

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук
П.Е. Голосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«ИИ-ускоритель: нейросети для работы в жизни»

Москва, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039699/427092476
Страница 1 из 30

Разработчики:

Директор медиакоммуникаций НТИ



(подпись)

В. Р. Храмова

Руководитель программы:

Руководитель лаборатории проектного
развития ИЦИИ ИОН



(подпись)

Е.А. Щербина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук «17» февраля 2026 г., протокол № 89

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 89
От 17 февраля 2026 года**

Председатель – **П.Е. Голосов**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 14 из 22 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. Об изменении перечня образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, заявляемых к набору в 2026/2027 учебном году. Исключение из перечня программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) "Современный дизайн"
2. Об изменении списка треков образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры.
3. Об утверждении программы вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) "Городские культуры"
4. Об актуализации в нереализованной части образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН")
5. Об актуализации программ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН")
6. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры»
7. Об утверждении ставки почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава в размере 3 000 рублей за 1 академический час при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта "Кадры"

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об изменении перечня образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, заявляемых к набору в 2026/2027 учебном году. Исключение из перечня программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) "Современный дизайн".

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить список:

№	Код и наименование основной образовательной программы (направления подготовки/специальности)
БАКАЛАВРИАТ	
1	37.03.01 Психология (направленность (профиль) «Психологическое консультирование и коучинг»)
2	37.03.01 Психология (направленность (профиль) «Психология: современная теория и практика»)
3	38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Урбанистика и городские исследования»)
4	39.03.01 Социология (направленность (профиль) «Социология: технологии исследования изменений»)
5	39.03.01 Социология (направленность (профиль) «Социология рекламы и медиаисследования»)
6	41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический консалтинг и глобальные изменения»)
7	41.03.06 Публичная политика и социальные науки (направленность (профиль) «Публичная политика: общественные коммуникации и искусственный интеллект»)
8	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде»)
9	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Стратегические коммуникации»)
10	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Цифровые коммуникации и искусственный интеллект»)
11	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»)
12	46.03.01 История (направленность (профиль) «История»)
13	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность (профиль) «Филология и перевод»)
14	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность (профиль) «Креативные индустрии и цифровые проекты»)
МАГИСТРАТУРА	
1	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Когнитивная психология: от классических теорий до современных VR-исследований»)
2	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Психология кризисных состояний и клиническая психология»)
3	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Психология личности»)
4	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Психология управления»)
5	38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Цифровое управление и прикладная аналитика»)
6	38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Стратегический менеджмент и публичная политика»)
7	38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Управление проектами территориального развития»)
8	39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные социологические исследования: проектирование, проведение, аналитика»)

9	41.04.04 Политология (направленность (профиль) «Политическое управление»)
10	42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Управление публичными коммуникациями»)
11	46.04.01 История (направленность (профиль) «Политическая и культурная история Европы (с углубленным изучением иностранного языка)»)
12	46.04.01 История (направленность (профиль) «Социально-экономическая история России и мира»)
13	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность (профиль) «Городские культуры»)
14	54.04.01 Дизайн (направленность (профиль) «Мультимедийный дизайн»)
СПЕЦИАЛИТЕТ	
1	37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация «Психология организационного поведения»)

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об изменении списка треков образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить:

- добавление треков в программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическое управление
 - 1) Современные политические процессы и технологии
 - 2) Информационные технологии в политическом процессе
 - 3) Политическое региональное и муниципальное управление
- изменение названия треков программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История
 - 1) Глобальная история
 - 2) Прикладная история
- исключение из списка треков программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) "Современный дизайн"

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об утверждении программы вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) "Городские культуры".

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить программу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039699/427092476
Страница 5 из 30

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об актуализации в нереализованной части образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН").

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать:

Программы бакалавриата

41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Управление образовательными продуктами и педагогический дизайн» (2024 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Публичная политика и управление проектами» (2023 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Публичная политика и международные проекты» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Философия. Политика. Экономика» (2025, 2023, 2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Современные медиа» (2023 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Современный медиатекст» (2022 г.н.), очная форма обучения

Программы магистратуры

39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Фундаментальная социология» (2025, 2024 г.н.), очная форма обучения

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об актуализации программ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН")

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать:

41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Публичная политика и международные проекты» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Философия. Политика. Экономика» (2022 г.н.), очная форма обучения
41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Современный медиатекст» (2022 г.н.), очная форма обучения
Программа магистратуры
39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Фундаментальная социология» (2024 г.н.), очная форма обучения

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры».

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению следующие программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИИ-ускоритель: нейросети для работы в жизни», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 72 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по ИИ-инструментам: промпт-инжиниринг и no-code подход», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Excel от таблиц до формул», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 72 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Excel для анализа и автоматизации», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 72 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Python-разработчик: от основ к веб-API», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «UX/UI дизайнер», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Системный аналитик», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об утверждении ставки почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава в размере 3 000 рублей за 1 академический час при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры».

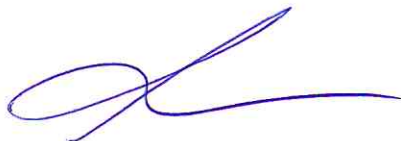
ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить ставку почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава в размере 3 000 рублей за 1 академический час при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта "Кадры".

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«ИИ-ускоритель: нейросети для работы в жизни»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИИ-ускоритель: нейросети для работы в жизни» предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Входные требования минимизированы: достаточно базового уровня владения персональным компьютером (работа с файлами, использование браузера, электронной почты и офисных приложений).

Основная цель — научить участников осознанному, безопасному и эффективному применению ИИ-сервисов для решения профессиональных и личных задач.

Программа охватывает наиболее востребованные направления применения искусственного интеллекта, включая обработку текста, данных, изображений, видео и звука.

Программа имеет логичную и последовательную структуру, включающую все необходимые разделы:

- общая характеристика (цель, задачи, планируемые результаты);
- календарный учебный график (с вариативными сроками обучения);
- учебный план с детализацией по темам;
- содержание программы по темам;
- организационные условия реализации;
- оценка качества освоения.

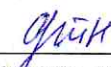
Общая трудоемкость Программы составляет 72 академических часа (56 часов контактной работы, 16 часов самостоятельной работы), что соответствует заявленному объему программы повышения квалификации.

Содержание программы по темам раскрыто подробно и системно. Особо следует отметить:

- логику построения модулей: от введения в нейросети и обзора инструментов к практическому применению и, наконец, к проектной работе;
- практическую направленность: преобладание практических занятий, наличие подробно описанных кейсов и заданий;
- актуальность содержания: включение тем по промпт-инжинирингу, генерации контента различных типов, созданию цифровых агентов;
- комплексность: охват всех основных направлений применения ИИ (текст, данные, изображения, видео, аудио);
- наличие проектного модуля: закрепление навыков через самостоятельную работу над проектом.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент:



должность, ученая
степень, звание



подпись



ФИО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039699/427092476
Страница 9 из 30

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«ИИ-ускоритель: нейросети для работы в жизни»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИИ-ускоритель: нейросети для работы и жизни» (далее - Программа) предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

Программа адресована широкому кругу слушателей - прежде всего специалистам нетехнических специальностей, которые стремятся освоить инструменты искусственного интеллекта и интегрировать их в повседневную профессиональную деятельность. Входные требования минимизированы: достаточно базового уровня владения компьютером (работа с файлами, использование браузера, электронной почты, офисных программ на начальном уровне), что обеспечивает доступность Программы для начинающих пользователей.

Технологии искусственного интеллекта стремительно проникают во все сферы деятельности: они меняют характер труда, создают новые форматы взаимодействия с информацией и переформируют требования к профессиональным компетенциям. Большинство специалистов оказываются в ситуации, когда ИИ-инструменты уже используются в их рабочей среде, однако системных знаний о принципах их работы, возможностях и ограничениях недостаточно - что влечёт либо их избыточную идеализацию, либо необоснованное игнорирование.

Программа «ИИ-ускоритель» восполняет этот пробел, формируя у слушателей практическую грамотность в области ИИ: не теоретическое знакомство с технологией, а реальное умение выбирать подходящие инструменты, грамотно с ними взаимодействовать и критически оценивать получаемые результаты. Её своевременность и востребованность не вызывают сомнений.

Программа ставит перед собой цель сформировать у слушателей без технической подготовки практические компетенции в области применения технологий искусственного интеллекта, позволяющие осознанно, безопасно и эффективно использовать ИИ-сервисы для решения профессиональных и личных задач.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 г. №266 и другими нормативными правовыми актами, регулирующими сферу дополнительного профессионального образования.

Содержание Программы разработано с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Приказ Минтруда России от 19.07.2022 № 420н), что обеспечивает ее соответствие актуальным требованиям работодателей.

Общая трудоёмкость программы составляет 72 академических часа, из которых 56 часов приходится на контактную работу со слушателем (включая итоговую аттестацию) и 16 часов — на самостоятельную работу.

Содержание программы по темам раскрыто подробно и системно. Особо следует отметить:

- логику построения модулей: от введения в нейросети и обзора инструментов к практическому применению и, наконец, к проектной работе;

- практическую направленность: преобладание практических занятий, наличие подробно описанных кейсов и заданий;
- актуальность содержания: включение тем по промпт-инжинирингу, генерации контента различных типов, созданию цифровых агентов;
- комплексность: охват всех основных направлений применения ИИ (текст, данные, изображения, видео, аудио);
- наличие проектного модуля: закрепление навыков через самостоятельную работу над проектом.

Заключение: Программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Голосовая Платформа»



Засыпкина Ксения Андреевна

Содержание

1.Общая характеристика программы.....	2
1.1 Цель и задачи реализации программы	2
1.2 Нормативные правовые акты	2
1.3 Планируемые результаты обучения	4
1.4 Категория слушателей	7
1.5 Формы и технологии обучения	7
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2 Учебный план	9
2.3 Содержание программы по темам	11
3. Организационные условия реализации программы.....	13
3.1 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	13
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель программы: сформировать у слушателей без технической подготовки практические компетенции в области применения технологий искусственного интеллекта, позволяющие осознанно, безопасно и эффективно использовать ИИ-сервисы для решения профессиональных и личных задач.

Задачи программы:

1. Сформировать целостное представление о принципах работы, возможностях и ограничениях современных технологий искусственного интеллекта и нейросетей;
2. Научить выбирать и использовать современные ИИ-сервисы для решения задач работы с текстами, данными, изображениями, видео и аудиоконтентом;
3. Развить навыки эффективного взаимодействия с ИИ-системами через формулирование и оптимизацию запросов (промпт-инжиниринг);
4. Сформировать практические навыки применения ИИ в профессиональных, бизнес-процессах и повседневных сценариях;
5. Освоить основы проектирования цифровых агентов и чат-ботов без использования программирования;
6. Сформировать понимание правовых аспектов использования технологий искусственного интеллекта;
7. Закрепить полученные компетенции через самостоятельную проектную работу с использованием ИИ-инструментов и подготовку презентации результатов.

Программа реализуется в рамках национального проекта «Кадры»

1.2 Нормативная правовые акты

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 29.12.2025 года.);
9. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025, рег. №81928).
10. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
11. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Межотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).

12. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

13. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

14. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» (ред. 08.02.2021 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., регистрационный №48531);

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 N 420н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69714).

17. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 22 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230;

18. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 02 декабря 2025 года №02–02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

19. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00010/001 Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию"

20. Приказ от 13 января 2026 года N 02–00009/001 "Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии

21. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 14 ноября 2025 года N 02–02472/001 "Об утверждении норм времени по видам учебной деятельности педагогических работников, отнесенных к ППС, и иных лиц, привлекаемых к реализации ДПО, на 2025-2026 учебный год"

1.3 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Вид деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК, или трудовые функции (ПСК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
	УК-1 ¹ : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Методов поиска, сбора и обработки информации • Принципов критического анализа информации • Методов системного анализа и подходов к решению профессиональных задач • Инструментов и методов оценки достоверности источников информации 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять методы поиска и сбора информации в профессиональной сфере • Критически оценивать надежность источников информации • Систематизировать и анализировать полученную информацию • Применять системный подход для решения профессиональных задач • Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и синтеза информации 	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск, сбор и обработка информации из различных источников • Критический анализ и оценка информации, связанной с профессиональной деятельностью • Систематизация информации и выявление ключевых аспектов для решения задачи • Применение системного подхода при анализе профессиональных проблем

1. ¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» (ред. 08.02.2021 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., регистрационный №48531);

	<p>ОПК-2 ¹Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основных принципов работы современных информационных технологий • Современных программных средства и их функциональных возможностей • Отечественных программных продуктов и их аналогов • Методов и инструментов работы с информационными технологиями в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач • Применять отечественные программные продукты в профессиональной деятельности • Эффективно использовать функциональные возможности современных программных средств • Адаптировать использование информационных технологий к конкретным задачам 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с современными информационными технологиями для решения практических задач • Использование программных средств отечественного производства в профессиональной деятельности • Интеграция различных информационных технологий для решения комплексных задач • Адаптация и настройка программных средств под конкретные профессиональные задачи
	<p>ПСК-1 ² Создание и редактирование информационных ресурсов (В)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципов и механизмов работы поисковых систем, правил построения поисковых запросов. • Основных принципов формирования сложных поисковых запросов • Основ внутренней поисковой оптимизации 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск и подбор информации по заданным критериям • Вводить и редактировать данные в текстовом редакторе • Формулировать поисковые запросы • Использовать системы управления контентом 	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации; • Отбор и анализ информации из различных источников • Переработка текстов различной тематики (рерайт)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 N 420н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69714)

		<ul style="list-style-type: none"> • Законодательства РФ в области интеллектуальной собственности; • Принципов копирайтинга и рерайта; • Методов обработки и редактирования цифровой информации; • Технологии работы с контентом различных типов 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с большими объемами информации 	<ul style="list-style-type: none"> • Редактирование и корректура контента; • Поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов • Адаптирование текстовых материалов для различных целей и типов информационных ресурсов.
--	--	--	---	--

1.4 Категория слушателей

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Уровень владения компьютером: базовый (работа с файлами, умение пользоваться интернетом, электронной почтой, офисными программами на начальном уровне)

1.5 Формы и технологии обучения

Обучение в рамках образовательной программы повышения квалификации осуществляется по очно-заочной форме (с применением ДОТ).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе:

1 вариант-4 недели

2 вариант - 6 недель

3 вариант – 8 недель

Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа, из них 56 академических часов контактная работа со слушателем, включая итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа слушателей составляет 16 академических часов.

Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и расписанием занятий.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Вариант 1

Таблица 2

Период обучения – 4 недели			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
СР	СР	СР	СР
ТКУ ДОТ	ТКУ ДОТ	ТКУ ДОТ	ИА ДОТ

Вариант2

Период обучения – 6 недель					
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ,
СР	СР	СР	СР	СР	СР
ТКУ ДОТ	ТКУ ДОТ	ТКУ ДОТ	ТКУ ДОТ	ТКУ ДОТ	ИА ДОТ

Вариант 3

Период обучения – 8 недель							
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ, СР ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ ДОТ — учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

СР – самостоятельная работа

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий

ИА — итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2 Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶						Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Введение в нейросети	8							6	2	4			2				УК-1, ОПК-2	
1.1	Искусственный интеллект и нейросети: возможности и ограничения	4							4	2	2				Д			УК-1, ОПК-2	
1.2	ИИ в профессиях, бизнес-процессах и личных задачах	4							2		2			2	ПЗ			УК-1, ОПК-2	
2	Обзор ИИ-сервисов и основы эффективного взаимодействия	10							8	4	4			2				ОПК-2	
2.1	Обзор современных ИИ-сервисов и платформ	4							4	2	2				ПЗ			ОПК-2	
2.2	Промпт-инжиниринг	6							4	2	2			2	ПЗ			ОПК-2	
3	Практическое применение ИИ для жизни и работы	32							26	12	14			6				УК-1, ОПК-2 ПСК-1	

3.1	Работа с текстом с помощью ИИ	6						4	2	2			2	ПЗ			ПСК-1
3.2	Анализ данных с помощью ИИ	4						4	2	2				ПЗ			УК-1, ОПК-2
3.3	Генерация и обработка изображений с помощью ИИ	6						4	2	2			2	ПЗ			ПСК-1, ОПК-2
3.4	Генерация видео и создание нейроаватаров с помощью ИИ	4						4	2	2				ПЗ			ПСК-1, ОПК-2
3.5	Генерация музыки и аудиоконтента с помощью ИИ	4						4	2	2				ПЗ			ПСК-1, ОПК-2
3.6	Цифровые агенты и проектирование чат-ботов	8						6	2	4			2	ПЗ			ОПК-2, ПСК-1, УК-1
4	Проектная работа с использованием ИИ	20						14	6	8			6				ПСК-1
4.1	Выбор проекта, подготовка и реализация	10						6	2	4			4	ПЗ			ПСК-1
4.2	Подготовка и презентация проекта	6						4	2	2			2	ПЗ			ПСК-1
4.3	Самостоятельное развитие в ИИ	4						4	2	2				ПЗ			ПСК-1
	Итого:	70						54	24	30			16				
	Итоговая аттестация	2														2 (3)	УК-1, ОПК-2 ПСК-1
	Всего:	72						54	24	30			16			2	

Условные обозначения:

Д-дискуссия

ПЗ -практическое задание

З- зачет в форме компьютерного тестирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039699/427092476

Страница 21 из 30

2.3 Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер раздела / темы и его наименование	Содержание раздела / темы
1. Введение в нейросети	
Тема 1.1. Искусственный интеллект и нейросети: возможности и ограничения	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие искусственного интеллекта и нейросетей: отличие ИИ, машинного обучения и нейронных сетей. • Краткая история развития искусственного интеллекта: ключевые этапы, смена подходов, причины современного скачка развития. • Ограничения нейросетей: галлюцинации, ошибки в фактах, зависимость от данных и контекста, отсутствие «понимания». • Правовые аспекты использования ИИ: правообладание результатами, созданными с использованием ИИ, использование персональных и корпоративных данных. • Будущее искусственного интеллекта: ключевые направления развития ИИ, трансформация профессий и навыков, изменение роли человека в условиях активного внедрения ИИ.
Тема 1.2. ИИ в профессиях, бизнес-процессах и личных задачах	<ul style="list-style-type: none"> • Основные типы задач, решаемых ИИ в повседневной жизни: работа с текстами, изображениями, данными, аудио и видео. • Примеры применения нейросетей в жизни человека: обучение, самообразование, организация задач, создание контента, поддержка принятия решений. • Применение ИИ в профессиональной деятельности: маркетинг, аналитика, HR, образование, управление и сервисные функции. Конкретные сценарии использования ИИ в профессиональной деятельности и рабочих процессах. • End-to-end сценарии использования ИИ в бизнес-процессах.
2. Обзор ИИ-сервисов и основы эффективного взаимодействия	
Тема 2.1. Обзор современных ИИ-сервисов и платформ	<ul style="list-style-type: none"> • Обзор популярных текстовых ИИ-сервисов: YandexGPT, GigaChat и другие доступные решения. • Отличия сервисов: интерфейсы, языковая поддержка, ограничения, политика использования. • Функциональные возможности: генерация текстов, ответы на вопросы, анализ информации, работа с файлами, генерация фото и видео. • Уникальные особенности и «фишки» отдельных сервисов (контекст, стили, режимы работы, интеграции). • Практические сценарии выбора сервиса под задачу пользователя. Сравнение работы модели и выбора подходящей.

Тема 2.2. Промпт-инжиниринг	<ul style="list-style-type: none"> • Структура эффективного запроса: цель, контекст, роль ИИ, формат результата, ограничения. • Типы промптов: информационные, аналитические, креативные, пошаговые, ролевые. • Слова-усилители и управляющие конструкции: уточнение глубины, стиля, тона и объёма ответа. • Итеративная работа с запросами: уточнение, переформулирование, проверка результата. • Тестирование реакции нейросетей на разные формулировки и подходы.
3. Практическое применение ИИ для жизни и работы	
Тема 3.1. Работа с текстом с помощью ИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Стилизация текстов под разные задачи и аудитории. • Редактирование и улучшение текстов: логика, структура, ясность, тональность. • Создание текстов различных форматов: статьи, посты, описания, сценарии. • Использование подходов промпт-инжиниринга для повышения качества текстового результата.
Тема 3.2. Анализ данных с помощью ИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с таблицами и структурированными данными при помощи ИИ. • Анализ объёмов данных внутри ИИ-сервисов без программирования. • Выявление закономерностей, трендов и аномалий. • Формирование выводов и проверка корректности результатов анализа.
Тема 3.3. Генерация и обработка изображений с помощью ИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Обзор нейросетей для работы с изображениями и графикой. • Принципы формулирования запросов для генерации изображений. • Управление стилем, детализацией и композицией изображений. • Практические сценарии использования изображений в работе и проектах.
Тема 3.4. Генерация видео и создание нейроаватаров с помощью ИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Обзор сервисов видео-генерации на основе ИИ. • Создание видео по текстовому сценарию. • Создание и использование нейроаватаров: возможности и ограничения. • Практические кейсы применения видео-ИИ в обучении, презентациях и личных проектах.
Тема 3.5. Генерация музыки и аудиоконтента с помощью ИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Обзор нейросетей для генерации музыки и звукового контента. • Создание музыкальных треков по текстовому описанию и параметрам. • Генерация фоновой музыки, джинглов и звуковых эффектов. • Практические сценарии использования ИИ-музыки в видео, презентациях и цифровых проектах.

Тема 3.6. Цифровые агенты и проектирование чат-ботов	<ul style="list-style-type: none"> Сценарии использования цифровых агентов в жизни и работе: поддержка, консультации, обучение, организация процессов.
4. Проектная работа с использованием ИИ	
Тема 4.1. Выбор проекта, подготовка и реализация	<ul style="list-style-type: none"> Определение темы и цели проекта с учётом возможностей ИИ. Формулировка задачи и ожидаемого результата проекта. Подбор ИИ-сервисов и инструментов под задачи проекта. Планирование этапов реализации проекта. Практическая реализация проекта с использованием ИИ-инструментов. Анализ ограничений и рисков выбранного решения.
Тема 4.2. Подготовка и презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"> Структура презентации проектной работы. Обзор ИИ-сервисов для генерации и оформления презентаций. Создание презентации для защиты проекта с использованием ИИ. Подготовка выступления и демонстрация результатов работы.
Тема 4.3. Самостоятельное развитие в ИИ	<ul style="list-style-type: none"> Источники актуальной информации об ИИ: профессиональные сообщества, новостные ресурсы, обзоры и дайджесты. Формирование персонального набора ИИ-инструментов и стратегии дальнейшего внедрения в повседневные задачи. Поиск и мониторинг новых ИИ-решений и технологий.

3. Организационные условия реализации программы

3.1 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для проведения лекций и практических занятий, а также итоговой аттестации необходим персональный компьютер или ноутбук, оснащённый микрофоном и наушниками, с предустановленной программой для видеоконференций — Яндекс Телемост (МТС Линк), а также современным браузером (рекомендуется Яндекс браузер) и стабильным выходом в интернет на скорости от 10 Мбит/с.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучение предполагает изучение курса в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы слушателей. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Самостоятельная работа слушателей включает следующие формы:

- подготовка ко всем видам контроля: текущему контролю успеваемости, итоговой аттестации
- изучение рекомендованной литературы
- выполнение практических заданий

Примеры заданий для самостоятельной работы:

- Анализ применения ИИ в профессиональной деятельности: опишите (в объёме 1–2 страниц), как технологии искусственного интеллекта уже используются или могут быть использованы в вашей профессиональной сфере или повседневной деятельности. Приведите не менее 3 конкретных сценариев применения ИИ, оцените их преимущества, ограничения и потенциальные риски.
- Самостоятельный подбор ИИ-инструментов: подберите 5 ИИ-сервисов для решения задач из разных сфер (работа с текстом, изображениями, данными, планированием). Оформите результаты в виде таблицы с описанием назначения сервиса, его преимуществ и ограничений.
- Личный кейс использования ИИ-сервисов: в течение 3–5 дней используйте не менее двух ИИ-сервисов (текстовый, визуальный или аналитический) для решения личных или рабочих задач. Зафиксируйте: поставленную задачу, использованный сервис, полученный результат, субъективную оценку эффективности. По итогам сформулируйте выводы и рекомендации по дальнейшему использованию ИИ.

Примеры заданий для практических занятий:

- Генерация и редактирование текстов с помощью ИИ: используя ИИ-сервисы (Giga Chat, Yandex GPT или аналогичные), создайте несколько вариантов текстов на одну тему в разных форматах (деловое письмо, информационная статья, пост для социальных сетей). Сравните результаты, выполните редактирование и оцените практическую применимость полученных материалов.
- Работа с данными с помощью ИИ: используя предоставленный набор данных, выполните анализ с применением ИИ-инструментов. Сформулируйте выводы, выявите закономерности и подготовьте краткие рекомендации на основе результатов анализа.
- Генерация визуального контента с помощью ИИ: с помощью ИИ-сервисов для генерации изображений создайте визуальные материалы под заданную цель (презентация, пост, обложка). Проанализируйте влияние формулировки запроса на итоговый результат.
- Промпт-инжиниринг: разработайте и протестируйте несколько вариантов запросов к ИИ для одной задачи. Сравните результаты и сформулируйте рекомендации по улучшению качества ответов ИИ.
- Создание цифрового агента или чат-бота без программирования: используя доступные платформы, разработайте простой цифровой агент или чат-бот под заданный сценарий. Настройте логику взаимодействия и продемонстрируйте работу прототипа.

Основная литература:

1. *Бессмертный, И. А.* Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20734-7. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/558664>

2. Искусственный интеллект. Инноватика: учебное пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8088-1830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/341003>

3. Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта: учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. - Москва: Прометей, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: магистратура). - ISBN 978-5-00172-253-3. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124861>

4. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Иванов; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20852-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/558866>

Дополнительная литература:

1. Лекун, Я. Как учится машина: Революция в области нейронных сетей и глубокого обучения: научно-популярное издание / Я. Лекун. - Москва: Альпина ППО, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-907394-92-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235789>

2. Гудфеллоу, Я. Глубокое обучение: практическое руководство / Я. Гудфеллоу, И. Бенджио, А. Курвилль ; пер. с англ. А. А. Слинкина. - 2-е изд., испр. - Москва: ДМК Пресс, 2018. - 654 с. - ISBN 978-5-97060-618-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155889>

3. Халилов, Д. ChatGPT на каждый день: 333 промта для бизнеса и маркетинга: практическое руководство / Д. Халилов. - Москва: Альпина Паблишер, 2026. - 312 с. - ISBN 978-5-9614-9782-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2236888>

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости проводится в форме выполнения практических заданий с использованием, изученных ИИ-инструментов, а также групповых дискуссий по этическим и практическим аспектам применения искусственного интеллекта.

Примерные практические задания для текущего контроля успеваемости:

1. Практическое задание «Выбор ИИ-сервиса под задачу». На основе предложенного перечня задач (работа с текстом, изображениями, данными или планированием) выполнить сравнительный анализ не менее двух ИИ-сервисов. По итогам сформулировать вывод о целесообразности применения выбранных инструментов.
2. Практическое задание «Промпт-инжиниринг: улучшение результата». Для одной выбранной задачи разработать не менее трёх вариантов запросов к ИИ-системе. Сравнить полученные результаты, проанализировать влияние структуры и формулировки запроса на качество ответа. Подготовить краткое описание лучших практик формулирования запросов.
3. Практическое задание «Анализ и критическая оценка результатов работы ИИ». Проанализировать предоставленный материал (текст, изображение или аналитический вывод), полученный с использованием ИИ. Выявить возможные ошибки, неточности или признаки недостоверности. Сформулировать аргументированное заключение о корректности результата и предложить способы его улучшения или проверки.

4. Практическое задание «Применение ИИ в профессиональной деятельности». Разработать и представить краткий кейс использования ИИ для решения конкретной профессиональной или личной задачи.

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Этические и правовые аспекты использования ИИ». В рамках группового обсуждения рассмотреть предложенную ситуацию применения ИИ, связанную с обработкой данных, принятием решений или автоматизацией процессов. Вопросы:
- Кто несёт ответственность за возможные ошибки или негативные последствия работы ИИ: разработчик, организация или пользователь?
 - Может ли использование ИИ привести к дискриминации или предвзятым решениям? Какие факторы на это влияют?
 - Какие потенциальные риски для прав и интересов человека возникают при использовании ИИ

Итоговая аттестация проходит в форме зачёта в виде тестирования, проводится преподавателем, реализующим данную программу.

Итоговое тестирование состоит из 30 вопросов, направленных на проверку уровня усвоения знаний и сформированности умений, полученных в ходе освоения программы.

Тестовые задания разработаны на основе тем, изученных в течение курса, и охватывают ключевые вопросы программы, включая:

- основные понятия и принципы работы технологий искусственного интеллекта и нейросетей;
 - возможности и ограничения современных ИИ-сервисов;
 - практические сценарии применения ИИ в профессиональной и повседневной деятельности;
 - основы промпт-инжиниринга и эффективного взаимодействия с ИИ-системами;
 - вопросы цифровой безопасности, этические и правовые аспекты использования ИИ.
- Тестирование включает:
- вопросы с выбором одного или нескольких правильных ответов;
 - задания на установление соответствия между понятиями и их характеристиками;
 - ситуационные задачи, предполагающие выбор оптимального ИИ-инструмента или подхода к решению практической задачи.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Вопрос: Какие утверждения верно отражают ограничения современных ИИ-сервисов?

- A. ИИ может генерировать правдоподобную, но фактически неверную информацию
- B. ИИ всегда проверяет факты через актуальные базы данных
- C. Качество ответа зависит от формулировки запроса
- D. ИИ обладает собственным сознанием и намерениями
- E. ИИ может воспроизводить предвзятость, содержащуюся в обучающих данных

Правильные ответы: А, С, Е

2. Ситуация:

Сотрудник планирует загрузить в ИИ-сервис внутренний отчёт компании с персональными данными клиентов для анализа.

Какие действия являются корректными?

- A. Убедиться, что сервис соответствует политике обработки персональных данных
- B. Загрузить файл без изменений, так как ИИ — нейтральный инструмент
- C. Анонимизировать персональные данные перед загрузкой
- D. Проверить пользовательское соглашение и условия хранения данных

Правильные ответы: A, C, D

3. Какова основная цель промпт-инжиниринга при работе с ИИ-системами?

- A. Увеличение скорости работы компьютера
- B. Формулирование запросов для получения более точных и релевантных результатов
- C. Обучение нейросети на новых данных
- D. Проверка безопасности программного обеспечения

Правильный ответ: B

4. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. Машинное обучение	A. Способность системы генерировать новый контент (текст, изображения, звук)
2. Генеративный ИИ	B. Обучение модели на данных для выявления закономерностей
3. Промпт	C. Текстовый или иной запрос, задающий задачу ИИ

Правильное соответствие:

- 1 — B
- 2 — A
- 3 — C

5. Ситуационная задача, предполагающая выбор оптимального ИИ-инструмента

Специалисту необходимо подготовить презентацию по итогам обучения. У него есть подробный текстовый конспект объемом

10 страниц, из которого нужно быстро создать структурированную презентацию со слайдами.

Какой инструмент наиболее подходит для решения этой задачи?

- A. Midjourney
- B. Gamma AI
- C. Suno AI
- D. Runway

Правильный ответ: B

Методические рекомендации по выполнению итогового тестирования.

Перед прохождением итогового тестирования слушателям рекомендуется повторить основные темы программы, включая принципы работы искусственного интеллекта и нейросетей, особенности современных ИИ-сервисов, основы промпт-инжиниринга, а также практические сценарии применения ИИ-инструментов.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно ознакомиться с формулировкой вопроса и вариантами ответов. В заданиях с несколькими правильными вариантами ответа рекомендуется проанализировать каждый предложенный вариант и выбрать все корректные утверждения.

В заданиях на установление соответствия следует определить логическую связь между понятием и его характеристикой. В ситуационных задачах необходимо выбрать наиболее корректный и безопасный способ применения ИИ-инструментов с учётом правовых и этических аспектов работы с информацией.

Перед завершением тестирования рекомендуется проверить выбранные ответы и убедиться в корректности выполненных заданий.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Таблица 5

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	<i>Итоговый тест</i> выполнен, количество правильно выполненных заданий теста составляет 51 % и более.
«Не зачтено»	<i>Итоговый тест</i> не выполнен, количество правильно выполненных заданий теста составляет менее 50%.

5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 6

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления при работе с информацией. • Применяет логические формы и процедуры, осуществляет рефлекссию собственной и чужой мыслительной деятельности. • Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. • Формулирует обоснованные выводы и предложения на основе анализа информации. • Разрабатывает системные решения поставленных задач на основе критического анализа доступной информации.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, в соответствии с поставленными задачами. • Эффективно применяет функциональные возможности современных программных средств для обработки информации. • Демонстрирует навыки работы с отечественными программными продуктами при решении профессиональных задач.

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • Интегрирует различные информационные технологии для комплексного решения задач. • Обосновывает выбор конкретных информационных технологий и программных средств в зависимости от решаемых задач.
<p>ПСК-1: Создание и редактирование информационных ресурсов (В)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет поиск и отбор релевантной информации с использованием эффективных поисковых запросов. • Создает оригинальные информационные материалы различных типов и форматов. • Редактирует и оптимизирует контент в соответствии с требованиями к информационным ресурсам. • Адаптирует информационные материалы для разных целевых аудиторий и платформ. • Соблюдает требования законодательства РФ в области интеллектуальной собственности при создании контента. • Демонстрирует владение инструментами для работы с текстовой и графической информацией.

Идентификатор документа: 349039699/427092476

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант



Голосов Павел Евгеньевич

Сертификат: номер, срок действия

9488CA879146B35ADD634A9F6BC4CCBFA3DEE44A 14.04.2026 15:37 GMT+03:00

Действителен с 24.02.2026 до 20.05.2027

Дата подписания

Подпись соответствует файлу документа