

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор РАНХиГС
В.А. Колодкин
«27» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Экзистенциальная психотерапия»

Москва, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 1 из 34

Разработчики:

-


(подпись)

Е. В. Кутдузова

-


(подпись)

О. А. Пархоменко

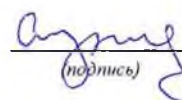
Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Н. П. Ячменёва

Руководитель программы:

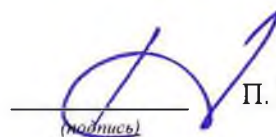
Доктор психологических наук, профессор,
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

В. Ф. Спиридонов

Руководитель структурного подразделения:

Директор Института общественных наук
РАНХиГС


(подпись)

П. Е. Голосов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 76**

От 12 декабря 2024 года

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 20 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении и утверждении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СЛУШАЛИ:

Т.В. Савичеву о рассмотрении и утверждении программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 3 из 34

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к интеграции искусственного интеллекта в цифровую образовательную и научную среду», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 672 академических часа.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 83

От 25 августа 2025 года

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 21 из 22 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О назначении руководителей образовательных программ магистратуры/руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры (набор 2025 года)
2. О назначении руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета (набор 2025)
3. Об актуализации треков образовательных программ высшего образования 2025 года набора
4. Об утверждении составов специальных модулей к реализации Институтom общественных наук в 2025/2026 и 2026/2027 учебных годах, заявленных в учебных планах образовательных программ СГТП (набор 2023, 2024). Закрепление специальных модулей за Институтами и кафедрами с учетом трансформации
5. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры»
7. Об актуализации в связи с изменениями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
8. Об утверждении методических рекомендаций по подготовке и оформлению документов о практической подготовке/практике с учетом особенностей направлений подготовки/специальностей в соответствии с новым Положением о практической подготовке обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 5 из 34

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о назначении руководителей образовательных программ магистратуры/руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры (набор 2025 года)

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить списком:

Код	Направление	Направленность (профиль)	Руководитель
37.04.01	Психология	Психология состояний и кризисных психология	Хломов Кирилл Данилович, канд. психол. наук, руководитель психологической службы, старший научный сотрудник Лаборатории когнитивных исследований
37.04.01	Психология	Психология управления	Спиридонов Владимир Феликсович, д-р психол. наук, проф., декан факультета психологии
37.04.01	Психология	Когнитивная психология: от классических теорий до современных исследований виртуальной реальности (VR)	Логинов Никита Иванович, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии
37.04.01	Психология	Психология личности	Корниенко Дмитрий Сергеевич, д-р психол. наук, доц., профессор кафедры общей психологии факультета психологии
38.04.02	Менеджмент	Цифровое управление и прикладная аналитика	Федосеева Ольга Вячеславовна, канд. экон. наук, доцент кафедры прикладных информационных технологий отделения информационных технологий Общеакадемического факультета
38.04.02	Менеджмент	Управление в Арт-бизнесе	Апресян Армен Рубенович, канд. филос. наук, доцент кафедры дизайна отделения дизайна факультета дизайна и медиакommunikаций
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами территориального развития	Соснин Дмитрий Петрович, канд. полит. наук, доц., заведующий кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазачева отделения дизайна факультета дизайна и медиакommunikаций
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент и публичная политика	Шаблинский Антон Ильич, канд. филос. наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики факультета публичной политики и управления

39.04.01	Социология	Современные социологические исследования: проектирование, проведение, аналитика	Смолькин Антон Александрович, канд. социол. наук, доцент кафедры философии Общеакадемического факультета
41.04.04	Политология	Политическое управление	Маргулис Сергей Борисович, канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры политологии и политического управления факультета политических исследований
41.04.04	Политология	Информационно-психологические технологии и противостояние интервенциям в политическом процессе	Демиденко Сергей Владимирович, канд. ист. наук, декан факультета политических исследований
41.04.04	Политология	Политическое региональное управление и экономическая политология	Ильичева Людмила Ефимовна, д-р полит. наук, проф., директор Центра государственно-частного партнерства Института государственной службы и управления
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Управление публичными коммуникациями	Бухарбаева Асия Радолевна, канд. полит. наук, доцент кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
46.04.01	История	Социально-экономическая история России и мира	Кончаков Роман Борисович, канд. ист. наук, доц., декан историко-филологического факультета
46.04.01	История	Политическая и культурная история Европы (с углубленным изучением иностранного языка)	Ауров Олег Валентинович, канд. ист. наук, доц., заведующий кафедрой всеобщей истории историко-филологического факультета
54.04.01	Дизайн	Мультимедийный дизайн	Гурова Екатерина Александровна, канд. искусствоведения, доц., декан факультета дизайна и медиакоммуникаций

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о назначении руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета (набор 2025)

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить списком:

Код

Направление

Направленность
(профиль)

Руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 7 из 34

37.03.01	Психология	Психология: современная теория и практика	Спиридонов Владимир Феликсович, д-р психол. наук, проф., декан факультета психологии
37.03.01	Психология	Психологическое консультирование и коучинг	Ячменева Надежда Павловна, заместитель декана факультета психологии Коновалова Елизавета Павловна, директор программы кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакоммуникаций
38.03.02	Менеджмент	Урбанистика и городские исследования	Астахова Анастасия Сергеевна, канд. социол. наук, декан философско-социологического факультета
39.03.01	Социология	Социология	Дорина Евгения Анатольевна, канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и политического управления факультета политических исследований
41.03.04	Политология	Политология	Карпова Виктория Вадимовна, директор проекта факультета политических исследований
41.03.04	Политология	Информационные и когнитивные технологии в политическом процессе	Вербецкий Алексей Дмитриевич, доцент кафедры государственного управления и публичной политики факультета публичной политики и управления
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Публичная политика: общественные коммуникации и искусственный интеллект	Богуславский Сергей Михайлович, старший преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в цифровой среде	Манвелов Николай Владимирович, преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Захарова Мария Васильевна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Интегрированные коммуникации	Шевченко Ксения Андреевна, заведующий отделением медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Цифровые коммуникации и искусственный интеллект	Дубровский Сергей Владимирович, заместитель декана философско-социологического факультета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 8 из 34

46.03.01	История	История	Кончаков Роман Борисович, канд. ист. наук, доц., декан историко-филологического факультета
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Филология и перевод	Луценко Елена Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры истории и теории литературы историко- филологического факультета
54.03.01	Дизайн	Современный дизайн	Гурова Екатерина Александровна, канд. искусствоведения, доц., декан факультета дизайна и медиакоммуникаций
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология поведения	Ячменева Надежда Павловна, заместитель декана факультета психологии

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об актуализации треков образовательных программ высшего образования 2025 года набора.

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об утверждении составов специальных модулей к реализации Институтом общественных наук в 2025/2026 и 2026/2027 учебных годах, заявленных в учебных планах образовательных программ СГТП (набор 2023, 2024). Закрепление специальных модулей за Институтами и кафедрами с учетом трансформации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 9 из 34

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 500 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Учитель средней общеобразовательной школы», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 360 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика психологического консультирования под супервизией», очно-заочная форма обучения, общая трудоемкость программы 200 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о рассмотрении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры».

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практический анализ данных в Excel: углубленный курс», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа. Сетевая форма реализации

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об актуализации в связи с изменениями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать : Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об утверждении методических рекомендаций по подготовке и оформлению документов о практической подготовке/практике с учетом особенностей направлений подготовки/специальностей в соответствии с новым Положением о практической подготовке обучающихся

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Экзистенциальная психотерапия»

Категория слушателей программы: психологи, которые заинтересованы в углубленном освоении экзистенциального подхода в психотерапии.

Актуальность программы: в последнее время на фоне происходящего в мире все чаще приходится слышать о страхе смерти, тревоге из-за неопределенности, бессмысленности происходящего, одиночестве, опустошенности. Быстрое изменение условий жизни человека, появление новых технологий, изменения в социальной жизни, сталкивают современного человека с фактом неопределенности и необходимостью выработки толерантности к ней. Пандемия высветила и обострила множество проблем и вопросов, которые рассматривает экзистенциальная психология. Также возрос спрос на психологические услуги в сфере индивидуального психологического консультирования и психотерапии. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

Цель программы: формирование навыка практической работы с клиентами в экзистенциальном подходе через формирование комплексного представления об экзистенциальной парадигме, методах психотерапевтической работы в экзистенциальном подходе и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе с элементами группы экзистенциального опыта.

Основное направление подготовки: 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.); образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01–24596; профессионального стандарта «Психолог- консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н).

Особенности программы: одной из ключевых особенностей программы является ее практикоориентированный характер, как в формате обучения слушателей, так и с точки

зрения итогового результата (выпуск практикующих психологов). Слушатели получают практический опыт еще на стадии обучения – в рамках обучения обязательной формой практической отработки является проведение психотерапевтических сессий с реальными клиентами Центра и клиентами из числа слушателей группы. Важно отметить, что в обучении большое внимание уделяется личностным особенностям начинающих терапевтов и поиску своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе. Обучение с включением элементов психотерапевтической группы позволяет слушателям не только усвоить теоретическую и практическую часть программы, но и на собственном жизненном опыте прочувствовать влияние экзистенциальных данностей, увидеть, как проживают столкновение с ними другие участники группы и научиться работать с этим в рамках экзистенциального подхода. Программа также включает ознакомление слушателей с парадигмами смежных подходов (феноменологический подход, дизайн-анализ), что значительно расширяет инструментарий терапевта и позволяет глубже понять суть экзистенциальной психологии.

Срок реализации программы: 74 недели.

Заключение: программа «Экзистенциальная психотерапия» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент



(подпись)

Хломов К.Д.
к.п.н, доцент, руководитель
Психологической службы ИОН
РАНХиГС

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Экзистенциальная психотерапия»

Категория слушателей программы: психологи, которые заинтересованы в углубленном освоении экзистенциального подхода в психотерапии.

Актуальность программы: в современной жизни, особенно в период волатильности и непредсказуемости будущего, перед людьми очень остро встают вопросы, относящиеся к области экзистенциальной психологии, и экзистенциальная психотерапия с каждым годом становится все более востребована. В России и в Москве на данный момент психотерапевтов, профессионально работающих в данном подходе, достаточно мало, как и качественных программ по подготовке таких специалистов.

Цель программы: формирование навыка практической работы с клиентами в экзистенциальном подходе через формирование комплексного представления об экзистенциальной парадигме, методах психотерапевтической работы в экзистенциальном подходе и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе с элементами группы экзистенциального опыта.

Основное направление подготовки: 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.) ; образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01– 24596; профессионального стандарта «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н).

Особенности программы: одной из ключевых особенностей программы является ее практикоориентированный характер, как в формате обучения слушателей, так и с точки зрения итогового результата (выпуск практикующих психологов). Слушатели получают практический опыт еще на стадии обучения – в рамках обучения обязательной формой практической отработки является проведение психотерапевтических сессий с реальными клиентами Центра и клиентами из числа слушателей группы. Важно отметить, что в

обучении большое внимание уделяется личностным особенностям начинающих терапевтов и поиску своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе. Обучение с включением элементов психотерапевтической группы позволяет слушателям не только усвоить теоретическую и практическую часть программы, но и на собственном жизненном опыте прочувствовать влияние экзистенциальных данностей, увидеть, как проживают столкновение с ними другие участники группы и научиться работать с этим в рамках экзистенциального подхода. Программа также включает ознакомление слушателей с парадигмами смежных подходов (феноменологический подход, дизайн-анализ), что значительно расширяет инструментарий терапевта и позволяет глубже понять суть экзистенциальной психологии.

Срок реализации программы: 74 недели.

Заключение: программа «Экзистенциальная психотерапия» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент


(подпись)

М.О. Соболева
к.п.н, доцент кафедры психологии
личности ИП им. Л.С. Выготского РГГУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки.....	2
1.1. Цель реализации	2
1.2. Нормативная правовая база	2
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности	5
1.4. Планируемые результаты освоения	6
1.5. Категория слушателей.....	5
1.6. Формы обучения и сроки освоения.....	7
1.7. Период обучения и режим занятий.....	7
1.8. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	8
2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2. Учебный план.....	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение	11

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программы практики и стажировки

Приложение № 3. Программа итоговой аттестации

Приложение № 4. Рецензии (внешняя и внутренняя)

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых квалифицированным психологам-психотерапевтам, практикующим в экзистенциальной парадигме.

Основной целью программы является получение навыка практической работы с клиентами в экзистенциальном подходе через формирование комплексного представления об экзистенциальной парадигме, методах психотерапевтической работы в экзистенциальном подходе и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе с элементами группы экзистенциального опыта.

Задачи программы:

1. Познакомить слушателей с концептуальными положениями и базовыми понятиями экзистенциальной психологии и психотерапии;
2. Сформировать у слушателей представление о возможностях и ограничениях экзистенциального подхода в терапии;
3. Сформировать умение видеть и опираться на феноменологию клиента, подбирать правильные интервенции в процессе терапии;
4. Сформировать навыки использования психотерапевтических техник при работе с различной психологической проблематикой;
5. Сформировать навыки отслеживания и использования в психотерапии процессов, происходящих в глубинной работе с клиентом;
6. Сформировать у слушателей новую профессиональную идентичность – экзистенциального психотерапевта
7. Дать слушателям клиентский опыт работы с экзистенциальным терапевтом и опыт психотерапевтической работы в группе.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 13.12.2024 года.);
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, рег. № 29444);
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).
5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими

рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01–24596 от 07 сентября 2023 года

10. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02–835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

11. Приказ РАНХиГС от 30 июня 2023 года №02–1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ».

12. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02–461 от 19 апреля 2019 года;

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230 от 22 сентября 2017 года;

14. Приказ РАНХиГС «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии» № 02–2284 от 29 декабря 2022 года.

15. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Основной вид профессиональной деятельности - психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание психологической стабильности граждан, оказание специалистом психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом глубинной сути проблемы и способов ее разрешения за счет достижения устойчивых изменений.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия»:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 18 из 34

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения).

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- консультационный.

Консультационная деятельность:

- Определение конструктивного запроса для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации;
- Определение запроса на психотерапевтическую помощь и применение соответствующих проблемной ситуации психотерапевтических методов и техник;
- Создание терапевтических отношений, ориентированных на достижение желаемых личностных изменений клиента;
- Обоснованная оценка собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности, готовность работать под супервизией.

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ОПК-4 ¹ . Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
	ПКО ОС – 6 ¹ . Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации
	ПСК-1 ² . Способен осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов. А/02.6
	ПСК-2 ² Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам. А/03.6

¹ Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01–24596 от 07 сентября 2023 года

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

1.5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования и двухдневной группы экзистенциального опыта.

Программа профессиональной переподготовки предназначена для психологов, которые заинтересованы в углубленном освоении экзистенциального подхода в психотерапии.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 560 академических часов, из которых 472 академических часа составляют контактную работу со слушателями, из них 240 академических часов в форме практических занятий, 20 академических часов в форме практической подготовки, 212 академических часов в форме контактной самостоятельной работы с использованием ДОТ. На подготовку и защиту итоговой аттестационной работы выделено 40 академических часов. Контактная работа со слушателями (стажировка и практика) в объеме 260 академических часов проводится в рамках стажировки на базе ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой».

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет:

- 1 вариант - 74 недели;
- 2 вариант – 69 недель 1 день.

Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: 2 выходных дня по 10 академических часов с 10:30 до 19:00 или 10:00 до 18:30. Промежуток между основными модулями составляет в среднем 5 недель, выделенных на самостоятельную работу, 16 академических часов на контактную самостоятельную работу в форме консультаций по пройденному материалу в мини-группах, рефлексии, обратную связь слушателям и промежуточную аттестацию.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования и экзистенциальной психотерапии.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1 Календарный учебный график

Вариант 1

Таблица 2

Период обучения – 74 недели																																									
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя	38 неделя	39 неделя	40 неделя	41 неделя	
С / ПЗ / ПП / ТК У	С Р ДО Т	С Р ДО Т	С Р ДОТ /КСР ДОТ	СР ДОТ /КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ /ПП /ТКУ	С Р ДОТ	С Р ДОТ	С Р ДОТ / КСР ДОТ	ПА ДОТ	С / ПЗ / ПП / ТК У	С Р ДОТ	С Р ДОТ	С Р ДОТ / КСР ДОТ	ПА ДОТ	С / ПЗ / ПП / ТК У	С Р ДОТ	СР ДОТ	СР ДОТ /КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ /ПП /ТКУ	С Р ДОТ	С Р ДОТ	С Р ДОТ / КСР ДОТ	ПА ДОТ	К	К	К	К	К	С/ ПЗ/ ПП /ТКУ	СР ДОТ	С Р ДОТ	С Р ДОТ / КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ /ПП /ТКУ	СР ДОТ	СР ДОТ	С Р ДОТ /КСР ДОТ	ПА ДОТ	
42 неделя	43 неделя	44 неделя	45 неделя	46 неделя	47 неделя	48 неделя	49 неделя	50 неделя	51 неделя	52 неделя	53 неделя	54 неделя	55 неделя	56 неделя	57 неделя	58 неделя	59 неделя	60 неделя	61 неделя	62 неделя	63 неделя	64 неделя	65 неделя	66 неделя	67 неделя	68 неделя	69 неделя	70 неделя	71 неделя	72 неделя	73 неделя	74 неделя									
С/ ПЗ /ПП /ТКУ	СР ДОТ	СР ДОТ	СР ДОТ/КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ/ ПП /ТКУ	СР ДОТ	СР ДОТ	СР ДОТ /КСР ДОТ	СР ДОТ/КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ /ПП /ТКУ	С Р ДОТ	СР ДОТ	СР ДОТ /КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ/ПП /ТКУ	СР ДОТ	СР ДОТ	СР ДОТ /КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ/ПП /ТКУ	СР ДОТ	СР ДОТ	С Р ДОТ / КСР ДОТ	ПА ДОТ	С/ ПЗ /ПП /ТКУ	СР ДОТ	СР ДОТ	СР ДОТ /КСР ДОТ	ПА ДОТ	И А	И А									

Вариант 2:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937

Страница 21 из 34

Таблица 3

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 22 из 34

Условные обозначения:

С	- стажировка
СР ДОТ	- самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
КСР ДОТ	- контактная самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
ПЗ	- практические занятия
ПП	- практическая подготовка
П	- практика
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий
П	- практика
ИА	- итоговая аттестация
К	- каникулы

2.2 Учебный план

Таблица 4

№п/п	Наименование дисциплины, практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Введение в экзистенциальную психотерапию	20							16				16	4	О, Д, Э, ПЗ, К	3(ПЗ)		ОПК-4
2	Базовые навыки экзистенциальной психотерапии	20							16				16	4	О, Д, ПЗ, К, ДЗ	3 (ПЗ)		ПКо ОС -6
3	Dasein-анализ	20							16				16	4	О, Д, К, ПЗ	3 (ПЗ)		ПКо ОС -6
4	Феноменологический подход	20							16				16	4	О, Д, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ОПК-4
5	Основы психиатрии для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта	20							16				16	4	О, Д, К	3 (ПЗ)		ПКо ОС -6
6	Я-терапевт. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта	20							16				16	4	О, Д, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ОПК-4
7	Экзистенциальные данности. Телесность	20							16				16	4	Д, ПЗ	3 (ПЗ)		ПСК-1
8	Экзистенциальные данности. Свобода, ответственность	20							16				16	4	Д, ПЗ, О	3 (ПЗ)		ПСК-1
9	Экзистенциальные данности. Одиночество и взаимосвязанность	20							16				16	4	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ПСК-1
10	Экзистенциальные данности. Время	20							16				16	4	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ПСК-1
	Неопределенность																	

документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 24 из 34

11	Экзистенциальные данности. Бесмысленность	20						16				16	4	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ПСК-1
12	Экзистенциальные данности. Смерть	20						16				16	4	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ПСК-1
13	Практика психотерапии. Работа с клиентами (практика)	40	20	20				20				20			3 (ПЗ)		ПСК-2
14	Стажировка	240	240			240								О, Д, ДЗ, Э, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ОПК-4, ПКo OC - 6, ПСК-1 ПСК-2
	Итого:	520	260	20		240		212				212	48				
	Итоговая аттестация	40	20				20									20 Э (Т)	ОПК-4, ПКo OC - 6, ПСК -1, ПСК -2
	Всего:	560	280	20		240	20	212				212	48			20	

Условные обозначения:

Д- дискуссия

К- кейс

ПЗ- практическое задание

ДЗ - домашнее задание

О – опрос

Э – эссе

3 (ПЗ)- зачет в форме выполнения практического задания

Э (Т) – экзамен, традиционная форма проведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 25 из 34

3. Организационно-педагогическое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа супервизоров и психотерапевтов ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой», членов Восточно-Европейской Ассоциации Экзистенциальной Терапии.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой модуля, практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемому модулю	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Супервизоры от ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясищевой»								
Васильева Татьяна Борисовна	Высшее Институт бизнеса, психологии и управления. Специализация - психологическое консультирование, квалификация - психолог, преподаватель психологии, апрель 2006 г.	Восточно-Европейская Ассоциация Экзистенциальной Терапии (ВЕАЭТ) и БУВО СПбУ программа повышения квалификации «Подготовка супервизоров» 288 ч., удостоверение 862408438517 от 21.12.2018; «Институт повышения квалификации специалистов» программа «Государственное и муниципальное управление» 512 часов, диплом о профессиональной переподготовке, 2019 год. НЕРП (г. Бирштонас,	ООО «Сознание», должность – психолог-консультант.		19	17	17	Введение в экзистенциальную психотерапию; Базовые навыки экзистенциальной психотерапии; Dasein-анализ; Феноменологический подход; Основы психиатрии для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта; Я-терапевт. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта; Телесность; Свобода, ответственность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 27 из 34

		Литва, 452 ч) Базовый курс по экзистенциальной психотерапии, 2021-2022 гг. НОУ ВПО «МИП» программа «Группа экзистенциального опыта, 28 ч., 23-24 февраля 2017 г., сертификат. НОУ ВПО «МИП» программа «Терапевт в терапевтических отношениях: Экзистенциальный взгляд», 24 ч, 1-4 февраля 2018 г., сертификат						Одиночество; Время. Неопределенность; Бессмысленность; Смерть; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Стажировка; Итоговая аттестационная работа.
Кутдузова Елена Владимировна	НОЧУ ДПО «ИППиП», специальность – Психология, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии.	- НОУ ВПО «МИП» и Международный центр психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция», повышение квалификации по программе «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (базовый уровень) 240 ч., удостоверение № 772403171647, от 19.12.2015; - Международный центр психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция», программа «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (профессиональный уровень) 200ч., сертификат;	Самозанятый	-	14	3	3	Введение в экзистенциальную психотерапию; Базовые навыки экзистенциальной психотерапии; Dasein-анализ; Феноменологический подход; Основы психиатрии для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта; Я-терапевт. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта; Телесность; Свобода, ответственность;

Документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 28 из 34

		- НОУ ВПО «МИП» программа «Группа экзистенциального опыта», 28ч., 14-17 февраля 2019 г., сертификат. Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 07.02.2023						Одиночество; Время. Неопределенность; Бессмысленность; Смерть; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Стажировка; Итоговая аттестационная работа.
Пархоменко Ольга Александровна	ОАНО ВО «МИП», специальность-клиническая психология, квалификация-Клинический психолог.	-НОУ ВПО «МИП» и Международный центр психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция» повышение квалификации по программе «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (базовый уровень)240 ч., удостоверение № 772403171650 от 18.12.2015; - Международный центр психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция», программа «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (профессиональный уровень)200ч. Сертификат; - Восточно-Европейская Ассоциация Экзистенциальной Терапии	Самозанятый	-	11	3	3	Введение в экзистенциальную психотерапию; Базовые навыки экзистенциальной психотерапии; Dasein-анализ; Феноменологический подход; Основы психиатрии для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта; Я-терапевт. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта; Телесность; Свобода, ответственность; Одиночество; Время. Неопределенность; Бессмысленность;

Документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 29 из 34

		(ВЕАЭТ) и БУВО СГПУ программа повышения квалификации «Подготовка супервизоров» 288ч., удостоверение 862408438514 от 21.12.2018; - Программа «Психотерапия клиентов, страдающих психосоматическими расстройствами» 64ч, НОУ ВПО «МИП», сертификат; - Международный психоаналитический центр семьи семинар «Нарциссические личностные расстройства» 52ч, сертификат; - НОУ ВПО «МИП» семинар «Психотерапия характера» 45ч, сертификат; - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Базовый курс эмоционально-фокусированной терапии» 40ч, сертификат; - The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Продвинутый курс эмоционально-фокусированной терапии» 60ч, сертификат. Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с						Смерть; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Стажировка; Итоговая аттестационная работа.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 30 из 34

		применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 07.02.2023						
ППС РАНХиГС								
Баева Лариса Васильевна	Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Среднерусский университет (гуманитарно-технологический институт)» Бакалавр психологии Диплом с отличием №ВБА 0010286 от 06.05.2009 Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа»	- Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Дополнительная программа «Основы супервизии» 288 ч. Удостоверение о повышении квалификации №862408438519 от 21.12.2018 - НОУ ВПО «МИП» и Международный центр психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция», повышение квалификации по программе «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (базовый уровень) 240 ч., сертификат от 20.01.2016; - Международный центр психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция», программа «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (профессиональный уровень)	Основное место работы- ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой», должность – генеральный директор, психолог-консультант; Дополнительное место работы: ассистент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС (внешний совместитель)		9	7	7	Введение в экзистенциальную психотерапию; Базовые навыки экзистенциальной психотерапии; Dasein-анализ; Феноменологический подход; Основы психиатрии для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта; Я-терапевт. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта; Телесность; Свобода, ответственность; Одиночество; Время. Неопределенность; Бессмысленность; Смерть; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Стажировка; Итоговая аттестационная работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 31 из 34

	г. Москва Магистр 37.04.01 Психология Диплом №137724 2944601 от 16.02.2018	200ч., сертификат от 11.12.2016; - ICSEFT+ЦССТ «Эмоционально- фокусированная терапия» базовый уровень, сертификат от 22.04.2018; - ICSEFT+ЦССТ «Эмоционально- фокусированная терапия» продвинутого уровня, сертификат от 15.04.2019; - ЦССТ «Эмоционально- фокусированная терапия с клиентами, пережившими травму» сертификат от 11.11.2018; - ЦССТ «Эмоционально- фокусированная терапия: особенности работы с изменами в русскоговорящих парах», сертификат от 04.07.2021 г.						
Ячменёва Надежда Павловна	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии	Аспирантура, квалификация – Исследователь. Повышение квалификации. «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022 г. Повышение квалификации. «Психология экстремальных и кризисных ситуаций»	Основное место работы – штатный сотрудник. Кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, должность – старший преподаватель.	-	5	3	3	Введение в экзистенциальную психотерапию; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Итоговая аттестация

Документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 32 из 34

		Практические инструменты психокоррекции», НО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии», 07.12.2022 Повышение квалификации. «Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022 Повышение квалификации. «Технологии разработки образовательных стандартов Академии с учетом требований Программы развития Академии Приоритет – 2030», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 01.12.2022 г. Повышение квалификации. «Технологии разработки образовательных программ с учетом требований Программы развития Академии Приоритет – 2030: особенности формирования обязательной части многопрофильного бакалавриата», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 12.12.2022 г. Повышение квалификации. «Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.11.2022						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 311811484/393629937
Страница 33 из 34

		Повышение квалификации. Интенсивный курс по проектированию обучения. Практический уровень, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», 17.03.2023 г. Профессиональная переподготовка. Мастер делового администрирования (МВА), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 30.06.2023 Профессиональная переподготовка «Эмоционально- фокусированная психотерапия пар», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 06.12.2024 г.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Идентификатор документа: 311811484/393629937

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант

 **Голосов Павел Евгеньевич**

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B7961CF91E5792A657B3ACA73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

13.10.2025 13:52 GMT+03:00
19 Подпись соответствует файлу документа