

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИОН РАНХиГС
_____ П. Е. Голосов
« ____ » _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Психологическая интернатура»

Москва, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 318203323/399325140
Страница 1 из 29

Разработчики:

Педагог-психолог, факультет психологии
ИОН РАНХиГС


(подпись)

И.А. Романцова

Педагог-психолог, факультет психологии
ИОН РАНХиГС


(подпись)

Н.Г. Герасева

Педагог-психолог, кандидат
психологических наук, факультет
психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Е. Ю. Федоренко

Преподаватель кафедры общей психологии,
факультет психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Т. Е. Бочкова

Научные руководители программы:

Руководитель психологической службы,
кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник


(подпись)

К.Д. Хломов

Педагог-психолог, кандидат
психологических наук, факультет
психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Е. Ю. Федоренко

**Академический руководитель
программы:**

Педагог-психолог, факультет психологии
ИОН РАНХиГС


(подпись)

Н.Г. Герасева

Руководитель по внешним связям:

Педагог-психолог, факультет психологии
ИОН РАНХиГС


(подпись)

И.А. Романцова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Института общественных наук «25» августа 2025 г., протокол № 83.

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 83

От 25 августа 2025 года

Председатель – **П.Е. Голосов**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 21 из 22 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О назначении руководителей образовательных программ магистратуры/руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры (набор 2025 года)
2. О назначении руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета (набор 2025)
3. Об актуализации треков образовательных программ высшего образования 2025 года набора
4. Об утверждении составов специальных модулей к реализации Институтom общественных наук в 2025/2026 и 2026/2027 учебных годах, заявленных в учебных планах образовательных программ СГТП (набор 2023, 2024). Закрепление специальных модулей за Институтами и кафедрами с учетом трансформации
5. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры»
7. Об актуализации в связи с изменениями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
8. Об утверждении методических рекомендаций по подготовке и оформлению документов о практической подготовке/практике с учетом особенностей направлений подготовки/специальностей в соответствии с новым Положением о практической подготовке обучающихся

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о назначении руководителей образовательных программ магистратуры/руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры (набор 2025 года)

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить списком:

Код	Направление	Направленность (профиль)	Руководитель
37.04.01	Психология	Психология кризисных состояний и клиническая психология	Хломов Кирилл Данилович, канд. психол. наук, руководитель психологической службы, старший научный сотрудник Лаборатории когнитивных исследований Спиридонов Владимир Феликсович, д-р психол. наук, проф., декан факультета психологии
37.04.01	Психология	Психология управления	Логинов Никита Иванович, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии
37.04.01	Психология	Когнитивная психология: от классических теорий до современных исследований виртуальной реальности (VR)	Корниенко Дмитрий Сергеевич, д-р психол. наук, доц., профессор кафедры общей психологии факультета психологии
37.04.01	Психология	Психология личности	Федосеева Ольга Вячеславовна, канд. экон. наук, доцент кафедры прикладных информационных технологий отделения информационных технологий Общеакадемического факультета
38.04.02	Менеджмент	Цифровое управление и прикладная аналитика	Апресян Армен Рубенович, канд. филос. наук, доцент кафедры дизайна отделения дизайна факультета дизайна и медиакommunikаций
38.04.02	Менеджмент	Управление в Арт-бизнесе	Соснин Дмитрий Петрович, канд. полит. наук, доц., заведующий кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами территориального развития	Шаблинский Антон Ильич, канд. филос. наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики факультета публичной политики и управления
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент и публичная политика	

39.04.01	Социология	Современные социологические исследования: проектирование, проведение, аналитика	Смолькин Антон Александрович, канд. социол. наук, доцент кафедры философии Общеакадемического факультета
41.04.04	Политология	Политическое управление	Маргулис Сергей Борисович, канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры политологии и политического управления факультета политических исследований
41.04.04	Политология	Информационно-психологические технологии и противостояние интервенциям в политическом процессе	Демиденко Сергей Владимирович, канд. ист. наук, декан факультета политических исследований
41.04.04	Политология	Политическое региональное управление и экономическая политология	Ильичева Людмила Ефимовна, д-р полит. наук, проф., директор Центра государственно-частного партнерства Института государственной службы и управления
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Управление публичными коммуникациями	Бухарбаева Асия Радолевна, канд. полит. наук, доцент кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
46.04.01	История	Социально-экономическая история России и мира	Кончаков Роман Борисович, канд. ист. наук, доц., декан историко-филологического факультета
46.04.01	История	Политическая и культурная история Европы (с углубленным изучением иностранного языка)	Ауров Олег Валентинович, канд. ист. наук, доц., заведующий кафедрой всеобщей истории историко-филологического факультета
54.04.01	Дизайн	Мультимедийный дизайн	Гурова Екатерина Александровна, канд. искусствоведения, доц., декан факультета дизайна и медиакоммуникаций

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о назначении руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета (набор 2025)

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить списком:

Код

Направление

Направленность
(профиль)

Руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 318203323/399325140
Страница 5 из 29

37.03.01	Психология	Психология: современная теория и практика	Спиридонов Владимир Феликсович, д-р психол. наук, проф., декан факультета психологии
37.03.01	Психология	Психологическое консультирование и коучинг	Ячменева Надежда Павловна, заместитель декана факультета психологии Коновалова Елизавета Павловна, директор программы кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакоммуникаций
38.03.02	Менеджмент	Урбанистика и городские исследования	Астахова Анастасия Сергеевна, канд. социол. наук, декан философско-социологического факультета
39.03.01	Социология	Социология	Дорина Евгения Анатольевна, канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и политического управления факультета политических исследований
41.03.04	Политология	Политология	Карпова Виктория Вадимовна, директор проекта факультета политических исследований
41.03.04	Политология	Информационные и когнитивные технологии в политическом процессе	Вербецкий Алексей Дмитриевич, доцент кафедры государственного управления и публичной политики факультета публичной политики и управления
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Публичная политика: общественные коммуникации и искусственный интеллект	Богуславский Сергей Михайлович, старший преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в цифровой среде	Манвелов Николай Владимирович, преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Захарова Мария Васильевна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Интегрированные коммуникации	Шевченко Ксения Андреевна, заведующий отделением медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Цифровые коммуникации и искусственный интеллект	Дубровский Сергей Владимирович, заместитель декана философско-социологического факультета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 318203323/399325140
Страница 6 из 29

46.03.01	История	История	Кончаков Роман Борисович, канд. ист. наук, доц., декан историко-филологического факультета
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Филология и перевод	Луценко Елена Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры истории и теории литературы историко- филологического факультета Гурова Екатерина Александровна, канд. искусствоведения, доц., декан факультета дизайна и медиакоммуникаций
54.03.01	Дизайн	Современный дизайн	Ячmeneва Надежда Павловна, заместитель декана факультета психологии
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология поведения	

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об актуализации треков образовательных программ высшего образования 2025 года набора.

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об утверждении составов специальных модулей к реализации Институтom общественных наук в 2025/2026 и 2026/2027 учебных годах, заявленных в учебных планах образовательных программ СГТП (набор 2023, 2024). Закрепление специальных модулей за Институтами и кафедрами с учетом трансформации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 500 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Учитель средней общеобразовательной школы», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 360 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика психологического консультирования под супервизией», очно-заочная форма обучения, общая трудоемкость программы 200 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о рассмотрении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры».

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практический анализ данных в Excel: углубленный курс», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа. Сетевая форма реализации

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об актуализации в связи с изменениями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать : Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об утверждении методических рекомендаций по подготовке и оформлению документов о практической подготовке/практике с учетом особенностей направлений подготовки/специальностей в соответствии с новым Положением о практической подготовке обучающихся

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Психологическая интернатура»

Категория слушателей программы: программа разработана для слушателей, которые смогут освоить навыки, необходимые для работы в частной практике как психолог-консультант.

Актуальность программы: после пандемии COVID-19 в обществе устойчиво растет спрос на психологическую помощь, психологическое консультирование и психотерапию. Данная программа включает в себя ознакомление с практиками основных психотерапевтических школ и подходов, разработана по высшим профессиональным стандартам и позволяет получить необходимые компетенции обучающимися. Кроме возможности освоить практические навыки и профессиональную позицию психолога-консультанта программа включает в себя основные теоретические знания в области психологии личности, общей психологии, возрастной психологии, необходимые для работы психолога практика.

Целью программы является освоение знаний и профессиональных навыков в психологическом консультировании в формах индивидуальной и групповой работы.

Основное направление подготовки: программа была разработана с опорой на профессиональный стандарт «Психолог-консультант».

Особенности программы: программа позволяет освоить работу с основными запросами клиентов, учитывая в работе ценности и этические принципы психологического сообщества. Сама программа построена так, что позволяет обеспечить постепенное погружение в профессиональную деятельность психолога-консультанта и интегрировать необходимые знания и навыки. Программа включает в себя супервизионную поддержку от профессиональных специалистов, это дает возможность студентам получить сопровождение кандидатов психологических наук, психологов-практиков с большим опытом, практикующих в различных психотерапевтических подходах. В результате молодой специалист будет подготовлен к основным сложностям в работе и включён в профессиональное сообщество.

Срок реализации программы: 46 недель

Заключение: Программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Корниенко Дмитрий Сергеевич,
доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры общей психологии
Институт общественных наук РАНХиГС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 318203323/399325140
Страница 10 из 29

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Психологическая интернатура»

Актуальность программы: программа отвечает на реальный запрос современного общества, где потребность в квалифицированной психологической помощи постоянно растет. Она разработана с учетом профессиональных стандартов, поэтому выпускники получают знания и навыки, необходимые для успешной практики. Важно, что программа не ограничивается теорией, а дает возможность отработать полученные знания на практике.

Основное направление подготовки: программа разрабатывалась с учетом профессионального стандарта «Психолог-консультант».

1. Программа интегрирует в себе теорию и практику, благодаря чему обучение проходит с погружением в профессиональную деятельность.
2. Программа помогает в формировании профессиональной идентичности и усвоении этических компетенций.
3. Программа сопровождается сильным преподавательским составом: дисциплины ведут кандидаты психологических наук, специалисты, ведущие практику. Специалисты практикуют в различных психологических подходах: гештальт, оркт, когнитивно-поведенческие методы, семейная, арт-терапия.
4. Программа дает опыт работы в реальном профессиональном сообществе и развивает навыки командного взаимодействия.

Заключение: Программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Азг (Азгров В. Н.)

Агарков Всеволод Александрович,
кандидат психологических наук,
научный сотрудник,
Института психологии Российской Академии Наук

Институт Психологии Российской Академии Наук

Резюме

Личную подпись

Заведомо

Идентификатор документа: 3182

Страница 11 из 29

Должность

Идентификатор документа: 318203323/399325140

Страница 11 из 29

Стран

ДОЛЖНОСТЬ

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1 Цель реализации	4
1.2 Нормативная правовая база	4
1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	6
1.4 Планируемые результаты обучения	7
1.5 Категории слушателей	8
1.6 Форма обучения и срок освоения	8
1.7 Документ о квалификации	8
2. Содержание программы	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2 Учебный план	10
Учебный план	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение	12
3.1. Кадровое обеспечение	12

Приложение №1. Рабочие программы дисциплин

Приложение №2. Программа стажировки

Приложение №3. Программа итоговой аттестации

Приложение №4. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура» направлена на получение компетенций, необходимых практикующим психологам-консультантам.

Цель программы: формирование знаний и профессиональных умений в области психологического консультирования в индивидуальной и групповой работе с клиентами.

Задачи программы:

1. Создать условия для формирования системных знаний по общей, возрастной, клинической психологии, методам психологической диагностики и консультирования.
2. Способствовать формированию у слушателей профессиональной идентичности – психолога-консультанта, его значимых профессионально-личностных качеств.
3. Сформировать готовность соблюдать этические нормы в работе с клиентом: конфиденциальность, толерантность, безоценочность и другие.
4. Способствовать овладению различными методами консультативной практики и способами оценки их результативности.
5. Создать условия для формирования навыков установления и развития консультативного альянса с клиентом.
6. Сформировать способность контролировать работу с клиентом (время, место, выполнение домашних заданий, направленность консультативной беседы и пр.)
7. Сформировать умение устанавливать рабочие взаимоотношения с супервизором.

Слушатели смогут познакомиться с профессиональным опытом психологов-консультантов с многолетней практикой; ведущих тренеров, супервизоров, терапевтов и специалистов основных подходов: гештальт-терапия, экзистенциальная психология, системная семейная психотерапия, ориентированная на решение краткосрочная терапия (оркт), арт-терапия.

1.2 Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура» разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 23.07.2025 г)

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025, рег. №81928).
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
- <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
- <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").
- <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537 н. Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2022 № 70506);
- Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 07 сентября 2023 года № 01–24596 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология»
- Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02–835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;

- Приказ РАНХиГС от 30 июня 2023 года №02–1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ».
- Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».
- Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01–6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года № 02–461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
- Приказ РАНХиГС от 29.12.2022 г. № 02–2284 «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии».
- Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС (утверждено приказом от 19 апреля 2019 г. N 02–461 с изменениями и дополнениями от 22 марта, 23 декабря 2021)
- Приказ РАНХиГС от 22 марта 2021 г. № 02–222 «О внесении изменения в Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в части восстановления слушателей с именными и дополнениями от 02.12. 2024г);

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура» слушателю присваивается квалификация «Психолог-консультант».

Основная цель нового вида профессиональной деятельности: оказание специалистом психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом глубинной сути проблемы и способов ее разрешения за счет достижения устойчивых изменений.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура»:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- консультационный.

Консультационная деятельность:

- Определение конструктивного запроса для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации;
- Определение запроса на психотерапевтическую помощь и применение соответствующих проблемной ситуации психотерапевтических методов и техник;
- Создание терапевтических отношений, ориентированных на достижение желаемых личностных изменений клиента;
- Обоснованная оценка собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности, готовность работать под супервизией.

1.4 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура»

Таблица 1

Вид деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) <i>(формируются и (или) совершенствуются)</i>
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ПСК-1 ¹ Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами А/01.6.
	ПСК-2 ¹ Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/02.6.
	ПСК-3 ¹ Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам А/03.6

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537 н. Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2022 № 70506)

	ОПК-7 ² Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.
	ПКоОС-6 ² Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации.

1.5 Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование любой направленности, предпочтительно по направлению 37.00.00 «Психология» и обязательно прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

1.6 Форма обучения и срок освоения

Форма обучения очно-заочная с применением ДОТ. Общая трудоемкость программы 500 академических часов, из них 256 академических часов контактная работа со слушателем: лекции – 80 академических часов, практические занятия – 128 академических часов, контактная самостоятельная работа – 12 академических часов, промежуточная аттестация – 28 академических часов, итоговая аттестация – 8 академических часов. 244 академических часа самостоятельная работа.

1.7 Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки выдается Диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Психолог-консультант».

² Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 07 сентября 2023 года № 01–24596 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология»

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	ПА УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	ПА УЗ ДОТ УЗ СР	СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	ПА
14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя
УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	ПА УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	ПА УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	ПА УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР
27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя	38 неделя	39 неделя
УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	ПА УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР	УЗ ДОТ УЗ СР
40 неделя	41 неделя	42 неделя	43 неделя	44 неделя	45 неделя	46 неделя						
УЗ КСР ДОТ С	УЗ КСР ДОТ С	УЗ КСР ДОТ С	УЗ КСР ДОТ С	УЗ КСР ДОТ С	ПА УЗ ДОТ С	УЗ ДОТ УЗ С	УЗ ДОТ УЗ С	УЗ ДОТ УЗ С	УЗ ДОТ УЗ С	УЗ ДОТ УЗ С	УЗ ДОТ УЗ С	УЗ ДОТ УЗ С

Условные обозначения:

УЗ ДОТ – учебное занятие с применением дистанционных образовательных технологий;
 КСР ДОТ – контактная самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий;
 УЗ – учебное занятие;
 ПА – промежуточная аттестация;
 СР – самостоятельная работа;
 ИА – итоговая аттестация;
 С – стажировка

2.2 Учебный план
Учебный план

Таблица 3

Электронной подписью 203323/399325140	№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
				Всего	В том числе				Всего	В том числе									
		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме		Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час													
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1		Основы общей психологии	46	8			8		20	16	16					Д	2 (3 о)		ПСК-1
2		Психология личности	46	8			8		20	16	16					Д	2 (3 о)		ПСК-1
3		Психология развития и возрастная психология	46	8			8		20	16	16					Д	2 (3 о)		ПСК-1
4		Клиническая психология	46	8			8		20	16	16					Д	2 (3 о)		ПСК-1

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

1	Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	2	3	4	5	6	Стаж научно-педагогической работы		9
							Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине	
1	Герасева Наталья Геннадьевна	2	3	4	5	6	7	8	9
	Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии, МГМСУ им. Евдокимова	нет	Факультет психологии ИОН РАНХиГС; Психологическая служба педагог-психолог, Основное место работы – Психологическая служба ИОН	нет	16	16	16	16	Этапы и процессы консультативной работы. Работа с различными психологическими тематиками. Стажировка

Богданова Олеся Владимировна	Специалист психологии, КЭГИ ТНУ им. В.И. Вернадского	нет	Факультет психологии ИОН РАНХиГС; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы – Психологическая служба ИОН	нет	16	4	4	Этапы и процессы консультативной работы. Работа с различными психологическими тематиками. Стажировка
Романцова Инесса Александровна	Учитель истории, МГПУ им. Ленина	Профессиональная переподготовка. Практическая психология, МПГУ, 10.10.2001 №17420	Факультет психологии ИОН РАНХиГС; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы – Психологическая служба ИОН	нет	19	19	3	Этапы и процессы консультативной работы. Работа с различными психологическими тематиками. Стажировка
Савин Антон Борисович	Психолог-консультант, магистр психологии, МГППУ	Французский институт гештальт-терапии IFGT, Итальянский гештальт-институт. Программа подготовки гештальт-супервизоров, Центр соматических исследований (Нью-Йорк), Московский Гештальт Институт	Факультет психологии ИОН РАНХиГС; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы – Психологическая служба ИОН	Кандидат экономических наук	14	25	5	Этапы и процессы консультативной работы. Работа с различными психологическими тематиками. Стажировка

Чернышев Андрей Юрьевич	Психолог, Преподаватель психологии МГУ им. Ломоносова.	Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), РАНХиГС 27 октября 2021 г. №01169-2021-У-ЦКУ	Факультет психологии ИОН РАНХиГС, преподаватель психологии; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы – Психологическая служба ИОН	нет	27	27	8	Этапы и процессы консультативной работы. Стажировка
Федоренко Елена Юрьевна	Математик, преподаватель, практический психолог, КГУ	Повышение квалификации. «Психологические технологии проектирования и проведения интерактивных обучающих программ бизнес-тренинга», МГУ им. Ломоносова 25 декабря 2015 г. № 006588 Повышение квалификации ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования» по программе «Деятельностные практики развития учебной	Научно-исследовательская лаборатория когнитивных исследований. Старший научный сотрудник. Факультет психологии ИОН РАНХиГС; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы – Психологическая служба ИОН. Институт образования НИУ ВШЭ, доцент. СФУ, доцент кафедры диалектологии и криминологии юридического института.	Кандидат психологических наук, доцент.	35	30	30	Работа с различными психологическими тематиками. Психодиагностика Стажировка

Дроздова Ирина Николаевна	Психолог, преподаватель психологии, РГГУ	Повышение квалификации Мультикультурный подход в психологическом консультировании. МГППУ 10.06.2021г. №У-21-38790	Факультет психологии ИОН РАНХиГС; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы – Психологическая служба ИОН	нет	4	4	3	Работа с различными психологическими тематиками Стажировка
Шапирова Борис Юрьевич	Учитель биологии на английском языке. МГПИ им. Ленина	Факультет психологии МГУ им. Ломоносова ФПК	Факультет психологии ИОН РАНХиГС преподаватель психологии; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы - Психологическая служба ИОН	Кандидат психологических наук, доцент.	52	52	35	Этапы и процессы консультативной работы. Работа с различными психологическими тематиками Стажировка
Бочкова Татьяна Евгеньевна	Высшее. Специалист. Программа: Психология служебной деятельности. Квалификация: специалист.	Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО) Психология	Администратор психологической службы ИОН РАНХиГС. Основное место работы-штатный сотрудник Внутреннее совместительство Преподаватель кафедры общей психологии ИОН. Основное место работы-внутренний совместитель	нет	3	2	1	Психология личности. Психология развития и возрастная психология.

Кузнецова Светлана Олеговна	Психолог. Преподаватель психологии.	Переподготовка - Медицинская психология.	Доцент факультета психологии ИОН РАНХиГС – основное место работы	Кандидат психологических наук	24	24	6	Клиническая психология
Кузнецова Светлана Олеговна	Бакалавриат, направление подготовки 37.03.01 психология, профиль "Психология (Liberal Arts)", Магистратура, направление подготовки 37.04.01 психология, профиль "Клиническая психология"	Повышения квалификации: Индивидуальная схема-терапия: сертификационная программа. Интеграция ИИ технологий в учебный процесс: стратегии для преподавателей разных дисциплин. Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа. Основы когнитивно-бихевиоральной терапии. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО). Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования.	Преподаватель кафедры общей психологии ИОН – основное место работы.	нет	6	3	2	Клиническая психология

Курбанов Курбан Абдулкадырович	Высшее, специалитет «Психология служебной деятельности»	Семь стратегий проверки письменных работ, или как научить студентов писать академически грамотно. Психология Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве Основы работы в СЭД Директум РАНХиГС	Преподаватель кафедры общей психологии ИОН – основное место работы	-	2 года	5 лет	2 года	Основы общей психологии
Логинов Никита Иванович	Специалитет "Психолог. Преподаватель-психологий"	Аспирантура "Исследователь. Преподаватель-исследователь"	РАНХиГС, доцент кафедры общей психологии	Кандидат психологических наук	12	12	8	Основы общей психологии
Варенов Михаил Александрович	37.03.01 «Психология» (бакалавриат), 37.04.01 «Психология» (магистратура)	- Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху (32 ч.) - РАНХиГС - 2020г - Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT):	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Институт общественных наук, Факультет психологии:	-	3	2	1	Психология развития и возрастная психология.

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО) (40 ч.) - РАНХиГС - 2024	5	2	2	2	Факультет психологии ИОН РАНХиГС преподаватель психологии; Психологическая служба педагог-психолог. Основное место работы - Психологическая служба ИОН	Стажировка
- Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа (16 ч.) - РАНХиГС - 2024г						
- Эмоционально-фокусированная психотерапия пар (260 ч.) - РАНХиГС и «Центр на мясницкой) - Переподготовка - 2024г						
Экзистенциальная психотерапия, эмоционально-фокусированная терапия пар						
Бакалавр по психологии						
Сараева Анастасия Ивановна						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант



Голосов Павел Евгеньевич

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B792C8FE5792A657B3ACA73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

12.11.2025 16:45 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа