

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Управление дошкольными и общеобразовательными организациями:
достижение национальных целей»**

(наименование программы)

Москва 2025

Разработчики:

С.А. Осадчева,
заместитель директора научно-образовательного центра развития образования Института
ВШГУ РАНХиГС, почетный работник СПО Российской Федерации, кандидат
экономических наук

А.И. Сатдыков,
заместитель директора научно-образовательного центра развития образования Института
ВШГУ РАНХиГС, кандидат педагогических наук

Н.В. Тарасова,
ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра развития образования
Института ВШГУ РАНХиГС, почетный работник общего образования Российской
Федерации, кандидат педагогических наук, доцент

И.Н. Попова,
ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра развития образования
Института ВШГУ РАНХиГС, почетный работник общего образования Российской
Федерации, кандидат педагогических наук, доцент

Руководитель программы:

Н.В. Тарасова,
ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра развития образования
Института ВШГУ РАНХиГС, почетный работник общего образования Российской
Федерации, кандидат педагогических наук, доцент

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета
Института ВШГУ от «17» июня 2025 г., протокол № 06.

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения	6
1.4. Категория слушателей	9
1.5. Формы обучения и сроки освоения	9
1.6. Период обучения и режим занятий	9
1.7. Документ о квалификации	9
2. Содержание программы повышения квалификации	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Учебный план	11
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	15
3.1. Кадровое обеспечение.....	15
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	20
4. Оценка качества освоения программы	27

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление дошкольными и общеобразовательными организациями: достижение национальных целей» разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022) в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель реализации программы: обеспечить руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций необходимыми знаниями и навыками для эффективного управления образовательными организациями в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации.

Задачи программы:

- дать представление об укреплении суверенной системы образования в Российской Федерации; нормативном правовом обеспечении деятельности руководителя дошкольной и общеобразовательной образовательной организации в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации;
- обсудить наиболее уязвимые места в деятельности руководителя образовательной организации;
- осуществить контроль освоения программы (тестирование).

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444).
4. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 № 81928, начало действия документа - 01.09.2025).
5. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
7. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной

организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391).

9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации)».

10. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».

11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

13. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;

14. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
– Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025).

– ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст.

– Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1 ¹ . Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<i>Знать:</i> <u>законодательство</u> Российской Федерации в сфере образования, и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся дошкольных и общеобразовательных организаций, регламентирующие образовательную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений; приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере образования: методики самоменеджмента при планировании, организации и контроле собственной профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> определять приоритетные направления развития деятельности образовательной организации и готовить программные документы; учитывать требования законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов при организации процесса управления рисками; применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты; осуществлять руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения; применять методики	<i>Владеть навыками:</i> – организации планирования развития образовательной организации на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленных учредителем целевыми показателями деятельности

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952).

			самоменеджмента в планировании, организации и контроле собственной профессиональной деятельности; управлять психологическим климатом в педагогическом коллективе	
ВД 2. Управление дошкольной образовательной организацией	ПСК-1 ² . Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах ребенка (далее - Конвенция ООН), законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере дошкольного образования; – направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве; – принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; – ФГОС ДО; – основы менеджмента в сфере дошкольного образования 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать результаты реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации; – определять перечень образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях детей, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО; – управлять деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и 	<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; – руководства деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме; – организации реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.

² Профессиональный стандарт. «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848, трудовая функция А/01.7).

			дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме.	
ВД.3. Управление общеобразователь- ной организацией	ПСК-2 ³ . Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	<i>Знать:</i> – тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования; – основы менеджмента в сфере общего образования – федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования; – Конвенция ООН, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования	<i>Уметь:</i> – планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации; – анализировать, адаптировать и применять национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, требования российских и международных стандартов в области качества образования; – управлять реализацией образовательных программ общеобразователь- ной организации, в том числе в сетевой форме; – применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ.	<i>Владеть навыками:</i> – управления деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме; – управления формированием и функционализирова- нием системы методического и организационно- педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; – организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово- экономическим, материально- техническим, психолого- педагогическим, информационно- методическим условиям реализации образовательных программ
УК – универсальная компетенция (формируются и (или) совершенствуются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 ⁴ . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	<i>Знать:</i> задачи, сроки, ресурсы и инструменты	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический	<i>Владеть навыками:</i> применять системный подход

³ Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848, трудовая функция В/01.7).

⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952).

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	государственной политики	анализ и синтез информации, определять цели, задачи и приоритеты собственной деятельности	для решения поставленных задач
--	---	--------------------------	---	--------------------------------

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются руководители образовательных учреждений (общеобразовательные организации, дошкольные организации, учебно-воспитательные комплексы, организации дополнительного образования) Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Требования к поступающим: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общая трудоемкость программы - 72 академических часа, из которых 46 ак. часов контактной работы со слушателем, в том числе 30 ак. часов с применением дистанционных образовательных технологий, включая 4 ак. часа итоговой аттестации; 26 ак. часов – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 2 месяца 3 недели 2 дня.

Режим занятий: до 8 часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 200 человек, практической (семинарской) группы – 200 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 2 месяца 3 недели 2 дня	
2 месяца	3 недели 2 дня
УЗ	УЗ ДОТ
УЗ ДОТ	СР ЭО
СР ЭО	ИА ДОТ

Календарный учебный график выполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

ИА ДОТ– итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Управление дошкольными и общеобразовательными организациями:
достижение национальных целей»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Государственная политика в сфере образования	10	4	4					2	2				4				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1
2.	Управление образовательными организациями с учетом задач по достижению национальных целей	14	4	4					6	6				4				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1
3.	Нормативно правовое регулирование деятельности образовательной организации	10	4	4					4	4				2				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1
4.	Обязательные требования в сфере образования и организация воспитательной деятельности образовательной организации	12	4	4					4	4				4				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1

5.	Управление психологическим климатом в педагогическом коллективе	12							6	6				6				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1
6.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации	10							4	4				6				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1
	Итого:	68	16	16					26	26				26			4	
	Итоговая аттестация:	4	тестирование														4/3 (Д)⁵	
	Всего:	72	16	16					26	26				26			4	

⁵ Итоговая аттестация предполагает проведение тестирования в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы по темам

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Государственная политика в сфере образования	Государственная политика и перспективы развития образования в Российской Федерации, нацеленные на решение задач технологического суверенитета России, обусловленные задачами, поставленными в новых национальных проектах «Кадры», «Молодежь и дети», «Семья», изменения в законодательных актах, регулирующих деятельность образовательных организаций, федеральные проекты в сфере технологического лидерства, функционирование ОО как юридического лица (требования пожарной, антитеррористической безопасности, охрана труда, кадровая служба, делопроизводство, архив и т.д.); информационная открытость ОО (годовая статистическая отчетность, мониторинги...); независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности; государственный контроль и надзор в сфере образования.
Тема 2. Управление образовательными организациями с учетом задач по достижению национальных целей	Управление будущим из настоящего, суверенная система общего образования. Национальные цели развития на период до 2030 и перспективу до 2036 года (Стратегия развития образования), система управления кадрами, процесс «ухудшения» качества педагогического корпуса, обновление системы обучения персонала; приоритеты обновления содержания и технологий образования, стратегии развития и проблемы эффективности образовательных организаций (на примере: авторские школы, школы – центры микрорайона, неэффективные школы), состояние и проблемы; основные аспекты информирования публичного информационного пространства о деятельности образовательной организации, паблик образовательной организации в социальных сетях. Мотивационный менеджмент: от целеполагания — к целеустремлению.
Тема 3. Нормативно правовое регулирование деятельности образовательной организации	Документационное обеспечение управления образовательной организацией, включая создание цифровой образовательной среды. РОЛЬ документирования в управлении образовательной организацией. Понятие документооборота, требование к правомочности локального нормативного акта; как расследовать НС (несчастный случай) в образовательной организации по новым требованиям; новые документы ОО: кадры, безопасность, персональные данные, образовательный процесс; сокращение бумажной нагрузки педагогов и др., новые правила организации системы наставничества
Тема 4. Обязательные требования в сфере образования и организация воспитательной деятельности образовательной организации	Содержание нормативных документов в сфере общего воспитания; структура и содержание организации воспитательного процесса в образовательной организации; современные технологии воспитания; оценка эффективности воспитательного процесса в образовательной организации; законодательство Российской Федерации о защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан страны; категории несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; Социально-педагогические аспекты управления процессами защиты прав и законных интересов несовершеннолетних социально уязвимых групп населения. Технологии педагогической поддержки детей ТЖС. Профилактика и коррекция девиаций в среде детей и подростков. Профилактика буллинга. Развитие дополнительного и неформального образования в образовательных организациях как среды удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и подростков за пределами получения общего образования.

Наименование темы	Содержание темы
	Взаимодействие с родителями/законными представителями несовершеннолетних по укреплению и развитию воспитательных ресурсов семейного воспитания: эффективные формы и методы работы с родителями/законными представителями.
Тема 5. Управление психологическим климатом в педагогическом коллективе	<p>Навыки построения эффективных взаимоотношений внутри коллектива, мотивации персонала и разрешения конфликтов. Формирование ценностного единства в педагогическом коллективе. Управление психологическим климатом.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания педагогов: признаки, экспресс-диагностика, методы самовосстановления, проектирование персональных траекторий развития личностной ресурсности педагогов.</p> <p>Здоровье руководителя – формула успеха, бесстрессовое управление (способы преодоления стрессовой напряженности, методы предупреждения и преодоления негативных последствий профессиональных стрессов)</p>
Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации	Нормативные основания финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; государственное задание на выполнение государственных услуг; требования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; управление имуществом.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополните льное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тарасова Наталья Владимировна	Учитель истории и социально- политических дисциплин	Менеджмент в среднем профессиональном образовании ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», РАНХиГС	Ведущий научный сотрудник Научно- образовательного центра развития образования Высшей школы государственного управления Президентской академии Основное место работы – почасовая оплата труда	Кандидат педагогич еских наук, доцент	46	29	29	Тема 2. Управление образовательными организациями Тема 3. Нормативно правовое регулирование деятельности образовательной организации
Осадчева Светлана Анатольевна	Учитель истории, обществоведения и советского государства и права	В сфере менеджмента. Мастер делового администрирования Преподаватель высшей школы/ДПО	Заместитель директора Научно- образовательного центра развития образования Высшей школы государственного управления Президентской академии Основное место работы – почасовая оплата труда	Кандидат экономиче ских наук	33	10	10	Тема 1. Государственная политика в области образования Тема 4. Обязательные требования в сфере образования и организация воспитательной деятельности образовательной организации

Попова Ирина Николаевна	Практический психолог	Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций Международные методы оказания помощи детям и взрослым с психической травмой ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», РАНХиГС	Ведущий научный сотрудник Научно- образовательного центра развития образования Высшей школы государственного управления Президентской академии Основное место работы – почасовая оплата труда	Кандидат педагогич еских наук, доцент	32	19	19	Тема 5. Управление психологическим климатом в педагогическом коллективе
Сивакова Наталья Николаевна	1982 г. Ставропольский ордена Дружбы народов педагогический университет по специальности физическое воспитание	-	Доцент кафедры начального образования ГБОУ ВО СГПИ ГПХ	Кандидат биологиче ских наук, доцент	41	36	36	Тема 2. Управление образовательными организациями
Бобрышов Сергей Викторович			Профессор ГБОУ ВО СГПИ ГПХ	Д.п.н.				Тема 4. Обязательные требования в сфере образования и организация воспитательной деятельности образовательной организации

Омельяненко Татьяна Васильевна	-	-	директор МБОУ СОШ № 18 города Ставрополя Ставропольский край ГПХ	-	-	-	-	Тема 4. Обязательные требования в сфере образования и организация воспитательной деятельности образовательной организации
Костина Ольга Александровна	-	-	Директор МБОУ СОШ № 30 с углубленным изучением г. Пятигорск, Ставропольский край ГПХ	-	-	-	-	Тема 2. Управление психологическим климатом в педагогическом коллективе
Слюсарева Елена Сергеевна			Профессор ГБОУ ВО СГПИ ГПХ	Д.п.н.				Тема 2. Управление образовательными организациями
Ахматова Виктория Александровна	-	-	Директор Муниципального бюджетного общеобразователь ного учреждения средней общеобразователь ной школы № 64 города Ставрополя ГПХ	-	-	-	-	Тема 3. Нормативно правовое регулирование деятельности образовательной организации
Черемных Наталья Владимировна	-	-	Директор Муниципального автономного общеобразователь ного учреждения лицея № 5 города Ставрополя ГПХ	-	-	-	-	Тема 2. Управление образовательными организациями

Бахичева Марина Владимировна	-	-	Преподаватель частных методик дошкольного образования ГПОАУ ЯО «Ярославского педагогического колледжа», высшая квалификационная категория, главный эксперт Чемпионата профессиональног о мастерства «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание					Тема 3. Нормативно правовое регулирование деятельности образовательной организации
Сатдыков Айрат Илдарович	-	ПК «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», РАНХиГС	Заместитель директора научно- образовательного центра развития образования Института ВШГУ РАНХиГС Штатный сотрудник почасовая оплата труда	-	-	--		Тема 6. Финансово- хозяйственная деятельность профессиональной образовательной организации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме проводится через Автоматизированную систему смешанного обучения (СДО) АСУО. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ new.portal.gosedu.ru, через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения. Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов, онлайн тестирование на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают нормативно-правовые документы, материалы и электронные курсы, размещенные на платформе new.portal.gosedu.ru, по следующим темам:

- «Изменение организационно-правовой формы образовательной организации в бюджетные учреждения»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации»;
- «Управление кадровым потенциалом в образовательной организации»;
- «Государственный контроль в сфере образования»;
- «Государственные и муниципальные закупки»;
- «Типологии людей: психология и коммуникации»;
- «Токсичные коммуникации: взаимодействие без выгорания»;
- «Управление стрессом»;
- «Диагностика профессиональных знаний и управленческой готовности».

Примеры практических заданий

Задание 1.

Разработать кейс (на примере общеобразовательной организации или ДОО) по устранению барьеров, препятствующих решению управленческих задач (по выбору: организационный, инструментальный, ценностный).

Подготовленный кейс должен отвечать следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь соответствующий уровень трудности;
- быть актуальным для общеобразовательной организации;
- иллюстрировать типичные проблемные ситуации в реализации процессов цифровой трансформации;
- предполагать несколько вариантов решений;
- провоцировать дискуссию при обсуждении кейса.

Задание 2.

На основе проведения самодиагностики ОО продумайте ответы на вопросы: «Какие проблемы в управлении Вашей школы /ДОО могут возникнуть при реализации национальных целей образования, если не предпринять конкретных действий? Какие управленческие решения должны быть предприняты для предотвращения этих проблем?» Оформите результаты Ваших размышлений в виде таблицы.

Проблемы	Управленческое решение

Задание 3.

Спроектируйте информационную ресурсную карту образовательной организации для достижений показателей проекта «Школа Минпросвещения России». При этом фокус внимания должен быть направлен на «проблемные показатели» по магистральным направлениям и ключевым условиям, выявленным по результатам самодиагностики образовательной организации.

Задание 4.

Написать эссе «Управление процессами повышения цифровизации образовательной организации» (на примере конкретной общеобразовательной организации).

Требования к оформлению эссе.

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов, направленных на раскрытие содержания компетенции.

2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы (ссылки на нормативные правовые акты, ссылки на публикации и др.) Рекомендуется приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент может быть неубедительным, три аргумента «перегружают» эссе, ориентированное на краткость и образность.

3. Кольцевая структура эссе содержит: название и описание компетенции из модели, тезисы и аргументы к нему.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;

2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ред. от 28.02.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

3. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024г.) <https://base.garant.ru/70353464/>;

4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024г.) <https://base.garant.ru/12177515/>;

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями от 08.08. 2024г.) <https://base.garant.ru/12164203/>;

6. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022г.) <https://base.garant.ru/195958/>;

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2028г.) «О персональных данных» <https://base.garant.ru/12148567/>;

8. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с изменениями и дополнениями от 10.07.2023г.) <https://base.garant.ru/70271682/>;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ред. от 22.01.2024) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - URL: <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=m9jyl08rpu916758029>.

10. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»// Гарант.ру - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611/>.

11. Федеральный закон № 489-ФЗ от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике в Российской Федерации» // Гарант.Ру: сайт. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/>;

12. Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями) // Гарант.Ру: сайт. - URL: <https://base.garant.ru/103544/>;
13. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Президент Российской Федерации: сайт. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>;
14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Президент Российской Федерации: сайт. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>;
15. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (В редакции указов Президента Российской Федерации от 06.12.2018 № 703, от 15.01.2024 № 36) // Президент Российской Федерации: сайт. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512>;
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. № 615-р. Об утверждении «Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года» - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411631987/>;
17. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) // Банк документов Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>;
18. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями на 19 марта 2024 года) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798826>;
19. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями на 19 марта 2024 года) - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798824>;
20. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями на 19 марта 2024 года) - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798826>;
21. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями на 19 марта 2024 года) - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798825>;
22. Минпросвещения России представило в Государственной Думе России Концепцию развития дошкольного образования на период до 2030 года // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/press/7065/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-v-gosudarstvennoy-dume-rossii-koncepciyu-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-na-period-do-2030-goda/>;
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (документ не вступил в силу)// Гарант.Ру: сайт. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408497953/>;
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» <https://base.garant.ru/70440506/>
25. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928)
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные

стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован 25.12.2020 № 61828). - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400042312/?ysclid=m9fy12vwr2523740955/>;

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». // Гарант.Ру: сайт. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>;

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».- URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011?ysclid=m9msyoeets814568024>;

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=476578&ysclid=m9mt3b1goj807579391>;

30. Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 № 03-393 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет») – URL: <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-29.03.2019-N-03-393/>;

31. Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей: методические рекомендации/ Минпросвещения России, Всерос. центр худ. творчества и гуманит. технологий. – Москва, 2023. – 99 с.;

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 г. № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402531904/?ysclid=m9fyop36pv335954327>;

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). // Консультант плюс: сайт - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_423127/?ysclid=m9fyr24hmy394297617;

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. - URL: https://sh35pkgo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_339.html;

35. Портал «Единое содержание общего образования» - URL: <https://edsoo.ru>;

36. Письмо Министерства просвещения Российской от 16 июля 2021 г. № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402531904/?ysclid=m9fyop36pv335954327>;

37. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» <https://base.garant.ru/407816891/>;

38. Справочная информация: «Федеральные образовательные программы, федеральные государственные образовательные стандарты, дополнительные профессиональные программы» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/4e708cb7b0cb4467b05d4d7ef5ce050ec7942426/.

Основная литература:

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16118-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-obrazovatelnoy-organizaciy-razvitie-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-530453#page/1>;

2. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-obrazovatelnoy-organizaciy-razvitie-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-513036>;

3. Гогоберидзе А.Г. и др. Концепция развития дошкольного образования до 2030 года: задачи и инструменты реализации в условиях единого образовательного пространства // Современное дошкольное образование. — 2023. — №. 4 (118). — С. 22-34.

4. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskie-osnovy-upravleniya-obrazovaniem-519794>;

3. Безуевская В. А. Организация деятельности учреждения дополнительного образования детей: учеб.-метод. пособие / В. А. Безуевская Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова; Сургут. гос. унт. Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. 76 с.;

4. Бордовский Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. 169 с.;

5. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 160 с.;

6. Егоршин А. П., Гуськова И. В. Менеджмент образования: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Н. Новгород: НИМБ, 2016. 464 с.;

7. Егоршин А.П. Управление российским образованием: Н. Новгород, 2019. 384 с.;

8. Абрамов С.А. Основы управления образовательной организацией: учебное пособие. М.: ООО «Центр инновационного образования», 2021. — 183 с.

9. Москвин С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с.;

10. Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.

11. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.

12. Плахова Л.М. Курс молодого бойца, или Азбука директора школы. Вып.1-4. Практическое пособие. М.: Просвещение, 2015.

13. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с.;

14. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-zakupochnoy-deyatelnostyu-509730>;

15. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-i-kontraktami-533747>;

16. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-531357>.

Дополнительная литература:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с.

2. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с.

3. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.]; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 530 с.

4. Кнорринг В. Теория, практика и искусство управления. М.: Издательство НОРМА-ИНФРА, 2017. 283 с.

6. Кobleва, А.Л., Маслова, Т.Ф. Маркетинг образовательных услуг: функции, технологии и опыт: учебное пособие [Текст] / А.Л. Кobleва, Т.Ф. Маслова. Ставрополь: Ставролит, 2019. 116 с.

7. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/531354/p.2>.

8. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/514382/p.2>.

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> - сайт Минпросвещения России;

<https://prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»;

<https://drofa.ru> - сайт издательства «Дрофа»;

<https://edu.ru> - образовательный портал «Российское образование».

<https://fgosreestr.ru/> Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы

https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr/NPA/fed_law Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции

Справочные системы

1. <http://nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <https://www.rambler.ru/> – Поисковая система
5. <https://yandex.ru/> – Поисковая система
6. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
7. <https://www.garant.ru/> – Гарант

4.Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация предполагает проведение тестирования с применением дистанционных образовательных технологий в виде зачета.

Инструкция для слушателя: выберите один или несколько правильных вариантов ответов

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации:

Вопрос 1. Что является одной из ключевых целей национального проекта «Молодежь и дети»?

Выберите один ответ:

- а) Увеличение рождаемости
- б) Развитие талантов среди молодежи
- в) Повышение уровня медицинского обслуживания населения
- г) Борьба с бедностью

Вопрос 2. Какой основной документ регулирует деятельность детских садов и школ в РФ?

Выберите один ответ:

- а) Закон «Об обязательном обучении»
- б) Конституция РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вопрос 3. Какая цель должна стоять перед руководителем образовательного учреждения, стремящегося эффективно управлять образовательным процессом в школе/ ДОО?

Выберите один ответ:

- a). Доведение зарплаты педагогов до среднего уровня зарплат регионов.
- b). Соблюдение всех санитарных норм и правил безопасности.
- c). Полная автоматизация документооборота.
- d). Обеспечение достижения планируемых результатов обучения каждым ребенком.

Вопрос 4. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается:

Выберите один ответ:

- a) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- b) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства;
- b) процесс воспитания и обучения, который сопровождается констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Вопрос 5. Какой из следующих методов управления образовательной организацией (ДОО, ОО) наиболее эффективен для повышения вовлеченности родительской общественности?

Выберите один ответ:

- a) Интерактивные формы просветительской, обучающей и мониторинговой работы.
- b) Потенциал информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей.

Вопрос 6. Задачами менеджмента являются:

Выберите один ответ:

- a. Тактическая
- b. Стратегическая
- c. Оперативная
- d. Поддержание устойчивости фирмы и всех ее элементов и ее развитие
- e. Контроль результатов деятельности и внесение коррективов

Вопрос 7. Управленческое решение это:

Выберите один ответ:

- a. Формы влияния на исполнителей
- b. Организационный инструмент в руках работников управления
- c. Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения
- d. Разрешение

Вопрос 8. Отметьте какие из нижеперечисленных предложений не являются признаками коллектива.

Выберите один ответ:

- a. Наличие непосредственных производственных связей
- b. Наличие высокой активности
- c. Психологический климат
- d. Общность целей и задач

Вопрос 9. Что относится к методам принятия управленческих решений:

Выберите один ответ:

- a. Мозговая атака
- b. Организация
- c. Формулировка

d. Форма контроля

Вопрос 10. Что такое ФГОС ДО?

Выберите один ответ:

- a) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- b) Федеральная государственная организация дополнительного образования
- c) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- d) Федерация государственного обязательного страхования

Вопрос 11. Какие из следующих факторов наиболее важны для успешного внедрения инструментов управления и коммуникации в образовательный процесс в школе?

Выберите один ответ:

- a) Открытость и информационная прозрачность управления.
- b) Систематизация нормативно-правовой базы и использование электронного документооборота.

Вопрос 12. Что включает в себя понятие «психологический климат педагогического коллектива»?

Выберите один ответ:

a) Социально-психологический климат в коллективе определяют факторы:

- - Удовлетворённость работой
- - Групповая совместимость и сработанность
- - Характер коммуникаций
- - Физический микроклимат и санитарно-гигиенические условия труда
- - Организация совместной деятельности

b) Социально-психологический климат в коллективе определяют факторы:

- - Удовлетворённость работой
- - Групповая совместимость и сработанность
- - Характер коммуникаций
- - Физический микроклимат и санитарно-гигиенические условия труда
- - Стимулирование педагогов

Вопрос 13. На что направлено психолого-педагогическое сопровождение командообразования?

Выберите один ответ:

- a) Психолого-педагогическое сопровождение командообразования направлено на создание модели успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- b) Психолого-педагогическое сопровождение командообразования направлено на формирование и развитие навыков коллективной работы, общекомандного духа, личностных качеств; снижение психоэмоционального напряжения и сплочение коллектива.

Вопрос 14. Что включает понятие «инклюзивное образование»?

Выберите один ответ:

- a) Образование исключительно для одарённых детей
- b) Интеграция обучающихся с особыми потребностями в общую систему образования
- c) Только дистанционное обучение всех школьников
- d) Обязательное поступление всех выпускников школ в вуз/

Вопрос 15. Какое из требований не относится к числу обязательных для лица, являющегося ответственным за обеспечение пожарной безопасности и на которого возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа:

Выберите один ответ:

а) Пройти обучение мерам пожарной безопасности по дополнительной профессиональной программе – программе переподготовки в области пожарной безопасности.

б) Иметь личную медицинскую книжку;

с) Иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальности «Пожарная безопасность» или направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Пожарная безопасность».

Вопрос 16. Какая организация осуществляет контроль соблюдения обязательных требований в области качества и безопасности пищевой продукции в общеобразовательной организации:

Выберите один ответ:

а) Рособрнадзор.

б) Роспотребнадзор

с) Росздравнадзор

Таблица 4.1.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил не менее 70 % заданий; глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами
«не зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил менее 70%; не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

Таблица 4.1.2

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с российской государственной политикой в сфере управления образовательной организацией для достижения национальных целей развития Российской Федерации
ПСК-1. Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	имеет способность определять приоритетные направления развития деятельности дошкольной образовательной организации (учебно-воспитательного комплекса, организаций дополнительного образования) и осуществлять управление на основании

	законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности.
ПСК-2. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	имеет способность определять приоритетные направления развития деятельности общеобразовательной организации (учебно-воспитательного комплекса, организаций дополнительного образования) и осуществлять управление на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, определять цели, задачи и приоритеты собственной деятельности, применять системный подход для решения поставленных задач