

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«15» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Принципы построения и реализации государственных программ»

(наименование программы)

Москва, 2025

Разработчик:

А.И. Кувшинов,
директор Центра управления программами и проектами Института ВШГУ РАНХиГС

Руководители программы:

А.И. Кувшинов,
директор Центра управления программами и проектами Института ВШГУ РАНХиГС

Е.А. Аверьянов,
Директор Центра подготовки и развития государственных служащих Института ВШГУ
РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ от «15» мая 2025 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	8
1.6. Период обучения и режим занятий	8
1.7. Документ о квалификации	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Учебный план.....	10
2.3. Содержание программы по темам.....	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
3.1. Кадровое обеспечение	14
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	18
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	18
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	36
4.1. Форма проведения и критерии оценки итоговой аттестации	36
4.2. Характеристика результатов освоения программы.....	42

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы построения и реализации государственных программ» разработана в рамках государственного задания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обновление теоретических и практических знаний, совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления государственными программами (комплексными программами) в органах государственной власти различных уровней.

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 21.04.2025).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15.11.2023).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года).
4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2021).
5. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».
6. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года № 02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».
7. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

10. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177).
11. Стандарты управления проектами PMBOK (США), P2M (Япония), ISO21500, PRINCE2 (Великобритания), SPgM, SPfM, OPM3, НТК (Россия), ICB, PMCDF, GAPPS.
12. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>.
13. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).
14. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.
15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

При формировании образовательной программы учтены:

16. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
17. ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 20.11.2024).
18. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.).
19. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf?ysclid=li1e9yi544799762946>.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) <i>(формируются и (или) совершенствуются)</i>	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1 ¹ . Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Основные термины и определения по управлению финансами, инновационные подходы к управлению	Проведение оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирование бюджета проекта, определение источников его финансирования	Формирование бюджета проекта
	ОПК-3 ¹ . Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Современные практики управления Социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды	Умение находить альтернативные пути решения проблемы и выбирать оптимальный Умение оперативно принимать решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленные процедуры	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

	ОПК-4 ² . Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций Методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	Осуществлять диагностику бизнес-идей, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации Моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций Умение оценивать влияние или последствия решений, прежде чем их принять	Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке
ВД 2. Анализ и оценка рисков	ПСК-1 ³ - определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	Знать: принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)	Уметь: осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации	Владеть навыками: определение ситуации (контекста) рисков видов, сфер деятельности организации
ВД 3. Стратегическое мышление	ПЛК-1. ⁴ Умение мыслить стратегически (системно)	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – при решении задач определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения; – определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения; – рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов; – точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе; – предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей; – руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа.		
ВД 4. Гибкость и готовность к изменениям	ПЛК-2. ⁴ Умение управлять изменениями	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей; – рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их; – разъясняет другим необходимость изменений; – в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую; – не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач; – быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.		

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

³ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (трудовая функция А/01.5).

⁴ Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0).

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются следующие категории слушателей:

федеральные государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы всех категорий и групп должностей.

Требования к слушателям программы: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, в том числе 22 академических часа контактной работы со слушателем, из которых 6 академических часов – контактная работа с использованием ДОТ; 12 академических часов – самостоятельная работа с применением ЭО и 2 часа – итоговая аттестация с применением ЭО.

1.6. Период обучения и режим занятий

Периоды обучения составляют:

- ✓ 2 недели 4 дня для 1-го потока (табл. 2.1.1);
- ✓ 2 недели 2 дня для 2-го и 3-го потоков (табл. 2.1.2);
- ✓ 2 недели 3 дня для 4-го потока (табл. 2.1.3).

Режим занятий: до 8 ак.часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 35-40 человек, практической (семинарской) группы – 35-40 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график для 1-го потока

Период обучения - 2 недели 4 дня		
1 неделя	2 неделя	4 дня
УЗ ДОТ/ СР ЭО	УЗ ДОТ/ СР ЭО	УЗ/УЗ ДОТ/ИА ЭО

Таблица 2.1.2

Календарный учебный график для 2-го и 3-го потоков

Период обучения - 2 недели 2 дня		
1 неделя	2 неделя	2 дня
УЗ ДОТ/ СР ЭО	УЗ ДОТ/ СР ЭО	УЗ/ИА ЭО

Календарный учебный график для 4-го потока

Период обучения - 2 недели 3 дня		
1 неделя	2 неделя	3 дня
УЗ ДОТ/ СР ЭО	УЗ ДОТ/ СР ЭО	УЗ/УЗ ДОТ/ИА ЭО

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением ЭО.

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением ЭО.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Принципы построения и реализации государственных программ»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20
1.	Современные подходы к стратегическому планированию и реализации стратегий. Создание ценности. Цепочка создания ценности.	6	4			4			2	2								ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1
2.	Государственны е программы как документ стратегического планирования. Основные понятия и определения.	6	4			4			2	2								ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-1

3.	Формирование паспорта государственной программы (комплексной программы)	6	2			2							4				ОПК-1 ОПК-3 ПСК-1 ПЛК-2
4.	Формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы)	8	4			4							4				ОПК-1 ОПК-4 ПЛК-1 ПЛК-2
5.	Контроль хода реализации государственной программы (комплексной программы)	4	2			2		2	2								ОПК-1 ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-2
6.	Формирование системы управления государственной программой (комплексной программой)	4											4				ОПК-1 ПСК-1 ПЛК-1
	Итого:	34	16			16		6	6				12				
	Итоговая аттестация:	2														3/2⁵	
	Всего:	36	16			16		6	6				12			2	

⁵ Итоговая аттестация проводится в электронном формате в виде тестирования (через образовательный портал ВШГУ).

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание темы
Тема 1. Современные подходы к стратегическому планированию и реализации стратегий. Создание ценности. Цепочка создания ценности	Достижение национальных целей развития Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Обзор лучшего опыта подготовки и реализации стратегических целей. Структура и состав Единого плана по достижению национальных целей развития. Методика управления по результатам. Виды результатов. Цепочка создания ценности.
Тема 2. Государственные программы как документ стратегического планирования. Основные понятия и определения	Государственные программы как документ стратегического планирования. Основные понятия и определения. Требования к структуре и целеполаганию государственных программ (комплексных программ). Требования к содержанию государственных программ (комплексных программ). Этапы разработки государственной программы (комплексной программы).
Тема 3. Формирование паспорта государственной программы (комплексной программы)	Формирование основных положений паспорта государственной (комплексной) программы. Особенности формирования показателей государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Аналитические (сквозные) показатели социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в рамках государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Структура государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Финансовое обеспечение государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Особенности заполнения приложений к паспорту государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации.
Тема 4. Формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы)	Структура и особенности формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы). Формирование общих положений паспорта комплекса процессных мероприятий. Формирование показателей комплекса процессных мероприятий (в том числе в разбивке по субъектам). Создание перечня мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий. Финансовое обеспечение комплекса процессных мероприятий. Особенности планирования комплекса процессных мероприятий. План реализации комплекса процессных мероприятий. Перечень типов мероприятий (результатов) и

	их контрольных точек комплексов процессных мероприятий.
Тема 5. Контроль хода реализации государственной программы (комплексной программы)	Зачем нужен мониторинг? Мониторинг реализации государственных программ (комплексных программ). Что важнее: контроль или прогноз? Структура отчета о ходе реализации государственной программы (комплексной программы). Особенности подготовки и согласования отчетов о ходе реализации государственной программы (комплексной программы). Типовые ошибки при организации мониторинга и подготовке отчетов.
Тема 6. Формирование системы управления государственной программой (комплексной программой)	Обзор и особенности шлюзовой модели подготовки и реализации программ и проектов. Точки принятия решений. Типовые решения в точках принятия решений. Обзор типовых ролей и ответственности при управлении государственной программой. Управляющий совет, его роль и ответственность.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнитель ное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональн ой деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по препода ваемой дисципли не (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баранов Олег Сергеевич	Государственный Университет Управления, Институт бизнеса в строительстве и управления проектами, специальность «Менеджмент организации», специализация «Управление проектами»	Подтвердил уровень квалификации, соответствующий участнику проектной деятельности (по методологии Правительства РФ)	Центр проектного менеджмента РАНХиГС, директор <i>Основное место работы – почасовая оплата труда</i>	-	6	6	6	Тема 1. Современные подходы к стратегическому планированию и реализации стратегий. Создание ценности. Цепочка создания ценности Тема 2. Государственные программы как документ

								стратегического планирования. Основные понятия и определения Тема 3. Формирование паспорта государственной программы (комплексной программы) Тема 4. Формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы) Тема 5. Контроль хода реализации государственной программы (комплексной программы) Тема 6. Формирование системы управления государственной программой (комплексной программой)
Гречин Илья Александрович	2011 г, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Аэрокосмический факультет	Подтвердил уровень квалификации, соответствующий участнику проектной деятельности (по методологии Правительства РФ)	Центр проектного менеджмента РАНХиГС, заместитель директора <i>Основное место работы – почасовая оплата труда</i>	-	2	-	-	Тема 1. Современные подходы к стратегическому планированию и реализации стратегий. Создание ценности. Цепочка создания ценности Тема 2. Государственные программы как

								документ стратегического планирования. Основные понятия и определения Тема 3. Формирование паспорта государственной программы (комплексной программы) Тема 4. Формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы) Тема 5. Контроль хода реализации государственной программы (комплексной программы) Тема 6. Формирование системы управления государственной программой (комплексной программой)
Кувшинов Андрей Игоревич	1997, Белгородский государственный университет, физика, учитель физики и математики средней школы 2006, Международный институт менеджмента	ПК «Проектное управление в государственном секторе» PM Expert, Эксперт в области управления проектами	Центр управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС, директор <i>Основное место работы – почасовая оплата труда</i>	-	23	10	10	Тема 1. Современные подходы к стратегическому планированию и реализации стратегий. Создание ценности. Цепочка создания ценности Тема 2.

	«ЛИНК», менеджмент в бизнесе	(Сертификат соответствия)						Государственные программы как документ стратегического планирования. Основные понятия и определения Тема 3. Формирование паспорта государственной программы (комплексной программы) Тема 4. Формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы) Тема 5. Контроль хода реализации государственной программы (комплексной программы) Тема 6. Формирование системы управления государственной программой (комплексной программой)
--	------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения очного обучения слушателей и проведения итоговой аттестации по дисциплине «Принципы построения и реализации государственных программ» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотекой, имеющей рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через собственный портал дистанционного обучения института «Высшая школа государственного управления» <https://new.portal.gosedu.ru/>. Слушателям предоставляется авторизованный доступ к дистанционному курсу через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Примеры практических заданий

В рамках настоящей программы практические задания реализованы в виде решения прикладных кейсов на очных занятиях. Пример кейса представлен ниже.

Кейс «Анализ запроса на изменение на предмет достоверности, актуальности, полноты и корректности представленной в них информации для последующего формирования позиции проектного офиса»

Материалы:

- Единый запрос на изменение паспорта проекта (далее по тексту ЕЗИ) (таблица 6);
- Пояснительная записка к ЕЗИ (таблица 7).

Описание задания:

Сформируйте позицию ведомственного проектного офиса на указанный ЕЗИ. При проведении анализа используйте допущение, что ЕЗИ поступил на рассмотрение 28.06.2023

Критерии оценивания (всего – 10 баллов):

- указано на недостаточное обоснование изменений -2 балла;
- указано на отсутствие анализа влияния - 1 балл;

указано на несоответствие нового ряда плановых значений и характеристики мероприятия - 2 балла;

указано на корректировку прошедшего периода при удалении КТ «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)» - 1,5 балла;

указано на наличие рисков отклонения ЗИ в связи с наступлением прошлого периода к моменту утверждения изменений КТ «Начато оказание образовательных мероприятий» - 1 балл;

указано на отсутствие корректировки распределения значений мероприятия по субъектам РФ – 1,5 балла;

указано на некорректный подтверждающий документ по КТ «Начато оказание образовательных мероприятий» - 1 балл.

ЕДИНЫЙ ЗАПРОС НА ИЗМЕНЕНИЕ

6. Изменение мероприятий (результатов) проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), параметры характеристики мероприятия (результата)	Наименование структурных элементов государственных программ	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год						Тип мероприятия (результата)	Связь с показателем национальной цели развития РФ	Признак реализации в субъекте РФ	Тип изменения
				значение	год	2019	2020	2021	2022	2023	2024				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса														
1.1.	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	-	Человек	0	2018	91500	95550	95850	61245	51400	50680	Проведение образовательных мероприятий	Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек	Да	Изменение
1.1.X	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности: 2019 г. - 91500 человек; 2020 г. - 95550 человек; 2021 г. - 95850 человек; 2022 г. - 61 425 человек; 2023 г. - 58 155 человек; 2024 г. - 50 680 человек														Изменение

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единых запросах на изменение	Отсутствуют		
Взаимосвязанные единые запросы на изменение паспортов проектов	-		
Причины и обоснование необходимости изменений	-	Постановление Правительства РФ	
		1288	
	По результатам мониторинга проекта	-	
		31.10.2018	
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	Не влияет на иные параметры		

10. Изменение плана реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки	Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)	Тип изменения
		начало	окончание	предшественники	последователи				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
1.1.	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным	01.01.2019	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Смирнова Е.А.	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса,	Отсутствует	Изменение

	навыкам предпринимательской деятельности			контрольными точками отсутствует	контрольными точками отсутствует		финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама- предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности: 2019 г. - 91500 человек; 2020 г. - 95550 человек; 2021 г. - 95850 человек; 2022 г. - 61 425 человек; 2023 г. - 58 155 человек; 2024 г. - 50 680 человек		
1.1.1.	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для	-	30.05.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Иванов А.К.	Прочий тип документа	-	Удаление

	оказания услуги (выполнения работы)			точками отсутствует	точками отсутствует		Подготовлена программа обучения		
1.1.2.	Начато оказание образовательных мероприятий	-	01.07.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Отчет Подтверждающие документы приложены в отчет о ходе реализации федерального проекта	-	Изменение

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единых запросах на изменение	Отсутствуют		
Взаимосвязанные единые запросы на изменение паспортов проектов	-		
Причины и обоснование необходимости изменений	-	Постановление Правительства РФ	
		1288	
	По результатам мониторинга проекта	-	
		31.10.2018	
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	Не влияет на иные параметры		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к разделу единого запроса на изменение

Изменяемые разделы паспорта проекта	☐ 1. Основные положения ☐ 2. Влияние на достижение национальных целей развития РФ / показателей государственной программы ☐ 3. Показатели ☐ 4. Помесячный план достижения показателей ☒ 5. Мероприятия (результаты) ☐ 6. Финансовое обеспечение ☐ 7. Помесячный план исполнения федерального бюджета ☐ 8. Дополнительная информация ☒ 9. План реализации ☐ 10. Показатели по субъектам РФ ☐ 11. Мероприятия (результаты) по субъектам РФ		
Внесение изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета	☐ Да ☐ Нет		
Рассмотрение заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями			
Рассмотрение руководителями и участниками иных проектов			
Требуется согласование с ответственным исполнителем государственной программы	☐ Да ☐ Нет		

Требуется получение заключения общественно-экспертного совета	☐ Да ☐ Нет		
Требуется получение позиции комиссий Государственного Совета Российской Федерации	☐ Да ☐ Нет		
Требуется согласование Министерства экономического развития Российской Федерации	☐ Да ☐ Нет		
Требуется согласование Министерства финансов Российской Федерации	☐ Да ☐ Нет		
Требуется согласование коллегия Военно-промышленной комиссии	☐ Да ☐ Нет		

6. Изменение мероприятий (результатов) проекта и параметров характеристики мероприятия (результата)

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)		Наименование государственной программы и ее структурного элемента	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год						Признак реализации в субъекте РФ	Тип результата	Связь с показателем национальной цели развития Российской Федерации
					Значение	год	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса														
1.1.	Действующая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	-	Человек	0	2018	91500	95550	95850	61245	58155	50680	Да	Проведение образовательных мероприятий	Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)		Наименование государственной программы и ее структурного элемента	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год						Признак реализации в субъекте РФ	Тип результата	Связь с показателем национальной цели развития Российской Федерации
					Значение	год	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
															самозанятых, до 25 млн. человек
	Разница между действующей и новой редакцией		-	-	0	-	0	0	0	0	-6755	0	-	-	-
	Новая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	-	Человек	0	2018	91500	95550	95850	61245	51400	50680	Да	Проведение образовательных мероприятий	Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек
1.1.X	Действующая редакция	Реализованы мероприятия по обучению участников Проекта основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), Банка России, АО "Деловая Среда", ПАО "Сбербанк России", и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности к 2024 не менее 450 тыс. человек из целевых групп, в том числе: 2019 г. - 91500 человек; 2020 г. - 95550 человек; 2021 г. - 95850 человек; 2022 г. - 61 425 человек; 2023 г. - 58 155 человек; 2024 г. - 50 680 человек													
	Новая редакция	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности: 2019 г. - 91500 человек; 2020 г. - 95550 человек; 2021 г. - 95850 человек; 2022 г. - 61 425 человек; 2023 г. - 58 155 человек; 2024 г. - 50 680 человек													

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единых запросах на изменение	<i>Отсутствуют</i>	
Взаимосвязанные единые запросы на изменение паспортов проектов	-	
Причины и обоснование необходимости изменений	-	<i>Постановление Правительства РФ</i>
		<i>1288</i>
	<i>По результатам мониторинга проекта</i>	-
		<i>31.10.2018</i>
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	<i>Не влияет на иные параметры</i>	

10. Изменение плана реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³		Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)
			начало	окончание	предшественники	последователи			
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
1.1.	Действующая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	01.01.2019	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Смирнова Е.А.	Реализованы мероприятия по обучению участников Проекта основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие	

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³		Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)
			начало	окончание	предшественники	последователи			
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
								программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама- предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), Банка России, АО "Деловая Среда", ПАО "Сбербанк России", и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности к 2024 не менее 450 тыс. человек из целевых групп, в том числе: 2019 г. - 91500 человек; 2020 г. - 95550 человек; 2021 г. - 95850 человек; 2022 г. - 61 425 человек; 2023 г. - 58 155 человек; 2024 г. - 50 680 человек	

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³	Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)	
		начало	окончание	предшественники	последователи				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
	Разница между действующей и новой редакцией	-	-	-	-	-	-	-	
	Новая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	01.01.2019	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Смирнова Е.А.	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности: 2019 г. - 91500 человек; 2020	

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³		Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)
			начало	окончание	предшественники	последователи			
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
								г. - 95550 человек; 2021 г. - 95850 человек; 2022 г. - 61 425 человек; 2023 г. - 58 155 человек; 2024 г. - 50 680 человек	
1.1.1	Действующая редакция	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	30.05.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Прочий тип документа Подготовлена программа обучения	-
	Новая редакция	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.	Действующая редакция	Начато оказание образовательных мероприятий	-	01.07.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Прочий тип документа -	-
	Новая редакция	Начато оказание образовательных мероприятий	-	01.08.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Иванов А.К.	Отчет Подтверждающие документы приложены в отчет о ходе реализации федерального проекта	-

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³		Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)
			начало	окончание	предшественники	последователи			
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
						точками отсутствует			

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единых запросах на изменение	<i>Отсутствуют</i>	
Взаимосвязанные единые запросы на изменение паспортов проектов	-	
Причины и обоснование необходимости изменений	-	<i>Постановление Правительства РФ</i>
		<i>1288</i>
	<i>По результатам мониторинга проекта</i>	-
		<i>31.10.2018</i>
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	<i>Не влияет на иные параметры</i>	

Задача «Формирование реестра рисков проектов»

Описание:

Вы работаете в ведомственном проектном офисе, который сопровождает реализацию федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (краткое наименование – «Спорт-норма жизни»).

В рамках федерального проекта в Н-ской области реализуется соответствующий региональный проект «Спорт-норма жизни» в рамках которого необходимо к 2030 году достичь два показателя:

1. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
2. Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности.

В прошлом году значение показателя «1. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» составляло 50,4%, в текущем году этот показатель должен увеличиться на 4,5%. Недавно в ведомственный проектный офис пришли результаты социологического исследования, которое показало, что на текущий момент в систематическое занятия физической культурой и спортом вовлечены 50,7% населения Н-ской области, что находится на уровне статистической погрешности от значений прошлого года. Руководитель проектного офиса сделал предположение, что в региональном проекте имеется риск недостижения показателя по доле граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и поручил вам выяснить возможные причины этого и дать свои предложения по исправлению ситуации.

Задание:

проанализировать ситуацию с реализацией регионального проекта «Спорт – норма жизни», выявить риски недостижения показателя «Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» и сформулировать обоснованные предложения по минимизации указанных рисков. Предложения оформите в таблицу «Реестр рисков» (таблица 8).

Таблица 8

Реестр рисков

Код риска	Рисковое событие	Причина наступления риска	На какие элементы проекта окажет влияние наступление риска	Вероятность наступления риска (1-10)	Ущерб от наступления риска (1-10)	Величина риска (вероятность*ущерб)	Мероприятия по снижению вероятности наступления риска	Мероприятия при наступлении риска	Ответственный за риск	Дата пересмотра риска

Пример задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей – это 12 академических часов работы с применением электронного обучения. Слушатели изучают электронный курс «Принципы построения и реализации государственных программ», размещенный на портале ВШГУ.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
4. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 21.12.2023) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/.
5. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 (ред. от 21.12.2023) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385064/.
6. Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. № 500 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402601751/?ysclid=mamle4lhl5535788032>.

Основная литература:

1. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535069>.
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>.
3. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-520330>.
4. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512730>
5. Абзалилова, Л. Р. Стратегическое планирование: кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов : учебное пособие / Л. Р. Абзалилова, С. В. Гадельшина, И. В. Гилязутдинова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-3118-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129164.html>
6. Климин, А. И. Современный стратегический анализ : учебное пособие / А. И. Климин, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-7422-7247-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116149.html>

7. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-394-03445-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85451.html>

8. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

9. Синергия стратегического управления [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 480 с. — 978-5-394-03027-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85437.html>

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-561329#page/1>.

2. Аркенова Ж.Р. Теоретические основы научного обеспечения в государственном стратегическом планировании//Экономические исследования и разработки. 2021. № 4. С. 12-18. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46141699>.

3. Курбанов К.Н. Стратегическое планирование развития региона//Синергия Наук. 2021. № 58. С. 132-138. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46323181>

4. Аркенова Ж.Р. Теоретические основы научного обеспечения в государственном стратегическом планировании//Экономические исследования и разработки. 2021. № 4. С. 12-18. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46141699>.

5. Шамоян Э.Д., Гришук В.А. Проблемы стратегического планирования в муниципальных образованиях и городских агломерациях//Общество, экономика, управление. 2021. Т. 6. № 2. С. 32-36. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46351524>.

6. Воган, Эванс Ключевые стратегические инструменты. 88 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Эванс Воган ; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 458 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/37047.htm.l>

7. Гэри, Кокинз. Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Гэри ; перевод П. Тимофеев; под редакцией П. Лекомцева, В. Григорьевой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 328 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/93019.html> .

8. Воган, Эванс Ключевые стратегические инструменты. 88 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Эванс Воган ; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 458 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37047.html>.

9. Гэри, Кокинз. Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Гэри ; перевод П. Тимофеев; под редакцией П. Лекомцева, В. Григорьевой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 328 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93019.html>.

Интернет-ресурсы

- <http://government.ru/department/361/events/> Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Проектный офис Правительства
- <http://www.pmi.org> Project Management Institute
- <http://www.ipma.ch> Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария)
- <http://www.pmi.org/> Официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США)

При подготовке к итоговой аттестации слушатели используют нормативные правовые документы, основную и дополнительную литературу, указанные по программе, а также компьютерные справочные правовые системы (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс).

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

4.1. Форма проведения и критерии оценки итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в электронном формате в виде тестирования (через образовательный портал ВШГУ). Тест состоит из 30 вопросов и охватывает все темы программы. Порог прохождения – количество правильных ответов не менее 60%.

Тестирование по программе «Принципы построения и реализации государственных программ».

Инструкция для слушателя: выберите один или несколько правильных вариантов ответов

1) Согласно ФЗ №172 "О стратегическом планировании в Российской Федерации" стратегическое планирование представляет собой "деятельность участников стратегического планирования по... (выберите несколько вариантов):

- Целеполаганию
- Декомпозиции
- Прогнозированию
- Планированию
- Программированию
- Корректированию

2) В масштабах стратегического планирования какая перспектива считается среднесрочной?

- 7 лет
- 1-2 года
- 3-6 лет
- 2-3 года
- мес-1 год

3) Какой принцип отсутствует в перечне принципов государственного стратегического планирования?

- Принцип преемственности и непрерывности
- Принцип прозрачности
- Принцип цикличности
- Принцип сбалансированности
- Принцип измеримости целей

- 4) Выберите корректное определение понятия «цель социально-экономического развития»:
- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками как ориентир своей деятельности и характеризуется количественными и/или качественными параметрами
 - Комплекс взаимоувязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенное время и обеспечить достижение целей социально-экономического развития
 - Фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и/или качественными показателями
- 5) Что не является целями государственной политики в сфере стратегического планирования (выберите несколько вариантов)?
- формирование эффективной системы стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования
 - обеспечение эффективного использования ресурсов для достижения целей и реализации задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности
 - формирование механизмов координации стратегического управления и мер бюджетной политики
 - организация научно-методологического, информационно-аналитического и кадрового обеспечения стратегического планирования
 - развитие системы мониторинга и контроля процессов стратегического планирования и реализации документов стратегического планирования
- 6) Какие из утверждений относятся к задачам государственной политики в сфере стратегического планирования (выберите несколько вариантов)?
- формирование механизмов реализации государственной политики в сфере стратегического планирования
 - установление порядка организации и функционирования системы стратегического планирования
 - формирование механизмов координации стратегического управления и мер бюджетной политики
 - внедрение современных методов прогнозирования, моделирования, индикативного планирования, балансовых расчетов и информационных технологий
 - повышение эффективности государственной макроэкономической политики, формирование ориентиров для инвесторов при принятии долгосрочных инвестиционных решений
- 7) Отметьте документы стратегического планирования в рамках целеполагания на федеральном уровне (выберите несколько вариантов):
- ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
 - стратегия национальной безопасности Российской Федерации и основы государственной политики, доктрины, стратегии, концепции в сфере обеспечения национальной безопасности
 - стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
 - стратегия пространственного развития Российской Федерации
 - бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период
- 8) Какие из национальных целей развития Российской Федерации определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (выберите несколько вариантов)?

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей
 - комфортная и безопасная среда для жизни
 - международная кооперация и экспорт
 - цифровая трансформация
 - стабильность политического и экономического окружения
- 9) Отметьте показатели, установленные для национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» (выберите несколько вариантов):
- обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации
 - улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объема жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год
 - повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
 - снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года
 - увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов
- 10) Сколько стратегических инициатив включает в себя Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года?
- 57
 - 6
 - 28
 - 42
 - 31
- 11) В ходе прогнозирования формулируются предположения о направлениях и динамике изменения следующих ключевых групп факторов (выберите несколько вариантов):
- Научно-технические
 - Социально-демографические
 - Природно-климатические
 - Производственные
 - Экономические
 - Территориальные
- 12) Какие факторы явились причиной реформы института государственных программ в 2021 году (выберите несколько вариантов)?
- Отсутствие связи с показателями национальных целей развития РФ при формировании перечня и структуры государственных программ;
 - Недостаточно высокое качество целеполагания;
 - Отсутствие увязки мероприятий государственных программ с конкретными результатами;
 - Трудоемкий процесс составления, утверждения и корректировки государственных программ;
 - Сбои в перенастройке системы государственного управления
- 13) Какая из нижеперечисленных формулировок, с вашей точки зрения, описывает ПРОДУКТ проекта, направленного на реализацию стратегии?
- Увеличение численности граждан, систематически занимающихся спортом
 - Снижение кол-ва дорожно-транспортных происшествий
 - Рост ожидаемой продолжительности жизни
 - Прошли повышение квалификации не менее 1000 врачей общей практики
- 14) Какая из нижеперечисленных формулировок, с вашей точки зрения, описывает ИЗМЕНЕНИЕ в ходе реализации проекта, направленного на реализацию стратегии:

- Снижение времени в пути для жителей Н-ского района М-ской области
- Новый построенный мост
- Новый информационный сервис для граждан
- Верный ответ отсутствует

15) Сколько государственных программ реализуется на текущий момент в Российской Федерации?

- 67
- 12
- 48
- 38
- 5

16) Какая информация указывается ответственным исполнителем в реестре документов государственной программы (комплексной программы) (выберите несколько вариантов)?

- тип документа
- гиперссылка на текст документа на официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru) (для нормативных правовых актов) или в ином информационном источнике (в случае размещения документов)
- описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы (комплексной программы)
- оценка текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития РФ или обеспечения национальной безопасности РФ
- наименование ФОИВ (иного государственного органа, организации), ответственного за разработку документа

17) Какие критерии должен включать в себя документ, описывающий стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы (комплексной программы) (выберите несколько вариантов)?

- оценку текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития РФ или обеспечения национальной безопасности РФ
- задачи, определенные в соответствии с национальными целями
- описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы (комплексной программы)
- долгосрочный прогноз социально-экономических тенденций внешней и внутренней среды
- месячный план достижения мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий в текущем финансовом году

18) Каким критериям не должны отвечать показатели государственной программы (выберите несколько вариантов)?

- однозначности
- достоверности
- своевременности
- масштабируемости
- рекурсивности

19) Расставьте разделы паспорта государственной программы в правильном порядке.

- Показатели государственной программы (комплексной программы) в разрезе субъектов Российской Федерации 5
- Основные положения 1

- Структура государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации 3
- Показатели государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации 2
- Финансовое обеспечение государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации 4

20) Расставьте разделы паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы в правильном порядке.

- Показатели комплекса процессных мероприятий 2
- Общие положения 1
- Финансовое обеспечение комплекса процессных мероприятий 4
- План реализации комплекса процессных мероприятий 5
- Перечень мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий 3

21) Подлежат ли утверждению дополнительные и обосновывающие материалы государственной программы?

- Да
- Нет

22) Какую информацию могут содержать дополнительные и обосновывающие материалы государственной программы (выберите несколько вариантов)?

- сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей государственной программы
- информацию об участии юридических лиц в реализации государственной программы
- перечень контрольных точек, пройденных и не пройденных (с указанием причин) в установленные сроки
- ежемесячный план достижения мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий в текущем финансовом году
- информация об объеме финансового обеспечения государственной программы

23) В какой срок необходимо подготовить и сдать годовой отчет о ходе реализации государственной программы в управляющий совет, Минэкономразвития РФ и Минфин РФ?

- до 1 марта года, следующего за отчетным годом
- до 31 декабря отчетного года
- до 26 апреля года, следующего за отчетным годом
- до 1 января года, следующего за отчетным годом

24) Кто не входит в состав управляющего совета государственной (комплексной) программы?

- заместители Председателя Правительства Российской Федерации, к сфере ведения которых в соответствии с распределением обязанностей относятся структурные элементы государственной программы (комплексной программы)
- заместители Председателя Правительства Российской Федерации, курирующие комплексные программы (при наличии в составе государственной программы показателей, мероприятий (результатов), относящихся к сфере реализации комплексных программ)
- Председатель Правительства РФ
- руководитель федерального органа исполнительной власти (организации) - ответственного исполнителя государственной программы (комплексной программы)
- представители Министерства экономического развития Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации, замещающие должность не ниже заместителя министра

25) В функции управляющего совета государственной программы (комплексной программы) входит (выберите несколько вариантов):

- координация разработки и реализация государственной программы (комплексной программы)
- координация деятельности соисполнителей и участников, в том числе деятельности по заполнению форм и представлению данных для проведения мониторинга реализации государственной программы (комплексной программы)
- одобрение стратегических приоритетов, целей, показателей и структуры государственной программы (комплексной программы)
- представление ответственному исполнителю необходимой информации для подготовки ответов на запросы Министерства экономического развития РФ и Министерства финансов РФ
- принятие решения о внесении изменений в государственную программу (комплексную программу)

26) В функции ответственного исполнителя государственной программы (комплексной программы) не входит (выберите несколько вариантов):

- организация разработки и обеспечение реализации государственной программы (комплексной программы), ее согласование с соисполнителями и внесение в установленном порядке в управляющий совет и Правительство Российской Федерации
- принятие решения о внесении изменений в государственную программу (комплексную программу)
- подготовка годового отчета и представление его в Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ и управляющий совет
- рассмотрение результатов мониторинга и оценка эффективности реализации государственной программы (комплексной программы), представляемых Министерством экономического развития РФ
- запрос у соисполнителей и участников государственной программы (комплексной программы) информации, необходимой для проведения мониторинга реализации и оценки эффективности государственной программы (комплексной программы) и подготовки годового отчета, отсутствующей в подсистеме управления государственными программами

27) Какие отчеты о ходе реализации государственной программы подлежат рассмотрению на заседаниях управляющего совета (выберите несколько вариантов)?

- еженедельные
- ежемесячные
- ежеквартальные
- ежегодные

28) Какие шаги правительство Малайзии определило в рамках стратегии “Big Fast Results” (выберите несколько вариантов)?

- Внешний аудит
- Формирование дорожной карты
- Работа лабораторий
- Служба “одного окна”
- Ежемесячный отчет

29) Сколько шагов включает в себя методология “Big Fast Results” правительства Малайзии?

- 5
- 12
- 8
- 7

- 23

- 30) Функциями стратегического планирования являются (выберите несколько вариантов):
- Выявление приоритетов развития, постановка целей и задач
 - Анализ ресурсов, оценка их достаточности
 - Мониторинг изменения ситуации, выполнения мероприятий, решения поставленных задач и при необходимости их корректировка
 - Повышение эффективности государственной макроэкономической политики
 - Обеспечение непрерывности цикла разработки, реализации и корректировки документов стратегического планирования

Таблица 4.1.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил не менее 60 % заданий; глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами
«не зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил менее 60%; не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

4.2. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, приведенные в Таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. Свободно владеет навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений 2. Знает в полном объеме методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях. 3. Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	1. Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации 2. Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки

	3. Разрабатывает элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе выявления и оценки рыночных возможностей
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	1. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций 2. Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей
ПСК-1. Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	1. Организует процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками 2. Владеет навыком разработки плана мероприятий по управлению рисками
ПЛК-1. Умение мыслить стратегически (системно)	1. Определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения. 2. Определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения. 3. Рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов. 4. Точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе. 5. Предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей. Руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа
ПЛК-2. Умение управлять изменениями	1. Предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей. 2. Рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их. 3. Разъясняет другим необходимость изменений. 4. В короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую. 5. Не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач. 6. Быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот