

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт «Высшая школа государственного управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института ВШГУ РАНХиГС  
О.И. Кондратенко  
«09» октября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Государственное управление в сфере выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов детей и молодежи»**

---

(наименование программы)

Москва, 2025

**Разработчик:**

Т.Б. Лаврова,  
заместитель директора Института ВШГУ РАНХиГС, кандидат экономических наук

**Руководители программы:**

Е.А. Аверьянов,  
директор Федерального центра подготовки управленческих кадров Института ВШГУ  
РАНХиГС

Ю.В. Козлова,  
заместитель директора Центра развития международных проектов Института ВШГУ  
РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ от «09» октября 2025 г., протокол № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативно-правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	9
2.3. Содержание программы по темам	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	17
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
4. Оценка качества освоения программы	20
4.1. Формы и объем итоговой аттестации	20

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

## **1. Общая характеристика программы**

Во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 22 сентября 2025 года № 367-рп «Об организации в 2025 году дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих за пределами территории Российской Федерации» и государственного контракта, заключенного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2025 года № 25-К-28-108, Институтом «Высшая школа государственного управления» для федеральных государственных гражданских служащих в образовательных организациях Социалистической Республики Вьетнам разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в виде *«Государственное управление в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»* в форме зарубежной стажировки.

Программа направлена на получение зарубежного опыта государственного управления Социалистической Республики Вьетнам с дальнейшим его использованием в системе управления Российской Федерации и включает образовательный компонент, обеспечиваемый ведущими преподавателями, учеными, практиками в области управления Социалистической Республики Вьетнам, ознакомление с работой органов государственной власти центрального и регионального (территориального) уровня, проведение совместных коммуникационных мероприятий с учеными, экспертами и государственными служащими.

### **1.1. Цель реализации программы**

**Целью реализации программы является** формирование новых и совершенствование имеющихся у гражданских служащих компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной служебной деятельности

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.
4. Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 № 58542).
5. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп. от 13.12.2021).
7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных

- программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)».
8. Приказ РАНХиГС от 09.12.2024 № 02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».
  9. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
  10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
  11. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. № 613-р об утверждении распределения бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов, предусмотренных на профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих, и государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию федеральных государственных гражданских служащих на 2025 год.
  13. Распоряжение Президента Российской Федерации от 22 сентября 2025 г. № 367-рп об организации в 2025 году дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих за пределами территории Российской Федерации.
  14. Указ Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации».
  15. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programs/gossluzhba/16/1>.
  16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).
  17. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.
  18. *Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:*
    - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
    - «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021).
    - ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.
    - Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf?ysclid=lile9yi544799762946>.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

#### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК, ФЗУ) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческий	ОПК-2 <sup>1</sup> - Способен осуществлять стратегическое планирование органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знать: современные технологии, используемые в системе государственного управления Социалистической Республики Вьетнам	Уметь: внедрять современные технологии в сферу профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения современных технологий, используемых в системе государственного управления Социалистической Республики Вьетнам, в профессиональной деятельности в системе управления Российской Федерации
ВД 2. Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПСК-1 <sup>2</sup> - Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать: нормативные правовые акты, методические документы по вопросам реализации государственной молодежной политики; Российский и зарубежный опыт организации работы с молодежью; молодежные процессы в современном российском обществе, проблемы в молодежной среде	Уметь: применять инновационные технологии при организации работы с подростками и молодежью; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о состоянии работ в сфере молодежной политики и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики; применять	Владеть навыками: разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью; осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Минтруда России от 12.02.2020 № 59н (трудовая функция В/04.7).

			технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	
Перечень компетенций (профессиональных и личностных качеств)	Характеристики компетенций (умения)	Поведенческие индикаторы		
Гибкость и готовность к изменениям	ПЛК-1 <sup>3</sup> - Умение управлять изменениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей;</li> <li>– рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их;</li> <li>– разъясняет другим необходимость изменений;</li> <li>– в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую;</li> <li>– не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач;</li> <li>– быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.</li> </ul>		

#### 1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: федеральные государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы высшей и главной групп должностей категории «руководители».

Требования к слушателям программы: высшее образование (магистратура, специалитет).

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий), с отрывом от федеральной государственной гражданской службы.

Общая трудоемкость программы – 44 академических часа контактной работы со слушателем, в т.ч. 2 академических часа с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 13 дней (см.табл. 2.1.1).

Режим занятий: до 8 ак.часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – до 20 человек, практической (семинарской) группы – до 20 человек.

#### 1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

<sup>3</sup> Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0).

## 2. Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 13 дней					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
УЗ ДОТ	ВХ	ВХ	ВХ	УЗ	УЗ
7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
УЗ	УЗ	УЗ	ВХ	ВХ	ВХ
13 день					
ИА					

Календарный учебный график заполнен с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

ВХ – выходной день.

ИА – итоговая аттестация.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное управление в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи» осуществляется в следующем порядке:

Таблица 2.1.2

План-график

реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное управление в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»

Наименование темы	Место оказания услуг	Наименование организации
Тема 1	г. Москва, Российская Федерация	РАНХиГС
Тема 1-5	г. Ханой, Социалистическая Республика Вьетнам	Государственная политическая академия им. Хо Ши Мина
Итоговая аттестация	г. Москва, Российская Федерация	РАНХиГС



## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Государственное управление в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Государственная политика в области поддержки талантливых детей. Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью.	8	6	2		4			2	2								ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
2.	Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам.	10	10	4		6												ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
3.	Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре.	8	8	4		4												ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
4.	Роль общественных организаций в работе с талантливой молодёжью на благо развития страны.	10	10	4		6												ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.	Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.	6	6	2		4												ОПК-2 ПСК-1 ПЛК-1
	Итого:	42	40	16		24			2	2								
	Итоговая аттестация:	2	круглый стол														2/3	
	Всего:	44	40	16		24			2	2							2	

## 2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

### Содержание программы

Номер и наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Государственная политика в области поддержки талантливых детей. Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью.	Рассматривается комплексная стратегия государства по выявлению, поддержанию и развитию потенциала талантливых детей разного возраста. Основной предмет изучения — существующие государственные программы, гранты, олимпиады и конкурсы, которые помогают выявить способности ребенка и поддерживать его дальнейшее образование и профессиональное становление. Основными понятиями являются: таланты, потенциал, раннее выявление способностей, индивидуальные образовательные траектории, дополнительное образование, наставничество, специализированные школы-интернаты. Изучается государственная политика по дальнейшему сопровождению и продвижению талантов, начиная с подросткового возраста и заканчивая взрослой жизнью. Основная цель — обеспечить молодежи максимальную поддержку и сопровождение, позволяющее реализовать собственный потенциал. Включает обсуждение специфики работы с молодыми учеными и специалистами.
Тема 2. Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам.	Анализируется уникальный опыт Социалистической Республики Вьетнам в воспитании патриотических чувств и любви к родине у молодежи. В центре внимания находятся институты воспитания, военно-патриотические клубы, уроки истории и культуры, героико-просветительские акции, участие молодежи в волонтерском движении и акциях памяти героев. В тему включен исторический экскурс, показывающий эволюцию подходов к воспитательной работе. Базовые понятия: патриотизм, историческая память, любовь к родине, национальный дух, волонтерство, герои нации.
Тема 3. Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре.	Исследуется государственная политика, нацеленная на популяризацию спорта и культурных ценностей среди молодежи. Слушатели ознакомятся с организацией спортивных мероприятий различного масштаба, развитием физической культуры, пропагандой здорового образа жизни, созданием доступной спортивной инфраструктуры, поддержкой молодых спортсменов и деятелей искусства. Специальное внимание уделено положительному эффекту физкультуры и искусства на личностное развитие и социальную активность молодежи.
Тема 4. Роль общественных организаций в работе с талантливой молодежью на благо развития страны.	Рассказывается о важности некоммерческого сектора и общественных объединений в выявлении и поддержке талантов. Исследуются программы добровольчества, научного и культурного просвещения, образовательные инициативы общественных организаций, кружков, клубов и фондов.
Тема 5. Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.	Осваиваются механизмы привлечения талантливых молодых специалистов на должности государственной гражданской службы. Особый акцент сделан на значимость честности, нравственности и профессионализма будущих госслужащих.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами - ведущими преподавателями, учеными, практиками в области управления федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и образовательной организации Социалистической Республики Вьетнам.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

К преподаванию привлекаются представители и эксперты-практики органов государственной власти Социалистической Республики Вьетнам.

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнитель ное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области професс иональн ой деятельн ости, лет	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
						Всего	В том числе по читаемо й дисципли не	
Аверьянов Евгений Алексеевич	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, специальность: «Менеджмент»		Директор Федерального центра подготовки управленческих кадров ВШГУ РАНХиГС <i>Безвозмездно</i>		8	8	3	Тема 1. Государственная политика в области поддержки талантливых детей.

								Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью. Тема 2. Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам. Тема 3. Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре. Тема 4. Роль общественных организаций в работе с талантливой молодежью на благо развития страны. Тема 5. Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.
Еварович Светлана Анатольевна	1993, Томский государственный университет: история; историк, преподаватель общественно-политических дисциплин.	НИУ «Высшая школа экономики», ПК «Совершенствование организации профессионального развития	Директор Центра школа андрагогики и образовательного дизайна Института ВШГУ Основное место работы - штатный.	кандидат педагогических наук	30	21	17	Тема 1. Государственная политика в области поддержки талантливых детей.

	1999, Томский государственный университет: Государственное и муниципальное управление; менеджер в сфере государственного и муниципального управления	управленческих кадров» НИУ «Высшая школа экономики», ПК «Управление образовательными программами»  НИУ «Высшая школа экономики», «Специфика использования интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке управленческих кадров»	<i>Безвозмездно</i>					Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью. Тема 2. Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам. Тема 3. Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре. Тема 4. Роль общественных организаций в работе с талантливой молодежью на благо развития страны. Тема 5. Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.
Лаврова Татьяна Будаевна	Байкальский государственный университет экономики и права, специальность «Мировая экономика»		Заместитель директора Института ВШГУ РАНХиГС  <i>Безвозмездно</i>	кандидат экономических наук	17			Тема 1. Государственная политика в области поддержки талантливых детей.

								<p>Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью. Тема 2. Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам. Тема 3. Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре. Тема 4. Роль общественных организаций в работе с талантливой молодежью на благо развития страны. Тема 5. Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.</p>
Коллеги из Вьетнама	-	-	-	-	-	-	-	<p>Тема 1. Государственная политика в области поддержки талантливых детей.</p>

								<p>Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре.</p> <p>Тема 4. Роль общественных организаций в работе с талантливой молодежью на благо развития страны.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы<sup>4</sup>

Для обеспечения учебного процесса образовательные организации располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

При реализации программы обеспечивается современный уровень ведения учебного процесса, применение современных образовательных технологий и предоставление слушателям доступ к учебно-методическим и иным материалам, необходимым и рекомендуемым для освоения в процессе обучения, а также необходимым кейс-комплект учебно-методических материалов и литературой.

Во время проведения учебного процесса на базе исполнителя – института «Высшая школа государственного управления» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - на территории Российской Федерации слушатели будут иметь доступ:

- к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции;
- к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

---

<sup>4</sup> В соответствии с п. 6.2 Приложения № 1 к государственному контракту конкретные образовательные организации Китайской Народной Республики согласовываются с Заказчиком

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Примеры практических заданий

Подготовка докладов по следующим темам:

- Государственная политика в области поддержки талантливых детей. Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью.
- Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам.
- Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре.
- Роль общественных организаций в работе с талантливой молодежью на благо развития страны.
- Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.

#### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29.09.2025) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/).
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/>;
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (ред. от 26.06.2023) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_318654/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/).
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/>.
7. Методический инструментarium по осуществлению наставничества на государственной гражданской службе Российской Федерации (версия 2.0) <https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Ministry-0-611-src-1591212822.0326.doc>
8. Постановление от 7 октября 2019 г. № 1296 «Об утверждении положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации».

#### Основная литература:

1. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность: учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569035>.
2. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561869>.
3. Богатырев, Е. Д. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-19226-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561399>.
4. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики: учебник для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567705>.
5. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21553-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577330>.
6. Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/574969>.
7. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566427>.
8. Борщевский, Г. А. Государственная служба: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17197-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559447>.
9. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543416>.
10. Корниенко, В. И. Командообразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544419>.
11. Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15803-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509778>.
12. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124038.html>.
13. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лунева, Е. В. Технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение молодежной политики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21074-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559275>.

2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302>.
3. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568169>.
4. Борщевский, Г. А. Государственная служба в политической системе российского общества: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19896-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564291>.
5. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560568>.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <https://www.mid.ru/ru/maps/cn/> Министерство иностранных дел Российской Федерации
- <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/index> сайт  
Министерство экономики РФ – деятельность – стратегическое планирование
- <http://government.ru/rugovclassifier/625/events/> отраслевые документы стратегического планирования – Правительство России
- <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - журнал «Вопросы управления»
- <http://www.uecs.ru/> - журнал «Управление экономическими системами»
- <https://gosszluzhba.gov.ru> Госслужба
- <http://ar.gov.ru/> портал административной реформы

## **4. Оценка качества освоения программы**

### **4.1. Формы и объем итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в формате круглого стола.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) и п.1.8 Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461) к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности (посещавшие учебные занятия согласно утвержденному ВШГУ расписанию) и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально

подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и образовательных организаций Социалистической Республики Вьетнам.

#### *Примерные темы для подготовки к итоговой аттестации*

- Государственная политика в области поддержки талантливых детей. Государственная политика по развитию талантов и взаимодействию с одаренной молодежью.
- Патриотическое воспитание молодежи. Опыт Социалистической Республики Вьетнам.
- Привлечение интереса молодежи к спорту, культуре.
- Роль общественных организаций в работе с талантливой молодежью на благо развития страны.
- Механизмы привлечения и отбора талантливой молодежи на государственную службу.

Таблица 4.1.1

#### **Критерии оценки слушателя на итоговой аттестации**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, путается в ответах, показывает отрывочные знания, не отвечает или затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

### Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	способен применять современные инновационные технологии в государственном управлении Российской Федерации с учетом полученных знаний, умений, навыков в Социалистической Республике Вьетнам
ПСК-1 - Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	способен применять и внедрять инновационные технологии при организации работы с подростками и молодежью
ПЛК-1 – Умение управлять изменениями	готов предлагать новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей в служебной деятельности, разъясняя другим необходимость изменений