

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор
Института общественных наук
П.Е. Голосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Специалист по ИИ-инструментам: запросы и автоматизация без кода»

Разработчики:

Специалист. Институт общественных наук; Исследовательский центр искусственного интеллекта; Лаборатория цифровых компетенций.



(подпись)

А.С. Четвергов

Ведущий специалист ИЦИИ ИОН
РАНХиГС



(подпись)

Е. С. Аничков

Руководитель программы:

Директор Исследовательского центра искусственного интеллекта ИОН
РАНХиГС



(подпись)

С.В. Боловцов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук « 17» 2026 г., протокол № 89

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации актуализирована на заседании ученого совета Института общественных наук "17" марта

2026 г., протокол № 90

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 2 из 40

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 89
От 17 февраля 2026 года**

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 14 из 22 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. Об изменении перечня образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, заявляемых к набору в 2026/2027 учебном году. Исключение из перечня программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) "Современный дизайн"
2. Об изменении списка треков образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры.
3. Об утверждении программы вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) "Городские культуры"
4. Об актуализации в нереализованной части образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН")
5. Об актуализации программ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН")
6. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры»
7. Об утверждении ставки почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава в размере 3 000 рублей за 1 академический час при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта "Кадры"

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об изменении перечня образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, заявляемых к набору в 2026/2027 учебном году. Исключение из перечня программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) "Современный дизайн".

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить список:

№	Код и наименование основной образовательной программы (направления подготовки/специальности)
БАКАЛАВРИАТ	
1	37.03.01 Психология (направленность (профиль) «Психологическое консультирование и коучинг»)
2	37.03.01 Психология (направленность (профиль) «Психология: современная теория и практика»)
3	38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Урбанистика и городские исследования»)
4	39.03.01 Социология (направленность (профиль) «Социология: технологии исследования изменений»)
5	39.03.01 Социология (направленность (профиль) «Социология рекламы и медиаисследования»)
6	41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический консалтинг и глобальные изменения»)
7	41.03.06 Публичная политика и социальные науки (направленность (профиль) «Публичная политика: общественные коммуникации и искусственный интеллект»)
8	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде»)
9	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Стратегические коммуникации»)
10	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Цифровые коммуникации и искусственный интеллект»)
11	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»)
12	46.03.01 История (направленность (профиль) «История»)
13	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность (профиль) «Филология и перевод»)
14	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность (профиль) «Креативные индустрии и цифровые проекты»)
МАГИСТРАТУРА	
1	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Когнитивная психология: от классических теорий до современных VR-исследований»)
2	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Психология кризисных состояний и клиническая психология»)
3	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Психология личности»)
4	37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Психология управления»)
5	38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Цифровое управление и прикладная аналитика»)
6	38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Стратегический менеджмент и публичная политика»)
7	38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Управление проектами территориального развития»)
8	39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные социологические исследования: проектирование, проведение, аналитика»)

9	41.04.04 Политология (направленность (профиль) «Политическое управление»)
10	42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Управление публичными коммуникациями»)
11	46.04.01 История (направленность (профиль) «Политическая и культурная история Европы (с углубленным изучением иностранного языка)»)
12	46.04.01 История (направленность (профиль) «Социально-экономическая история России и мира»)
13	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность (профиль) «Городские культуры»)
14	54.04.01 Дизайн (направленность (профиль) «Мультимедийный дизайн»)
СПЕЦИАЛИТЕТ	
1	37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация «Психология организационного поведения»)

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об изменении списка треков образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить:

- добавление треков в программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Политическое управление
 -
 - 1) Современные политические процессы и технологии
 - 2) Информационные технологии в политическом процессе
 - 3) Политическое региональное и муниципальное управление
- изменение названия треков программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История
 -
 - 1) Глобальная история
 - 2) Прикладная история
- исключение из списка треков программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) "Современный дизайн"

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об утверждении программы вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) "Городские культуры".

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить программу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 5 из 40

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об актуализации в нереализованной части образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН").

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать:

Программы бакалавриата

41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Управление образовательными продуктами и педагогический дизайн» (2024 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Публичная политика и управление проектами» (2023 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Публичная политика и международные проекты» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Философия. Политика. Экономика» (2025, 2023, 2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Современные медиа» (2023 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Современный медиатекст» (2022 г.н.), очная форма обучения

Программы магистратуры

39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Фундаментальная социология» (2025, 2024 г.н.), очная форма обучения

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об актуализации программ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры (в связи с зачислением в Академию в порядке перевода обучающихся из ОАНО "МВШСЭН")

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать:

41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Мировая политика» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Публичная политика и международные проекты» (2022 г.н.), очная форма обучения

41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Философия. Политика. Экономика» (2022 г.н.), очная форма обучения
41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Современный медиатекст» (2022 г.н.), очная форма обучения
Программа магистратуры
39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Фундаментальная социология» (2024 г.н.), очная форма обучения

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры».

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению следующие программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИИ-ускоритель: нейросети для работы в жизни», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 72 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по ИИ-инструментам: промпт-инжиниринг и no-code подход», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Excel от таблиц до формул», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 72 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Excel для анализа и автоматизации», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 72 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Python-разработчик: от основ к веб-API», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «UX/UI дизайнер», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Системный аналитик», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об утверждении ставки почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава в размере 3 000 рублей за 1 академический час при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры».

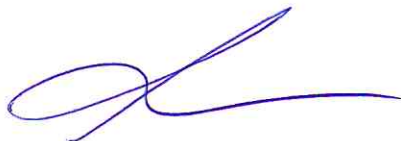
ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить ставку почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава в размере 3 000 рублей за 1 академический час при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта "Кадры".

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 90
От 17 марта 2026 года**

Председатель – **П.Е. Голосов**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 18 из 22 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. Об изменении перечня образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, заявляемых к набору в 2026/2027 учебном году.
2. Об утверждении программы вступительного испытания на образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) "Цифровые платформы и омниканальные коммуникации").
3. Об исключении государственного экзамена из структуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) "Психологическое консультирование и коучинг"), заявляемой к набору в 2026/2027 учебном году.
4. Об изменении списка руководителей образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата в части образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (направленность (профиль) "История").
5. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

6. Об изменении названия дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по ИИ-инструментам: промпт-инжиниринг и no-code подход», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Python-разработчик: от основ к веб-API», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «UX/UI дизайнер», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об изменении перечня образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, заявляемых к набору в 2026/2027 учебном году.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения в части

- добавление образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) "Цифровые платформы и омниканальные коммуникации");
- изменение направленности (профиля) образовательной программы высшего образования
- программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политологи на "Политическое управление и социальная архитектура".

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об утверждении программы вступительного испытания на образовательную программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) "Цифровые платформы и омниканальные коммуникации").

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об исключении государственного экзамена из структуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) "Психологическое консультирование и коучинг"), заявляемой к набору в 2026/2027 учебном году.

ПОСТАНОВИЛИ:

Исключить.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об изменении списка руководителей образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата в части образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (направленность (профиль) "История").

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению следующие программы:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую об изменении названия дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Изменить названия программ:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по ИИ-инструментам: промпт-инжиниринг и no-code подход», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа – «Специалист по ИИ-инструментам: запросы и автоматизация без кода»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Python-разработчик: от основ к веб-API», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа – «Пайтон разработчик».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «UX/UI дизайнер», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа – «Веб-дизайнер».

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Специалист по ИИ-инструментам: запросы и автоматизация без кода»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по ИИ-инструментам: промпт-инжиниринг и no-code подход» (далее - Программа) предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

Программа рассчитана на специалистов любого профиля - гуманитариев, управленцев, педагогов, работников сферы услуг, - не имеющих технической подготовки в области программирования или разработки ПО. Входные требования минимизированы: достаточно базовых навыков работы с компьютером (браузер, электронная почта, офисные приложения), что обеспечивает широкую доступность Программы.

Разрыв между скоростью распространения ИИ-технологий и уровнем практической грамотности большинства специалистов остается одним из ключевых вызовов текущего этапа цифровой трансформации. Многие работающие профессионалы испытывают трудности не с пониманием ценности ИИ, а с тем, как именно - без навыков программирования, без специальной подготовки - начать использовать эти инструменты в реальной работе и личных задачах.

Программа «Специалист по ИИ-инструментам» последовательно формирует компетенции, необходимые «непрограммисту» - промпт-инжиниринг, no-code автоматизация, работа с компьютерным зрением и текстом, критическая оценка результатов ИИ. Акцент на отечественных сервисах и инструментах делает программу практически применимой в российской профессиональной среде уже в процессе обучения.

Цель программы сформулирована предметно и включает три взаимосвязанных результата: формирование у слушателей без специальной технической подготовки базовых и прикладных компетенций в области искусственного интеллекта, необходимых для эффективного использования современных ИИ-инструментов, решения типовых профессиональных задач без программирования (zero coding), а также для осознанного и безопасного взаимодействия с ИИ-системами.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 г. №266 и другими нормативными правовыми актами, регулирующими сферу дополнительного профессионального образования.

Содержание Программы разработано с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Приказ Минтруда России от 19.07.2022 № 420н), что обеспечивает ее соответствие актуальным требованиям работодателей.

Программа имеет логичную и последовательную структуру, включающую все необходимые разделы. Общая трудоемкость составляет 144 академических часа (76 часов контактной работы, 68 часов самостоятельной работы). Представляет собой методически продуманный и внутренне согласованный образовательный продукт.

Заключение:

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Голосовая Платформа»

Засыпкина Ксения Андреевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 13 из 40



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Специалист по ИИ-инструментам: запросы и автоматизация без кода»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по ИИ-инструментам: запросы и автоматизация без кода» разработана в рамках национального проекта «Кадры» и ориентирована на формирование у слушателей базовых компетенций в области практического применения технологий искусственного интеллекта без необходимости владения навыками программирования. Программа адресована широкой категории слушателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, и предполагает минимальный порог входа — базовое владение компьютером, интернетом и офисными приложениями.

Общая трудоемкость программы составляет 144 академических часа, из которых 76 часов отведено на контактную работу (с применением дистанционных образовательных технологий) и 68 часов — на самостоятельную работу слушателей. Форма обучения — очно-заочная с использованием ДОТ, что обеспечивает гибкость освоения материала.


Программа имеет четкую и логически выстроенную структуру, включающую семь основных разделов: введение в искусственный интеллект; цифровые помощники и чат-боты; работа с данными для гуманитариев; компьютерное зрение и обработка изображений; технологии ИИ для работы с текстом; zero coding; no-code автоматизации и ИИ-ассистенты; проектная работа. Такое построение обеспечивает последовательное формирование компетенций — от базового понимания принципов работы ИИ до самостоятельного проектирования и реализации практических решений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по ИИ-инструментам: запросы и автоматизация без кода» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным ресурсам» и ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».


Программа отличается четкой структурой, практико-ориентированным содержанием, современным технологическим стеком (с акцентом на отечественные решения) и полноценным методическим обеспечением. Реализация программы в рамках национального проекта «Кадры» позволит обеспечить подготовку специалистов, способных эффективно использовать инструменты искусственного интеллекта в профессиональной деятельности без необходимости программирования, что соответствует актуальным задачам цифровой трансформации экономики.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Рецензент:



должность, ученая
степень, звание



подпись



ФИО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 14 из 40

Содержание

1.Общая характеристика программы.....	2
1.1 Цель и задачи реализации программы	2
1.2 Нормативные правовые акты	2
1.3 Планируемые результаты обучения	4
1.4 Категория слушателей	6
1.5 Формы и технологии обучения	6
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2 Учебный план	8
2.3 Содержание программы по темам	11
3. Организационные условия реализации программы.....	17
3.1 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	17
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации.....	20
5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы.....	25

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации программы

Программа направлена на формирование базовых компетенций в области искусственного интеллекта у слушателей без специальной технической подготовки.

Цель программы: формирование у слушателей без специальной технической подготовки базовых и прикладных компетенций в области искусственного интеллекта, необходимых для эффективного использования современных ИИ-инструментов, решения типовых профессиональных задач без программирования (zero coding), а также для осознанного и безопасного взаимодействия с ИИ-системами.

Задачи программы:

1. Сформировать общее представление о принципах работы, возможностях и ограничениях современных систем искусственного интеллекта
2. Обучить практическим навыкам использования голосовых помощников и чат-ботов для решения повседневных задач
3. Развить базовые навыки работы с данными и их визуализации с помощью доступных инструментов
4. Освоить технологии компьютерного зрения для оцифровки, организации и поиска информации в личных архивах
5. Сформировать навыки применения инструментов ИИ для работы с текстовой информацией (перевод, проверка, генерация)
6. Обеспечить знание основ цифровой безопасности и этичного использования технологий искусственного интеллекта
7. Развить практические навыки самостоятельного применения ИИ-инструментов через выполнение проектной работы с использованием подходов zero coding и промпт-инжиниринга.
8. Сформировать навыки критической оценки результатов работы ИИ-систем, выявления ошибок и ограничений при их практическом применении.

Программа реализуется в рамках национального проекта «Кадры»

1.2 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 29.12.2025 года.);
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025, рег. №81928).
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).

5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика» (ред. 08.02.2021 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., регистрационный №48531);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 N 420н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69714);

10. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 22 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230;

11. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 02 декабря 2025 года №02–02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

12. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00010/001 Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию"

13. Приказ от 13 января 2026 года N 02–00009/001 "Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии

14. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 14 ноября 2025 года N 02–02472/001 "Об утверждении норм времени по видам учебной деятельности педагогических работников, отнесенных к ППС, и иных лиц, привлекаемых к реализации ДПО, на 2025-2026 учебный год"

1.3 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Вид деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК, или трудовые функции (ПСК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Создание информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и управление ими.	УК-1 ¹ : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Подходов к поиску и отбору информации в цифровой среде • Приёмов критической оценки и проверки сведений • Логики анализа проблем и построения решений (системный подход) • Способов оценки надёжности источников и выявления искажений • Возможностей и ограничений применения систем искусственного интеллекта при работе с информацией • Рисков и искажений информации при использовании генеративных ИИ-моделей 	<ul style="list-style-type: none"> • Находить и отбирать информацию под задачу, используя разные источники • Проверять качество источников и сопоставлять сведения • Структурировать материалы и выделять главное • Применять системный подход для постановки проблемы и выбора решения • Формулировать выводы по результатам анализа • Оценивать корректность и достоверность информации, полученной с использованием ИИ-инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор и первичная обработка материалов из разных источников • Аналитическая оценка информации для профессиональных задач • Структурирование и оформление выводов • Использование процедур верификации и сопоставления данных • Практика анализа и проверки результатов, полученных с использованием ИИ-сервисов

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. (ред. от 08.02.2021) N 922 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика»

	<p>ОПК-2¹ Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назначения и принципов работы распространённых ИТ-решений и ПО • Функциональных возможностей офисных и прикладных программ • Обзора отечественных программных продуктов и типовых сценариев их применения • Инструментов и приёмов работы с информацией в профессиональных задачах • Принципов работы ИИ-систем и генеративных моделей • Основ zero-coding и no-code подходов при использовании ИИ 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбирать программные средства под задачу и ограничения (в т. ч. отечественные) • Использовать ключевые функции программ для обработки информации • Настраивать параметры и адаптировать инструмент под задачу • Комбинировать несколько инструментов в одном процессе • Использовать ИИ-инструменты для решения профессиональных задач без программирования • Формулировать запросы (промтты) к ИИ-системам под разные типы задач 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение прикладных задач с использованием современных ИТ-инструментов • Работа с отечественными программными продуктами в типовых сценариях • Совмещение нескольких инструментов в одном рабочем процессе • Базовая настройка приложений под цели пользователя • Практика использования ИИ-инструментов и ИИ-ассистентов без программирования
	<p>ПСК-1²: Способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов (В)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципов и механизмов работы поисковых систем, правил построения поисковых запросов • Законодательства РФ в области интеллектуальной собственности • Основ внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок) • Правил форматирования электронных документов, распространённых форматов текстовых и табличных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск и подбор информации по заданным критериям • Искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Использовать системы управления контентом • Вводить и редактировать данные в текстовом редакторе • Работать с большими объемами информации 	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Выявление потенциальных источников информации • Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок • Переработка текстов различной тематики (рерайт) • Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг) • Редактирование текстов и корректировка отображения веб-страниц • Поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 N 420н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2022г., регистрационный №69714)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 19 из 40

1.4 Категория слушателей

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Уровень владения компьютером: базовый (умение пользоваться интернетом, электронной почтой, офисными программами на начальном уровне).

1.5 Формы и технологии обучения

Обучение в рамках образовательной программы повышения квалификации осуществляется по очно-заочной форме (с применением ДОТ).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения в рамках образовательной программы повышения квалификации составляет:

- 1 вариант-4 недели
- 2 вариант - 6 недель
- 3 вариант – 8 недель

Общая трудоемкость программы составляет 144 академических часа, из них 76 академических часов контактная работа со слушателем, включая итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа слушателей составляет 68 академических часов.

Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и расписанием занятий.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Вариант 1

Таблица 2

Период обучения – 4 недели			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ИА ДОТ

Вариант2

Период обучения – 6 недель					
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ, СР ИА ДОТ

Вариант 3

Период обучения – 8 недель							
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ СР ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ, СР ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ ДОТ — учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

СР – самостоятельная работа

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий

ИА — итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2 Учебный план

Таблица 3

1.	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶				Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						Индивидуальные и групповые консультации
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Введение в искусственный интеллект	12							6	2	4			6				УК-1 ОПК-2
1.1	Что такое ИИ: история, основные понятия и принципы	4							2		2			2	Д			УК-1 ОПК-2
1.2	Системы ИИ в повседневной жизни: примеры и применения	4							2	2				2	Д			УК-1 ОПК-2
1.3	Основы взаимодействия пользователя с ИИ-системами и принципы формулирования запросов	4							2		2			2	Д			УК-1
2	Цифровые помощники и чат-боты	18							10	4	6			8				ОПК-2
2.1	Обзор популярных цифровых помощников	6							2	2				4	Д			ОПК-2
2.2	Базовые команды и запросы к помощникам	6							4		4			2	Д			ОПК-2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 22 из 40

2.3	Настройка и персонализация цифровых ассистентов	6						4	2	2			2	Т			ОПК-2
3	Работа с данными для гуманитариев	18						8	4	4			10				УК-1 ОПК-2
3.1	Основы работы с электронными таблицами	6						4	2	2			2	Д			ОПК-2
3.2	Формулирование запросов (промтгов) для анализа и интерпретации данных без программирования	6						2	2				4	Т			УК-1 ОПК-2
3.3	Визуализация данных: создание графиков и диаграмм	6						2		2			4	Д			ОПК-2
4	Компьютерное зрение и обработка изображений	24						12	6	6			12				ОПК-2 ПСК-1
4.1	Принципы работы компьютерного зрения	8						2	2				6	Д			ОПК-2
4.2	Распознавание объектов и поиск по изображениям	8						4	2	2			4	ПЗ			ОПК-2 ПСК-1
4.3	Использование ИИ-сервисов и пайплайнов обработки изображений и текста без программирования	8						6	2	4			2	Т			ОПК-2 ПСК-1
5	Технологии ИИ для работы с текстом	24						12	6	6			12				ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
5.1	ИИ в автоматическом переводе текстов	8						4	2	2			4	Д			ОПК-2 ПСК-1
5.2	Инструменты проверки и редактирования текста	8						4	2	2			4	Д			ОПК-2 ПСК-1
5.3	Разработка и применение шаблонов промптов, контроль качества и корректности	8						4	2	2			4	Т			ОПК-2 ПСК-1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 23 из 40

	сгенерированного контента																
6	Zero coding: no-code автоматизации и ИИ-ассистенты	18						8	4	4				10			УК-1 ОПК-2
6.1	Принципы zero coding и no-code подходов при работе с ИИ	6						2	2					4	Д		ОПК-2
6.2	Настройка и использование ИИ-ассистентов без программирования	6						2		2				4	Д		УК-1 ОПК-2
6.3	Проектирование no-code автоматизаций с применением ИИ	6						4	2	2				2	Т		УК-1 ОПК-2
7	Проектная работа	26						16	4	12				10			УК-1 ОПК-2 ПСК-1
7.1	Формирование библиотеки промптов и выбор zero coding инструментов для проекта	6						4	2	2				2			УК-1 ОПК-2
7.2	Реализация проекта и консультации	12						6		6				6	ПЗ		ОПК-2 ПСК-1
7.3	Подготовка презентации проекта	8						6	2	4				2	ПЗ		ПСК-1
	Итого:	140						72	30	42				68			
	Итоговая аттестация	4						2					2			2(3)	УК-1 ОПК-2 ПСК-1
	Всего:	144						74	30	42			2	68		2	

Условные обозначения:

ПЗ-практические задания

Т-тестирование

Д-дискуссия

З-зачет в форме тестирования с применением ДОТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 349039870/427092702
Страница 24 из 40

2.3 Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер раздела / темы и его наименование	Содержание раздела / темы
1. Введение в искусственный интеллект	
Тема 1.1 Что такое ИИ: история, основные понятия и принципы	<p>История искусственного интеллекта: от философских идей до современных технологий, включая ключевые этапы и периоды интереса к ИИ.</p> <p>Основные понятия: алгоритмы, машинное обучение, нейронные сети, объяснённые простыми и понятными примерами.</p> <p>Различие между «слабым» (узкоспециализированным) и «сильным» (общим) искусственным интеллектом.</p> <p>Акцент на доступном изложении сложных технических концепций без использования сложной терминологии.</p>
Тема 1.2 Системы ИИ в повседневной жизни: примеры и применения	<p>Практические примеры использования искусственного интеллекта в повседневной жизни, включая рекомендательные сервисы, голосовых помощников, автоматические переводчики и системы распознавания лиц.</p> <p>Умные камеры, навигационные системы и спам-фильтры, показывающие, как ИИ интегрирован в различные сферы жизни.</p>
Тема 1.3 Основы взаимодействия пользователя с ИИ-системами и принципы формулирования запросов	<p>Базовые принципы работы генеративных ИИ-систем: как формируется ответ, почему возникают ошибки и «галлюцинации».</p> <p>Типы задач и типы запросов: объяснение, суммирование, поиск идей, сравнение, извлечение фактов, структурирование.</p> <p>Структура эффективного запроса (промпта): роль, контекст, ограничения, формат результата, критерии качества.</p> <p>Итеративное уточнение запроса: как получать результат “с первого раза” и как улучшать ответы через уточняющие требования.</p> <p>Практика (zero coding): работа в чат-интерфейсе ИИ, настройка контекста, использование шаблонов промптов.</p> <p>Артефакт: мини-набор из 5 промптов под разные задачи + чек-лист качества ответа (критерии и ошибки).</p>
2. Цифровые помощники и чат-боты	
Тема 2.1 Обзор популярных цифровых помощников	<p>Виртуальные ассистенты: Яндекс Алиса, Маруся от VK, Салют от Сбера, голосовые версии чат-ботов на основе ИИ.</p> <p>Характеристики помощников: сильные и слабые стороны, сферы наилучшего применения.</p> <p>Технические требования: устройства (смартфоны, планшеты, умные колонки), интернет-соединение, учетные записи.</p> <p>Принципы работы голосовых помощников: распознавание речи, обработка запроса, формирование ответа; преимущества для старшего поколения.</p>

<p>Тема 2.2 Базовые команды и запросы к помощникам</p>	<p>Базовые команды и типы запросов цифровых помощников: поисковые, навигационные, управляющие, коммуникационные, развлекательные. Формулирование запросов с использованием четкой речи и ключевых слов для улучшения распознавания. Обработка ошибок распознавания и неправильного понимания запросов цифровыми помощниками. Практические задания с использованием смартфонов и устройств: поиск информации, создание напоминаний, прокладывание маршрутов.</p>
<p>Тема 2.3 Настройка и персонализация цифровых ассистентов</p>	<p>Возможности персонализации цифровых помощников для комфортного использования людьми старшего возраста, включая настройку голоса и скорости речи. Установка личных предпочтений: любимые места, регулярные маршруты, предпочтительные новостные источники. Интеграция с календарем, списками дел и контактами для удобного управления повседневными задачами. Настройка специализированных функций: напоминания о приеме лекарств, мониторинг погоды, быстрый доступ к экстренным контактам и создание рутинных последовательностей команд.</p>
<p>3. Работа с данными для гуманитариев</p>	
<p>Тема 3.1 Основы работы с электронными таблицами</p>	<p>Основные принципы работы с электронными таблицами (Мой Офис Таблица, Р7-Офис) для организации и анализа данных. Элементы интерфейса, ввод и редактирование данных, форматирование ячеек для улучшения читаемости информации. Методы организации данных: создание заголовков, сортировка, фильтры для выборки нужной информации. Применение простых формул (СУММ, СРЗНАЧ, СЧЁТ, МАКС, МИН) для автоматических расчетов на практических примерах.</p>
<p>Тема 3.2 Формулирование запросов (промπτов) для анализа и интерпретации данных без программирования</p>	<p>Типовые задачи анализа данных без кода: описательная статистика, группировки, поиск аномалий, выводы по данным. Промπτы для работы с таблицами: “объясни тренд”, “найди выбросы”, “предложи показатели”, “сформулируй вывод”. Правила безопасной передачи данных в ИИ: обезличивание, исключение персональных данных, работа с примерами/синтетикой. Практика (zero coding): анализ небольшого датасета через таблицы + ИИ (интерпретация и выводы по заданному шаблону). Артефакт: таблица с результатами анализа + текстовый отчет на 1 страницу (выводы, риски, ограничения).</p>

<p>Тема 3.3 Визуализация данных: создание графиков и диаграмм</p>	<p>Основы визуального представления данных, включая изучение типов диаграмм: столбчатые, линейные, круговые и точечные. Принципы выбора подходящего типа диаграммы в зависимости от характера данных и цели визуализации.</p> <p>Процесс создания диаграмм в МойОфис Таблица и Р7-Офис: выбор данных, настройка параметров, добавление заголовков и форматирование.</p> <p>Практические занятия по созданию диаграмм на основе собственных данных, включая графики расходов, распределение бюджета и сравнение показателей.</p>
<p>4. Компьютерное зрение и обработка изображений</p>	
<p>Тема 4.1 Принципы работы компьютерного зрения</p>	<p>Базовые принципы компьютерного зрения: восприятие изображений как набора пикселей, обработка визуальной информации и распознавание объектов.</p> <p>Ключевые задачи компьютерного зрения: классификация изображений, обнаружение объектов, распознавание лиц, чтение текста с изображений.</p> <p>Примеры применения компьютерного зрения в медицине, системах безопасности, беспилотном транспорте и розничной торговле.</p> <p>Приложения для пользователей: распознавание лиц в фотогалереях, поиск товаров по изображению, определение растений и достопримечательностей.</p>
<p>Тема 4.2 Распознавание объектов и поиск по изображениям</p>	<p>Системы распознавания объектов на изображениях и их применение в российских сервисах и мобильных приложениях.</p> <p>Алгоритмы работы с сервисами: фотографирование объекта, загрузка изображения, интерпретация результатов поиска.</p> <p>Практические сценарии использования: идентификация предметов и растений, поиск товаров по фотографии, определение достопримечательностей и произведений искусства.</p> <p>Эксперименты с различными объектами для анализа точности распознавания в разных приложениях.</p>
<p>Тема 4.3 Использование ИИ-сервисов и пайплайнов обработки изображений и текста без программирования</p>	<p>Что такое пайплайн обработки: изображение → распознавание (OCR) → структурирование → проверка → сохранение результата.</p> <p>Практические сценарии: извлечение текста из документов, выделение сущностей, перевод/суммирование распознанного текста.</p> <p>Ограничения OCR и компьютерного зрения: качество снимка, рукописный текст, артефакты, ошибки распознавания.</p> <p>Практика (zero coding): сборка пайплайна “скан → OCR → проверка → итоговый документ” через доступные сервисы без кода.</p> <p>Артефакт: 1 обработанный документ (изображение + распознанный текст) + чек-лист качества и исправления ошибок.</p>

5. Технологии ИИ для работы с текстом	
Тема 5.1 ИИ в автоматическом переводе текстов	<p>Современные системы машинного перевода на основе искусственного интеллекта и эволюция технологий от словарных подстановок к нейронным сетям.</p> <p>Анализ популярных российских сервисов перевода (Яндекс.Переводчик, PROMT, Translate.ru), их возможностей, поддерживаемых языков и интерфейсов.</p> <p>Способы ввода текста для перевода: печатный ввод, голосовой ввод, фотографирование текста, загрузка документов.</p> <p>Практические аспекты использования переводчиков: повышение точности, типы текстов, исправление ошибок и сценарии применения в повседневной жизни.</p>
Тема 5.2 Инструменты проверки и редактирования текста	<p>Инструменты искусственного интеллекта для проверки орфографии, грамматики, пунктуации и стилистики текстов, включая встроенные редакторы, онлайн-сервисы и мобильные приложения.</p> <p>Функциональные возможности: исправление ошибок, улучшение стиля, выявление канцеляризмов и проверка читабельности текста.</p> <p>Практические навыки работы с инструментами: загрузка текстов, использование предложенных исправлений, настройка параметров проверки.</p> <p>Типичные сценарии применения для людей старшего возраста: проверка деловых писем, редактирование мемуаров, подготовка текстов для публикаций в социальных сетях.</p>
Тема 5.3 Разработка и применение шаблонов промптов, контроль качества и корректности сгенерированного контента	<p>Шаблоны промптов для типовых задач: письмо, пост, инструкция, план, резюме, сравнение, выделение тезисов.</p> <p>Контроль качества: критерии полезности, полноты, соответствия тону, структуры и формату результата.</p> <p>Проверка фактов: выявление утверждений, требующих подтверждения; способы проверки по источникам; работа с сомнительными фрагментами.</p> <p>Редактура и улучшение текста: стиль, ясность, устранение “воды”, адаптация под аудиторию и канал.</p> <p>Ограничения и политика данных: что нельзя передавать ИИ (персональные данные, служебная/конфиденциальная информация), безопасные практики.</p> <p>Практика (zero coding): создание “пакета промптов” под профессиональную задачу + прогон по итерациям качества.</p> <p>Артефакт: библиотека из 10 промптов + 2 версии текста (до/после) + короткий отчёт о проверке фактов.</p>
6. Zero coding: no-code автоматизации и ИИ-ассистенты	

<p>Тема 6.1 Принципы zero coding и no-code подходов при работе с ИИ</p>	<p>Понятие zero coding и no-code подходов, их место в современных цифровых практиках и границы применимости. Типовые задачи, решаемые с использованием ИИ без программирования: обработка запросов, генерация документов, классификация и маршрутизация информации, автоматизация повторяющихся операций. Основные сценарии применения no-code автоматизаций в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Ограничения zero coding решений: зависимость от качества входных данных, ошибки ИИ, риски некорректной автоматизации. Вопросы безопасной эксплуатации no-code и ИИ-решений: контроль результатов, минимизация ошибок, защита данных. Разбор практических кейсов перехода от ручного выполнения задач к использованию ИИ и no-code инструментов.</p>
<p>Тема 6.2 Настройка и использование ИИ-ассистентов без программирования</p>	<p>Понятие ИИ-ассистента, его роль в цифровых сервисах и отличия от обычных чат-ботов. Структура ИИ-ассистента: роль, контекст, ограничения, формат ответа и требования к результату. Принципы настройки ИИ-ассистента под конкретные задачи пользователя без использования программирования. Формирование инструкций и правил работы ассистента, объяснение допустимых и недопустимых сценариев использования. Практические примеры создания ИИ-ассистентов для работы с документами, текстами, аналитическими задачами и коммуникацией. Оценка качества работы ассистента и корректировка его поведения на основе результатов взаимодействия.</p>
<p>Тема 6.3 Проектирование no-code автоматизаций с применением ИИ</p>	<p>Понятие автоматизированного процесса (workflow) и его основные элементы: входные данные, обработка, контроль и результат. Проектирование цепочек автоматизации с использованием ИИ без программирования: постановка задачи, выбор инструментов, описание шагов. Определение точек контроля и участия человека в автоматизированном процессе. Разработка регламентов и критериев качества для no-code автоматизаций с применением ИИ. Анализ рисков автоматизации и способов их снижения. Практическое проектирование no-code сценария под конкретную задачу слушателя с последующей оценкой его эффективности.</p>
<p>7. Проектная работа</p>	

<p>Тема 7.1 Формирование библиотеки промптов и выбор zero coding инструментов для проекта</p>	<p>Определение задачи проекта и ожидаемого результата с формулированием цели, критериев успешности и ограничений по данным.</p> <p>Анализ области применения проекта и выбор подходящих ИИ-инструментов и zero coding решений с учётом характера задачи и требований к результату.</p> <p>Принципы обоснованного выбора ИИ-инструментов, включая вопросы безопасности, конфиденциальности и корректности обработки информации.</p> <p>Разработка библиотеки промптов для проекта, включая базовые, уточняющие, проверочные и форматирующие запросы, а также промпты для снижения ошибок и галлюцинаций ИИ.</p> <p>Подготовка проектного пакета для реализации, включающего описание используемых инструментов, набор промптов, регламент работы и критерии оценки качества результата.</p> <p>Формирование проектного паспорта и чек-листа рисков и ограничений при использовании ИИ и zero coding подходов.</p>
<p>Тема 7.2 Реализация проекта и консультации</p>	<p>Практическая реализация проектов с использованием технологий искусственного интеллекта в формате занятий и лабораторных работ.</p> <p>Применение различных ИИ-инструментов: голосовые помощники, системы распознавания изображений, переводчики, генераторы текста, инструменты анализа данных.</p> <p>Консультации с преподавателем для обсуждения прогресса, решения вопросов и корректировки плана работы.</p> <p>Документирование результатов, обмен опытом между слушателями и подготовка материалов для итоговой презентации.</p>
<p>Тема 7.3 Подготовка презентации проекта</p>	<p>Навыки эффективной подготовки и представления результатов проекта, включая структуру, визуальное оформление и баланс текста с иллюстрациями.</p> <p>Российские инструменты для создания презентаций (МойОфис Презентация, Р7-Офис) и возможности ИИ-ассистентов для подготовки визуальных материалов.</p> <p>Компоненты успешной презентации: определение проблемы и цели, описание ИИ-инструментов, демонстрация процесса и результатов, анализ трудностей и перспектив развития.</p> <p>Подготовка к устному выступлению: структурирование речи, расстановка акцентов, управление временем, ответы на вопросы, использование сторителлинга и адаптация уровня сложности для аудитории.</p>

3. Организационные условия реализации программы

3.1 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, а также итоговой аттестации необходим персональный компьютер или ноутбук, оснащённый микрофоном и наушниками, с предустановленной программой для видеоконференций (например, Яндекс.Телемост / МТС Линк), а также современным браузером (рекомендуется актуальная версия Яндекс.Браузера) и стабильным выходом в интернет на скорости от 10 Мбит/с.

В рамках реализации программы используются офисные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, а также доступные в РФ (в т.ч. отечественные) ИИ-инструменты и сервисы, позволяющие решать практические задачи в формате «zero coding» (без программирования) и применять промпт-подход при работе с текстом, изображениями и данными.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучение предполагает изучение курса в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы слушателей. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Самостоятельная работа слушателей включает следующие формы:

- подготовка ко всем видам контроля: текущему контролю успеваемости, итоговой аттестации;
- изучение рекомендованной литературы;
- выполнение практических заданий

Примеры заданий для самостоятельной работы:

1. Исследование ИИ в профессиональной сфере: напишите эссе объемом 1–2 страницы о том, как искусственный интеллект уже используется или может использоваться в вашей бывшей или текущей профессиональной сфере. Приведите не менее 3-х конкретных примеров применения ИИ и оцените потенциальные преимущества и риски внедрения таких технологий.
2. Дневник взаимодействия с голосовым помощником: в течение 5 дней используйте российского голосового помощника (например, Яндекс.Алису, Марусю или Салют) для выполнения ежедневных задач. Документируйте в таблице все запросы, успешность их выполнения и ваши впечатления. По результатам составьте список из 5 наиболее полезных для вас функций и 3 идеи по улучшению работы помощника.
3. Аудит цифровой безопасности: проведите анализ своей цифровой безопасности: составьте список всех используемых цифровых сервисов, проверьте надежность паролей, настройки приватности, наличие двухфакторной аутентификации. Составьте план по повышению безопасности и реализуйте минимум 3 конкретных мероприятия.
4. Промпт-практика (zero coding): выберите одну типовую задачу (подготовка письма, резюме, поста, инструкции или плана проекта) и выполните её с помощью ИИ-ассистента. Составьте 3 версии промпта (базовый → уточнённый → “профессиональный”), сравните

ответы и зафиксируйте правила улучшения результата (что добавляли/убирали в запросе и почему).

Примеры заданий для практических занятий:

1. Оцифровка текста с документов: с помощью доступного OCR-сервиса проведите полный цикл оцифровки различных типов документов (печатный документ, таблица, визитная карточка). Сохраните результаты в редактируемом формате и продемонстрируйте возможности поиска по распознанному тексту.
2. Анализ данных с помощью инструментов (zero coding): используя предоставленный набор данных (например, о потреблении электроэнергии в течение года), проведите анализ с помощью доступного инструмента визуализации/BI (например, Яндекс DataLens или аналога). Создайте панель с графиками сезонных колебаний, выявите аномалии и сформулируйте рекомендации.
3. Генерация текста с помощью нейросетей (промт-подход): используя доступный в РФ ИИ-сервис, создайте несколько текстов разных жанров (деловое письмо, поздравление, информационная статья) на одну тему. Сравните результаты, отредактируйте тексты и оцените практическую применимость полученных материалов.
4. Выявление фейков и дезинформации: проанализируйте подборку из 6–8 новостных материалов, часть из которых содержит признаки фейков, созданных с помощью ИИ. Определите, какие из них недостоверны, аргументируйте свое мнение и предложите алгоритм проверки подобной информации.
5. Промпт-шаблоны для задач: разработайте набор промт-шаблонов для 3–4 типовых задач (суммаризация, извлечение фактов, составление плана, генерация вариантов). Оформите “карточку промпта”: цель, входные данные, ограничения, критерии качества результата.

Примеры заданий для лабораторных занятий

1. Настройка параметров цифрового помощника: установите приложение с голосовым помощником на своем устройстве. Настройте голос ассистента, создайте шаблоны регулярных команд, интегрируйте календарь с напоминаниями и настройте доступ к необходимым сервисам. Пр продемонстрируйте работу с настроенным помощником.
2. Оцифровка и распознавание текста с документов: с помощью доступного OCR-инструмента проведите полный цикл оцифровки различных типов документов: рукописного текста (при наличии), печатного документа, таблицы, визитной карточки. Сохраните результаты в редактируемом формате и продемонстрируйте возможности поиска по распознанному тексту.
3. Анализ данных (zero coding): используя предоставленный набор данных, выполните очистку/группировку/визуализацию и подготовьте короткий вывод на основе графиков (что происходит, какие аномалии, что рекомендовать).
4. Генерация и стилизация контента (промт-инжиниринг): используя ИИ-сервис, создайте несколько вариантов одного материала (например, пост/анонс/инструкция) под разные аудитории и тональность. Зафиксируйте, какие элементы промпта влияют на стиль и качество.
5. Создание прототипа проекта с использованием ИИ (zero coding + prompts): на основе разработанного плана персонального проекта реализуйте базовый прототип решения, демонстрирующий основную функциональность. Интегрируйте минимум две различные

ИИ-технологии (например, распознавание изображений и генерация текста) и подготовьте демонстрацию работающего прототипа.

Основная литература:

- Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20734-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583859>
- Искусственный интеллект. Инноватика: учебное пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8088-1830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341003>
- Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта: учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. — Москва: Прометей, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: магистратура). — ISBN 978-5-00172-253-3. — Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437363>
- Иванов, В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Иванов; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20852-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558866>

Дополнительная литература:

- Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530657>
- Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794>
- Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46441-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379988>
- Жаткина, К. Н. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие / К. Н. Жаткина, Т. О. Махалкина. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-89847-682-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369356>

- Трансцендентальный поворот 7: эпистемология, когнитивистика и искусственный интеллект: сборник тезисов международной научной конференции (Москва, 21–23 апреля 2022 г.) / отв. ред. С. Л. Катречко, А. А. Шиян. — Москва: РГГУ, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-7281-3171-7. — Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=426267>
- Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584114>

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости проводится в форме дискуссии, компьютерного тестирования, выполнения практического задания и направлен на проверку усвоения ключевых понятий и практических навыков применения ИИ-инструментов, включая подходы zero coding и промпт-взаимодействие.

Примерные практические задания

1. Практическое задание «Эффективный цифровой помощник»: подготовьте и проведите сравнительный анализ двух российских голосовых помощников по заданным критериям (скорость выполнения, точность распознавания речи, полнота ответов). Результаты представьте в виде таблицы с оценками и кратким описанием преимуществ и недостатков каждого помощника. Дополнительно продемонстрируйте настройку одного из помощников для выполнения персонализированных регулярных задач.
2. Практическое задание «Цифровой семейный архив»: с использованием технологий компьютерного зрения и распознавания текста создайте структурированный цифровой архив из минимум 15 семейных фотографий и документов. Архив должен включать: систему категоризации, метаданные для каждого изображения, распознанный и редактируемый текст с документов, поисковые теги. Защита задания проводится в форме краткой презентации с демонстрацией функциональности архива.
3. Практическое задание «Выявление и анализ фейковой информации»: проанализируйте предложенный информационный материал (новостная статья, видеоролик, изображение), предположительно созданный с использованием ИИ. Определите признаки недостоверности, предложите методы проверки подлинности и составьте краткое экспертное заключение с аргументацией. Задание выполняется индивидуально с последующим групповым обсуждением результатов.
4. Практическое задание «Промпт-стратегии» (zero coding): подготовьте набор из 3 промпт-стратегий для одной задачи (например, суммаризация, извлечение фактов, генерация структуры текста). Представьте сравнение результатов и краткий вывод: какая стратегия даёт наиболее устойчивое качество и почему.

Примерные тестовые задания

- 1) Выберите верное утверждение:
 - а) генеративные модели всегда дают только проверенные факты;
 - б) ИИ может формировать правдоподобные, но неверные ответы;
 - в) ИИ не допускает ошибок при переводе;
 - г) ИИ не зависит от качества исходных данных.

- 2) Что является признаком “галлюцинации” ИИ?
 - а) ответ содержит явные противоречия;
 - б) ответ сопровождается ссылками на первоисточники;
 - в) ответ полностью совпадает с исходным текстом;
 - г) ответ состоит из списка шагов.

- 3) Какие элементы повышают качество промпта? (выберите несколько вариантов)
 - а) контекст задачи;
 - б) требования к формату ответа;
 - в) критерии качества результата;
 - г) отсутствие ограничений.

- 4) Какой инструмент наиболее подходит для извлечения текста из фотодокумента?
 - а) OCR-сервис;
 - б) голосовой помощник;
 - в) музыкальный плеер;
 - г) мессенджер.

- 5) Что корректнее сделать перед передачей данных в ИИ-сервис?
 - а) добавить персональные данные для “точности”;
 - б) обезличить данные и передать только необходимый фрагмент;
 - в) отправить пароли и логины;
 - г) отправить все файлы без отбора.

- 6) Какая диаграмма чаще подходит для сравнения расходов по категориям?
 - а) столбчатая;
 - б) линейная;
 - в) точечная;
 - г) произвольная (не имеет значения).

- 7) Что относится к no-code/zero coding подходу?
 - а) написание скриптов;
 - б) сборка сценариев в визуальном конструкторе без программирования;
 - в) установка драйверов;
 - г) компиляция программ.

- 8) Укажите корректную цель проверки результата ИИ:

- а) подтвердить достоверность фактов и отсутствие критичных ошибок;
- б) ускорить печать документа;
- в) увеличить скорость интернета;
- г) заменить чтение исходных материалов.

Примерные вопросы для проведения дискуссий

1. Этические границы ИИ: какие моральные и правовые вопросы возникают при использовании ИИ в социально значимых решениях (подбор кандидатов, кредиты, госуслуги)? Какие ограничения уместны?
2. Доверие к ИИ: почему ИИ может “ошибаться уверенно”? Когда недопустимо полагаться на ответ без проверки?
3. Промпт-культура: что делает запрос “хорошим”? Какие элементы промпта дают максимальный прирост качества?
4. Персональные данные: какие данные нельзя передавать ИИ-сервисам? Как обезличивать информацию на практике?
5. Дезинформация: как отличать фейк/манипуляцию (в т.ч. созданные ИИ)? Какие шаги проверки использовать?
6. Голосовые помощники: что важнее при выборе ассистента: точность, экосистема, удобство, конфиденциальность?
7. Компьютерное зрение: где применение распознавания лиц оправдано, а где несёт риски?
8. OCR и ошибки: какие типовые ошибки распознавания встречаются и как организовать контроль качества?
9. Перевод ИИ: в каких ситуациях машинный перевод надежен, а где может привести к смысловым и юридическим рискам?
10. Редактура текста: как сочетать ИИ-редактуру и авторскую ответственность? Что обязательно проверять вручную?
11. No-code автоматизация: какие процессы можно автоматизировать, а какие должны оставаться под контролем человека?
12. Авторское право: какие риски возникают при использовании ИИ-контента и как корректно оформлять источники/заимствования.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета (компьютерного тестирования), проводится преподавателем, реализующим данную программу.

В рамках итоговой аттестации проводится итоговое тестирование по материалам программы, направленное на проверку освоения ключевых понятий и практических навыков применения инструментов искусственного интеллекта, включая подходы zero coding и промпт-взаимодействие.

Параметры итогового тестирования:

- количество вопросов: 30
- время выполнения: 90 минут
- типы заданий: вопросы с выбором одного/нескольких ответов, установление соответствий, вопросы на последовательность действий, короткие ситуационные

задачи на выбор подходящего ИИ-инструмента и/или формулировки запроса (промпта);

Примеры заданий для итоговой аттестации

I. Вопросы с выбором одного ответа

1.1. Что наиболее точно описывает генеративную модель?

- а) Программа для поиска по сайтам в интернете
- б) Модель, создающая новый контент (текст/изображения) по запросу пользователя
- в) Система, которая только хранит данные
- г) Программа для защиты от вирусов

Правильный ответ: б

1.2. Какой инструмент наиболее подходит для извлечения текста из фотодокумента?

- а) OCR-сервис
- б) Голосовой помощник
- в) Почтовый клиент
- г) Мессенджер

Правильный ответ: а

II. Вопросы с выбором нескольких ответов

2.1. Какие элементы промпта обычно повышают качество результата? (выберите все верные варианты)

- а) Контекст (для кого/зачем нужен результат)
- б) Требования к формату ответа (таблица/список/шаги)
- в) Критерии качества (полнота, тон, объём)
- г) Отсутствие ограничений и требований

Правильный ответ: а, б, в

2.2. Какие данные нельзя передавать в ИИ-сервисы без необходимости? (выберите все верные варианты)

- а) Пароли и коды доступа
- б) Паспортные данные
- в) Обезличенные примеры без персональных данных
- г) Медицинские сведения о конкретном человеке без согласия

Правильный ответ: а, б, г

III. Установление соответствий

3.1. Соотнесите термин и определение:

- 1. OCR
- 2. Промпт
- 3. Галлюцинация ИИ
- 4. Zero coding

А) Запрос к ИИ с описанием задачи и требований к ответу

- Б) Распознавание текста на изображении/скане
 - В) Правдоподобный, но неверный ответ модели
 - Г) Решение задач без программирования
- Правильный ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

3.2. Соотнесите задачу и подходящий инструмент:

1. Извлечь текст из фото заявления
2. Подготовить черновик делового письма
3. Найти выбросы в таблице расходов
4. Найти объект по фотографии

- А) OCR-сервис
 - Б) ИИ-ассистент/чат-бот
 - В) Табличный редактор + анализ по шаблону промпта
 - Г) Поиск по изображению/компьютерное зрение
- Правильный ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

IV. Последовательность действий

4.1. Упорядочьте шаги создания эффективного промпта:

- А) Указать формат ответа
- Б) Описать задачу и контекст
- В) Задать ограничения и критерии качества
- Г) Указать роль (если нужно)

Правильная последовательность: Г → Б → В → А

4.2. Упорядочьте шаги оцифровки документа:

- А) Запустить OCR
- Б) Сделать фото/скан документа
- В) Вычитать и исправить ошибки распознавания
- Г) Проверить качество снимка (резкость/перекося/тени)

Правильная последовательность: Б → Г → А → В)

V. Ситуационные задачи

5.1. Ситуация: нужно подготовить черновик письма о переносе встречи и получить 2 варианта тона (официальный и нейтрально-дружелюбный).

Задание: 1) Выберите подходящий инструмент (один): OCR-сервис / ИИ-ассистент / поиск по изображению. 2) Напишите пример промпта (1–2 предложения), где указаны цель, тон и формат результата.

5.2. Ситуация: у вас есть фото страницы с печатным текстом. Нужно получить редактируемый текст, затем сделать краткое резюме на 5 пунктов.

Задание: 1) Опишите корректную цепочку действий (3–4 шага). 2) Укажите, на каком шаге нужен контроль человеком и зачем

Методические рекомендации по выполнению итогового тестирования:

1. Перед началом тестирования проверьте устойчивость интернет-соединения и возможность входа на платформу.
2. Внимательно читайте формулировки: часть заданий предполагает один ответ, часть — несколько.
3. При затруднении переходите к следующему вопросу и возвращайтесь к сложным в конце.
4. В заданиях на соответствие/последовательность сначала выполняйте очевидные элементы, затем уточняйте оставшиеся.
5. При выборе ответа ориентируйтесь на материалы курса и принципы безопасного использования ИИ (проверка фактов, минимизация и обезличивание данных, контроль результата человеком).

Не передавайте третьим лицам логины, коды доступа и персональные данные.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Таблица 5

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	<i>Итоговый тест</i> выполнен, количество правильно выполненных заданий теста составляет 51 % и более.
«Не зачтено»	<i>Итоговый тест</i> не выполнен, количество правильно выполненных заданий теста составляет менее 50%.

5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы
В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 6

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none">• Определяет цель запроса и критерии качества информации под задачу.• Выполняет поиск и отбор источников, сопоставляет сведения из нескольких каналов.• Выявляет логические ошибки, противоречия и признаки недостоверности в материалах.• Структурирует информацию и формулирует выводы на основе анализа.• Применяет системный подход: выделяет причины, ограничения и варианты решения.• Оценивает корректность результатов, полученных с использованием ИИ-инструментов, и выбирает способы проверки.
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных	<ul style="list-style-type: none">• Подбирает программные средства под задачу и условия применения (в т.ч. отечественные аналоги).• Использует офисные и прикладные программы для

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>подготовки, обработки и представления информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настраивает параметры инструментов и рабочую среду под конкретную задачу пользователя. • Комбинирует несколько цифровых инструментов для решения комплексных задач. • Применяет ИИ-сервисы и no-code/zero coding подходы для типовых задач без программирования. • Формулирует запросы (промтты) к ИИ-системам с учетом контекста, ограничений и требуемого формата результата.
ПСК-1: Способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов (В)	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет поиск и извлечение информации по заданным критериям, формулирует эффективные поисковые запросы. • Подготавливает и оформляет материалы для размещения в информационных ресурсах (текст/графика). • Редактирует и корректирует материалы, обеспечивая ясность, структуру и соответствие задаче. • Адаптирует тексты под цели, аудиторию и формат представления (сайт/соцсети/рассылка). • Соблюдает требования законодательства РФ в области интеллектуальной собственности при создании контента. • Использует ИИ-инструменты для подготовки, редактирования и улучшения текстового/визуального контента с контролем результата.

