

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

*Институт «Высшая школа государственного управления»*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института ВШГУ РАНХиГС

О.И. Кондратенко

«10» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Особенности организации охраны труда в строительной сфере»**

---

(наименование программы)

Москва 2025

**Разработчик:**

Д.Л. Тодоров,  
директор программы научно-образовательного центра обмена лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ  
Института ВШГУ РАНХиГС

**Руководитель программы:**

Е.Н. Подшивалов,  
директор дирекции регионального развития Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ от «10» апреля 2025 г., протокол № 04.

## Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	5
1.4. Категория слушателей.....	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения .....	8
1.6. Период обучения и режим занятий.....	8
1.7. Документ о квалификации.....	9
2. Содержание программы повышения квалификации.....	9
2.1. Календарный учебный график .....	9
2.2. Учебный план.....	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы .....	17
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	18
4. Оценка качества освоения программы.....	21
4.1. Формы и объем промежуточной аттестации .....	21
4.2. Формы и объем итоговой аттестации .....	23
4.3. Характеристика результатов освоения программы .....	25

## 1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Особенности организации охраны труда в строительной сфере*» разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022) в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно с Федеральным автономным учреждением «РосКапСтрой» в сетевой форме в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы и направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

**Цель реализации программы:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда в строительной сфере.

### 1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 февраля 2025г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013г.).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года).
4. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).
5. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497).
6. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 3 декабря 2024 г.).
7. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
8. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)».

9. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Указ Президента РФ от 6 декабря 2022 г. № 886 «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»;

13. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

14. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

*При формировании образовательной программы учтены:*

15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

16. ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 20.11.2024).

17. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.).

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные , профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-2 <sup>1</sup> . Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе	<i>Знать:</i> – понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки	<i>Уметь:</i> – разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных	<i>Владеть навыками:</i> – нахождения и принятия эффективных организационно-

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

	контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		правовых актов и других документов	управленческих решений; – нормативн о правового регулирования и выработки государственной политики; – осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций
ВД 2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПСК-1 <sup>2</sup> . Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	<i>Знать:</i> правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; локальные нормативные акты организации; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя	<i>Уметь:</i> применять требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическо м благополучии населения; разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	<i>Владеть навыками:</i> разработки, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда
	ПСК-2. <sup>3</sup> Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	<i>Знать:</i> основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения	<i>Уметь:</i> координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; применять методы оценки вредных и (или) опасных	<i>Владеть навыками:</i> определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н (трудовая функция А/01.6).

<sup>3</sup> Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н (трудовая функция А/04.6).

		безопасных условий и охраны труда	производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	
	ПСК-3. <sup>4</sup> Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<i>Знать:</i> виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий; оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать	<i>Владеть навыками:</i> организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний; координации работ по разработке мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

<sup>4</sup> Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н (трудовая функция А/07.6).

			меры по снижению их уровня; выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника	
--	--	--	--	--

#### 1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, замещающие должности в органах публичной власти, руководители, сотрудники подведомственных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей и иные лица.

Требования к поступающим: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Программа реализуется в сетевой форме (см. табл. 1.5.1).

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы 72 академических часа, из которых 54 академических часа контактной работы со слушателем, в том числе 22 академических часа контактной работы со слушателем с применением дистанционных образовательных технологий (18 ак.часов – вебинары, 2 ак. часа промежуточной аттестации, 2 ак. часа – итоговая аттестация); 18 ак. часов – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

Таблица 1.5.1

Реализация частей программы повышения квалификации в сетевой форме

Раздел 1	Разделы 2-3 Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
РАНХиГС	ФАУ «РосКапСтрой»	РАНХиГС

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

Периоды обучения составляют:

- ✓ 2 месяца (см. табл. 2.1.1);
- ✓ 3 недели (см. табл. 2.1.2);
- ✓ 2 недели 5 дней (см. табл.2.1.3).

Режим занятий до 8 часов контактной работы в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 150 человек, практической (семинарской) группы – 150 человек.



## 1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## 2. Содержание программы повышения квалификации

### 2.1. Календарный учебный график<sup>5</sup>

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 2 месяца	
1 месяц	2 месяц
<i>СР ЭО/УЗ ДОТ</i>	<i>УЗ ДОТ/СР ЭО/ПА ДОТ/ИА ДОТ</i>

Таблица 2.1.2

Календарный учебный график

Период обучения – 3 недели		
1 неделя	2 неделя	3 неделя
<i>СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ /СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ /СР ЭО/ПА ДОТ/ ИА ДОТ</i>

Таблица 2.1.3

Календарный учебный график

Период обучения – 2 недели 5 дней		
1 неделя	2 неделя	5 дней
<i>СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ /СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ /СР ЭО/ПА ДОТ/ ИА ДОТ</i>

Календарные учебные графики выполнены с помощью следующих условных обозначений:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением ДОТ.

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ.

.

<sup>5</sup> Реализация частей образовательной программы осуществляется каждой из сторон согласно табл.1.5.1 в соответствии с расписаниями РАНХиГС и Федерального автономного учреждения «РосКапСтрой».

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Особенности организации охраны труда в строительной сфере»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час <sup>6</sup>	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Основы публичного управления в Российской Федерации	10												10				ОПК-2
1.1	Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации	10												10				ОПК-2
2.	Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда	46	32	32					6	6				8				ПСК-1 ПСК-2
2.1	Основы охраны труда в Российской Федерации	2												2				ПСК-1
2.2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2												2				ПСК-1
2.3	Система управления охраной труда в организации	24	16	16					6	6				2				ПСК-1

<sup>6</sup> Самостоятельная работа предполагает изучение слушателями материалов, расположенных на платформе new.portal.gosedu.ru.

2.4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	18	16	16									2				ПСК-2
3.	<b>Особенности организации охраны труда в строительной сфере</b>	12							12	12							ПСК-3
3.1	Требования охраны труда при организации проведения работ в строительном производстве	2							2	2							ПСК-3
3.2	Требования по охране труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест	2							2	2							ПСК-3
3.3	Требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве.	6							6	6							ПСК-3
3.4	Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства.	2							2	2							ПСК-3
4.	<b>Промежуточная аттестация</b>	2														2/3 <sup>7</sup>	
	<b>Итого:</b>	70	32	32					18	18				18		2/3	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	2	<b>тестирование</b>													3 (Д)/2 <sup>8</sup>	
	<b>Всего:</b>	72	32	32					18	18				18		2	2

<sup>7</sup> Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (оценка качества усвоения слушателем содержания 2-3 разделов по окончании их изучения).

<sup>8</sup> Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

## Содержание программы по темам

Номер, наименование раздела/темы	Содержание раздела/ темы
Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации	
Тема 1.1. Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации	Содержание понятий «публичное управление» и «публичная власть», признаки и функции органов публичного управления. Инструменты публичного управления: нормативно-правовые инструменты (государственные нормативные правовые акты, муниципальные акты) и инструменты саморегулирования. Цели и значение нормативного правового регулирования. Виды нормативных правовых инструментов. Современное публичное управление: основные характеристики и тренды. Роль граждан и общественных организаций в публичном управлении.
Раздел 2. Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда	
Тема 2.1. Основы охраны труда в Российской Федерации	Ключевые понятия и принципы охраны труда, нормативно-правовые акты и роль государства в регулировании трудовых отношений. Рассматриваются обязательства работодателей и права работников, а также финансовые механизмы, страхование и компенсации в сфере охраны труда.
Тема 2.2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	Разработка и реализация стратегических целей работодателя в области безопасности труда. Включает мотивацию сотрудников к соблюдению требований охраны труда, формирование «культуры безопасности» и организацию совместных мероприятий (День охраны труда, корпоративные программы).
Тема 2.3. Система управления охраной труда в организации	Создание и поддержание комплексной СУОТ (системы управления охраной труда) – политика и цели, оценка рисков, распределение обязанностей, обучение и информирование персонала. Охватывает аудит, мониторинг, корректирующие действия и непрерывное совершенствование.
Тема 2.4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Порядок выявления, оформления и анализа причин несчастных случаев на производстве, методы профилактики повторных происшествий. Рассматриваются вопросы обязательного социального страхования, взаимодействия с государственными органами и внутренняя отчетность по безопасности труда.
Раздел 3. Особенности организации охраны труда в строительной сфере	
Тема 3.1. Требования охраны труда при организации проведения работ в строительном производстве	Основные правила для работодателя, организующего строительные работы (строительство, реконструкция, ремонт). Особое внимание уделяется оценке профессиональных рисков, обеспечению безопасной инфраструктуры и выполнению норм при работе на опасных зонах.
Тема 3.2. Требования по охране труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест	Санитарно-бытовые условия, меры безопасности при обустройстве строительных площадок и рабочих мест. Регулируется порядок допуска на территорию, требования к размещению бытовых помещений и соблюдение норм при организации подъездных путей.

Тема 3.3. Требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве.	Общие и специальные меры защиты от вредных производственных факторов (шум, пыль, вибрации, токсичные вещества), работа на высоте и в замкнутых пространствах. Определяются правила безопасного обслуживания техники, ремонта и утилизации строительного мусора.
Тема 3.4. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства.	Нормы безопасной погрузки, разгрузки, складирования и перевозки строительных грузов (в том числе опасных веществ). Уделяется внимание правильной организации движения транспорта на площадке, применению подъёмных механизмов и соблюдению правил по предотвращению несчастных случаев.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Федерального автономного учреждения «РосКапСтрой», имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

## Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы/электронного курса/ИАК
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Галеева Алина Рафаэлевна	2007, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, инженер-эколог 2007, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Юриспруденция и экономика 2008, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Правовые основы хозяйственной деятельности	-	Федеральная налоговая служба, начальник Управления организационного развития и пользовательского опыта  <i>Безвозмездно</i>	-	-	-	2	ИАК (председатель)

	2008, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Управление персоналом на предприятии, менеджер							
Занко Тигран Антонович	2008, МГИМО МИД России, юриспруденция, юрист со знанием иностранных языков	-	Директор Научно-исследовательского центра государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС  <i>Основное место работы – штатный (безвозмездно)</i>	Кандидат юридических наук, доцент	14	14	14	Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации Тема 1.1. Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации
Кувшинов Андрей Игоревич	1997, Белгородский государственный университет, физика, учитель физики и математики средней школы 2006, Международный институт менеджмента «ЛИНК», менеджмент в бизнесе	-	Директор Центра управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС  <i>Основное место работы – штатный (безвозмездно)</i>	-	23	9	9	Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации Тема 1.2. Государственные программы и национальные проекты Член итоговой аттестационной комиссии



### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Российская академия народного хозяйства и государственная служба при Президенте Российской Федерации и федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» при реализации каждой части (раздела) образовательной программы в рамках договора обеспечивают обучающихся необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;

- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

- учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;

- доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;

- доступ к платформе СДО: <https://new.portal.gosedu.ru/>;

- техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Яндекс).

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО). Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Самостоятельная работа**

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе [new.portal.gosedu.ru](http://new.portal.gosedu.ru).

#### **Примерные задания для самостоятельной работы**

*Изучить электронные курсы по темам:*

- Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации;

*Вопросы и задания для самостоятельной подготовки:*

1. Основные понятия охраны труда и их правовое закрепление.
2. Принципы государственной политики в области охраны труда.
3. Классификация условий труда и производственных факторов.
4. Нормативно-правовая база охраны труда: акты, стандарты, правила.
5. Система управления охраной труда (СУОТ): структура, цели и функции.
6. Обязанности работодателя и права работника в сфере охраны труда.
7. Оценка профессиональных рисков: методы, подходы и этапы.
8. Документирование мероприятий по охране труда.
9. Организация обучения и инструктажей по охране труда.
10. Средства индивидуальной защиты: виды, нормы обеспечения, ответственность.
11. Проведение расследования несчастных случаев на производстве.
12. Особенности охраны труда в строительной сфере: риски и требования.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, с последующими частями: №14-ФЗ, №146-ФЗ, №230-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
6. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» (в части регулирования дистанционной работы, глава 49.1).
7. Федеральный закон от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» (в части электронного документооборота в сфере трудовых отношений).
8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
9. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

11. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
12. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
16. Постановление Исполнительного комитета Федерации независимых профсоюзов России от 18 октября 2006 г. № 4-3 «О Типовом положении об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза».
17. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 297 «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированной специальной сигнальной одежды повышенной видимости работникам всех отраслей экономики».
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 июня 2009 г. № 357н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».
21. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (утверждаются отдельными приказами в рамках соответствующих отраслей — например, энергетика, строительство, здравоохранение и т.д.).
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2008 г. № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
23. Постановление Фонда социального страхования Российской Федерации от 15 октября 2008 г. № 209 «Об утверждении формы и порядка представления отчета по использованию сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № 524 «Об утверждении Правил установления страхователям скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».

### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей ред. В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/557358>.
2. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/490058>.
3. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/490054>.
4. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/490056>.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489671>.
6. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489608>.
7. Охрана труда в строительстве: учебник для студентов профессионального образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — Москва: Академия, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование).
8. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.
9. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/490964>.
10. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/537806>.
11. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учебник / А. В. Фролов, А. С. Шевченко, В. А. Лепихова [и др.]; под ред. А. В. Фролова. — Москва: КноРус, 2024. — 585 с. — (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). URL: <https://knorus.ru/catalog/obzh-tehnika-bezopasnosti-ohrana-truda/694604-bezopasnost-zhiznedeyatel-nosti-i-ohrana-truda-v-stroitel-stve-bakalavriat-magistratura-specialitet-uchebnik/>.
12. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. И. Усольцев, А. В. Усольцев, А. А. Мартышин, О. Г. Журавлев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 281 с. URL: <https://lanbook.com/catalog/discipline/bezopasnost-jiznedeyatelnosti/>.
13. Охрана труда: учебник / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко, Т. Н. Савенкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 383 с. URL: <https://lanbook.com/catalog/discipline/ohrana-truda/>.
14. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/535496>

### **Справочные системы:**

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

## **4.Оценка качества освоения программы**

### **4.1. Формы и объем промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (оценка качества усвоения слушателем содержания 2-3 разделов по окончании их изучения).

*Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации*

#### **1. Работодатель, исходя из специфики своего строительного производства и характеристик объекта, обязан:**

- А) В рамках процедуры управления профессиональными рисками системы управления охраной труда (СУОТ) провести оценку профессиональных рисков;
- Б) Проведение оценки профессиональных рисков не обязательно;
- В) Проведение оценки профессиональных рисков необходимо только если произошел несчастный случай;

#### **2. К опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:**

- А) Участки территории строящегося здания (сооружения);
- Б) Этажи (ярусы) зданий и сооружений, над которыми происходит монтаж (демонтаж) конструкций или оборудования;
- В) Зоны перемещения машин, оборудования или их частей, рабочих органов;
- Г) Все перечисленное верно

#### **3. В целях предупреждения падения с высоты перемещаемых краном строительных конструкций, изделий, материалов, а также потери их устойчивости в процессе монтажа или складирования в организационно-технологической документации на строительное производство должны быть определены:**

- А) Средства контейнеризации или тара для перемещения штучных или сыпучих материалов, а также бетона или раствора с учетом характера и массы перемещаемого груза и удобства подачи его к месту работ;
- Б) Грузозахватные приспособления (грузовые стропы, траверсы и монтажные захваты), соответствующие массе и габаритам перемещаемого груза, условиям строповки и монтажа;
- В) Способы строповки, обеспечивающие подачу элементов конструкций при складировании и монтаже в соответствии с проектными решениями;
- Г) Все перечисленное верно.

#### **4. В случае возникновения угрозы безопасности и здоровью работников непосредственные руководители (производители работ) обязаны**

- А) Прекратить работы;
- Б) Прекратить работы и принять меры по устранению опасности, а при необходимости обеспечить эвакуацию людей в безопасное место;

- В) Вызвать специализированные службы;
- Г) Сообщить руководителю и ждать дальнейших указаний.

**5. Перед началом работ руководитель работ обязан ознакомить работников с мероприятиями по безопасности производства работ и провести с ними инструктаж по охране труда с оформлением записи в наряде-допуске, укажите вид инструктажа:**

- А) Первичный;
- Б) Внеплановый;
- В) Целевой;
- Г) Вводный

**6. Возможно ли начало производства строительных работ, если обустройство и подготовка к эксплуатации санитарно-бытовых помещений и устройств для работников не закончено?**

- А) Да, возможно;
- Б) Возможно, по согласованию с работниками;
- В) Не допускается производство работ на строительной площадке без оборудования ее санитарно-бытовыми помещениями и устройствами;

**7. Требования к автомобильным дорогам, находящимся на производственных территориях, включают в себя:**

- А) Должны быть оборудованы соответствующими дорожными знаками, регламентирующими порядок движения транспортных средств и строительных машин;
- Б) Движение транспорта по строительной площадке запрещено;
- В) Нет специальных требований;

**8. При организации рабочих мест, связанных с использованием строительных машин и иного технологического оборудования, в целях устранения вредного воздействия шума должны применяться:**

- А) Технические средства (уменьшение шума машин в источнике его образования, применение технологических процессов, при которых уровень звукового давления на рабочих местах не превышает допустимый);
- Б) Строительно-акустические мероприятия;
- В) Дистанционное управление шумными машинами, средства индивидуальной защиты;
- Г) Все перечисленное верно.

**9. Проходы на рабочих местах и к рабочим местам должны отвечать следующим требованиям:**

- А) Ширина одиночных проходов к рабочим местам и на рабочих местах должна быть не менее 0,8 м;;
- Б) Ширина одиночных проходов к рабочим местам и на рабочих местах должна быть не менее 1,5 м;;
- В) Высота проходов в свету должна быть не менее 2 м;
- Г) Высота проходов в свету должна быть не менее 2,5 м

**10. При механическом ударном рыхлении грунта не допускается нахождение работников на расстоянии:**

- А) Ближе 2 м от мест рыхления;
- Б) Ближе 5 м от мест рыхления;
- В) Ближе 10 м от мест рыхления;
- Г) Ближе 15 м от мест рыхления

**11. Запрещается выполнять монтажные работы на высоте в открытых местах при условиях:**

- А) Скорость ветра 10 м/с и более;
- Б) Гроза;
- В) Туман;
- Г) Все перечисленное верно

**12. Места производства кровельных работ, выполняемых газопламенным способом, должны быть обеспечены:**

А) Одним эвакуационным выходом (лестницами), а также первичными средствами пожаротушения;

Б) Не менее чем двумя эвакуационными выходами (лестницами), а также первичными средствами пожаротушения.

В) Не менее чем двумя эвакуационными выходами (лестницами);

Г) Первичными средствами пожаротушения.

**13. Возможно ли производить остекление или облицовочные работы на нескольких ярусах по одной вертикали?**

А) Да;

Б) Нет.

**14. Производство земляных работ в охранной зоне кабелей высокого напряжения, действующего газопровода, других коммуникаций должно осуществляться:**

А) По наряду-допуску, под наблюдением руководителя работ, а также работников организаций, эксплуатирующих эти коммуникации;

Б) По наряду-допуску;

В) По наряду-допуску, под наблюдением руководителя работ;

Г) Под наблюдением руководителя работ.

**15. У въезда на производственную территорию при капитальном строительстве необходимо устанавливать стенды:**

А) С указанием строящихся, сносимых и вспомогательных зданий и сооружений;

Б) Въездов, подъездов, схем движения транспорта;

В) Местонахождения водоисточников и средств пожаротушения;

Г) Все перечисленное верно

#### **4.2. Формы и объем итоговой аттестации**

Итоговая аттестация (зачет) осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

*Примерный перечень тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации*

**1. Имеет ли право работодатель привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности?**

А) имеет

Б) не имеет

В) не во всех случаях

**2. Обязан ли работодатель осуществлять обязательное социальное страхование работников?**

- А) нет, не обязан
- Б) обязан
- В) обязан, но не всех

**3. За чей счет осуществляется приобретение специальной одежды и обуви для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?**

- А) работники сами обеспечивают приобретение
- Б) обязан обеспечить работодатель
- В) обязана обеспечить служба охраны труда

**4. Имеет ли право работодатель не допускать к работе лиц, не прошедших обучение и инструктаж по охране труда?**

- А) имеет
- Б) не имеет
- В) не имеет, но может привлечь инспектора из Федеральной инспекции труда для отстранения от работы

**5. Какова может быть продолжительность рабочего времени в смену при 36-часовой рабочей неделе для работников, занятых во вредных условиях труда?**

- А) 6 часов
- Б) 8 часов
- В) 7 часов

**6. Продолжительность сверхурочной работы работника не должна превышать:**

- А) 2 часов в течение двух дней подряд
- Б) 4 часов в течение двух дней подряд
- В) 5 часов в течение трех дней подряд

**7. Что из перечисленного является основными задачами трудового законодательства? Выберите два правильных варианта**

- А) Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
- Б) Установление административной ответственности работодателей
- В) Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства
- Г) Организация профессиональных союзов

**8. Что понимается под опасным производственным фактором?**

- А) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или смерти работника
- В) Фактор среды и трудового процесса, который может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
- Г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

**9. Вредный производственный фактор — это**

- А) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника



Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

В) Фактор производственной среды и трудового процесса, оказывающий влияние на работоспособность и здоровье работника

Г) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника

Таблица 4.2.1

#### Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	<b>50 и более баллов</b> Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель успешно справился со всеми заданиями. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, затруднения при выполнении работ
«не зачтено»	Менее 50 баллов Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если работа была проведена с существенными ошибками, неуверенно, с большими затруднениями. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.3. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.3.1

##### Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	– способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики на основании законодательства Российской Федерации.
ПСК-1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	– способен применять требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</li> </ul>
ПСК-2. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> <li>– способен применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>– способен разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</li> </ul>
ПСК-3. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий;</li> <li>– способен оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня;</li> <li>– способен выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника</li> </ul>