

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор РАНХиГС

В.А. Колодкин

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки

«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

Москва, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ


Идентификатор документа: 322852404/403636732  
Страница 1 из 21

**Разработчики:**


Ассистент кафедры общей психологии  
ИОН РАНХиГС

  
(подпись) Л. В. Баева

-

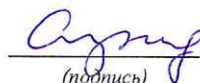
  
(подпись) Т. Б. Васильева

Старший преподаватель  
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

  
(подпись) Н.П. Ячменёва

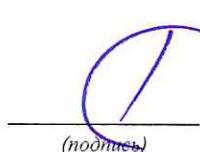
**Руководитель программы:**

доктор психологических наук, профессор,  
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС

  
(подпись) В. Ф. Спиридонов

**Руководитель структурного подразделения:**

Директор Института общественных наук  
РАНХиГС

  
(подпись) П.Е. Голосов

Центр ДОП

Мед - / Е. Е. Курер

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «12» декабря 2024 г., протокол №76.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732  
Страница 2 из 21



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
№ 76**

**От 12 декабря 2024 года**

Председатель – П.Е. Голосов  
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 20 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

**Повестка дня:**

1. О рассмотрении и утверждении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .

**СЛУШАЛИ:**

Т.В. Савичеву о рассмотрении и утверждении программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.*

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.*

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732  
Страница 3 из 21

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к интеграции искусственного интеллекта в цифровую образовательную и научную среду», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часов.*

*Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.*

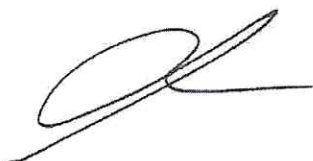
*Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.*

*Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 672 академических часа.*

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко



## ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки  
«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

*Категория слушателей программы:* программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования, заинтересованных в углубленном изучении эмоционально-фокусированного подхода и совершенствование навыков практической работы психолога.

*Актуальность программы:* эмоционально-фокусированная терапия (ЭФТ) - структурированный краткосрочный подход к супружеской терапии. Основная цель ЭФТ – построение нового, здорового паттерна взаимодействия путем работы с эмоциями. В результате создается надежная привязанность в паре, при которой каждый из партнеров эмоционально доступен, отзывчив к потребностям другого, есть место для выражения потребностей в привязанности и идентификации каждого, есть ощущение безопасности и поддержки в отношениях. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что ЭФТ эффективна в 7 из 10 случаев, причем результаты остаются стабильными при контрольных опросах клиентов через 2 года. Число разводов в 2021 и 2022 годах значительно увеличилось. Если в 2020 году в стране официально разошлись 564 033 пары, то в 2021 узы брака расторгли уже 644 207 семьи (4,4 на 1000 человек населения). То есть на 80 174 больше. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

*Цель программы:* формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корректирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

*Основное направление подготовки:* 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.); образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия


народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01–24596, а также требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н).

*Особенности программы:* одной из ключевых особенностей программы является ее практикоориентированный характер, как в формате обучения слушателей, так и с точки зрения итогового результата (выпуск практикующих психологов). Слушатели получают практический опыт еще на стадии обучения – в рамках обучения обязательной формой практической отработки является проведение психотерапевтических сессий с клиентами. Важно отметить, что в обучении большое внимание уделяется личностным особенностям начинающих терапевтов и поиску своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе. Обучение с включением элементов психотерапевтической группы позволяет слушателям не только усвоить теоретическую и практическую часть программы, но прожить собственный коррегирующий эмоциональный опыт.

*Срок реализации программы:* 36 недель, 1 день.

Заключение: программа «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

  
(подпись)

Хломов К.Д.  
к.п.н, доцент, руководитель  
Психологической службы ИОН  
РАНХиГС



## ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки  
«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

*Категория слушателей программы:* программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования, заинтересованных в углубленном изучении эмоционально-фокусированного подхода и совершенствование навыков практической работы психолога.

*Актуальность программы:* ЭФТ – это синтез элементов гуманистической терапии и структурного подхода системной семейной психотерапии на теоретической базе теории привязанности Джона Боулби и его последователей. Данный тип терапии помогает клиентам улучшить множество разных аспектов взаимоотношений: уменьшить силу конфликтов, почувствовать к партнеру большую близость, внести в отношения чувство безопасности и доверия. ЭФТ способствует также уменьшению симптомов тревожности и депрессии у супругов. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

*Цель программы:* формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корректирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

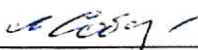
*Основное направление подготовки:* 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.); образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01–24596, а также требованиями профессионального стандарта «Психолог- консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н).

*Особенности программы:* наличие стажировки на базе психологического центра позволяет сочетать высокий профессионализм практикующих психотерапевтов и экспертизу ведущих сотрудников академической сферы, а также предоставляет слушателям возможность обучения практическим навыкам работы в обстановке психотерапевтического кабинета. Эмоционально-фокусированная терапия пар является структурированным подходом, что дает надежные опоры для последующей практической деятельности. В процессе обучения большое внимание уделяется получению и проживанию личного опыта для формирования своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе.

*Срок реализации программы:* 36 недель, 1 день.

*Заключение:* программа «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

  
(подпись)

М.О. Соболева  
к.п.н, доцент кафедры психологии  
личности ИП им. Л.С. Выготского РГГУ





## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки .....	4
1.1. Цель реализации .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности .....	5
1.4. Планируемые результаты освоения .....	6
1.5. Категория слушателей .....	6
1.6. Формы обучения и сроки освоения .....	7
1.7. Период обучения и режим занятий .....	7
1.8. Документ о квалификации .....	7
2. Содержание программы профессиональной переподготовки .....	8
2.1. Календарный учебный график .....	8
2.2. Учебный план .....	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение .....	10

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3. Программа стажировки

Приложение № 4. Рецензии (внешняя и внутренняя)

## 1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

### 1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых квалифицированным психологам-психотерапевтам, практикующим в парадигме эмоционально-фокусированного подхода.

Основной целью программы является формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корригирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

Задачи программы:

1. Сформировать представления о задачах и теоретических основах эмоционально-фокусированной психотерапии, ее отличиях от других терапевтических подходов и противопоказаниях к эмоционально-фокусированной психотерапии.
2. Сформировать представление о роли консультанта и структуре консультирования в эмоционально-фокусированном подходе.
3. Сформировать навыки построения психотерапевтического альянса, навыки работы психотерапевта на этапах диагностики, деэскалации негативного цикла взаимодействия, изменения позиции взаимодействия, консолидации и интегрирования в эмоционально-фокусированном подходе в психотерапии пар.
4. Сформировать у слушателей новую профессиональную идентичность – эмоционально-фокусированного психотерапевта, его значимых профессионально-личностных качествах.
5. Сформировать умение применять основные техники и приемы эмоционально-фокусированной психотерапии.
6. Сформировать умение концептуализации и представления клиентского случая.

### 1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 13.12.2024 года.);
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, рег. № 29444);
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).
5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-



разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01–24596 от 07 сентября 2023 года

10. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02–835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

11. Приказ РАНХиГС от 30 июня 2023 года №02–1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ».

12. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02–461 от 19 апреля 2019 года;

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230 от 22 сентября 2017 года;

14. Приказ РАНХиГС «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии» № 02–2284 от 29 декабря 2022 года.

15. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Основной вид профессиональной деятельности - Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание психологической стабильности граждан, оказание специалистом психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом глубинной сути проблемы и способов ее разрешения за счет достижения устойчивых изменений.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»:



03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- консультационный.

*Консультационная деятельность:*

- Определение конструктивного запроса для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации;
- Определение запроса на психотерапевтическую помощь и применение соответствующих проблемной ситуации психотерапевтических методов и техник;
- Создание терапевтических отношений, ориентированных на достижение желаемых личностных изменений клиента;
- Обоснованная оценка собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности, готовность работать под супервизией.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ОПК-7 <sup>1</sup> . Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.
	ПКо ОС – 6 <sup>1</sup> . Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации
	ПСК-1 <sup>2</sup> . Способен осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов. А/02.6
	ПСК-2 <sup>2</sup> Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам. А/03.6

#### 1.5. Категория слушателей

— На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

<sup>1</sup> Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01–24596 от 07 сентября 2023 года

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

– Программа профессиональной переподготовки предназначена для психологов, которые заинтересованы в углубленном освоении эмоционально-фокусированного подхода в психотерапии.

#### **1.6. Формы обучения и сроки освоения**

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется по очно-заочной форме (с применением ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 260 академических часов: 216 академических часов составляют контактную работу со слушателями, из них 120 часов в форме практических занятий (60 часов в форме практической подготовки, 60 часов в форме практических занятий, 96 часов в форме контактной самостоятельной работы с использованием ДОТ). На итоговую аттестацию выделено 20 академических часов. Контактная работа со слушателями в объеме 120 академических часов проводится в рамках стажировки на базе ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой».

#### **1.7. Период обучения и режим занятий**

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 36 недель и 1 день. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: 2 выходных дня по 10 академических часов с 10:30 до 18:30 или 10:00 до 18:00. Промежуток между основными модулями составляет в среднем 3–4 недели, выделенных на самостоятельную работу, 16 академических часов на контактную самостоятельную работу в форме консультаций по пройденному материалу, практическим отработкам, рефлексии, обратной связи слушателям в мини-группах и промежуточную аттестацию.

#### **1.8. Документ о квалификации**

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с присвоением квалификации «Психолог-консультант» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования и эмоционально-фокусированной психотерапии пар.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732  
Страница 14 из 21

# Календарный учебный график

Условные обозначения:

- каникулы



## 2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции			
		В том числе				В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
		Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские)	Занятия / в контактной самостоятельной работе, час	Всего		Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час												
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1 Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ)	20							16				16	4	Д, О, ПЗ	3 (ПЗ)		ОПК-7				
2 Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии	20							16				16	4	Д, О, ПЗ	3 (ПЗ)		ПКС-1				
3 Чувства	20							16				16	4	Д, О, ПЗ	3 (ПЗ)		ПКО ОС - 6				
4 Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ: стадия 1 – Диагностика и деэскалация	20							16				16	4	Д, О, ПЗ	3 (ПЗ)		ПКС-2				
5 Стадии терапии ЭФТ: Стадии 2 - Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 - Консолидация изменений и интегрирование полученного корректирующего опыта	20							16				16	4	Д, О, ПЗ	3 (ПЗ)		ПКС-2				
6 Профессиональная идентичность эмоционально-фокусированного психотерапевта	20							16				16	4	Д, О, ПЗ	3 (ПЗ)		ОПК-7				
7 Стажировка	120	120	60		60									Д, О, ПЗ	3 (ПЗ)		ОПК-7 ПКО ОС – 6 ПКС-1 ПКС-2				
Итого:	240	120	60		60			96				96	24				Э / 20	ОПК-7 ПКО ОС – 6 ПКС-1 ПКС-2			
Итоговая аттестация	20																				
Всего:	260	120	60		60			96				96	24			20					

Документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 322852404/403636732

Страница 15 из 21

\*Д (дискуссия), ПЗ (практическое задание), О (опрос)

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа супервизоров и психотерапевтов ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой», членов Содружества эмоционально-фокусированных терапевтов.

Таблица 4

## Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные/квалификации/я/ие	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/тем (практики/стажировки (при наличии) по данной программе)
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баева Лариса Васильевна	НГОУ ВПО «Среднерусский университет (гуманитарно-технологический институт)» Специальность – Психология. Бакалавриат. Психолог. НГОУЧУВО «Московский институт психоанализа». Магистр. Специализация – Психологическое консультирование. Квалификация - Психолог,	- Восточно-Европейская Ассоциация Экзистенциальной Терапии (ВЕАЭТ) и БУВО СГПУ программа повышения квалификации «Подготовка супервизоров» 288ч., удостоверение 862408438519 от 21.12.2018; - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Базовый курс эмоционально-фокусированной терапии» 40ч, сертификат; - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Продвинутый	Основное место работы: ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой», должность Генеральный директор. Дополнительное место работы- внешний совместитель: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, должность ассистент	-	9	-	-	Дисциплина 1. Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ); Дисциплина 2. Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии; Дисциплина 3. Чувства; Дисциплина 4. Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ: стадия 1 – Диагностика и деэскалация; Дисциплина 5. Стадии терапии ЭФТ: Стадии 2 - Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 - Консолидация изменений и



<p>преподаватель психологии.</p>	<p>курс эмоционально-фокусированной терапии» 60ч, сертификат.</p>	<p>Самозанятый</p>	<p>-</p>	<p>16</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>интегрирование полученного коррегирующего опыта; Дисциплина 6. Профессиональная идентичность эмоционально-фокусированного психотерапевта; Стажировка; Итоговая аттестация</p>
<p>Васильева Татьяна Борисовна</p>	<p>Высшее Институт бизнеса, психологии и управления. Специализация - психологическое консультирование, квалификация - психолог, преподаватель психологии.</p>	<p>Восточно-Европейская Ассоциация Экзистенциальной Терапии (ВЕАЭТ) и БУВО СГПУ программа повышения квалификации «Подготовка супервизоров» 288 ч., удостоверение 862408438517 от 21.12.2018; - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Базовый курс эмоционально-фокусированной терапии» 40ч, сертификат; 2018 год, - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Продвинутый курс эмоционально-фокусированной терапии» 60 ч, сертификат, 2020 год. «Институт повышения квалификации специалистов» программа</p>	<p>-</p>	<p>16</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Дисциплина 1. Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ); Дисциплина 2. Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультирования на первом этапе терапии; Дисциплина 3. Чувства; Дисциплина 4. Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ: стадия 1 – Диагностика и дезэскалация; Дисциплина 5. Стадии терапии ЭФТ: Стадия 2 - Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 - Консолидация изменений и интегрирование полученного коррегирующего опыта; Дисциплина 6. Профессиональная идентичность</p>

Ячменёва Надежда Павловна	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии	«Государственное и муниципальное управление» 512 часов, диплом о профессиональной переподготовке, 2019 год.	Основное место работы – штатный сотрудник: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, должность- старший преподаватель.	-	5	3	3	эмоционально-фокусированного психотерапевта; Стажировка; Итоговая аттестация
<p>Дисциплина 1. Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ); Дисциплина 2. Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии;</p> <p>Дисциплина 3. Чувства; Дисциплина 4. Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ: стадия 1 – Диагностика и деэскалация; Дисциплина 5. Стадии терапии ЭФТ: Стадия 2 - Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 - Консолидация изменений и интегрирование полученного регистрирующего опыта;</p> <p>Дисциплина 6. Профессиональная идентичность эмоционально-фокусированного психотерапевта; Итоговая аттестация</p>								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 322852404/403636732  
Страница 19 из 21

<p>Приоритет - 2030", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 01.12.2022 г. Повышение квалификации. "Технологии разработки образовательных программ с учетом требований Программы развития Академии Приоритет - 2030: особенности формирования обязательной части многопрофильного бакалавриата", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 12.12.2022 г. Повышение квалификации. "Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.11.2022</p> <p>Повышение квалификации. Интенсивный курс по проектированию обучения. Практический уровень, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО", 17.03.2023 г. Профессиональная переподготовка. Мастер делового администрирования (МВА), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 30.06.2023</p> <p>Профессиональная переподготовка «Эмоционально-</p>																																																												



