

Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОАНАЛИЗА»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МИП
Протокол от «18» декабря 2024 г. №5



УТВЕРЖДАЮ
Проректор РАНХиГС
В.А. Колодкин
2025
11.12.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Практическая психология в работе руководителя
(авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН
РАНХиГС)»

Москва, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 1 из 26

Разработчики:

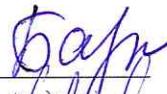
Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

Кандидат психологических наук,
Директор МШПП МИП


Н.П. Ячменёва
(подпись)

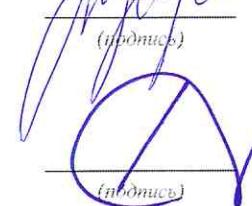
Руководитель программы:

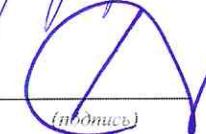
доктор психологических наук, профессор,
Научный руководитель МШПП МИП


Г.Т. Базарова
(подпись)

Руководитель структурного подразделения:

Директор Института общественных наук
РАНХиГС


Т.Ю. Базаров
(подпись)


П.Е. Голосов
(подпись)

*Ведущие специалисты
Центр 2017*

*Безеф Башенская /
Анастасия Е. Кузнецова*

ОГРН

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «12» декабря 2024 г., протокол № 76.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) МИП «18» декабря 2024 г., протокол № 5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 76**

От 12 декабря 2024 года

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 20 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении и утверждении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .

СЛУШАЛИ:

Т.В. Савичеву о рассмотрении и утверждении программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к интеграции искусственного интеллекта в цифровую образовательную и научную среду», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 672 академических часа.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь

А.В. Ярошенко



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

Актуальность программы: каждый руководитель приходит к пониманию, что главный капитал организации – это люди, а успешность компании – это производная от его способности влиять на их поведение. Обучение на программе дает руководителю знания о том, как привести бизнес в ресурсное состояние и вывести его на более высокий и стабильный уровень, используя инструменты практической психологии. В программе рассматриваются все ключевые умения руководителя: настраивать сотрудников на результат, мотивировать команду на эффективную совместную работу, сопровождать ключевых сотрудников в карьерном развитии, организовывать коммуникацию при принятии командных и организационных решений, помогать формировать стратегию организации и др.

Цель программы: формирование компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основное направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.), а также следующими профессиональными стандартами: "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н); «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Особенности программы: программа реализуется в форме совместного образовательного проекта МИП и РАНХиГС, что позволяет использовать экспертизу двух команд экспертов в психологии управления. Программа является комплексной, включает в себя полный курс управления персоналом и менеджмента, дает полный набор психологических технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

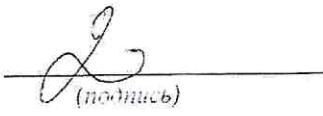
Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 5 из 26

для построения успешного бизнеса. При реализации программы слушателями работают бизнес-психологи, коучи, эксперты в области hr-консультирования. Еще одним содержательным достоинством программы является ее гибкость, т.к. каждый модуль является частью всей программы, но также имеет самостоятельную ценность внутри всего курса, достаточную для повышения квалификации по выбранной теме.

Срок реализации программы: 49 недель.

Заключение: программа «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент


(подпись)

Хломов К.Д.

к.п.н., доцент, руководитель
Психологической службы ИОН
РАНХиГС

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

Актуальность программы: обучение на программе дает руководителю знания о том, как привести бизнес в ресурсное состояние и вывести его на более высокий и стабильный уровень, используя инструменты практической психологии. В программе рассматриваются все ключевые умения руководителя: настраивать сотрудников на результат, мотивировать команду на эффективную совместную работу, сопровождать ключевых сотрудников в карьерном развитии, организовывать коммуникацию при принятии командных и организационных решений, помогать формировать стратегию организации и др.

Цель программы: формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций, получение опыта работы с инструментами практической психологии, развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Основное направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.), а также следующими профессиональными стандартами: "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н); «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Особенности программы: обучение на программе подразумевает погружение в практическую отработку учебных тем через анализ реальных кейсов, моделирование ситуаций, ролевые игры и упражнения. С первых дней учебы слушатели начнут работу над проектом и его реализацией на базе организаций. Обучение выстроено по принципу

проживания каждого модуля программы через личный опыт и динамики развития учебной группы. Преподаватели программы являются не просто психологами- практиками, а действующими экспертами и сотрудниками консалтинговых организаций, предоставляющих психологические услуги бизнесу. Каждый модуль является частью всей программы, но также имеет самостоятельную ценность внутри всего курса, достаточную для повышения квалификации по выбранной теме.

Срок реализации программы: 48 недель.

Заключение: программа «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Ильинец
(подпись)



И.К. Безменова
к.п.н., Генеральный директор
ООО «Технологии и решения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки.....	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения	7
1.5. Категория слушателей.....	7
1.6. Формы обучения и сроки освоения	7
1.7. Период обучения и режим занятий.....	7
1.8. Документ о квалификации.....	8
2. Содержание программы профессиональной переподготовки.....	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3 Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций
- получение опыта работы с инструментами практической психологии
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания слушателей программы в области работы с человеческим потенциалом и потенциалом организаций.
2. Сформировать профессиональное отношение к практической психологии для бизнеса и организаций в условиях изменяющейся реальности, а также инновационным формам решения реальных кадровых задач компаний.
3. Сформировать навыки применения инструментов практической психологии для комплексного консультирования и развития сотрудников и организаций.
4. Создать мотивацию на использование данных инструментов.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 28.12.2024 года.);
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, рег. № 29444);
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).
5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.04.2022 N 197н об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 мая 2022г., регистрационный № 68449).

10. Приказ РАНХиГС «Об утверждении образовательного стандарта Академии по специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности» №01-13892 от 09 июня 2023 года

11. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

12. Приказ РАНХиГС от 30 июня 2023 года №02-1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ».

13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;

14. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01-6230 от 22 сентября 2017 года;

15. Приказ РАНХиГС «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии» № 02-2284 от 29 декабря 2022 года.

16. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02-2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02-835».

17. Положение МИП о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, утвержденное решением Ученого совета от 16.02.2022 г. Протокол №5.

18. Приказ МИП от 28.09.2023 г. №333 «Об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления слушателей по дополнительным профессиональным программам в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

19. Приказ МИП от 28.09.2023 г. №334 «Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Основной вид профессиональной деятельности - психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов (обеспечение повышения эффективности деятельности организаций и их руководителей посредством применения методов и подходов практической психологии для работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации).

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)»:

- 03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выполнение нового вида профессиональной деятельности, включает:

- осуществление стратегического развития системы управления персоналом организации с учетом понимания ценностей, целей, потенциала, образа результата работы организации/подразделения;
- понимание и реализация потенциала личности, команды;
- постановку целей в формате конечного результата, формирование путей достижения целей.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационно-управленческий;
- экспертно-диагностический;
- консультационный.

Организационно-управленческая деятельность предполагает готовность слушателя решать следующие профессиональные задачи:

- определение целей, задач, организация работы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование, создание и использование качественного психологического инструментария для работы с персоналом;
- индивидуальное и карьерное консультирование ключевых сотрудников компании.
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- определение необходимости трансформаций и подходящие механизмы для конкретной организации;
- определение компетенций, необходимых сотрудникам и компании для стремительного роста

Экспертно-диагностическая деятельность:

- выявление и измерение психологических характеристик, психических процессов и оценка профессионально значимых качеств;
- диагностика личности, группы, организации для определения готовности к выполнению профессиональных задач.

Консультационная деятельность:

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- описание структуры деятельности специалистов в организации, прогнозирование, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников организации;
- психологические аспекты управления по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, личностного роста.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Консультирование физических лиц и организаций в области управления персоналом	ПСК-1 ¹ . Способен к осуществлению консультирования организации по системе управления персоналом. (С) ПСК-2 ¹ Способен к осуществлению консультирования организации по стратегическим вопросам управления персоналом. (Д)
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ПСК-3 ² Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами. (А/01.6) ОПК-9 ³ Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

1.5. Категория слушателей

- На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.
- Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в сетевой форме между РАНХиГС и МИП по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 672 академических часа, из которых 338 академических часов составляют контактную работу со слушателями, включая 2 академических часа на итоговую аттестацию. На обучение с применением ДОТ выделено 308 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 48 недель. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: на 1 неделе

¹ Профессиональный стандарт " Консультант в области управления персоналом" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.04.2022 г. №197н)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

³ Приказ РАНХиГС «Об утверждении образовательного стандарта Академии по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

модуля 2 выходных дня по 10 академических часов с 11:00 до 19:00, на 2 и 3 неделях модуля 1 будний день по 4 академических часа с 19:00 до 22:00.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического сопровождения работы руководителя.

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии управления.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 48 недель											
Неделя											
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
К	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ	УЗ/ ДОТ/ ТКУ/ СР/ ДОТ/ СР/ ПА/ ДОТ
46	47	48									
УЗ/ СР/ ПА	УЗ/ СР/ ПА	ИА									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 544543883/405322362
Страница 15 из 26

Условные обозначения:

УЗ ДОТ	-учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий
УЗ	-учебные занятия
СР	- самостоятельная работа
СР ДОТ	- самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
ТКУ	- текущий контроль успеваемости
ТКУ ДОТ	- текущий контроль успеваемости с использованием дистанционных образовательных технологий
ПА	- промежуточная аттестация
ПА ДОТ	- промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий
ИА	- итоговая аттестация
К	- каникулы

2.2. Учебный план

Наименование раздела/дисциплины		Контактная работа, час.										Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						
Номера аттестации (БИЛ/БАС.)	Номера аттестации (ФОМ/БАС.)	Текущий контингент обучающихся										Компьютерная работа, час						
		В том числе					В том числе					В том числе		В том числе			В том числе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.1	Блок 1. Психология и организация в изменяющемся мире	168	-	-	-	-	-	-	-	84	-	84	-	-	-	-	-	-
1.1.1	Основы практической психологии (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	28	<i>O, Д, KP</i>	3	<i>ОПК-9</i>	
1.1.2	Управление проектами (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	28	<i>O, Д, ПЗ</i>	3	<i>ПСК-1</i>	
1.1.3	Организация и управление (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	28	<i>Д, ПЗ, Э</i>	3	<i>ПСК-1</i>	
2.1	Блок 2. Практическая психология личности в изменяющейся реальности	168	-	-	-	-	-	-	-	84	-	84	-	84	-	-	-	-
2.1.1	Диагностика личности в организации и бизнесе (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	28	<i>O, Д, К, ПУ, ПЗ, ДЗ</i>	3	<i>ПСК-3</i>	
2.1.2	Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	28	<i>O, Э, ПУ</i>	3	<i>ОПК-9</i>	
2.3	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	28	<i>KP, Э</i>	3	<i>ОПК-9</i>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 16 из 26

3. Документы подписаны	Блок 3. Психологические технологии управления группами	168	-	-	-	-	84	-	84	-	84	-	-	-
3.1 Идентификатор документа: РАНХиГС	Основные диагностики группы	56	-	-	-	-	28	-	28	-	28	О, ПУ, Э, Д	3	ПСК-3
3.2 Идентификатор документа: 324543883/403322362	Технологии формирования эффективных команд (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	28	-	28	-	28	Д, МШ, ПУ, ДЗ	3	ОПК-9
3.3 Идентификатор документа: 324543883/403322362	Инструменты развития команды (МИП)	56	-	-	-	-	28	-	28	-	28	КР, Э, О	3	ОПК-9
4.1 Идентификатор документа: 324543883/403322362	Блок 4. Практическая психология организации (МИП)	166	28	-	28	-	26	56	-	56	-	56	-	-
4.2 Идентификатор документа: 324543883/403322362	Методы и технологии организационной диагностики	56	-	-	-	-	28	-	28	-	28	О, ПЗ	3	ПСК-3
4.3 Идентификатор документа: 324543883/403322362	Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования	56	-	-	-	-	28	-	28	-	28	Д	3	ПСК-2
Итого:	Итоговая аттестация	670	28		28		26	308	-	308	-	308	3	ПСК-2
	Всего:	672	28		28		26	308		308		308	2	

Условные обозначения:

Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), П (проект), Т (тестирование)
 3-зачет, Э-экзамен

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС и МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций.

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Преподаватели и технический персонал имеют Удостоверение, позволяющее реализовать программу дистанционно, окончили курсы повышения квалификации по программе: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Ф.И.О.	Специальность, присвоенная квалификация по диплому специалиста	Дополнительная квалификация/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Байер Ирина Викторовна	М.В.Ломоносова, специальность Психология, квалификация Психолог, Преподаватель психологии	Дополнительная сертифицированный сертифицированный Повышение квалификация Повышение квалификации в высшей школе: вызовы, проблемы, решения., фГБОУ ВО Российской государственный гуманитарный университет, 21.01.2020 Повышение квалификации. Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная образовательная среда, ФГБОУ ВО Российской гуманитарный университет, 21.01.2020 Повышение квалификации. Основы оказания	Основное место работы - штатный сотрудник. Кафедра ИОН общей психологии РАНХиГС, доцент.	Основное место работы - Ученая степень-кандидат психологических наук	26	Диагностика личности в организаций. Итоговая аттестация
Профессорско-преподавательский состав «РАНХиГС»						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543885405322362
Страница 19 из 26

помощи пострадавшим, государственный гуманитарный	ФГБОУ ВО Российский гуманитарный университет, 21.01.2020	Повышение квалификации. Охрана труда, ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет, 06.03.2020	Повышение квалификации. Психология личности: вызовы современности, Российской гуманитарный 31.01.2020	Повышение квалификации. Использование образовательном применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022
им. М.В.Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Дополнительная квалификация - Мастер делового администрирования (MBA). Повышение квалификации. Использование образовательном применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 27.03.2020	Самозанятый. В РАНХиГС по договору ГПХ	Ученая степень-кандидат психологических наук	Управление проектами. Организация и управление. Итоговая аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 20 из 26

		<p>молодежью в современном образовательном пространстве, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.11.2022</p> <p>Повышение квалификации. Психологического-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 18.01.2021</p> <p>Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022</p> <p>Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p>	<p>Основное место работы - штатный сотрудник Кафедра психологии РАНХиГС, доцент.</p>	<p>Ученая степень-кандидат ИОН психологических наук</p>	24	<p>Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире. Итоговая аттестация</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 21 из 26

<p>консультирования", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 22.04.2021</p> <p>Повышение квалификации. Введение в игровые технологии в высшем образовании, ФГАО ВО "Тюменский государственный университет", 28.11.2022</p> <p>Повышение квалификации. Будущее EdTech и предпринимательство в области образования, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 30.11.2022</p> <p>Повышение квалификации. Игровая индустрия и EdTech, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 30.11.2022</p> <p>Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психолого-консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p> <p>Повышение квалификации. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО), РАНХиГС, 07.02.2023</p>	<p>Повышение квалификации. Эффективные технологии и методы оценки и развития персонала, Дополнительное место работы: кафедра общей психологии РАНХиГС, ИОН, внешний Итоговая аттестация</p>
<p>Шурукт Евгения Александровна</p> <p>ИП им. Л.С. Выготского РГТУ, специальность- психология, квалификация- Психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>Повышение квалификации. Психологопедагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 18.01.2021</p> <p>Повышение квалификации. Теория и практика гештальт-терапии, Московский Гештальт Институт, 29.05.2022</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 22 из 26

<p>Повышение квалификации. Особенности психологоческой работы с проблемами нарушений репродуктивного подхода в гештальт-подходе, Общество практикующих психологов "Гештальт-подход", 05.06.2022</p> <p>Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p> <p>Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 07.02.2023</p>	<p>Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022 г.</p> <p>Повышение квалификации. "Психология экстремальных и кризисных ситуаций. Практические инструменты психокоррекции", НО ДПО "Институт психотерапии и клинической психологии", 07.12.2022</p> <p>Повышение квалификации. "Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологоческого</p>
<p>Яченёва Надежда Павловна</p> <p>Документ подписан электронной подписью Идентификатор документа: 324543883/405322362 Страница 23 из 26</p>	<p>Управление проектами. Организация и управление. Диагностика личности в организации и бизнесе. Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире. Основы диагностики группы. Технологии формирования эффективных команд. Итоговая аттестация</p>

<p>консультирования", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>"Технологии образовательных Академии с учетом требований Программы развития Академии Приоритет - 2030", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 01.12.2022 г.</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>"Технологии образовательных программ с учетом требований Программы развития Академии Приоритет - 2030: особенности формирования обязательной части многопрофильного бакалавриата", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 12.12.2022 г.</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>"Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.11.2022</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>Интенсивный курс по проектированию обучения.</p> <p>Практический уровень, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО", 17.03.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка. Мастер делового администрирования (MBA), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 30.06.2023</p> <p>Профессиональная переподготовка «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 06.12.2024 г.</p>
--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 24 из 26

Професорско-преподавателский состав НОЧУ «МИП»

<p>Базаров Дамилла Осипович</p> <p>Документ подписан электронной подписью Идентификатор документа: 324543883/405322362 Страница 25 из 26</p> <p>МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, Удостоверение рег № 8787 № 772413130273 от 02.08.2021 г.</p>	<p>Основное место работы: МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет профессор. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», научный руководитель МШПП, внешний совместитель.</p>	<p>Ученая степень: доктор психологических наук, ученое звание-профессор. Инструменты и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Реализация пилотного проекта. Итоговая аттестация</p>
<p>Базарова Гулия Тахировна</p>	<p>МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, Удостоверение рег № 8788 № 772413130274 от 02.08.2021 г.</p>	<p>Основное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», научный руководитель МШПП, штатный. Инструменты и технологии организационного консультирования. Итоговая аттестация</p>
<p>Базарова Камилла Тахировна</p>	<p>МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, Удостоверение рег № 8789 № 772413130275 от 02.08.2021 г.</p>	<p>Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», менеджер проектов. Инструменты и технологии организационного консультирования. Итоговая аттестация</p>
<p>Королева Алена Александровна</p>	<p>Государственный Университет Управления, Москва</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, Удостоверение рег № 8790 № 772413130276 от 02.08.2021 г.</p>	<p>Основное место работы: школы «Мирный разговор»</p>

Короленок Елена Вадимовна	Московский физический институт (НИЯУ МИФИ)	Удостоверение о повышении квалификации системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 36 ч, удостоверение рег № 8791 № 772413130277 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Корпоративная академия «Росатома»	-	20	Инструменты развития команд. Итоговая аттестация
Липатов Сергей Алексеевич	МГУ им. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	М.В. Удостоверение о квалификации системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 36 ч, удостоверение рег № 8792 № 772413130278 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Факультет менеджмента и доктор кафедры управления человеческими ресурсами. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», преподаватель- эксперт, внешний совместитель	Ученая степень- кандидат в НИУ ВШЭ, доктор кафедры психологичес- ких наук	45	Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Итоговая аттестация
Малиновский Павел Владимирович	МГУ им. Ломоносова, философский факультет, Специальность: философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии	М.В. Удостоверение о квалификации системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 36 ч, удостоверение рег № 8793 № 772413130279 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ИИОН РАН, научный сотрудник; дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», преподаватель- внешний совместитель.	Ученая степень- кандидат в философских наук	33	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Итоговая аттестация
Стичкин Максим Сергеевич	Московская Государственная академия делового администрирования (МГАДА), Специальность: Мировая экономика, Квалификация: экономист	Удостоверение о квалификации системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 36 ч, удостоверение рег № 8794 № 772413130280 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», генеральный директор.	-	20	Инструменты развития команды. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Итоговая аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Голосов Павел Евгеньевич

Страница 26 из 26

Идентификатор документа: 324543883/405322362

Дата подписания
11.12.2025 18:19 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа