые компании, бизнес-структуры, государственные учреждения). Исследование возможностей интеграции ресурсов партнеров в деятельность ПОО. Особенности нормативно-правового регулирования партнерских

	отношений (договоры о сотрудничестве, регламенты взаимодействия).
2.6. Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Формирование дорожных карт реализации разработанных инициатив/событий в малых группах с учетом специфики ПОО, направлений подготовки и проведенной диагностики стартовых условий формирования финансовой культуры в организациях.
2.7. Промежуточная аттестация по модулям 1-2	Представление разработанных дорожных карт на проверку модераторам, получение обратной связи, фиксация изменений в маршрутном листе.
3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Визуализация схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в ваших профессиональных образовательных организациях на основе тем 2.4 и 2.5. В схеме по всему управленческому кейсу важно продемонстрировать взаимосвязь запланированных событий, как внутри ПОО, так и за ее пределами, с учетом результатов и эффектов.
3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите	Оформление решения управленческого кейса, подготовка презентации и защиты.
4. Итоговая аттестация (публичная защита итоговой аттестационной работы – группового проекта)	Презентация решения управленческих кейсов проектными группами.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее экономическое и/или педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс,

составляет более 60%. Формирование педагогического коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, принимают активное участие в региональных научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам преподавания курса финансовой грамотности.

Все преподаватели, участвующие в реализации программы с использованием ДОТ имеют соответствующую квалификацию. Процесс обучения с использованием ДОТ поддерживается техническим специалистом.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 3.1

ФИО преподавателя / ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/и	Место работы, должность, основное, дополнительное место работы	Ученая степень, ученое / почетное звание	Стаж работы в области проф. деятельности / по доп. квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины / темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В т.ч. по читаемой дисциплине (модулю)	
Притула Оксана Дмитриевна	Новгородская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация: «Экономист-организатор».	Удостоверение о повышении квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, № 27301, 2024	Заведующий кафедрой экономики и управления Новгородского филиала РАНХиГС (штатный сотрудник)	Канд. экон. наук, доцент	27	27	8	2.2. Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса 2.4. Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры 3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите
Медякова Екатерина Михайловна	Северо-Кавказская академия государственной службы. Квалификация: «Менеджер по специальности	Удостоверение о повышении квалификации («Преподаватель в цифровой образовательной	Доцент кафедры философии и методологии науки, кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Южно-	Канд. экон. наук, доцент	20	18	9	2.3. Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях

	«Государственное и муниципальное управление»	сrede) № 01480-2021-У-ЦКУ; (ЭИОС) №2254-2023-У-КУ-УМУ	Российского института управления - филиала РАНХиГС (штатный сотрудник)					2.6. Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите
Кислицкая Наталья Александровна	Северо-Кавказская академия государственной службы. Квалификация: Менеджер-экономист по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Удостоверение о повышении квалификации «Пользователь онлайн-ресурсов и услуг в условиях цифровой экономики» ПК 019708 Регистрационный номер № 1910 Удостоверение о повышении квалификации «Хорошие игры. Инструменты и методики вовлекающего обучения» № 23162н-2025-У-УЦ ФБ ВО	Доцент кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Южно-Российского института управления - филиала РАНХиГС (штатный сотрудник) преподаватель СПО Южно-Российского института управления - филиала РАНХиГС (штатный сотрудник)	Канд. экон. наук, доцент	24	23	9	2.2. Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса 2.4. Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры 3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите
Гуасова Нина Рафаэловна	Пятигорский государственный лингвистический университет.	Удостоверение о повышении квалификации (по	Эксперт ФМЦ РАНХиГС (штатный преподаватель на	Канд. экон. наук, доцент	21	18	9	1.1. Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в

	Специальность: «Преподаватель английского языка», «Практический психолог». Квалификация: «Лингвист».	использованию СДО в образовательном процессе) №000190 УПК- РАНХиГС-56.	условиях почасовой оплаты труда)					профессиональных образовательных организациях 1.2. Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей 1.3. Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях 1.4. Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях 2.1. Формирование и анализ условий управленческого кейса 3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите
--	---	---	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

3.2.1. Реализация программы в очной форме обучения

Для реализации программы по очной форме обучения обучение проходит в классических учебных аудиториях на территории РАНХиГС (в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций).

Для практической работы, промежуточной аттестации, а также для проведения итоговой аттестации слушателям программы также предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РАНХиГС.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Доступ на портал авторизованный, через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы.

3.2.2. Реализации программы по очной форме обучения (с применением ЭО и ДОТ)

Для реализации программы по очной форме обучения (с применением ЭО и ДОТ) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ: Платформа Webinar.ru.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по Программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором

процесса обучения.

Для эффективной реализации программы повышения квалификации разработаны презентации для каждого занятия, отражающие основное содержание образования программы, задания, примеры и пр. К каждому занятию также подготовлены приложения, включающие нормативно-правовые акты, федеральные образовательные стандарты, образовательные программы, учебные материалы для обучения учащихся, научные статьи, таблицы, графики для заданий и другой дидактический материал.

Для обеспечения высокого качества обучения слушателей также подготовлены методические рекомендации для проведения заданий по настоящей программе повышения квалификации для преподавателей РАНХиГС и других специалистов, которые будут ее реализовывать. В методических рекомендациях даны планы каждого занятия, определены формы и методы его проведения, даны подробные инструкции и ссылка на используемые материалы.

Все компьютерные программы, используемые в учебном процессе, имеют стандартное лицензионное программное обеспечение РАНХиГС.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования педагогов является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс дополнительного профессионального образования педагогов по данной проблематике планируется в логике анализа и решения педагогического кейса. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных, практических и проектных занятий. Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это – лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера.

Список нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы и источников

Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 22.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 04.06.2025).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 04.06.2025).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 04.06.2025).
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 323-ФЗ: с изм. на 01.03.2025 // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m6bcjvs3ct421304519 (дата обращения 04.06.2025).
5. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р // Консультант Плюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/ (дата обращения: 04.06.2025).
6. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. Банком России N ПМ-01-59/228, Минфином России 12-12-11/ВН-61421 22.12.2023). Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467312/ (дата обращения: 04.06.2025).
7. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых // Моифинансы: [Сайт]. - URL: <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/?ysclid=m6btg8bcvx2732503289> (дата обращения: 04.06.2025).
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое

дело: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 04.06.2025).

9. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. N 778 // Гарант: [Сайт]. – URL:

<https://ivo.garant.ru/#/document/405365701/paragraph/1:0> (дата обращения 04.06.2025).

10. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 04.06.2025).

11. Об утверждении Порядка организации и осуществления по дополнительным профессиональным программам: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 // Официальное опубликование правовых актов: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504230011?ysclid=mbhv1ql6bz98670212> (дата обращения 04.06.2025).

12. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdddf518/ (дата обращения 04.06.2025)

13. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)- Текст: электронный // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013?ysclid=mbhw1q08g2640904814> (04.06.2025)

14. Приказ Росстандарта от 31.01.2014 г. №14ст (ред. от 07.07.2023) «ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой

информации: [Сайт]. - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/ (дата обращения 04.06.2025)

15. Методические рекомендации по разработке новых и актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 32 с.

16. Методические рекомендации по реализации общих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 42 с.

17. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколом от 26 октября 2020 № 4/20) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oop/25> (дата обращения 04.02.2025).

18. Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом № 3/22 от 23 июня 2022 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oop/328> (дата обращения 04.06.2025).

19. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом № 4/20 от 26 октября 2020 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oop/26> (дата обращения 04.02.2025).

20. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» (Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года) // Реестр примерных образовательных программ СПО: Институт развития профессионального образования: [сайт]. – URL: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9> (дата обращения: 04.06.2025).

21. Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года (проект) // ВУЗ «Информиио»: [сайт]. – URL:

https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2023/10/Strategija_razvitija_srednego_pr.pdf (дата обращения 04.06.2025).

Основная литература

22. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина PRO, 2023. — 344 с.
23. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с.
24. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 288 с.
25. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 2-е изд. испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 304 с.
26. Каджаева, М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, Е.Г. Метревели. — Москва: Издательский центр «Академия», 2024.
27. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Методические пособие: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 83 с.
28. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 96 с.
29. Ковалева, Г.С., Функциональность проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» // Отечественная и зарубежная педагогика. Ковалева, Г.С., Колачев, Н.И. 2023. Т. 2, № 1 (90). С.9-32.
30. Коцюрко, Е. П. Финансовая грамотность: практикум / Е.П. Коцюрко, А.В. Сокур. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 54 с.
31. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 435 с.
32. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с.
33. Основы финансовой грамотности: учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с.
34. Рутковская, Е.Л. Критериально-уровневый подход к разработке учебно-диагностических материалов для формирования финансовой грамотности //

Отечественная и зарубежная педагогика. // Е.Л. Рутковская, А.А. Козлова., Н.И. Колачев 2023. Т. 2, № 1 (90). С. 65-87.

35. Рутковская, Е.Л. О работе педагогов с материалами банка заданий по финансовой грамотности: анализ опыта использования // Отечественная и зарубежная педагогика // Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова 2023. Т. 2, № 1 (90). С.146–169.

36. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 148 с.

37. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024. — 458 с.

38. Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник / А. М. Чернопятав. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1.

39. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Шитов. — Москва: Кнорус, 2024. — 256 с.

40. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 313 с.

Дополнительная литература

41. Андрейчук, С. С. Формирование функциональной финансовой грамотности студентов «Кировского лесопромышленного колледжа» на уроках по «Основам финансовой грамотности» / С. С. Андрейчук // Актуальные вопросы современной науки и образования: Сборник научных статей по материалам XX международной научно-практической конференции, Киров, 19-23 апреля 2021 года. – Москва: Московский финансово-юридический университет МФЮА, 2021. – С. 479-486.

42. Басюк, В.С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика // В.С. Басюк, Г.С. Ковалева, 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 13–33.

43. Бемяцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере: учебное пособие / Т. Н. Бемяцкая. - Минск: РИПО, 2023. - 248 с.

44. Берзон, Н.И. Финансовая культура как результат финансового образования /Н.И. Берзон, С.Н. Силина // Евразийский союз ученых (ЕСУ). Ежемесячный научный журнал. - 2019. - №1(58), часть 5. - С.22-35.

45. Бойко, С. В. Финансовая грамотность и доступность цифровых финансовых услуг: барьеры и пути решения / С. В. Бойко // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. – 2023. – № 4. – С. 161-167.

46. Бочкарева, Е. А. О субъектах правоотношений в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры / Е. А. Бочкарева // Финансовое право. – 2024. – № 2. – С. 5-7.
47. Власова, М. Ф. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко; под общ. ред. А. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. - 151 с.
48. Гречишкина, Т.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Планы-конспекты уроков – Т.Ю. Гречишкина, Москва: Феникс, 2023. — 269 с.
49. Дмитриева О.Ю., Горбунова П.Г., Патьянова А.О. Стратегия 2030: от финансовой грамотности к финансовой культуре / О.Ю. Дмитриева, П.Г. Горбунова, А.О. Патьянова //Научно - образовательная среда как основа развития интеллектуального потенциала сельского хозяйства регионов России. Сборник статей участников IV Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2024. С. 419-421.
50. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности: научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 134 с.
51. Килина, Л. В. Формирование навыков долгосрочного финансового планирования на уроках финансовой грамотности / Л. В. Килина // Актуальные проблемы социогуманитарного образования: Сборник статей / Научная редакция Е.В. Донгаузер, Т.С. Дороховой. Том Выпуск 6. – Екатеринбург: без издательства, 2023. – С. 69-77.
52. Ковалева, Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. Т.1. - № 2 (37). - С.31–43.
53. Ковалёва, Т. М. Общественные финансы. Учебное пособие // Бакалавриат. Т.М. Ковалёва, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева, Е.В. Жегалова, И.В. Фролова, Е.Н. Валиева, Е.А., Серпер Л.Н. Мулендеева, И.А. Бойко, М.Б. Тершукова, О.А. Хвостенко, Л.Н. Милова, КноРус – Москва., 2023. – 230 с.
54. Котюков, М.М. Общественные финансы – новая повестка в развитии финансовой культуры россиян // Минфин. – 2022 – URL: https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=37746-mikhail_kotyukov_obshchestvennye_finansy__novaya_povestka_v_razvitii_finansovoi_kultury_rossiyan&ysclid=m6th6y5cwq100867205 (дата обращения 04.06.2025).
55. Кувшинова, Ю. А. Финансовая грамотность населения как фактор доступности цифровых финансовых услуг / Ю. А. Кувшинова, Р. Ф. Юнисов // Горизонты экономики. – 2023. – № 3(76). – С. 122-127.

56. Куликова, Н. Р. Инновационная методика повышения уровня финансовой грамотности в рамках стратегии развития финансовой грамотности: описание, результаты и перспективы / Н. Р. Куликова // Современные инновации социально-экономических систем: Материалы III научно-практической конференции с международным участием, Энгельс, 17 марта 2023 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2023. – С. 65-72.
57. Лунева, Ю. В. Формирование компетенций финансовой грамотности школьников и студентов в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности / Ю. В. Лунева, Т. К. Наплекова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2022. – № 4(79). – С. 113-118.
58. Маринкин, Д. Н. Актуальные проблемы экономико-правовой и финансовой грамотности несовершеннолетних инвесторов в новые финансовые инструменты / Д. Н. Маринкин // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – № 1. – С. 163-167.
59. Масюк, Н. Н. Цифровая финансовая грамотность и цифровые финансовые компетенции в управлении знаниями / Н. Н. Масюк, А. А. Герасимова, М. А. Бушуева // Креативная экономика. – 2023. – Т. 17, № 5. – С. 1637-1654.
60. Медведь, И. В. Влияние программы формирования финансовой грамотности на некоторые характеристики финансового поведения обучающихся / И. В. Медведь // Национальная Ассоциация Ученых. – 2020. – № 53-4(53).
61. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова; ИЗиСП. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 104 с.
62. Притула О.Д., Давыдова С.Г. Учет профессиональной составляющей программы обучения в СПО при решении задач развития финансовой культуры у студентов / О.Д. Притула, С.Г. Давыдова // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. 2024. Т. 14. № 1 (16). С. 75-83.
63. Резник, С. Д. Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности: монография / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, О.А. Сазыкина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 331 с.
64. Румянцева, Е. Е. Нравственная экономика: учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности / Е. Е. Румянцева. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-4499-2850-4.
65. Рутковская, Е.Л. Оценка и формирование финансовой грамотности: модели заданий и их развитие // Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, //Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 24–41.

66. Рязанова, О. А. Роль и место финансовой грамотности населения в обеспечении финансовой безопасности личности / О. А. Рязанова // Вестник Академии. – 2023. – № 4. – С. 134-141.
67. Семеко, Г.В. Финансовая грамотность в России: проблемы и пути их решения // Экономические и социальные проблемы России. - 2019. - № 1. - С. 70-98.
68. Степанова, А. Формирование финансовой грамотности обучающихся 9-10 классов через web-квест "Финансовая грамотность" / А. Степанова // Инновации в технологиях и образовании : Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции, Белово, 21–22 марта 2019 года. Том Часть 3. – Белово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2019. – С. 161-164.
69. Сусякова, О. Н. Страхование как элемент финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности / О. Н. Сусякова // Трансформация страховой индустрии для устойчивого развития в новых условиях: сборник трудов XXII Международной научно-практической конференции, Москва, 02–03 июня 2021 года / Всероссийский союз страховщиков МГИМО Университет МИД России. – Москва: ООО "Анкил", 2021. – С. 495-500.
70. Тимакова, К. С. Цифровая финансовая грамотность – новый феномен финансового образования / К. С. Тимакова, С. Ю. Лаврентьев // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 2, № 5(25). – С. 696-699.
71. Фадейкина, Н. В. Финансовая грамотность как фактор обеспечения бюджетной устойчивости, эффективности управления государственными финансами и развития финансового рынка / Н. В. Фадейкина, Г. А. Фадейкин, О. В. Морозова // Сибирская финансовая школа. – 2023. – № 3(151). – С. 154-168.
72. Финансовая грамотность: теория, аналитика, практика: монография / А. А. Лепихин, С. Л. Логинова, Е. И. Чучкалова, В. А. Шапошников. — Екатеринбург: РГППУ, 2024. — 109 с.
73. Храмова, Т. А. От финансовой грамотности к финансовой культуре / Т. А. Храмова, Д. В. Таврель // Молодой ученый. – 2023. – № 3(450). – С. 194-196.
74. Шеметкова, О. Л. Вектор развития: от финансовой грамотности к финансовой культуре / О. Л. Шеметкова // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. – 2023. – № 1. – С. 18-24.
75. Шинкарева, О. В. Формирование финансового мышления посредством внедрения игровых технологий в элективные курсы по финансовой грамотности / О. В. Шинкарева, М. Н. Павлова // Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2022. – № 9. – С. 24-29.
76. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с.

77. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с.
78. Mukhtarov, I. S. The Role of Financial Education in Promoting Financial Literacy and Reducing Income Inequality / I. S. Mukhtarov // Экономика и предпринимательство. – 2023. – No. 8(157). – P. 153-158.

Интернет-источники

Официальные сайты

79. Агентство по страхованию вкладов: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.asv.org.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
80. Ассоциация развития финансовой грамотности: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://fincubator.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
81. Банк России: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 04.06.2025)
82. Бюджет для граждан к федеральному закону о федеральном бюджете: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://budget.gov.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
83. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.fin-olimp.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
84. Всероссийский конкурс проектов по представлению бюджета для граждан: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.fa.ru/org/dep/dof/bdg/pages/home.aspx> (дата обращения: 04.06.2025).
85. Журнал «Дружи с финансами»: официальный сайт. – Москва. URL: – <https://www.finpronews.ru/library/> (дата обращения: 04.06.2025).
86. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
87. Моифинансы: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://моифинансы.рф/> (дата обращения: 04.06.2025).
88. Московская биржа: официальный сайт. – Москва. – URL: // <https://www.moex.com/> (дата обращения: 04.06.2025).
89. НАФИ: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://nafi.ru/> (дата обращения 04.06.2025)
90. Портал по финансовой безопасности: образовательный портал – URL: <http://www.gorodfinansov.ru/> (дата обращения: 04.06.2025)
91. Социальный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).

92. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://finpotrebsouz.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
93. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – Москва. – URL: www.nalog.ru (дата обращения: 04.06.2025).
94. Финансовая культура: официальный сайт. – Москва. URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 04.06.2025).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

95. Бюджетная грамотность участников инициативного бюджетирования: видеолекции и аудиолекции – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
96. Бесплатный мини-курс по финансовой грамотности – SKillbox [Сайт]. - URL: <https://bootcamp.skillbox.ru/personal-finance> (дата обращения: 04.06.2025).
97. Инициативное бюджетирование сегодня: проблемы и решения: дистанционный учебный курс для работников проектных центров инициативного бюджетирования, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за организацию инициативного бюджетирования – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: https://www.budget-solution.ru/projects/part-budgeting-21?utm_device=c (дата обращения: 04.06.2025).
98. Инициативное бюджетирование: Проект НИФИ Минфина России – база практик гражданских инициатив по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан: [Сайт]. – 2021 – URL: <https://budget4me.ru/upload/medialibrary/34d/34d2668185fac52411346efb45611008.pdf> (дата обращения: 04.06.2025).
99. Курс видеолекций «Бюджетная грамотность и развитие школьного инициативного бюджетирования» – Москва. – URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/cikl-videolekcij-byudzhetskaya-gramotnost-i-razvitie-shkolnogo-iniciativnogo-byudzhetrovaniya/> (дата обращения: 04.06.2025).
100. Курс для работников органов местного самоуправления по взаимодействию с населением в рамках бюджетного процесса, инициативного бюджетирования и оказания публичных услуг – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: https://www.budget-solution.ru/site/test?utm_device=c (дата обращения: 04.06.2025).
101. Муниципальные финансы: ответы на часто задаваемые вопросы – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).

102. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности: образовательный ресурс – URL: <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> (дата обращения 04.06.2025)
103. Образовательные проекты ПАКК: сценарии мероприятий для школьников /Компания ПАКК. – Москва, 2021 – URL: <https://edu.pacc.ru/shkolniki/> (дата обращения: 04.06.2025).
104. Обучающие материалы Банка России: образовательный ресурс – URL: <https://fincult.info/teaching/> (дата обращения 04.06.2025)
105. Общественные финансы: от личного бюджета к бюджету государства: «Fincult.info»: официальный сайт. – Москва. URL: <https://fincult.info/teaching/obshchestvennye-finansy-ot-lichnogo-byudzheta-k-byudzhetu-gosudarstva/> (дата обращения: 04.06.2025).
106. Онлайн-курс по финансовой грамотности для учащихся 9-11 классов и колледжей: «СБЕР СОБА»: официальный сайт. - Москва. URL: https://sbersova.ru/1/financial_literacy_schools (дата обращения: 04.06.2025).
107. Рекомендации по подготовке краткого информационного материала (на примере «дэшбоарда») для распространения на мероприятиях по инициативному бюджетированию с участием населения – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 04.06.2025).
108. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» // Институт стратегии развития образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 04.06.2025)
109. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России в формате электронного учебника: образовательный ресурс

Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности

УМК, подготовленные Издательством «Просвещение»

110. Засько, В. Н. «Основы налоговой грамотности»: учебник. 10-11 классы общеобразоват. орг. / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел – Москва: Просвещение, 2024. – 208 с.

УМК для учащихся 10-11 классов, которые могут быть использованы для обучения студентов СПО

111. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10–11 классы. Учебная программа и методические рекомендации ФГОС. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. – 192 с.

- 112.Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10–11 классы. Учебник. ФГОС. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. — 344 с.
- 113.Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10–11 классы. Материалы для учащихся. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2021. — 400 с.
- 114.Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. — 104 с.
- 115.Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10-11 классы. Рабочая тетрадь. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. - 96 с.

УМК для обучающихся организаций СПО

- 116.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятыков – Москва: ВАКО, 2020. – 32 с.
- 117.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая– Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.
- 118.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятыков– Москва: ВАКО, 2020. – 224 с.
119. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятыков – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

Задания для самостоятельной работы слушателя

Задание по Модулю 1

Заполните чек-лист Вашей организации: определите сильные и слабые стороны организованной деятельности по каждому направлению, прокомментируйте причины (по желанию), оцените **по 10-балльной шкале** уровень развития направления в вверенной Вам ПОО. В процессе диагностики делайте акцент на направлениях подготовки вашей ПОО, возможностях формирования финансовой культуры с учетом специфики ПОО.

№ п/п	Наименование направления развития финансовой культуры в ПОО	Сильные стороны (+)	Слабые стороны (-)	Примечания (комментарии)	Балл самооценки
1.	Дисциплина «Основы финансовой грамотности»				
2.	Иные дисциплины и модули, направленные на формирование финансовой культуры				
3.	Элементы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, направленные на формирование финансовой культуры				
4.	Этапы и элементы практик и стажировок, направленные на формирование финансовой культуры				
5.	Элементы (модули) программы воспитания, направленные на формирование финансовой культуры				
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах, грантах, направленных на формирование финансовой культуры				

7.	Социальные партнеры и институты развития и поддержки в профессиональных образовательных организациях в направлении формирования финансовой культуры				
8.	Дополнительное образование в профессиональных образовательных организациях, направленное на формирование финансовой культуры				

Задание по Модулю 2

Сборка управленческого кейса (заполнение маршрутного листа в процессе обучения на Программе в рамках тем 2.4-2.5) и выстраивание системы взаимодействия по реализации направлений финансовой культуры в ПОО в схеме взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях (сборка схемы в рамках темы 3.2).

Задания для практических занятий

Задание к теме 2.4

Заполните таблицы с учетом легенды вашего управленческого кейса, проведенного анализа ваших организаций и материалов к теме 2.4

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:

Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические,	План:

информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в программах воспитания»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Задание к теме 2.5

Заполните таблицы с учетом легенды Вашего управленческого кейса, проведенного анализа Ваших организаций и материалов к теме 2.5

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:

Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в программах дополнительного образования»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:

Способ реализации (как будете делать?)	
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:
Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое)	План:

Задание к теме 2.6

Заполните таблицу с учетом проведенных коммуникаций в Вашей ПОО и материалов к темам 2.4-2.5. Дорожная карта заполняется каждой сформированной тематической малой группой внутри Вашей учебной группы, решающей общий управленческий кейс.

В таблице каждой малой тематической группы должно быть запланировано проведение не менее 3 событий/инициатив с учетом условий управленческого кейса. Если запланированное событие требует предварительной подготовки, то рекомендуется прописать также подготовительные мероприятия.

№	Наименование события/инициативы/подготовительного мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица	Результаты/эффекты
«Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»				
1.				
«Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»				
2.				
«Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»				
3.				
«Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»				
4.				
«Финансовая культура в программах воспитания»				
5.				
«Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»				
6.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»				
7.				

«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»				
8.				
«Финансовая культура в программах дополнительного образования»				
9.				

Задания к теме 3.1

Задание 1 к теме 3.1.

Проведите ревизию «тест на жизнеспособность» запланированных событий по всем 6 направлениям внутреннего и внешнего контуров, приоритезируйте события с точки зрения их реализуемости. Ответьте на вопросы в таблице, представив, что «уже с понедельника» необходимо приступить к работе по достижению поставленных целей (подготовке к проведению событий, зафиксированных в плане по каждому направлению). Выполнение задания поможет группе скорректировать маршрутный лист к публичной защите, найти пути взаимодействия направлений в схеме и определиться с первоочередными мероприятиями.

№п/п	Содержание вопроса	ответы (оцените по шкале 0-5 и напишите комментарии об изменениях в маршрутном листе в каждом направлении)								
		Направление №1 (событие/я)	Направление №2 (событие/я)	Направление №3 (событие/я)	Направление №4 (событие/я)	Направление №5 (событие/я)	Направление №6 (событие/я)	Направление №7 (событие/я)	Направление №8 (событие/я)	Направление №9 (событие/я)
1.	Насколько запланированное событие решает задачу/проблему, обозначенную в управленческом кейсе?									
2.	Насколько соответствует идея ценностям Вашей организации, внешним вызовам?									
3.	Насколько реальны источники и инструменты привлечения недостающих ресурсов для достижения поставленных целей?									
4.	Как Вы оцениваете запланированные мероприятия по нивелированию рисков, проработке слабых сторон?									

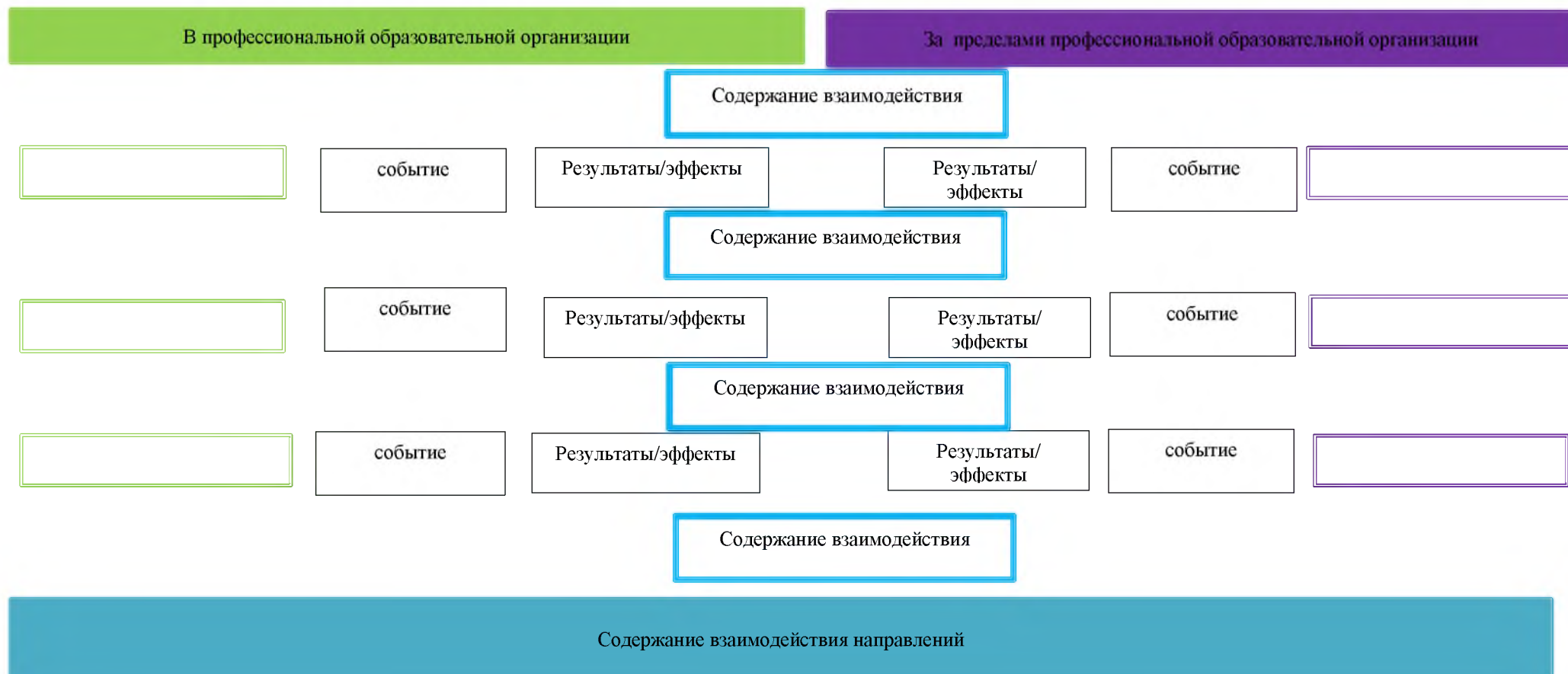
5.	Как Вы оцениваете запланированные события с точки зрения востребованности участниками образовательных отношений?									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организационно-технические условия:

1. Механика выполнения задания: **по каждому направлению в параллели работает 1-2 участника группы.**
2. Доступ к файлу с заданием: **в онлайн формате файл задания с общим доступом готовит модератор; в очном формате готовятся раздаточные материалы (файлы с заданием) в количестве 6 штук на группу.**

Задание 2 к теме 3.1

Разработайте схему взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в ваших профессиональных образовательных организациях (темы 2.4-2.5). Схемы могут быть разработаны отдельно по итогам практических занятий по темам 2.4 и 2.5. В схеме по всему управленческому кейсу важно показать взаимодействие и его содержание.



4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы и объем промежуточной аттестации

По результатам освоения модулей 1 и 2 слушатели должны также пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который предполагает выполнение задания (представлено ниже).

Зачтено по модулям 1 и 2 выставляется, если слушатель выполнил задание в составе тематической малой группы – представлена заполненная дорожная карта развития финансовой культуры по разработанным инициативам (запланированным событиям). Необходимое количество мероприятий в дорожной карте для зачета - не менее 6.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Задание промежуточной аттестации по модулям 1 и 2 включает в себя заполнение дорожной карты развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях. Слушатель в отведенное в учебном плане время на СРС проводит совещание в своей ПОО и по его результатам совместно с сотрудниками заполняет таблицу с дорожной картой по выбранным для реализации в организации событиям.

После выполнения задания слушатель выкладывает заполненную таблицу с названием «группа №_подгруппа № _____» в созданную онлайн папку. Проверка выполнения задания проводится модератором группы (по наличию заполненной таблицы и событий, указанных в кейсе группы).

Задание для промежуточной аттестации по модулям 1 и 2

№	Наименование события/инициативы/подготовительного мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица	Результаты/эффекты
«Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»				
1.				
«Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»				
2.				
«Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»				
3.				

«Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»				
4.				
«Финансовая культура в программах воспитания»				
5.				
«Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»				
6.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»				
7.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»				
8.				
«Финансовая культура в программах дополнительного образования»				
9.				

4.2. Формы и объем итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: итоговая аттестационная работа в форме публичной защиты группового организационного проекта – решение управленческого кейса по заданной легенде кейса (максимум – 40 баллов).

Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией в очной форме в режиме реального времени в аудитории или с применением дистанционных образовательных технологий через коммуникационную платформу. Перед началом аттестации слушателей знакомят с регламентом ее проведения и критериями оценки результатов. Процедура итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации проводится в последний день обучения.

Целью аттестации является определение соответствия уровня готовности слушателей требованиям, предъявляемым к их профессиональной деятельности, направленной на совершенствование управленческих компетенций в сфере развития финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.

Основными задачами аттестации являются:

- мотивация руководителей к повышению уровня своей квалификации, использования современных управленческих технологий, методик, разработанных материалов для эффективной организации системы развития финансовой культуры в вверенной ПОО;

- определение уровня компетентности руководителей в формировании и управлении системой развития финансовой культуры в вверенной ПОО;
- учет требований профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы

Разработка жизнеспособной системы формирования и развития финансовой культуры в профессиональную образовательную организацию способствует улучшению результатов профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).

Сформированный организационный проект может стать моделью для внедрения других актуальных направлений развития общества, напрямую влияющих на развитие образовательной организации.

Предмет аттестационной работы – разработанное решение управленческого кейса. Кейсы формируются слушателями Программы из предложенных характеристик легенды управленческого кейса.

Модель легенды управленческого кейса по внедрению финансовой культуры в образовательной организации

Структура легенды

Вашей проектной группе необходимо разработать **организационный проект** внедрения финансовой культуры во все образовательные пространства профессиональной образовательной организации

- (1-профиль профессиональной образовательной организации)
- (2-место нахождения)
- (3- реализация дисциплины «Основы Финансовой грамотности»)
- (4- реализация других элементов учебных планов)
- (5 – организация воспитательной работы)
- (6-выстраивание социального партнерства)
- (7-реализация программ дополнительного образования)
- (8-активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении)

Организационный проект – это совокупность организационных изменений и принятых решений, способствующих решению управленческой задачи.

Варианты заполнения легенды

№ п/п	Характеристика		Варианты содержания
1	Профиль профессиональной образовательной организации	А	Многопрофильное ПОО
		Б	Промышленность (сельское хозяйство (АПК), машиностроение (авиастроение, судостроение), атомная, горнодобывающая, транспорт, легкая, строительная, металлургия, лесная, ТЭК)
		В	Биотехнологии и медицина (химическая отрасль, фармацевтика, клиническая и профилактическая медицина)
		Г	Социально-гуманитарное и творческое (туризм и сфера услуг, педагогика, искусство и креативная индустрия, юрист)
		Д	Инженерно-техническое расчетно-вычислительное (информационные технологии, радиоэлектроника, электротехника, бухгалтер, экономист)
2	Место нахождения	А	Город-миллионер
		Б	Областной/районный центр
		В	Город
		Г	Сельское поселение
		Д	Станица/Село
3	Реализация дисциплины «Основы финансовой грамотности» (нормативное, учебно-методическое и правовое обеспечение)	А	Учебно-тематический план дисциплины «Основы финансовой грамотности» скорректирован под потребности и специфику ПОО
		Б	Дисциплина реализуется исключительно по примерной программе «Основы финансовой грамотности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года
		В	Дисциплина реализуется по примерной программе «Основы финансовой грамотности»,

			утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года
		Г	Дисциплина в процессе подготовки к реализации в соответствии с изменениями со ФГОС СПО
4	Реализация других элементов учебных планов (дисциплины и модули, практики и стажировки, итоговая аттестация)	А	Содержание финансовой грамотности учтено и системно осваивается во всех элементах учебных планов
		Б	Содержание финансовой грамотности учтено частично в профильных дисциплинах и модулях учебных планов (чаще финансово-экономической направленности), ситуативно в практиках и ИА
		В	Содержание финансовой грамотности реализуется ситуативно в элементах учебных планов
		Г	Содержание финансовой грамотности реализуется автономно в рамках дисциплины «Основы финансовой грамотности»
5	Организация воспитательной работы	А	Выстроенный комплекс мероприятий, учитывающий как обязательный, так и вариативные модули программы воспитания
		Б	Пополнение плана воспитательной работы интерактивными мероприятиями по востребованным у обучающихся темам только по запросу педагогов
		В	Стандартный набор тематических мероприятий инвариантного модуля программы воспитания
		Г	Формальное выполнение регламентированных учредителем мероприятий
6	Выстраивание социального партнерства	А	Попечительский совет и сеть социального партнерства из выпускников, работодателей и родителей обучающихся

			(представитель крупного бизнеса, власти и общественных организаций)
		Б	Ведется работа по поиску социальных партнеров для реализации практик, стажировок, внешних тематических мероприятий и т.д.
		В	Отсутствие сети социального партнёрства
7	Реализация программ дополнительного образования	А	В ПОО разработаны и реализуются программы ДО по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся
		Б	В ПОО разработаны и реализуются программы ДО только по востребованным программам с профессиональным уклоном
		В	В ПОО программы ДО не реализуются
8	Активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении	А	В ПОО действует многопрофильное олимпиадное движение, преподаватели и студенты ПОО - грантополучатели и победители конкурсов разного уровня
		Б	В ПОО ведется работа по развитию олимпиадного движения, привлечению внимания к грантовой деятельности и конкурсам как для студентов, так и для педагогов.
		В	В ПОО студенты и педагоги ситуативно принимают участие в конкурсах, грантах, олимпиадах

Примечание: вариант (А) по пунктам 3-8 можно выбрать для составления легенды кейса не более 3 раз.

Шаблон легенды кейса

Вашей проектной группе необходимо разработать организационный проект внедрения финансовой культуры во все образовательные пространства (1) _____, находящейся в (2) _____,

Реализация дисциплины «Основы финансовой грамотности» в ПОО организована следующим образом: (3) _____, а в других элементах учебного плана (4) _____.

Организация воспитательной работы (5) _____. В
выстраивании сети социального партнерства (6)
_____. В дополнительном образовании
_____. (7).

Представленность профессиональной образовательной организации в различных
активностях (8) _____.

4.4. Критерии оценки итоговой аттестации

Итоговой аттестации подлежит организационный проект, представленный в
форме решения управленческого кейса.

Оценка работ слушателей осуществляется аттестационной комиссией,
которая формируется из числа наиболее опытных экспертов, преподавателей,
финансистов, руководителей системы образования.

Критериями оценки являются:

1. Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.
2. Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.
3. Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.
4. Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.
5. Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.

Таблица 4.2

Критерии оценки методического проекта (суммирования баллов)

№ п/п	Критерий оценки проекта	Кол-во баллов
1.	Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.	0 - 6
2.	Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.	0 - 6
3.	Представлены дорожные карты реализации запланированных	0 - 6

	событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	
4.	Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 10
5.	Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.	0 - 12
ИТОГО:		0 – 40

Показатели оценивания критериев 1-3:

0 баллов - Не представлен

1-2 баллов - Представлен не в полном объеме (частично)

3-4 баллов – представлен в достаточном объеме, но есть недочеты.

5-6 баллов - Представлен в полном объеме

Показатели оценивания критерия 4:

0 баллов - Не представлен

1-3 баллов - Представлен не в полном объеме (частично)

4-8 баллов – представлен в достаточном объеме, но есть недочеты.

9-10 баллов - Представлен в полном объеме

Показатели оценивания критерия 5:

0 - презентация не подготовлена, публичная защита отсутствует.

1-3 - В ответах на вопросы имеются ошибки, слайды не информативны, не соответствуют позициям маршрутного листа.

4-6 - В слайдах презентации имеются мелкие ошибки, недоработки.

7-8 - В слайдах презентации имеются недочеты, замечания по выступлению.

9-10 – Презентация отражает тему и содержание проекта, но ответы на вопросы неполные.

11-12 баллов - Презентация отражает суть легенды кейса, представлено его решение последовательно и содержательно; ответы на вопросы полные, ошибок и недочетов нет.

Максимальное количество баллов, которые слушатели могут набрать за групповой проект, составляет 40 баллов.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы

Количество набранных баллов	Отметка о зачете
0 – 24	«не зачтено»
25 – 40	«зачтено»

Лист оценки экспертами работы приведен в Приложении №3.

Сводный оценочный лист (Приложение №4) и Итоговый протокол заседания аттестационной комиссии (Приложение №5), который служит основанием для рекомендации слушателей к участию в отборе для участия в грантах.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации

Итоговая аттестация оценивается в соответствии с критериями оценки группового организационного проекта – решения управленческого кейса. По содержанию решение кейса должно быть изложено в форме Маршрутного листа. Для каждой группы необходимо подготовить и вписать в отдельный Маршрутный лист свою легенду. Маршрутный лист нужно представить в альбомном формате.

Таблица 5.1.

Маршрутный лист разработки решения управленческого кейса

Группа №			
Разработчики (ФИО)			
Легенда кейса (содержит 8 характеристик и формируется группой с учетом предварительного анализа и оценки стартовых условий своей профессиональной образовательной организации)			
Анализ условий разработки организационного проекта			
Характеристика (наименование)	Характеристика (содержание из легенды кейса)	Возможности для разработки и реализации проекта	Ограничения и риски для разработки и реализации проекта
Профиль профессиональной образовательной организации			
Место нахождения			
Реализация дисциплины «Основы финансовой грамотности» (нормативное,			

учебно-методическое и правовое обеспечение)			
Реализация других элементов учебных планов (дисциплины и модули, практики и стажировки, итоговая аттестация)			
Организация воспитательной работы			
Выстраивание социального партнерства			
Реализация программ дополнительного образования			
Активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении			

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:

Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:
--	-------

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:

Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:
--	-------

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»

Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в программах воспитания»

Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:

Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:
--	-------

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»

Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в программах дополнительного образования»

Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	
Результат (для чего будете делать?)	План:

Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:
Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое)	План:

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, представленные в нижеприведенной таблице.

Таблица 5.2

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает принципы функционирования системы развития финансовой культуры в Российской Федерации, разнообразия образовательных пространств для включения финансовой грамотности, спектра образовательных ресурсов и современного методического инструментария Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений и критически оценивать возможности внедрения проектов по развитию финансовой культуры в образовательную организацию Ищет и использует источники информации о современных тенденциях и трендах развития финансовой культуры на территории России, применения лучших практик внедрения ФК на базе конкретной образовательной организации
ОПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и стратегических направления развития образовательной организации Обоснует, разрабатывает, оценивает ожидаемые результаты и реализует организационно-управленческие решения; проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений
ПСК-1. Управление взаимодействием профессиональной	Знает:

образовательной организации с государственными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, работодателями	Теорию и практику управления профессиональной образовательной организацией и ее развитием, в том числе зарубежные исследования, разработки, опыт. Методологию и технологии связи с общественностью, проектного управления. Умеет: Определять взаимовыгодные цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с социальными партнерами Анализировать опыт ПОО в области развития социального партнерства и принимать управленческие решения, основываясь на нем Имеет опыт: Планирования, организации взаимодействия, оценки результатов сотрудничества профессиональной образовательной организации с социальными партнерами
---	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Итоговой аттестационной работы в рамках программы
«Финансовая культура в профессиональной образовательной организации:
современные технологии управления»

Ф.И.О. эксперта _____

Дата « ____ » _____ 202 г.

Номер эксперта в сводном оценочном листе ____

Оценка учебного проекта

по теме: _____

№ п/п	Критерий оценки проекта	Кол-во баллов
1.	Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.	0 - 6
2.	Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.	0 - 6
3.	Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 6
4.	Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 10
5.	Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.	0 - 12
ИТОГО:		0 – 40

Особое мнение _____

Подпись

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Итоговой аттестационной работы в рамках программы
«Финансовая культура в профессиональной образовательной организации:
современные технологии управления»

« ____ » _____ 202_г.

№	Проект	Номер эксперта					Средняя итоговая оценка
		1	2	3	4	5	

Председатель аттестационной комиссии

Секретарь аттестационной комиссии

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет/институт/филиал

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

« ____ » _____ 20 ____ г.

г. _____

**ПРОТОКОЛ № ____
ЗАСЕДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Наименование программы повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»

Форма обучения: очная

С применением ДОТ/ЭО: с применением

С использованием сетевой формы реализации образовательной программы:
не применялась

Начало аттестации в _____

Окончание аттестации в _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность*

Члены комиссии:

1) *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность,*

2) *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность,*

Секретарь: *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность*

СЛУШАЛИ:

Председателя/члена ИАК _____ о результатах
(фамилия, имя, отчество)

итоговой аттестации слушателей программы повышения квалификации

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать, что слушатели успешно освоили программу повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»

2. Признать, что слушатель _____
(фамилия, имя, отчество)

не прошел итоговую аттестацию (*при наличии*).

3. Утвердить результаты итоговой аттестации слушателей согласно прилагаемой аттестационной ведомости.
4. Выдать документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного Академией образца) следующим слушателям:

№	ФИО (перечисляются все, прошедшие обучение по программе)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Особое мнение председателя и (или) членов ИАК (при наличии):

Председатель ИАК

_____ / _____ /

Члены ИАК

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Секретарь ИАК

_____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет/институт/филиал

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Наименование программы повышения квалификации: «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»

Трудоемкость программы: 48 часов

Вид аттестационного испытания: защита итоговой аттестационной работы

Дата проведения аттестационного испытания: _____

№	ФИО слушателей	Баллов за проект	Отметка о зачете (зачтено/ не зачтено)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Присутствовало слушателей _____ чел.

Не явилось _____ чел.

Председатель ИАК

_____ / _____ /

Члены ИАК

_____ / _____ /

Секретарь ИАК

_____ / _____ /