

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Факультет психологии

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Экзистенциальная психотерапия»
(наименование программы)

очно-заочная
(форма обучения)

Москва, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629940
Страница 1 из 9

Авторы–составители:


(подпись)

Е. В. Кутдузова


(подпись)

О. А. Пархоменко

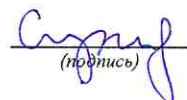
Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Н. П. Ячменёва

Руководитель программы:

Доктор психологических наук, профессор,
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

В. Ф. Спиридонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации.....	4
2. Результаты освоения ДПП ПП.....	4
3. Формы и объем итоговой аттестации.....	5
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям	5
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний	6
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации	8
7.1. Нормативно-правовые документы.....	8
7.2. Основная литература.....	8
7.3. Дополнительная литература.....	8
7.4. Интернет-ресурсы	9
7.5. Справочные системы	9
7.6. Иные источники	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации	9

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Целью итоговой аттестации (далее, ИА) в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и образовательной программы является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной консультативной и психотерапевтической практике в экзистенциальном подходе.

Задачами ИА являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы;
- демонстрация системного подхода в использовании теоретических знаний и применение их для целей консультационной и психотерапевтической деятельности;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной психотерапевтической работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- оценка сформированности у слушателей навыков использования психотерапевтических техник при работе с различной психологической проблематикой, умения видеть и опираться на феноменологию клиента, подбирать правильные интервенции в процессе терапии.

2. Результаты освоения ДПП III

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ОПК-4 ¹ . Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основы экзистенциального подхода в психотерапии. Ограничения и возможности сочетания различных подходов в психотерапии с экзистенциальной парадигмой.	Навыки анализа собственной мотивации к работе и понимания вопроса власти и разделения ответственности между терапевтом и клиентом в экзистенциальном подходе	Применяет более глубокое понимание феномена терапевтических отношений в экзистенциальном подходе в работе с клиентом
	ПКО ОС-6 ¹ Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	Знает основные этапы терапевтической работы в экзистенциальном подходе, специфику проведения первой встречи с клиентом и выстраивании терапевтического альянса, разные уровни терапевтической работы в экзистенциальном подходе	Умеет применять основные техники ведения психотерапевтической беседы в экзистенциальном подходе, а также навыки работы с сопротивлением.	Применяет технику присутствия при работе с клиентом

¹ Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01–24596 от 07 сентября 2023 года

	ПСК-1 ² . Способен осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Знает основные теоретически основы экзистенциальных данностей	Умеет определять необходимые техники психотерапевтической работы в экзистенциальном и смежных подходах для работы с определенным запросом клиента	Применяет полученные знания и навыки в терапевтической работе с проблемами, связанными со столкновением человека с экзистенциальными данностями
	ПСК-2 ² . Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Знает основные понятия феноменологии и принципы феноменологического метода исследования. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы	Навыки анализа практического применения феноменологического метода в экзистенциальной психотерапии. Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями	Выстраивает психотерапевтическую работу с клиентом в экзистенциальном подходе. Составление заключения по результатам психологического обследования

3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация составляет 40 академических часов, из которых 20 часов выделены на контактную самостоятельную работу с использованием ДОТ и 20 часов выделены на аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя:

1. концептуализацию клиентского случая, с которым слушатель работал в рамках практики:
 - концептуализация должна быть выполнена по всей проведенной сессии;
 - необходимо описать страдание клиента в понимании терапевта;
 - концептуализация должна содержать описание экзистенциальных данностей бытия, столкновение с которыми проживает клиент;
 - в работе должно быть изложено понимание терапевта, как именно клиент проживает столкновение;
 - в работе также должны быть описаны психологические защиты клиента и потребности, которые терапевт увидел под ними;
2. защиту отчета по самоанализу (исследование в течение всей программы своих чувств, мыслей, ощущений относительно всех экзистенциальных данностей и процесса формирования своей профессиональной идентичности):
 - работы должна соответствовать предложенному плану;
 - ответ должен быть дан в развернутой форме;
 - работа должна отражать непрерывность самоанализа на протяжении всего обучения;

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

- в работе должна быть проведена глубокая рефлексия своих чувств;
 - в работе должны быть отмечены сильные стороны и слепые пятна терапевта;
3. работу с клиентом из учебной группы в экзистенциальном подходе в режиме демо-сессии с последующей групповой супервизией:

- установить контакт с клиентом и поддерживать альянс в течение сессии.
- использовать технику "здесь-и-сейчас"
- внимательно и безоценочно исследовать феноменологию клиента.
- сохранять контакт со своими чувствами, «выносить себя за скобки»;
- замечать и отражать клиенту экзистенциальные данности, столкновение с которыми он проживает;
- дать развернутое резюме по проведенной сессии.

5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Слушатели проходят итоговую аттестацию на заседании аттестационной комиссии, принимающей итоговую аттестацию в форме экзамена (ИА). Защита проводится в соответствии с графиком, утверждаемым в образовательной программе. День проведения последнего аттестационного испытания устанавливается не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты окончания ИА.

К ИА допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

До защиты (не позднее 7 рабочих дней до дня проведения итоговой аттестации по расписанию) слушатели обязаны предоставить концептуализацию клиентского случая и отчет по самоанализу.

Проведение демо-сессии проводится на заседании Итоговой аттестационной комиссии и слушателей группы с участием не менее двух третей ее состава.

Для слушателей из числа инвалидов ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При данной необходимости обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает заявление администратору программ от Факультета психологии письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

Лицо, не прошедшее ИА по причине не допуска до защиты, в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или получив на итоговом аттестационном испытании оценку «неудовлетворительно», отчисляется из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившее обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ИА, может повторно пройти ИА не позднее чем через два года после срока проведения ИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ИА не более одного раза.

Слушатели, не прошедшие ИА в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 3 месяцев после завершения ИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить администратору Факультета психологии документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя:

4. концептуализацию клиентского случая, с которым слушатель работал в рамках практики;
5. защиту отчета по самоанализу (исследование в течение всей программы своих чувств, мыслей, ощущений относительно всех экзистенциальных данностей и процесса формирования своей профессиональной идентичности);
6. работу с клиентом из учебной группы в экзистенциальном подходе в режиме демо-сессии с последующей групповой супервизией.

Критерии оценивания концептуализации клиентского случая

Критерий	Балл
Описание жалобы клиента	0-5
Принятый запрос	0-5
Оценка результата сессии	0-5
Анализ трудностей, с которыми столкнулся психотерапевт	0-5
Анализ результатов супервизии	0-5

Критерии оценивания отчета по самоанализу

Критерий	Балл
Глубина и аргументированность самоанализа	0-5
Использование в анализе знаний модулей программы	0-5
Умение делать выводы и обобщения	0-5
Смысловое единство текста	0-5
Умение выстроить профессиональную и личностную траекторию развития	0-5

Критерии оценивания работы с клиентом в рамках демо-сессии

Критерий	Балл
Способность устанавливать контакт с клиентом и поддерживать альянс в течение сессии. Качество присутствия	0-10
Использование техники "здесь-и-сейчас"	0-10
Работа с феноменологией клиента. Умение следовать правилу "эпохе"	0-10
Способность видеть и отражать клиенту экзистенциальные данности, столкновение с которыми он проживает	0-10
Способность быть в контакте со своими чувствами и чувствами клиента	0-10
Умение делать резюме по проведенной сессии	0-10

Интегральная шкала оценивания

Низкий «неудовлетворительно» (0-54 балла) - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Слушатель не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по модулю. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно» (55-64 балла) - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Слушатель освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо» (65–84 балла) - компетенция освоена достаточно хорошо. Слушатель знает теоретический материал по модулю, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично» (85–100 баллов) - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Слушатель знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и(или) имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.).

2. Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01–24596.

7.2. Основная литература

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>

2. Лэйнг Д., Расколотое «Я»: экзистенциальное исследование «нормальности» и безумия. Феноменология переживания и Райская птичка / Рональд Лэйнг Д.. — 3-е изд. — Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 350 с. — ISBN 978-5-7312-0952-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89776.html>

3. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: учебник для вузов / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05227-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537349>

4. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560617>

7.3. Дополнительная литература

1. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия: учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537335>

2. Вакнин, Е. Е. Духовная личность в логотерапии Виктора Франкла: учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, Г. В. Почукаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14214-

3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519855>

Мультимедиа проектор (любой марки)
Флипчарт

Информационные справочные системы и ресурсы:

- 1) КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
- 2) Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

Идентификатор документа: 311811484/393629940

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант



Голосов Павел Евгеньевич

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B7961CF91E5792A657B3ACA73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

13.10.2025 13:52 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа