

Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОАНАЛИЗА»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Практическая психология в работе руководителя
(авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН
РАНХиГС)»


Москва, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 1 из 26

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС



(подпись) Н.П. Ячменёва

Кандидат психологических наук,
Директор МШПП МИП


(подпись) Г.Т. Базарова

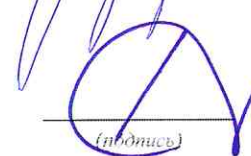
Руководитель программы:

доктор психологических наук, профессор,
Научный руководитель МШПП МИП


(подпись) Т.Ю. Базаров

Руководитель структурного подразделения:

Директор Института общественных наук
РАНХиГС


(подпись) П.Е. Голосов

Ведущий специалист
Центр ФОП

Елена Юсуповна /
Маслова Е. Куцер

07/12/24

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «12» декабря 2024 г., протокол № 76.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) МИП «18» декабря 2024 г., протокол №5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 76**

От 12 декабря 2024 года

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 20 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении и утверждении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .

СЛУШАЛИ:

Т.В. Савичеву о рассмотрении и утверждении программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», формы обучения очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 28 академических часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362
Страница 3 из 26

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к интеграции искусственного интеллекта в цифровую образовательную и научную среду», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 672 академических часа.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и
экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

Актуальность программы: каждый руководитель приходит к пониманию, что главный капитал организации – это люди, а успешность компании – это производная от его способности влиять на их поведение. Обучение на программе дает руководителю знания о том, как привести бизнес в ресурсное состояние и вывести его на более высокий и стабильный уровень, используя инструменты практической психологии. В программе рассматриваются все ключевые умения руководителя: настраивать сотрудников на результат, мотивировать команду на эффективную совместную работу, сопровождать ключевых сотрудников в карьерном развитии, организовывать коммуникацию при принятии командных и организационных решений, помогать формировать стратегию организации и др.

Цель программы: формирование компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основное направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.), а также следующими профессиональными стандартами: "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н); «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

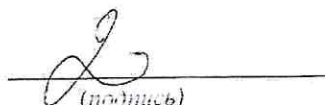
Особенности программы: программа реализуется в форме совместного образовательного проекта МИП и РАНХиГС, что позволяет использовать экспертизу двух команд экспертов в психологии управления. Программа является комплексной, включает в себя полный курс управления персоналом и менеджмента, дает полный набор психологических технологий

для построения успешного бизнеса. При реализации программы слушателями работают бизнес-психологи, коучи, эксперты в области hr-консультирования. Еще одним содержательным достоинством программы является ее гибкость, т.к. каждый модуль является частью всей программы, но также имеет самостоятельную ценность внутри всего курса, достаточную для повышения квалификации по выбранной теме.

Срок реализации программы: 49 недель.

Заключение: программа «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент



(подпись)

Хломов К.Д.
к.п.н. доцент, руководитель
Психологической службы ИОН
РАНХиГС

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и
экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

Актуальность программы: обучение на программе дает руководителю знания о том, как привести бизнес в ресурсное состояние и вывести его на более высокий и стабильный уровень, используя инструменты практической психологии. В программе рассматриваются все ключевые умения руководителя: настраивать сотрудников на результат, мотивировать команду на эффективную совместную работу, сопровождать ключевых сотрудников в карьерном развитии, организовывать коммуникацию при принятии командных и организационных решений, помогать формировать стратегию организации и др.

Цель программы: формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций, получение опыта работы с инструментами практической психологии, развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Основное направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.), а также следующими профессиональными стандартами: "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н); «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Особенности программы: обучение на программе подразумевает погружение в практическую отработку учебных тем через анализ реальных кейсов, моделирование ситуаций, ролевые игры и упражнения. С первых дней учебы слушатели начнут работу над проектом и его реализацией на базе организаций. Обучение выстроено по принципу

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки.....	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	6
1.4. Планируемые результаты обучения	7
1.5. Категория слушателей.....	7
1.6. Формы обучения и сроки освоения	7
1.7. Период обучения и режим занятий.....	7
1.8. Документ о квалификации.....	8
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3 Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций
- получение опыта работы с инструментами практической психологии
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания слушателей программы в области работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.
2. Сформировать профессиональное отношение к практической психологии для бизнеса и организаций в условиях изменяющейся реальности, а также инновационным формам решения реальных кадровых задач компаний.
3. Сформировать навыки применения инструментов практической психологии для комплексного консультирования и развития сотрудников и организаций.
4. Создать мотивацию на использование данных инструментов.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 28.12.2024 года.);
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, рег. № 29444);
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).
5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").
7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.04.2022 N 197н об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 мая 2022г., регистрационный № 68449).
10. Приказ РАНХиГС «Об утверждении образовательного стандарта Академии по специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности» №01–13892 от 09 июня 2023 года
11. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02–835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;
12. Приказ РАНХиГС от 30 июня 2023 года №02–1228 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ».
13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02–461 от 19 апреля 2019 года;
14. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230 от 22 сентября 2017 года;
15. Приказ РАНХиГС «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии» № 02–2284 от 29 декабря 2022 года.
16. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».
17. Положение МИП о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, утвержденное решением Ученого совета от 16.02.2022 г. Протокол №5.
18. Приказ МИП от 28.09.2023 г. №333 «Об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления слушателей по дополнительным профессиональным программам в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

19. Приказ МИП от 28.09.2023 г. №334 «Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Основной вид профессиональной деятельности - психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов (обеспечение повышения эффективности деятельности организаций и их руководителей посредством применения методов и подходов практической психологии для работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации).

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)»:

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выполнение нового вида профессиональной деятельности, включает:

- осуществление стратегического развития системы управления персоналом организации с учетом понимания ценностей, целей, потенциала, образа результата работы организации/подразделения;

- понимание и реализация потенциала личности, команды;

- постановку целей в формате конечного результата, формирование путей достижения целей.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационно-управленческий;

- экспертно-диагностический;

- консультационный.

Организационно-управленческая деятельность предполагает готовность слушателя решать следующие профессиональные задачи:

- определение целей, задач, организация работы в различных областях профессиональной деятельности;

- проектирование, создание и использование качественного психологического инструментария для работы с персоналом;

- индивидуальное и карьерное консультирование ключевых сотрудников компании.

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- определение необходимости трансформаций и подходящие механизмы для конкретной организации;

- определение компетенций, необходимых сотрудникам и компании для стремительного роста

Экспертно-диагностическая деятельность:

- выявление и измерение психологических характеристик, психических процессов и оценка профессионально значимых качеств;

- диагностика личности, группы, организации для определения готовности к выполнению профессиональных задач.

Консультационная деятельность:

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- описание структуры деятельности специалистов в организации, прогнозирование, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников организации;
- психологические аспекты управления по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, личностного роста.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Консультирование физических лиц и организаций в области управления персоналом	ПСК-1 ¹ . Способен к осуществлению консультирования организации по системе управления персоналом. (С)
	ПСК-2 ¹ Способен к осуществлению консультирования организации по стратегическим вопросам управления персоналом. (D)
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ПСК-3 ² Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами. (A/01.6)
	ОПК-9 ³ Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

1.5. Категория слушателей

- На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.
- Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в сетевой форме между РАНХиГС и МИП по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 672 академических часа, из которых 338 академических часов составляют контактную работу со слушателями, включая 2 академических часа на итоговую аттестацию. На обучение с применением ДОТ выделено 308 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 48 недель. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: на 1 неделе

¹ Профессиональный стандарт " Консультант в области управления персоналом" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.04.2022 г. №197н)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

³ Приказ РАНХиГС «Об утверждении образовательного стандарта Академии по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

модуля 2 выходных дня по 10 академических часов с 11:00 до 19:00, на 2 и 3 неделях модуля 1 будний день по 4 академических часа с 19:00 до 22:00.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического сопровождения работы руководителя.

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии управления.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

Таблица 2

Период обучения – 48 недель

Идентификатор документа: 524543883/405322362
Страница 15 из 26

Условные обозначения:

УЗ ДОТ	-учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий
УЗ	- учебные занятия
СР	- самостоятельная работа
СР ДОТ	- самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
ТКУ	- текущий контроль успеваемости
ТКУ ДОТ	- текущий контроль успеваемости с использованием дистанционных образовательных технологий
ПА	- промежуточная аттестация
ПА ДОТ	- промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий
ИА	- итоговая аттестация
К	- каникулы

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование раздела/дисциплины		Общая трудоемкость, час.		Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час						Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции			
				Всего		В форме практической подготовки		Лекции / в интерактивной форме		Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме		Контактная самостоятельная работа, час		Всего		В форме практической подготовки		Лекции / в интерактивной форме		Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме		Контактная самостоятельная работа, час							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19											
1.	Блок 1. Психология и организация в изменяющемся мире	168	-	-	-	-	-	-	84	-	84	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1	Основы практической психологии (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	28	28	О, Д, КР	3 (Т)	3	О, Д, КР	3 (Т)	3	3	3	3	3	3	3	3	ОПК-9
1.2	Управление проектами (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	28	28	О, Д, ПЗ	3 (Т)	3	О, Д, ПЗ	3 (Т)	3	3	3	3	3	3	3	3	ПСК-1
1.3	Организация и управление (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	28	28	Д, ПЗ, Э	3 (Т)	3	Д, ПЗ, Э	3 (Т)	3	3	3	3	3	3	3	3	ПСК-1
2.	Блок 2. Практическая психология личности в изменяющейся реальности	168	-	-	-	-	-	-	84	-	84	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1	Диагностика личности в организации и бизнесе (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	28	28	О, Д, К, ПУ, ПЗ, ДЗ	3 (Т)	3	О, Д, К, ПУ, ПЗ, ДЗ	3 (Т)	3	3	3	3	3	3	3	3	ПСК-3
2.2	Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	28	28	О, Э, ПУ	3 (Т)	3	О, Э, ПУ	3 (Т)	3	3	3	3	3	3	3	3	ОПК-9
2.3	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	28	28	КР, Э	Э (ПЗ)	Э	КР, Э	Э (ПЗ)	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	ОПК-9

Документ подписан электронной подписью

Идентификатор документа: 324543883/405322362

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362

Страница 16 из 26

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС и МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Преподаватели и технический персонал имеют Удостоверение, позволяющее реализовать программу дистанционно, окончили курсы повышения квалификации по программе: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ая/ые квалификации/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/пополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Профессорско-преподавательский состав «РАНХиГС»						
Байер Ирина Викторовна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность Психология, квалификация Психолог, Преподаватель психологии	Дополнительная квалификация: сертифицированный бизнес-тренер, сертифицированный коуч. Повышение квалификации. Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения., ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет, 21.01.2020	Основное место работы - штатный сотрудник Кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент.	Ученая степень- кандидат психологических наук	26	Диагностика личности в Итоговая аттестация

<div data-bbox="151 2033 660 2168" data-label="Page-Header"> <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Идентификатор документа: 324543883/405322362</p> <p>Страница 20 из 26</p> </div>	<p>Безменова Ирина Константиновна</p> <p>МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии</p>	<p>первой помощи пострадавшим, ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет, 21.01.2020</p> <p>Повышение квалификации. Охрана труда, ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет, 06.03.2020</p> <p>Повышение квалификации. Психология личности: вызовы современности, ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет, 31.01.2020</p> <p>Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022</p>	<p>Дополнительная квалификация - мастер делового администрирования (МВА). Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 27.03.2020</p> <p>Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p> <p>Повышение квалификации. Актуальные технологии работы с</p>	<p>Самозанятый. В РАНХиГС по договору ГПХ</p>	<p>Ученая степень- кандидат психологических наук</p>	<p>25</p>	<p>Управление проектами. Организация и управление. Итоговая аттестация</p>
--	--	--	---	---	--	-----------	--

Миронова Евгения Анатовна	МГСУ, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологических дисциплин	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 18.01.2021 Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20.05.2022 Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022	Основное место работы - штатный сотрудник. Кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент.	Ученая степень - кандидат психологических наук	24	Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире. Итоговая аттестация
Тополова Евгения Анатовна	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Повышение квалификации. Совершенствование компетенций преподавателя гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 28.04.2021 Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 18.01.2021 Повышение квалификации. "Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического	Основное место работы - штатный сотрудник. Кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, старший преподаватель.	-	28	Основы диагностики группы. Итоговая аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 324543883/405322362

Страница 22 из 26

Шурухт Евгения Александровна	ИП им. Л.С. Выготского РГТУ, специальность- психология, квалификация- Психолог. Преподаватель психологии	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 18.01.2021 Повышение квалификации. Теория и практика гештальт-терапии, Московский Гештальт Институт, 29.05.2022	Повышение квалификации. Будущее EdTech и предпринимательстве в области образования, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 30.11.2022 Повышение квалификации. Игровая индустрия и EdTech, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 30.11.2022 Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022 Повышение квалификации. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО), РАНХиГС, 07.02.2023	консультирования", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 22.04.2021 Повышение квалификации. Введение в игровые технологии в высшем образовании, ФГАО ВО "Тюменский государственный университет", 28.11.2022	Основное место работы: ООО «TalentQPro», Эксперт по оценке и развитию персонала, Дополнительное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, внешний преподаватель, совместитель.	-	19	Технология формирования эффективных команд. Итоговая аттестация
------------------------------	--	---	--	--	--	---	----	---

Ячменёва Надежда Павловна	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии	Повышение квалификации. Особенности психологической работы с проблемами нарушений репродуктивного подхода в гештальт- подходе, Общество практикующих психологов "Гештальт-подход", 05.06.2022 Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022 Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 07.02.2023	Повышение квалификации. Особенности психологической работы с проблемами нарушений репродуктивного подхода в гештальт- подходе, Общество практикующих психологов "Гештальт-подход", 05.06.2022 Повышение квалификации. Актуальные проблемы индивидуального и организационного психологического консультирования, ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022 Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 07.02.2023	Основное место работы – штатный сотрудник. Кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, должность – старший преподаватель.	-	8	Управление проектами. Организация и управление. Диагностика личности в организации и бизнесе. Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире. Основы диагностики группы. Технологии формирования эффективных команд. Итоговая аттестация
---------------------------------	---	--	--	---	---	---	---

	<p>консультирования", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 26.12.2022</p> <p>Повышение квалификации. "Технологии разработки образовательных стандартов Академии с учетом требований Программы развития Академии Приоритет - 2030", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 01.12.2022 г.</p> <p>Повышение квалификации. "Технологии разработки образовательных программ с учетом требований Программы развития Академии Приоритет - 2030: особенности формирования обязательной части многопрофильного бакалавриата", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 12.12.2022 г.</p> <p>Повышение квалификации. "Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве", ФГБОУ ВО РАНХиГС, 19.11.2022</p> <p>Повышение квалификации. Интенсивный курс по проектированию обучения. Практический уровень, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО", 17.03.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка. Мастер делового администрирования (МВА), ФГБОУ ВО РАНХиГС, 30.06.2023</p> <p>Профессиональная переподготовка «Эмоционально-фокусирующая психотерапия пар», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 06.12.2024 г.</p>			
--	--	--	--	--

Профессорско-преподавательский состав НОЧУ «МИП»						
Базарова Татьяна Осиповна	МГУ им. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8787 № 772413130273 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, профессор. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», научный руководитель МШПП, внешний совместитель.	Ученая степень: доктор психологичес ких наук, ученое звание- профессор.	26
Базарова Гулия Тахировна	МГУ им. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8788 № 772413130274 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Директор МШПП, штатный.	Ученая степень- кандидат психологичес ких наук	23
Базарова Камилла Тахировна	МГУ им. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8789 № 772413130275 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», менеджер проектов.	Ученая степень- кандидат психологичес ких наук	17
Королева Алёна Александровна	Государственный Университет Управления, Москва Менеджмент организации	М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8790 № 772413130276 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Со-основатель школы «Мирный разговор»	-	20
					Основы практической психологии. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Инструменты развития команд. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации. стратегия организационного консультирования. Реализация пилотного проекта. Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
					Основы практической психологии. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
					Основы практической психологии. Инструменты развития команды. Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

<p>Короленок Елена Сергеевна Организация, подписант Голосов Павел Евгеньевич</p>	Московский инженерно-физический институт (НИЯУ МИФИ)	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег. № 8791 № 772413130277 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Корпоративная академия «Росатома»	-	20	Инструменты развития команд. Итоговая аттестация
	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег. № 8792 № 772413130278 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Факультет менеджмента НИУ ВШЭ, доцент кафедры управления человеческими ресурсами. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», МШПП, преподаватель-эксперт, внешний совместитель	Ученая степень- кандидат психологических наук	45	Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Итоговая аттестация
	МГУ им. М.В. Ломоносова, философский факультет, Специальность: философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег. № 8793 № 772413130279 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ИНИОН РАН, ведущий научный сотрудник; дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», МШПП, преподаватель-эксперт, внешний совместитель.	Ученая степень- кандидат философских наук	33	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Итоговая аттестация
<p>Стишкин Максим Сергеевич</p>	Московская Государственная академия делового администрирования (МГАДА), Специальность: Мировая экономика, Квалификация: экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег. № 8794 № 772413130280 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», генеральный директор. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Руководитель тренинг-центра МШПП, внешний совместитель.	-	20	Инструменты развития команд. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Итоговая аттестация