

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

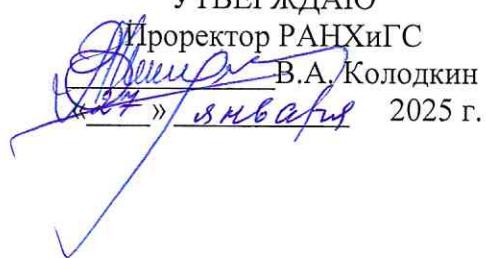
Институт общественных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор РАНХиГС

В.А. Колодкин

2025 г.


2025 г. вибаги

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

Москва, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732
Страница 1 из 21

Разработчики:

Ассистент кафедры общей психологии
ИОН РАНХиГС


(подпись)

Л. В. Баева

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Т. Б. Васильева


(подпись)

Н.П. Ячменёва

Руководитель программы:

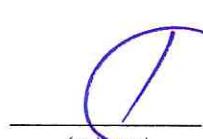
доктор психологических наук, профессор,
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

В. Ф. Спиридовон

Руководитель структурного подразделения:

Директор Института общественных наук
РАНХиГС


(подпись)

П. Е. Голосов

Челябинск 2024


М. Е. Кузнецов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «12» декабря 2024 г., протокол
№76.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732
Страница 2 из 21



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 76**

От 12 декабря 2024 года

Председатель – **П.Е. Голосов**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 20 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении и утверждении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .

СЛУШАЛИ:

Т.В. Савичеву о рассмотрении и утверждении программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732
Страница 3 из 21

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к интеграции искусственного интеллекта в цифровую образовательную и научную среду», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.

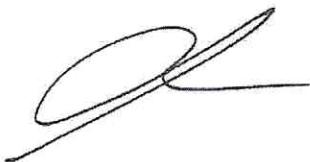
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 672 академических часа.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь

А.В. Ярошенко



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования, заинтересованных в углубленном изучении эмоционально-фокусированного подхода и совершенствование навыков практической работы психолога.

Актуальность программы: эмоционально-фокусированная терапия (ЭФТ) - структурированный краткосрочный подход к супружеской терапии. Основная цель ЭФТ – построение нового, здорового паттерна взаимодействия путем работы с эмоциями. В результате создается надежная привязанность в паре, при которой каждый из партнеров эмоционально доступен, отзывчив к потребностям другого, есть место для выражения потребностей в привязанности и идентификации каждого, есть ощущение безопасности и поддержки в отношениях. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что ЭФТ эффективна в 7 из 10 случаев, причем результаты остаются стабильными при контрольных опросах клиентов через 2 года. Число разводов в 2021 и 2022 годах значительно увеличилось. Если в 2020 году в стране официально разошлись 564 033 пары, то в 2021 узы брака расторгли уже 644 207 семьи (4,4 на 1000 человек населения). То есть на 80 174 больше. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

Цель программы: формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корректирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

Основное направление подготовки: 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.); образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732
Страница 5 из 21

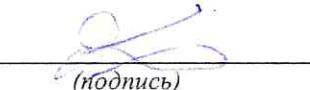
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01-24596, а также требованиями профессионального стандарта «Психолог- консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н).

Особенности программы: одной из ключевых особенностей программы является ее практикоориентированных характер, как в формате обучения слушателей, так и с точки зрения итогового результата (выпуск практикующих психологов). Слушатели получают практический опыт еще на стадии обучения – в рамках обучения обязательной формой практической отработки является проведение психотерапевтических сессий с клиентами. Важно отметить, что в обучении большое внимание уделяется личностным особенностям начинающих терапевтов и поиску своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе. Обучение с включением элементов психотерапевтической группы позволяет слушателям не только усвоить теоретическую и практическую часть программы, но прожить собственный корректирующий эмоциональный опыт.

Срок реализации программы: 36 недель, 1 день.

Заключение: программа «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент


(подпись)

Хломов К.Д.

к.п.н, доцент, руководитель
Психологической службы ИОН
РАНХиГС

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования, заинтересованных в углубленном изучении эмоционально-фокусированного подхода и совершенствование навыков практической работы психолога.

Актуальность программы: ЭФТ – это синтез элементов гуманистической терапии и структурного подхода системной семейной психотерапии на теоретической базе теории привязанности Джона Боулби и его последователей. Данный тип терапии помогает клиентам улучшить множество разных аспектов взаимоотношений: уменьшить силу конфликтов, почувствовать к партнеру большую близость, внести в отношения чувство безопасности и доверия. ЭФТ способствует также уменьшению симптомов тревожности и депрессии у супружеских пар. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

Цель программы: формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корректирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

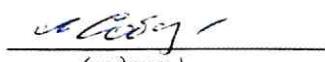
Основное направление подготовки: 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.); образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01-24596, а также требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н).

Особенности программы: наличие стажировки на базе психологического центра позволяет сочетать высокий профессионализм практикующих психотерапевтов и экспертизу ведущих сотрудников академической сферы, а также предоставляет слушателям возможность обучения практическим навыкам работы в обстановке психотерапевтического кабинета. Эмоционально-фокусированная терапия пар является структурированным подходом, что дает надежные опоры для последующей практической деятельности. В процессе обучения большое внимание уделяется получению и проживанию личного опыта для формирования своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе.

Срок реализации программы: 36 недель, 1 день.

Заключение: программа «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент


(подпись)

М.О. Соболева
к.п.н, доцент кафедры психологии
личности ИП им. Л.С. Выготского РГГУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности	5
1.4. Планируемые результаты освоения	6
1.5. Категория слушателей	6
1.6. Формы обучения и сроки освоения	7
1.7. Период обучения и режим занятий	7
1.8. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение	10

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3. Программа стажировки

Приложение № 4. Рецензии (внешняя и внутренняя)

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых квалифицированным психологам-психотерапевтам, практикующим в парадигме эмоционально-фокусированного подхода.

Основной целью программы является формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корректирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

Задачи программы:

1. Сформировать представления о задачах и теоретических основах эмоционально-фокусированной психотерапии, ее отличиях от других терапевтических подходов и противопоказаниях к эмоционально-фокусированной психотерапии.
2. Сформировать представление о роли консультанта и структуре консультирования в эмоционально-фокусированном подходе.
3. Сформировать навыки построения психотерапевтического альянса, навыки работы психотерапевта на этапах диагностики, деэскалации негативного цикла взаимодействия, изменения позиции взаимодействия, консолидации и интегрирования в эмоционально-фокусированном подходе в психотерапии пар.
4. Сформировать у слушателей новую профессиональную идентичность – эмоционально-фокусированного психотерапевта, его значимых профессионально-личностных качествах.
5. Сформировать умение применять основные техники и приемы эмоционально-фокусированной психотерапии.
6. Сформировать умение концептуализации и представления клиентского случая.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 13.12.2024 года.);
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, рег. № 29444);
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).
5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-

разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01–24596 от 07 сентября 2023 года

10. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02–835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

11. Приказ РАНХиГС от 30 июня 2023 года №02–1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ».

12. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02–461 от 19 апреля 2019 года;

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230 от 22 сентября 2017 года;

14. Приказ РАНХиГС «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии» № 02–2284 от 29 декабря 2022 года.

15. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Основной вид профессиональной деятельности - Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание психологической стабильности граждан, оказание специалистом психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом глубинной сути проблемы и способов ее разрешения за счет достижения устойчивых изменений.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- консультационный.

Консультационная деятельность:

- Определение конструктивного запроса для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации;
- Определение запроса на психотерапевтическую помощь и применение соответствующих проблемной ситуации психотерапевтических методов и техник;
- Создание терапевтических отношений, ориентированных на достижение желаемых личностных изменений клиента;
- Обоснованная оценка собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности, готовность работать под супервизией.

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ОПК-7 ¹ . Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. ПКо ОС – 6 ¹ . Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации
	ПСК-1 ² . Способен осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов. А/02.6
	ПСК-2 ² Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам. А/03.6

1.5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

¹ Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01-24596 от 07 сентября 2023 года

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

- Программа профессиональной переподготовки предназначена для психологов, которые заинтересованы в углубленном освоении эмоционально-фокусированного подхода в психотерапии.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется по очно-заочной форме (с применением ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 260 академических часов: 216 академических часов составляют контактную работу со слушателями, из них 120 часов в форме практических занятий (60 часов в форме практической подготовки, 60 часов в форме практических занятий, 96 часов в форме контактной самостоятельной работы с использованием ДОТ). На итоговую аттестацию выделено 20 академических часов. Контактная работа со слушателями в объеме 120 академических часов проводится в рамках стажировки на базе ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой».

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 36 недель и 1 день. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: 2 выходных дня по 10 академических часов с 10:30 до 18:30 или 10:00 до 18:00. Промежуток между основными модулями составляет в среднем 3–4 недели, выделенных на самостоятельную работу, 16 академических часов на контактную самостоятельную работу в форме консультаций по пройденному материалу, практическим отработкам, рефлексию, обратной связи слушателям в мини-группах и промежуточную аттестацию.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с присвоением квалификации «Психолог-консультант» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования и эмоционально-фокусированной психотерапии пар.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 36 недель и 1 день											
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.
С/П/П/ТКУ	СР ДОТ/КСР ДОТ	КСР ДОТ	КСР ДОТ/КСР ДОТ	КСР ДОТ	КСР ДОТ/КСР ДОТ	С/П/П/ТКУ	СР ДОТ/КСР ДОТ	КСР ДОТ	КСР ДОТ/КСР ДОТ	КСР ДОТ	КСР ДОТ/КСР ДОТ
КСР ДОТ/ПА ДОТ											
23 нед.	24 нед.	25 нед.	26 нед.	27 нед.	28 нед.	29 нед.	30 нед.	31 нед.	32 нед.	33 нед.	34 нед.
К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
КСР ДОТ/ПА ДОТ											

Условные обозначения:

С	- стажировка
СР	- самостоятельная работа
СР ДОТ	- самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
КСР ДОТ	- контактная самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
ПП	- практическая подготовка
ПКУ	- текущий контроль успеваемости
ПА	- промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
К	- каникулы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852464/403636732

Страница 14 из 21

2.2. Учебный план

Наименование дисциплины		Контактная работа, час.		Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.		Kоn kоnнtакtnuи	
Наименование дисциплины	Контактная работа, час.	В том числе		B фopme нpapтическoи нoжнoсти	B фopme нpapтическoи нoжнoсти	Dлительнaя аттестaция (BnA /nAc.)	
		В том числе	В том числе			Camocтoрteжнaя пaгoтa, nAc.	Terkyuиn koнtopap yчeбeмocти
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФГ)	20			9	10	11
2	Основные положения ЭФГ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии	20				16	13
3	Чувства	20				16	14
4	Основные техники и приемы работы ЭФГ. Стадии терапии ЭФГ: стадия 1 – Диагностика и дескальдация	20				16	15
5	Стадии терапии ЭФГ: Стадия 2 – Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 – Консолидация изменений и интегрирование корректирующего опыта	20				16	16
6	Профессиональная идентичность эмоционально-фокусированного психотерапевта	20				16	4
7	Стажировка	120	120	60	60		
	Итого:	240	120	60	60	96	24
	Итоговая аттестация	20					
	Всего:	260	120	60	60	96	24

*Д (дискуссия), Г3 (практическое задание), О (опрос)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 322852404/403636732
Страница 15 из 21 №5/и

3. Организационно-педагогическое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа супервизоров и психотерапевтов ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой», членов Содружества эмоционально-фокусированных терапевтов.

Таблица 4

ФИО преподавателя/кандидата специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные квалификации/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессии нальной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баева Лариса Васильевна	НГОУ ВПО «Среднерусский Университет (гуманитарно-технологический институт)»	- Восточно-Европейская Ассоциация Экзистенциальной Терапии (ВЕАЭТ) и БУВО СППУ программы квалификации «Подготовка супервизоров»288ч., удостоверение 862408438519 от 21.12.2018; - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦСТ программа «Базовый курс эмоционально-фокусированной терапии» 40ч, сертификат;	Основное место работы: ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой», Генеральный директор.	- место совместительства кафедра общей ИОН	-	-	Дисциплина 1. Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ); Дисциплина 2. Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии; Дисциплина 3. Чувства; Дисциплина 4. Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ: стадия 1 – Диагностика и деэскалация; Дисциплина 5. Стадии терапии ЭФТ: Стадии 2 - Изменения позиции взаимодействия Стадия 3 - Консолидация изменений и изменений и	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН В ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732

Страница 17 из 21

преподаватель психологии.	курс «Эмоционально- фокусированной терапии» 60ч, сертификат.	Восточно-Европейская Ассоциация Экзистенциальной Терапии (ВЕАЭТ) и БУВО СГПУ программа повышения квалификации «Подготовка супервизоров» 288 ч., удостоверение 862408438517 от 21.12.2018; - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Базовый курс эмоционально- фокусированной терапии» 40ч, сертификат; 2018 год, - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Продвинутый курс эмоционально- фокусированной терапии» 60 ч, сертификат, 2020 год. «Институт квалификации специалистов» программа	Самозанятый - 16 - -	интегрирование полученного корректирующего опыта; Дисциплина 6. Профессиональная идентичность эмоционально- фокусированного психотерапевта; Стажировка; Итоговая аттестация - -
Васильева Татьяна Борисовна	Высшее Институт бизнеса, психологии и управления. Специализация - психологическое консультирование, квалификация - психолог, преподаватель психологии.	Документ подписан электронной подписью Идентификатор документа: 322852404/403636732 Страница 18 из 21	Дисциплина 1. Введение в эмоционально- фокусированную терапию (ЭФТ); Дисциплина 2. Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии; Дисциплина 3. Чувства; Дисциплина 4. Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ: стадия 1 – Диагностика и дэскалация; Дисциплина 5. Стадии терапии ЭФТ: Стадии 2 - Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 - Консолидация изменений и интегрирование полученного корректирующего опыта; Дисциплина 6. Профессиональная идентичность	

<p>«Государственное и муниципальное управление» 512 часов, диплом о професиональной переподготовке, 2019 год.</p> <p>Яченёва Надежда Павловна</p>	<p>Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>Аспирантура, квалификация – Исследователь. Повышение квалификации. "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022 г.</p> <p>Повышение квалификации. "Психология экстремальных и кризисных ситуаций. Практические инструменты психокоррекции", НО ДПО "Институт психотерапии и клинической психологии", 07.12.2022</p> <p>Повышение квалификации. "Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p> <p>Повышение квалификации. "Технологии разработки образовательных стандартов Академии с учетом требований Программы развития Академии</p>	<p>Основное место работы – штатный сотрудник кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС, должность – старший преподаватель.</p> <p>Дисциплина 1. Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ); Дисциплина 2. Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии;</p> <p>Дисциплина 3. Чувства; Дисциплина 4. Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ: стадия 1 – Диагностика и деэскалация; Дисциплина 5. Стадии терапии ЭФТ: Стадии 2 - Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 - Консолидация изменений и интегрирование полученного корректирующего опыта;</p> <p>Дисциплина 6. Профессиональная идентичность эмоционально-фокусированного психотерапевта. Итоговая аттестация</p>
---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732

Страница 19 из 21

<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Идентификатор документа: 322852404/403636732</p> <p>Страница 20 из 21</p>				

фокусированная
психотерапия пар», ФГБОУ
ВО РАНХиГС, 06.12.2024 г.

15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант

 Голосов Павел Евгеньевич

Страница 21 из 21

Идентификатор документа: 322852404/403636732

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B7961CF91E5792A657B3ACAC73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

04.12.2025 07:20 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа