

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ВШГУ РАНХиГС

О.И. Кондратенко

«10» июля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Стратегическое планирование и управление
в государственном секторе»**

(наименование программы)

Разработчик:

А.И. Кувшинов,
директор центра управления программами и проектами Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС

Руководители программы:

А.И. Кувшинов,
директор центра управления программами и проектами Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС

Е.А. Аверьянов,
директор центра подготовки и развития государственных служащих Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ от «10» июля 2025 г., протокол № 07.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	6
1.4. Категория слушателей.....	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	8
1.6. Период обучения и режим занятий.....	8
1.7. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Содержание программы по темам.....	11
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы..	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации.....	18
4.1. Пример практического задания.....	18
Пример задания для самостоятельной работы	20
4.2. Форма проведения и критерии оценки итоговой аттестации.....	20
4.3. Характеристика результатов освоения программы.....	27

I. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Стратегическое планирование и управление в государственном секторе*» разработана в рамках государственного контракта на оказание услуг по обучению федеральных государственных гражданских служащих Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в 2025 году.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является обновление теоретических и практических знаний, совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере стратегического планирования и стратегического управления в органах государственной власти различных уровней.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.04.2025).
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года).
3. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000).
5. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2021).
6. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. №2-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
8. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)».
9. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>.

13. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

При формировании образовательной программы учтены:

15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

16. ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 20.11.2024).

17. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.).

18. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf?ysclid=li1e9yi544799762946>.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 ¹ - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<i>Знать:</i> принципы стратегического управления и стратегического планирования, организации разработки и реализации управленческих решений.	<i>Уметь:</i> организовывать процессы стратегического управления в системе органов исполнительной власти.	<i>Владеть навыками:</i> применения принципов проектного управления в исполнительных государственных органах власти и управления; мониторинга хода реализации стратегии.
ВД 2. Построение интегрированной системы управления рисками	ПСК-1 ² - внедрение интегрированной системы управления рисками	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; принципы внедрения процесса управления рисками	<i>Уметь:</i> интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	<i>Владеть навыками</i> организации процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками
	ПСК-2 ³ - эксплуатация интегрированной системы управления рисками	<i>Знать:</i> методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	<i>Уметь:</i> анализировать и применять методики оценки и управления рисками	<i>Владеть навыками</i> подготовки и внедрения планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

² Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н(трудовая функция С/05.7).

³ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н(трудовая функция С/06.7).

ВД 3. Стратегическое мышление	ПЛК-1 ⁴ - умение мыслить системно (стратегически)	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – при решении задач определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения; – определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения; – рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов; – точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе; – предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей; – руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа.
ВД 4. Гибкость и готовность к изменениям	ПЛК-2 ³ - умение управлять изменениями	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей; – рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их; – разъясняет другим необходимость изменений; – в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую; – не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач; – быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.

⁴ Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0)

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются федеральные государственные гражданские служащие Аппарата Совета Федерации.

Требования к слушателям программы: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, из которых 22 ак.часа контактной работы со слушателем, в том числе 6 ак.часов с применением ДОТ; 14 ак. часов с применением электронного обучения (12 ак.часов – самостоятельная работа и 2 ак.часа – итоговая аттестация (итоговое тестирование на портале дистанционного обучения ВШГУ)).

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет 2 недели и 2 дня (таблица 2.1.1).

Режим занятий: до 8 ак.часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 1 человек, практической (семинарской) группы – 1 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 2 недели и 2 дня			
1 неделя	2 неделя	1 день	2 день
УЗ ДОТ СР ЭО	УЗ ДОТ СР ЭО	УЗ	УЗ ИА ЭО

Условные обозначения:

УЗ – учебное занятие.

УЗ ДОТ – обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Стратегическое планирование и управление в государственном секторе»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Организационные основы государственного стратегического управления	6	4			4								2				ОПК-2
2.	Формирование системного стратегического мышления	6	4			4								2				ПЛК-1
3.	Проектный и программный подход к достижению стратегических целей в государственном секторе	8	4			4			2	2				2				ОПК-2 ПЛК-1
4.	Особенности реализации национальных (федеральных) проектов для достижения национальных целей развития	8	4			4								4				ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
5.	Новый формат государственных программ	2							2	2								ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
6.	Организация мониторинга хода реализации стратегии развития	4							2	2				2				ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2
	Итого:	34	16			16			6	6				12				
	Итоговая аттестация:	2	тестирование														2/3	
	Всего:	36	16			16			6	6				12			2	

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание программы по темам

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Организационные основы государственного стратегического управления	Организационные основы государственного стратегического управления. Прогнозирование как этап принятия решений. Документы стратегического планирования. Обзор цикла стратегического планирования. Цепочка создания ценности и ее применение в стратегическом управлении. Методика управления по результатам.
Тема 2. Формирование системного стратегического мышления	Основные понятия и определения системного управления. Системная инженерия и ее применение в стратегическом управлении. Описание и воплощение системы. Ролевой подход к деятельности. Целевая система и надсистемы. Системные уровни.
Тема 3. Проектный и программный подход к достижению стратегических целей в государственном секторе	Проектный и программный подход к достижению стратегических целей. Проекты, программы и портфели проектов: отличия и особенности управления. Отбор, анализ, оценка, рейтингование элементов портфеля для достижения стратегических целей. Структура, состав и особенности управления национальными проектами.
Тема 4. Особенности реализации национальных (федеральных) проектов для достижения национальных целей развития	Особенности реализации национальных (федеральных) проектов для достижения национальных целей развития. Организация мониторинга хода реализации стратегии
Тема 5. Новый формат государственных программ	Переориентация госпрограмм на достижение национальных целей развития, установленных Указом Президента № 309. Показатели, отражающие конечные общественно-значимые социально-экономические эффекты от реализации госпрограммы. Разработка программ на принципах проектного управления, проектная и процессная части; два типа программ – отраслевые и комплексные
Тема 6. Организация мониторинга хода реализации стратегии	Организация и мониторинг реализации стратегии. Задачи мониторинга, возможность отследить влияние стратегии на динамику социально-экономического развития, провести ее актуализацию. Результаты мониторинга: возможность получения объективной, оперативной и систематизированной информации в условиях нестабильности и неопределенности внешней среды. Результаты мониторинга – основа для разработки управленческих решений, прогнозов социально-экономического развития, оценки эффективности органов власти.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительно е место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональн ой деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподавае мой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кувшинов Андрей Игоревич	1997, Белгородский государственны й университет, физика, учитель физики и математики средней школы 2006, Международный институт менеджмента «ЛИНК», менеджмент в бизнесе	ПК «Проектное управление в государственном секторе» PM Expert, Эксперт в области управления проектами (Сертификат соответствия)	Центр управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС, директор <i>Основное место работы – штатный, почасовая оплата</i>	-	23	10	10	Тема 1 Организационные основы государственного стратегического управления Тема 2. Формирование системного стратегического мышления Тема 3. Проектный и программный подход к достижению стратегических целей в государственном секторе Тема 4. Особенности реализации

								национальных (федеральных) проектов для достижения национальных целей развития Тема 5. Новый формат государственных программ Тема 6. Организация мониторинга хода реализации стратегии
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения очного обучения слушателей и проведения итоговой аттестации по дисциплине *«Стратегическое планирование и управление в государственном секторе»* Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотекой, имеющей рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через собственный портал дистанционного обучения института «Высшая школа государственного управления» <https://new.portal.gosedu.ru/>. Слушателям предоставляется авторизованный доступ к дистанционному курсу через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через систему дистанционного обучения (СДО). Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/;
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ред. от 14.02.2024) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202071/;

5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 22.04.2024) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380474/;
6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в ред. от 08.07.2024) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/;
7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 21.12.2023) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 г. № 87 (в ред. от ред. от 06.05.2024) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» <https://base.garant.ru/12158997/>;
9. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 (ред. от 24.03.2022) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/;
10. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 21.12.2023) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/;
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/>.

Основная литература:

1. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571292> (дата обращения: 19.05.2025).
2. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации: учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566905>.
3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17159-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580479>.
4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>;
5. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-520330>;
6. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-15368-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>;
7. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/581375](https://urait.ru/bcode/581375;);
 8. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568911>;
 9. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544941>;
 10. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovacionnymi-proektami-511434>;
 11. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512730>;
 12. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-511583>;
 13. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09247-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-menedzhment-516620#page/1>;
 14. Абзалилова, Л. Р. Стратегическое планирование: кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов: учебное пособие / Л. Р. Абзалилова, С. В. Гадельшина, И. В. Гилязутдинова. — Казань: Издательство КНИТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-3118-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129164.html>;
 15. Климин, А. И. Современный стратегический анализ: учебное пособие / А. И. Климин, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-7422-7247-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116149.html>;
 16. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации: монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-394-03445-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85451.html>;

17. Синергия стратегического управления [Электронный ресурс]: учебник для магистров / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 480 с. — 978-5-394-03027-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru./85437.html>.

Дополнительная литература:

1. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06388-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561840>.
2. Фролов, Ю. В. Планирование и организация производства: стратегия и бизнес-процессы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20124-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581200>.
3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561329>;
4. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06388-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537824>;
5. Голубкова, Л. Г. Философия управления: учебное пособие для вузов / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06589-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540101>;
6. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535890>;
7. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-sovremennyu-podhod-512228>;
8. Аркенова Ж.Р. Теоретические основы научного обеспечения в государственном стратегическом планировании//Экономические исследования и разработки. 2021. № 4. С. 12-18. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46141699>;
9. Курбанов К.Н. Стратегическое планирование развития региона//Синергия Наук. 2021. № 58. С. 132-138. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46323181>;
10. Воган, Эванс Ключевые стратегические инструменты. 88 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Эванс Воган; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 458 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37047.html>;

11. Гэри, Кокинз. Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Гэри; перевод П. Тимофеев; под редакцией П. Лекомцева, В. Григорьевой. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 328 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93019.html>.

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

4.1. Пример практического задания

Кейс «Ранжирование проектных инициатив и формирование портфеля проектов, направленного на достижение стратегических целей»

По итогам совещания об организации работы в связи с введением института кураторства федеральных округов заместителями Председателя Правительства Российской Федерации (от 23.08.2021 года, <http://government.ru/orders/selection/404/43055/>) сформирован ряд поручений:

1. Заместителям Председателя Правительства Российской Федерации – кураторам федеральных округов исходить из следующих ключевых целей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и федеральных округов:

- рост выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности по субъектам Российской Федерации;
- рост доходов населения;
- рост объёма инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств);
- рост численности занятых

2. Заместителям Председателя Правительства Российской Федерации – кураторам федеральных округов совместно с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации определить не более пяти проектов (реализуемых или планируемых к реализации) по каждому субъекту Российской Федерации, входящему в курируемый федеральный округ, направленных на социально-экономическое развитие территорий и оказывающих влияние на рост показателей, указанных в пункте 1 настоящего протокола, с предложениями по образу результата на 1 января 2024 года и 1 января 2030 года.

3. Заместителям Председателя Правительства Российской Федерации – кураторам федеральных округов совместно с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации определить до пяти ключевых вопросов по каждому субъекту Российской Федерации, входящему в курируемый федеральный округ, решение которых окажет наибольшее положительное влияние на динамику показателей, указанных в пункте 1 настоящего протокола, с предложениями по решению и образу результата на 1 января 2024 года.

4. Для выполнения указанных поручений, сформируйте предполагаемый перечень стратегических инициатив, направленный на достижение показателей из п.1 и внесите в таблицу 6.

5. Выполните анализ и оценку проектных инициатив по критериям ценности и реализуемости в таблице 4.1.1.

6. Выполните ранжирование проектных инициатив, согласно таблице 4.1.2.

7. Примите управленческое решение о формировании состава портфеля проектов, направленного на достижение стратегических целей (показателей).

Таблица 4.1.1

№	Наименование проекта	Запланированны е результаты проектов	Ценность, балл					Сумма баллов по критериям ценности	Реализуемость, балл		Сумма баллов по критериям реализуемости
	Вес критерия								Техническая сложность	Уровень рисков	
	Планируемый прирост показателя	-									
1											
2											
3		-									
4											
5											
6											

Таблица 4.1.2

№	Наименование проекта	Сумма баллов по критериям ценности и реализуемости	Финансовое обеспечение		Сводный рейтинг, балл
			Бюджет, млн. руб.	Бюджет, балл	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
	Итого				

Задача «Формирование реестра рисков проекта в рамках реализации стратегии»

Вы работаете в ведомственном проектно-офисе, который сопровождает реализацию федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (краткое наименование – «Спорт-норма жизни»).

В рамках федерального проекта в Н-ской области реализуется соответствующий региональный проект «Спорт – норма жизни» в рамках которого необходимо к 2030 году достичь два показателя:

1. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
2. Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности.

В прошлом году значение показателя «1. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» составляло 50,4%, в текущем году этот показатель должен увеличиться на 4,5%.

Недавно в ведомственный проектный офис пришли результаты социологического исследования, которое показало, что на текущий момент в систематические занятия физической культурой и спортом вовлечены 50,7% населения Н-ской области, что находится на уровне статистической погрешности от значений прошлого года. Руководитель проектного офиса сделал предположение, что в региональном проекте имеется риск недостижения показателя по доле граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом и поручил вам выяснить возможные причины этого и дать свои предложения по исправлению ситуации.

Задание: проанализировать ситуацию с реализацией регионального проекта «Спорт – норма жизни», выявить риски недостижения показателя «Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» и сформулировать обоснованные предложения по минимизации указанных рисков. Предложения оформите в таблицу «Реестр рисков»

Таблица 4.1.3

Реестр рисков

Код риска	Рисковое событие	Причина наступления риска	На какие элементы проекта окажет влияние наступление риска	Вероятность наступления риска (1-10)	Ущерб от наступления риска (1-10)	Величина риска (вероятность*ущерб)	Мероприятия по снижению вероятности наступления риска	Мероприятия при наступлении риска	Ответственный за риск	Дата пересмотра риска

Пример задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей – это 12 академических часов работы с применением электронного обучения. Слушатели изучают электронный курс «Стратегическое планирование и управление в государственном секторе», размещенный на портале ВШГУ.

4.2.Форма проведения и критерии оценки итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в электронном формате в виде тестирования (через образовательный портал ВШГУ). Тест состоит из 30 вопросов и охватывает все темы программы. Порог прохождения - количество правильных ответов не менее 60%.

Пример теста

Инструкция для слушателя: выберите один или несколько правильных вариантов ответов

1. На каких базовых постулатах строится государственное стратегическое управление (выберите несколько вариантов)?
 - Стратегия опирается на **общественные интересы** целого общества
 - Наличие миссии
 - Цели направлены на **внешнюю среду**: завоевание доли рынка, расширение, получение прибыли
 - Цели направлены на **внутреннюю среду** - имеют **смыслообразующую** роль, порождают жизненные стратегии граждан, позволять им строить свою жизнь с верой в завтрашний день, с ориентацией на определенную объявленную перспективу этого государства
 - Наличие **общественных ценностей**
2. Стратегический цикл в государственном управлении опирается на:
 - Долгосрочное прогнозирование
 - Среднесрочное прогнозирование
 - Краткосрочное прогнозирование
3. В ходе прогнозирования государственной стратегии формулируются предположения о направлениях и динамике изменения следующих ключевых групп факторов (выберите несколько вариантов):
 - Научно-технические
 - Социально-демографические
 - Природно-климатические
 - Производственные
 - Экономические
 - Территориальные
4. Какие шаги правительство Малайзии определило в рамках методологии “Big Fast Results” (выберите несколько вариантов)?
 - Внешний аудит
 - Формирование дорожной карты
 - Работа лабораторий
 - Служба “одного окна”
 - Ежемесячный отчет
5. Сколько шагов включает в себя методология “Big Fast Results” правительства Малайзии?
 - 5
 - 12
 - 8
 - 7
6. Функциями стратегического планирования являются (выберите несколько вариантов):
 - Выявление приоритетов развития, постановка целей и задач
 - Анализ ресурсов, оценка их достаточности

- Мониторинг изменения ситуации, выполнения мероприятий, решения поставленных задач и при необходимости их корректировка
- Повышение эффективности государственной макроэкономической политики
- Обеспечение непрерывности цикла разработки, реализации и корректировки документов стратегического планирования

7. Какой принцип отсутствует в перечне принципов государственного стратегического планирования?

- Принцип преемственности и непрерывности
- Принцип прозрачности
- Принцип цикличности
- Принцип сбалансированности
- Принцип измеримости целей

8. Выберите корректное определение понятия «цель социально-экономического развития»:

- Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками как ориентир своей деятельности и характеризуется количественными и/или качественными параметрами
- Комплекс взаимоувязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенное время и обеспечить достижение целей социально-экономического развития
- Фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и/или качественными показателями

9. Что не является целями государственной политики в сфере стратегического планирования (выберите несколько вариантов)?

- формирование эффективной системы стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования
- обеспечение эффективного использования ресурсов для достижения целей и реализации задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности
- формирование механизмов координации стратегического управления и мер бюджетной политики
- организация научно-методологического, информационно-аналитического и кадрового обеспечения стратегического планирования
- развитие системы мониторинга и контроля процессов стратегического планирования и реализации документов стратегического планирования

10. Какие из утверждений относятся к задачам государственной политики в сфере стратегического планирования (выберите несколько вариантов)?

- формирование механизмов реализации государственной политики в сфере стратегического планирования
- установление порядка организации и функционирования системы стратегического планирования
- формирование механизмов координации стратегического управления и мер бюджетной политики
- внедрение современных методов прогнозирования, моделирования, индикативного планирования, балансовых расчетов и информационных технологий
- повышение эффективности государственной макроэкономической политики, формирование ориентиров для инвесторов при принятии долгосрочных инвестиционных решений

11. Отметьте документы стратегического планирования в рамках целеполагания на федеральном уровне (выберите несколько вариантов):

- ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- стратегия национальной безопасности Российской Федерации и основы государственной политики, доктрины, стратегии, концепции в сфере обеспечения национальной безопасности
- стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
- стратегия пространственного развития Российской Федерации
- бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период

12. Какие из национальных целей развития Российской Федерации определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (выберите несколько вариантов)?

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей
- комфортная и безопасная среда для жизни
- международная кооперация и экспорт
- цифровая трансформация
- стабильность политического и экономического окружения

13. Отметьте показатели, установленные для национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» (выберите несколько вариантов):

- обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации
- улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объема жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год
- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
- снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов

14. Сколько стратегических инициатив включает в себя Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года?

- 57
- 6
- 28
- 42
- 31

15. Кто из ведущих мировых ученых в области стратегического управления сформулировал 5 основных взглядов на стратегию (Принцип 5Р)?

- Генри Минцберг
- Струмилин Станислав Густавович
- Эндрю Петтигрю
- Квинт Владимир Львович
- Чарлз Линдблом

16. Какой национальный стандарт Российской Федерации позволяет рассматривать стратегию как систему?

- ГОСТ Р 57193-2016
- ГОСТ Р 54869 – 2011

- ГОСТ Р ИСО 21504-2016
- ГОСТ Р 58771—2019
- ГОСТ 15467-79

17. Какой этап отсутствует в жизненном цикле портфеля проектов?

- ранжирование и балансировка портфеля
- идентификация предложений
- мониторинг портфеля и показателей
- экспертиза портфеля и его компонентов
- предквалификационный отбор

18. Выделите действия, выполняемые в ходе балансировки портфеля проектов (выберите несколько вариантов):

- пересмотр состава проектов, в том числе за счет добавления новых проектов
- переоценка финансового обеспечения проектов
- подготовка предложений по изменению обязательности выполнения проектов
- проверка предложений на соответствие стратегическим целям
- формирование, согласование и принятие решений по портфелю

19. Какие факторы явились причиной реформы института государственных программ в 2021 году (выберите несколько вариантов)?

- Отсутствие связи с показателями национальных целей развития РФ при формировании перечня и структуры государственных программ
- Высокое качество целеполагания
- Отсутствие увязки мероприятий государственных программ с конкретными результатами
- Трудоемкий процесс составления, утверждения и корректировки государственных программ
- Сбои в перенастройке системы государственного управления

20. Какие документы составляют актуальную нормативно-правовую основу стратегического планирования в Российской Федерации (выберите несколько вариантов)?

- Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 20.07.1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 08.11.2021 г. N 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года
- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 (ред. от 03.10.2018) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

21. Сколько государственных программ реализуется на текущий момент в Российской Федерации?

- 24
- 56
- 38
- 12
- 15

28. Выберите неверное утверждение:
- В состав национального проекта входят федеральные проекты
 - Федеральные проекты реализуются в рамках государственных программ
 - Ведомственные проекты входят в состав национальных проектов
 - Ведомственные целевые программы не входят в состав национальных проектов
29. Должностное лицо, на которое возлагается персональная ответственность за достижение общественно значимых результатов, показателей и результатов, выполнение задач, указанных в паспорте соответствующего проекта - это:
- Руководитель органа власти
 - Руководитель проекта
 - Куратор
 - Администратор проекта
30. Сопоставьте понятия и их описания:
- Специальные контрольные точки – характеризуют жизненный цикл достижения результата;
 - Обеспечивающие контрольные очки – соответствуют условиям организации работ (видам расходов);
 - Дополнительные контрольные точки – применяются дополнительно по решению руководителя проекта

Таблица 4.3.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил не менее 60 % заданий; глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами
«не зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил менее 60%; не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

4.3. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, приведенные в Таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти; – организовывает разработку и реализацию управленческих решений; – обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
ПСК-1 - внедрение интегрированной системы управления рисками	<ul style="list-style-type: none"> – интегрирует процесс управления рисками в существующую систему управления; – организует процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками
ПСК-2 - эксплуатация интегрированной системы управления рисками	<ul style="list-style-type: none"> – умеет идентифицировать и проводит анализ и оценку наиболее критичных рисков организации; – проводит мониторинг изменений карты рисков; – осуществляет анализ функционирования системы управления рисками.
ПЛК-1. Умение мыслить стратегически (системно)	<ul style="list-style-type: none"> – определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения; – определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения; – рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов; – точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе; – предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей; – руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа.
ПЛК-2. Умение управлять изменениями	<ul style="list-style-type: none"> – предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей; – рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их; – разъясняет другим необходимость изменений;

	<ul style="list-style-type: none"> – в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую; – не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач; – быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот
--	--