

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

*Институт «Высшая школа государственного управления»*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ВШГУ РАНХиГС  
О.И. Кондратенко  
«14» августа 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

**«Команда Алании: муниципальный уровень»**

(наименование программы)

Москва 2025

**Разработчик:**

Е.Н. Подшивалов,  
заместитель директора Института ВШГУ РАНХиГС

**Руководитель программы:**

Е.Н. Подшивалов,  
заместитель директора Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ от «14» августа 2025г., протокол № 09.

## **Содержание**

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Цели и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	6
1.4. Категория слушателей .....	10
1.5. Формы обучения и сроки освоения .....	10
1.6. Период обучения и режим занятий.....	11
1.7. Документ о квалификации.....	11
2. Содержание программы повышения квалификации.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Учебный план.....	12
2.3. Содержание программы .....	17
3. Организационно-педагогическое обеспечение .....	19
3.1. Кадровое обеспечение .....	19
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	32
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	33
4. Оценка качества освоения программы .....	37
4.1. Формы и объем итоговой аттестации .....	37
4.2. Характеристика результатов освоения программы .....	39

## 1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Команда Алании: муниципальный уровень» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации руководящего состава муниципалитетов Республики Северная Осетия - Алания, их подготовку как высококвалифицированных, компетентных кадров представительных органов местного самоуправления.

Таблица 1.1

Распределение реализации модулей программы

Наименование модуля	Форма проведения модуля	Место обучения
Модуль 1. Стратегии развития территорий	очно	г. Владикавказ
Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации	дистанционно	-
Модуль 3. Инструменты развития территорий	очно	г. Владикавказ
Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития	дистанционно	-
Модуль 5. Контроль и надзор	дистанционно	-
Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность	очно	г. Владикавказ

### 1.1. Цели и задачи реализации программы

#### Целями реализации программы являются:

- подготовка высококвалифицированных управленцев для органов власти Республики Северная Осетия - Алания, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективное функционирование местных органов власти и готовых управлять проектами в условиях новых вызовов;
- формирование компетентностного задела для реализации комплексных программ и проектов, направленных на развитие муниципальных образований для повышения качества жизни граждан;
- создание условий для профессиональной коммуникации и обмена успешным управленческим опытом между участниками.

#### Задачи реализации программы:

- получение актуальных знаний по различным вопросам организации и деятельности органов местного самоуправления;
- развитие современных управленческих навыков;
- ознакомление с лучшими практиками управления;
- формирование стратегического видения развития муниципальных образований новых регионов;
- повышение уровня командности и сыгранности команд муниципалитетов.

### 1.2. Нормативная правовая база

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года).

4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

5. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

6. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02-2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02-835».

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000).

8. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023).

9. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177).

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

13. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям [https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal\\_service/0](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal_service/0).

14. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

15. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

16. *Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:*

– «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025).

– ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 20.11.2024).

– Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.).

– Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России) [https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal\\_service/0](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/municipal_service/0).

### 1.3. Планируемые результаты обучения

#### Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1 <sup>1</sup> . Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знать: систему нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, нормы и механизмы обеспечения соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений, запретов и обязанностей	Уметь: формировать культуру антикоррупционного поведения, обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти и служащих	Владеть: навыками по осуществлению антикоррупционной деятельности в органах власти и по повышению ее эффективности
	ОПК-2 <sup>1</sup> . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знать: – способы принятия управленческих решений; – основные требования к управленческим решениям для организации эффективного управления рисками; – правовые основы осуществления контрольно-надзорной деятельности в РФ; методы разработки управленческих решений в сфере внешней политики, модели геополитического пространства	Уметь: – соотносить результаты контрольно-надзорной деятельности и показателей достижения целей национального развития, государственных программ и проектов; – определять условия, при которыхрабатываются качественные управленческие решения для эффективного управления социально-	Владеть: навыками по осуществлению стратегического планирования органа власти, организационно-управленческой деятельности, контрольно-надзорной деятельности

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000.

			экономическим развитием; формировать политику по направлениям работы	
	ОПК-3 <sup>2</sup> . Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знать: – законодательство Российской Федерации; – понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки	Уметь: – разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и другие документы; – готовить аналитические, информационные и другие материалы; – организовывать и проводить мониторинг применения законодательства	Владеть навыками нормативно правового регулирования и выработки государственной политики
ВД 2. Проектная деятельность	ОПК-6 <sup>2</sup> . Способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знать: - система управления проектной деятельностью в сфере управления; - процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов власти; - формы проектных документов.	Уметь: - формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях; - формирование и развитие системы проектной деятельности в профессиональной деятельности; – формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования; – формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;	Владеть навыками осуществления проектной деятельности

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;</li> <li>– применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;</li> <li>– создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,</li> <li>– оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.</li> </ul>	
ВД 3. Коммуникационная	ОПК-8 <sup>3</sup> . Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<b>Знать:</b> основные методы эффективной коммуникации с гражданами; принципы управления персоналом; современные технологии управления; совершенствование системы управления персоналом	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с гражданами; использовать современные технологии управления персоналом	<i>Владеть навыками:</i> по осуществлению эффективного взаимодействия с гражданами, по использованию инновационных технологий управления персоналом, формирования команды для решения поставленных задач
ВД 3. Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции	ПСК-1 <sup>4</sup> . Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции	<b>Знать:</b> – российское и международное законодательство в сфере противодействия коррупции; принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	<b>Уметь:</b> – планировать и организовывать работы по вверенному направлению деятельности; анализировать структуру и деятельность организации, экономические	<i>Владеть навыками:</i> планирования деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции

<sup>3</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000.

<sup>4</sup> Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н (трудовая функция С/01.7).

			процессы (бизнес-процессы) в области их соответствия законодательству Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	
ВД 3. Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	ПСК-2 <sup>5</sup> . Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Знать: – принципы организационного планирования и управления работниками; – современные подходы осуществлению организационных изменений; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу управления рисками	Уметь: – определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации по процессу управления рисками; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач	Владеть навыками: разработки и внедрения единой внутренней организационной структуры системы управления рисками

**УК-универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Командная работа и лидерство	УК-3 <sup>6</sup> . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: – методы и инструменты развития команды; – разницу между лидерством и управлением; – модель лидерства, включающую различные стили и подходы к лидерству; роль лидера в создании и поддержании эффективной работы команды.	Уметь: – формировать команду с учетом решаемых задач и применять методы и инструменты для развития команды; – применять инструменты лидерства и ключевые лидерские компетенции руководителя; – эффективно руководить командой, используя различные методы и техники лидерства; развивать навыки лидерства через практику и самообучение, а также постоянное обучение и развитие.	Владеть навыками работы в команде, соблюдения баланса интересов команды и личных интересов, эффективного взаимодействия с членами команды

<sup>5</sup> Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (трудовая функция Е/03.8).

<sup>6</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000.

## 1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускается руководящий состав муниципалитетов Республики Северная Осетия - Алания (9 управленческих команд - 3-5 человек от каждого МО - в составе руководитель муниципалитета, его заместители, глава представительного органа).

*Требования к уровню профессионального образования.*

С учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рекомендуется исходить из следующего соотношения минимального уровня профессионального образования и групп должностей муниципальной службы (см. табл. 1.4.1)<sup>7</sup>:

Таблица 1.4.1.

Группы должностей муниципальной службы	Минимальный уровень профессионального образования
высшие и главные должности	высшее образование - специалитет, магистратура
ведущие должности	высшее образование - бакалавриат

## 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Общая трудоемкость программы составляет 290 академических часов, из которых 146 часов контактной работы со слушателем, в том числе 24 ак. часа с применением дистанционных образовательных технологий; 144 академических часа – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

Программа реализуется совместно с Южно-Российским институтом управления - филиалом РАНХиГС (см. табл. 1.5.1).

Таблица 1.5.1

### План-график реализации программы

Наименование части учебного плана	Форма обучения	Количество уч. часов, час.	Место проведения, ответственная организация за реализацию учебных часов
Контактная работа со слушателем	очная	80	РАНХиГС, ВШГУ
		40	РАНХиГС, ЮРИУ
	очная с применением ДОТ	24	РАНХиГС, ВШГУ
Самостоятельная работа	с применением ЭО	144	РАНХиГС, ВШГУ
Итоговая аттестация	очная	2	РАНХиГС, ВШГУ
<b>ИТОГО:</b>		<b>290</b>	

<sup>7</sup> «Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» (утв. Минтрудом России)

## **1.6. Период обучения и режим занятий**

Период обучения составляет: 5 месяцев 3 недели.

Режим занятий до 8 ак. часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 30-40 человек, практической (семинарской) группы – 30-40 человек.

## **1.7. Документ о квалификации**

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## **2. Содержание программы повышения квалификации**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

<b>Период обучения – 5 месяцев 3 недели</b>	
<b>1 месяц</b>	<b>2 месяц</b>
УЗ, СР ЭО и ДОТ, МП	СР, СР ЭО и ДОТ, МП
<b>3 месяц</b>	<b>4 месяц</b>
ЭО и ДОТ, РС, МП	УЗ, СР ЭО и ДОТ, МП
<b>5 месяц</b>	<b>3 недели</b>
СР ЭО и ДОТ, РС, МП	УЗ, СР ЭО и ДОТ, ИА

*Календарные учебные графики выполнены с помощью следующих условных обозначений:*

УЗ – учебные занятия.

СР ЭО и ДОТ – самостоятельная работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

РС – региональная стажировка.

МП – межмодульный период.

ИА – итоговая аттестация.

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Команда Алании: муниципальный уровень»

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.						Код компетенции			
			Всего		В том числе				Всего		В том числе							
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час <sup>8</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Стратегии развития территорий	40	40	20		20												ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-2 УК-3
1.1	Главное вчерашнее	4	4	4														
1.2	Стратегия социально-экономического развития Республики: ключевые направления, механизмы реализации, ожидаемые результаты. Роль муниципальных образований, глав городов и их команд	2	2	2														
1.3	Региональное развитие: региональная и муниципальная политика в России	2	2	2														

<sup>8</sup> Самостоятельная работа предполагает изучение слушателями материалов, расположенных на платформе new.portal.gosedu.ru.

1.4	Система местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	2															
1.5	Взаимодействие региональной власти и органов местного самоуправления	2	2	2															
1.6	Национальные цели развития России и показатели их достижения. Место государственных программ и роль органов местного самоуправления в системе государственного управления.	2	2	2															
1.7	Проектное и процессное управление	2	2			2													
1.8	Стратегия развития города.	2	2	2															
1.9	Формирование команды и стадии ее развития.	2	2			2													
1.10	Командное взаимодействие и распределение ролей на основе теории межличностных потребностей и с учетом решаемых задач.	2	2			2													
1.11	Городская аналитика и SWOT-анализ муниципального образования. Анализ ограничений развития и потенциал развития МО	2	2			2													
1.12	Стратегия пространственного развития территории (мастер-планирование)	2	2	2															
1.13	Системное и стратегическое мышление	2	2	2															
1.14	Лидерство и командообразование	2	2			2													
1.15	Проектная работа	10	10			10													
2.	<b>Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации</b>	<b>58</b>								<b>8</b>				<b>8</b>		<b>50</b>			<b>ОПК-3 ОПК-6 ПСК-2 УК-3</b>
2.1	Система местного самоуправления в Российской Федерации	12														12			
2.2	Основы местного самоуправления	12														12			
2.3	Компетенция местного самоуправления	12														12			
2.4	Основы государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации	8														8			
2.5	Проектная работа	14								8				8		6			



4.1	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	8											8			
4.2	Взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества и гражданами	8											8			
4.3	Организация проектной деятельности в органах власти	6											6			
4.4	Кадровое делопроизводство на муниципальной службе	6											6			
4.5	Стратегии коммуникаций в сложных ситуациях	6											6			
4.6	Проектная работа	14							8				8		6	
5.	<b>Модуль 5. Контроль и надзор</b>	<b>62</b>						<b>8</b>				<b>8</b>		<b>54</b>		<b>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПСК-1 ПСК-2 УК-3</b>
5.1	Противодействие коррупции	12											12			
5.2	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти	12											12			
5.3	Контрактная система как на ладони: от планирования до заключения контракта	12											12			
5.4	Персональная эффективность	12											12			
5.5.	Проектная работа	14						8				8		6		
6.	<b>Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>										<b>ОПК-3 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2 УК-3</b>
6.1	Лучшие практики пространственного развития территорий	4	4	2		2										
6.2	Маркетинг и брендинг территорий	4	2	2												
6.3	Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий	2	2	2												
6.4	Организация и проведение закупок	4	4	4												

6.5	Антикоррупционная деятельность и взаимодействие с контрольно-надзорными органами	4	4	2		2										
6.6	Управление имуществом, в том числе подведомственными учреждениями и предприятиями	2	2	2												
6.7	Экономическая модель развития территорий. Модели управления территориями: ГЧП, концессия и другие	2	2	2												
6.8	Управление конфликтом. Управление изменениями	2	2			2										
6.9	Цифровые коммуникации. Образ в социальных сетях	2	2	2												
6.10	Публичные выступления	4	4	2		2										
6.11	Проектная работа	12	12			12										
<b>Итого:</b>		<b>288</b>	<b>120</b>	<b>62</b>		<b>58</b>		<b>24</b>		<b>24</b>		<b>144</b>				
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>2</b>													<b>2/3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>290</b>	<b>120</b>	<b>62</b>		<b>58</b>		<b>24</b>		<b>24</b>		<b>144</b>			<b>2</b>	

## 2.3. Содержание программы

### Содержание программы по модулям

Таблица 2.3.1.

Наименование модуля	Содержание модуля
Модуль 1. Стратегии территорий развития	Главное вчерашнее. Стратегия социально-экономического развития Республики: ключевые направления, механизмы реализации, ожидаемые результаты. Роль муниципальных образований, глав городов и их команд Региональное развитие: региональная и муниципальная политика в России. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Взаимодействие региональной власти и органов местного самоуправления. Национальные цели развития России и показатели их достижения. Место государственных программ и роль органов местного самоуправления в системе государственного управления. Проектное и процессное управление. Стратегия развития города. Формирование команды и стадии ее развития. Командное взаимодействие и распределение ролей на основе теории межличностных потребностей и с учетом решаемых задач. Городская аналитика и SWOT-анализ муниципального образования. Анализ ограничений развития и потенциал развития МО. Стратегия пространственного развития территории (мастер-планирование). Системное и стратегическое мышление. Лидерство и командообразование. Проектная работа
Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации	Система местного самоуправления в Российской Федерации. Основы местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления. Основы государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации. Проектная работа
Модуль 3. Инструменты развития территорий	Инвестиционная привлекательность муниципалитетов. Бюджетная политика и управление доходами. Муниципальные финансы и налоги. Управление промышленной и социальной инфраструктурой. Комплексное управление ресурсами (земельные ресурсы, имущество, энергоресурсы). Проектирование и реализация инфраструктурных проектов. Развитие туристического потенциала. Государственные меры поддержки и инструменты (программы) развития территорий. Маркетинг и брендинг территории. Экономическая модель развития территорий. Модели управления территориями: ГЧП, концессия. Мастерство переговоров. Проектная работа
Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества и гражданами. Организация проектной деятельности в органах власти. Кадровое делопроизводство на муниципальной службе. Стратегии коммуникаций в сложных ситуациях. Проектная работа

Модуль 5. Контроль и надзор	Противодействие коррупции. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти. Контрактная система как на ладони: от планирования до заключения контракта. Персональная эффективность. Проектная работа
Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность	Лучшие практики пространственного развития территорий. Маркетинг и брендинг территорий. Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий. Организация и проведение закупок имуществом, в том числе подведомственными учреждениями и предприятиями. Экономическая модель развития территорий. Модели управления территориями: ГЧП, концессия и другие. Управление конфликтом. Управление изменениями. Цифровые коммуникации. Образ в социальных сетях. Публичные выступления. Проектная работа

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

**Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Таблица 3.1.1

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы/электронного курса/ИАК
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баранов Алексей Викторович	2004, Экономика и управление на предприятиях (таможня), Экономист-менеджер		Заместитель директора ЮРИУ РАНХиГС					Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Попова Ольга Валентиновна	2002, Современный гуманитарный институт, Экономика		Менеджер, Институт ВШГУ РАНХиГС	Кандидат социологических наук	20			Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации

								Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Комаров Вадим Владимирович	1995, Самарский государственный университет, историк, преподаватель истории		Ведущий научный сотрудник Самарский филиал РАНХиГС					Модуль 1. Стратегии развития территорий
Меняйло Сергей Иванович	1983, Каспийское высшее военно- морское Краснознаменное училище имени С. М. Кирова по специальности «инженер-штурман»	В 1995 году окончил Военно-морскую академию им. адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова.  В 2004 году окончил Военную академию Генерального штаба Вооруженных Сил РФ	Глава Республики Северная Осетия-Алания					Модуль 1. Стратегии развития территорий
Землянский Дмитрий Юрьевич	2008, Московский государственный университет, география, географ		Директор Научно- исследовательского центра пространственного анализа и региональной диагностики ИПЭИ Президентской Академии					Модуль 1. Стратегии развития территорий
Кувшинов Андрей Игоревич	1997, Белгородский государственный университет, физика, учитель физики и	-	Директор Центра управления проектами и программами Института ВШГУ Президентской академии					Модуль 1. Стратегии развития территорий

	математики средней школы 2006, Международный институт менеджмента «ЛИНК», менеджмент в бизнесе						
Карев Михаил Александрович	2006, ФГОУВПО Академия бюджета и казначейства Минфина России, Экономист		Заместитель директора Департамента проектной деятельности Правительства Российской Федерации				Модуль 1. Стратегии развития территорий
Кискин Евгений Владимирович	2005, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Костромской государственный технологический университет", юриспруденция		Директор Центра экспертизно-консультационного сопровождения местного самоуправления ВШГУ Президентской академии				Модуль 1. Стратегии развития территорий
Блохин Юрий Иванович	Ростовская Высшая школа МВД России, 1996		Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин <i>Почасовая оплата</i>	Кандидат юридических наук			Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное

								развитие территорий и хозяйственная деятельность
Бурлаков Михаил Валерьевич	Северо-Кавказская академия государственной службы, специальность государственное и муниципальное управление, 2011		Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, директор центра молодежных инициатив  <i>Почасовая оплата</i>					Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Демидов Станислав Александрович	Московский государственный лингвистический университет, специальность - филология, квалификация - преподаватель русского языка и литературы	Сертификат по преподаванию таких инструментов, как FIRO-B и MBTI. Прошёл обучение по AGILE Management. ПК «Стратегичес- кий HR»; 2020 г., РАНХиГС, ПК «Использование СДО в образова- тельном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	Центр развития лидерских и управленческих компетенций ВШГУ РАНХиГС, директор центра  <i>Почасовая оплата труда/Штатная нагрузка</i>	-	25	10	8	Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное

		технологий (ЭО и ДОТ)						развитие территорий и хозяйственная деятельность
Кислицкий Павел Михайлович	Челябинский государственный университет. Специальность «история», 2007г.		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», эксперт. Дополнительное место работы – <i>договор ГПХ</i>		16			Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Кувшинов Андрей Игоревич	1997, Белгородский государственный университет, физика, учитель физики и математики средней школы 2006, Международный институт менеджмента «ЛИНК», менеджмент в бизнесе	ПК «Проектное управление в государственном секторе» PM Expert, Эксперт в области управления проектами (Сертификат соответствия)	Центр управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС, Директор  <i>Почасовая оплата</i>					Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и

								хозяйственная деятельность
Магомадов Хасан Умарович	Северо-Кавказская академия государственной службы, 2002		Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, доцент кафедры налогообложения и бухгалтерского учета  <i>Почасовая оплата</i>	Кандидат экономических наук				Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Лепешкина Марина Николаевна	Государственный Университет Управления магистра экономических наук (управление)		Генеральный директор ООО "РТДА"  <i>Безвозмездно</i>					Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность

Марголин Андрей Маркович	Московский гидромелиоративны й институт; «Экономика и организация водного хозяйства», инженер-экономист		РАНХиГС, проректор, д.э.н., профессор  <i>Почасовая оплата</i>	д.э.н., профессор	40	35	35	Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Медяник Наталья Витальевна	Санкт- Петербургская государственная инженерно- экономическая академия, специальность - экономика и управление на предприятиях сферы сервиса, экономист- менеджер, 1998; Ленинградский государственный университет, агрохимия и почвоведение, агрохимик- почвовед, 1988		Профессор кафедры государственного, муниципального управления и права Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС  (безвозмездно)					Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Нистратова Татьяна Анатольевна	Санкт- Петербургский государственный	Санкт- Петербургский государственный	Консультант по организационному развитию,	-	30	30	30	Модуль 1. Стратегии развития территорий

	университет, факультет психологии, кафедра социальной психологии, аспирантура	университет, Высшая школа менеджмента, программа МВА  Стажировка в США, знакомство с деятельностью организаций: Комитет экономического развития штата Нью-Йорк, University System of Maryland, Global Advertising Strategies, Fairfax Innovation Center <i>Договор ГПХ</i>	бизнес-тренер «Международный центр «Креативные технологии консалтинга»  <i>Договор ГПХ</i>					Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Овакимян Михаил Амиронович	Северо-Кавказская академия государственной службы, Специальность: «Государственное и муниципальное управление», квалификация: «менеджер- экономист», специализация: экономические и правовые основы управления, 1997		Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления  <i>Почасовая оплата</i>	Кандидат экономических наук				Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Подшивалов Евгений Николаевич	ИЭиП, Юриспруденция	ГАСИС, бух. Учет и аудит; МГЮА, юриспруденция	ВШГУ РАНХиГС, директор Программной дирекции, директор центра		25	-	-	Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2.

			<i>Почасовая оплата труда</i>					Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Санин Алексей Сергеевич	ГОУ ВПО "Донской государственный технический университет", Экономика и управление на предприятиях		Директор программы центра дополнительного образования ЮРИУ РАНХиГС  Почасовая оплата труда					Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Тирацуян Вазген Хоренович	Северо-Кавказская академия государственной службы,		Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС доцент кафедры менеджмента, доцент сектора реализации	Кандидат экономических наук				Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2.

	Государственное и муниципальное управление 2000		национальных программ и федеральных проектов ЦДО  <i>Почасовая оплата</i>					Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Третьяк Ирина Александровна	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, юрист по специальности «Юриспруденция»	Юрисдикция государства: пределы осуществления и проблемы реализации (2020), Навыки совладания с профессиональным выгоранием (2021)	Доцент департамента публичного права школы права НИУ ВШЭ, эксперт Института ВШГУ Президентской академии (договор ГПХ)					Модуль 6. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность
Чепурнова Елена Сергеевна	Московский педагогический государственный университет, магистр физико-математического образования, 2003г.	МГУ им. М.В. Ломоносова, ПП «Тренинг менеджмент: проведение корпоративных бизнес-тренингов» 2006г.	Центр развития лидерских и управленческих компетенций Института ВШГУ РАНХиГС, заместитель директора  <i>Почасовая оплата труда</i>	-	17	9	5	Модуль 1. Стратегии развития территорий Модуль 2. Система местного самоуправления Российской Федерации Модуль 3. Инструменты развития территорий Модуль 4. Внешние взаимодействия при реализации стратегии развития Модуль 5. Контроль и надзор Модуль 6. Инфраструктурное

								развитие территорий и хозяйственная деятельность
Синичич Мария Владимировна	Московский государственный строительный университет (МГСУ-МИСИ)	Сертифицированный специалист в сфере управления проектами PMI	Директор Департамента комплексного развития территорий Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации		17			Модуль 3. Инструменты развития территорий
Шугрина Екатерина Сергеевна	Новосибирский инженерно-строительный институт имени В.В. Куйбышева;		Профессор кафедры конституционного права СПбГУ, эксперт ВШГУ Президентской академии Почасовая оплата труда	д-р юрид наук,	32	32	32	Модуль 3. Инструменты развития территорий
Лабудин Михаил Александрович	РЭУ им. Г.В. Плеханова по направлению «Юриспруденции»		Директор Ассоциации кластеров, технопарков и ОЭЗ России					Модуль 3. Инструменты развития территорий
Хусяиншин Рафаэль Равильевич	Московский Государственный Строительный Университет по двум специальностям «Экономика, организация и управление строительством» (красный диплом) и «Оценка и управление бизнесом, недвижимостью»		Исполнительный директор, заместитель Председателя Правления некоммерческой организации «Национальная Ассоциация агентств инвестиций и развития» Почасовая оплата труда					Модуль 3. Инструменты развития территорий
Козлова Александра Александровна	МПГУ, математический факультет		Эксперт Центра «Цифровая школа госуправления» ВШГУ РАНХиГС Почасовая оплата труда		22	22	22	Модуль 3. Инструменты развития территорий
Клишина Марина Александровна	Финансовая академия при Правительстве Российской		Старший научный сотрудник Центра экспертно-					Модуль 3. Инструменты развития территорий

	Федерации, Экономист  Финансы и кредит		консультационного сопровождения местного самоуправления, ВШГУ  Почасовая оплата труда					
Дубейковский Василий Александрович	Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова.  Московская Международная Высшая Школа Бизнеса «Мирбис»		Руководитель компании CityBranding  Договор ГПХ		13	13	13	Модуль 3. Инструменты развития территорий
Наринский Дмитрий Михайлович	Московский архитектурный институт, специальность «Архитектура», квалификация «Архитектор»		Почетный архитектор России, академик Отделения Международной академии архитектуры в Москве (МААМ) Договор ГПХ					Модуль 3. Инструменты развития территорий
Серёгин Михаил Сергеевич	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» Инноватика		Заместитель директора по инфраструктурному развитию Ассоциации кластеров, технопарков и ОЭЗ России Безвозмездно					Модуль 3. Инструменты развития территорий

### **3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**

Российская академия народного хозяйства и государственная служба при Президенте Российской Федерации обеспечивает слушателей необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;

- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

– учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;

– доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;

– доступ к платформе СДО: <https://new.portal.gosedu.ru/>;

– техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader и иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе [new.portal.gosedu.ru](http://new.portal.gosedu.ru).

#### Примерные задания для самостоятельной работы

*Изучить электронные курсы по следующим темам:*

- Система публичной власти в Российской Федерации.
- Государственное устройство.
- Понятие местного самоуправления в системе публичной власти.
- Правовые основы местного самоуправления.
- Территориальные основы местного самоуправления.
- Организационные основы местного самоуправления.
- Компетенционные основы местного самоуправления.
- Экономическая основа местного самоуправления.
- Стратегии коммуникаций в сложных ситуациях.

#### Примеры практических заданий

##### *1. Правовое обеспечение ключевых звеньев системы государственного и муниципального управления.*

Задание: Укажите базовые НПА, устанавливающие правовой статус элементов системы государственного управления

Государственная служба	Администрация Президента	Президент <i>Пример: Гл. IV К РФ; ФЗ 2003 г. № 19-ФЗ «О выб. Президента РФ»</i>			
		Правительство	Федеральное Собрание	Конституционный Суд Верховный Суд	Прокуратура Центральный Банк Счётная Палата
		Трёхзвенная система федеральных органов исполнительной власти Министерство-Агентство-Служба	Совет Федерации Государственная Дума	Судебная система	
	<b>Федеральные округа</b>				
	<b>Субъекты Российской Федерации</b>				
Муниципальная служба	<b>Местное самоуправление</b>				

## **Примеры кейсов**

1. Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Вопрос: можно ли данное постановление реализовать на практике?

2. В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

3. Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

4. Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе?

Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

## **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.03.2025) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/).
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 18.03.2023) <https://base.garant.ru/12164203/>.
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.03.2025г.) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/).
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023г.) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103023/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/).
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023г.) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/).
7. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.09.2024) «О муниципальной службе в Российской Федерации» <https://base.garant.ru/12152272/>.
8. Федеральный закон от 29.12.1998 № 192-ФЗ (ред. от 03.12.2008) «О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики» <https://base.garant.ru/12114013/>.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023) <https://base.garant.ru/12164203/>.
10. [Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле \(надзоре\) и муниципальном контроле в Российской Федерации»](#) (ред. от 08.04.2024)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358750/5bbe53a63a84f5a442217f1753b14cfa14a1a6d3/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/5bbe53a63a84f5a442217f1753b14cfa14a1a6d3/).

11. Федеральный закон от 11.06.2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46880>.
12. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2022) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389889/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389889/).
13. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 08.08.2024), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).
14. Приказ Минкомсвязи России от 01.08.2018 № 428 «Об утверждении Разъяснений (методических рекомендаций) по разработке региональных проектов в рамках федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

#### **Основная литература:**

1. Система местного самоуправления: учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19232-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sistema-mestnogo-samoupravleniya-563173#page/1>.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-539508#page/1>.
3. Основы местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / Е.С. Шугрина. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 336 с.
4. Компетенция местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / под ред. Е. С. Шугрина. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 280 с.
5. Основы государственной гражданской и муниципальной службы: учебное пособие / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 96 с.
6. Кадровое делопроизводство на гражданской службе: справочник кадровика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 128 с.
7. Кадровое делопроизводство на муниципальной службе: справочник кадровика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 128 с.
8. Противодействие коррупции / С. Ю. Суйков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 116 с.
9. Организация проектной деятельности в органах власти: учебное пособие / А. И. Кувшинов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 140 с.

10. Контрактная система как на ладони: от планирования до заключения контракта: учебное пособие / Е. В. Агапова, И. А. Вершинина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, ВШГУ - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 96 с.

**Дополнительная литература:**

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-535372#page/1>;
2. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/510237/p.2>;
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/516119/p.2>;
4. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/117051.html>;
5. Новек, Б. Как сделать, чтобы государство работало для граждан: практическое руководство по решению общественных проблем и изменению мира / Б. Новек; перевод М. Карманова; под редакцией К. Бакаева. — Москва: Альпина ПРО, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-907534-13-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122530.html>;
6. Занко, Т.А. Особенности построения систем и структур органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Государственная служба. 2021. № 4. С. 14–19.
7. Восканов М.Э., Байрамукова Ф.А. Публичное управление в России в условиях трансформации современной экономики//Kant. 2020. № 4 (37). С. 45-49. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44514218>;
8. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы: монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва: Дело, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-227-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109873.html>;
9. Еварович С.А., Мартынова С.Э. Методы профессионального развития государственных служащих в контексте современного публичного управления//Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 4. С. 11-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44357212>;
10. Киржнер С.Е. Публичное управление: сущность, оценка эффективности//Вестник научной мысли. 2021. № 1. С. 49-53<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45567718>;
11. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты): монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.]; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 154 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120940.html>;
12. Ульяновский, А. В. Прагматические коммуникации: одержимые и эпатажные от Telegram до YouTube: учебное пособие / А. В. Ульяновский. — Москва: Ай Пи Ар Медиа,

2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1737-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122171.html>;

13. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/510895/p.2>.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://government.ru/rugovclassifier/622/main/> Документы – Правительство России
- <http://www.gosuslugi.ru/> Портал государственных услуг
- <http://government.ru/department/483/events/> Президиум Совета при Президенте
- <http://www.scrf.gov.ru/security/information/> Совет Безопасности Российской Федерации
- <https://xn--l1adki.xn--p1ai/> Портал местного самоуправления в России
- <https://xn--h1ahbfdmql.xn--p1ai/%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81.html> / Местное самоуправление в России
- <http://komitet4.km.duma.gov.ru/> Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению
- <http://aiiss.gov.ru/upolnomochennye-organy/> Автоматизированная информационная система «СООТЕЧЕСТВЕННИКИ»
- <https://muob.ru/>) Портал муниципальных образований
- <https://www.varmsu.ru/> Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления

#### **Справочные системы:**

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

## **4. Оценка качества освоения программы**

### **4.1. Формы и объем итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в формате защиты проектных работ, подготовленных командами.

#### **Примерные темы для подготовки командного проекта**

1. Стратегия пространственного развития территории (на примере муниципалитета).
2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (на примере муниципалитета).
3. Организация проектной деятельности в органах власти.
4. Инфраструктурное развитие территорий и хозяйственная деятельность.
5. Государственные меры поддержки и инструменты развития территорий.
6. Инвестиционная стратегия развития инфраструктуры муниципального образования и оценка инфраструктурного развития муниципального образования.

Таблица 4.1  
Оценочные средства для итогового проекта

Основные показатели оценки результата	Баллы
Актуальность темы	10-15
Точность фиксации проблемы	15-20
Практическая значимость	15-20
Уровень детализации проблемы	15-20
Выступление на защите	20-25
Средняя оценка	75-100

Таблица 4.2.  
Показатели оценки результата защиты итоговой аттестационной работы

Основные показатели оценки результата	Баллы (оценка)
тема проекта соответствует проблематике направления или специальности; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой работе, так и во время выступления широко применяются информационные технологии.	93-100 (зачтено)
проект выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с ними; выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выводы неполны; длительность выступления соответствует регламенту; в ответах на вопросы допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;	84-92 (зачтено)
применение информационных технологий как в самом проекте, так и во время выступления носит ограниченный характер.	75-83 (зачтено)
проект выполнен в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом.	

<p>выступление на защите проекта структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выводения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в ходе обсуждения работы проявлено достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложены стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования;</p> <p>в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления недостаточно применены информационные технологии;</p> <p>в процессе защиты проекта продемонстрировано понимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.</p>	
<p>проект выполнен с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;</p> <p>выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выводения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления значительно превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; информационные технологии не применяются в итоговой аттестационной работе и при докладе;</p> <p>в процессе защиты работы продемонстрировано непонимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.</p>	<p>Менее 75 (не зачтено)</p>

#### 4.2. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.2.1  
Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную	– знает систему нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, нормы и механизмы обеспечения соблюдения ограничений, запретов и обязанностей;

направленность в деятельности органа власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет формировать культуру антикоррупционного поведения, обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти и служащих;</li> <li>владеет навыками по осуществлению антикоррупционной деятельности в органах власти и по повышению ее эффективности.</li> </ul>
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>знает способы принятия управленческих решений; основные требования к управленческим решениям для организации эффективного управления рисками; правовые основы осуществления контрольно-надзорной деятельности в соответствии с российским законодательством; методы разработки управленческих решений в сфере внешней политики, модели геополитического пространства;</li> <li>– умеет соотносить результаты контрольно-надзорной деятельности и показателей достижения целей национального развития, государственных программ и проектов; определять условия, при которых вырабатываются качественные управленческие решения для эффективного управления социально-экономическим развитием; формировать политику по направлениям работы;</li> <li>владеет навыками по осуществлению стратегического планирования органа власти, организационно-управленческой деятельности, контрольно-надзорной деятельности</li> </ul>
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает законодательство Российской Федерации;</li> <li>– знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки;</li> <li>– способен осуществлять нормативно-правовое регулирование и выработку государственной политики Российской Федерации</li> </ul>
ОПК-6. Способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает систему управления проектной деятельностью в сфере управления;</li> <li>– способен спланировать, организовать и реализовать проектную деятельность, направленную на развитие муниципального образования нового региона.</li> </ul>
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает принципы управления персоналом; современные технологии управления; совершенствование системы управления персоналом;</li> </ul>

местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать современные технологии управления персоналом;</li> <li>– навыками использования инновационных технологий управления персоналом, формирования команды для решения поставленных задач</li> </ul>
ПСК-1. Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает российское и международное законодательство в сфере противодействия коррупции; принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования;</li> <li>– способен планировать и организовывать работы по вверенному направлению</li> </ul>
ПСК-2. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает современные подходы к осуществлению организационных изменений способен их применять в профессиональной деятельности</li> </ul>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает методы и инструменты развития команды; разницу между лидерством и управлением; модель лидерства, включающую различные стили и подходы к лидерству; роль лидера в создании и поддержании эффективной работы команды;</li> <li>– умеет формировать команду с учетом решаемых задач и применять методы и инструменты для развития команды; применять инструменты лидерства и ключевые лидерские компетенции руководителя; эффективно руководить командой, используя различные методы и техники лидерства; развивать навыки лидерства через практику и самообучение, а также постоянное обучение и развитие.</li> <li>– владеет навыками работы в команде, соблюдения баланса интересов команды и личных интересов, эффективного взаимодействия с членами команды</li> </ul>