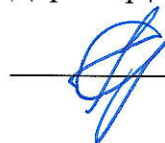


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дирекция приоритетных образовательных инициатив

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДПОИ



Н.С. Гаркуша

«__» июля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Руководитель цифрового развития молодежных организаций
(наименование программы)

Москва, 2025

Руководитель разработки:

Заместитель директора Дирекции приоритетных образовательных инициатив



А.С. Шубин

Разработчик:

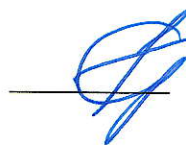
Директор проекта Дирекции приоритетных образовательных инициатив, к.п.н.



А.И. Сатдыков

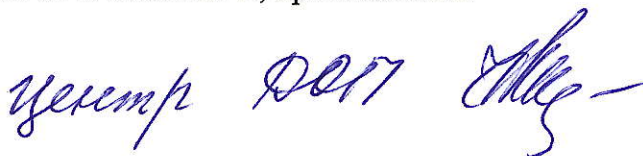
Руководитель программы:

Директор Дирекции приоритетных образовательных инициатив, д.п.н.



Н.С. Гаркуша

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании научно-методического совета ДПОИ от «14» мая 2025 г., протокол № 2.



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Руководитель цифрового развития молодежных организаций»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководитель цифрового развития молодежных организаций» разработана в соответствии с запросом Управления молодёжной политики Липецкой области.

Целью дополнительной профессиональной программы является формирование актуальных знаний, навыков и компетенций, необходимых для для реализации цифрового развития организаций, задействованных в реализации молодёжной политики Российской Федерации в Липецкой области.

Программа предназначена для слушателей, имеющих высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет). К освоению допускаются специалисты региональных органов исполнительной власти, сотрудники образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов, научно-образовательных центров, автономных некоммерческих организаций и иные лица, ответственные за реализацию молодёжной политики. Программа реализуется на основе на основе профессиональных стандартов: «Руководитель проектов в области информационных технологий» (Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года №369н); «Специалист по большим данным» (Приказ Минтруда России от 6 июля 2020 года №405н); «Специалист по работе с молодёжью» (Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 года №59н).

Программа состоит из 8 модулей и 33 тем:

Модуль 1 «Основы проектного подхода к технологическому развитию»;

Модуль 2 «Парадигма цифрового развития организации»;

Модуль 3 «Инструменты цифрового развития»;

Модуль 4 «Управление инфраструктурой цифровой организации. Импортозамещение и технологическое лидерство»;

Модуль 5 «Управление данными»;

Модуль 6 «Технологии искусственного интеллекта в государственном управлении и молодёжной политике»;

Модуль 7 «Цифровая трансформация молодёжной политики»;

Модуль 8 «Практики реализации программ и проектов цифрового развития».

Общая трудоемкость программы составляет 222 академических часа.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации.

Директор проекта
Дирекции приоритетных образовательных инициатив



Е.Н. Кролевецкая

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Руководитель цифрового развития молодежных организаций»

Программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей актуальных знаний, навыков и компетенций, необходимых для реализации цифрового развития организаций, задействованных в реализации молодёжной политики Российской Федерации. Особое внимание уделяется проектному управлению, процессам цифровой трансформации, работе платформенных решений и, в частности, ФГАИС «Молодёжь России», а также региональным особенностям реализации молодёжной политики и развитию цифровых инструментов в этой сфере.

В рамках обучения формируется целостное представление о направлениях цифрового развития в Российской Федерации, в том числе в рамках национальных проектов. Слушатели овладевают инструментами цифрового развития, знакомятся с цифровой инфраструктурой организации. Важной составляющей программы является изучение цифровой трансформации молодёжной политики и возможностей использования технологии ИИ в государственном управлении и возможностей его использования в платформенных решениях и т. п.

Образовательную программу отличает также практико-ориентированный характер, так как сквозным через все модули идёт проектный трек, в результате которого слушатели формируют свои проектные решения по важным аспектам цифровизации в молодёжной политике на федеральном и региональном уровнях.

Программа ориентирована на профессионалов, вовлечённых в развитие цифровой среды в рамках развития молодёжных организаций, в развитие ФГАИС «Молодёжь России», и обеспечивает их подготовку к практическому участию в этих процессах.

Образовательная программа строится на основе профессиональных стандартов:

- «Руководитель проектов в области информационных технологий» (Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года №369н);
- «Специалист по большим данным» (Приказ Минтруда России от 6 июля 2020 года №405н);
- «Специалист по работе с молодёжью» (Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 года №59н).

Программа состоит из восьми модулей и сквозного проектного трека:

1. «Основы проектного подхода к технологическому развитию».
2. «Парадигма цифрового развития организации».
3. «Инструменты цифрового развития».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания научно-методического совета

от 14 мая 2025 г.

протокол №2

Председатель: Н.С. Гаркуша

Секретарь: Сатдыков А.И.

Присутствовали 15 человек

Повестка дня

7. Об утверждении ДПП ПК «Руководитель цифрового развития молодежных организаций»

СЛУШАЛИ: Сержантову М.В., Сатдыкова А.И., представившего пакет документов для утверждения ДПП ПК «Руководитель цифрового развития молодежных организаций». Начало реализации программы запланировано в июле 2025 года. Общая трудоемкость программы составляет 222 академических часа, из них 168 академических часа контактной работы, в том числе с применением ДОТ; 52 академических часов самостоятельной работы с применением ЭО, 2 академических часа – итоговая аттестация с применением ЭО. Общий срок освоения программы – 19 недель.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить и рекомендовать к реализации ДПП ПК «Руководитель цифрового развития молодежных организаций».

Директор Дирекции приоритетных
образовательных инициатив

Н.С. Гаркуша

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ДИРЕКЦИИ
ПРИОРИТЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
от 14.05.2025 № 2**

Время проведения: 10.00
Место проведения: Президентская академия, 1 корпус, 3324
Председатель заседания: Гаркуша Н.С.
Участники заседания: Авалуева Н.Б., Байков С.А., Биниятов М., Карташёва Н.С.,
Кролевецкая Е.Н., Лисович И.И., Отоцкий П.Л.,
Савельев А.М., Самигулова Т.М., Сатдыков А.И.,
Сельская В.В., Сержантова М.В., Файзуллин Р.В.,
Шубин А.С.

Наличие кворума: имеется

Вопросы для обсуждения:

- | | | |
|-----------|--|--------------------------------|
| Вопрос 1. | Обсуждение и утверждение аналитических записок по НИРам по тематике НТР | Сержантова М.В. |
| Вопрос 2. | Обсуждение подготовленного методического пособия | Кролевецкая Е.Н. |
| Вопрос 3. | Обсуждение проекта обновлённого положения о Дирекции приоритетных образовательных инициатив | Гаркуша Н.С.,
Шубин А.С. |
| Вопрос 4. | Обсуждение проекта положения об Учёном совете Дирекции приоритетных образовательных инициатив | Гаркуша Н.С.,
Шубин А.С. |
| Вопрос 5. | Секция в IT-форуме в ХМАО, июнь 2025 г. | Сельская В.В. |
| Вопрос 6 | Обсуждение и утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан» | Сержантова М.В. |
| Вопрос 7 | Обсуждение и утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Руководитель цифрового развития молодежных организаций» | Сатдыков А.И. |
| Вопрос 8 | Обсуждение и утверждение Кодекса поведения студентов программы «РЕСУРС России» | Т.М. Самигулова,
Шубин А.С. |
| Вопрос 9. | Разное | |

Вопрос 1. Обсуждение и утверждение аналитических записок по НИРам по тематике НТР

*Гаркуша Н.С., Байков С.А., Бинятов М., Савельев А.М., Сатдыков А.И.,
Сержантова М.В., Файзуллин Р.В., Шубин А.С.*

Сержантова М.В., Байков С.А., Бинятов М. и Савельев А.М. представили разработанные аналитические записки по тематике научно-технологического развития по НИРам 7.4-2025-1 и 9.7-2025-1.

Решили:

1. Поручить Савельеву А.М. доработать три записки, подготовленные в рамках НИР 7.4-2025-1 с учётом замечаний, высказанных в рамках обсуждения. В рабочем порядке согласовать с Гаркушей Н.С. и Сержантовой М.В. и направить в УКНР.

2. Поручить Байкову С.А. и Бинятову М. переработать две аналитические записки и приложения к ним, подготовленные в рамках НИР 9.7-2025-1, с учётом всех замечаний и предложений, высказанных в ходе обсуждения и предоставить к следующему заседанию НМС.

3. Отмечая высокий уровень подготовленных материалов в виде приложений, подготовленных к аналитическим запискам в рамках выполнения НИР 7.4-2025-1, поручить Сержантовой М.В. и Сатдыкову А.И. подготовить служебную записку на имя проректора Азарова А.А. и УКНР о необходимости публикации данных материалов в качестве научных результатов Президентской академии и необходимости их оформления в соответствии с дизайн-кодом Президентской академии. Также указать на необходимость решения вопроса учёта опубликованных материалов при последующей проверке отчётов НИР в системе «Антиплагиат ВУЗ» на оригинальность.

Вопрос 2. Обсуждение подготовленного методического пособия «Модель качеств личности будущих служащих органов публичной власти»

Гаркуша Н.С. Авалуева Н.Б., Кролевецкая Е.Н., Лисович И.И., Сатдыков А.И., Шубин А.С.

Гаркуша Н.С., Авалуева Н.Б. и Кролевецкая Е.Н. представили методическое пособие «Модель качеств личности будущих служащих органов публичной власти»: структуру пособия, научную базу модели качеств личности, непосредственно модель качеств личности, результаты верификации и валидации модели.

Решили:

4. Одобрить методическое пособие и рекомендовать его к публикации. Направить пособие на оформление дизайнером.

Вопрос 3. Обсуждение проекта обновлённого положения о Дирекции приоритетных образовательных инициатив

Гаркуша Н.С., Лисович И.И., Сатдыков А.И., Файзуллин Р.В., Шубин А.С.

Гаркуша Н.С. представила проект обновлённого положения о Дирекции приоритетных образовательных инициатив с внесёнными изменениями и правками.

Решили:

5. Поручить участникам заседания в течение двух дней внести все замечания и предложения в проект положения о Дирекции приоритетных образовательных инициатив в режиме правки.

6. Поручить Лисович И.И. направить документ со всеми изменениями юристам Президентской академии.

Вопрос 4. Обсуждение проекта положения об Учёном совете Дирекции приоритетных образовательных инициатив

Гаркуша Н.С., Лисович И.И., Сатдыков А.И., Файзуллин Р.В., Шубин А.С.

Гаркуша Н.С. представила проект положения об Учёном совете Дирекции приоритетных образовательных инициатив с внесёнными изменениями и правками.

Решили:

7. Поручить участникам заседания в течение двух дней внести все замечания и предложения в проект положения об Учёном совете Дирекции приоритетных образовательных в режиме правки.

8. Поручить Лисович И.И. направить документ со всеми изменениями юристам Президентской академии.

Вопрос 5. Участие сотрудников ДПОИ в секция по ИИ в IT-форуме в ХМАО в июне 2025 г.

Гаркуша Н.С., Отоцкий П.Л., Сатдыков А.И., Сельская В.В.

Сельская В.В. сообщила о запросах со стороны организаторов IT-форума в ХМАО в июне 2025 г.

Решили:

9. Поручить Отоцкому П.Л. и Сатдыкову А.И. направить приглашения потенциальным участникам секции по ИИ в образовании с целью сформировать пул выступающих.

10. Направить Сатдыкова А.И. для очного участия в IT-форума в ХМАО в июне 2025 г.

Вопрос 6. Об утверждении ДПП ПК «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан»

Гаркуша Н.С., Сержантова М.В., Биниятов М.

Заслушали и обсудили доклад Сержантовой М.В., представившую пакет документов для утверждения ДПП ПК «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан». Начало реализации программы запланировано в июле-августе 2025 года. Общая трудоемкость программы - 120 академических часа, в том числе 66 ак. часов – очные учебные занятия, из них 30 ак.ч- лекционных, 36 ак.ч. – практических занятий, 2 ак. часа – итоговая аттестация; 18 ак.ч. – самостоятельная работа с применением электронного обучения (ЭО). Общий срок освоения программы – одна неделя и пять дней.

Решили:

11. Утвердить и рекомендовать к реализации ДПП ПК «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан».

Вопрос 7. Об утверждении ДПП ПК «Руководитель цифрового развития молодежных организаций»

Гаркуша Н.С., Сатдыков А.И., Шубин А.С.

Заслушали и обсудили доклад Сатдыкова А.И., представившего пакет документов для утверждения ДПП ПК «Руководитель цифрового развития молодежных организаций». Начало реализации программы запланировано в июле 2025 года. Общая трудоемкость программы составляет 222 академических часа, из них 168 академических часа контактной работы, в том числе с применением ДОТ; 52 академических часов самостоятельной работы с применением ЭО, 2 академических часа – итоговая аттестация с применением ЭО. Общий срок освоения программы – 19 недель.

Решили:

12. Утвердить и рекомендовать к реализации ДПП ПК «Руководитель цифрового развития молодежных организаций».

Вопрос 8. Обсуждение и утверждение Кодекса поведения студентов программы «РЕСУРС России»

Гаркуша Н.С., Самигулова Т.М., Шубин А.С., Отоцкий П.Л., Крелевецкая Е.Н., Лисович И.И., Сержантова М.В.

Заслушали и обсудили доклад Самигуловой Т.М. и Шубина А.С. о разработанном Кодексе поведения студентов программы «РЕСУРС России».

Решили:

13. Утвердить Кодекс поведения студентов программы «РЕСУРС России» с учётом высказанных замечания и предложений от участников НМС.

14. Поручить Самигуловой Т.М. подготовить проект приказа для утверждения Кодекса поведения студентов программы «РЕСУРС России» до 01.08.2025 г.

Вопрос 9. Разное

Гаркуша Н.С.

Гаркуша Н.С. сообщила о планах по проведению в начале июня 2025 г. стратегической сессии с целью доработки стратегии развития Дирекции приоритетных образовательных инициатив, обозначив среди прочих важные для обсуждения темы: активность в сфере привлечения грантов, привлечение внебюджетных средств, дефицит специалистов и прочие.

Решили:

15. Поручить руководителям направлений и руководителям проектов Дирекции направить до 26.05.2025 Шубину А.С. свои предложения по потенциальным участникам стратегической сессии (как из сотрудников ДПОИ, так и внешних) и предложения по темам для обсуждения и выработки стратегических решений.

Председатель заседания _____

Гаркуша Н.С.

Ответственный секретарь _____

Сатдыков А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	8
1.7. Документ о квалификации.....	8
2. Содержание программы.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	10
2.3. Содержание программы по модулям.....	15
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
3.1. Кадровое обеспечение.....	17
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы ..	22
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
4. Оценка качества освоения программы	29

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Руководитель цифрового развития молодежных организаций» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью программы является формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления цифровой трансформации в системе госуправления на уровне региональных органов власти в сфере молодёжной политики.

Задачи реализации:

- ознакомить слушателей с основными понятиями цифровой трансформации;
- сформировать представление об актуальных направлениях технологического развития и программах цифрового развития Российской Федерации;
- сформировать представление об обеспечении конфиденциальности использования данных;
- ознакомить с основами и принципами работы технологий искусственного интеллекта;
- сформировать представление о нормативной базе и методах обеспечения информационной безопасности в государственном секторе;
- организовать разработку слушателями проектов цифровой трансформации в их организациях, провести консультационную поддержку разработки проектов и их доработки и последующей защиты.

1.2. Нормативная правовая база

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 329-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (от ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Протокол президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 25.06.2021 № 19.

5. Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 № 73455).

6. Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 192н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации».

7. Приказ Минтруда России от 06.07.2020 № 405н «Об утверждении профессионального стандарта 06.042 «Специалист по большим данным».

8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

10. Приказ РАНХиГС № 01–6230 от 22.09.2017 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ РАНХиГС № 02–461 от 19.04.2019 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

12. Приказ РАНХиГС № 02–835 от 13.08.2021 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

15. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

16. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

17. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
- «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021).
- «ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессионально-специализированные компетенции (ПСК) (формируются и совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Менеджмент проектов в области информационных технологий	ПСК-1. ¹ Организация исполнения работ в проектах любого уровня сложности в области ИТ.	дисциплины управления проектами; основ информационной безопасности организации	управлять работами в проектах в области ИТ любого уровня сложности	по осуществлению экспертной поддержки при организации исполнения работ в проектах в области ИТ любого уровня сложности
	ПСК-2. ² Формирование и развитие команды проекта любого уровня сложности в области ИТ	методов формирования проектных команд; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	проявлять лидерские качества в проектах в области ИТ любого уровня сложности; осуществлять коммуникации в проектах в области ИТ любого уровня сложности	определения принципов работы в команде проекта и обеспечения следования им в проектах в области ИТ любого уровня сложности
	ПСК-3. ³ Осуществление общего управления изменениями в проектах любого уровня сложности в области ИТ	методов управления изменениями в проекте	анализировать входные данные в проектах в области ИТ любого уровня сложности; осуществлять коммуникации в проектах в области ИТ любого уровня сложности	по осуществлению экспертной поддержки общего управления изменениями в проектах в области ИТ любого уровня сложности
	ПСК-4. ⁴ Обеспечение качества проекта любого уровня сложности в области ИТ	методы управления качеством в проектах в области ИТ	планировать работы в проектах в области ИТ любого уровня сложности	проверки соответствия исполнения процессов проектов в области ИТ любого уровня сложности установленным в организации регламентам
	ПСК-5. ⁵ Завершение проекта любого уровня сложности в области ИТ.	Знать: инструменты и методы коммуникаций	Уметь: анализировать исходные данные проектов в области	Владеть практическими навыками оценки достижения целей

¹ Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (трудовая функция С/32.8)

² Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (трудовая функция С/23.8).

³ Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (трудовая функция С/34.8).

⁴ Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (трудовая функция С/42.8).

⁵ Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (трудовая функция С/36.8)

			ИТ любого уровня сложности	фазы жизненного цикла проекта в области ИТ любого уровня сложности
	ПСК-6. ⁶ Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации	методы управления качеством в проектах; основы конфигурационного управления	анализировать входные данные проекта в области ИТ	инициирование запросов на изменение (в том числе корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий) проекта в области ИТ
	ПСК-7. ⁷ Разработка плана управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	методы управления рисками проекта в области ИТ; возможности ИС;	анализировать входные данные проекта в области ИТ; планировать работы в проектах в области ИТ; контролировать исполнение выданных поручений в рамках проекта в области ИТ	определение вероятности возникновения рисков из реестра рисков в проекте в области ИТ; выбор методов управления рисками в проекте в области ИТ из базы знаний организации в соответствии с трудовым заданием
ВД 2. Управление этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации	ПСК-8. ⁸ . Управление получением, хранением, передачей, обработкой больших данных	Основы анализа данных; Источники больших данных; Технологии, методы и инструментальные средства обработки больших данных; Правовые основы сбора и использования источников данных и информации	Пользоваться методами и инструментами получения, хранения, передачи, обработки больших данных; Разрабатывать системы хранения и обработки данных	Оценка эффективности системы хранения и обработки данных организации; Разработка предложений по развитию и совершенствованию системы получения, хранения, передачи, обработки больших данных

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное документами государственного образца.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (трудовая функция А/21.6).

⁷ Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (трудовая функция А/30.6).

⁸ Приказ Минтруда России от 6 июля 2020 года № 405н «Об утверждении профессионального стандарта 06.042 «Специалист по большим данным» (В/05.7).

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Общая трудоемкость программы составляет 222 академических часа, из них 168 академических часа контактной работы, в том числе с применением ДОТ; 52 академических часа самостоятельной работы с применением ЭО, 2 академических часа – итоговая аттестация с применением ЭО.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет: 19 недель.

Режим занятий: до 12 академических часов в неделю.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 40 человек, практической (семинарской) группы – 40 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график						
Период обучения – 19 недель						
1 неделя 07.08-10.08	2 неделя 11.08-17.08	3 неделя 18.08 – 24.08	4 неделя 25.08 – 31.08	5 неделя 01.09 – 07.09	6 неделя 08.09 – 14.09	7 неделя 15.09 – 21.09
Модуль_1 Очная часть обучения УЗ, СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_2 СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_2 СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_3 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_3 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_4 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_4 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ
8 неделя 22.09 – 28.09	9 неделя 29.09 – 05.10	10 неделя 06.10 – 12.10	11 неделя 13.10 – 19.10	12 неделя 20.10 – 26.10	13 неделя 27.10 – 02.11	14 неделя 03.11 – 09.11
Модуль_4 Промежуточная очная защита проекта на Форуме (г. Калуга) СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_4 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_5 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_5 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_6 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_6 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_7 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ

15 неделя 10.11 – 16.11	16 неделя 17.11 – 23.11	17 неделя 24.11 – 30.11	18 неделя 01.12 – 07.12	19 неделя 08.12 – 10.12		
Модуль_7 Проектный трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_7 Проектны й трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_8 Проектны й трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Модуль_8 Проектны й трек СР ЭО, УЗ ДОТ	Проектный трек Защита итоговых проектов, выдача сертификато в СР ЭО, УЗ ДОТ ИА ЭО ИА		

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия очное обучение;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения;

ИА – итоговая аттестация;

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения;

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Руководитель цифрового развития молодежных организаций»

№ п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			В том числе						В том числе									
			Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа.		Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Модуль 1. Основы проектного подхода к технологическому развитию	8	8	2		4	2											
1.1	Технологическое развитие России: приоритеты, сценарии, направления и этапы	4	4	2		2												ПСК-1, ПСК -2
1.2	Проектный подход: Определение проблемных полей и проектных предложений	4	4			2	2											ПСК-1, ПСК -2
2	Модуль 2. Национальные проекты России. Цифровая трансформация государства. Парадигма цифрового развития организации	32							20	8		12		12				
2.1	Национальные проекты Российской Федерации в сфере цифрового развития	10							6	2		4		4				ПСК-3, ПСК-4
2.2	Архитектура цифровой организации	12							8	2		6		4				ПСК-3,

⁹ Проведение текущего контроля успеваемости предполагает тестирование.

№ п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Контактная работа (с применением электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе				Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в контактной	Контактная самостоятельная работа,		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в контактной	Контактная самостоятельная работа,						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
2.3	Взгляд государства на цифровое развитие и опыт отраслевых лидеров	10							6	4		2		4				ПСК-4 ПСК-3, ПСК-4
3.	Модуль 3. Инструменты цифрового развития	48	12	8		4			36	12		8	4	12				
3.1	Стратегическое управление цифровым развитием организации	4							2	2				2				ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
3.2	Процессное управление	8							4	4				4				ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
3.3	Управление проектами	12		8		4												ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
3.4	Продуктовый подход	6							4	2		2		2				ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
3.5	Инструменты клиентоцентричного подхода	4							4	2			2					ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
3.6	Юнит-экономика	4							4	2			2					ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
3.7	Разработка проекта цифрового развития	10							6			6		4				ПСК-1, ПСК-2,

№ п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Контактная работа (с применением электронного обучения), час.							Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе				Всего	В том числе										
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа,		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа,							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	
																		ПСК-3	
4.	Модуль 4. Управление инфраструктурой цифровой организацией. Импортзамещение и технологическое лидерство	30							22	10		12		8					
4.1	Структура ИТ-архитектуры организации	6							4	2		2		2				ПСК-4, ПСК-7	
4.2	Облачная инфраструктура	6							6	2		4						ПСК-4, ПСК-7	
4.3	Технологический суверенитет России	4							4	2		2						ПСК-4, ПСК-7	
4.4	Импортзамещение на практике: проблемы и решения	8							6	2		2		2				ПСК-4, ПСК-7	
4.5	Технологические инновации на основе цифровых технологий	8							4	2		2		4				ПСК-4, ПСК-7	
5.	Модуль 5. Управление данными	18							18	6		12							
5.1	Большие данные и их ценность для государства и организаций	6							6	2		4						ПСК-8	
5.2	Система работы с данными организации	6							6	2		4						ПСК-8	
5.3	Управление качеством данных	6							6	2		4						ПСК-8	
6.	Модуль 6 Технологии искусственного интеллекта в	30							14			14		16					

№ п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Контактная работа (с применением электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			В том числе					В том числе										
			Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа,	Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа,						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
	государственном управлении и молодёжной политике																	
6.1	Базовые аспекты ИИ в госуправлении	4							2			2		2				ПСК-2
6.2	Идентификация возможностей для ИИ в гоструктурах	8							4			4		4				ПСК-1, ПСК-4
6.3	Имплементация ИИ-решений в госуправление	8							4			4		4				ПСК-1, ПСК-3 ПСК-4
6.4	Проверка и оценка внедренных ИИ-решений	6							2			2		4				ПСК-4, ПСК-5
6.5	Подготовка кадров и управление изменениями с учетом ИИ	4							2			2		2				ПСК-3 ПСК-4
7.	Модуль 7 Цифровая трансформация молодёжной политики	36							36	12		24						
7.1	Государственная молодёжная политика	6							6	2		4						ПСК-3, ПСК-6
7.2	Единый цифровой профиль молодого человека	6							6	2		4						ПСК-6
7.3	Сервисы Росмолодежи в домене «Образование»	6							6	2		4						ПСК-6
7.4	ФГАИС «Молодежь России»: методология, ценности, метрики	6							6	2		4						ПСК-6
7.5	Оценка и управление цифровой зрелости организации, курирующую	6							6	2		4						ПСК-7

№ п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Контактная работа (с применением электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции		
			Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа,	Всего	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа,							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	
	молодежную политику																		
7.6	Симуляторы (песочницы) жизненного пути молодого человека	6							6	2	4								ПСК-7
8.	Модуль 8. Практики реализации программ и проектов цифрового развития	14	14	4		10													
8.1	Лучшие практики проектов цифрового развития	6	6	2		4													ПСК-4 ПСК-5 ПСК-6
8.2	Проектный подход: проектные решения цифрового развития молодежных организаций	8	8	2		6													ПСК-4 ПСК-5 ПСК-6
	Итого:	220	34	14		18	2		134	48	82	4	52						
	Итоговая аттестация:	2																Т(Д)/2 ¹⁰	
	Всего:	222	34	14		18	2		134	48	82	4	52					2	

¹⁰ Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты итогового проектного задания.

2.3. Содержание программы по модулям

Таблица 2.3.1

Номер модуля и его наименование	Содержание модуля
1. Основы проектного подхода к технологическому развитию	Тема 1 Технологическое развитие России: приоритеты, сценарии, направления, этапы. Тема 2 Проектный подход: Определение проблемных полей и проектных предложений
2. Национальные проекты России. Цифровая трансформация государства. Парадигма цифрового развития организации	Тема 1. Национальная программа «Цифровая экономика РФ» и Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» Тема 2 Корпоративная архитектура цифровой организации Тема 3 Взгляд государства на цифровое развитие и опыт отраслевых лидеров
3. Инструменты цифрового развития	Тема 1 Стратегическое управление цифровым развитием организации Тема 2 Процессное управление Тема 3 Управление проектами Тема 4 Продуктовый подход Тема 5 Инструменты клиентоцентричного подхода Тема 6 Юнит-экономика Тема 7 Разработка проекта цифрового развития
4. Управление инфраструктурой цифровой организации. Импортзамещение и технологическое лидерство	Тема 1 Структура ИТ-архитектуры организации Тема 2 Облачная инфраструктура Тема 3 Технологический суверенитет России Тема 4 Импортзамещение на практике: проблемы и решения Тема 5 Технологические инновации на основе цифровых технологий
5. Управление данными	Тема 1 Большие данные и их ценность для государства и организаций Тема 2 Система работы с данными организации Тема 3 Управление качеством данных
6. Технологии искусственного интеллекта в государственном управлении и молодёжной политике	Тема 1 Базовые аспекты ИИ в госуправлении Тема 2 Идентификация возможностей для ИИ в госструктурах Тема 3 Имплементация ИИ-решений в госуправление Тема 4 Проверка и оценка внедренных ИИ-решений Тема 5 Подготовка кадров и управление изменениями с учетом ИИ
7. Цифровая трансформация молодежной политики	Тема 1 Государственная молодежная политика Тема 2 Единый цифровой профиль молодого человека Тема 3 Сервисы Росмолодежи в домене «Образование» Тема 4 ФГАИС «Молодежь России»: методология, ценности, метрики Тема 5 Оценка и управление цифровой зрелости организации, курирующую молодежную политику Тема 6 Симуляторы (песочницы) жизненного пути молодого человека

8. Практики реализации программ и проектов цифрового развития	Тема 1 Лучшие практики проектов цифрового развития Тема 2 Проектный подход: проектные решения цифрового развития молодежных организаций
---	--

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе и образовании, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководитель цифрового развития молодежных организаций» относится к третьей стоимостной группе.

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/пополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/тем (модуля), практики/стажи ровки (при наличии) по данной программе
						Все	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Гаркуша Наталья Сергеевна	Квалификация : «Учитель	Проф. переподготовка.	Директор Дирекции приоритетных	Доцент по кафедре	24л., 5 мес., 27 дн.	14л., 12	-	Модуль 3. Инструменты

	биологии и географии» по специальности «Биология и доп. спец. география»	Квалификация: Мастер делового администрирования» по программе «Мастер делового администрирования. Интенсив» (MBA)	образовательных инициатив Почасовая оплата труда	Педагогика, доктор педагогических наук	12л., 07 мес., 08 дн.	мес., 22 дн.		цифрового развития
Блищ Валентина Леонидовна	Квалификация «Искусствовед, менеджер по туризму по специальности «Музейное дело и охрана памятников истории и культуры»	Проф. переподготовка: Экономика фирмы и отраслевых рынков, экономика	Руководитель группы Группа разработки контента образовательных программ Дирекции приоритетных образовательных инициатив Почасовая оплата труда	Кандидат исторических наук	12л., 07 мес., 08 дн.	12л., 07 мес., 08 дн.	-	Модуль 1. Основы проектного подхода к технологическому развитию; Модуль 8. Практики реализации программ и проектов цифрового развития
Никитченко Анна Александровна	Специальность: бакалавр экономики по направлению «Экономика». Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.	Программа повышения квалификации «Корпоративное управление» МГИМО	Управляющий партнер O2Consulting Почасовая оплата труда Почасовая оплата труда	-	15л.	6л.	3л.	Модуль 2. Национальные проекты России. Цифровая трансформация государства. Парадигма цифрового развития организации
Отоцкий Петр Леонидович	Квалификация: Магистр. Специальность: Прикладная математика и физика. Московский физико-технический	-	Начальник отдела изучения и развития ИИ в сфере государственного управления Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации,	Кандидат физико-математических наук	17	5	5	Модуль 6 Технологии искусственного интеллекта в государственном управлении и молодежной политике

	институт.		Дирекция научно-технологического и цифрового развития Института ВШГУ. Почасовая оплата труда						
Файзуллин Ринат Васильевич	Квалификация : экономист-математик, Направление подготовки: математический и методы в экономике, Удмуртский государственный университет	Программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)»	Директор проекта Дирекции приоритетных образовательных инициатив Почасовая оплата труда	Кандидат экономических наук	19	17	-	Модуль 5. Управление данными; Модуль 7 Цифровая трансформация молодежной политики	
Сагдыков Айрат Илдарович	Квалификация: магистр. Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика», Дипломатическая академия МИД РФ	Программа повышения квалификации «Аналитик данных» МГИМО	Директор проекта Дирекции приоритетных образовательных инициатив Почасовая оплата труда	Кандидат педагогических наук	12	5	-	Модуль 4. Управление инфраструктурой цифровой организации. Импортзамещение и технологическое лидерство; Модуль 7 Цифровая трансформация молодежной политики	
Орел Егор Олегович	Квалификация : Бакалавр. Специальность: Электроэнергетика и электротехник	Профессиональная подготовка, специальность: Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	АНО «Цифровая экономика» Заместитель директора по направлению «Искусственный интеллект».	-	4	4	-	Модуль 1. Основы проектного подхода к технологическому развитию; Модуль 8. Практики	

	а. Новосибирский государственный технический университет. Квалификация : Магистр. Специальность : Электроэнергетика и электротехника. а. Новосибирский государственный технический университет. Квалификация : Магистр. Специальность : Artificial Intelligence and Robotics. "La Sapienza" University of Rome. Квалификация : Магистр. Специальность : Master of Business Administration.	(английский язык). Новосибирский государственный технический университет.	Дополнительное место работы – договор ГПХ.				реализации программ и проектов цифрового развития
--	---	---	--	--	--	--	---

[illegible]

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

При реализации программы с применением ЭО и ДОТ слушатель должен иметь возможность использовать компьютер или ноутбук, оборудованный камерой и микрофоном. На компьютере должна быть возможность посещения веб-страниц. Для целей информирования и сопровождения слушателей в процессе обучения используется общедоступный бесплатный мессенджер Telegram.

Для проведения учебных занятий с применением ДОТ используется сервис «МТС Линк» <https://mts-link.ru> и «Yandex Telemost». Самостоятельная работа слушателей и итоговая аттестация с применением ЭО проводятся в Системе дистанционного обучения «Цифроресурс» Дирекции приоритетных образовательных инициатив (СДО) <https://rr-edu.ranepa.ru/>.

В процессе обучения возможно использование инструментов online-трансляций, коллективных досок, облачных платформ, мессенджеров, социальных сетей, различных сервисов совместной online-работы.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения, подготовки индивидуальных проектов и по завершении обучения, в т. ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте и в личном кабинете.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.3.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию: подготовка к практическому занятию по дисциплинам программы основывается на изучении учебных материалов, размещенных на образовательной платформе.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует учебные материалы, размещенные на образовательной платформе, список литературы и информационные ресурсы.

Пример тестового задания для проведения практического занятия:

Вопрос 1. Что из перечисленного относится к понятию «цифровое» мышление?

- Способность работать (и жить) в условиях постоянных изменений
- Умение фокусироваться на «цифровых» технологиях
- Знание этических норм цифрового мира и следование им
- Умение ставить в приоритет интересы внешних и внутренних клиентов
- Умение делать сложные расчеты в уме
- Способность работать со сложными формулами и решать несколько задач одновременно

Вопрос 2. Какие признаки «цифровая» организации описаны верно?

- Цифровое управление цепочками создания ценности: организация должна координировать не только свою операционную деятельность, но и взаимодействие со всеми участниками каждой цепочки.

- Цифровой продукт: организация производит только виртуальные продукты и услуги.
- Цифровые бизнес-модели: организация строит свои бизнес-модели только с расчетом на быструю прибыль и успешный вывод цифрового продукта на рынок.
- Корпоративная культура, ориентированная на изменения: одна из ценностей «цифровой» организации — готовность к инновациям и быстрому внедрению изменений.

Вопрос 3. Выберите верные утверждения:

- Слабый ИИ не обладает сознанием или пониманием – правильный ответ
- Сильный ИИ не обладает сознанием или пониманием
- Слабый ИИ могут самостоятельно мыслить, осознавать и решать проблемы, так как это делает человек
- Сильный ИИ могут мыслить, осознавать и решать проблемы, как это делает человек – правильный ответ

Задание для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это 52 академических часа с применением ЭО.

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Задание 1. Как обеспечить конфиденциальность информации?

- Отрегулировать порядок доступа к информации и определить уровни доступа.
- Периодически допускать несанкционированные подключения, чтобы действовать проактивно.
- Не допускать слишком жесткого контроля работы сотрудников с информацией.
- Пресекать практику отправлять рабочие документы себе на личную почту, чтобы «доделать дома».
- Позволить работать с конфиденциальными документами вне систем управления документами только руководителям.

Задание 2. Что относится к активному цифровому следу?

- Информация, которую пользователь специально размещает в интернете.
- Анализ рекламодателями лайков, репостов и комментариев пользователей в социальных сетях.
- Публикации пользователя в социальных сетях.

Задание 3. Выберите верные утверждения:

- Нейросети, обученные с учителем, отлично справляются с задачами классификации – правильный ответ
- Нейросеть, обученная с учителем, может отличать котов от собак, людей от машин, рукописные буквы от печатных – правильный ответ
- Нейросеть, обученная с учителем, может определять темы, настроения, выявлять ключевые слова – правильный ответ

3.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации : принята путем всенародного голосования (референдума) 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ). — URL: <https://konstitutsiia.ru> (дата обращения: 01.05.2025).

2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, № 50, ст. 7074.

3. Указ Президента РФ от 07 мая 2020 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> ;

4. Указ Президента Российской Федерации «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» от 10.10.2019 № 490 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024). — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910110003> (дата обращения: 01.05.2025).

5. Протокол президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 25.06.2021 № 19.

6. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 (ред. от 29.12.2023) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация».

7. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7).

8. 13. Перечень поручений по итогам совещания по вопросам развития технологий в области искусственного интеллекта (утв. Президентом РФ 12.06.2019 № Пр-1030).

9. 14. Национальная стратегия развития ИИ на период до 2030 г. : утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024 г.). — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402150063?index=1> (дата обращения: 01.05.2025).

10. Федеральный проект «Искусственный интеллект». — URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/fed_proekt_iskusstvennyy_intellekt/ (дата обращения: 01.05.2025).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 г. N 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами». — URL: <http://government.ru/docs/all/130305/> (дата обращения: 01.05.2025).

12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» : редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» : редакция от 08.08.2024. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
14. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» : редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.08.2024). — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» : редакция от 08.08.2024. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» : редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
17. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, № 50, ст. 7074.
18. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
19. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
20. Указ Президента Российской Федерации «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» от 10.10.2019 № 490 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024). — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910110003> (дата обращения: 01.05.2025).

Основная литература:

1. Бережливое управление в госсекторе. Как наладить процессы / под ред. А. В. Ожаровского, К. А. Ткачевой. — Москва: РАНХиГС, 2021. — 184 с.
2. Вайл П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения [Электронный ресурс] / П. Вайл, С. Ворнер; пер. И. Окунькова. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82656.html> (дата обращения: 01.05.2025).
3. Основные положения информационной безопасности, учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мещатунян. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 208 с.
4. Информационная безопасность и защита информации, учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.
5. Информационное противоборство: концептуальные основы обеспечения информационной безопасности : учебное пособие / Е.А. Дербин, А.В. Царегородцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с.
6. Рассказчиков, Н. Г. Теория автоматического управления : конспект лекций для студентов направления подготовки 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / Н. Г. Рассказчиков. — Владимир : Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2012. — С. 5–19.
7. Шаграев, А. Оценка качества кластеризации: свойства, метрики, код на GitHub / Шаграев А. // Хабр : [сайт]. — URL: <https://habr.com/ru/companies/yandex/articles/500742/> (дата обращения: 01.05.2025).

8. VUCA, BANI и SHIVA: буквы, объясняющие мир / Анна Кирикова ; при участии Анны Арбузовой // РБК : Тренды. — URL: <https://trends.rbc.ru/trends/futurology/62866fde9a794701a4c38ae4> (дата обращения: 01.05.2025).
9. Что такое Big Data и как они устроены / А. Макаров ; редактор А. Зуйкова // Блог Яндекса Практикума. — URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-big-data/> (дата обращения: 01.05.2025).
10. Открытая библиотека кейсов в области бизнес-эффективности проектов, созданных с использованием искусственного интеллекта // AI Russia. — URL: <https://ai-russia.ru/library> (дата обращения: 01.05.2025).
11. Национальный портал РФ по искусственному интеллекту и нейросетям : база знаний. — URL: <https://ai.gov.ru/knowledgebase/> (дата обращения: 01.05.2025).
12. Эффективные отечественные практики применения технологий искусственного интеллекта в сфере транспорта и логистики // АНО «Цифровая экономика», 2024. — URL: https://files.data-economy.ru/Docs/Effektivnye_otchestvennyye_praktiki_primeneniya_tehnologiy_ii_v_sfere_transporta_i_logistiki.pdf (дата обращения: 01.05.2025).
13. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы: учебник для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с.
14. Гаркуша, Н. С. Технологии компьютерного зрения в работе госорганов / Н. С. Гаркуша, М. С. Катков, Я. Э. Гейн. — Москва: РАНХиГС, 2023.
15. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/540987> (дата обращения: 01.05.2025).
16. Искусственный интеллект и робототехника : компаративистское исследование моделей правового регулирования в современных государствах, международных организациях и интеграционных объединениях / А. В. Алтухов, А. А. Андрейчук, А. В. Боковой [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — Москва: Русайнс, 2024. — 222 с.
17. Колмогорова, С. С. Обработка данных алгоритмами искусственного интеллекта в системе интернета вещей : учебное пособие для вузов / С. С. Колмогорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 104 с.
18. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в Российской Федерации: научный доклад / С. Э. Мартынова, С. А. Еварович, Т. Б. Лаврова, Н. Э. Готовщикова. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 118 с. — (Государственное управление и государственная служба).
19. Эффективные отечественные практики на базе технологий искусственного интеллекта в здравоохранении: аналитический отчет – АНО «Цифровая экономика», 2023.
20. The AI Index 2025 Annual Report,” AI Index Steering Committee, Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA, April 2025. - URL: https://hai-production.s3.amazonaws.com/files/hai_ai_index_report_2025.pdf (дата обращения: 01.05.2025).
21. Onwujekwe, Gerald & Weistroffer, Heinz. (2025). Intelligent Decision Support Systems: An Analysis of the Literature and a Framework for Development. Information Systems Frontiers. 1-32. 10.1007/s10796-024-10571-1. URL: https://www.researchgate.net/publication/388648815_Intelligent_Decision_Support_Systems_An_Analysis_of_the_Literature_and_a_Framework_for_Development (дата обращения: 01.05.2025).
22. Управление проектами: фундаментальный курс : Серия: Учебники Высшей школы экономики / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]. — Четвертое издание. —

Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2025. – 816 с. – ISBN 978-5-7598-4172-2. – DOI 10.17323/978-5-7598-4172-2.

23. Добросоцкий, В. И. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации : учебник / В. И. Добросоцкий, Д. Г. Бдоян. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Прохоров А., Коник Л. Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт. – М.: Издательские решения, 2020. – 532 с.

2. Семенов А. И., Губайдуллина А. Д. Цифровая трансформация бизнес-моделей организации. 2021.

3. Сергеев А.П., Терещенко Т.А. Большие данные: в поисках места в системе гражданского права // Закон. 2020. № 11. - С. 106-123.

4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы: от концепта к реализации / Е.М. Стырин, Н.Е. Дмитриева, Л.Х. Синятуллина // Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. № 4. – С. 31-60.

5. Этика и «Цифра»: этические проблемы цифровых технологий. Аналитический доклад - [Электронный ресурс] - Москва: Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС, 2020 - URL: <http://ethics.cdto.center/> (дата обращения: 01.05.2025).

6. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — (Педагогическое образование). — URL: <http://surl.li/ascvki> (дата обращения: 01.05.2025).

7. Грегори Хорин. Управление проектами с нуля. – Питер, 2022.

8. Николенко, С. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей / С. Николенко, А. Кадурин, Е. Архангельская. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2020. — 476 с. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377026> (дата обращения: 01.05.2025).

9. Разин, А. В. Этика искусственного интеллекта / А. В. Разин. — Текст: электронный // Философия и общество. — 2019. — № 1 (90). — URL: <http://surl.li/ascvkm> (дата обращения: 01.05.2025).

10. Эффекты от внедрения решений на базе искусственного интеллекта в российских компаниях: исследование. — Текст: электронный // ПАО «Ростелеком» ; TAdviser, 2021.

11. Доступность государственных цифровых сервисов. Исследование / под ред. О. В. Линник. К. А. Ткачевой, М. В. Тумановой. М.: РАНХиГС, 2022. URL: <https://summa.technology/reports/access> (дата обращения: 01.05.2025).

12. Емельянов А.С., Ефремов А.А., Калмыкова А.В., «Цифровая трансформация и государственное управление. Научно-практическое пособие». Инфотропик, 2022.

13. Карташева Н., Ткачева Т., Специфика работы на государственной гражданской службе, 2022. - URL: <https://cdto.work/2022/05/27/vozrastnye-specialisty-v-it-2/> (дата обращения: 01.05.2025).

14. Кузнецов С., Константинов А., Скворцов Н., Ценность ваших данных. М.: Альпина ПРО, 2022.

15. Назаров В.П., «Развитие теоретических и методологических основ стратегического планирования. Монография», 2022. – URL: <https://www.labirint.ru/books/881603/> (дата обращения: 01.05.2025).

16. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с.

17. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. – Москва: Юрайт, 2022. – 147 с.

18. Шик М., Франкенбергер К. Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов. М., 2022

19. Белая книга этики в сфере искусственного интеллекта / под ред. А. В. Незнамова. — М.: Nova Creative Group, 2024. — 200 с. URL: <https://ethics.a-ai.ru/white-book/> (дата обращения: 01.05.2025).

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xrWwzOEy35U> - Акимов М. А. Эпоха платформенной архитектуры государства. Выступление на Московском международном форуме «Открытые инновации».
2. <https://youtu.be/-rY06r8myTA> - Пружинин А. Цифровая трансформация мировой экономики. Выступление на Астанинском экономическом форуме.
3. <http://kremlin.ru/events/president/news/54983/work> - Путин В.В. Цифровая экономика – это новая основа для развития экономики. Выступление на заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам
4. <http://cdto.ranepa.ru/#podcast> - Циферкаст. Серия подкастов о процессах, происходящих в обществе и государстве в цифровую эпоху. Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС.
5. <https://ai.gov.ru/ncpii/> - Национальный центр искусственного интеллекта: [сайт] / Искусственный интеллект Российской Федерации.
6. <https://raai.org/> - Ассоциация развития искусственного интеллекта: [сайт] / Российская ассоциация искусственного интеллекта.
7. <https://gosszluzhba.gov.ru> – Госслужба

Справочные системы:

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека.
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система.
5. <https://yandex.ru/> - Поисковая система.
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
7. <https://www.garant.ru/> - Гарант.

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с применением ЭО и в форме защиты итогового проекта.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.1.8 Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461) к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения - получение слушателем оценки «зачтено» на итоговой аттестации.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию и защитившие итоговый проект, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и других организаций.

Итоговая аттестация содержит 10 тестовых вопросов и защиту итогового проекта перед аттестационной комиссией.

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

Вопрос 1. Какие из перечисленных понятий определяют Big data?

- Volume
- Veracity
- Value
- Variability
- Vacuity
- Vague

Вопрос 2. Что из перечисленного характерно для слабоструктурированных данных?

- Не имеют строго определенной структуры.

- Не организованные по определенным правилам.
- Произвольные по форме.
- Имеют строго фиксированную структуру.
- Предполагают наличие правил, которые выделяют семантические элементы при их интерпретации.

Вопрос 3. Какое из определений верно?

- Сетевой эффект — это явление, при котором ценность или полезность, получаемая пользователем от товара или услуги, зависит от количества пользователей совместимых продуктов.
- Государственная цифровая платформа — это единая программно-аппаратная среда, поддерживающая алгоритмизированное взаимодействие пользователей платформы.
- Цифровая платформа — это автоматизированная информационная система, которая позволяет ограниченному кругу лиц решать через интернет свои задачи.
- Информационная безопасность — сохранение конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- Киберпространство — именно игровая комплексная среда, которая сформирована в результате действий программ с использованием сетей.

Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка по двухбалльной системе («зачтено» / «не зачтено»).

Таблица 4.1

Критерии оценки слушателя

Виды работ	Критерии начисления баллов	Максимальное количество баллов
1. Итоговая аттестация с применением электронного обучения	1 тест (10 вопросов): максимально 10 баллов. 1 балл - 0-10% правильных ответов; 2 балла - 11-20% правильных ответов; 3 балла - 21-30 % правильных ответов; 4 балла - 31-40% правильных ответов; 5 баллов - 41-50% правильных ответов; 6 баллов - 51-60% правильных ответов; 7 баллов - 61-70% правильных ответов; 8 баллов - 71-80% правильных ответов; 9 баллов - 81- 90% правильных ответов; 10 баллов - 91-100% правильных ответов.	10 баллов
Итого:		10 баллов

Для успешного прохождения обучения необходимо набрать не менее 7 баллов за итоговую аттестацию.

Таблица 4.2

Баллы	Оценка	Критерии оценки	Требования к знаниям
7-10	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который набрал 7 и более баллов в соответствии с установленными критериями баллов.	1. Твердые знания основного объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, инструментов в рамках выполнения обсуждаемых заданий. 3. Конкретные, логичные и исчерпывающие ответы на вопросы теста. 4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.
0-6	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который набрал 6 и менее баллов в соответствии с установленными критериями баллов.	1. Допускаются ошибки при демонстрации знаний основного объема программного материала. 2. Частичное понимание или непонимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, ошибки в основных понятиях и обозначении инструментов в рамках выполнения обсуждаемых заданий. 3. Недостаточно конкретные, логичные и исчерпывающие ответы на вопросы теста. 4. Затруднения в использовании в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Недостаточное овладение знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.

Также для успешного прохождения обучения необходимо набрать получить «зачтено» при защите итогового проекта.

Таблица 4.3

Критерии оценки слушателей при защите итогового проекта

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	1. Цифровая составляющая проекта

	- Использование современных цифровых инструментов и технологий - Интеграция с существующими цифровыми платформами - Применение AI/ML решений при необходимости - Обеспечение безопасности данных и защиты информации - Адаптивность под различные устройства и платформы 2. Работа с молодёжной аудиторией - Учёт особенностей поведения и предпочтений молодёжи - Наличие механизмов вовлечения целевой аудитории - Разработка системы обратной связи с участниками - Создание удобного пользовательского интерфейса - Предусмотрение геймификации и интерактивных элементов 3. Структура проекта - Наличие всех обязательных разделов документации - Логичная последовательность изложения материала - Корректное оформление презентации и документации - Чёткая структура управления проектом 4. Актуальность и цели - Обоснование актуальности проекта для молодёжной аудитории - Конкретные, измеримые цели и задачи - Соответствие целям цифровой трансформации 5. Методология и инструменты - Грамотный выбор цифровых инструментов - Обоснованность технологических решений - Понимание принципов работы используемых технологий 6. Практическая реализуемость - Реалистичность сроков и ресурсов - Проработанность плана внедрения - Учёт возможных рисков и препятствий 7. Результативность - Чёткие показатели эффективности - Возможность измерения результатов - Потенциал масштабирования решения 8. Управление проектом - Чёткая структура управления - Распределение ролей и ответственности - План мониторинга и контроля 9. Правовая составляющая - Соблюдение законодательства - Защита персональных данных - Соблюдение авторских прав 10. Коммуникационная стратегия - План взаимодействия с молодёжной аудиторией - Механизмы обратной связи - Стратегия продвижения проекта
«не зачтено»	1. Цифровая составляющая проекта - Отсутствие современных цифровых решений - Несовместимость с существующими платформами

	- Отсутствие защиты данных - Неадаптивный интерфейс - Устаревшие технологические решения
	2. Работа с молодёжной аудиторией - Игнорирование особенностей целевой аудитории - Отсутствие механизмов вовлечения - Непроработанная система обратной связи - Неудобный пользовательский интерфейс - Отсутствие интерактивных элементов
	3. Структура проекта - Отсутствие ключевых разделов - Нарушение логики изложения - Некорректное оформление материалов - Нечёткая структура управления
	4. Актуальность и цели - Отсутствие обоснования актуальности - Нечёткие или нереалистичные цели - Несоответствие задачам цифровой трансформации
	5. Методология и инструменты - Необоснованный выбор технологий - Использование устаревших решений - непонимание принципов работы инструментов
	6. Практическая реализуемость - Нереалистичные сроки и ресурсы - Отсутствие плана внедрения - Игнорирование возможных рисков
	7. Результативность - Отсутствие измеримых показателей - Невозможность оценки эффективности - Отсутствие потенциала масштабирования
	8. Управление проектом - Отсутствие структуры управления - Нечёткое распределение ролей - Отсутствие плана контроля
	9. Правовая составляющая - Игнорирование законодательных требований - Риски нарушения прав и безопасности данных - Отсутствие политики конфиденциальности
	10. Коммуникационная стратегия - Отсутствие плана взаимодействия - Непроработанная стратегия продвижения - Отсутствие механизмов обратной связи

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.4

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1. Организация исполнения работ в проектах любого уровня сложности в области ИТ.	1. Управляет работами в проектах в области ИТ. 2. Осуществляет экспертную поддержку при организации исполнения работ в проектах в области ИТ.
ПСК-2. Формирование и развитие команды проекта любого уровня сложности в области ИТ	1. Использует в работе методы формирования проектных команд. 2. Владеет практическими навыками по определению принципов работы в команде проекта и обеспечения следования им.
ПСК-3. Осуществление общего управления изменениями в проектах любого уровня сложности в области ИТ	1. Применяет методы управления изменениями в проекте. 2. Осуществляет экспертную поддержку общего управления изменениями в проектах в области ИТ.
ПСК-4. Обеспечение качества проекта любого уровня сложности в области ИТ	1. Управляет качеством в проектах в области ИТ. 2. Владеет практическими навыками проверки соответствия исполнения процессов проектов в области ИТ.
ПСК-5. Завершение проекта любого уровня сложности в области ИТ.	1. Знает о современных инструментах и методах коммуникаций. 2. Анализирует исходные данные проектов в области ИТ.
ПСК-6. Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации	1. Проводит переговоры с заинтересованными сторонами проекта в области ИТ любого уровня сложности. 2. Осуществляет подтверждение выполненных работ в проектах в области ИТ любого уровня сложности
ПСК-7. Разработка плана управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	1.Использует технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии 2. Осуществляет коммуникации в проектах в области ИТ любого уровня сложности
ПСК-8. Управление получением, хранением, передачей, обработкой больших данных	1. Использует в своей работе понятийный аппарат данных. 2. Демонстрирует понимание типов аналитики данных. 3. Демонстрирует навыки применения аналитических инструментов.