

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Психологическая интернатура»

Москва, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 318203323/399325143
Страница 1 из 10

Авторы–составители:

Педагог-психолог, факультет
психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

И.А. Романцова

Педагог-психолог, факультет
психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Н.Г. Герасева

Педагог-психолог, кандидат
психологических наук, факультет
психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

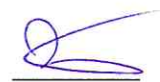
Е.Ю. Федоренко

Преподаватель кафедры общей
психологии, факультет психологии
ИОН РАНХиГС


(подпись)

Т.Е. Бочкова

Руководитель психологической
службы, кандидат психологических
наук, старший научный сотрудник


(подпись)

К.Д. Хломов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации	4
2. Результаты освоения ДПП ПП	4
3. Формы и объем итоговой аттестации	5
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям	5
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний	6
6. Критерии оценивания итоговой аттестации	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение промежуточной аттестации	11

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены в первую очередь для определения практической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Целью итоговой аттестации (далее, ИА) является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в самостоятельной консультативной практике.

Задачей ИА является: оценка сформированности у слушателей навыков использования психотерапевтических техник при работе с различной психологической проблематикой, умения видеть и опираться на феноменологию клиента, подбирать правильные интервенции в процессе терапии.

2. Результаты освоения ДПП ПП

Вид деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ПСК-1 ¹ . Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами А/01.6.	Основных понятий и положений психодиагностики Основных понятий и положений общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития.	Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	Определения целей психологического консультирования
	ПСК-2 ¹ . Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/02.6.	Теории процесса психологического консультирования и методов психологического консультирования.	Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов.	Составление индивидуальной программы психологического консультирования.
	ПСК-3 ¹ Проведение мероприятий по оказанию консультационной	Теории процесса психологического консультирования и методов	Использовать методы и приемы психологического консультирования в	Оказание консультационной психологической помощи гражданам,

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537 н.

Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2022 № 70506)

	психологической помощи населению и трудовым коллективам А/03.6	психологического консультирования	процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи	переживающим психологический кризис и дистресс
	ОПК-7 ² . Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Теоретических и практических основ супервизии.	Анализировать собственный профессиональный уровень, умение взаимодействовать в коллегиальном поле, находиться в метапозиции относительно своей деятельности, формулировать запрос к супервизору, умение вести коммуникацию используя профессиональную терминологию	Составление индивидуальной траектории собственного профессионального развития.
	ПКоОС-6 ² . Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации.	Теории процесса психологического консультирования и методов психологического консультирования	Способность к анализу психического материала клиента	Способность сформулировать запрос для работы.

3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения, в ходе которой дается оценка профессионального уровня слушателей, прошедших обучение на программе профессиональной переподготовки.

Итоговая очная аттестация составляет 8 академических часов, проводится в форме экзамена и включает в себя написание теоретической работы – концептуализацию клиентского случая и последующая защита работы перед аттестационной комиссией.

4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя концептуализацию клиентского случая, с которым слушатель работал в рамках практики:

- концептуализация должна быть выполнена по всей проведенной работе;
- концептуализация должна содержать описание каждой встречи.

² Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 07 сентября 2023 года № 01–24596 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология»

- в описании должно быть изложено понимание терапевта общего вектора работы, с использованием профессиональных терминов;
- в работе также должны быть описаны психологические защиты клиента и потребности, которые терапевт увидел под ними;
- работа должна отражать непрерывность самоанализа на протяжении всего сеттинга;
- в работе должна быть проведена глубокая рефлексия своих чувств;
- в работе должны быть отмечены сильные стороны и слепые пятна.

5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Слушатели проходят итоговую аттестацию на заседании аттестационной комиссии, принимающей итоговую аттестацию в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с графиком, утверждаемым в образовательной программе. День проведения аттестационного испытания устанавливается не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты проведения итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. До экзамена (не позднее 7 рабочих дней до дня проведения итоговой аттестации по расписанию) слушатели обязаны предоставить концептуализацию клиентского случая. Слушатель, получивший недопуск к итоговой аттестации, или с «неявкой» на итоговую аттестацию по неуважительной причине, отчисляется из Академии и получает справку об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Слушатель, допущенный к итоговой аттестации, но не прошедший ее без уважительной причины или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, имеет право на восстановление в Академии для прохождения итоговой аттестации в течение шести месяцев после отчисления, при условии реализации в Академии соответствующей образовательной программы.

Слушатель, допущенный к итоговой аттестации, но не прошедший ее по причине отчисления из Академии по своей инициативе, имеет право на восстановление в Академии для прохождения итоговой аттестации в течение одного года после отчисления, при условии реализации в Академии соответствующей образовательной программы.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях,

признанных уважительными решением руководителя программы), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем программы и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен предоставить координатору программы документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

6. Критерии оценивания итоговой аттестации

Список вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Как строится консультативный процесс — от первой встречи до завершения? Какие задачи решаются на каждом этапе?
2. Как устанавливать контакт с новым клиентом? Что помогает создать доверие с самого начала?
3. Какие этические принципы и нормы необходимо соблюдать в консультативной практике?
4. Что включает в себя концептуализация случая, для чего она нужна?
5. Как можно заметить и понять, какие защиты использует клиент? Как с этим работать?
6. Как выбрать подходящие техники или интервенции под конкретный запрос клиента?
7. Зачем нужна супервизия и что она даёт практикующему психологу?
8. Какие качества важно в себе развивать, чтобы устойчиво работать с людьми и не выгорать?

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя концептуализацию клиентского случая, с которым слушатель работал в рамках стажировки.

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично» (5)	Слушатель демонстрирует высокий уровень аналитического мышления. В тексте работы показано, что обучающийся последовательно соотносит свои интервенции с актуальной проблематикой клиента; Глубоко и точно описывает феноменологию клиента, его запрос и динамику состояния; Свободно использует профессиональную психотерапевтическую терминологию и формулирует обоснованные гипотезы; Демонстрирует устойчивую терапевтическую позицию и зрелость в коллегиальном взаимодействии; Проявляет ясность в концептуализации случая.
«Хорошо» (4)	Слушатель уверенно анализирует свою работу, хотя возможны незначительные упрощения; В целом соотносит методы и техники с актуальными трудностями клиента и может описать это.

	Описывает феноменологию и состояние клиента с пониманием, но может недооценивать некоторые аспекты; Использует терапевтическую терминологию, но не всегда точно; Демонстрирует профессиональное поведение и удерживает терапевтическую позицию; Гипотезы сформулированы, но не всегда глубоко обоснованы.
«Удовлетворительно» (3)	Слушатель анализирует свою работу поверхностно, с опорой на общие формулировки; Частично соотносит свои интервенции с трудностями клиента, демонстрирует схематичность; Даёт общее описание феноменологии и состояния клиента, с неточностями; Использует профессиональные термины с ошибками или путаницей; Позиция терапевта неустойчива, но контакт с клиентом не нарушен; Гипотезы сформулированы формально или недостаточно ясно.
«Неудовлетворительно» (2)	Слушатель не способен к профессиональному анализу случая и своей работы; Не видит связи между применяемыми методами и состоянием клиента; Не может описать феноменологию клиента, его запрос и динамику; Не использует профессиональную терминологию или делает это некорректно; Нарушает границы терапевтической позиции и коллегиального взаимодействия; Не формулирует внятных гипотез или делает это на бытовом уровне.

Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, УК, или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК	Индикаторы освоения компетенции
ПСК-1. Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами А/01.6.	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи.
ПСК-2. Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/02.6.	Осуществляет подготовку и проводит мероприятия психологического консультирования населения.
ПСК-3. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам А/03.6	Выстраивает психотерапевтическую работу с клиентом и поддерживает терапевтические отношения. Применяет техники консультирования к частному случаю клиента.
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, УК, или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК	Индикаторы освоения компетенции
ПКОС-6. Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации.	Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559865>
2. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563520>
3. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562541> (дата обращения: 22.04.2025).
4. Лихи Роберт Свобода от тревоги. Справься с тревогой, пока она не расправилась с тобой. — СПб.: Питер, 2017. — 368 с.: ил. — (Серия «Сам себе психолог»). ISBN 978-5-4461-0637-0 (https://beltiko.info/netcat_files/userfiles/svoboda_ot_trevogi.pdf)
5. Бохан Т.Г., Стоянова И.Я., Ульянич А.Л., Шабаловская М.В., Б86 Скавинская Е.Н., Кузин А.Ю., Терехина О.В., Боженкова К.А. Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие. — Ч. 2: Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 164 с (<https://core.ac.uk/download/pdf/287422655.pdf>)

Интернет-ресурсы и справочные системы:

1. <http://www.psycho.ru/>
2. <http://psypractice.ru>
3. <http://psiholog-online.com>
4. <http://counseling.su>
5. <http://psyfactor.org>
6. <http://poznayka.org>
7. <http://psy-ufo.ru>

8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Идентификатор документа: 318203323/399325143

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант



Голосов Павел Евгеньевич

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B7961CF91E5792A657B3ACA73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

12.11.2025 16:45 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа