

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГСУ РАНХиГС
Р.Н. Корчагин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Финансовая культура в профессиональной образовательной
организации: современные технологии управления**

Москва, 2026

Разработчик:

Директор программы Федерального
методического центра повышения
финансовой грамотности населения
Института государственной
службы и управления РАНХиГС,
кандидат экономических наук, доцент



Н.Р. Гукасова

Руководитель программы:

Директор Федерального
методического центра повышения
финансовой грамотности населения
Института государственной
службы и управления РАНХиГС



М.А. Чесноков

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления и рекомендована к реализации, протокол №12 от «10» июня 2026 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Институт государственной службы и управления

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета

от «10» июня 2026 г.

№ 12

Москва/2026

По пункту 2 повестки дня

Председатель – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 33 человек.

Повестка дня:

2. Об утверждении дополнительных профессиональных программ, начало реализации которых запланировано в 2025-2026, 2026-2027 учебных годах.

СЛУШАЛИ:

Быстрыкова А.Я., заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы:

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления
- Семейная медиация
- Бизнес медиация
- Финансовая культура в общеобразовательной организации: современные технологии управления

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/ специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. MBA, DBA, MPA, MPP и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (часе)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
-------	---	---	---	----------------	--	---------------------------------------

1.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО); Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/42+28ЭО+2 СР: 72/42ДОТ+30Э О	Федеральный бюджет (В КАС) Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
2.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО); Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/42+28ЭО+2 СР: 72/42ДОТ+30Э О	Федеральный бюджет (В КАС) Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
3.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	44.03.01	ПК	Очная (с применением ЭОиДОТ)	72/62ДОТ+10Э О	Федеральный бюджет (В КАС) Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

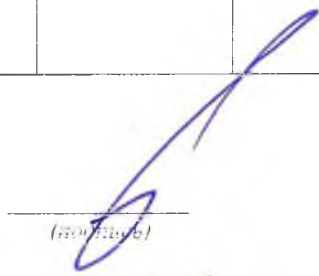
						Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
4.	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	38.04.02	ПК	Очная: Очная, с применением ЭО и ДОТ	48/36 48/36ДОТ	Федеральный бюджет (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

2. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2026-2027 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. MBA, DBA, MPA, MPP и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Семейная медиация	40.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	30/30 ЭО и ДОТ	35000
2.	Бизнес медиация	38.03.02 40.03.01	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	72/62 ЭО и ДОТ	45000
3.	Финансовая культура в общеобразовательной организации: современные технологии управления	38.04.02	ПК	Очная: Очная, с применением ЭО и ДОТ	48/36 48/36ДОТ	Федеральный бюджет (В КАС Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014

						№320 «Об утверждении государственно й программы Российской Федерации «Управление государственн ыми финансами и регулирование финансовых рынков)»
--	--	--	--	--	--	--

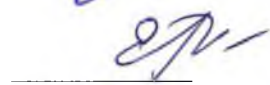
Председатель Ученого совета ИГСУ



Р.Н. Корчагин

(подпись)

Ученый секретарь ИГСУ



Е.А. Литвинцева

(подпись)

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации **«Финансовая культура в профессиональной
образовательной организации: современные технологии управления»**

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана с учетом актуальных требований, предъявляемых к управленческим кадрам системы среднего профессионального образования. Обоснованность разработки Программы подтверждается вступлением в силу с 1 сентября 2025 г. профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» (приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 137н), который в числе трудовых функций руководителя закрепляет задачу по привлечению ресурсов и развитию партнерских отношений.

Актуальность Программы также детерминирована положениями Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р), где особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала, формированию осознанного финансового поведения, в том числе в молодежной среде, а также интеграции содержания финансовой грамотности в образовательный процесс.

Программа ориентирована на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций (ПОО) и направлена на совершенствование управленческих компетенций в области внедрения финансовой культуры с использованием проектного подхода. Особо значимым является формирование у слушателей целостной модели развития финансовой культуры в ключевых образовательных пространствах: учебный процесс (включая базовый курс «Основы финансовой грамотности» и профильные дисциплины), практическая подготовка, выпускная квалификационная работа (в формате проекта/стартапа), воспитательная работа. Программа обеспечивает эффективную реализацию общекультурной компетенции ФГОС СПО (ОК-3) в части правовой и финансовой грамотности, а также предпринимательского мышления.

Структурно Программа состоит из трех модулей, что обеспечивает логическую последовательность освоения материала: от анализа стратегических приоритетов и контекстов развития финансовой культуры (модуль 1) через организационное проектирование и ресурсное картирование (модуль 2) к разработке и защите организационного проекта (модуль 3). Содержание модулей сбалансировано по соотношению лекционных и

практических занятий, предусматриваются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

Программа предусматривает две вариативные формы реализации: очную (48 часов: 32 аудиторных часа, 2 часа – промежуточная аттестация, 12 часов – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация) и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (аналогичная трудоемкость). Учебный план, календарный график и фонды оценочных средств разработаны в полном соответствии с требованиями к дополнительному профессиональному образованию.

Рецензируемая программа отвечает современным тенденциям подготовки управленческих кадров в сфере образования, обладает выраженной практико-ориентированной направленностью и может быть рекомендована к реализации в системе повышения квалификации.

Рецензент:

Заместитель генерального директора
Ассоциации развития финансовой
грамотности, доктор экономических
наук, профессор

 И.А. Маслова

Внутренняя рецензия

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления**»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Институт государственной службы и управления) и направлена на совершенствование компетенций руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций (ПОО) в сфере управления финансовой культурой.

Актуальность Программы определяется необходимостью приведения деятельности руководителей ПОО в соответствие с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 137н), который вступил в силу с 1 сентября 2025 г. и включает в трудовые функции руководителя задачу по привлечению ресурсов и партнеров для развития организации. Кроме того, Программа учитывает стратегические ориентиры государственной политики в области повышения финансовой грамотности, зафиксированные в Стратегии до 2030 года.

Программа адресована руководителям и их заместителям, имеющим высшее или среднее профессиональное образование. Целью реализации Программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области внедрения финансовой культуры с использованием современных управленческих технологий на основе проектного подхода. В структуре Программы выделены три модуля, последовательно раскрывающие: вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в ПОО (модуль 1), инструменты организационного проектирования системы развития финансовой культуры (модуль 2), а также сборку и защиту организационного проекта (модуль 3).

Особого внимания заслуживает практико-ориентированный характер обучения: слушатели формируют управленческий кейс на основе восьми параметров своей ПОО, проводят ресурсное картирование, анализируют лучшие практики и разрабатывают дорожные карты внедрения событий и инициатив по девяти направлениям (дисциплина «Основы финансовой грамотности», иные дисциплины и модули, практики и стажировки, аттестационные мероприятия, программа воспитания, взаимодействие с социальными партнерами, конкурсы и гранты, олимпиадное движение, дополнительное образование). Итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты группового организационного проекта, что позволяет

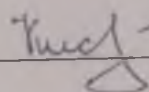
оценить сформированность заявленных компетенций (УК-10, ОПК-3, ПСК-1).

Программа может быть реализована в двух вариантах: очном (48 часов, включая 32 аудиторных часа) и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (48 часов, включая 32 часа контактной работы с использованием ДОТ). Учебно-методическое обеспечение включает развернутые презентации, дидактические материалы, чек-листы, шаблоны дорожных карт, а также списки нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, отражает современные подходы к управлению профессиональной образовательной организацией и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Доцент кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Южно-Российского института управления РАНХиГС, к.э.н., доцент



Н.А. Кислицкая

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативные правовые акты.....	6
1.3. Планируемые результаты обучения.....	9
1.4. Категория слушателей	13
1.5. Формы и технологии обучения.....	13
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий.....	13
1.7. Документ о квалификации	13
2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Учебный план	15
2.3. Содержание программы по темам.....	21
3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	24
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	24
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	33
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	47

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций в области внедрения финансовой культуры с использованием современных управленческих технологий на основе проектного подхода.

Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях осуществляется руководителем и его заместителями в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н, вступает в силу с 01.09.2025 г.).

На основании нового профессионального стандарта одной из обязательных трудовых функций руководителя является привлечение ресурсов и широкого круга партнеров для комплексного развития организации.

Современная профессиональная образовательная организация способна выстраивать эффективные взаимоотношения с партнерами и участниками в сфере образования по приоритетным направлениям, реализующимся на территории страны. Престиж и узнаваемость профессиональной образовательной организации сегодня зависят от частоты и результативности вовлеченности всех участников образовательного процесса в реализующиеся федеральные и региональные конкурсы, гранты, олимпиады.

На федеральном уровне в сфере профессионального образования проводится целый ряд мероприятий, нацеленный на комплексное развитие студентов с акцентом на формирование финансовой культуры, например:

Президентская Академия совместно с Минфином России проводит Олимпиаду по финансовой грамотности для студентов профессиональных образовательных организаций.

Большое внимание со стороны всех участников образовательного процесса, финансовых и общественных организаций уделяется конкурсам и грантам для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций по выстраиванию личного финансового плана с учетом профессиональных компетенций (Профессионалитет).

В Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) заложена необходимость развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности, сделан акцент на трудоспособном населении, параллельной работе с разными целевыми

аудиториями, формировании осознанного финансового поведения, особенно в молодежной среде.

Современному руководителю профессиональной образовательной организации важно приобрести управленческие компетенции для формирования и развития финансовой культуры во всех образовательных пространствах, при этом улучшая результаты профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).

Выше представленная федеральная повестка в части развития финансовой культуры напрямую влияет на показатели эффективности деятельности как самой профессиональной общеобразовательной организации, так и ее руководителя.

В данном контексте важно сформировать у руководителей (заместителей) целостную модель внедрения финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах:

изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей);

прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности;

подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности;

реализация плана мероприятий программы воспитания.

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций осуществляется по трем направлениям – трекам:

- контекстному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание действующей модели развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях;

- инструментальному треку, в рамках которого слушатели на практике осваивают инструменты мотивации педагогов к деятельности по формированию финансовой культуры в профессиональной образовательной организации, пройдут поэтапно по ключевым шагам формирования грантовой заявки, а также научатся соотносить идею и возможность получения грантовых средств.

- проектному треку, в рамках которого слушатели конструируют и решают кейсы, представляя в результате организационный проект по

внедрению финансовой культуры в выбранной профессиональной образовательной организации.

Разработанное решение кейса направлено на создание условий для решения конкретных задач развития финансовой культуры, как внутри профессиональной образовательной организации (студент-преподаватель-база практики-работодатель), так и за ее пределами, предлагая выпускнику широкий спектр возможностей в развитии собственных мультифункциональных компетенций. При этом руководитель (заместитель руководителя) приобретает опыт в расширении долгосрочных партнёрских связей, привлечения ресурсов в организацию, а также бесшовного профессионального развития.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования слушателей является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме на основе проектного подхода в активной и интерактивной формах с использованием технологии «погружения».

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий. Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 323-ФЗ (ред. от 19.10.2023) «Об образовании» // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 02.06.2026)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 N2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/ (дата обращения: 02.06.2026).
3. План мероприятий ("дорожная карта") по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. Банком России и Минфином России 26 марта 2026 г. № ПМ-01-59/42/12-12-11/ВН-10583) Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/414016959/> (дата обращения: 02.06.2026).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2002 №787 (ред. от 20.12.2003) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39412/ (дата обращения 02.06.2026)

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления по дополнительным профессиональным программам: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 // Официальное опубликование правовых актов: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504230011?ysclid=mbhv1ql6bz98670212> (дата обращения 02.06.2026).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 (ред. от 13.05.2022) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: https://education.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-12_09_2013-n-1061-red -ot-13 1.pdf (дата обращения 01.06.2026)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/71897858/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 01.06.2026)

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (с изменениями и дополнениями) - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/74561312/> (дата обращения 01.06.2026)

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (с изменениями и дополнениями) - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/74547939/> (дата обращения 01.06.2026)

10. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 04.06.2026).

11. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. N 778 // Гарант: [Сайт]. – URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/405365701/paragraph/1:0> (дата обращения 04.06.2026).

12. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 04.06.2026).

13. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» (Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года) // Реестр примерных образовательных программ СПО: Институт развития профессионального образования: [сайт].–URL: https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_ud_sgc/ (дата обращения: 04.06.2026)

14. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/ (дата обращения 04.06.2026)

15. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)- Текст: электронный // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013?ysclid=mbhw1q08g2640904814> (04.06.2026)

16. Приказ Росстандарта от 31.01.2014 г. №14ст (ред. от 10.04.2026) «ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/ (дата обращения 04.06.2026)

17. Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки: Приказ РАНХиГС от 02.12.2025 №02-02669-001 // РАНХиГС: [Сайт]. – URL: https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aif/Prikaz_N02-02669_001_ot_02.12.2025_Ob_utverghdenii_Poryadka_razrabotki_i....pdf?ysclid=ml0rjupmi6120524510 (дата обращения 04.06.2026)

18. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

19. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01–6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

20. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00009/001 "Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии"

21. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00010/001 "Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию"

22. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 20 апреля 2026 года N 02–00742/001 " Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программ в Академии"

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями, которые определены (таблица 1):

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»;
- Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации»

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и профессиональных компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
1	3	2	4	5
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 ¹ Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Поиска и использования источников информации о современных тенденциях и трендах развития финансовой культуры на территории России, применения лучших практик внедрения ФК на базе конкретной профессиональной образовательной организации	Принципов функционирования системы развития финансовой культуры в Российской Федерации, разнообразия образовательных пространств для включения финансовой грамотности, спектра образовательных ресурсов и современного методического инструментария	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений и критически оценивать возможности внедрения проектов по развитию финансовой культуры в профессиональную образовательную организацию
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3 ² -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их	Владения методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих	Основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и стратегических направления	Обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (с изменениями и дополнениями) - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/74561312/> (дата обращения 04.06.2026)

² Там же

	социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений	развития образовательной организации	управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Проектная деятельность и коммуникация с партнерами	ПСК-1 ³ Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации	Организации взаимодействия структурного подразделения, профессиональной образовательной организации с профильными организациями по вопросам осуществления научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной, экспериментальной деятельности, деятельности по содержанию обучающихся Организации процессов разработки образовательных программ в профессиональной образовательной организации, структурном подразделении, включая помощь педагогическим работникам в освоении и разработке	Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации и в мире, в том числе в сфере цифровизации Требования профессиональных стандартов, описывающих профессиональную деятельность всех работников профессиональной образовательной организации, включая педагогических работников, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом Современные образовательные теории, технологии и средства обучения (включая цифровые) и	Выявлять актуальные и перспективные профессиональные образовательные программы на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Применять управленческие подходы при координации деятельности участников разработки и реализации образовательных программ, структурных подразделений, коллегиальных органов управления организации, иных участников образовательных отношений

³ Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/ (дата обращения 04.06.2026) Трудовая функция - В/02.6

		<p>инновационных программ и технологий</p> <p>Руководства системой качества образования в образовательной деятельности, в том числе воспитательной работе</p>	<p>воспитания, границы и возможности их использования в СПО и профессиональном обучении</p>	<p>Обеспечивать взаимодействие профессиональной образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, влияния террористической или иной радикальной идеологии</p>
--	--	---	---	--

1.4. Категория слушателей

Руководители (заместители руководителей) профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Очная форма обучения, занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ. Программа повышения квалификации может быть реализована в двух вариантах: первый - очная форма обучения, второй - очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Программа повышения квалификации может быть реализована в двух вариантах:

1. Период обучения составляет: 6 дней, 7 дней, 8 дней. Занятия проводятся по 6-8 академических часов в день, с 9.00 до 17.00 для очной формы обучения. Занятия по 3 модулям проводятся в очном формате в аудитории. Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа занятий очно, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 ч. – промежуточная аттестация, 2 часа – итоговая аттестация.

2. Период обучения составляет две недели. Занятия проводятся по 2-4 часа в день с применением ЭО и ДОТ. Занятия проводятся в очной форме с ЭО и ДОТ (3 модуля, итоговая аттестация). Срок освоения: 48 часов. Из них: 32 часа контактной работы со слушателем с применением ДОТ, 12 часов самостоятельной работы слушателя, 2 ч. – промежуточная аттестация с использованием ЭО, 2 часа – итоговая аттестация с применением ДОТ.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2.Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений: УЗ – учебные занятия (в аудиториях); СР – самостоятельная работа слушателя; ТА – текущая аттестация, ПЗ – практическое задание, ПА– промежуточная аттестация; З – зачет, ИА – итоговая аттестация; ЗП – защита проектов, УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий; ТА ЭО – текущая аттестация с использованием электронного обучения, ПЗ ЭО – практическое задание с использованием электронного обучения, ПА ЭО– промежуточная аттестация с использованием электронного обучения; З ЭО – зачет с использованием электронного обучения, ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий, ЗП ДОТ – защита проектов с применением дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график (очная форма обучения):

Таблица 2

Период обучения – 6 дней		
1-2 день	3-4 день	5-6 день
УЗ, ТК, СР	УЗ, ТК, ПА, СР	УЗ, ТК, СР, ИА
Период обучения – 7 дней		
1 - 3 день	4-5 день	6-7 день
УЗ, ТК, СР	УЗ, ТК, ПА, СР	УЗ, ТК, СР, ИА
Период обучения – 8 дней		
1 - 3 день	4-6 день	7-8 день
УЗ, ТК, СР	УЗ, ТК, ПА, СР	УЗ, ТК, СР, ИА

Календарный учебный график (очная форма обучения (с применением ЭО и ДОТ)):

Таблица 3

Период обучения - 2 недели	
1 неделя	2 неделя
УЗ ДОТ, ТК ЭО, СР	УЗ ДОТ, СР, ТК ЭО, ПА ЭО, ИА ДОТ

2.2. Учебный план

Таблица 4

2.2.1. Учебный план (для очной формы обучения)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоят. работа, час	Индивидуальные и групповые консультации						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	Модуль 1. Вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10	8	6	2			2											УК-10 ОПК-3 ПСК-1
1.1.	Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2	2	2															УК-10 ОПК-3
1.2.	Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях : ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей	2	2	2															УК-10

1.3	Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях	2	2	2											ПЗ			УК-10 ОПК-3
1.4	Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях	4	2		2			2										ОПК-3 ПСК-1
2.	Модуль 2. Организационное проектирование системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	30	20	8	12			8								3/2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.1.	Формирование и анализ условий управленческого кейса	2	2		2										ПЗ			ПСК-1
2.2.	Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса	2	2		2										ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2.3	Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2	2		2										ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2.4	Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6	6	4	2													ОПК-3 ПСК-1
2.5	Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6	6	4	2										ПЗ			УК-10
2.6	Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10	2		2			8										УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.7	Промежуточная аттестация по модулям 1-2 (зачет)	2														3/2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3.	Модуль 3 Сборка организационного проекта «Системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных	6	4		4			2										ОПК-3 ПСК-1 УК-10

	организациях» с учетом условий управленческого кейса																	
3.1	Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2	2		2													ОПК-3 ПСК-1 УК-10
3.2	Сборка организационного проекта и подготовка к защите	4	2		2			2										ОПК-3 ПСК-1 УК-10
	Итого:	46	32	14	18			12								2		
	Итоговая аттестация	2															3(ЗП) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-10
	Всего:	48	32	14	18			12								2	2	

2.2.2. Учебный план (для очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час)	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоят. работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10							8	6	2			2				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
1.1.	Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2							2	2								УК-10 ОПК-3
1.2.	Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях : ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей	2							2	2								УК-10
1.3	Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях	2							2	2					П 3			УК-10 ОПК-3

1.4	Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях	4						2		2			2				ОПК-3 ПСК-1
2.	Модуль 2. Организационное проектирование системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	30						20	8	12			8		3/2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.1.	Формирование и анализ условий управленческого кейса	2						2		2				П 3			ПСК-1
2.2.	Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса	2						2		2				П 3			ОПК-3 ПСК-1
2.3	Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2						2		2				П 3			ОПК-3 ПСК-1
2.4	Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6						6	4	2							ОПК-3 ПСК-1
2.5	Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	6						6	4	2				П 3			УК-10
2.6	Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	10						2		2			8				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.7	Промежуточная аттестация по модулям 1-2 (зачет)	2													3/2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3.	Модуль 3 Сборка организационного проекта «Системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях» с учетом условий управленческого кейса	6						4		4			2				ОПК-3 ПСК-1 УК-10
3.1	Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными	2						2		2							ОПК-3

	проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях																		ПСК-1 УК-10
3.2	Сборка организационного проекта и подготовка к защите	4						2		2				2					ОПК-3 ПСК-1 УК-10
	Итого:	46						32	14	18				12				2	
	Итоговая аттестация	2																3(3П) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-10
	Всего:	48						32	14	18				12				2	2

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 6

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
1.1. Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Рассмотрение стратегии развития профессионального образования в России и ее взаимосвязи со стратегией формирования финансовой культуры и повышения финансовой грамотности в РФ до 2030 года. Корреляция национальных целей и перспектив развития профессионального образования в части формирования финансовой культуры всех участников образовательного процесса ПОО.
1.2. Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей	Возможности содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3). Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н).
1.3. Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях	Формирование у руководителей (заместителей) целостной модели внедрения финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах: изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей); прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности; подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности;

	реализация плана мероприятий программы воспитания.
1.4. Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях	<p>Анализ текущей ситуации в развитии финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах:</p> <p>изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей);</p> <p>прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности;</p> <p>подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности;</p> <p>реализация плана мероприятий программы воспитания.</p>
2.1. Формирование и анализ условий управленческого кейса	<p>Формирование управленческого кейса из 8 элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (1-профиль <i>профессиональной образовательной организации</i>) • (2-место нахождения) • (3- реализация дисциплины «Основы Финансовой грамотности») • (4- реализация других элементов учебных планов) • (5 – организация воспитательной работы) • (6-выстраивание социального партнерства) • (7-реализация программ дополнительного образования) • (8-активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении). <p>Анализ сформированного управленческого кейса в части возможностей и рисков, которые необходимо учитывать в процессе решения и формирования событий/инициатив.</p>

<p>2.2. Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса</p>	<p>Системная организация развития финансовой культуры в ПОО. Виды целевой аудитории при организации процесса развития финансовой культуры. Формы и методы организации развития финансовой культуры в ПОО. Значение профиля ПОО (промышленность, биотехнологии и медицина, социально-гуманитарное и творческое, инженерно-техническое и расчетно-вычислительное) для включения финансовой грамотности в разнообразные виды деятельности Каталог лучших практик: практики с учетом возраста целевой аудитории, практики с учетом цифровых и информационных продуктов, специальные проектные практики.</p>
<p>2.3. Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Выявление и систематизация имеющихся и потенциальных (необходимых) ресурсов (материальных, кадровых, информационных) для эффективного внедрения финансовой грамотности в учебный процесс ПОО. Обсуждение ресурсного картирования как основы устойчивой модели финансового культуры в ПОО: от поиска возможностей до их реализации. Разбор материальной и нематериальной мотивации кадров ПОО.</p>
<p>2.4. Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры</p>	<p>Анализ имеющихся в ПОО способов реализации финансовой грамотности (дисциплины и модули, практики и стажировки, итоговая аттестация). Возможности административного регулирования включения финансовой грамотности (нормативное, учебно-методическое, правовое обеспечение) Организация воспитательной работы с включением основ финансовой культуры. Интеграция финансовой грамотности в дисциплины учебного плана СПО. Включение вопросов финансовой культуры в демонстрационные экзамены и квалификационные испытания. <i>Мониторинг и оценка результатов формирования финансовой культуры.</i> Практико-ориентированные элементы и воспитательная работа, социальные акции по повышению финансовой грамотности.</p>
<p>2.5. Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры</p>	<p>Анализ существующих моделей взаимодействия ПОО с социальными партнерами для развития финансовой культуры (работодатели, банки, страховые компании, бизнес-структуры, государственные учреждения). Исследование возможностей интеграции ресурсов партнеров в деятельность ПОО. Особенности нормативно-правового регулирования партнерских</p>

	отношений (договоры о сотрудничестве, регламенты взаимодействия).
2.6. Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Формирование дорожных карт реализации разработанных инициатив/событий в малых группах с учетом специфики ПОО, направлений подготовки и проведенной диагностики стартовых условий формирования финансовой культуры в организациях.
2.7. Промежуточная аттестация по модулям 1-2	Представление разработанных дорожных карт на проверку модераторам, получение обратной связи, фиксация изменений в маршрутном листе.
3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Визуализация схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в ваших профессиональных образовательных организациях на основе тем 2.4 и 2.5. В схеме по всему управленческому кейсу важно продемонстрировать взаимосвязь запланированных событий, как внутри ПОО, так и за ее пределами, с учетом результатов и эффектов.
3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите	Оформление решения управленческого кейса, подготовка презентации и защиты.
Итоговая аттестация	Презентация решения управленческих кейсов проектными группами.

3. Организационные условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением ЭО и ДОТ необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованное персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

При обучении в онлайн формате используется платформа MTS Link.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для эффективной реализации программы подготовлены:

- презентации для каждого занятия, отражающие основное содержание образования программы, задания, примеры и пр.;
- к каждому занятию также подготовлены приложения, включающие нормативно-правовые акты, федеральные образовательные стандарты, образовательные программы, научные статьи, таблицы, графики для заданий и другой дидактический материал.

Все компьютерные программы, используемые в учебном процессе, имеют стандартное лицензионное программное обеспечение РАНХиГС.

Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных, практических и проектных занятий. Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это – лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера.

3.2.1. Список нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы и источников

Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2025, с изм. от 31.03.2026) // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 02.06.2026)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.194 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 02.06.2026)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.01.2024) // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 02.06.2026)
4. Единая рамка компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры Текст: электронный // Мои финансы: [Сайт]. - URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/competencies/> (дата обращения 02.06.2026)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело" (Зарегистрирован 22.08.2023 № 74906) // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 02.06.2026)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)" (Зарегистрирован 18.08.2023 № 74887)// Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/407549399/> (дата обращения 02.06.2026)

Основная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина PRO, 2023. — 344 с.
2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с.
3. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 288 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 2-е изд. испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 304 с.
5. Каджаева, М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, Е.Г. Метревели. — Москва: Издательский центр «Академия», 2024.
6. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Методические пособие: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 83 с.
7. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 96 с.
8. Ковалева, Г.С., Функциональность проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» // Отечественная и зарубежная педагогика. Ковалева, Г.С., Колачев, Н.И. 2023. Т. 2, № 1 (90). С.9-32.
9. Коцюрко, Е. П. Финансовая грамотность: практикум / Е.П. Коцюрко, А.В. Сокур. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 54 с.
10. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 435 с.
11. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальной. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с.
12. Основы финансовой грамотности: учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с.
13. Рутковская, Е.Л. Критериально-уровневый подход к разработке учебно-диагностических материалов для формирования финансовой грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. // Е.Л. Рутковская, А.А Козлова., Н.И. Колачев 2023. Т. 2, № 1 (90). С. 65-87.

14. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 148 с.
15. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024. — 458 с.
16. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник / А. М. Чернопятков. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1.
17. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Шитов. — Москва: Кнорус, 2024. — 256 с.
18. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 313 с.
19. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / Под ред. Ю. В. Бреховой, А. П. Смирнова. — М.: ВАКО, 2026. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительная литература

20. Андрейчук, С. С. Формирование функциональной финансовой грамотности студентов «Кировского лесопромышленного колледжа» на уроках по «Основам финансовой грамотности» / С. С. Андрейчук // Актуальные вопросы современной науки и образования: Сборник научных статей по материалам XX международной научно-практической конференции, Киров, 19-23 апреля 2021 года. – Москва: Московский финансово-юридический университет МФЮА, 2021. – С. 479-486.
21. Басюк, В.С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика // В.С. Басюк, Г.С. Ковалева, 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 13–33.
22. Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск: РИПО, 2023. - 248 с.
23. Берзон, Н.И. Финансовая культура как результат финансового образования /Н.И. Берзон, С.Н. Силина // Евразийский союз ученых (ЕСУ). Ежемесячный научный журнал. - 2019. - №1(58), часть 5. - С.22-35.
24. Бойко, С. В. Финансовая грамотность и доступность цифровых финансовых услуг: барьеры и пути решения / С. В. Бойко // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. – 2023. – № 4. – С. 161-167.
25. Бочкарева, Е. А. О субъектах правоотношений в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры / Е. А. Бочкарева // Финансовое право. – 2024. – № 2. – С. 5-7.
26. Власова, М. Ф. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко; под общ. ред. А. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. - 151 с.

27. Гречишкина, Т.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Планы-конспекты уроков – Т.Ю. Гречишкина, Москва: Феникс, 2023. — 269 с.
28. Дмитриева О.Ю., Горбунова П.Г., Патьянова А.О. Стратегия 2030: от финансовой грамотности к финансовой культуре / О.Ю. Дмитриева, П.Г. Горбунова, А.О. Патьянова // Научно - образовательная среда как основа развития интеллектуального потенциала сельского хозяйства регионов России. Сборник статей участников IV Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2024. С. 419-421.
29. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности: научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 134 с.
30. Килина, Л. В. Формирование навыков долгосрочного финансового планирования на уроках финансовой грамотности / Л. В. Килина // Актуальные проблемы социогуманитарного образования: Сборник статей / Научная редакция Е.В. Донгаузер, Т.С. Дороховой. Том Выпуск 6. – Екатеринбург: без издательства, 2023. – С. 69-77.
31. Ковалева, Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. Т.1. - № 2 (37). - С.31–43.
32. Ковалёва, Т. М. Общественные финансы. Учебное пособие // Бакалавриат. Т.М. Ковалёва, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева, Е.В. Жегалова, И.В. Фролова, Е.Н. Валиева, Е.А., Серпер Л.Н. Мулендеева, И.А. Бойко, М.Б. Тершукова, О.А. Хвостенко, Л.Н. Милова, КноРус – Москва., 2023. – 230 с.
33. Котюков, М.М. Общественные финансы – новая повестка в развитии финансовой культуры россиян // Минфин. – 2022 – URL: https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=37746-mikhail_kotyukov_obshchestvennyye_finansy_novaya_povestka_v_razvitiy_finans_ovoikultury_rossiyan&ysclid=m6th6y5cwq100867205 (дата обращения 04.06.2025).
34. Кувшинова, Ю. А. Финансовая грамотность населения как фактор доступности цифровых финансовых услуг / Ю. А. Кувшинова, Р. Ф. Юнисов // Горизонты экономики. – 2023. – № 3(76). – С. 122-127.
35. Куликова, Н. Р. Инновационная методика повышения уровня финансовой грамотности в рамках стратегии развития финансовой грамотности: описание, результаты и перспективы / Н. Р. Куликова // Современные инновации социально-экономических систем: Материалы III научно-практической конференции с международным участием, Энгельс, 17 марта 2023 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2023. – С. 65-72.
36. Лунева, Ю. В. Формирование компетенций финансовой грамотности школьников и студентов в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности / Ю. В. Лунева, Т. К. Наплекова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2022. – № 4(79). – С. 113-118.

37. Маринкин, Д. Н. Актуальные проблемы экономико-правовой и финансовой грамотности несовершеннолетних инвесторов в новые финансовые инструменты / Д. Н. Маринкин // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – № 1. – С. 163-167.
38. Масюк, Н. Н. Цифровая финансовая грамотность и цифровые финансовые компетенции в управлении знаниями / Н. Н. Масюк, А. А. Герасимова, М. А. Бушуева // Креативная экономика. – 2023. – Т. 17, № 5. – С. 1637-1654.
39. Медведь, И. В. Влияние программы формирования финансовой грамотности на некоторые характеристики финансового поведения обучающихся / И. В. Медведь // Национальная Ассоциация Ученых. – 2020. – № 53-4(53).
40. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова; ИЗиСП. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 104 с.
41. Притула О.Д., Давыдова С.Г. Учет профессиональной составляющей программы обучения в СПО при решении задач развития финансовой культуры у студентов / О.Д. Притула, С.Г. Давыдова // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. 2024. Т. 14. № 1 (16). С. 75-83.
42. Резник, С. Д. Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности: монография / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, О.А. Сазыкина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 331 с.
43. Румянцева, Е. Е. Нравственная экономика: учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности / Е. Е. Румянцева. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-4499-2850-4.
44. Рутковская, Е.Л. Оценка и формирование финансовой грамотности: модели заданий и их развитие // Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, //Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 24–41.
45. Рязанова, О. А. Роль и место финансовой грамотности населения в обеспечении финансовой безопасности личности / О. А. Рязанова // Вестник Академии. – 2023. – № 4. – С. 134-141.
46. Семеко, Г.В. Финансовая грамотность в России: проблемы и пути их решения // Экономические и социальные проблемы России. - 2019. - № 1. - С. 70-98.
47. Степанова, А. Формирование финансовой грамотности обучающихся 9-10 классов через web-квест "Финансовая грамотность" / А. Степанова // Инновации в технологиях и образовании : Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции, Белово, 21–22 марта 2019 года. Том Часть 3. – Белово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2019. – С. 161-164.
48. Сусякова, О. Н. Страхование как элемент финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности / О. Н. Сусякова // Трансформация страховой индустрии для устойчивого развития в новых условиях: сборник трудов XXII Международной научно-

практической конференции, Москва, 02–03 июня 2021 года / Всероссийский союз страховщиков МГИМО Университет МИД России. – Москва: ООО "Анкил", 2021. – С. 495-500.

49. Тимакова, К. С. Цифровая финансовая грамотность – новый феномен финансового образования / К. С. Тимакова, С. Ю. Лаврентьев // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 2, № 5(25). – С. 696-699.

50. Фадейкина, Н. В. Финансовая грамотность как фактор обеспечения бюджетной устойчивости, эффективности управления государственными финансами и развития финансового рынка / Н. В. Фадейкина, Г. А. Фадейкин, О. В. Морозова // Сибирская финансовая школа. – 2023. – № 3(151). – С. 154-168.

51. Финансовая грамотность: теория, аналитика, практика: монография / А. А. Лепихин, С. Л. Логинова, Е. И. Чучкалова, В. А. Шапошников. — Екатеринбург: РГППУ, 2024. — 109 с.

52. Храмова, Т. А. От финансовой грамотности к финансовой культуре / Т. А. Храмова, Д. В. Таврель // Молодой ученый. – 2023. – № 3(450). – С. 194-196.

53. Шеметкова, О. Л. Вектор развития: от финансовой грамотности к финансовой культуре / О. Л. Шеметкова // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. – 2023. – № 1. – С. 18-24.

54. Шинкарева, О. В. Формирование финансового мышления посредством внедрения игровых технологий в элективные курсы по финансовой грамотности / О. В. Шинкарева, М. Н. Павлова // Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2022. – № 9. – С. 24-29.

55. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с.

56. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с.

57. Mukhtarov, I. S. The Role of Financial Education in Promoting Financial Literacy and Reducing Income Inequality / I. S. Mukhtarov // Экономика и предпринимательство. – 2023. – No. 8(157). – P. 153-158.

Интернет-источники

1. Агентство по страхованию вкладов: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.asv.org.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).

2. Ассоциация развития финансовой грамотности: официальный сайт. - URL: <https://fincubator.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).

3. Банк России: официальный сайт. – Москва. URL: // <https://cbr.ru/> (дата обращения 02.06.2026).

4. Бюджет для граждан к федеральному закону о федеральном бюджете: официальный сайт. – Москва. URL: <https://budget.gov.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).

5. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Высшая проба»: [Сайт]. - URL: <https://olymp.hse.ru/mmo/finance> (дата обращения: 02.06.2026).

6. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности РАНХиГС: [Сайт]. - URL: <https://www.ranepa.ru/podgotovka-k-postupleniyu/olimpiada-shkolnikov-rankhigs/arkhiv-zadaniy-olimpiady/> (дата обращения: 02.06.2026).
7. Инициативное бюджетирование: Проект НИФИ Минфина России – база практик гражданских инициатив по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан: [Сайт]. – 2021 - URL: <https://budget4me.ru/upload/medialibrary/34d/34d2668185fac52411346efb45611008.pdf> (дата обращения: 02.06.2026).
8. Информационно-просветительский ресурс, созданный Банком России. Финансовая культура: [Сайт]. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 02.06.2026).
9. Информационно-просветительский ресурс, созданный Министерством финансов Российской Федерации «Моифинансы.рф»: официальный сайт. – Москва. URL: <https://moifinancy.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
10. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. - [Сайт]. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
11. Общественные финансы: от личного бюджета к бюджету государства: «Fincult.info»: официальный сайт. – Москва. URL: <https://fincult.info/teaching/obshchestvennye-finansy-ot-lichnogo-byudzheta-k-byudzhetu-gosudarstva/> (дата обращения: 02.06.2026).
12. Основы экономики: образовательный портал - URL: <http://basic.economicus.ru> (дата обращения: 02.06.2026).
13. Социальный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
14. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://finpotrebsouz.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
15. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – Москва. URL: www.nalog.ru (дата обращения: 02.06.2026).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

16. Бюджетная грамотность участников инициативного бюджетирования: видеолекции и аудиолекции – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 - URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
17. Инициативное бюджетирование сегодня: проблемы и решения: дистанционный учебный курс для работников проектных центров инициативного бюджетирования, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за организацию инициативного бюджетирования – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 - URL: https://www.budget-solution.ru/projects/part-budgeting-21?utm_device=c (дата обращения: 02.06.2026).
18. Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал по финансовой грамотности: образовательный портал URL: <https://bobrenok.oc3.ru/> (дата обращения 02.06.2026)

19. Какой ты министр финансов?: викторина – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 - URL: https://www.budget-solution.ru/viktorina/index.html?utm_device=c (дата обращения: 02.06.2026).
20. Командная игра на интерактивном полу «Умное счастье» образовательный ресурс URL: <https://happy-finance.ru/clever/> (дата обращения 02.06.2026)
21. Курс для работников органов местного самоуправления по взаимодействию с населением в рамках бюджетного процесса, инициативного бюджетирования и оказания публичных услуг – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 - URL: https://www.budget-solution.ru/site/test?utm_device=c (дата обращения: 02.06.2026).
22. Муниципальные финансы: ответы на часто задаваемые вопросы – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 - URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
23. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности: образовательный ресурс URL: <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> (дата обращения 02.06.2026)
24. Образовательные проекты ПАКК: серии мультфильма «Смешарики», подготовленные для УМК по финансовой грамотности: образовательный ресурс URL: <https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/> (дата обращения 02.06.2026)
25. Обучающие материалы Банка России: образовательный ресурс URL: <https://fincult.info/teaching/> (дата обращения 02.06.2026)
26. Отдельные аспекты участия населения в принятии бюджетных решений: брошюра – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 - URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
27. Рамка по естественным наукам PISA 2025 // Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. URL: https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/kaz_rus/ (дата обращения: 02.06.2026)
28. Рекомендации по подготовке краткого информационного материала (на примере «дэшбоарда») для распространения на мероприятиях по инициативному бюджетированию с участием населения – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 - URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 02.06.2026).
29. Серия образовательных программ и проектов «Сбербанк для детей и родителей»: образовательный ресурс// URL: <https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/> (дата обращения 02.06.2026)
30. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» // Институт стратегии развития образования [Электронный ресурс]. URL: <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 02.06.2026)

4. Оценка качества освоения программы

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы слушателя

Задание по Модулю 1

Заполните чек-лист Вашей организации: определите сильные и слабые стороны организованной деятельности по каждому направлению, прокомментируйте причины (по желанию), оцените **по 10-балльной шкале** уровень развития направления в вверенной Вам ПОО. В процессе диагностики делайте акцент на направлениях подготовки вашей ПОО, возможностях формирования финансовой культуры с учетом специфики ПОО.

№ п/п	Наименование направления развития финансовой культуры в ПОО	Сильные стороны (+)	Слабые стороны (-)	Примечания (комментарии)	Балл самооценки
1.	Дисциплина «Основы финансовой грамотности»				
2.	Иные дисциплины и модули, направленные на формирование финансовой культуры				
3.	Элементы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, направленные на формирование финансовой культуры				
4.	Этапы и элементы практик и стажировок, направленные на формирование финансовой культуры				
5.	Элементы (модули) программы воспитания, направленные на формирование финансовой культуры				

6.	Участие в конкурсах, олимпиадах, грантах, направленных на формирование финансовой культуры				
7.	Социальные партнеры и институты развития и поддержки в профессиональных образовательных организациях в направлении формирования финансовой культуры				
8.	Дополнительное образование в профессиональных образовательных организациях, направленное на формирование финансовой культуры				

Задание по Модулю 2

Сборка управленческого кейса (заполнение маршрутного листа в процессе обучения на Программе в рамках тем 2.4-2.5) и выстраивание системы взаимодействия по реализации направлений финансовой культуры в ПОО в схеме взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях (сборка схемы в рамках темы 3.2).

Задания для практических занятий

Задание к теме 2.4

Заполните таблицы с учетом легенды вашего управленческого кейса, проведенного анализа ваших организаций и материалов к теме 2.4

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:

Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в программах воспитания»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Задание к теме 2.5

Заполните таблицы с учетом легенды Вашего управленческого кейса, проведенного анализа Ваших организаций и материалов к теме 2.5

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:

Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:

Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая культура в программах дополнительного образования»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:
Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое)	План:

Задание к теме 2.6

Заполните таблицу с учетом проведенных коммуникаций в Вашей ПОО и материалов к темам 2.4-2.5. Дорожная карта заполняется каждой сформированной тематической малой группой внутри Вашей учебной группы, решающей общий управленческий кейс.

В таблице каждой малой тематической группы должно быть запланировано проведение не менее 3 событий/инициатив с учетом условий управленческого кейса. Если запланированное событие требует предварительной подготовки, то рекомендуется прописать также подготовительные мероприятия.

№	Наименование события/инициативы/подготовительного мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица	Результаты/эффекты
«Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»				
1.				
«Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»				
2.				
«Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»				
3.				
«Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»				

4.				
«Финансовая культура в программах воспитания»				
5.				
«Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»				
6.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»				
7.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»				
8.				
«Финансовая культура в программах дополнительного образования»				
9.				

Задания к теме 3.1

Задание 1 к теме 3.1.

Проведите ревизию «тест на жизнеспособность» запланированных событий по всем 6 направлениям внутреннего и внешнего контуров, приоритезируйте события с точки зрения их реализуемости. Ответьте на вопросы в таблице, представив, что «уже с понедельника» необходимо приступить к работе по достижению поставленных целей (подготовке к проведению событий, зафиксированных в плане по каждому направлению). Выполнение задания поможет группе скорректировать маршрутный лист к публичной защите, найти пути взаимодействия направлений в схеме и определиться с первоочередными мероприятиями.

№п/п	Содержание вопроса	ответы (оцените по шкале 0-5 и напишите комментарии об изменениях в маршрутном листе в каждом направлении)								
		Направление №1 (событие/я)	Направление №2 (событие/я)	Направление №3 (событие/я)	Направление №4 (событие/я)	Направление №5 (событие/я)	Направление №6 (событие/я)	Направление №7 (событие/я)	Направление №8 (событие/я)	Направление №9 (событие/я)
1.	Насколько запланированное событие решает задачу/проблему, обозначенную в управленческом кейсе?									
2.	Насколько соответствует идея ценностям Вашей организации, внешним вызовам?									
3.	Насколько реальны источники и инструменты привлечения недостающих ресурсов для достижения поставленных целей?									
4.	Как Вы оцениваете запланированные мероприятия по нивелированию рисков, проработке слабых сторон?									

5.	Как Вы оцениваете запланированные события с точки зрения востребованности участниками образовательных отношений?									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организационно-технические условия:

1. Механика выполнения задания: **по каждому направлению в параллели работает 1-2 участника группы.**
2. Доступ к файлу с заданием: **в онлайн формате файл задания с общим доступом готовит модератор; в очном формате готовятся раздаточные материалы (файлы с заданием) в количестве 6 штук на группу.**

Задание 2 к теме 3.1

Разработайте схему взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в ваших профессиональных образовательных организациях (темы 2.4-2.5). Схемы могут быть разработаны отдельно по итогам практических занятий по темам 2.4 и 2.5. В схеме по всему управленческому кейсу важно показать взаимодействие и его содержание.



Формы и процедуры промежуточной аттестации

По результатам освоения модулей 1 и 2 слушатели должны также пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который предполагает выполнение задания (представлено ниже).

Зачтено по модулям 1 и 2 выставляется, если слушатель выполнил задание в составе тематической малой группы – представлена заполненная дорожная карта развития финансовой культуры по разработанным инициативам (запланированным событиям). Необходимое количество мероприятий в дорожной карте для зачета - не менее 6.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Задание промежуточной аттестации по модулям 1 и 2 включает в себя заполнение дорожной карты развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях. Слушатель в отведенное в учебном плане время на СРС проводит совещание в своей ПОО и по его результатам совместно с сотрудниками заполняет таблицу с дорожной картой по выбранным для реализации в организации событиям.

После выполнения задания слушатель выкладывает заполненную таблицу с названием «группа №_подгруппа № _____» в созданную онлайн папку. Проверка выполнения задания проводится модератором группы (по наличию заполненной таблицы и событий, указанных в кейсе группы).

Задание для промежуточной аттестации по модулям 1 и 2

№	Наименование события/инициативы/подготовительного мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица	Результаты/эффекты
«Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»				
1.				
«Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»				
2.				
«Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»				
3.				

«Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»				
4.				
«Финансовая культура в программах воспитания»				
5.				
«Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»				
6.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»				
7.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»				
8.				
«Финансовая культура в программах дополнительного образования»				
9.				

Формы и процедуры итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: итоговая аттестационная работа в форме публичной защиты группового организационного проекта – решение управленческого кейса по заданной легенде кейса (максимум – 40 баллов).

Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией в очной форме в режиме реального времени в аудитории или с применением дистанционных образовательных технологий через коммуникационную платформу. Перед началом аттестации слушателей знакомят с регламентом ее проведения и критериями оценки результатов. Процедура итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации проводится в последний день обучения.

Целью аттестации является определение соответствия уровня готовности слушателей требованиям, предъявляемым к их профессиональной деятельности, направленной на совершенствование управленческих компетенций в сфере развития финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.

Основными задачами аттестации являются:

- мотивация руководителей к повышению уровня своей квалификации, использования современных управленческих технологий, методик, разработанных материалов для эффективной организации системы развития финансовой культуры в вверенной ПОО;
- определение уровня компетентности руководителей в формировании и управлении системой развития финансовой культуры в вверенной ПОО;
- учет требований профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Трудоемкость итоговой аттестации: 2 академических часа.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы

Итоговой аттестации подлежит организационный проект, представленный в форме решения управленческого кейса.

Оценка работ слушателей осуществляется аттестационной комиссией, которая формируется из числа наиболее опытных экспертов, преподавателей, финансистов, руководителей системы образования.

Критериями оценки являются:

1. Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.
2. Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.

3. Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.
4. Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.
5. Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.

Таблица 4.2

Критерии оценки методического проекта (суммирования баллов)

№ п/п	Критерий оценки проекта	Кол-во баллов
1.	Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.	0 - 6
2.	Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.	0 - 6
3.	Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 6
4.	Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 10
5.	Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.	0 - 12
ИТОГО:		0 – 40

Показатели оценивания критериев 1-3:

0 баллов - Не представлен

1-2 баллов - Представлен не в полном объеме (частично)

3-4 баллов – представлен в достаточном объеме, но есть недочеты.

5-6 баллов - Представлен в полном объеме

Показатели оценивания критерия 4:

0 баллов - Не представлен

1-3 баллов - Представлен не в полном объеме (частично)

4-8 баллов – представлен в достаточном объеме, но есть недочеты.

9-10 баллов - Представлен в полном объеме

Показатели оценивания критерия 5:

0 - презентация не подготовлена, публичная защита отсутствует.

1-3 - В ответах на вопросы имеются ошибки, слайды не информативны, не соответствуют позициям маршрутного листа.

4-6 - В слайдах презентации имеются мелкие ошибки, недоработки.

7-8 - В слайдах презентации имеются недочеты, замечания по выступлению.

9-10 – Презентация отражает тему и содержание проекта, но ответы на вопросы неполные.

11-12 баллов - Презентация отражает суть легенды кейса, представлено его решение последовательно и содержательно; ответы на вопросы полные, ошибок и недочетов нет.

Максимальное количество баллов, которые слушатели могут набрать за групповой проект, составляет 40 баллов.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы

Количество набранных баллов	Отметка о зачете
0 – 24	«не зачтено»
25 – 40	«зачтено»

Лист оценки экспертами работы приведен в Приложении №2.

Сводный оценочный лист (Приложение №3) и Итоговый протокол заседания аттестационной комиссии (Приложение №4), который служит основанием для рекомендации слушателей к участию в отборе для участия в грантах.

5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 7

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает принципы функционирования системы развития финансовой культуры в Российской Федерации, разнообразия образовательных пространств для включения финансовой грамотности, спектра образовательных ресурсов и современного методического инструментария Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений и критически оценивать возможности внедрения проектов по развитию финансовой культуры в образовательную организацию Ищет и использует источники информации о современных тенденциях и трендах развития финансовой культуры на территории России, применения лучших практик внедрения ФК на базе конкретной образовательной организации
ОПК-3 -Способен разрабатывать	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной

<p>обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>значимости и стратегических направления развития образовательной организации Обоснует, разрабатывает, оценивает ожидаемые результаты и реализует организационно-управленческие решения; проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений</p>
<p>ПСК-1. Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации</p>	<p>Знает: Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации и в мире, в том числе в сфере цифровизации Требования профессиональных стандартов, описывающих профессиональную деятельность всех работников профессиональной образовательной организации, включая педагогических работников, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом Современные образовательные теории, технологии и средства обучения (включая цифровые) и воспитания, границы и возможности их использования в СПО и профессиональном обучении Умеет: Выявлять актуальные и перспективные профессиональные образовательные программы на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Применять управленческие подходы при координации деятельности участников разработки и реализации образовательных программ, структурных подразделений, коллегиальных органов управления организации, иных участников образовательных отношений Обеспечивать взаимодействие профессиональной образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, влияния террористической или иной радикальной идеологии</p>

**Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах
(кадровая справка)**

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций (включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан), в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Квалификация по диплому о высшем или среднем профессиональном образовании	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля)/стажировки (при наличии)
1	2	3	4	5	6
Медякова Екатерина Михайловна	Северо-Кавказская академия государственной службы. Квалификация: «Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Удостоверение о повышении квалификации, дата выдачи: 16.12.2021. Название программы: «Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно-образовательная среда в ВУЗе)», № № 01480-2021-У-ЦКУ. Удостоверение о повышении квалификации, дата выдачи: 17.05.2024. Название программы: «Финансовая культура семьи как основа	Канд. экон. наук, доцент	19	1.3. Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях 1.4. Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях

		устойчивого развития экономики», № 0183-05/2024. Удостоверение о повышении квалификации, дата выдачи: 26.01.2023. Название программы: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», №2254-2023-У-КУ УМУ.			
Гукасова Нина Рафаэловна	Пятигорский государственный лингвистический университет. Специальность: «Преподаватель английского языка», «Практический психолог». Квалификация: «Лингвист».	Удостоверение о повышении квалификации, 20.01.2022: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»; №000190 УПК-РАНХиГС-56.	Канд. экон. наук, доцент	23	1.1. Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 1.2. Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей 2.1. Формирование и анализ условий управленческого кейса 3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите
Притула Оксана Дмитриевна	Новгородская государственная сельскохозяйственная академия, специальность	Удостоверение о повышении квалификации, 02.04.2023: «Использование ресурсов электронной информационно-	Канд. экон. наук, доцент	28	2.2. Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса

	«Экономика и управление в АПК», квалификация «Экономист-организатор». Аспирантура: НГУ им. Ярослава Мудрого, Специальность: «Экономика и управление народным хозяйством»	образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, № 27301			2.3. Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях 2.6. Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях
Есяян Давид Мамиконович	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Бакалавр», квалификация «Магистр»	Удостоверение о повышении квалификации «Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества» (72 ч.) в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021 г.	-	8	2.4. Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры 2.5. Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Итоговой аттестационной работы в рамках программы
«Финансовая культура в профессиональной образовательной организации:
современные технологии управления»

Ф.И.О. эксперта _____

Дата « _____ » _____ 202 г.

Номер эксперта в сводном оценочном листе _____

Оценка учебного проекта

по теме:

№ п/п	Критерий оценки проекта	Кол-во баллов
1.	Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.	0 - 6
2.	Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.	0 - 6
3.	Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 6
4.	Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 10
5.	Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.	0 - 12
ИТОГО:		0 - 40

Особое мнение _____

Подпись

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
Итоговой аттестационной работы в рамках программы
«Финансовая культура в профессиональной образовательной организации:
современные технологии управления»

« _____ » _____ 202_ г.

№	Проект	Номер эксперта					Средняя итоговая оценка
		1	2	3	4	5	

Председатель аттестационной комиссии

Секретарь аттестационной комиссии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет/институт/филиал

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

« ___ » _____ 20__ г.

г. _____

**ПРОТОКОЛ № ___
ЗАСЕДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Наименование программы повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»

Форма обучения: очная

Группы:

С применением ДОТ/ЭО: с применением

С использованием сетевой формы реализации образовательной программы:
не применялась

Начало аттестации в _____

Окончание аттестации в _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность*

Члены комиссии:

1) *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность,*

2) *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность,*

Секретарь: *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность*

СЛУШАЛИ:

Председателя/члена ИАК _____ о
результатах

(фамилия, имя, отчество)

итоговой аттестации слушателей программы повышения квалификации

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать, что слушатели успешно освоили программу повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»

2. Признать, что слушатель _____
(фамилия, имя, отчество)

не прошел итоговую аттестацию (*при наличии*).

3. Утвердить результаты итоговой аттестации слушателей согласно прилагаемой аттестационной ведомости.

4. Выдать документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации установленного Академией образца) следующим слушателям:

№	ФИО (перечисляются все, прошедшие обучение по программе)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Особое мнение председателя и (или) членов ИАК (при наличии):

Председатель ИАК _____ / _____ /

Члены ИАК _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Секретарь ИАК _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет/институт/филиал

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Наименование программы повышения квалификации: «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»

Трудоемкость программы: 48 часов

Группы:

Вид аттестационного испытания: защита итоговой аттестационной работы

Дата проведения аттестационного испытания: _____

№	ФИО слушателей	Баллов за проект	Отметка о зачете (зачтено/ не зачтено)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Присутствовало слушателей _____ чел.
чел.

Не явилось _____

Председатель ИАК _____ / _____ /

Члены ИАК _____ / _____ /

Секретарь ИАК _____ / _____ /

Отчет

председателя итоговой аттестационной комиссии
по программе повышения квалификации

«Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»

О проведении итоговой аттестации слушателей

Института государственной службы и управления

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления», группы _____ проведена « ____ » _____ 2026 года.

Состав итоговой аттестационной комиссии утвержден приказом Академии от _____ 2026 года № _____.

Председатель/заместитель председателя итоговой аттестационной комиссии	Количество членов итоговой аттестационной комиссии	из них имеющих ученую степень:	
		кандидат наук	доктор наук
Председатель:	1) _____; 2) _____	1	0

Всего допущено к итоговой аттестации _____ человек, из них _____ слушателей: _____ получили не зачет.

Результаты зачета:

- на “зачтено” – _____ человек;
- на “не зачтено” – _____ человек.

На заключительном заседании итоговой аттестационной комиссии было принято решение утвердить результаты итоговой аттестации _____ слушателей и выдать удостоверения о повышении квалификации установленного Академией образца _____ слушателям.

Председатель итоговой аттестационной
комиссии _____

Секретарь _____