

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
*Институт государственной службы и управления***

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГСУ РАНХиГС



Ю.С. Гончарова

«\_\_\_» 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Мастер территориального развития – Master in Territorial Development  
(MTD)»**  
уровня «Мастер менеджмента –  
Specialized Master of Management (SMM)»

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2025

Разработчики:  
Директор научно-образовательного центра  
программ МРА ИГСУ РАНХиГС, к.э.н.

  
(подпись)

Е.В.Степаненко  
(И.О.Фамилия)

Эксперт научно-образовательного центра  
программ МРА ИГСУ РАНХиГС, к.э.н.

  
(подпись)

С.И.Тотымянина  
(И.О.Фамилия)

Руководитель  
структурного подразделения  
зам.директора ИГСУ РАНХиГС

  
(подпись)

Ю.С.Гончарова  
(И.О.Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета  
Института государственной службы и управления «14» марта 2025 г., протокол № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1 Цель реализации .....	4
1.2 Нормативная правовая база .....	4
1.3 Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности .....	5
1.4 Планируемые результаты освоения .....	7
1.5 Категория слушателей .....	2
1.6 Формы обучения и сроки освоения .....	2
1.7 Период обучения и режим занятий .....	2
1.8 Документ о квалификации .....	2
2. Содержание программы профессиональной переподготовки .....	3
2.1 Календарный учебный график .....	3
2.2. Учебный план .....	4
3. Организационно-педагогическое обеспечение .....	7

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3. Рецензии (внешняя и внутренняя)

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации**

Приобретение слушателями новой квалификации уровня «Мастер менеджмента – Specialized Master of Management (SMM)» в соответствии со специализацией «Мастер территориального развития – Master in Territorial Development (MTD)».

### **1.2 Нормативная правовая база**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.09.2025) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 29.09.2025) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
- 3) Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.09.2024) «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 (ред. от 20.12.2003) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- 5) Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- 6) Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- 7) Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)
- 8) Приказ Минтруда России от 30 августа 2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».
- 9) Приказ Минтруда России Приказ Минтруда России от 09.03.2022 N 109н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».
- 10) Приказ Минтруда России от 17 апреля 2018 года N 248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению».
- 11) Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства».
- 12) Письмо Минтруда России от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации ДО государственных гражданских служащих РФ в связи с принятием ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ФЗ от 02.07.2013 № 185-ФЗ».

13) Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

14) ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021).

15) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 25.06.2025)

16) Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

17) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

18) Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Версия 2.0 Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации № 442 от 12.04.2017.

19) Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

20) Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

21) Приказ РАНХиГС от 25.12.2021 № 02-1082 «Об утверждении требований РАНХиГС к программам профессиональной переподготовки «Мастер менеджмента – Specialized Master of Management (SMM)» формы бланка диплома о профессиональной переподготовке (с приложением)».

### **1.3 Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности**

А) Выпускник готовится к приобретению новой квалификации уровня «Мастер менеджмента – Specialized Master of Management (SMM)» в соответствии со специализацией «Мастер территориального развития – Master in Territorial Development (MTD)», осваивая вид деятельности: ВД 1.

Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера.

Уровень квалификации (в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н): 7-й, 8-й.

Б) В ходе обучения слушатель совершенствует универсальные и общепрофессиональные компетенции, приобретает профессионально-специализированные компетенции, специальные социальные компетенции и специальные персональные навыки. Компетенции, подлежащие совершенствованию (УК, ОПК), сформулированы на основе ФГОС ВО – магистратура «Государственное и муниципальное управление» 38.04.04.

Компетенции, формирующиеся в результате освоения данной программы (ПСК, ССК и СПН), сформулированы на основе профессиональных стандартов: «Специалист по управлению рисками»<sup>1</sup>, «Специалист по управлению персоналом»<sup>2</sup>, «Специалист по процессному управлению»<sup>3</sup>, «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 30 августа 2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России Приказ Минтруда России от 09.03.2022 N 109н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»

<sup>3</sup> Приказ Минтруда России от 17 апреля 2018 года N 248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению».

<sup>4</sup> Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;

## 1.4 Планируемые результаты освоения

Таблица 1

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции ПСК (формируются)</b>
ВД 1. Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	<p>Формируются:</p> <p>ПСК-1. Навыки использования индикаторов экономической эффективности и экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления<sup>1</sup></p> <p>ПСК-2. Способность осуществлять стратегическое планирование и управление в целях эффективного организационного развития и ресурсного обеспечения территорий<sup>1</sup></p> <p>ПСК-3. Способность к мониторингу и выявлению основных кризисных тенденций; разработка, внедрение и контроль системы управления рисками<sup>2</sup></p> <p>ПСК-4. Способность применять основные технологии и инструменты коммуникативной и психологической компетентности в профессиональной управленческой деятельности<sup>3</sup></p> <p>ПСК-5. Способен осуществлять (стратегическое) финансовое и бюджетное планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе программно-целевого подхода<sup>3</sup></p> <p>ПСК-6. Способность моделировать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации<sup>4</sup></p>
<b>УК – универсальные компетенции и ОПК – общепрофессиональные компетенции (совершенствуются)<sup>5</sup></b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	
<p>Совершенствуются:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет</p>	

<sup>1</sup> Компетенция сформирована на основе Профстандарта «Специалист по управлению рисками». Код трудовой функции F/06.8.

<sup>2</sup> Компетенция сформирована на основе Профстандарта «Специалист по управлению рисками». Код трудовой функции C/04.7.

<sup>3</sup> Компетенция сформирована на основе Профстандарта «Специалист по управлению персоналом». Код трудовой функции F/01.6.

<sup>4</sup> Компетенция сформирована на основе Профстандарта «Специалист по процессному управлению». Код трудовой функции B/02.6

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

## **1.5 Категория слушателей**

На обучение по программе SMM принимаются лица, имеющие документы, признаваемые в Российской Федерации на уровне документов о высшем образовании.

При этом стаж практической работы не является обязательным. Возможно освоение программы параллельно с обучением по образовательным программам магистратуры и другим программам ДПО.

В порядке вступительных испытаний абитуриент проходит индивидуальное собеседование. Зачисление на программу осуществляется по итогам собеседования.

## **1.6 Формы обучения и сроки освоения**

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Сроки освоения программы: общая трудоемкость программы – 760 академических часов, в том числе 414 часов контактной работы, включая 332 часа с применением дистанционных образовательных технологий. На промежуточную аттестацию отводится в общей сложности 36 часов, на итоговую аттестацию – 8 часов (из них консультация перед защитой – 4 часа, защита проекта (итоговой квалификационной работы) – 4 часа.

## **1.7 Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения – 12 месяцев и 1 день. Режим обучения: 3 очных модуля по 4 дня, включая выездной модуль на территорию, время занятий: 09:30 до 18:10, а также очная итоговая аттестация (4 часа – защита). При использовании дистанционных технологий – 2 дня в неделю с 19:00 до 22:00 и суббота с 10:00 до 13:00.

## **1.8 Документ о квалификации**

Диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации

«Мастер территориального развития – Master in Territorial Development (MTD)» на бумажном носителе.

## 2. Содержание программы профессиональной переподготовки

### 2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 12 месяцев					
1-й мес.	2-й мес. (1-я неделя)	2-й мес. (2-я – 4-я недели)	3-й мес.	4-й мес.	5-й мес.
УЗ / УЗ ДОТ / ТКУ/ПА	К	УЗ ДОТ / ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ / ПА	УЗ / УЗ ДОТ / ТКУ / ПА	УЗ ДОТ / ТКУ

(продолжение) Период обучения – 12 месяцев						
6-й мес.	7-й мес.	8-й мес.	9-й мес.	10-й мес.	11-й мес.	12-й мес.
УЗ ДОТ / ТКУ / ПА	УЗ / УЗ ДОТ / ТКУ / ПА	К	К	УЗ ДОТ / ТКУ / ПА	УЗ ДОТ / ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ / ИА

#### Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

К – каникулы;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА

–

итоговая

аттестация.

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование цикла программы и дисциплины	Общая трудоем- кость, час.	Контактная работа, час.					Само- стоятельна- я работ- а, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самосто- ятельна- я работа, час	Текущ- ий кон- троль успева- емости <sup>10</sup>	Промеж- уточная аттеста- ция (форма/ час.)	Итог- овая аттес- таци- я (вид/ час.)	Код компет- енции	Перез- ачет							
			Всего		В фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	В том числе			Всего		В фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	В том числе														
			Лек- ции / в интер- актив- ной форме	Практиче- ские (семинар- ские) занятия /в интеракт- ивной форме		Конта- ктивная самос- тояте- льная работ- а, час	Лек- ции / в интер- актив- ной форме		Практичес- кие (семинар- ские) занятия /в интеракт- ивной форме																	
1.	Брендинг городов и территорий. Архитектурный и градостроительный маркетинг. Дизайн код	<b>26</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>16</b>	-	6	8	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	УК-5	-							
2.	Вводный тренинг по командообразованию	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	10	-	-	<b>0</b>	-	-	-	-	-	О, Д	-	-	УК-3	-							
3.	Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации	<b>70</b>	<b>10</b>	-	6	4	-	20	<b>20</b>	-	4	12	-	20	О, Д	Экз. 4ч	-	УК-1								
4.	Механизмы создания инфраструктурных проектов на территориях	<b>50</b>	<b>12</b>	-	4	8	-	-	<b>18</b>	-	6	10	-	20	О, Д	Зач. 2ч	-	ОПК-6	-							
5.	Инвестиционная политика и конкурентоспособность территории	<b>26</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>16</b>	-	6	8	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ОПК-5	-							
6.	Креативные индустрии	<b>26</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>16</b>	-	8	6	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ОПК-6	-							
7.	Мастер-планирование	<b>26</b>	<b>10</b>	-	2	8		10	<b>6</b>	-	-	4	-		О, Д	Зач. 2ч	-	ПСК-2	-							
8.	Муниципальная экономика	<b>32</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>22</b>	-	6	14	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ПСК-5								

<sup>10</sup> О – опрос, Д – диспут, П – проектная работа

№ п/ п	Наименование цикла программы и дисциплины	Общая трудоем- кость, час.	Контактная работа, час.					Само- стоятельна- я рабо- та, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самосто- ятельна- я рабо- та, час	Текущий контро- ль успева- емости <sup>10</sup>	Промежуточная аттеста- ция (форма/ час.)	Итогова- я аттес- тация (вид/ час.)	Код компетенции	Перезачет						
			Всего			В том числе			Всего			В том числе													
			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час																
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	18	4	-	-	2	-	-	4	-	4	-	-	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ПСК-1	-					
10.	Правовое обеспечение градостроительной деятельности и земельных отношений	32	0	-	-	-	-	-	22	-	10	10	-	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ОПК-3	-					
11.	Презентация инвестиционного проекта	16	0	-	-	-	-	-	6	-	-	6	-	-	10	О, Д	-	-	УК-4	-					
12.	Проектные мастерские	120	0	-	-	-	-	-	54	-	-	54	-	-	66	О, Д	-	-	УК-2	-					
13.	Процессный подход в государственном и муниципальном управлении	36	0	-	-	-	-	-	16	-	6	8	-	-	20	П	Зач. 2ч	-	ПСК-6	-					
14.	Соучастие и организация работы с местными сообществами	24	0	-	-	-	-	-	14	-	4	8	-	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ПСК-4	-					
15.	Социологическое сопровождение управления развитием территорий	34	0	-	-	-	-	-	14	-	6	6	-	-	20	О, Д	Зач. 2ч	-	ОПК-8	-					
16.	Стратегическое планирование и инструменты управления развитием территорий	42	14	-	6	8	-	20	8	-	-	4	-	-	О, Д	Экз. 4ч	-	ПСК-2	-						
17.	Территориальное планирование и проектирование	48	0	-	-	-	-	-	28	-	12	14	-	-	20	О, Д	Зач. 2ч	-	ПСК-3	-					
18.	Управление проектами	38	10	-	6	4	-	20	8	-	-	6	-	-	О, Д	Зач. 2ч	-	УК-2	-						
19.	Финансово-экономические механизмы и инструменты развития территорий	52	8	-	8	-	-	10	24	-	6	16	-	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ПСК-5						

№ п/ п	Наименование цикла программы и дисциплины	Общая трудоем- кость, час.	Контактная работа, час.					Само- стоятельна- я рабо- та, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самосто- ятельна- я рабо- та, час	Текущий контро- ль успева- емости <sup>10</sup>	Промежуточная аттеста- ция (форма/ час.)	Итогова- я аттес- таци- я (вид/ час.)	Код компет- енции	Перез- ачет							
			Всего			В том числе			Всего			В том числе														
			В форм- е прак- тичес- кой подго- товки	Лекц- ии / в интер- актив- ной фор- ме	Практиче- ские (семинар- ские) занятия /в интеракт- ивной форме	Конта- ктивная самос- тояте- льная рабо- та, час	В форм- е прак- тичес- кой подго- товки	Лекц- ии / в интер- актив- ной фор- ме	Практичес- кие (семинар- ские) занятия /в интеракт- ивной форме	Конта- ктивная самос- тояте- льная рабо- та, час																
20.	Цифровые технологии в территориальном планировании и развитии территорий	<b>26</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	<b>16</b>	-	6	8	-	10	О, Д	Зач. 2ч	-	ОПК-4	-							
	<b>Итого:</b>	<b>752</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	-	<b>80</b>	<b>328</b>		<b>90</b>	<b>202</b>	-	<b>266</b>	-	<b>38</b>	-	-	-							
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-			-		4			4	-			-		<b>8</b>	-	-							
	Консультация	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-							
	Защита итоговой аттестационной работы	<b>4</b>	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Защ. 4 ч	-	-							
	<b>Всего:</b>	<b>760</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	-	<b>80</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>206</b>	-	<b>266</b>	-	<b>38</b>	<b>8</b>	-	-	-						

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение**

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения (СДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), профессорско-преподавательский состав имеет соответствующую подготовку и опыт использования онлайн платформ.

Проведение занятий обеспечивают сотрудники Научно-образовательного центра программ МРА, имеющие следующие удостоверения о повышении квалификации:

Тотъянина Светлана Игоревна, эксперт НОЦ программ МРА – 22.10.2021 Удостоверение о повышении квалификации рег. - 600000651313

Ракитина Надежда Владимировна, эксперт НОЦ программ МРА – 27.03.2020. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 005145 600000353974.

Степаненко Елизавета Витальевна, директор НОЦ программ МРА – 27.03.2020. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 005214 УПК-РАНХиГС-27.

Фокина Марина Аркадьевна, заместитель директора НОЦ программ МРА – 27.03.2020. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 005277 600000354106

## Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификации по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж раб. в обл. профессиональной деятельности	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
						В се го	В т.ч., по читаемой дисциплине	
Беляева Ольга Игоревна	ФГОУ ВПО «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота», специальность: менеджмент организации. Квалификация: менеджер. Калининградский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации, специальность: юриспруденция. Квалификация: юрист.	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) - 002572 600000351401 25.03.2020	Штатный преподаватель. РАНХиГС, ИГСУ, и.о. заведующего кафедрой регионального управления. Доцент кафедры регионального управления	кандидат экономических наук	17	17	17	Инвестиционная политика и конкурентоспособность территории

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/я/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>	
Гапоненко Николай Николаевич	2001 – Московский государственный социальный университет, специальность: финансы и кредит. Квалификация: экономист.	2020 – курсы повышения квалификации по теме «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе» (КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»)	Штатный преподаватель. РАНХиГС, ИПиНБ, к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности.	кандидат экономич еских наук	35	24	24	Финансово- экономическ ие механизмы и инструменты развития территорий
Гегедюш Наталья Сергеева	1999 – Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, специальность: биология. Квалификация: биолог.	2013 – РАНХиГС – Магистр по направлению ГМУ. 2017 – ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» - повышение квалификации «Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: Московский политехнический университет, Центр проектной деятельности, доцент.	кандидат социологи ческих наук	19	19	11	Государственн ое и муниципальн ое управление в Российской Федерации

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/я/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>
		государственной услуги по аккредитации в электронном виде». 2017 – РАНХиГС – повышение квалификации «Особенности формирования информационно- образовательной среды образовательной организации». 2018 – РАНХиГС. Повышение квалификации «Организация проектной работы в образовательных программах». 2019 – Тольяттинский государственный университет. Программа повышения квалификации «Деловые коммуникации (форсайт-технологии и интегрированные маркетинговые модели»					
Горина Татьяна Ивановна	1988 – Московский автомеханический институт. Машиностроение, инженер	1995 – Высшие социологические курсы Института молодежи. Квалификация:	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: Институт	-	24	9	9 Социологиче ское сопровожден ие управления

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/я/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>	
		социолог с правом преподавания.  Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) – 004754 600000353583 27.03.2020	социологии ФНИСЦ РАН, научный сотрудник				развитием территорий	
Клименко Оксана Алексеевна	1988 – Кубанский государственный университет, специальность: английский язык и литература. Квалификация: филолог, преподаватель английского языка и литературы, переводчик. 2002 – Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического	2020 – курсы повышения квалификации по теме «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе» (КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: НИУ Высшая школа экономики, старший преподаватель.	-	36	30	20	Управление проектами

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/я/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>	
	образования, специальность: психология. Квалификация: психолог.	дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»)						
Логинова Светлана Валентиновна	1991 - Ивановский государственный энергетический институт, инженер электронной техники 2004 – Ивановский государственный энергетический университет им. В.И.Ленина, специализация: электроэнергетика, квалификация: экономист-менеджер	2020 – курсы повышения квалификации по теме «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе» (КПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»)	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: ОАО «Российские коммунальные системы», коммерческий директор	-	31	7	5	Механизмы создания инфраструкту рных проектов на территориях
Лысенко Кирилл Евгеньевич	2005 – Московский институт международных экономических отношений, Специальность:	2018 – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: АНО «Лаборатория	-	21	21	8	Цифровые технологии в территориаль ном планировани и развитии

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/я/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>	
	Финансы и кредит. Квалификация: Экономист.	Российской Федерации Квалификация: Специалист по государственному и муниципальному управлению – Master of Public Administration (MPA)	цифровой трансформации»				территорий	
Москина Светлана Сергеевна	2008 - Ивановская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию - Врач. Педиатрия	2022 – МРА ИГСУ РАНХиГС	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: Министерство здравоохранения Российской Федерации. Начальник отдела общественного здравья.	кандидат медицинс ких наук.	28	4	3	Муниципальн ая экономика
Ниесов Игорь Владимирович	1985 – Высшая школа КГБ СССР им. Ф.Э.Дзержинского, специальность: прикладная математика. Квалификация: инженер-математик.	1995 – Министерство обороны Российской Федерации. Курсы преподавательского состава	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: ООО «Ки Хэбитс», генеральный директор	кандидат психолог ических наук доктор философс ких наук	30	23	23	Вводный тренинг по командообраз ованию

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/и/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>	
Сыров Андрей Николаевич	2005 - Волго-вятская академия государственной службы. ГМУ. Менеджер. 2011 - РАНХиГС - МРА.	2011 – МРА ИГСУ РАНХиГС	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: Администрация городского округа Люберцы. Заместитель главы администрации.	Кандидат экономич еских наук	5	5	5	Муниципальн ая экономика
Тимофеев Тимофей Витольдович	1994 – Московский государственный институт электронной техники. Факультет электронного машиностроения. 1997 – окончил аспирантуру Государственного университета управления; ГАУ; МИУ; МИЭИ им. Орджоникидзе	Ученая степень кандидата экономических наук, 1997	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: Консультационная компания ABS Group («Эй-Би-Эс Групп»), Зеленоград, директор по развитию и ведущий консультант.	Кандидат экономич еских наук	030	28	28	Оценка эффективнос ти инвестицион ных проектов
Токарев Илья Георгиевич	2009 - Пермский государственный университет. Математические методы в экономике. Экономист- математик.	2015 – ИГСУ РАНХиГС – МРА (НЛТР) 2020 – МИФИ. Городская экономика. Менеджмент.	Внешний совместитель. Договор ГПХ. Основное место работы: Руководитель Управления реализации инвестиционных	-	20	4	3	Креативные индустрии

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/я/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>	
			проектов коммерческой недвижимости ГК "Страна Девелопмент"					
Тотъмянина Светлана Игоревна	2007- Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир  бакалавр техники и технологии по направлению «Информационные системы»  специализация – без специализации  2009- Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир  Магистр менеджмента по направлению «Менеджмент»	2011 - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва  квалификация - преподаватель высшей школы  2012 - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва  2021 - Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и	Штатный сотрудник РАНХиГС, эксперт НОЦ программ МРА	Кандидат экономич еских наук	18	13	13	Процессный подход в государствен ном и муниципальн ом управлении

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Специальность, присвоенная квалификация по</b>	<b>Дополнительн/ая/ы е квалификаци/я/и</b>	<b>Место работы, должность, основное/дополните</b>	<b>Ученая степень, ученое</b>	<b>Стаж раб. в обл. профессиональ</b>	<b>Стаж научно- педагогическо й работы</b>	<b>Наименован ие читаемой дисциплины</b>	
		ДОТ) - 600000651313 22.10.2021						
Бураков Алексей Петрович	1995 – Государственная академия нефти и газа им. И.М.Губкина. Геология нефти и газа. Горный инженер-геолог 2006 – НИУ - ВШЭ. Executive MBA	2022-2025 – РАНХиГС. ИГСУ. - Доктор государственного управления – Doctor o Public Administration (DPA)	Внешний совместитель АО «Метафракс кемикалс». Директор по ESG.	-	28	2	2	Стратегическ ое планирование и инструменты управления развитием территорий
Швалев Василий Николаевич	2005 – Пермский государственный университет. Гидрогеология и инженерная геология. Гидрогеолог, инженер-геолог	-		-	23	6	3	Цифровые технологии в территориаль ном планировани и развитии территорий