

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«09» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Охрана окружающей среды и обеспечение экологической
безопасности»**

(наименование программы)

Москва 2025

Разработчик:

Д.Л. Тодоров,
директор программы научно-образовательного центра обмена лучшими практиками
государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ
Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

Е.Н. Подшивалов,
заместитель Директора Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рассмотрена и рекомендована к реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ
от «09» октября 2025 г., протокол № 14.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Категория слушателей.....	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы повышения квалификации.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план.....	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	13
3.1. Кадровое обеспечение.....	13
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	21
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
4. Оценка качества освоения программы.....	25
4.1. Формы и объем промежуточной аттестации	25
4.2. Формы и объем итоговой аттестации	27
4.3. Характеристика результатов освоения программы.....	30

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности»* разработана в целях достижения результата «Проведено комплексное обучение лиц, замещающих должности в органах публичной власти, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала высших учебных заведений и работников подведомственных учреждений органов публичной власти на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» государственной программы Российской Федерации № 15 «Экономическое развитие и инновационная экономика» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 316), а также исполнения раздела 8 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» государственного задания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д. Чернышенко 28.12.2023 г. № 21874-П8-ДЧ и в целях реализации Программы социально экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 года. № 1019-р.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и направлена на повышение профессионального уровня слушателя в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: формирование профессиональных компетенций по планированию, организации, контролю и совершенствованию природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности в целях предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года).
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.09.2020 г., рег. № 60033).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. № 1016.

5. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

6. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)».

8. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года № 02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года № 02–835».

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Указ Президента РФ от 6.12.2022 г. № 886 «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области».

11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

12. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 г. № ВК-1032/06).

13. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381.

При формировании образовательной программы учтены:

14. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

15. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021 г.).

16. «ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 г. № 787.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-3 ¹ . Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<i>Знать:</i> – основы публичного управления в Российской Федерации; – требования к организации проектной деятельности в системе публичной власти	<i>Уметь:</i> – пользоваться справочно-правовыми системами; технологиями для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности	<i>Владеть навыками:</i> – осуществления нормативно-правового регулирования в профессиональной деятельности, в том числе в сфере организации проектной деятельности
ВД 2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПСК-1 ² . Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты и методическая документация в области охраны окружающей среды; требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля	<i>Уметь:</i> применять методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации; оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности; выявлять приоритетные экологические задачи для организации	<i>Владеть навыками:</i> разработка плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; разработка проекта программы повышения экологической эффективности в организации на основе требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
ВД 3. Разработка и проведение мероприятий по	ПСК-2. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции,	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в	<i>Уметь:</i> выявлять в технологической цепочке процессы,	<i>Владеть навыками:</i> анализ результатов расчетов по оценке воздействия на

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016.

² Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020г. № 569н (трудовая функция С/01.6).

повышению эффективности природоохранной деятельности организации	модернизации действующих производств, создаваемых технологий оборудования организации	новых и в	области охраны окружающей среды; требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду	операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации; планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации
--	---	-----------	--	--	--

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, сотрудники профильных подразделений органов местного самоуправления, подведомственных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Требования к поступающим: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы - 72 академических часа, из которых 50 ак.часов контактной работы со слушателем с применением дистанционных образовательных технологий, включая 2 ак. часа промежуточной аттестации и 2 ак. часа итоговой аттестации; 22 ак. часа – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет - 5 недель 2 дня (таблица 2.1.1).

Режим занятий до 8 ак.часов контактной работы в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 95 человек, практической (семинарской) группы – 95 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 5 недель 2 дня				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя и 2 дня
<i>СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ</i> <i>СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ</i> <i>СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ</i> <i>СР ЭО</i>	<i>УЗ ДОТ</i> <i>СР ЭО</i> <i>ПА ДОТ</i> <i>ИА ДОТ</i>

Календарные учебные графики выполнены с помощью следующих условных обозначений:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

СР ДОТ – самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.

ПА ДОТ– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

ИА ДОТ– итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Основные факторы воздействия на человека и окружающую среду: проблемы и решения	7							4	2		2		3				ОПК-3
2	Законодательство в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности	7							4	2		2		3				ОПК-3
3	Контрольно-надзорные мероприятия в сфере ООС и рационального природопользования	6							4	2		2		2				ПСК-1
4	Организационно-правовые основы осуществления экологического мониторинга и обращения с экологической информацией	6							4	2		2		2				ПСК-1

5	Оценка состояния окружающей среды и уровня обеспечения экологической безопасности в социуме	7							5	2		2	1	2				ПСК-1
6	Возмещение экологического вреда: правовое регулирование и правоприменительная практика	7							5	2		2	1	2				ПСК-1
7	Мотивация поиска решений по снижению негативного воздействия на окружающую среду и обеспечению экологической безопасности	7							5	2		2	1	2				ПСК-2
8	Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления	7							5	2		2	1	2				ПСК-1 ПСК-2
9	Требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	7							5	2		2	1	2				ПСК-2
10	Ведущие направления деятельности с целью обеспечения экологической безопасности. Оценка и снижение экологических рисков при внедрении на предприятии новых технологий и реконструкции установок	7							5	2		2	1	2				ПСК-2
	Промежуточная аттестация:³	2														3(Д)/2		
	Итого:	70							46	20		20	6	22		2		
	Итоговая аттестация:	2	тестирование														3(Д)/2	
	Всего:	72							46	20		20	6	22		2	2	

³ Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета в форме виде тестирования по итогам обучения 2-3 разделов, с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы по разделам/темам

Номер раздела/темы и его (ее) наименование	Содержание раздела/темы
Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации	
Тема 1.1 Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации	Содержание понятий «публичное управление» и «публичная власть», признаки и функции органов публичного управления. Инструменты публичного управления: нормативно-правовые инструменты (государственные нормативные правовые акты, муниципальные акты) и инструменты саморегулирования. Цели и значение нормативного правового регулирования. Виды нормативных правовых инструментов. Современное публичное управление: основные характеристики и тренды. Роль граждан и общественных организаций в публичном управлении.
Тема 1.2 Государственные программы и национальные проекты	Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2030 года. Нормативно-методические документы, описывающие организацию проектной деятельности в органах публичной власти. Основные процессы управления проектом, их методы и инструменты. Жизненный цикл национального проекта. Предметные области управления проектом.
Раздел 2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	
Тема 2.1 Введение в программу. Знакомство с программой: цели, задачи, результаты, инструменты	Введение в программу: знакомство с расписанием. Задачи программы. Практические задания. Сроки реализации программы. Порядок ведения самостоятельной работы. Технические средства программы. Специализированное программное обеспечение учебного процесса. Порядок прохождения промежуточного контроля. Порядок прохождения итоговой аттестации.
Тема 2.2 Нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Основы государственной политики в области экологического развития России. Законодательство в области охраны окружающей среды Нормативно-правовая база обеспечения экологической безопасности. Техническая документация, регламентирующая правила и условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды. Применение нормативной технической и правовой документации по вопросам производственного экологического контроля. Разработка инструкции по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации. Оценка технологических параметров и эффективности эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации. Процедуры привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность должностных лиц организаций за нарушение экологических требований.
Тема 2.3 Определение основных факторов, оказывающих влияние на экологическую безопасность предприятия	Установление основных факторов, влияющих на экологическую безопасность предприятия. Экологический мониторинг на предприятии. Определение санитарно-гигиенических показателей и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Использование государственного кадастра отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и

	паспортизации отходов, в организации. Использование документации по предельно допустимым концентрациям загрязняющих веществ для подготовки материалов, используемых при расчетах нормативов допустимых выбросов и сбросов, в организации. Определение размеров санитарно-защитной зоны организации в соответствии с классификацией промышленных организаций. Представление об экологических рисках. Общие положения об оценке экологического риска. Расчет экологических рисков.
Тема 2.4 Поиск решений по снижению негативного воздействия на окружающую среду	Основные положения об экологической отчетности в области охраны окружающей среды. Формы, правила заполнения, сроки представления статистической отчетности в области охраны окружающей среды. Оформление материалов по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации. Оценка рисков при внедрении на предприятии новых технологий, реконструкции установок.
Раздел 3. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	
Тема 3.1 Данные экологического мониторинга. Оценка и определение изменения состояния окружающей среды.	Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности. Порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. Оценка и определение изменения состояния окружающей среды на основе фиксируемых данных экологического мониторинга. Планирование по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду. Обоснование мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования. Оценка качества подготовки экологической документации на предприятии в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды.
Тема 3.2. Оценка результатов анализа основных загрязнений окружающей среды.	Методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Основные направления рационального использования природных ресурсов. Технологическое оборудование организации и принципы его работы. Экологическая оценка технической подготовки производства к выпуску новой продукции. Определение и анализ основ загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды. Анализ информации по загрязнению окружающей среды. Анализ экологического риска.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополните льное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы/электронного курса/ИАК
						Всего	В том числе по преподаваем ой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Иванова Юлия Николаевна	-	-	ФГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации объектов Росграницы» (ФГКУ РОСГРАНСТРОЙ), начальник Управления по работе с персоналом <i>ГПХ почасова оплата</i>	-	-	-	-	Председатель ИАК
Занко Тигран Антонович	2008, МГИМО МИД России, юриспруденция, юрист со знанием иностранных языков	-	Директор Научно- исследовательского центра государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС <i>Основное место работы – штатный (безвозмездно)</i>	Кандидат юридических наук, доцент	14	14	14	
Кувшинов Андрей Игоревич	1997, Белгородский государственный университет, физика, учитель физики и	-	Директор Центра управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС	-	23	9	9	Член итоговой аттестационной комиссии

	математики средней школы 2006, Международный институт менеджмента «ЛИНК», менеджмент в бизнесе		<i>Основное место работы – штатный (безвозмездно)</i>					
Гейт Наталья Александровна	1994 ГГПИ «История» и «Педагогика» 1996 РАГС при Президенте Российской Федерации «Юриспруденция»	Преподаватель общественно-политических дисциплин и методист по учебно-воспитательной работе. Юрист Повышение квалификации «Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно-образовательная среда в ВУЗе)» 21.10.2021	Директор программы Центр «Школа андрагогики и образовательного дизайна» Дирекции методологии и технологий образования Института ВШГУ РАНХиГС <i>Основное место работы – штатный (безвозмездно)</i>	Кандидат философских наук, доцент	28 лет	28	28	Тема 10. Ведущие направления деятельности с целью обеспечения экологической безопасности. Оценка и снижение экологических рисков при внедрении на предприятии новых технологий и реконструкции установок
Власенко Валерий Николаевич	Высшее образование, специальность юриспруденция, квалификация: юрист	ФГБОУВО «РГУП» Удостоверение о повышении квалификации № 5523 с от 22.04.2019 г. «Обучение медицинских работников навыкам оказания первой медицинской	Доцент кафедры земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (основное) <i>Договор ГПХ</i>	Кандидат юридических наук, доцент	17	17	16	Тема 6. Возмещение экологического вреда: правовое регулирование и правоприменительная практика

		<p>помощи», 36 часов</p> <p>2024 год: Удостоверение о повышении квалификации № 1730 с от 12.11.2024 г. "Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС", 16 часов, ФГБОУ ВО РГУП;</p> <p>И: Удостоверение о повышении квалификации № 1542 с от 29.10.2024 г. "Актуальные вопросы государственного и муниципального управления", 72 часа, ФГБОУ ВО РГУП. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Международный Центр Профессиональног о и Экономического развития» по программе дополнительного профессиональног о образования</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>«Земельно-имущественные отношения», 16 ч., рег.№ 4298 с от 17.07.2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХиГС» Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 часов, рег.№ 005925 УПК-РАНХиГС-27 от 27 марта 2020 г.</p> <p>ФГБОУВО РГУП Удостоверение о повышении квалификации № 42 с от 12.03.2021 г. «Актуальные вопросы цифровой трансформации современного образования», 16 часов</p> <p>ФГБОУВО РГУП Удостоверение о повышении</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>квалификации № 980 с от 28.09.2021 г. "Актуальные проблемы современного образования", 16 часов</p> <p>Московский университет имени А.С. Грибоедова. Удостоверение о повышении квалификации № 0795022 по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» с 01.09.2023 по 30.09.2023, 72 часа</p>						
Пономарев Михаил Вячеславович	<p>Юриспруденция (ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», с отличием, год окончания – 2002 г., диплом № ДВС 1165717)</p>	<p>Дополнительное профессиональное образование:</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Экологический менеджмент. Внутренний аудит» в объеме 16 часов (№ 056254)</p> <p>(2-3 ноября 2023 г., ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и</p>	<p>ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», отдел экологического и аграрного законодательства, старший научный сотрудник</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», кафедра земельного</p>	<p>Кандидат юридических наук, (Диплом № 1 от 17.02.2020 г., Диплом серия КАН № 011309)</p> <p>Почетное звание – «Почетный работник агропромышленного комплекса России» (удостоверение № 7782, приказ Минсельхоза России от 02.06.2023 г.), почетные грамоты Минприроды России</p>	23 года	22 года	22 года	<p>Тема 2. Законодательство в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности</p> <p>Тема 3. Контрольно-надзорные мероприятия в сфере ООС и рационального природопользования</p> <p>Тема 4. Организационно-</p>

		сертификации (учебная)»)	права и государственной регистрации недвижимости, доцент <i>Договор ГПХ</i>					правовые основы осуществления экологического мониторинга и обращения с экологической информацией Тема 8. Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления
Кирнарская Светлана Викторовна	Инженер-химик технолог микробиологических производств	Социальный педагог-психолог	ИГСУ РАНХиГС, ФГУЭ, доцент кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды <i>Почасовая оплата</i>	Кандидат биологических наук, кандидат психологических наук	33 года	21 год	21 год	Тема 7. Мотивация поиска решений по снижению негативного воздействия на окружающую среду и обеспечению экологической безопасности
Назарова Елена Александровна	Высшее образование – специалитет. Специальность: Роботы, робототехнические комплексы. Квалификация: инженер электрик	Повышение квалификации: "Применение электронной информационно-образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность." (2017 год	Профессор кафедры общественных связей и медиаполитики факультета журналистики ИГСУ <i>Договор ГПХ</i>	Доктор социологических наук, профессор	17 лет	17 лет	17 лет	Тема 5. Оценка состояния окружающей среды и уровня обеспечения экологической безопасности в социуме Тема 10. Ведущие направления деятельности с целью обеспечения экологической

		Повышение квалификации: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» (2020 год)						безопасности. Оценка и снижение экологических рисков при внедрении на предприятии новых технологий и реконструкции установок
Харченко Сергей Григорьевич	Высшее образование – специалитет. Специальность: Биохимия		<i>Договор ГПХ</i>	Доктор физико-математических наук, кандидат биологических наук, профессор				<p>Тема 1. Основные факторы воздействия на человека и окружающую среду: проблемы и решения</p> <p>Тема 9. Требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p> <p>Тема 10. Ведущие направления деятельности с целью обеспечения экологической безопасности. Оценка и снижение экологических рисков при внедрении на предприятии новых технологий и реконструкции установок</p>

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Российская академия народного хозяйства и государственная служба при Президенте Российской Федерации при реализации каждой части (раздела) образовательной программы обеспечивает обучающихся необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;

- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

- учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;

- доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;

- доступ к платформе СДО: <https://new.portal.gosedu.ru/>;

- техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Яндекс).

Занятия по реализуемой программе проводятся через Автоматизированную систему смешанного обучения (СДО) АСУО. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ newportal.gosedu.ru через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе new.portal.gosedu.ru.

Примерные задания для самостоятельной работы

Изучить электронные курсы по темам:

- Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации;
- Государственные программы и национальные проекты.

Примерные задания для проведения практических занятий

Задача № 1 Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. вступила в силу 16 ноября 1994 г. КНР, СССР, Объединенные Арабские Эмираты и другие страны подписали конвенцию 10 декабря 1982 г. КНР ее ратифицировала 7 июня 1996 г., а Российская Федерация – 12 марта 1997 г. Объединенные Арабские Эмираты до сих пор не ратифицировали конвенцию. Почему дата подписания и дата вступления в силу Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. отличаются? Является ли обязательной Конвенция для КНР, РФ и Объединенных Арабских Эмират? С какой даты конвенция подлежит применению в этих странах?

Задача № 2 Всемирная хартия природы, определяющая принципы сохранения природы, была принята на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 28 октября 1982 г. (резолюция № 37/7). Является ли Всемирная хартия природы источником права?

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года; редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) <https://base.garant.ru/403266160/>.
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 26.12.2024г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/.
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 26 декабря 2024 года; редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/.
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2025 года; редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
6. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изменениями на 31 июля 2025 года) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/.
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями 8 августа

- 2024 года; редакция, действующая с 26 ноября 2024 года)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/.
8. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (с изменениями на 31 июля 2025 года; редакция, действующая с 1 сентября 2025 года)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/;
9. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями на 23 мая 2025 года)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/.
10. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями на 26 декабря 2024 года; редакция, действующая с 1 марта 2025 года)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2025 года; редакция, действующая с 6 сентября 2025 года) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.02.2015 № 138 «Об утверждении правил создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон» (с изменениями на 4 октября 2021 года)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175574/;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2000 № 373 «Об утверждении Положения о государственном учете вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников» <https://base.garant.ru/2157684/>.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2025 года № 573 «Об утверждении Правил подтверждения исключения негативного воздействия на окружающую среду объектов размещения отходов производства и потребления»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504372/61ee082ad2348f92e285cf8f8394100083498975/.
15. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 158 «Об утверждении критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504642/.
16. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 2 апреля 2025 года № 167 «Об утверждении порядка ведения государственного кадастра отходов производства и потребления»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_505796/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/.
17. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской от 31 марта 2025 года № 157 «Об утверждении Правил инвентаризации объектов размещения отходов производства и потребления»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505220031?ysclid=mg0kzhxw7j181847426>.
18. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 23.12.2015 № 553 «Об утверждении порядка формирования кодов объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, и присвоения их соответствующим объектам» (с изменениями на 7 мая 2025 года)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193187/.
19. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 19.03.2012 № 69 «Об утверждении порядка ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий» (с изменениями на 13 ноября 2024 года)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_128517/.

20. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/.
21. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года, утверждены Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129117/.

Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-544548#page/1>;
2. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18643-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235>;
3. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544007> (дата обращения: 09.07.2024);
4. Каракеян, В. И. Очистные сооружения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 544 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16356-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544915>;
5. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды: учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543946>;
6. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>;
7. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221>.
8. Шкаровский, А. Л. Охрана окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Шкаровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-okruzhayuschey-sredy-569132#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402>;
2. Абанина Е.Н. Об охране окружающей среды: комментарий к Федеральному закону: (постатейный) / Абанина Е.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А. - М: Ось-89, 2006. - 479с. - (Комментарий).

Интернет-ресурсы:

- <https://rpn.gov.ru/documents/legal/federal/> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- <http://government.ru/rugovclassifier/622/main/> Документы – Правительство России
- <http://www.gosuslugi.ru/> Портал государственных услуг
- <http://government.ru/department/361/events/> Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Проектный офис Правительства

Справочные системы:

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

4.Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета в форме тестирования по итогам обучения 2-3 разделов, с применением дистанционных образовательных технологий.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Модуль 1. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

1. Какой принцип не учитывается при исследовании и построении системы управления природоохранной деятельностью:

- а) системного подхода
- б) программно-целевого управления
- в) организационного моделирования
- г) материальной заинтересованности

2. Обособившиеся виды управленческого труда, выступающие как особые направления воздействия на управляемый объект:

- а) функции управления

- б) принципы управления
 - в) объекты управления
 - г) субъекты управления
3. Какой элемент управления природоохранной деятельности устанавливает взаимосвязь различных видов деятельности внутри предприятия, подчинив их достижению поставленных целей:
- а) стратегия предприятия
 - б) структура управления
 - в) экологическая политика
 - г) управленческие кадры
4. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, в том числе экономической, социальной и экологической политики:
- а) Президент РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) Федеральное собрание РФ
 - г) Государственная дума РФ
5. Что является основанием для разработки и реализации природоохранных мероприятий:
- а) законодательные и нормативные требования к природоохранной деятельности
 - б) значимые экологические аспекты
 - в) планы капитального строительства, реконструкции и технического перевооружения предприятия
 - г) все вышеперечисленное
6. Что не включают в себя мероприятия по осуществлению природоохранной деятельности в соответствии с законодательными и нормативными требованиями:
- а) выполнение производственного экологического контроля
 - б) получение лицензий, разрешений
 - в) мероприятия по охране атмосферного воздуха
 - г) создание и развитие системы управления природоохранной деятельностью
7. Как называются показатели, конкретизирующие экологические цели и вытекающие из них обязательства экологической политики:
- а) целевые
 - б) экономические
 - в) экологические
 - г) административные
8. Конкретные и измеряемые значения, детализирующие целевые показатели:
- а) экономические показатели
 - б) экологические показатели
 - в) экологические аспекты
 - г) финансовые показатели
9. Принцип, согласно которому в качестве источника загрязнения ОС, берутся не отдельные элементы, а предприятие в целом, которое может само определить величину сбросов и выбросов от конкретных источников:
- а) принцип целевого резервирования средств на утилизацию отходов
 - б) принцип рационального природопользования
 - в) бабл-принцип («принцип пузыря»)
 - г) принцип рекультивации
 - д) рециклинг
10. Управление состоянием объекта, при котором минимальна угроза жизненно важным интересам человечества со стороны природных объектов, нарушенных деятельностью человека в результате аварий и катастроф техногенного и природного характера:
- а) управление качеством ОС
 - б) управление природными ресурсами

- в) управление экологической безопасностью
- г) экологический маркетинг
- д) экологический менеджмент

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по номинальной шкале - зачтено/не зачтено (выражается в процентах). По результатам промежуточных испытаний если более 60% правильных ответов - «зачтено», иначе «не зачтено».

4.2. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация в виде зачета осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Примерный перечень тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации

1. Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается:
 - а) календарный год
 - б) месяц
 - в) квартал
2. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены:
 - а) 2
 - б) 4
 - в) 3
3. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:
 - а) размещение отходов производства и потребления
 - б) загрязнение недр, почв
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
4. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:
 - а) административно-правовые
 - б) экономические
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
5. Задачами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются:
 - а) планирование и финансирование природоохранных мероприятий
 - б) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
6. Правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирование природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот:

- а) Экономический механизм охраны окружающей природной среды
 - б) Политический механизм охраны окружающей природной среды
 - в) Физический механизм охраны окружающей природной среды
7. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:
- а) Охрана растений
 - б) Охрана лесов
 - в) Охрана окружающей среды
8. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу:
- а) 42
 - б) 18
 - в) 34
9. Что признается объектом правовой охраны в соответствии с экологическим законодательством:
- а) природоохранные действия
 - б) юридическое лицо
 - в) природная среда
10. Что человек должен делать для сохранения окружающей среды:
- а) рубить деревья
 - б) чистить водоёмы
 - в) делать свалки
11. Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды:
- а) глобальный, национальный, региональный, локальный
 - б) экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический
 - в) фоновый и импактный
12. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:
- а) обеспечение охраны окружающей среды
 - б) экологический контроль
 - в) взимание платы за загрязнение окружающей среды
13. К числу важнейших органов государственного экологического контроля относится:
- а) Федеральная служба экологического контроля РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее органы на местах
14. К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относится:
- а) отчётная документация
 - б) договорная документация
 - в) обязующая документация
15. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, в том числе экономической, социальной и экологической политики:
- а) Президент РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) Федеральное собрание РФ
 - г) Государственная дума РФ

16. Что является основанием для разработки и реализации природоохранных мероприятий:
- а) законодательные и нормативные требования к природоохранной деятельности;
 - б) значимые экологические аспекты
 - в) планы капитального строительства, реконструкции и технического перевооружения предприятия
 - г) все вышеперечисленное
17. Что не включают в себя мероприятия по осуществлению природоохранной деятельности в соответствии с законодательными и нормативными требованиями:
- а) выполнение производственного экологического контроля
 - б) получение лицензий, разрешений
 - в) мероприятия по охране атмосферного воздуха
 - г) создание и развитие системы управления природоохранной деятельностью
18. Как называются показатели, конкретизирующие экологические цели и вытекающие из них обязательства экологической политики:
- а) целевые
 - б) экономические
 - в) экологические
 - г) административные
19. Конкретные и измеряемые значения, детализирующие целевые показатели:
- а) экономические показатели
 - б) экологические показатели
 - в) экологические аспекты
 - г) финансовые показатели
20. Способ оценки отклонений реального состояния ОС от начальных заданных внутренних и внешних экологических стандартов, проводимый для выявления существующих и потенциальных экологических рисков, грозящих компании:
- а) экологическая маркировка
 - б) экологический мониторинг
 - в) экологическая сертификация
 - г) экологический аудит

Таблица 4.2.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	70 и более % Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель успешно справился со всеми заданиями. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, затруднения при выполнении работ
«не зачтено»	Менее 70% Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если работа была проведена с существенными ошибками, неуверенно, с большими затруднениями. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3 Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.3.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3 – способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	способен осуществлять нормативно-правовое регулирование в профессиональной деятельности, в том числе в сфере организации проектной деятельности
ПСК-1 - планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять планирование, организацию, документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с нормативно-правовыми актами в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; - способен осуществлять экологический контроль в организации в целях предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду; - владеет навыками по разработке плана мероприятий, программ повышения экологической эффективности по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
ПСК-2 - проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	владеет навыками по осуществлению оценки и определения изменений состояния окружающей среды, оценки результатов анализа основных ее загрязнений при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования