

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«10» апреля 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Новые технологии управления развитием современного города»

(наименование программы)

Москва 2025

Разработчик:

Ф.Р. Гадзаов,
директор Центра «Цифровая школа госуправления» Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

Ф.Р. Гадзаов,
директор Центра «Цифровая школа госуправления» Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ от «10» апреля 2025 г., протокол № 04.

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы повышения квалификации.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Содержание программы	8
3. Организационно-педагогическое обеспечение	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	15
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	15
4. Оценка качества освоения программы	17

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Новые технологии управления развитием современного города»* направлена на повышение профессионального уровня высококвалифицированных, компетентных специалистов в области государственного и муниципального управления, неравнодушных, энергичных, честных, порядочных людей, проявляющих искреннюю заботу о жителях и обладающих современными знаниями, умениями и навыками, которые позволяют добиваться эффективного решения по возникающим проблемам, решать поставленные задачи по развитию муниципальных образований.

Реализация программы осуществляется в рамках мероприятий, предусмотренных государственной программой «Содействие международному развитию»¹.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере государственного и муниципального управления для создания стратегий городского развития и выбора приоритетных направлений городского развития.

Задачами реализации программы являются:

- формирование новых точек роста современного руководителя, изучение лучших практик местного самоуправления для актуализации показателей эффективности органов местного самоуправления, стимулирования экономического роста муниципалитетов, привлечения инвестиций, создания благоприятных условий для развития малого и среднего бизнеса;
- развитие международного сотрудничества между муниципалитетами, внедрение проектного управления, навыков принятия управленческих решений.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444).
4. ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.
5. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177).

¹ Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3734-р (ред. от 07.10.2024) «Об утверждении перечней государственных программ РФ в состав которых включены направления деятельности федеральных государственных органов и (или) иных главных распорядителей средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации».

6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

8. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

9. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

10. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). «Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021).

11. ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст.

12. «ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-2. ² Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<i>Знать:</i> – основы публичного управления в Российской Федерации; – систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации в сфере территориального развития; – современные тренды муниципального управления	<i>Уметь:</i> – пользоваться справочно-правовыми системами; технологиями для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности	<i>Владеть навыками:</i> – по осуществлению нормативно-правового регулирования в профессиональной деятельности
ВД 2. Построение интегрированной	ПСК-1 ³ . Внедрение интегрированной системы управления рисками	<i>Знать:</i> национальные и международные	<i>Уметь:</i> интегрировать процесс управления	<i>Владеть навыками</i> организации

² ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

³ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (трудовая функция С/05.7).

системы управления рисками		стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; принципы внедрения процесса управления рисками	рисками в существующую систему управления	процесса оценки и мониторинга рисков
----------------------------	--	--	---	--------------------------------------

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются: мэры городов Кыргызской Республики, руководители образовательных организаций и государственные служащие.

Требования к поступающим: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость программы – 40 академических часов контактной работы со слушателем, в том числе - 2 академических часа итоговой аттестации.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 5 дней (см. табл. 2.1.1).

Режим занятий до 8 ак.часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 20 человек, практической (семинарской) группы – 20 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 5 дней	
1-4 день	5 день
УЗ	УЗ/ИА

Календарный учебный график выполнен с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Новые технологии управления развитием современного города»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁴	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Современные тренды муниципального управления	8	8	6		2												ОПК-2
2.	Операционная эффективность	8	8	4		4												ПСК-1
3.	Стратегическое развитие муниципалитета	8	8	6		2												ПСК-1
4.	Инновации и экспортная деятельность	8	8	6		2												ОПК-2 ПСК-1
5.	Экономика и креативные индустрии	6	6	4		2												ОПК-2 ПСК-1
	Итого:	38	38	26		12												
	Итоговая аттестация:	2															2/3	ОПК-2 ПСК-1
	Всего:	40	38	26		12											2	

⁴ Итоговая аттестация проводится в виде зачета в формате круглого стола.

2.3. Содержание программы

Таблица 2.3.1.

Содержание программы по темам

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Современные тренды муниципального управления	Стратегия пространственного развития России. Развитие средних и малых городов, а также сельских поселений. Глобальные тренды и стратегические приоритеты устойчивого социально-экономического развития. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации. Национальные цели развития России и стратегии развития муниципалитетов. Стратегия цифровой трансформации муниципалитета. Опыт ДОМ.РФ в развитии городской среды.
Тема 2. Операционная эффективность	Современная система управления кадрами на муниципальной службе. Производственная система Росатома – мобилизация резервов в отрасли и в стране. Симулятор управления городом (деловая игра).
Тема 3. Стратегическое развитие муниципалитета	Развитие городской среды и экономики Севера с помощью реализации мастер-планов опорных населенных пунктов (стратегия пространственного развития территории, мастер-планирование, городская аналитика). Национальные цели развития России и инструменты их достижения. Роль ОМСУ. Национальный проект «Инфраструктура для жизни». Комплексное развитие опорных населенных пунктов. Деятельность Ситуационного центра города Москвы, Центра управления комплекса городского хозяйства и инновационного кластера.
Тема 4. Инновации и экспортная деятельность	Практика применения искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении на примере Российской Федерации. Стратегия открытости. Модель эффективных коммуникаций с жителями в муниципалитете. Об экспорте российских товаров в рамках Национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Изучение инновационной инфраструктуры Москвы.
Тема 5. Экономика и креативные индустрии	Муниципальные финансы в условиях новой реальности. Проекты в сфере креативных индустрий и развитие городов. Деятельность Российской государственной библиотеки. Деятельность Музея изобразительных искусств им. Пушкина

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнител ьное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональ- ной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы или разработанного электронного курса (указать необходимое)
						Всего	В том числе по преподавае мой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Артемов Виталий Евгеньевич	Рязанский государственный радиотехнический институт, 1992, Московская академия экономики и права, 2002 (Юриспруденция)		Глава администрации города Рязани <i>Безвозмездно</i>		21			Тема 1. Современные тренды муниципального управления
Дегтярёв Дмитрий Сергеевич	Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, 2008		Директор Департамента планирования территориального развития Минэкономразвития России <i>Безвозмездно</i>		18	-	-	Тема 1. Современные тренды муниципального управления
Исаков Мстислав Андреевич	Санкт- Петербургский Государственный Экономический Университет -	Высшая школа менеджмента СПбГУ, 2021 - Master in Management	Советник руководителя ГКУ ЦОДД Правительства Москвы, руководитель продуктового офиса		9			Тема 1. Современные тренды муниципального управления

	бакалавр экономики, Высшая школа менеджмента СПбГУ и Лювенская школа менеджмента Лювенского Католического Университета Бельгии - магистр менеджмента		<i>Безвозмездно</i>					
Карев Михаил Александрович			Заместитель директора Департамента проектной деятельности Правительства РФ <i>Договор ГПХ</i>					Тема 3. Стратегическое развитие муниципалитета
Климанов Владимир Викторович	МГУ им. М. В. Ломоносова. Специальность — «Экономическая география», 1993	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. Профессиональная переподготовка. Специальность — «Финансы и право», 1999	Директор Центра региональной политики РАНХиГС, Член Общественного совета при Министерстве финансов РФ <i>Почасовая оплата</i>	Кандидат географических наук, доктор экономических наук	28	23	23	Тема 5. Экономика и креативные индустрии
Кузнецов Михаил Евгеньевич	Самарский государственный экономический университет по специальности «менеджмент»	Британский институт директоров «Chartered Director» и Global Executive MBA, международная программа IE Business School	Директор Федерального автономного научного учреждения «Восточный центр государственного планирования» <i>Договор ГПХ</i>	Кандидат экономических наук	15	8	8	Тема 3. Стратегическое развитие муниципалитета
Марголин Андрей Маркович	Высшее. Специалитет, Московский	Повышение квалификации. Государственное	РАНХиГС, проректор	доктор экономических наук	40	40	40	Тема 1. Современные тренды

	<p>гидромелиоративный институт, диплом с отличием: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)</p> <p>Высшее. Аспирантура, Московский гидромелиоративный институт: 05.00.00 Технические науки</p> <p>Кандидат наук, Московский гидромелиоративный институт, 1987, Мелиорация, рекультивация и охрана земель</p> <p>Доктор наук, Российская академия управления, 1993, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)</p>	<p>регулирование экономики, Германия, 21.03.1995</p> <p>Повышение квалификации. Инновационная политика государства, Бельгия, 21.04.1997</p> <p>Повышение квалификации. разработка и реализация целевых государственных программ, Великобритания, 21.10.1998</p> <p>Повышение квалификации. Лидерство и переговорный процесс, США, 21.11.2003</p>	<p>директор института финансов и устойчивого развития</p> <p><i>Почасовая оплата</i></p>					муниципального управления
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Молодцов Александр Витальевич	Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, 2007		Вице-президент Российского экспортного центра <i>Безвозмездно</i>		18			Тема 4. Инновации и экспортная деятельность
Музыкантская Юлия Александровна	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1999 (Квалификация – менеджер в социальной сфере)	Президентская академия, 2024 – Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации Executive Master in Public Management (Мастер государственного управления – для руководителей)	Президент Московской международной биеннале современного искусства <i>Безвозмездно</i>		16			Тема 5. Экономика и креативные индустрии
Отоцкий Петр Леонидович	Московский физико-технический институт (государственный университет), специальность «Прикладные математика и физика», квалификация «Магистр прикладных математики и физики»		Начальник отдела изучения и развития искусственного интеллекта в сфере госуправления ВШГУ Президентской академии <i>Почасовая оплата</i>	Кандидат физико-математических наук	17	3	3	Тема 4. Инновации и экспортная деятельность

Финогенов Антон Владимирович	Санкт-Петербургский Государственный университет (Экономическая, социальная и политическая география)	РАНХиГС, Мастер государственного управления	Директор по развитию городской среды АО «ДОМ.РФ», заместитель генерального директора Фонда ДОМ.РФ <i>Безвозмездно</i>		15			Тема 1. Современные тренды муниципального управления
Шафигуллин Радик Равилович	Босфорский университет (г. Стамбул), 2000		Заместитель руководителя Исполнительного комитета г. Казани <i>Безвозмездно</i>		19			Тема 1. Современные тренды муниципального управления
Шебураков Илья Борисович	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО им. Ю.В.Андропова, специальность: командная тактическая ПВО, квалификация: социальный педагог-психолог, Московская государственная юридическая академия, квалификация: юрист	-	Факультет оценки и развития управленческих кадров Института ВШГУ РАНХиГС, декан <i>Основное место работы - штатный</i>	Кандидат психологических наук, доцент	29	14	12	Тема 2. Операционная эффективность

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Российская академия народного хозяйства и государственная служба при Президенте Российской Федерации обеспечивает слушателей необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

- учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;
- доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;
- доступ к платформе СДО: <https://new.portal.gosedu.ru/>;
- техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader и иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям

1. Современные формы городского развития.
2. Цифровизация экономики и социального развития.
3. Подходы к определению «умного города».
4. Принципы и характеристики умного города.
5. Основные модели «умного города».
6. Технологии и решения «умного» города.

7. Преимущества и недостатки «умной городской среды».
8. Концепция открытых данных.
9. Опыт применения открытых данных.
10. Существующие проблемы открытых данных.
11. Технология географических информационных систем.
12. Возможности применения ГИС-технологий при отработке градостроительной документации.
13. Использование информационной системы поддержки принятия управленческих решений на основе ГИС- и Web-технологий.
14. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).
15. Современная платформа ГИС для управления городами и территориям.
16. Появление технологии интернета-вещей. Преимущества использования технологии «Интернет вещей».
17. Основные направления, в которых эффективно применение технологии IoT.
18. Интернет вещей и реформирование ЖКХ.
19. Факторы городской среды, влияющие на цифровую трансформацию бизнеса.
20. Цифровая трансформация отраслей городского хозяйства.
21. Современные требования к разработке стратегий развития крупных городов.
22. Современная практика организации разработки стратегий развития умных городов. Координация разработки стратегий развития умных городов с другими документами, определяющими перспективы их развития.
23. Индикаторы, характеризующие предполагаемые качественные изменения в экономике и социальной сферах городов.
24. Мировые тренды инновационного развития городов.
25. Современные принципы и подходы к городскому планированию (мировые практики)
26. Новые требования к инновационному преобразованию городов и достижению их конкурентоспособности
27. «Умные города» и реализация государственной политики научно-технологического развития России

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
3. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2024) <https://base.garant.ru/403266160/>.
4. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» (с изменениями и дополнениями от 26.03.2022) <https://base.garant.ru/12116419/>.
5. Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрии в Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409395175/>.
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 06.12.2018)// Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. №52. Ст. 7477 <https://base.garant.ru/70284810/>;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/>.

Основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/effektivnoe-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-567981#page/1>;
2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311>;
3. Косоруков А. А., Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html>;
4. Гребенникова А. А., Организация предоставления государственных и муниципальных услуг: учебное пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0828-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120290.html>;
5. Авдеева Д. Комментарии о государстве и бизнесе. «Центр развития» НИУ ВШЭ, № 161 — 2018. — с. 4;
6. Байтеряков С.В., Барышникова А.В., Копыток В.К., Филиппова А., Шубина Д.О. Кадровая политика на госслужбе: текущие проблемы и необходимые изменения / под ред. М.С. Шклярук; М.: Счетная палата Российской Федерации, Центр перспективных управленческих решений, 2021 — 118 с.;
7. Клиентоцентричный подход в государственном управлении: Навигатор цифровой трансформации / под ред. О. В. Линник, А. В. Ожаровского, М. С. Шклярук. — Москва: РАНХиГС при Президенте РФ, 2020. — 180 с. <https://it-bank.gov39.ru/upload/iblock/d4f/d4f7b37e0809a89c135f2f75c18c0a57.pdf>;

Дополнительная литература:

1. Новек, Б. Как сделать, чтобы государство работало для граждан: практическое руководство по решению общественных проблем и изменению мира / Б. Новек; перевод М. Карманова; под редакцией К. Бакаева. — Москва: Альпина ПРО, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-907534-13-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122530.html>
2. Браун Т. Дизайн-мышление в бизнесе: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей. — Litres, 2020;
3. Богатырева Т.Г., Мартынова С.Э. Внедрение ценностей клиентоцентричности в деятельность органов власти: концептуальные подходы и инструменты // Среднерусский вестник общественных наук. 2021 №3;
4. Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва: Дело, 2021. — 282 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>;
5. Зюзина, Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116161.html>;

6. Кемпкенс Оливер. Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге Лучшие практики из 150 кейсов, Бомбора, 2021, 224 стр.;
7. Макаров А.В. [Межведомственное электронное взаимодействие при предоставлении государственных услуг](https://elibrary.ru/item.asp?id=36878814)//Аллея науки. 2018. Т. 3. № 11 (27). С. 400-403. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36878814>;
8. Практика применения проектного управления/Аналитический центр при Правительстве РФ https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/Sbornik_PO_22.04.22.pdf.

Интернет-ресурсы, справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение):

- <http://kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- <https://ac.gov.ru/about> - аналитический центр при Правительстве российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://www.council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://www.potentiales.ru/> - Официальный сайт Центра современных кадровых технологий Высшей школы государственного управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ.
- <https://cpur.ru/digitalconsulting/>- Адаптируемая методология оценки цифровой зрелости организации на примере Счетной палаты Российской Федерации, АНО «ЦПУР», 2020
- <https://docs.cntd.ru/> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс».

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в формате круглого стола. Обсуждение в рамках круглого стола охватывает все темы программы. Каждому участнику (группе участников до 5 человек) задается тема/вопрос, на которую предлагается подискутировать.

Примеры тем/вопросов

1. Совершенствование процесса организации взаимодействия администрации муниципального образования с предпринимателями при реализации инвестиционных проектов (бизнес-проектов);
2. Мастер-планы в крупных и малых городах – какие есть плюсы, минусы, сложности?
3. Нужен ли муниципальный инвестиционный стандарт?

Таблица 4.1.1

Оценивание в процессе итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он структурированно и аргументированно представил свою точку зрения. Содержание выступления показало владение темой, на уточняющие вопросы даны ответы.
<i>не зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он не смог ответить на поставленный вопрос/представить свою точку зрения на заданную тему или его выступление было не структурировано и имело грубые содержательные ошибки.

4.2. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.2.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 – способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти в рамках приоритетных направлений городского развития, применяя новые технологии;
ПСК-2 – внедрение интегрированной системы управления рисками	– интегрирует процесс управления рисками в существующую систему управления на основании национальных и международных стандартов, лучших практик по построению систем управления рисками.